

Edición 310

Línea de la Educación  
(662) 289 7601 al 05

Enero 30 de 2020

**Yoremi@**  
Secretaría de Educación y Cultura

**¡Nos renovamos!**



**100% online**

**PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA**  
**Ciclo Escolar 2020 - 2021**



**Profr. Víctor Guerrero González**  
Secretario de Educación y Cultura

**Mtra. Patricia Calles Villegas**  
Subsecretaria de Educación Básica

**Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Ing. Francisco Curiel Montiel**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas**  
Director General de la Unidad de Enlace  
de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de periódico Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseñadoras

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
Fotografía

**310** Enero 30 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,  
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de  
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia  
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación  
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la  
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de  
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:  
**periodicoyoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos:  
**(662) 2897600, ext. 1223.**

## CONTENIDO



► **Crianza compartida**  
Acciones implementadas entre padres  
de familia y docentes en Sonora  
**Páginas 4 y 6**

► **Propósitos inclusivos  
para este año**  
La inclusión como parte de  
la dinámica docente  
**Página 11**

► **Apps para aprender  
Matemáticas**

Maestros: conozcan las funciones de  
cada una e implementelas en su práctica  
**Página 13**



► **Banda de Guerra “Águilas”  
destacan a nivel nacional**  
Lea sobre su logro más reciente  
**Página 7**



► **Preinscripciones en línea**

Cómodo, fácil y práctico; conozca los pasos  
para tener un lugar en el ciclo escolar 2020-2021  
**Página 8**



**¡Da clic y entérate!**

Voluntariado de la #SEC presidido por la Sra. Azucena  
Avendaño de Guerrero, llevó a niñas y niños del Campo Agrícola  
Santa Mónica, en la Costa de Hermosillo, un convivio lleno de  
sorpresas, regalos, baile y mucha alegría!  
En Facebook de la SEC podrás encontrar un video con imágenes  
de lo que se vivió este día... ida clic y entérate!  
[www.facebook.com/SECsonoraOficial/videos/852122521883396/](http://www.facebook.com/SECsonoraOficial/videos/852122521883396/)

# Lentes graduados para 45 mil estudiantes en Sonora

La cobertura pactada entre la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), y Fundación Ver Bien para Aprender Mejor, es una meta histórica por cumplir en los siguientes dos años.

Son 45 mil estudiantes de primarias y secundarias públicas, quienes tendrán lentes graduados, gracias al convenio firmado entre el titular de la SEC, Víctor Guerrero González y el presidente del Consejo Directivo de la Fundación, Ángel Losada Moreno. Víctor Guerrero González destacó la labor de la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor, durante 21 años de servicio a la sociedad y reiteró el respaldo del Gobierno del Estado para llevar mayores beneficios a las familias de escasos recursos. Indicó que en Sonora, más de 40 mil alumnos han recibido

lentes graduados gratuitos y se han realizado más de 280 mil exámenes de la vista del 2015 a la fecha.

La meta al año 2022, establecida en el convenio, es el primero que hace la Fundación



## ¿Cómo se asignan los lentes?

A través de las jornadas optométricas realizadas por personal especializado en cada escuela de la entidad, se detecta a niñas, niños y jóvenes con padecimientos como miopía, hipermetropía y astigmatismo, para que reciban atención oportuna.

## ¿Quiere más información sobre este beneficio?

Puede llamar al (662) 260-42-03 o bien, a la Línea de la Educación: (662) 289-76-01, ext. 2014, 2018, 2019

Ver Bien para Aprender Mejor con una entidad pública que será logrado a través de jornadas optométricas en los centros escolares. Con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Sonora (Sedesson) se realizarán exámenes de la vista a la población en general durante las jornadas de servicios "Unidos por ti".

César Said Romo Noriega, director general de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar de la SEC, añadió que con este convenio en Sonora se beneficiarán aproximadamente a 90 mil estudiantes y más de 500 mil serán examinados por optometristas.

## Mamá y papá...

### Su hijo puede necesitar lentes si:

1. Cierra o se cubre los ojos con frecuencia
2. Lee muy de cerca
3. Se pierde al leer
4. Experimenta dolores de cabeza, náuseas o mareos
5. Movimientos torpes
6. Inclínación de la cabeza hacia un costado
7. Utiliza el dedo para orientarse cuando lee
8. Ojos muy llorosos
9. Se frota los ojos con frecuencia
10. Sostiene objetos cerca de los ojos



# Padres y madres de familia comparten la crianza

Jugar con nuestros pequeños de 0 a 4 años una hora al día, es una de las recomendaciones que hace la guía de Aprendizajes Clave para la Educación Integral, misma que se entregó a 100 padres y madres de familia del Centro de Atención Infantil No. 1. El pasado mes de diciembre, las instalaciones de dicho centro educativo recibieron a las papás y mamás de los pequeños inscritos en los niveles de lactantes y maternal, para brindarles orientación sobre la crianza compartida y vivir la experiencia de los ambientes de aprendizaje en los que se desenvuelven las y los niños.

De acuerdo a la maestra Guadalupe Quiñones Coronado, maestra supervisora interina de la Zona 1 de Educación Inicial, esta dinámica está dentro del programa de trabajo “Un buen comienzo” establecido para cumplir con el propósito de crianza compartida y favorecer el desarrollo de los niños.

De esta manera, padres y madres de familia se adueñaron del patio de juegos y en los diferentes ambientes de aprendizaje: albercas de pelotas, espacio para la lectura, sala de



lactancia, actividades artísticas, etc., e interactuaron con sus bebés. La Dirección de Educación Elemental a cargo de la maestra Carolina Lam Félix, da seguimiento a este tipo de acciones, así como de capacitación y fortalecimiento de la enseñanza en la primera infancia.



## Pequeños con gran destreza marcial

El futuro de Sonora y de México está en buenas manos, eso demuestran los integrantes de la Escolta de Bandera y Banda de Guerra del Centro de Atención Educativa No. 4, ubicado en la colonia Ley 57 de Hermosillo, quienes tienen entre 3 y 6 años. Estos pequeños encabezan no solo las ceremonias cívicas de su escuela, sino que han sido invitados a eventos oficiales de la SEC, como lo fue el Primer Congreso Estatal de Educación Inicial. Francisco Larios Rodríguez, profesor de Educación Física, dijo que la Escolta inició una década atrás, siendo el anhelo conformar

la agrupación para estar presente cada lunes cívico y en fechas especiales descritas en el calendario escolar. “Con el proyecto buscamos fomentar los valores cívicos, el respeto y el amor a la patria. Conformarla nos permitió complementar el proyecto de Banda de Guerra, para llevar de una mejor manera los honores a nuestra Bandera Nacional”.

### Iniciativa de padres de familia y docente de música

Francisco Martín Escalante Tapia, docente de música, recordó que por inquietud propia y

de los padres de familia, el Centro de Atención Educativa también formalizó su Banda de Guerra.

“Iniciamos hace poco más de 10 años con un garrafón pequeño de agua como tambores, pero el proyecto se ha consolidado y cada ciclo escolar lo vamos fortaleciendo. Ensayamos de lunes a jueves, practicando la marcha, el himno y el juramento”. Afirmó que la música es un elemento esencial en la parte educativa, de manera que la Banda de Guerra contribuye a consolidar varios aspectos determinantes en las diversas etapas formativas.



## Se suben a la “bici” para promover la paz

Con entusiasmo y en un ambiente de compañerismo, la escuela secundaria Técnica No. 74, ubicada en la capital sonoreense, celebró la tercera edición de “Una Rodada por la Paz”.

La actividad organizada por el profesor Antonio Mada, incluyó la participación de 400 ciclistas, superando con esta cantidad, los eventos registrados de años anteriores, hecho que fortalece la unión de la comunidad escolar.

“Es una actividad que desarrollamos en el marco del Club de Convivencia Escolar, y estamos muy contentos de superar la meta de participantes en más de 100. Participaron alumnas, alumnos, madres y padres de familia, y personal de nuestra institución educativa, lo que nos permite acercar a todos los integrantes de la comunidad escolar”, dijo el director del plantel, maestro Ramón Velázquez Bustamante. Con apoyo de Seguridad Pública Municipal, los ciclistas recorrieron varios kilómetros en un circuito de vialidades cercanas al plantel.



Docentes de Educación Física de Hermosillo, participaron en una jornada de capacitación para identificar oportunamente los aspectos a considerar para fortalecer la inclusión de alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).

Lograr que cada centro escolar desarrolle procesos de enseñanza-aprendizaje que considere las distintas necesidades y contextos de los estudiantes para estimular

## Visión inclusiva en la cancha

en ellos su máximo potencial, fue el principal objetivo de dicha actividad, expresó Margarita Lomelín Anaya.

La supervisora de Educación Física de la Zona Escolar No. 13, detalló que en la Primera Jornada “La inclusión de la Educación Física en atención de alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)” la meta principal es que los docentes cumplan con el objetivo de la Unesco de no dejar a nadie fuera, no dejar a nadie atrás.

Lomelín Anaya subrayó la importancia de crear espacios de profesionalización docente con el apoyo de todos los actores del sistema educativo, para lograr una mayor inclusión en las aulas.

Llamó a los participantes a sumarse al esfuerzo del Gobierno

del Estado de garantizar el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los estudiantes, con especial énfasis en aquellos que están excluidos o marginados.

Durante la jornada, se abordaron temas como Generalidades de los alumnos que presentan BAP; La inclusión en la Educación Física y Estrategias de atención a alumnos con BAP, entre otros.



# Educar en equipo: padres y docentes

En el patio central de la escuela primaria “Socorro Berumen Guevara” luce el poderoso mensaje: “La escuela es mi segunda casa, pero mi casa es mi primera escuela”, el cual fue plasmado como parte del programa Escuela para Padres.



“El mural fue pintado por las maestras María Esther Núñez Arvayo y Cynthia Alejandra Amaya Ramírez, y este mensaje es precisamente la base de nuestra filosofía porque en el hogar en donde se aprenden valores y se establecen las bases

fundamentales del futuro ciudadano”, dijo el director del plantel, Miguel Agustín Navarro Bustamante. Con ese enfoque, las y los docentes diseñaron un plan de trabajo, que incluye pláticas de especialistas en diversas temáticas, para padres y madres de familia de dicha escuela; en esta ocasión se contó con el apoyo del Instituto Sonorense de las Mujeres (ISM). “Se trata de obsequiarles a los papás un momento en el que reciban información valiosa para el contexto familiar. Siempre se está en proceso de aprendizaje al ser padres, y que mejor que recibir elementos valiosos de un profesional”, explicó el director. Uno de los temas impartidos durante dos días de actividades en la escuela ubicada en la colonia Solidaridad cuarta etapa de Hermosillo, fue el de “Comunicación Asertiva”, a cargo de Solangel Ochoa Ortega del ISM,



quien hizo hincapié de que la comunicación con nuestros semejantes debe ser empática y respetuosa. En esta convocatoria se registró la asistencia de 500 padres de familia, lo que refleja el compromiso de trabajar en la formación integral de la comunidad estudiantil.



## Lo sienten, lo piensan; lo pintan

Trazos, imágenes y colores dieron vida a más de 30 pinturas, que niñas y niños crearon para expresar sus emociones y temas que les preocupan, explicó el profesor José Armando Rábago Jocobi, quien además de la docencia, tiene una trayectoria reconocida en el mundo de la pintura. Durante la inauguración de la exposición de las obras realizadas por alumnos de cuarto grado de la escuela primaria “Carlos Muñoz

Espinoza No.1”, de Hermosillo, expresó que el proyecto forma parte de la asignatura de Educación Artística y cumple el objetivo de explorar la creatividad. “Utilizamos muchas técnicas: acuarela combinada con acrílico, pintura vinílica, de carbón y de lápiz. Las pinturas son totalmente libres, ellos deciden que desean crear, por eso, encontramos temas relacionados con el cuidado del ambiente”,

dijo el maestro organizador. Se trató de una exposición que atrapó el interés de los asistentes por sus colores y profundidad de la reflexión expresada en imágenes. “Es muy importante que los niños tengan acceso a este tipo de proyectos y participen en este tipo de eventos. El arte permite estimularlos y fortalecer la parte creativa”, precisó el docente.



# Banda de Guerra de “altos vuelos”

Hablar de perseverancia, compromiso y visión, es hacer referencia a la Banda de Guerra “Águilas” de la escuela secundaria Estatal No. 33 “Rene J. Arvizu Durazo”, que nuevamente elevó el vuelo a lo más alto y obtuvo el primer lugar del encuentro nacional “El Debate 2019”.

Paúl Durazo Flores, instructor de la agrupación, dijo que el evento se realizó en Los Mochis, Sinaloa, con la participación de diferentes entidades y en el cual, Sonora se colocó como líder. “Fue muy importante ganar ese primer lugar y nos sentimos muy contentos y orgullosos del trabajo realizado por todos los integrantes. Es un concurso que tiene 28 años realizándose, es el de mayor antigüedad en México, el de mayor prestigio, y acuden las mejores Bandas de Guerra de nuestro país”, dijo Durazo Flores.

Definió que desde el arranque del ciclo escolar se concretó la agenda de trabajo, con la firme intención de atender y pulir los diferentes parámetros analizados en el desarrollo del evento

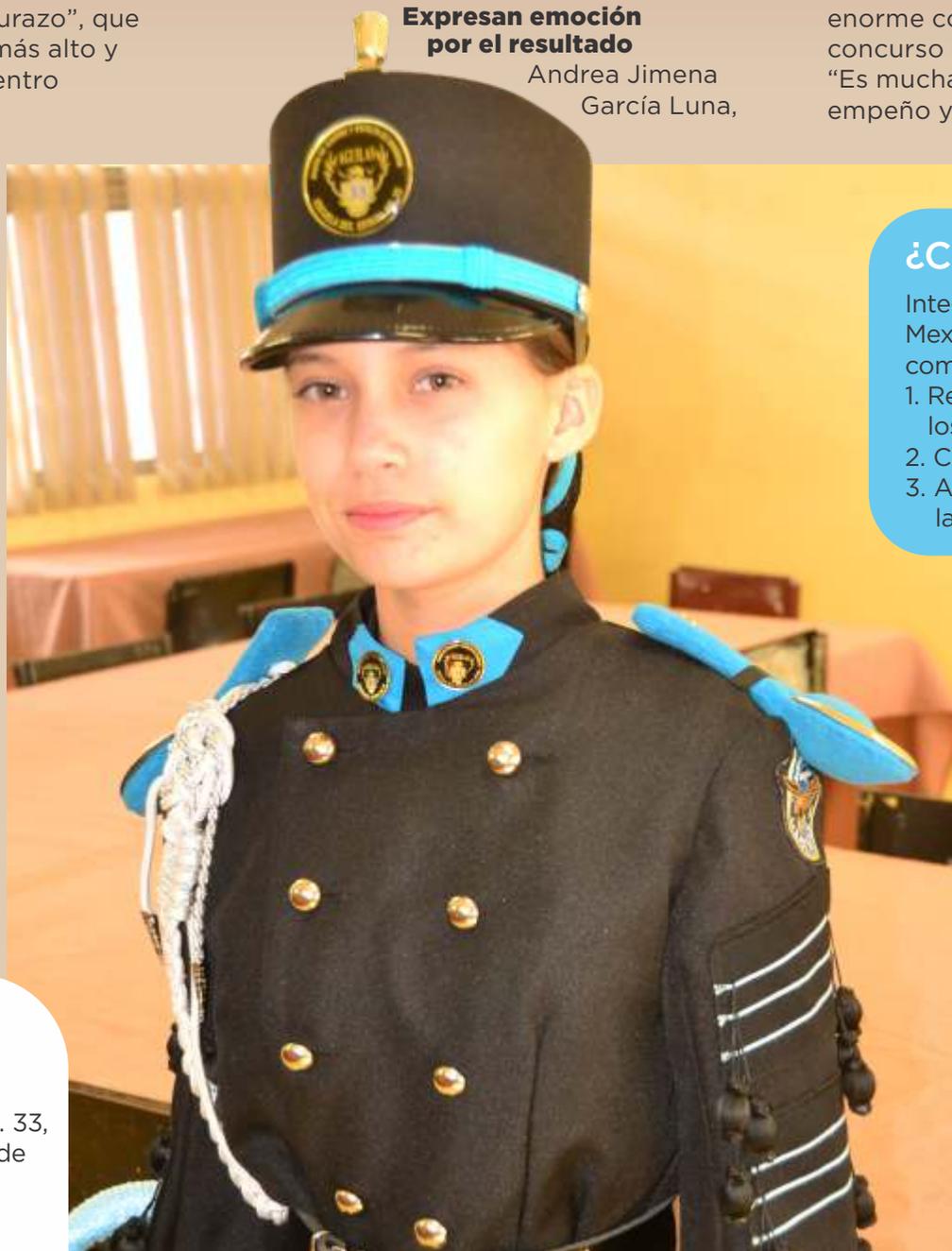
nacional, organizado por el periódico El Debate, en diciembre pasado.

## Expresan emoción por el resultado

Andrea Jimena García Luna,

comandante de la Banda de Guerra, dijo que cada uno de los integrantes asumió con seriedad la etapa de preparación y con enorme compromiso la participación en el concurso nacional.

“Es mucha emoción. Tanto esfuerzo, tanto empeño y el tiempo que sacrificamos, ahora se traduce en la mejor satisfacción del mundo.



## ¿Cómo fueron calificados?

Integrantes de la Marina y el Ejército Mexicano, todos expertos, fungieron como jueces.

1. Revisaron pulcritud del uniforme y de los instrumentos
2. Calificación de la rutina
3. Analizan la disciplina dentro y fuera de la competencia

Nosotros teníamos la certeza de ir a dar lo mejor para obtener un excelente resultado, que en este caso es el primer lugar”.

Venezia Anguiano Jaime, sargento de la Escolta de Bandera, dijo: “muy contentos, tantos días y horas de ensayo valieron la pena. Obtuvimos el segundo lugar nacional en Escolta de Bandera, y en mi caso recibí el primer lugar como Mejor Voz de Mando. Todo es motivante y permite saber que hacemos bien las cosas”.

▶ **Andrea Jimena García Luna,**  
Comandante de la Banda de Guerra

## ¿Sabías que...

...además del primer lugar en el concurso de Bandas de Guerras, categoría secundarias, la Estatal No. 33, logró el segundo lugar en Escoltas de Bandera y el reconocimiento de Campeón Voz Mando?

# PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA 2020-2021

Papá, mamá; ya está listo el sistema de inscripciones en línea para que cada niño tenga su lugar en el próximo ciclo escolar.

El ciclo escolar 2019-2020 arrancó esta nueva modalidad, con el objetivo de evitar filas y agilizar el proceso de ingreso de nuestros niños, a cualquier escuela de educación básica.

## ¿QUÉ DEBES HACER?



INGRESA A LA PÁGINA  
**[www.yoremia.gob.mx](http://www.yoremia.gob.mx)**

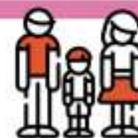
DEL 4 AL 17 DE FEBRERO 2020



SIN FILAS



DESDE UNA  
COMPUTADORA,  
TABLET O TELÉFONO  
CON ACCESO A  
INTERNET



CÓMODO  
PARA PADRES  
DE FAMILIA

ASÍ DE FÁCIL PODRÁS PREINSCRIBIR EN LÍNEA A TUS HIJOS EN  
PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA.



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura

SONORA

# La voz de la niñez sonorense

Con sólo 10 años, Evoleth Anais Espinoza Magallanes, tiene una impresionante elocuencia y una admirable capacidad de reflexión, cualidades que le permitieron obtener la representación del Distrito Electoral Federal 02 en el Parlamento de las Niñas y Niños de México 2019-2020. La alumna de excelencia en la escuela primaria “José Vasconcelos”, ubicada en la colonia San Miguel de Nogales, viajará a la Ciudad de México del 26 al 30 de abril, para representar a la niñez sonorense en este encuentro.

“Es una experiencia muy bonita y de mucho crecimiento personal y estudiantil. Primero participé en mi escuela y recibí la mayoría de votos de mis compañeros, lo que también sucedió en la etapa distrital, con lo que obtuve un voto mayoritario y lograr un espacio en el Parlamento Infantil”, dijo Evoleth.

Centró su discurso en la relevancia social de la educación, primero, como un derecho consagrado para todos, y en un segundo plano, como elemento de igualdad de oportunidades.

“Todos tenemos derecho a la educación y todos debemos desarrollar nuestro potencial. Me inspiré en una compañerita que vive en situación de pobreza y falta a clases por este motivo, pero yo defendiendo que todos debemos tener igualdad de oportunidades”, manifestó la menor.

El director del plantel que pertenece a la zona escolar 089 y a la jefatura de sector 09, José David Villanueva López, explicó que la comunidad educativa está orgullosa de Evoleth Anais y de su maestra, Guillermina Camacho Rodríguez.



## Sobre el Parlamento...

- Es la undécima edición
  - 300 legisladoras y legisladores infantiles integrarán el grupo de representantes
- Colaboración realizada con apoyo de: Jefa de sector educativo 09, Alma Rosa Aguirre Ávila y Supervisor de la zona escolar 089, David Francisco Esquer Millanes.





# Como estrellas de TV

Un concurso de canto a nivel escuela con el formato del programa de televisión "La Voz", protagonizaron estudiantes de la primaria "Gral. Abelardo L. Rodríguez" de San Luis Río Colorado.

"La voz Abelardo" fue como llamaron a esta actividad coordinada por las maestras Nora Edith Arias Morales y Celina Miranda Corral, docentes de apoyo en la USAER 5253 que presta el servicio en esta escuela.

Los concursantes se prepararon con un mes de anticipación, ensayaron para dar un espectáculo de calidad a los asistentes, entre los que se encontraron padres y madres de familia.

Los niños muy emocionados participaron en todas sus etapas para culminar con tres ganadores en dos categorías. Se llevaron como premio, además de la satisfacción y el reconocimiento escolar, juegos, dulces y útiles escolares.

Por parte de la Dirección Municipal de Cultura, una beca al 100% para asistir al curso de canto que el Centro Cultural de esta ciudad ofrece.

Esta actividad formó parte del Programa Escolar para la Mejora Continua y contribuye al enriquecimiento del contexto escolar para ofrecer una respuesta al alumnado que presenta aptitudes sobresalientes.



# Aportan su granito de arena



La tarea de brindar un servicio educativo de calidad está en manos de todos, por eso la SEC mantiene un vínculo con la sociedad civil y en el camino se logran resultados como el obtenido en alianza con la Fundación Anyo.

Ángel Ballesteros Bustamante, director general de la Fundación; informó que a través del programa Educa que implementan en 20 escuelas de educación pública adoptadas, se impacta en diferentes ámbitos del desarrollo integral de los niños.

El evento más reciente consistió en una exposición de obras realizadas por niños en el Museo de Artes de Sonora (MUSAS), como parte del taller de Artes que les impartió la fundación; el recurso obtenido de la venta de las mismas se destinará al desayuno de la primaria "Centenario de la Constitución" No. 1.



## Educación y ayudan

- 20 planteles educativos de preescolar y primaria adoptados por ANYO -2 en Guaymas y 18 en Hermosillo
- 5 mil estudiantes y sus familias beneficiados con el programa EDUCA -Educa Niños, Educa Jóvenes, Educa Mujeres y Educa Padres de Hoy

# Propósitos Inklusivos 2020

El 2019 fue un año lleno de cambios en aspectos políticos y sociales y el sector educativo no fue la excepción. En su transcurso, tuvimos la oportunidad de coincidir compartiendo capacitaciones y desarrollando acciones con temas relacionados a la inclusión y el respeto a la diversidad, con miras a la excelencia, tal como lo señala la Nueva Escuela Mexicana. Fieles a la costumbre de plantearnos propósitos personales: cuidar nuestra salud, viajar, etc., podemos añadir a estos, algunos propósitos inclusivos para este 2020 que ayuden a transformar nuestras escuelas y su entorno, nuestras ideas y a nosotros mismos. En la medida que desarrollemos acciones concretas que marquen la diferencia podremos ir cumpliendo con cada propósito:

- 1. Priorizar para organizarme mejor.** Será necesario hacer una lista jerarquizando lo que pretendo lograr, establecer metas a corto, mediano y largo plazo sin perder de vista al alumno/a como el centro del quehacer educativo.
- 2. Hacer equipo con otros profesionistas que desarrollen proyectos inclusivos.** Mantenerme en contacto con mis colegas para hacer trabajo en conjunto, asistir a eventos y diseñar los propios, favoreciendo la inclusión.
- 3. Explorar una nueva faceta en mi campo de acción.** Escribir artículos acerca de la atención a la diversidad y publicarlos, sería de gran ayuda para que la inclusión no solo se quede en el ámbito escolar.

**4. Saber escuchar.** Escuchar la opinión de los demás me permitirá entender mejor a las personas, conocer qué piensan, cómo se sienten y qué necesitan.

**5. Valorar a cada uno de mis compañeros/as.** Cada elemento en una escuela es indispensable y cada uno de ellos hace su aportación para que las metas escolares se logren, por lo tanto, debemos promover un clima de confianza y respeto en nuestras escuelas.

**6. No subestimar los problemas o necesidades de uno u otro centro.** Cada centro es diferente al otro, lo que para alguno pueden ser algo sencillo o simple de solucionar, para otro puede ser muy complicado; por lo tanto, es necesario apostarle a la autonomía de cada uno y la autogestión en busca de soluciones.

**7. Pregonar con el ejemplo.** Actuar con honestidad, generosidad, justicia, empatía y responsabilidad, promoviendo los valores con cada uno de los colectivos escolares.

**8. Promover la convivencia familiar.** Impulsar acciones en las que madres y padres de familia participen en la formación integral de nuestros estudiantes.

**9. Fortalecer la cultura inclusiva.** Promoviendo la difusión y análisis de la normativa en materia de inclusión para todos los contextos, enfatizando en la inscripción, la atención, permanencia y educación de excelencia para todos los niños, niñas y adolescentes, sin menoscabo de su condición.



**10. Dar acompañamiento a los centros de manera efectiva.** Acompañar significa “ir a lado de...”, por lo tanto es indispensable ser constante y oportuno en cada situación o proyecto que emprendan nuestras escuelas.

Estos propósitos son de interés general para quienes deseamos que la inclusión sea una realidad en todos los ámbitos. Debemos convencernos de que solo a través de prácticas inclusivas, transformamos los ambientes, las creencias y sobre todo, nos transformamos nosotros mismos.

*Colaboración por: Mtra. Myrna Alicia García Ruíz, Supervisora de Educación Especial Estatal, Zona Escolar 04, Hermosillo.*



# Letras móviles: juego para alfabetizar

*La mejor manera de utilizar el alfabeto móvil, es sobre el piso, ya que el alumnado estará más cómodo y será más fácil la manipulación de éste.*



Por muchos años, se ha utilizado el alfabeto móvil para favorecer el desarrollo de la lectoescritura, tanto en alumnos de preescolar como de primaria; éste también, es un excelente medio para potencializar el proceso de alfabetización con niños, adolescentes y adultos que presentan rezago en dicho proceso.

Esta valiosa herramienta surgió gracias a las contribuciones realizadas por María Montessori y representa una oportunidad lúdica para que el alumno, pueda trabajar la correspondencia sonora-gráfica, apropiándose progresivamente de la lectoescritura de una forma divertida y despreocupada, pretendiendo ser más un juguete que un material escolar. Por ello, la actitud, creatividad y planeación del docente, son aspectos primordiales al momento de aplicar este recurso y dependiendo de ello, será el éxito de dicha experiencia.

En los artículos anteriores se abordó la importancia de trabajar en los alumnos la percepción, lateralidad, memoria y discriminación (visual y auditiva), así como la atención, para favorecer el proceso de alfabetización; en este sentido, las letras móviles, son un instrumento que ejercita y fortalece cada una de estas habilidades, sin dejar de menc

ionar, que también estimula los diferentes estilos de aprendizaje, ya que las letras se pueden observar, manipular y al mismo tiempo escuchar sus sonidos con la orientación del docente y participación de los compañeros.

### Sugerencias para su utilización:

- Como actividad introductoria jugar a encontrar cada letra, basándose en los referentes previamente analizados y que se tengan en el aula, ejemplo, “la letra con la que inicia árbol”.
- Las primeras experiencias pueden enfocarse a estructurar el nombre propio y a medida que lo dominen trabajar en pareja para formar el de un compañero o del docente.
- Tener un alfabeto móvil gigante para que el alumnado pueda manipularlo cuando pasen al pizarrón y permita modelar la direccionalidad al formar las palabras.
- Integrar equipos en binas o trinas con alumnos que se encuentren en distintos periodos de escritura (heterogéneos), ya que esto permitirá el juego cooperativo y generará retroalimentación entre los participantes.
- Proponer (docente o alumnos) entre 5 y 8 palabras de un mismo campo semántico (de preferencia que sea significativo para el grupo, por haber sido parte de un tema abordado, un cuento leído, etc.), por ejemplo “animales”, para ello es importante que el docente destaque cada uno de los sonidos que componen la palabra elegida, en esta caso pez, decimos “ppppp, eeeee, zzzz”, haciendo énfasis en cada una de las pronunciaciones.
- Formar la palabra sonido a sonido, cuestionando al alumnado cuál sonido viene a continuación en cada caso. Volviendo con el ejemplo de pez: decimos “¿cómo empieza?” Si no responden, decimos “ppppp” y así sucesivamente. Gradualmente, serán los alumnos quienes pronuncien los sonidos.
- A medida que avancen en la formación de palabras, aumentar el grado de complejidad, incluyendo oraciones.
- Competencias de dictados en dos momentos: individual y por equipo,

dando la oportunidad en cada una de éstas, de una revisión grupal, donde voluntarios pasen a la pizarra a formar las palabras con letras móviles (gigantes) hechas por el docente, que permita al resto de la clase ir comparando y corrigiendo sus producciones.

- En lugar de que el docente o alumno dicte una palabra, se puede presentar una flashcard con sólo la imagen de un objeto, animal, lugar o persona, para que todo el grupo forme su nombre. Lo antes mencionado se puede realizar con flashcards grandes para la modalidad de grupo y flashcards en miniatura para entregarlas individualmente.
- Permitir que los equipos o alumnos que finalizan sus producciones, apoyen a los que no.
- Cuando los alumnos estén más fortalecidos en la lectura y escritura, permitir que individualmente o en equipo elaboren sus propias palabras y oraciones para que las compartan en clase y con diversas estrategias de participación, puedan darles lectura.

La organización de dicho material es un aspecto que no debe descuidarse, ya que se estará manejando constantemente y será necesario conservarse durante un largo periodo de tiempo.

En internet hay muchas ideas para crear organizadores alfabéticos con materiales como: caja con divisiones o porta letras (recurso parecido a un joyero de tela), libros de fieltro, carpetas, mantas didácticas, etc.

Colaboración enviada por:

Mtra. Yoko Lizeth  
Gutiérrez Esparza,  
Colegiado  
Académico,  
Dirección  
General de  
Educación  
Primaria,  
SEC.





# Es Sonora, de vanguardia educativa: titular de SEP

Para el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, Sonora es un estado de vanguardia educativa, destacó Víctor Guerrero González.

Lo anterior, compromete a las autoridades estatales a seguir trabajando con mucha seriedad, responsabilidad, transparencia y honestidad en el manejo de los recursos, señaló el secretario de Educación y Cultura.

"Él lo ha reconocido públicamente y desde luego eso nos compromete mucho más. El secretario Moctezuma ha sido muy generoso con sus expresiones, pero además ha sido una persona que nos ha ayudado en temas muy concretos", agregó.

El titular de la SEC subrayó que la dependencia a su cargo seguirá trabajando muy responsablemente, como lo ha hecho los cuatro años anteriores, en beneficio de las niñas, niños y jóvenes en Sonora.

Recordó que entre los logros más significativos que dan muestra del avance que ha tenido la entidad en materia educativa, están los resultados de la Prueba Planea, que evalúa el desempeño de alumnos de primaria y secundaria. Estos resultados, dijo, son posibles gracias al esfuerzo conjunto de autoridades, docentes, directivos, padres y madres de familia, interesados por mejorar la educación de niñas, niños y jóvenes.



**¡CUÉNTANOS CÓMO TRABAJAN EN TU ESCUELA!**

¿Qué proyectos tienen?, ¿Cómo se vinculan padres y madres de familia con maestros?

Escríbenos [periodicoyoremia@sonora.gob.mx](mailto:periodicoyoremia@sonora.gob.mx)  
O al Whatsapp: 6623285414

## Propuesta estatal de la Nueva Escuela Mexicana

Construir un plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) está en la mente de las y los docentes sonorenses y por eso participaron en el encuentro "Diálogo entre docentes".

Patricia Calles Villegas, Subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación y Cultura, señaló que a través de la coordinación estatal del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se organizó dicho espacio de análisis y reflexión.

"En estos encuentros no se trata de que nuestras ideas prevalezcan, sino que compartamos experiencias que han tenido éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje", comentó.

La subsecretaria de Educación Básica subrayó que la acción educativa de la escuela no se reduce al trabajo con contenidos explícitos del currículo, sino que también influyen las prácticas y relaciones cotidianas.

Francisco Alcaraz Morales, coordinador estatal del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa reiteró que, derivado de dicha reunión, se enriquecerá la propuesta que se enviará a las autoridades federales.



### Primeros pasos

En el evento, los docentes de niveles elemental, primaria y secundaria convocados analizaron:

1. Nuevo marco legal
2. Programas sustantivos derivados de la Ley General de Educación, específicamente para nivel Básico

**Objetivo:** organizar mejor el trabajo que realizan en las aulas y potenciar el desarrollo de los estudiantes.

# Lectores con todas sus letras

Con la vestimenta y el escenario descritos en obras literarias leídas por los estudiantes de la primaria Club de Leones No. 5 “Profr. Manuel González”, expusieron su experiencia de leer títulos como “Diario de Ana Frank” y “La Iliada”.

La directora del plantel, Mayra Gabriela Vallejo Rocha, puntualizó que estas ponencias literarias es fruto del Programa Escolar de Mejora Continua, y de la vinculación con la biblioteca “Fernando Pesqueira” de la Universidad de Sonora.

“La lectura siempre será de los elementos básicos para la realización de actividades que permitan alcanzar los aprendizajes esperados y contribuir al perfil de egreso, como está

descrito en los programas educativos vigentes”, dijo la docente.

En los dos últimos ciclos escolares se han duplicado el número de grupos participantes, agregó la directora, tanto como ponentes literarios y como oyentes, en los foros de lectura de la biblioteca de la Máxima Casa de Estudios de Sonora.

“El Fantasma de Canterville” y Moby Dick”, las aventuras del barco ballenero “Pequod”, son otras de las obras que se expusieron. Las docentes Araceli Gámez Imperial, Anhel Andalón, Patricia Trujillo y Eglá Febe Luna, explicaron que esta práctica favorece el desarrollo de: capacidad de análisis literario, adquisición del hábito lector, vocabulario más amplio y mejora en la expresión oral.



## A seguir el ejemplo...

...descargue libros en PDF para niños  
<https://elestudiantedigital.com/libros-en-pdf-para-ninos/>



## “Nadie atrás, nadie fuera”

Con espíritu deportivo y ambiente de compañerismo se celebró el “I Torneo Intramuros De Fútbol, Nadie Atrás, Nadie Fuera”, organizado por la dirección de la secundaria estatal No. 27, “Profr. Gilberto Pacheco Castillo”, de Puerto Peñasco.

Los padres de familia jugaron un papel importante, pues fueron los invitados especiales a este evento que tuvo como fin que los 37 equipos participantes integrados por estudiantes de ambos turnos, convivieran de manera sana.

Colaboración enviada por: docente Gabriel Padilla Félix, integrante del Colegiado de Acción cívica y cultura.

### Googlea...

- Plan Nacional de Convivencia Escolar
- Plan Escolar de Mejora Continua

# Entusiasmo por nuevos planteles en el Sur de Sonora



*"He tratado de invertirle a la educación, en becas, en la reparación de las escuelas; para mí eso es muy importante, porque apostarle a la educación, como madre de familia sé lo que significa, es apostarle a todo",*  
- Claudia Pavlovich Arellano,  
Gobernadora del Estado de Sonora.

Acompañada de una gran cantidad de alumnos, padres de familia y maestros, la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano entregó dos escuelas reconstruidas en diferentes municipios, que fueron afectadas por el sismo ocurrido en febrero de 2018, así como estímulos educativos por excelencia, becas, y becas de atención temprana.



## Comunidad Benito Juárez

Escuela reconstruida:  
Primaria "Lic. Benito Juárez"  
**Beneficia a 177 estudiantes**

## Etchojoa y Huatabampo

Escuela reconstruida:  
Primaria "Abelardo L. Rodríguez"  
**Beneficia a 377 niñas y niños**

José Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura y Yalia Salido Ibarra, coordinadora ejecutiva del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa, atestiguaron esta entrega e hicieron el recuento del trabajo realizado.

Inauguración de la Unidad Multifuncional de talleres, laboratorios, y obra exterior en el Instituto Tecnológico de Huatabampo; cuenta con dos talleres pesados, cuatro laboratorios, jefatura con cuatro oficinas, área secretarial y de espera, área de guardado, vestíbulo de bodega, escalera, servicios sanitarios, construcción de tejaban y gradas en cancha deportiva, estacionamiento y obra exterior.



## ¿Sabías qué...

... en Sonora ocho de cada diez planteles escolares han tenido alguna mejora en su infraestructura en la actual administración?

