

Edición 312

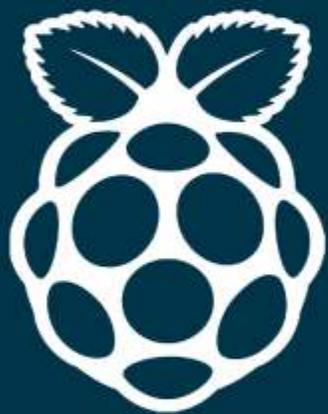
Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Febrero 28 de 2020

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

¡Nos renovamos!



HACKATON
Raspberry Pi

100% online 



Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

312 Febrero 28 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Educación Física con nivel internacional

“Coaches Across Continents” certificó a 300 docentes de Hermosillo, San Luis Río Colorado y Navojoa.

Página 3

► Enamorados... de la lectura

En la “Club de Leones No. 2”, el 14 de febrero reunió a padres e hijos en un ambiente literario.

Página 5

► La Educatrónica abarca terreno

Programa de Educatrónica “Construyo Mi Futuro”, sigue ampliando su impacto en la enseñanza de programación y robótica básica, lea más sobre el tema.

Página 8



Día Internacional de la Lengua Materna

► Una efeméride que se escucha, lea como

celebraron escuelas indígenas el 21 de febrero.

Página 11



► Escoltas de Bandera rindieron homenaje a Lábaro Patrio

Página 15



¡Da clic y entérate!

Revisan marco curricular para media superior

Los directores de planteles de educación media superior de Sonora participaron en la primera etapa de la revisión del Marco Curricular de Educación Media Superior en el país.

En mesas de trabajo se organizaron para conocer a detalle la iniciativa de revisión del marco curricular con fechas, alcances y modificación que plantea el gobierno federal.

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Juan Pablo Arroyo Ortiz encabezó esta reunión realizada en el Centro Regional de Formación Profesional Docente (Creson) y les invitó a que aportaran sus ideas en beneficio de las y los jóvenes sonorenses, ya que desde hace décadas no se hace una revisión a fondo de la currícula en este nivel.

Educación Física con nivel internacional

El programa **“Coaches Across Continents”** sigue teniendo frutos en nuestra entidad, este 2020 se certificaron 300 docentes de Hermosillo, San Luis Río Colorado y Navojoa.

La capacitación y actualización que recibieron las y los maestros beneficiados consiste en que, a través de clínicas especializadas, aprenden estrategias que fomentan el cambio social sostenible por medio del deporte en niñas, niños y adolescentes en Sonora.

El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, les exhortó a ser parte importante en el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes para que puedan construir su propio proyecto de vida, el cual debe de ser el objetivo de la educación en la entidad.



Alejandro Iturribarría Félix, presidente de la Fundación del Empresariado Sonorense A.C., resaltó la alianza entre ellos, **“Coaches Across Continents”** y la SEC para capacitar a los maestros en un área fundamental como es el deporte.



Le “ponen palomita”

Guadalupe Sánchez Esquer, maestra de educación física que recibió la certificación, agradeció el apoyo recibido por el secretario de Educación y Cultura, para mejorar su profesión.



Indicó que los conocimientos adquiridos se verán reflejados en niños y jóvenes del estado, el material didáctico recibido será de gran ayuda para el desarrollo de los componentes pedagógicos y con ellos lograrán los aprendizajes esperados, y el uniforme rojo y blanco, lo portarán con mucho orgullo.

“Señor secretario, le pido de favor que le haga llegar el mensaje a la señora gobernadora de que sus dos promesas de campaña: la profesionalizan de la educación física a través de las certificaciones y la entrega oportuna de uniformes de calidad, se han cumplido, dígame que le ponemos palomita”, señaló.

En el evento también entregaron:

Mil 242 kits con material didáctico y uniformes para **mil 135 docentes** de educación física de toda la entidad.



¡Da clic y entérate!
Docentes sonorenses en programa internacional

<https://coachesacrosscontinents.org/>



Todos unos expertos en el “Juego Ciencia”

En ocho planteles de la región de Suaqui Grande, La Colorada, Ónavas y San Javier, las y los niños reciben clases y también aprenden a jugar Ajedrez como parte del proceso de enseñanza.

Esta preparación se puso a prueba en la XII edición del Torneo de Ajedrez Infantil, nivel zona escolar, organizado por el maestro Gonzalo Abraham Flores Lafarga, uno de los impulsores de esta estrategia. El evento se llevó a cabo el 20 de enero en las instalaciones del CUM de Suaqui Grande, resultando ganadora por segundo año consecutivo la niña Yaiza Belizia Vásquez Moroyoqui en la modalidad femenil, categoría 2008 y menores.

Además Ximena Guadalupe Castillo Castillo obtuvo el 2do. lugar, mientras que Daniela Gurrola Castillo y Saira Aracely Tovares Flores empataron en 3er. lugar, todas ellas alumnas de la escuela Benito Juárez, de Suaqui Grande.

En la modalidad Varonil, el campeón fue el alumno Edwin Gilberto Polanco Valdez de San Javier, Misael Abraham Castillo Carrillo de Estación Torres

obtuvo el 2do. lugar y los alumnos Jesús Antonio Prado Sánchez y Daniel Alejandro Rodríguez Vásquez de Tecoripa y Suaqui Grande respectivamente, empataron en 3er. lugar.

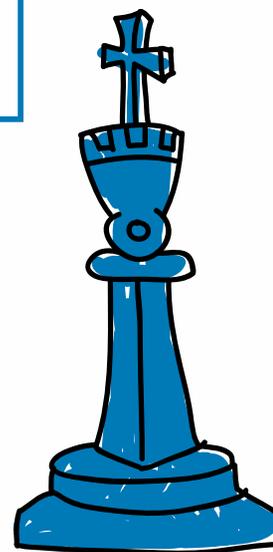
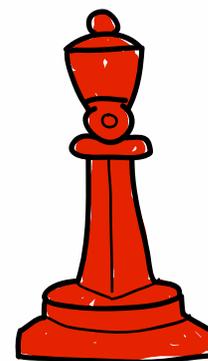
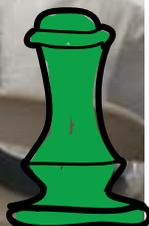


En la competencia por equipos, el plantel ganador fue la escuela “Jesús García” de San Javier, mientras que en la categoría de alumnos menores de 8 años, Arianna Vásquez Navarro y Edgar Laureano Quintana Sánchez, de la comunidad de Suaqui Grande, obtuvieron el 1er. lugar.

Compiten con todo

El Torneo contó con más de **60 participantes** entre los 7 y 11 años de edad.

Colaboración por: Rubén Cid Maldonado Supervisor de la zona 039 de educación primaria, municipio de Suaqui Grande.



Enamorados... de la lectura

En la primaria "Club de Leones" No. 2, el 14 de febrero fue el pretexto para reunir a padres e hijos en un ambiente de amor entre ellos y hacia la lectura, con la dinámica "Cupido Literario".

Sonriente y satisfecho por tener a mamá en la escuela, Bruno Guerrero González, alumno de primer grado, grabó en las páginas de sus recuerdos esta jornada especial, en la que su mamá fue uno de los "Cupidos literarios".



"Veo a muchos niños muy alegres. Me siento muy bien, me siento más seguro con mi mamá, y me está leyendo el cuento que se llama Súper Matraca, que está muy divertido", dijo Bruno.

La directora, Zujey Tacho Valle, destacó que en el Programa Escolar de Mejora Continua, el colectivo docente incluyó una serie de actividades para involucrar a todos los actores de la comunidad educativa y este es uno de ellos. "Se me hace muy bien, así interactuamos con los niños y nos estamos dando un tiempo para leer con ellos. Queremos que ellos aprendan a leer y que visualicen que es muy importante la lectura y tener este hábito", dijo la señora Marisol González, mamá de Bruno.

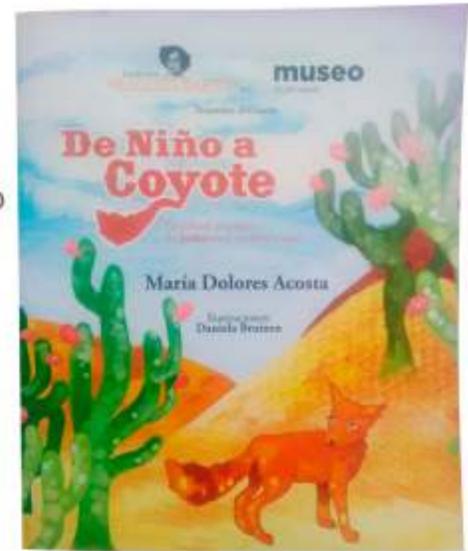


De niño... a coyote

En la comunidad de Bahía de Lobos de San Ignacio Río Muerto, está la Telesecundaria No. 9 y en fechas recientes realizaron el Primer Concurso de Comprensión Lectora.

Participaron 15 alumnos de los tres grados escolares en la modalidad de tercias aleatorias y la lectura base fue el cuento "De niño a coyote" de la etnia Yaqui, que relata la colosal aventura de Jeeka en el Desierto Yaqui.

Dicha obra es de María Dolores Acosta, directora ejecutiva de la Fundación Mercedes Barrón A.C. y quien en días pasados presentó ese libro a las y los estudiantes de este plantel.



Leyeron y comprendieron
Equipo ganador formado por:
Isaac Muñoz, 1ºB
Gael López, 2ºB
Monserrat Moreno, de 3ºB



Valores como estilo de vida

Alumnos de la primaria “Luis Donaldo Colosio Murrieta”, de la colonia Insurgentes de Hermosillo, aprenden a aplicar los valores en su diario vivir escuchando cómo lo hacen personalidades como la de Antonio Argüelles, nadador profesional. Mediante el programa “Vive el Valor”, en este plantel se transmite esta enseñanza tan importante para hacer de los valores un estilo de vida; en esta primera charla se destacaron la honestidad, tolerancia, respeto a la naturaleza, amistad y responsabilidad.

La directora de la escuela, Loelia Romero Munguía, expresó que el conocer la historia de quienes tienen éxito y cumplen sus metas con el enfoque central de practicar valores, generan un alto impacto en los niños.

“Invitamos a personalidades que les ayuden a visualizar, que sin valores no funciona el mundo”, dijo la directora Romero Munguía.



Encuentro con el éxito

Cada suceso es un aprendizaje de vida, y eso, debe ser lo más importante al establecer una meta, dijo el primer mexicano y séptima persona en cruzar a nado las aguas abiertas de los Siete Mares a los estudiantes de la primaria “Luis Donaldo Colosio Murrieta”.

“Cuando uno en lo personal tiene un sueño, más importante que lograr ese sueño, es disfrutar del camino y lo que vas

aprendiendo, ya que a veces alcanzar ese sueño no depende de uno, pero, en cambio puede representar una etapa de aprendizaje”, dijo el atleta.

Finalmente estableció el compromiso de realizar la gestoría para sumar al plantel al programa “Brazada a Brazada”, que permitiría a los estudiantes recibir clases de natación con instructores profesionales, en la alberca olímpica de la Unidad Deportiva del Noroeste.



— Para que estudien mejor...

Una mejor infraestructura educativa, brinda un ambiente adecuado de aprendizaje, esa es la realidad que viven estudiantes de diversas comunidades del Río Sonora, especialmente quienes están en la Secundaria Técnica No. 17, ubicada en Huépac, donde se colocó piso cerámico en cinco aulas, se construyeron rampas de acceso para personas con discapacidad, recibieron trofeos para la premiación de sus torneos deportivos intramuros y cinco aparatos de refrigeración.

Dicho beneficio fue gracias al Ayuntamiento del municipio y por el cual la directora de la secundaria, maestra Teresita Sánchez Nava, está muy agradecida así como el resto de la comunidad escolar.

Le dan vida a jardín botánico

La Sábila, el Romero, la Ruda, la Menta, entre otras plantas medicinales crecen en el nuevo jardín botánico de la secundaria General No. 3 "Alfredo E. Uruchurtu". Estudiantes, padres de familia y personal de esta escuela, guiados por las maestras del "Club de Ecología": Ma. de Jesús Avilés Hdz. y Noelia Andalón Burruel, se encargaron de diseñar este espacio



que no sólo fomenta el cuidado de la naturaleza, sino además, la sana convivencia.

La iniciativa surgió para que las y los estudiantes conocieran el efecto que tienen las plantas medicinales, de manera que en el aula se estudió sobre temas como: la elaboración de composta, fichas y monografías sobre las propiedades curativas.

Trabajo en equipo

Este jardín representa para las y los estudiantes, maestros y padres y madres de familia de esta secundaria, un espacio para reforzar sus valores y libre de violencia, ya que se organizan en equipo para el cuidado del mismo, recogiendo la basura, regando las plantas y cuidándolas, con lo que se fortalece el amor y la responsabilidad hacia la conservación de la naturaleza.

El apoyo de la directora del plantel, maestra Yamille B. Ortiz López, así



como del personal de la institución y padres de familia fue clave; todos estuvieron muy motivados con este proyecto escolar y colaboraron con material para adornar el jardín: llantas, pintura, plantas, tierra para jardín, composta, entre otros.



Entusiasmo, aprendizaje y sana convivencia

Beneficios de este proyecto:

- Propicia el amor, el respeto y la inclusión.
- Los docentes puedan potencializar el conocimiento.
- El espacio se adornó con murales que tienen mensajes hacia el cuidado del medio ambiente, hechos por alumnos con habilidades para el dibujo.



La EDUCATRÓNICA abarca terreno

De la creatividad de las y los docentes surgió el Programa Educatrónica “Construyo Mi Futuro”, mismo que sigue ampliando su impacto en la enseñanza de programación y robótica básica, destacó Sara Manzanares Martínez, supervisora de la zona escolar No. 17, durante un curso de capacitación dirigido a docentes de cuatro zonas escolares.

“El propósito es que los docentes conozcan el proyecto Educatrónica, fue interés de ellos conocer a detalle cómo se trabaja este proyecto y su alcance en

implementación exitosa del programa 100% sonorense.

“Tenemos que ubicarnos como docentes en la situación actual de la sociedad, y este proyecto motiva al ser un tema de interés para el estudiante. El aprendizaje no debe ser algo lineal, sino que debe incorporar lo lúdico de una manera orientada y dirigida”, indicó Manzanares Martínez.



¡Da clic y entérate!

Información relevante de Educatrónica, cursos, talleres y más: Página de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico

<http://dgte.sec.gob.mx/>



la comunidad estudiantil”, dijo la supervisora Manzanares.

Ante la presencia de educadores de escuelas públicas y particulares de las zonas escolares de secundarias estatales 5, 7, 14 y 19, indicó que Educatrónica entrega material didáctico al docente, destinado a la enseñanza de programación y robótica básica.

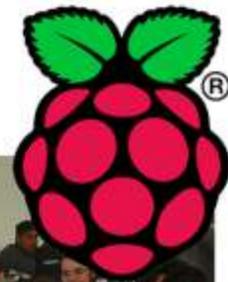
“Queremos que el maestro conozca el proyecto y sus componentes. No solo es teoría, de hecho, practican y ensamblan robots, para darles elementos que ellos necesitan para llevar a los alumnos este proyecto de robótica”, agregó la docente.

Afirmó que la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de SEC, brinda seguimiento y asesoría, lo que facilita la



Hackatón Raspberry Pi 2020

Jóvenes con el reto de innovar tecnología



“Conocer la situación actual y la proyección de la industria minera, automotriz y aeroespacial, mejora el conocimiento de quienes estamos preparándonos profesionalmente”, destacó Rosalía León Avilez, durante su participación en el “Hackatón Raspberry Pi 2020”.

La estudiante de Ingeniería en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), aseguró que obtener información de especialistas como ocurrió en el evento, les ayuda a visualizar sus áreas de oportunidad como próximos profesionistas.



Su equipo de trabajo presentó un proyecto de **reconocimiento facial**, para aumentar la seguridad en los vehículos.

“Es un mecanismo de inteligencia artificial que permite el reconocimiento facial, por ejemplo, en un automóvil se colocarían cámaras para la detección del rostro, de manera que al no corresponder a su propietario se mantiene activado el sistema de seguridad y se evita el robo de la unidad”, dijo la joven estudiante.

Enfoque minero

Diego Sandoval Rodríguez, alumno del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco, explicó que como parte de las actividades del “Hackatón Raspberry Pi 2020” trabajó en una iniciativa que daría mayor valor competitivo a la industria minera.

“Nuestro proyecto consiste en utilizar la localización sonora, para identificar las diferentes densidades de materiales del subsuelo, lo que facilita encontrar reservas de minerales en ciertas áreas geográficas. Ahora existen modelos similares, pero es tecnología muy cara y con lentitud en su operación”.

Ambos proyectos son una muestra del potencial creativo y emprendedor de las y los estudiantes sonorenses, y que precisamente la Secretaría de Educación y Cultura busca impulsar con este evento académico.

72 alumnos de universidades tecnológicas públicas participaron en esta edición 2020



Entre talentosos **te veas**

El escenario se iluminó para dar paso al desfile de estrellas protagonizado por los estudiantes de la escuela **Secundaria Técnica No. 1 "Prof. Carlos Espinoza Muñoz"**. En la tercera edición del evento académico "La Prevo Tiene Talento" (Prevo's Got Talent), 30 jóvenes artistas mostraron sus destrezas en danza, canto, interpretación de temas con instrumento musical, dibujo, pintura y fotografía, en una jornada llena de aplausos, porras y felicitaciones.

Francisco Camargo Moroyoqui, director del plantel, indicó que el proyecto educativo impulsa el fortalecimiento de las disciplinas humanistas, como elemento básico de la formación integral.



"El arte impulsa a tener jóvenes ejemplares, y es precisamente lo que tenemos aquí, tenemos muy buenos alumnos, con valores y mucha capacidad que demostraron en este evento", dijo Camargo Moroyoqui.

¡Da click!



Camila Sesma Mendoza del grupo 1 "D", ganó el concurso de **fotografía**, aprecia la imagen ganadora en:

<https://www.facebook.com/Prevos-Got-Talent-Concurso-De-Fotograf%C3%ADa-y-Dibujo-260924727649237/>



La coordinadora del evento, Paulina Lizárraga Corral, dijo que el adolescente al estar en el escenario no solamente muestra el talento ante el público y el jurado, sino que logra un crecimiento estudiantil y personal.

"Buscamos que muestren esos talentos en las diferentes manifestaciones del arte, de manera que favorezca un crecimiento en el autoestima, lo que resulta importante para afrontar las siguientes etapas de formación".



Usar papel reciclado en actividades escolares y utensilios de plástico (no desechables) en eventos, son dos acciones que se emprendieron en el **Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 15**, para cuidar del medio ambiente.

La directora de la institución, María Isabel Salido Haro, afirmó que el colectivo docente en apego al Programa Escolar de Mejora Continua y a través del eje temático denominado **"Sumando acciones frente al Cambio Climático"** propusieron estas acciones para generar menos basura.

"Nosotros utilizamos únicamente papel reciclado, es decir, para los trabajos de las niñas y niños solamente empleamos papel que recibimos de donaciones para darle un segundo uso", dijo Salido Haro.

Más acción, menos basura



Contagian con el cuidado ambiental

- Docentes y directivos llevan sus propias tazas y termos
- Padres y madres de familia colaboran con estas acciones desde casa

Asimismo, la eliminación del uso de vasos y platos desechables, que tardan más de mil años en degradarse ha tenido éxito en lo que va del ciclo escolar 2019-2020.

"Tenemos eventos como la posada y el día del niño, en las que regularmente se utilizaban desechables, por eso en esas fechas nuestros alumnos en sus mochilas traen su vaso y plato de plástico".

Día Internacional de la Lengua Materna



Una efeméride que se escucha

Con poesía, cantos y danza, entre otras actividades, celebraron escuelas indígenas de los pueblos Guarijío, Pima, Mayo, Yaqui, Seri-pima-pápagomigrantes el 21 de febrero, Día Internacional de la Lengua Materna. Fue un día en el que se trabajó en torno a uno de los elementos culturales más importantes, pues identifica a los pueblos originarios y es considerado un patrimonio cultural inmaterial.

En ese día tan importante maestros, directores, supervisores, jefes de zonas, organizan eventos a nivel escuela, zona e incluso a nivel comunidad, contando con la participación de autoridades tradicionales y/o civiles. Según los testimonios de los propios docentes y supervisores con más antigüedad en su servicio, se les llegó a impedir hablar en su lengua en las escuelas y sufrieron discriminación y bullying por parte de otros estudiantes cuando no podían

pronunciar bien algunas palabras en español y que ese fue uno de los motivos por las que se rehusaron a seguir practicando la lengua materna, no obstante a través de los años, gracias a la comprensión de la importancia que tienen las lenguas y a la existencia de la educación indígena, se han alcanzado logros en materia de educación plurilingüe y multicultural, basadas en el respeto con el compromiso cada vez mayor de que evolucionen en la esfera pública los derechos lingüísticos. Todo esto la convierte en una fecha en la que se promueve la reflexión sobre la vida de cada pueblo y en el resto del año, fomentan la lectura y

“Las lenguas indígenas no son únicamente símbolos de identidad y pertenencia a un grupo, sino también vehículos de valores éticos, y construcción de conocimientos, es una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual expresamos, intercambiamos y defendemos sus nuestras ideas”.
Dirección de Educación Indígena



escritura y enseñanza de las matemáticas en su lengua materna; de no hablar la lengua de los niños, se practica la enseñanza-aprendizaje para dar pie a una educación más incluyente y respetar los derechos lingüísticos de los niños indígenas.



Todo comunica

En los diferentes eventos se realizaron las siguientes actividades:

- Danzas
- Pintura
- Juegos tradicionales
- Libros cartoneros; material didáctico elaborado con papel reciclado o con material de la región
- Demostraciones gastronómicas, artesanales y de vestimenta

Acciones como esta, revierten el fenómeno de la desaparición de escuelas indígenas, por la falta de población hablante de lengua indígena.

Manejo de **conflictos** en el salón de clase

*“La clave de la disciplina **no** es el castigo, sino el respeto mutuo”.*
-Jane Nelsen.



¿Qué opinas de la frase anterior? Los docentes sabemos que un elemento muy importante para alcanzar los aprendizajes es generar un ambiente armónico, que considere tanto aspectos físicos y ambientales, así como aquellos propios de la convivencia entre alumnos y docente. El manejo de los conflictos en el aula suele implicar **tiempo** y esto puede **distraernos** de las actividades académicas.

Ahora les comparto uno de los principios que maneja la Disciplina Positiva en el Salón de Clase, cuyos autores son Jane Nelsen, Lynn Lott y Stephen Glenn, que nos invita a enfocarnos en soluciones dentro del aula y no en castigos, partiendo de la pregunta:

*“¿De dónde sacamos la idea de que para que las personas **actúen mejor** primero hay que **hacerlas sentir peor**?”*



Así como el desarrollo de habilidades académicas requiere entrenamiento y práctica, ocurre lo mismo con las habilidades socioemocionales, por lo que debemos trabajar de manera consciente para que los alumnos aprendan a resolver problemas en las aulas.

Entre tú y tus alumnos pueden practicar para que cada conflicto que se presente en el aula, éste sea resuelto con soluciones que sigan estos principios:

Tres R y una U para soluciones

Relacionada: la solución debe estar directamente relacionada al comportamiento. Por ejemplo, supongamos que algunos alumnos no hicieron la tarea. Mandarlos a la dirección no está relacionado directamente con la tarea. Una solución sería que se pusiera al corriente con la tarea o bien no obtener puntos por esa tarea.

Respetuosa: cualquiera que sea la solución, maestros y alumnos deben mantener una actitud de respeto en su forma y en su tono de voz.

Razonable: la solución debe ser razonable, por ejemplo, no se recomienda decir algo como: “Ahora harás el doble”, “te quedas sin recreo”.

Útil: la solución debe ayudar al alumno a mejorar. Involucrar a los alumnos en la solución de conflictos les hará sentir mayor pertenencia, sentirán que juntos pueden lograr un mejor ambiente y que esto también es responsabilidad de ellos.



Ojo: habrá situaciones que no puedas socializar con el grupo y la decisión sólo te competará a ti como docente. Así mismo, los alumnos deben ser conscientes de que **toda acción implica una consecuencia** y que los errores que cometemos, pueden ser grandiosas oportunidades para aprender y mejorar nuestras relaciones.



Colaboración elaborada por:
Mtra. Ana Patricia Encinas Islas,
Colegiado Académico,
Dirección General de Educación Primaria.

Matemática recreativa de Kaprekar

$$\left(\frac{3}{2}\right)^3 = Y$$

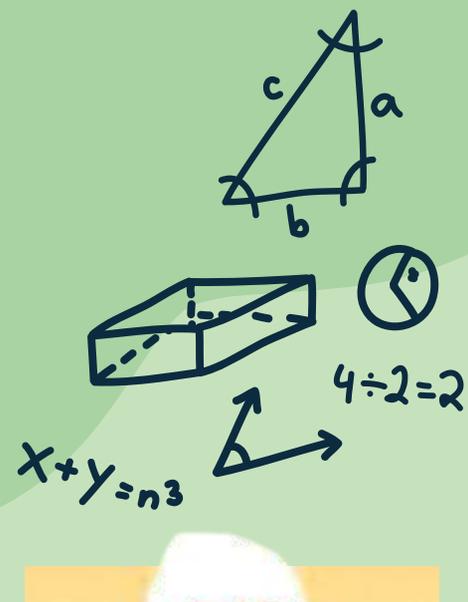
$$\sqrt[3]{4 \times 7}$$

$$E = mc^2$$

$$\sqrt[3]{4 \times 2}$$

$$A = \sqrt[3]{3 + 4 \times (5)^2}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^4$$

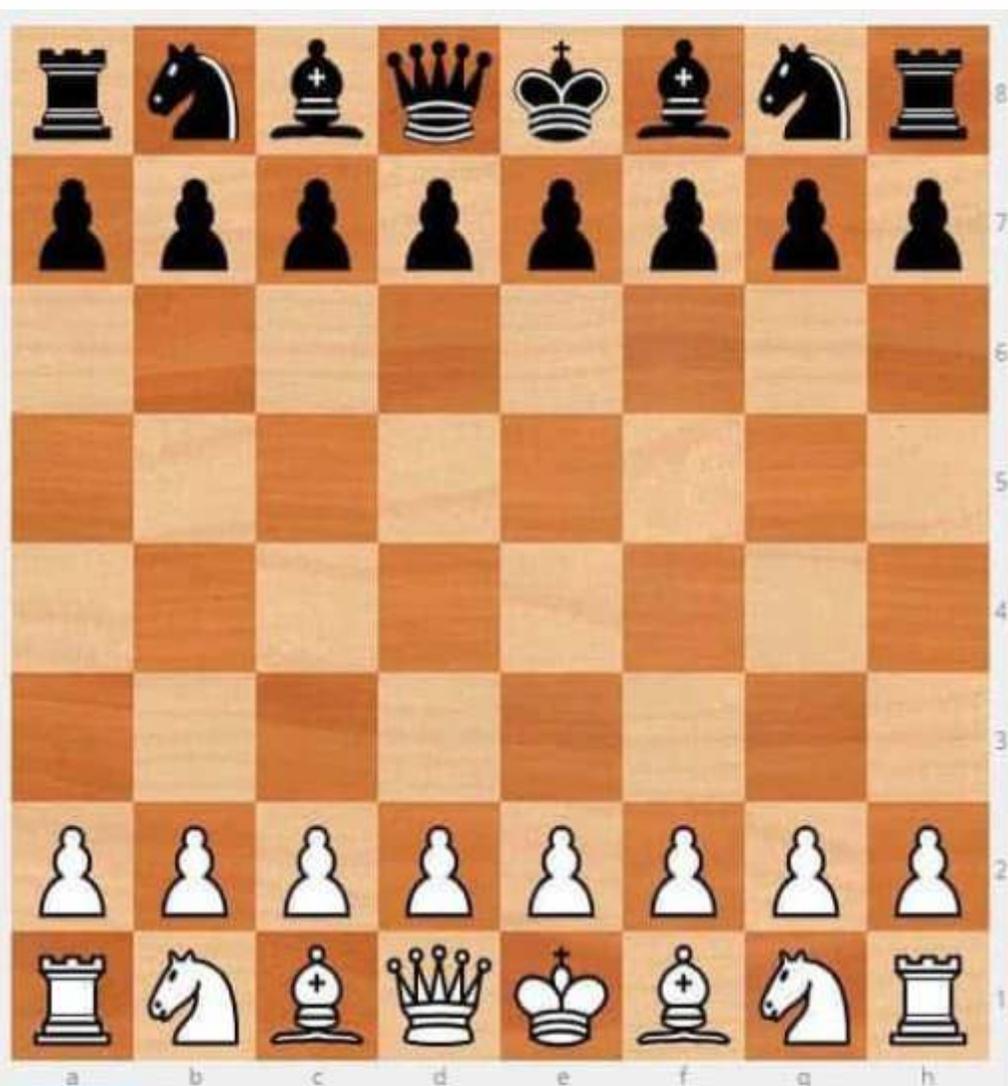


Para mejorar la actitud hacia las matemáticas de nuestros alumnos podemos comentarles que al matemático indio Dattatreya Ramachandra Kaprekar le gustaba jugar con los números y entre otras curiosidades encontró el resultado constante de la resta de números de 4 cifras, con sus dígitos ordenados de mayor a menor y de menor a mayor, es decir que tomamos un número de 4 cifras, por ejemplo 3412, ordenamos sus cifras de mayor a menor, de menor a mayor, las restamos obteniendo una diferencia de 3087 que también ordenamos y restamos como en la tabla siguiente:

Número Original		3412
Mayor a menor	Menor a mayor	Diferencia
4321	1234	3087
8730	378	8352
8532	2358	6174
7641	1467	6174



Lo curioso de este juego es que casi siempre al repetir el procedimiento, el resultado será 6174, solamente en 4 números de 4 cifras no sucede así. Practica varios ejemplos para comprobar esta constante y veremos si encuentras en cuáles números no aplica la constante de Kapreka.



¿Cómo jugar ajedrez?

El ajedrez es un entretenido juego de batalla entre dos ejércitos compuestos cada uno de:

8 peones, 2 torres, 2 caballos, 2 alfiles, 1 reina y 1 rey,

Entonces al ser ejércitos con las mismas fuerzas, ganará el que implemente la mejor estrategia.

Para mover las piezas es fundamental saber que solo el caballo puede “brincar” sobre otras piezas y se mueve en forma de “L”: dos casillas de frente y una a la izquierda o derecha, el alfil se mueve en diagonal, la torre en línea, la reina y el rey pueden moverse a todos lados con la diferencia de que el rey solo puede avanzar un cuadro a la vez.

Siempre inician las blancas, los movimientos son alternados una vez blancas, otra vez negras y finaliza el juego cuando un ejército ataca al rey contrario sin que pueda escapar, lo que conocemos como “jaque mate”.

Hay muchas más reglas que debes conocer pero con las anteriores es suficiente para iniciar, con el gusto por “acorralar” al rey contrario, simulando un ataque por el flanco izquierdo pero atacando por el derecho, o planear un “gambito” dejando alguna pieza descuidada para que la coma el contrincante pero con la intención de lograr una ventaja mayor.

El tablero es de 8 x 8 casillas y para iniciar las piezas se acomodan como en el tablero que aparece a tu izquierda:

Pon a tus alumnos a jugar: <https://www.chess.com/es>

Sitio en donde pueden jugar tus alumnos en línea, para aprender o conocer estrategias que mejoren sus resultados o para practicar y llegar a un nivel retador. Pueden jugar contra la computadora o contra ellos mismos, revisa la opción del tablero para 4 jugadores, itodo un relajo bien organizado!

Estrenan Banda de Guerra



Física, Juan Carlos Trujillo.

“Fue un evento realizado con la participación de todos nuestros estudiantes y con el objetivo de realizar la presentación oficial de nuestra Banda de Guerra”, dijo Tacho Valle. Fue una bonita mañana llena de emoción y solemnidad, para homenajear a nuestro Lábaro Patrio y demostrar que la disciplina, forma parte de los valores que se inculcan en dicha escuela.



Al ritmo de las rutinas marciales de la Banda de Guerra “Leones”, estudiantes, docentes y padres de familia de la escuela primaria “Club de Leones No. 2” de Hermosillo, disfrutaron la Demostración Escoltas organizada con motivo de la efeméride del 24 de Febrero.

Se trata de la primera ocasión en la que dicha Banda de Guerra, integrada por 24 niños realizó una demostración

en público, pues se formó este ciclo escolar 2019-2020, bajo la instrucción del maestro José Mariano Urbalejo. La directora del plantel Zujey Tacho Valle informó que como parte del programa de este evento además de ser el debut de la Banda de Guerra, participaron cinco escoltas conformadas con estudiantes de 10 grupos, las cuales ensayaron con el apoyo del profesor de Educación

Docentes aprenden a favorecer ambientes libres de violencia

de factores de riesgo en los planteles escolares.

César Said Romo Noriega, director general de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar de la Secretaría de Educación y Cultura, atestiguó la realización de este evento y en su intervención señaló el rol primordial que desempeñan maestras y maestros en la prevención y erradicación de la violencia, a través de la atención socioemocional y seguridad escolar.

Explicó el marco legal que rige sus funciones, como la Ley de Responsabilidad de los Servidores Públicos del Estado, además de otros lineamientos relacionados con la

prevención de delitos, protección civil y defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Rosa Amelia Peralta Mendoza, jefa de sector III de primarias Estatal, mencionó que además de garantizar una instrucción de calidad, el docente debe favorecer el desarrollo integral de los menores, asegurando un ambiente saludable y libre de violencia en las escuelas.



Docentes de primaria y personal administrativo participaron en la capacitación: “Protocolos para prevenir y atender situaciones de riesgo dentro del ámbito escolar”, donde aprendieron a identificar los factores para salvaguardar la integridad de las y los estudiantes.

Dicha capacitación fue organizada por la Jefatura de sector III de primarias Estatales y en ella se les habló sobre la identificación, atención y seguimiento

A destacar:

Este evento se realizó como parte de las Jornadas de Profesionalización Docente como parte del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE). Se exhortó a fortalecer el diálogo con los padres de familia y tutores, para atender situaciones de vulnerabilidad en ambientes familiares, escolares y comunitarios.

Bandera Nacional: símbolo vivo en el corazón de los mexicanos

La conmemoración del **CXCIX Aniversario de la Bandera Nacional** fue el escenario en el que 16 escoltas fueron abanderadas por el Secretario de Educación y Cultura, José Víctor Guerrero González.



“Lo que debemos celebrar hoy, es que somos país con una identidad bien definida y que somos una Nación independiente, libre y soberana, que sin duda tiene grandes retos y grandes oportunidades de ser mejor”, subrayó.



El discurso oficial lo pronunció la niña Brizethe Michelle Yescas Silca, alumna de la primaria “Leyes de Reforma”, integrante del Parlamento Infantil y para quien el Lábaro Patrio simboliza la independencia, honor e integridad de nuestro territorio.



Un homenaje al Lábaro Patrio

Planteles de Magdalena de Kino, Poblado Miguel Alemán y del Ejido El Triunfo participaron en la **V Demostración de Escoltas de Bandera**, organizada por la secundaria Técnica No. 74, de Hermosillo.

El director del plantel, Ramón Velázquez Bustamante, aseguró que el evento se mejora cada año, gracias al respaldo del personal educativo y al entusiasmo de la comunidad estudiantil.

El docente Francisco Javier Besné Lerma, destacó que en esta ocasión participaron **7** Escoltas de Bandera.



Orgullo y respeto por la Bandera Mexicana

Estudiantes de 16 planteles de la zona escolar XXX de escuelas primarias estatales protagonizaron una **Demostración de Escoltas de Bandera**, con motivo de la efeméride del 24 de febrero.

Ante la presencia de autoridades educativas y padres de familia, los alumnos hicieron gala de impecables ejecuciones de rutinas, en las que el dominio de la técnica y su gallardía les distinguió, en este tributo a nuestro lábaro patrio.



Sonora referente nacional en Robótica educativa: **Fundación RobotiX**

Los esquemas de aprendizajes desarrollados por Fundación RobotiX México llegaron para quedarse en Sonora, lo que la convierte en una entidad referente en robótica a nivel nacional.

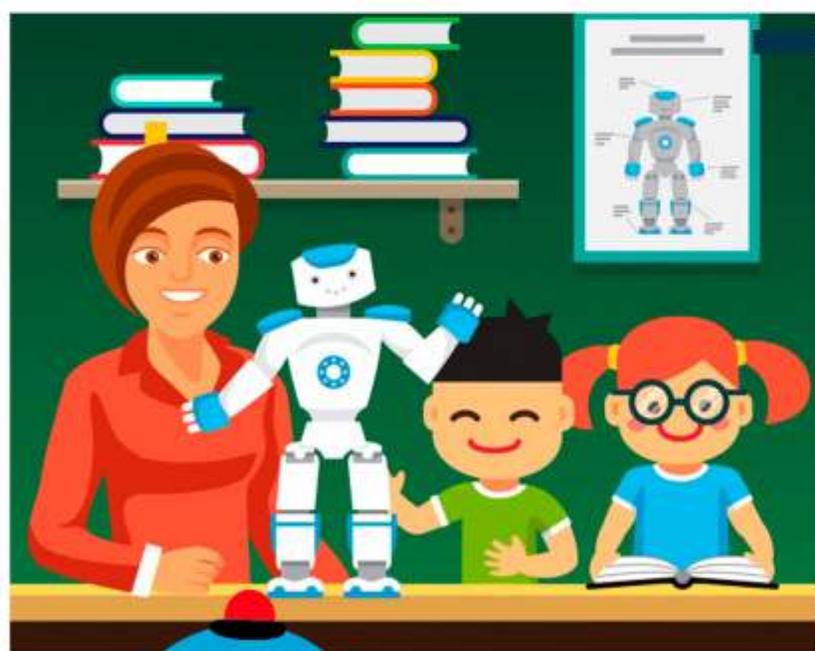
Son 30 planteles públicos en Sonora, que trabajan bajo alguno de los programas de esta Fundación y que desarrolla habilidades de niñas, niños y jóvenes, enfocadas a la aplicación de creatividad y el aprendizaje a la Robótica.



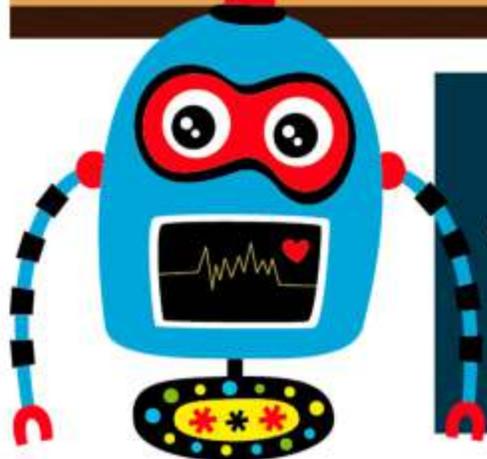
Roberto Saint Martin, Director General de Fundación RobotiX México, acompañado de autoridades educativas y representantes de las organizaciones LEGO Education Dinamarca y FIRST, visitó el preescolar "Adelina Encinas Ezrré y la primaria "Leona Vicario", ambas en Hermosillo, para conocer la experiencia en la implementación del proyecto First Lego League Jr. Discovery y First Lego League Jr.



Saint Martin consideró que hay mucho progreso en las escuelas beneficiadas, gracias al entusiasmo de la comunidad; hay alumnos, directivos y docentes muy participativos



Tammy Pankey, directora de Aprendizaje Digital en FIRST, comentó que las visitas a las escuelas les permite constatar cómo los estudiantes se comprometen e involucran con el aprendizaje y se motivan a estudiar diversas carreras profesionales relacionadas con la ciencia y la tecnología.



En Sonora se desarrollan estrategias de **alto rendimiento en robótica**, por tercer ciclo escolar consecutivo.

