

Edición 311

Línea de la Educación  
(662) 289 7601 al 05

Febrero 15 de 2020

**Yoremi@**  
Secretaría de Educación y Cultura

**¡Nos renovamos!**



**MUJERES Y NIÑAS**  
en la ciencia



100% online 



**Profr. Víctor Guerrero González**  
Secretario de Educación y Cultura

**Mtra. Patricia Calles Villegas**  
Subsecretaria de Educación Básica

**Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Ing. Francisco Curiel Montiel**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas**  
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
Fotografía

**311** Febrero 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [periodicoyoremia@sonora.edu.mx](mailto:periodicoyoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

## CONTENIDO



► **Con sello de la UNESCO**  
¿Qué hacen las escuelas que trabajan bajo el esquema de la Red del Plan de Escuelas Asociadas a la Unesco?  
**Página 10**

### ► **Inspirador**

Diego Tomás Trejo Zepeda, primer joven con discapacidad intelectual que trabaja en una dependencia de Gobierno, conoce su historia.  
**Página 14**

### ► **Una conexión divertida**

El proyecto "Conéctate con tu hijo" ya está en marcha e impactará a más de 2 mil padres de familia, conoce más de él  
**Página 7**



### ► **Matemáticas para jugar**

Lecciones que divierten y acercan al conocimiento, ¿cómo se logran?  
**Página 4**



### ► **Brillan en la cancha y el escenario**

La IV Olimpiada Deportiva y Cultural fue todo un éxito y deja su huella en estudiantes de más de 13 escuelas públicas y privadas de Sonora.  
**Página 3**

## Clausura del Comité Mexicano AzMUN

Alrededor de 400 estudiantes de secundarias y preparatorias públicas y privadas están listos para ser líderes a nivel internacional y forman parte del Comité Mexicano Arizona Model United Nations (AzMUN) 2020.

Durante seis meses, participaron en

talleres de capacitación en temas sobre cultura, política interior y exterior, economía y sociedad para debatir y resolver asuntos de tratamiento real en los órganos y comités de la ONU.

Este Comité se forma cada año a través del Fomento Internacional a la Educación y al Liderazgo, FIEL, S.C. en coordinación con la

dirección general de Internacionalización e Iniciativas Globales de la SEC y este 2020 sus integrantes participarán el próximo 7 y 8 de marzo en la conferencia AzMUN 2020 en la Universidad de Arizona (UofAz). Durante la clausura de la fase de preparación de estos jóvenes, el secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, les invitó a comprometerse con la sociedad y ser constantes en su trabajo como integrantes de este Comité.



Conoce más de este proyecto, da clic aquí:

<https://www.fielsc.org/azmun>

¡Da clic y entérate!

# Talentos en la cancha y en el ambiente artístico



Como todos unos atletas, estudiantes de primaria de 13 escuelas públicas y privadas de Hermosillo, compitieron en la IV Olimpiada Deportiva y Cultural.

Los equipos representaron a más de 980 alumnos y se midieron en disciplinas de básquetbol, handball, atletismo, futbol, bádmiton y voleibol.

Pero además del deporte, la Olimpiada incluyó competencias en áreas que desarrollan la inteligencia lingüística, verbal y corporal, tales como: canto, danza, poesía y dibujo, por lo que se trató de una competencia que fomenta el desarrollo integral del estudiante.

“En este encuentro participan todos los alumnos que tienen el deseo de atesorar un grato recuerdo con sus compañeros, a la vez que exploran y fortalecen sus habilidades”, expresó Héctor Antonio Cota Contreras, supervisor de la Zona Escolar X Estatal, nivel primaria. La importancia de generar espacios para que las niñas y



niños aprendan sobre sus capacidades y limitaciones, es otro de los motivos por los cuales resulta relevante la organización de este tipo de eventos.

“Estas pequeñas personas que vemos aquí, en algunos años podrían ser quienes se desempeñen como docentes, directivos, supervisores y sean líderes en su momento”, comentó Ociel de Ramón Urías Contreras, supervisor de Educación Física de la Zona Escolar 17M.

En las escuelas no sólo se fortalece la inteligencia y conocimientos de los estudiantes, sino que también se favorece la formación integral, que incluye lo motriz y socio afectivo, comentó.

## El deporte y la cultura

### 3 días duró el encuentro

Equipos participantes pertenecieron a las primarias:

- “Enrique Quijada”
- “Enrique García Sánchez”
- “Juan Figueroa Abril”
- “Roberto Rendón Rendón”
- “Lamberto Hernández”
- “Centenario de la Constitución 1 y 2”.
- Colegio Edia
- Centro de Educación Bilingüe LIDEEL
- Instituto Regional Norte
- Colegio Emaús
- Colegio Muñoz, secc. Santa Fe



## Regalan bufandas y mucho amor



Con amor, solidaridad y empatía, estudiantes de la secundaria General No.1 “Cap. Carlos G. Calles”, de San Luis Rio Colorado compartieron su tiempo con los abuelitos de “La Villa del Abuelo”.

Tejieron bufandas que fueron a regalarles y como parte del convivio, compartieron champurro y panecitos con ellos.

Esta actividad fue impulsada por la maestra del taller de Confección del Vestido, Irene Ivonne Roman Villa.

# Con las Matemáticas, jugamos todos



Una lección de Matemáticas al estilo lúdico y que disfrutaron 633 alumnos tuvo lugar en la primaria “Profr. Heriberto Aja Holguín”.

El ingenio y la creatividad de las y los docentes, dieron forma a la “Feria de las Matemáticas”, actividad incluida en el Programa Escolar de Mejora Continua y en la que jugaron y aprendieron.

La directora del plantel, Guadalupe Irene Domínguez Martínez, dijo que

## ¿Cómo se trabajó?

Se instalaron 12 estaciones de participación:

- Tablas mágicas
- Bingo
- Lotería numérica
- Acertijo al blanco
- Aros matemáticos

· Ruleta de operaciones

Y aprendieron...

- Suma
- Resta
- Fracciones
- Coordenadas
- Multiplicaciones

impulsaron este proyecto para lograr los aprendizajes esperados de esta materia tan importante en la vida



académica de las y los niños.

## Padres de familia involucrados

La actividad también cumplió con otro cometido: tener la participación de los padres de familia, que en el tema educativo, sin duda, resultan un pilar en el desarrollo académico de la niñez, afirmó la directora.

“Queremos realmente el apoyo de los padres de familia y vemos que cuando el padre participa, cuando el padre se incluye en las actividades de la escuela, es cuando el alumno mejora su rendimiento académico”, concluyó.



# Siembran la semilla de la Robótica

Docentes de educación Básica mejoraron sus conocimientos en Robótica y en Tecnologías Exponenciales con la capacitación que ofreció la Fundación Robotix. Participaron 40 educadores de 20 escuelas secundarias de Hermosillo, quienes se dieron cita en la secundaria Técnica No. 11, “Doroteo Romero Quiñonez”.

“La intención es dotarlos de herramientas para que acerquen

conocimientos y habilidades del siglo XXI al estudiante. Hace años la robótica era exclusiva de la educación privada, pero Robotix está rompiendo el paradigma y acercando la robótica a más niñas y niños”, dijo Enrique Corona Mendoza, asesor académico del programa.

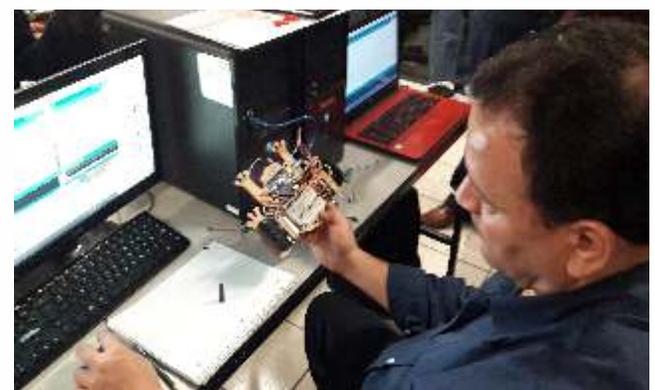
Agregó que el proyecto académico impacta más en la comunidad estudiantil, si el educador se apoya en el juego, como medio para convertirlo en aprendizaje.

“Cuando el docente vuelve la robótica divertida, dinámica y lúdica es más fácil captar la atención del alumno, entonces, el docente juega un rol muy importante al transmitir conocimientos”, enfatizó el docente asesor.

En su intervención, Edith Barreras

Morales, docente de la secundaria Estatal No. 31 “Prof. Miguel Ángel Loya Martínez”, destacó que el pasado ciclo escolar el plantel obtuvo el primer lugar estatal y tercero nacional, en el concurso de robótica de la Fundación Robotix.

“Nuestros alumnos aprenden, sin dejar de jugar; la verdad, se motivan mucho, cambia su perspectiva e inclusive se motivan a investigar y experimentar”.



## Robots y aprendizaje

- 3 años tiene Robotix en Sonora y opera en coordinación con la SEC.
- 10 a 20 secundarias inscritas en el programa es el incremento logrado.
- La Telesecundaria 186, de San Pedro El Saucito implementará la enseñanza de robótica este año.

GOOGLEA: <https://www.soyrobotix.com/>



# Lectura de grandes ligas



Beisbolistas profesionales del Club Naranjeros de Hermosillo entregaron material educativo a las y los alumnos de la primaria “Pedro Vázquez Rubiano”.

Cada vez que un jugador del equipo Naranjeros de Hermosillo lograba un “home run” en alguno de sus juegos significaba una escuela pública beneficiada con material educativo. Para los alumnos de la primaria “Pedro Vázquez Rubiano”, ubicada en la capital sonorense, la donación del material didáctico representó además, la oportunidad de re-acondicionar su espacio de lectura al inaugurar la biblioteca escolar.

Estos apoyos fueron logrados gracias al programa “Rescatando tu Escuela” de la Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación por la Educación IAP.

“Parecía algo muy lejano, pero ahora ya tenemos nuestra biblioteca, misma que usaremos en ambos turnos. Esto permite avanzar y todo, gracias al respaldo de los padres de familia y del personal docente”, dijo Carlos Fernando Valencia Neudert, director del plantel.

María Trinidad Molina Zepeda, directora de la Fundación por la Educación IAP, informó que junto al equipo de la Liga Mexicana del Pacífico, ponen en práctica el programa “Home run por la educación”, con el que dotaron de diccionarios, enciclopedias, material didáctico y de lectura a centros educativos.

“Por cada home run que anotan los jugadores se beneficia a una escuela

pública; en Hermosillo suman 20 beneficiadas ubicadas tanto en la ciudad, como en el poblado Miguel Alemán. La fundación tiene el objetivo fortalecer la educación de los niños en escuelas públicas”, dijo Molina Zepeda. Pablo de la Peña Blanco, director general de Naranjeros, afirmó que educación y deporte son aspectos básicos para consolidar el crecimiento personal y educativo, “definitivamente siempre mantenemos esa característica y para nosotros es un placer impulsar la iniciativa”.



**Conoce un poco más de Rescatando tu Escuela**

► <http://www.sec.gob.mx/rescatandotuescuela> 





# Orientan para diseñar clases adecuadas



Porque la planeación didáctica es lo que hace efectivo el aprendizaje en las aulas, supervisores de cuatro zonas escolares de secundarias estatales organizaron el primer **Curso Taller de Planeación Didáctica**.

Además de mejorar el desempeño de los subdirectores que tienen a su cargo, este trabajo colaborativo los acerca para intercambiar experiencias de éxito.

*“(La planeación) es la herramienta número uno que tiene el docente en el aula, y el subdirector debe supervisar que la planeación didáctica cuente con los ajustes razonables, las estrategias de las actividades a desarrollar y los componentes de evaluación y retroalimentación”,* dijo Sara Manzanera Martínez, supervisora de la zona escolar No. 17.

El trabajo colegiado fortalece, agregó, y genera proyectos y programas, muchos de ellos, orientados a la capacitación. **Las zonas escolares de secundarias estatales participantes fueron: la 5, 7, 14 y zona 17 de secundarias.**

Con esta visión, subdirectores y docentes de escuelas secundarias pertenecientes a las cuatro zonas escolares, participaron en la jornada de capacitación que les orientó para elaborar una planeación atractiva para el estudiante.



Aseguró que el alumno no representa a un agente pasivo en el aula, por el contrario, su rol es participativo, lo que implica la formulación de planeaciones didácticas acordes a ese interés y al contexto educativo vigente.

## Lo que bien se aprende...

9 escuelas oficiales de educación secundaria y 450 docentes se benefician con este curso

*Links con artículos y libros relacionados con el tema:*

<https://educra.cl/wp-content/uploads/2017/05/DOC1-orientaciones-planificacion.pdf>

<http://formacion.sigeyucatan.gob.mx/formacion/materiales/2/d2/p3/1.%20La.evaluacion.en.el.salón.de.clases.airasian.pdf>

# Una conexión divertida

El ejercicio es el medio por el cual padres y madres de familia se “conectaron” con sus hijos y además, conocerán el trabajo que hace el profesor de Educación Física, gracias al proyecto “Conéctate con tu hijo”, creado por el profesor Juan Carlos Portillo.

El programa lo impulsa la zona escolar 08 de preescolar Estatal y la retomó la zona 005 de este mismo nivel; según la maestra Claudia Puebla Moreno, supervisora de la zona 08, esta estrategia crea una verdadera comunidad profesional de aprendizaje.



“La meta es mostrar que no se trabaja de forma aislada, sino en comunidad y, con ello, revalorizar la labor del docente de Educación Física”, expresó la supervisora, Claudia Puebla Moreno.

El arranque ya se dio en ambas zonas escolares, y especialmente en el jardín de niños “Profa. Evangelina Paredes Pesqueira”, de la zona 005 se vivió un ambiente de unidad y armonía en la primer sesión que se desarrolló. “El proyecto brinda a los alumnos y sus familias un espacio y dinámicas para convivir y practicar habilidades y aptitudes a favor de su bienestar”, dijo la supervisora de la zona escolar 005 de preescolar Estatal, Janeth Adriana Acosta Valle.



## Dejan a un lado el celular

### ¿Quiénes?

Padres de familia beneficiados: al menos 2 mil 130 de la zona escolar 08

### ¿Cuándo?

Se desarrollará en diferentes fases, con la meta de finalizar en junio de este año

### ¿Cómo funciona?

Se trabaja con un circuito de 10 estaciones, los papás dejan su celular bajo resguardo en el mismo plantel, para desconectarse del internet y conectarse con su hijo en ese momento.

# Con garra de campeones

El equipo de voleibol "Panteras" de la **Secundaria Técnica No. 74 en Hermosillo**, lleva un inicio de año lleno de éxito al proclamarse campeones del Torneo Intersecundarias Técnicas.

Tras enfrentar a varios equipos en el primer evento, los jóvenes deportistas se alzaron victoriosos al derrotar de la mano de su entrenador, José Antonio Cervantes Mada, al representativo de la Secundaria Técnica No. 57.

Con este triunfo, el equipo "Panteras" obtuvo el pase a la etapa municipal del **Concurso Deportivo y Cultural de la Educación 2020**.



Abraham López y Abelardo Esquer, recibieron reconocimiento como los Jugadores más valiosos por su destacada participación.



## Van con todo

Siguiendo la racha de éxito, los "Panteras" de la 74 también obtuvieron el triunfo en la Copa Leones del Instituto Anglo Mexicano (INAM) 2020 y tras ganarle al Colegio La Salle, vencieron a los equipos representativos de la escuela sede: INAM Azul e INAM Rojo de Preparatorias para coronarse campeones del torneo.

En un encuentro emocionante, el equipo "Panteras" perdió el primer set con un marcador de 25 a 18 a favor del equipo INAM Rojo, pero se repusieron en el segundo y tercer set, al vencer a los anfitriones con marcadores 25 a 10 y 15 a 12, respectivamente, a favor de la secundaria Técnica No. 74.



## Pasarán la voz para prevenir el **Cáncer**



Estudiantes de 26 planteles de educación media superior de Hermosillo son capacitados por parte de la **Agrupación George Papanicolau** y la **Secretaría de Educación y Cultura**, para fomentar la detección oportuna del Cáncer.

El atender a este sector de la población representa una gran oportunidad, pues la información que recibieron en una primera etapa, estuvo enfocada a temas sobre **cáncer cervicouterino, de mama, de próstata, de testículo y tabaquismo**.

Las sesiones iniciaron el pasado 20 de enero en Cobach para continuar con alumnos de Cecytes, estimando que al término de esta primera etapa se tendrá un aproximado de 3 mil alumnos de bachillerato con información oportuna y veraz.

La segunda etapa contempla la difusión de la información relativa a la prevención de cáncer a alumnos de educación superior, apoyándose con la **unidad móvil** para realizar los estudios correspondientes a quienes lo soliciten.

Esto es gracias al convenio que celebraron el secretario de Educación y Cultura, José Víctor Guerrero González y Fernanda Salazar de Mazón, presidenta de la Agrupación George Papanicolau.



### ¿Sabías qué...

... el 4 de febrero se celebra el Día Mundial contra el cáncer y el lema de este año fue **"Yo soy y Voy a"**?

# Por más mujeres y niñas en la Ciencia



Las estudiantes de Sonora tienen una oportunidad más de destacar en el ámbito científico y tecnológico, gracias a la convocatoria del **Premio Talentos Femeniles en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas 2020**. Va dirigida a niñas y jóvenes de primaria, secundaria y media superior; el objetivo es incentivar su dedicación y esfuerzo aplicados en proyectos relacionados en este campo, así como erradicar los estereotipos y brechas de género con el estudio de carreras STEM (por sus siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). La gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, presentó la convocatoria e hizo el llamado a todas las presentes en el evento realizado en la **Escuela Secundaria Técnica N°6**, a participar y no limitarse ante comentarios negativos.



*“Que nadie les diga que no pueden lograr sus sueños, que se tapen los oídos cuando les digan que no pueden ser ingenieras en mecatrónica, en robótica; quiero que ustedes piensen que pueden llegar muy alto, tan alto como quieran”,* aseguró Claudia Pavlovich.

La Gobernadora junto a Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, visitaron los stands donde alumnas de las escuelas Primaria “Leona Vicario”; Secundaria Técnica No.6; Secundaria General No.3; y Conalep Plantel Hermosillo 1, demostraron proyectos de robótica, con los que participarán en diferentes certámenes.

La convocatoria se lanzó el **11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, efeméride proclamada en 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas para lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.

Fuente: Wikipedia

## ¡Hey, tú, científica del mañana!

### ¿Quiénes participan?

Alumnas de primaria, secundaria y media superior que hayan obtenido algún logro en materia de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, durante el ciclo escolar 2018-2019.

### ¿Qué premios hay?

**1<sup>er</sup> lugar** de cada una de las categorías: reconocimiento y 15 mil pesos para la adquisición de equipo tecnológico.

**2<sup>do</sup> lugar** de cada una de las categorías: reconocimiento y 10 mil pesos para la adquisición de equipo tecnológico.

**3<sup>er</sup> lugar** de cada una de las categorías: reconocimiento y 5 mil pesos para la adquisición de equipo tecnológico.





# Con el sello de la UNESCO

En abril de este año, la primaria “Profr. Lamberto Hernández” cumplirá 10 años de estar en la Red del Plan de Escuelas Asociadas a la Unesco (RedPEA), y de formar estudiantes que egresan con una visión de “empoderamiento global”.

“La RedPEA ha educado a generaciones de alumnos que obtienen un empoderamiento para tomar decisiones en los retos mundiales. En la actualidad nuestros alumnos promueven la atención a la diversidad, están comprometidos con los valores y promueven los derechos humanos”, dijo la maestra María del Carmen Valencia Badachi.

La directora del plantel agregó que formar parte de este sistema, los lleva a retomar temas, materiales educativos y lineamientos de trabajo, para incorporarlos al Programa Escolar

de Mejora Continua.

“Se trata de empoderar a los alumnos, para que se comprometan y asuman un papel activo en la construcción de un mundo pacífico, inclusivo y tolerante”, enfatizó la directora del plantel.

## **Educación Inclusiva de clase mundial**

El Centro de Atención Múltiple Estatal No. 3 “Dr. Marco Aurelio Larios Ramos” es la segunda institución educativa de Sonora adscrita a la RedPEA.

La directora del plantel, Gabriela Elena Barrón Montes, dijo que también cumplirán 10 años de trabajo con el programa de Unesco, lo que significa el momento de realizar un balance y el recuento de los resultados.

“Hemos visto grandes avances en cuanto al cuidado del medio ambiente, el fortalecimiento de los valores y el desarrollo sustentable, acercamos a

las y los alumnos de educación especial a través adecuaciones para que aprendan y reflexionen”, agregó.

## ¿Cómo funciona la RedPEA?

Favorece la adecuación de materias, para abordar temáticas dirigidas a construir una sociedad global; la inclusión es un tema básico.

### Proyectos de la primaria “Lamberto Hernández”

- Presentación en Lengua de Señas Mexicana del juramento a la Bandera Nacional y del Himno Nacional.
- Están en proceso de hacer un intercambio intercultural con las etnias Yaqui, Mayo y Seri.

### Proyectos de CAME No.3

- Programa de reforestación y reciclaje.

<https://aspnet.unesco.org/es-es>

*“(Los alumnos) no sólo fueron espectadores, fueron elementos activos de su propio aprendizaje”,* **Neyda Duarte, docente de la materia Español.**

Estudiantes del cuarto grado “B” de la escuela primaria “Dr. Jaime Torres Bodet”, entrevistaron a la maestra Yoko Lizebth Gutiérrez Esparza, integrante del Colegiado Académico de la Secretaría de Educación y Cultura. Esto para vivir la experiencia y no sólo quedarse en la teoría del tema “Análisis de la práctica social del lenguaje y comunicación”, de la materia de Español.

La docente, Neyda Arizbel Duarte Tautimer, explicó que pudieron solamente analizar los conceptos y realizar entrevistas sencillas en el aula,

## “Preguntones” profesionales

pero quiso llevarlos a una experiencia práctica y ampliar sus aprendizajes. Con seriedad, atención y certeros en sus preguntas, dos representantes del grupo fueron moderadores de una serie de cuestionamientos y posteriormente se dio paso a la etapa de participación libre, que permitió



escuchar interrogantes, algunas nada fácil de contestar, para conocer la experiencia profesional de la invitada especial.

Además de la entrevista, el grupo hizo un reporte por escrito del ejercicio académico, “ellos estuvieron muy contentos y emocionados, la maestra Yoko les atendió en primero y segundo grado, pero ahora tiene otra responsabilidad en el sistema educativo y quisieron conocer esa nueva faceta”, finalizó la maestra Duarte Tautimer.

Lea la entrevista completa en la siguiente edición de **YOREMIA**.

# Abraza la inclusión educativa

La inclusión es un reto en proceso de superar en el jardín de Niños Nueva Creación California, de la Zona Escolar 33 del Sector 11 de preescolar federal, al integrar a 27 niños y niñas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAPs) con el resto de los estudiantes.

Este ciclo escolar 2019-2020 transcurre con el trabajo de docentes y personal de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular No.48, enfocado a la sensibilización sobre la inclusión.

Adecuando las planeaciones e intervenciones docentes, con pláticas de orientación a padres de familia,

buscan avanzar hacia una cultura de inclusión y equidad, en beneficio de los alumnos con

alguna discapacidad y/o necesidad educativa especial.

Hasta el momento, el apoyo de los padres y madres de familia es clave, pues los alumnos ingresan en su mayoría sin diagnóstico especializado, por lo que se canalizan a instituciones externas para su valoración y es ahí

donde los padres juegan un papel fundamental.

Aunque son diferentes condiciones las que se atienden en este centro educativo, el Autismo es el mayor reto, pues se trata de un trastorno con muchas variantes que requiere de un compromiso que involucra a toda la

comunidad educativa, es por ello el deseo de compartir la experiencia de los logros alcanzados por un equipo de trabajo que brinda a los niños la oportunidad de gozar de su derecho a la educación, en un marco de equidad e inclusión.



Estos trastornos atienden en el preescolar:

- Autismo (se tienen cinco estudiantes en proceso de diagnóstico)
- TDAH
- Trastornos de neurodesarrollo
- Dificultades severas en aprendizaje, comunicación y conducta

## Estrategias de atención desarrolladas en el contexto escolar

- Pláticas de sensibilización a padres, para la aceptación de niños con alguna capacidad diferente.
- Implementación de un proyecto específico de atención a padres dirigido a la sana convivencia, con el propósito de mejorar los aspectos emocionales de la familia en clases de rutinas de convivencia.
- Implementación del programa "Amigo del Día", acerca a niños con Autismo con sus compañeros en el recreo, promoviéndose la participación en juegos escolares libres y espontáneos entre iguales.
- Escuela Para Padres enfocada en el desarrollo emocional y conductual.
- Seguimiento individualizado de orientaciones específicas para padres de niños que enfrentan BAP.
- Seguimiento individualizado con los niños que enfrentan BAP, asociadas a lenguaje y comunicación en el aula de apoyo y regular.

## ► Todos incluidos

- Seguimiento de niños que enfrentan BAP en el Consejo Técnico, donde se analizan los resultados en el proceso de inclusión, se valoran los resultados y se implementan las estrategias necesarias para reducir las BAP.

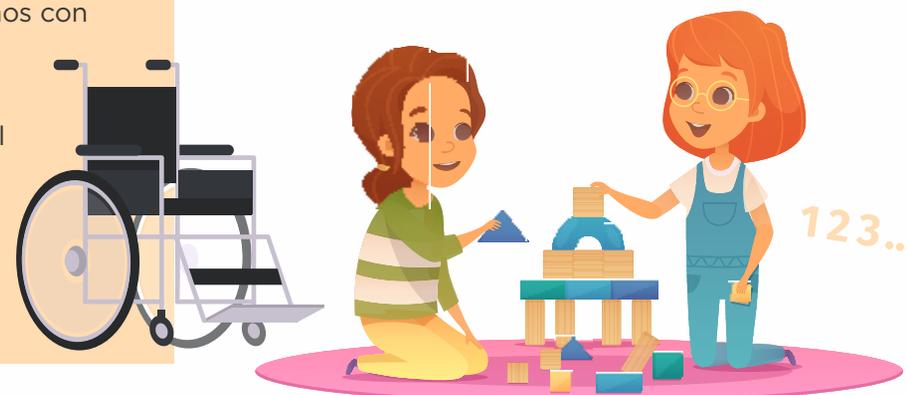
### Estrategias para el contexto familiar

- Registro de actividades del contexto familiar para promover una mayor interacción alumno-familia.
- Registro de conductas no deseadas en los diferentes contextos social y familiar, como base para las orientaciones para la sana convivencia y participación.
- Registro de hábitos y rutina en casa.
- Programa de capacitación a docentes sobre la atención a los aspectos emocionales de los alumnos.
- Programa de hábitos y responsabilidades en casa para estructurar una rutina diaria con apoyo de referentes visuales.

### Estrategias de atención en el aula regular

- Capacitación a docentes por parte de Explora Tu Potencial A.C.
- Apoyo de SEC con Becas para evaluación, diagnóstico y orientación para niños con Autismo que enfrentan BAPs.
- Seguimiento al protocolo para evitar la deserción y abandono escolar por parte de trabajo social con el apoyo del personal de Escuela Regular.

Colaboración enviada por: Mtra. Ana María García Romero, Directora del J.N. NC California



# Karaoke y cine, para fomentar la lectura

▶ Ya habremos leído o escuchado que las evaluaciones estandarizadas nos exponen una alarmante situación respecto a la competencia lectora de nuestros estudiantes en los diferentes niveles educativos y datos estadísticos que señalan el poco hábito de lectura que tenemos en términos generales los mexicanos.

Como maestros, entendemos la importancia de esta competencia y ponemos en práctica estrategias incluso a nivel escuela, con el fin de mejorar comprensión, fluidez, entonación, etc., sin embargo, **¿Se han preguntado si las actividades son verdaderamente motivantes para los alumnos?** Cuando tomas la decisión de leer un libro **¿Cómo lo haces? ¿Qué te motiva a hacerlo?**



¡Esa misma sensación que te mueve a ti es la que **mueve a un niño!**

En ocasiones, planteamos actividades que queremos sistematizar para poder evaluarlas, pero ello, no considera ni los intereses, ni la motivación de los alumnos, por ello les comparto una estrategia que he comprobado que es efectiva para despertar en los niños el gusto y amor por la lectura.

**Busca libros infantiles que sepas que de ellos se han realizado películas, por ejemplo:**



Léelos en voz alta a tus alumnos por episodios y al final **¡proyéctales la película!**  
**¿verdad que es motivante para ti como adulto cuando vas al cine a ver una película de algún libro que ya leíste?**

¡De igual manera para ellos!  
Programalo con tiempo.

**Haz de la lectura en voz alta una actividad permanente,** es importante modelar a los alumnos la lectura, ten la certeza de que cada día ellos solos te pedirán que leas y después incluso te pedirán que les prestes el libro para leerlo ellos mismos.



También hay biografías que pueden interesarles, por ejemplo la vida de Walt Disney fue llevada a la pantalla grande, además de que es un gran ejemplo de superación. Lo importante es “engancharlos” con algo y, que ellos poco a poco vayan descubriendo la magia que hay en la lectura.



Por otra parte, al igual que películas, ¡puedes proyectarles karaoke! **¿A quién no le gusta el Karaoke?** ¿Y en qué consiste? **¡En leer una canción con ritmo!** Y así de manera divertida van practicando la fluidez.

¿Qué les han parecido estas ideas? Un trabajo estructurado no tiene por qué dejar de ser divertido. Lo importante es que no perdamos de vista los objetivos y enfoquemos todos nuestros esfuerzos para lograrlos. Como dice el Chapulín Colorado: **“Todos mis movimientos están fríamente calculados”**, así debe ser el trabajo de un docente.



Mtra. Ana Patricia Encinas Islas  
Colegiado Académico.  
Dirección General de  
Educación Primaria.



# En tiempos de virus... ...fabrique gel antibacterial con sus alumnos

Receta para hacer gel antibacterial en la escuela y así reducir presencia de virus y bacterias. Cuesta 40 % de su valor comercial y en 15 minutos se obtienen 90 ml. de gel.

## Ingredientes:

- 13 cucharadas de alcohol etílico o etanol al 72% (90 ml)
- Tres cuartos de cucharadita de carbopol (3.375 ml)
- Un cuarto de cucharadita de glicerina pura (1.125 ml)
- Un cuarto de cucharadita de trietanolamina (1.125 ml)

## Utensilios:

- Tazón de vidrio con capacidad de 1 L
- Colador de tela
- Flanera o recipiente chico de vidrio
- Agitador de globo
- Botella de plástico con tapa de botón a presión con capacidad de 100 ml.
- Taza y cucharas medidoras



Para conservarlo debe estar en un lugar seco y fresco. Para usarlo es recomendable primero lavar y secar bien nuestras manos y después aplicar el gel frotando ambas manos.



## Procedimiento:

Coloca el colador de tela sobre la flanera y vierte el carbopol sobre la tela para deshacer los grumos con una cucharita. Vierte el alcohol en el tazón de vidrio revolviéndolo con el agitador mientras viertes lentamente el carbopol, mezcla la glicerina y revuelve muy bien para después agregar la trietanolamina y revolver hasta que se vea homogéneo. Si gusta que el gel sea menos espeso, puede agregar una o varias cucharadas de alcohol. Vierta el gel en la botella de plástico y ¡listo, ya puede usarlo!

## 14 de marzo, Día del Pi, ¡toquemos su canción!

La comunidad inglesa escribe primero el número del mes y después el día para indicar la fecha, por lo que el 14 de marzo es para ellos es 3/14 que es similar al número Pi que inicia con 3.14 y en este día solo ocurren cosas buenas.

¿Qué podemos hacer para "festejar" el número Pi?  
¡Tocar su canción!



Muchas personas asignan un tono a cada dígito de Pi, por ejemplo, si consideramos los tonos en el pentagrama musical al primer dígito de Pi que es 3 le corresponde el tercer tono que es "mi"; el segundo dígito de Pi es 1 por lo tanto le corresponde el primer tono que es "do"; el tercer dígito es 4 y le corresponde "fa" y así vamos construyendo la canción.

$\pi = 3.14159265$   
MI - DO-FA-DO-SOL-MI-RE-SI-SOL

La creatividad viene con el tiempo de duración de cada tono así como el ritmo que le demos a la canción, resultando en una curiosa canción que relaciona diámetro, circunferencia e instrumentos musicales, ¡compártenos tu obra maestra!,  
escribenos a [montest.romina@sonora.edu.mx](mailto:montest.romina@sonora.edu.mx)



Ejemplo de

# inclusión laboral

Diego Tomás Trejo Zepeda, joven con discapacidad intelectual, inicia una nueva etapa en su vida laboral y lo comparte con una alegría que contagia e inspira a mantener una actitud positiva.

A sus 26 años, es el primer alumno del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 25 "Todos Trabajando" en obtener una plaza laboral en una dependencia de gobierno: Instituto Sonorense de las Mujeres (ISM), ahí se le abrieron las puertas y desde los primeros días de enero se desempeña

en labores de intendencia y mantenimiento.

"Me siento bien orgulloso y con toda la pila. Con mi primer pago quiero comprar un celular y aportar para la casa y poder comprar comida", dijo Trejo Zepeda.

Diego y sus hermanos también con discapacidad intelectual, encontraron en sus tíos un hogar, una familia y un soporte para eliminar todas las barreras y demostrar que nada los frena.

"Cuando entré a la escuela en septiembre, dije quiero tener un trabajo, y ya lo tengo. Mis tíos me dicen que le eche todas las ganas; yo hago



mucho ejercicio, voy y vengo a mi casa caminado".

## ►Fortaleza institucional

La coordinadora ejecutiva del Instituto Sonorense de la Mujeres, Blanca Luz Saldaña López, explicó que la incorporación de Diego Tomás, representa un proceso de fortaleza y crecimiento institucional.

"Tiene un nombramiento que la Gobernadora, Claudia Pavlovich, nos autoriza dentro de la plantilla y del presupuesto de la Secretaría de Hacienda. Tiene nombramiento de auxiliar de intendencia y mantenimiento, tiene su plaza y tiene servicios médicos del Isssteson", dijo la funcionaria pública.

Afirmó en los dos últimos años consolidaron un vínculo con CAME No. 25 y su directora, Leticia Llamas Chávez, quien aseguró que representa un logro inédito, que transformará la vida de Diego y de su familia, pero que además brinda certeza del trabajo realizado en la institución educativa.



¿Tienes un hijo o hija que le interese pertenecer a un grupo musical o de canto?

## ► Orquesta Nueva Escuela Mexicana (ONEM)

Convoca a estudiantes de escuelas públicas de:

- 4<sup>to</sup>, 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> de primaria
- De los 3 grados de secundaria y/o telesecundaria

El conocimiento musical previo **NO** es requisito para participar. Se asignará a cada alumno (a) un lugar en la orquesta o coro en base a sus aptitudes. Las clases son de lunes a viernes de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.



### Fecha de inscripciones

Del 10 al 28 de febrero de 2020

### Lugar para inscribirse

Acude a la escuela primaria "Francisco Villa", ubicada en calle 10 avenida IX, No. 559 en la colonia Centro de Guaymas, Sonora.

### Horario de atención

De lunes a viernes de 2:30 p.m. a 7:30 p.m.

**¡Es completamente  
gratuito!**



"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa". Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciada/o y sancionada/o de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

**SONORA**

## Docentes mejor preparados para atender a alumnos migrantes

La atención a la niñez migrante es un tema prioritario para la docencia de educación básica en Sonora, por eso la SEC en coordinación con el Colegio de Sonora (Colson) capacitaron a un grupo de maestras y maestros como parte del Seminario Niñez Migrante.

El tema principal fue: **"Protocolos escolares de bienvenida: Una mirada regional -fronteriza** para el diseño de prácticas pedagógicas de inclusión", impartido por las investigadoras Gloria Ciria Valdez Gardea y Betsabé Román González.



El objetivo es que las y los asistentes, quienes laboran en primarias, preescolares y secundarias, tengan habilidades y herramientas para favorecer la inclusión en el aula.

De acuerdo con la información obtenida en diversas investigaciones realizadas por el Colson, las maestras y maestros son quienes conocen, día a día, las experiencias y los trámites que requiere realizar una familia que retorna de Estados Unidos.



# ROBOTS

## para prepas y universidades

Aprender con tecnología de punta es una realidad que viven estudiantes de preparatorias y universidades de Sonora, gracias a la donación que hizo la Planta de Estampado y Ensamble Ford Hermosillo, de ocho robots con fines educativos.

Esta entrega a rectores y directivos de universidades, tecnológicas y planteles de preparatoria se suma a otros 11 que se donaron en 2016, para que los jóvenes exploren sus potencialidades y habilidades personales, mediante el conocimiento de tecnología de punta.

*“Los robots son tecnología, la tecnología requiere gente capaz de inventar y reutilizar, queremos tener mejores personas capacitadas para operar la tecnología, pero si no tienen acceso a la tecnología, no pueden aprender”, aseveró Enrique Araiza Méndez, director de Manufactura de Ford México.*



El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, encabezó la entrega de los robots Fanuc que aportarán conocimiento y experiencia en el modelo de educación dual que se ofrece en distintas instituciones de nivel universitario y que en la vinculación con la planta de Estampado y Ensamble Ford Hermosillo, los jóvenes sonorenses egresan con certificado y título.



### Tecnología en rosa

La planta Ford Hermosillo también es promotora de la inclusión de las mujeres en esta empresa. Angélica Johnson, gerente de Materiales y Logística y líder del Grupo de Mujeres en Manufactura, tuvo mención especial, por impulsar el programa **“Mujeres inspirando Mujeres”**, que permitió llevar a alumnas del Conalep a conocer la planta y despertar el interés de cursar una carrera de ingeniería, motivo por el cual el robot para dicha institución se pintó de color rosa.

