

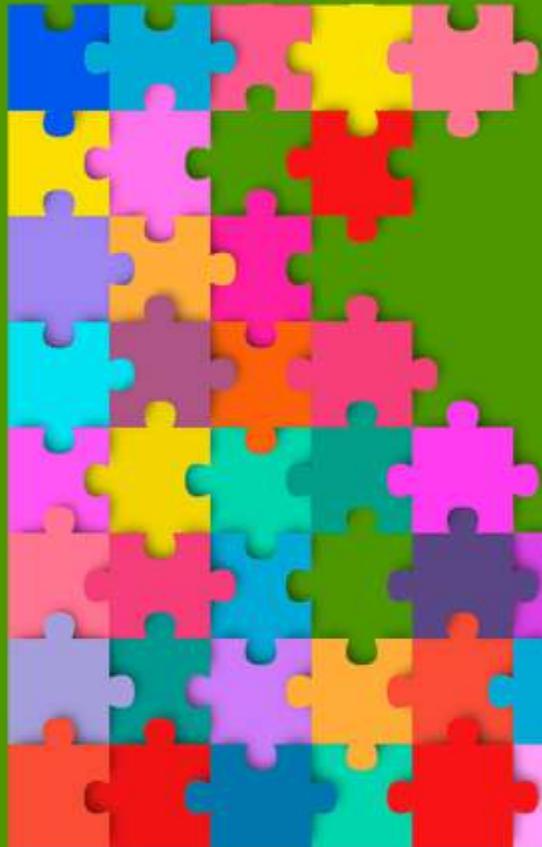
Edición 314

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Marzo 31 de 2020

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



ACTIVIDADES SIN SALIR DE CASA

#QuédateEnCasa

100% online 

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

314 Marzo 31 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► **Continuamos trabajando**
La SEC instaló una Mesa de Seguimiento, con acciones ante la contingencia internacional por Covid-19.
Página 3

► **¿Ya conoces Cuadernia?**
Herramienta para la creación y difusión de materiales educativos digitales.
Página 5



► **¡Se divirtieron a lo grande!**
Alumnos, docentes y padres de familia participaron en la Primera Jornada de Convivencia Escolar.
Página 8

► **Los Números ¡Abajo!**
Página 11



► **¡Todo en línea!**
Información, conocimiento y aprendizaje al alcance de un clic. Entérate cómo y #QuédateEnCasa
Página 15

#QuédateEnCasa
DISFRUTANDO UNA PELÍCULA

CORONAVIRUS
(COVID-19) **SALUD SONORA**

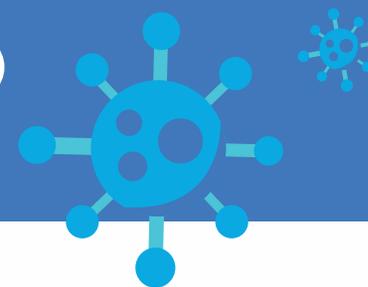
INFÓRMATE EN: @SSaludSonora

Sigue las medidas de prevención para evitar que tú o tu familia se contagien de Covid-19



Continuamos trabajando

Acciones de contingencia por Covid-19



dependencia estatal de acuerdo al Plan Territorial de Educación, que se configuró dentro de la Mesa Intersectorial de Salud del Gobierno del Estado.

Por su parte, **Natalia Rivera Grijalva compartió con el personal educativo estatal que la gobernadora Pavlovich implementa una estrategia integral para salvaguardar la salud de las y los sonorenses de la mejor forma**, donde Gobierno del Estado y sociedad en general implementen las acciones preventivas determinadas por los médicos especialistas de la Secretaría de Salud.

La jefa de la Oficina del Ejecutivo Estatal señaló que las instrucciones efectuadas por la gobernadora Pavlovich, van pensadas principalmente en salvaguardar la salud de las familias sonorenses; en que estas medidas impacten lo menos posible en el desarrollo económico de la entidad; y en que éstas impacten lo menos posible en los ritmos de la sociedad sonorenses.

En atención a las indicaciones realizadas por la Mesa Intersectorial de Salud, encabezada por la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), instaló el 16 de marzo la Mesa de Seguimiento de acciones en el sector educativo ante la contingencia por Coronavirus (Covid-19).

ante la contingencia sanitaria por Covid-19 que se vive a nivel internacional.

El titular de la SEC puntualizó que este ejercicio forma parte de las acciones implementadas por la

Ante Natalia Rivera Grijalva, jefa de la Oficina del Ejecutivo Estatal, el secretario de Educación y Cultura de Sonora, Víctor Guerrero González, lideró la instalación de la Mesa de Seguimiento, la cual se mantendrá en sesión permanente por el tiempo que se considere necesario.

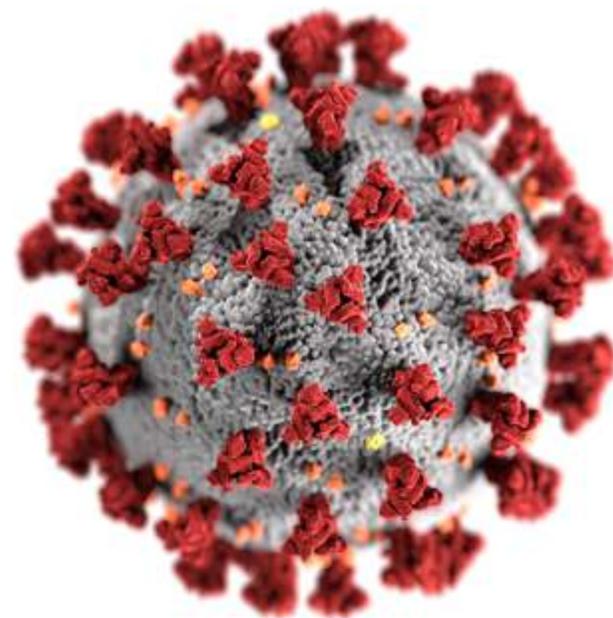
La instrucción es acatar las recomendaciones que efectúe la Secretaría de Salud y aplicar las disposiciones operativas que se requieran para reforzar la prevención



¡Infórmate bien!

Durante esta contingencia sanitaria, recuerda que es importante consultar fuentes de información oficiales y **no difundir noticias falsas.**

Las **cuentas oficiales** del Gobierno del Estado, Secretaría de Salud y Secretaría de Educación y Cultura, en redes sociales para que estés bien informado al instante:



Para mayor información: **(662) 108 45 00**
www.saludsonora.gob.mx

¡Todos hagamos la parte que nos toca! **#QuédateEnCasa** para evitar el contagio del **COVID-19** y sigue las indicaciones temporales que ayudarán a protegernos y proteger a nuestras familias.

#QuédateEnCasa CONTRA EL **CORONAVIRUS**



**NO SALUDES
DE MANO**



**USA
TAPABOCAS**



**LÁVATE
LAS MANOS**



**NO TOQUES TU CARA
CON LAS MANOS SUCIAS**

INFÓRMATE EN:   [@SSaludSonora](https://www.facebook.com/SSaludSonora)

SONORA



Herramienta para la creación y difusión de **materiales educativos digitales**.

¿Ya conoces Cuadernia?

La Era Digital ha traído con ella nuevas formas de comunicarnos y acceder a todo tipo de contenidos a través de diferentes medios, que se adaptan a una nueva forma de consumir la información.

En la actualidad, los contenidos multimedia le apuestan a lo visual y la interactividad e incluyen medios de expresión físicos o digitales como el texto, imágenes, animaciones, audios y videos.

Cuadernia, es un **software gratuito** diseñado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, que permite la **creación de materiales educativos digitales** destinados a apoyar el aprendizaje.

Es un recurso muy fácil y atractivo, por ello, la invitación es a explorarla y a desarrollar propuestas innovadoras.



¡Dale click!

Puedes acceder al sitio oficial de esta herramienta desde la dirección:

<http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/temas/cuadernia>



¿Qué encontrarás en el sitio web de Cuadernia?

Descarga del paquete de instalación en una computadora



Primera Copa Castores de Escoltas y Bandas de Guerra Hacen rugir tambores y trompetas



Alrededor de **300 alumnos**, detalló, se dieron cita a este evento realizado el 14 de marzo, para demostrar la disciplina, esfuerzo y dedicación con la que ejecutan los diferentes comandos, tanto en las escoltas como en las bandas de guerra.

Apoiados en todo momento por padres de familia y docentes, los representativos marcharon frente a un público emocionado por ver las habilidades adquiridas por los niños, niñas y jóvenes en sus horas de ensayo.

Roque Tacho comentó que el evento también es una oportunidad para analizar las áreas de oportunidad con el objetivo de perfeccionar su interpretación, previo a un concurso nacional que se llevará a cabo próximamente en Sinaloa.

Ataviados con uniformes de gala y en perfecta sincronía, alumnos de diversos planteles de educación Básica y Media Superior de Hermosillo participaron en la Primera Copa Castores de Escoltas y Bandas de Guerra realizada en la primaria "Profra. María Guadalupe Ortega de Suárez".

Salvador Roque Tacho, director del plantel, indicó que el evento se organizó para conmemorar el primer aniversario de la Banda de Guerra "Castores" que representa a la institución y recientemente obtuvo el primer lugar en el concurso "Leyendas del Sol", organizado por el CBTIS 132.



"Todos los participantes dedican muchas horas ensayando sus rutinas y sacrifican momentos de diversión para alcanzar la calidad que hoy vemos en la presentación de cada una de las escoltas y bandas", manifestó.

GANADORES

Bandas de Guerra

Primaria:

1. Heriberto aja
2. María Guadalupe Ortega de Suárez
3. Luis Preciado Méndez

Secundarias:

1. Técnica No. 31
2. Técnica No. 6
3. General No.8

Prepas:

1. Cbtis 132
2. Cbtis 11
3. Cbtis 206

Libres:

1. Legión Seri de la Universidad de Sonora
2. Oficial Lobos
3. Centinelas

Escoltas

Primarias:

1. Héroes de Caborca
2. Cambridge Hills
3. Niños Héroes

Secundarias:

1. INAM
2. Técnica No. 6

Libres

1. Halcones, varonil
2. Halcones, femenil
3. INAM





Segundo Rally Deportivo y Familiar. Con cuerpo y mente bien ejercitados

En la escuela **secundaria General No. 14 "Horacio Soria Larrea"**, la educación y el deporte van de la mano, con el único objetivo de consolidar la formación estudiantil, afirmó su director, Eduardo González Amaya, durante la inauguración del Segundo Rally Deportivo y Familiar, realizado a finales de febrero.

En compañía del director general de la Comisión del Deporte del Estado de Sonora (Codeson), Genaro Enríquez Rascón y de Elly Sallard Hernández, titular de la Comisión de Vivienda del Estado de Sonora (Coves), estableció que es fórmula ideal para generar en las nuevas generaciones un compromiso social y alcanzar hábitos saludables.

"Gracias a los padres de familia, alumnos y al personal de nuestra institución, por promover e inculcar el deporte en los estudiantes como parte de su educación", enfatizó.

Agradeció el apoyo del voluntariado de Codeson para desarrollar la jornada deportiva, que tiene sustento en las líneas de acción del **Programa Nacional de Convivencia Escolar**.

Por su parte, Genaro Enríquez Rascón comentó que acrecentar el tiempo de convivencia entre padres e hijos, siempre tendrá un **efecto positivo** en la sociedad y se convertirá en semillero de futuros ciudadanos de éxito.

La titular de Coves, Elly Sallard Hernández, a nombre del Gobierno de Estado, entregó a la comunidad educativa una donación de **20 cubetas de pintura**, que permitirán mejorar la imagen interna y externa del plantel.

En esta segunda edición del rally deportivo y familiar, participaron estudiantes y padres de familia, siendo el punto de partida una activación física y posteriormente, circuitos con distintos ejercicios, **fomentando la convivencia y la práctica deportiva**.



Zona Escolar No. 11 de Educación Especial Estatal

¡Se divirtieron a lo grande!

Cosechar momentos inolvidables, fortalecer la convivencia y acrecentar el trabajo conjunto entre escuela y padres de familia, fue el objetivo de la Primera Jornada de Convivencia Escolar de la Zona Escolar No.11 de Educación Especial Estatal.

El supervisor de dicha zona, Raúl Isaac Acedes Valles, expresó que con el respaldo de la Comisión del Deporte del Estado de Sonora (Codeson), la comunidad educativa utilizó dos secciones de la Unidad Deportiva del Noroeste para el desarrollo de un evento sin precedente en la zona escolar.



“La finalidad fue promover los valores familiares, la inclusión social, la sana convivencia, y estrechar lazos entre los actores educativos para generar una dinámica de convivencia que decante en el desarrollo integral de nuestros alumnos”.

En la jornada participaron alumnos de ocho centros de trabajo de Educación Especial, ubicados en Hermosillo y Carbó, especificó el supervisor de la Zona Escolar No. 11, luego de adelantar que ante el éxito alcanzado se buscará replicar la actividad el próximo ciclo escolar.

“Sin duda volveremos a organizar este evento, ya que buscamos crear una tradición debido a la excelente respuesta de los padres, y los resultados y objetivos logrados”.



Indicó que atendieron la invitación 170 familias, representando un acontecimiento que fortalece la visión de formar un sólido equipo de trabajo entre el docente y el padre de familia.



“Las impresiones de los padres de familia fueron excelentes, les encantó la jornada y los niños de igual manera. Al cierre todos los niños recibieron una medalla de participación y los padres un pequeño recuerdo de agradecimiento de parte de sus hijos”, agregó ante la presencia de diferentes autoridades educativas”.

Para chicos y grandes

DIVERSIÓN SIN SALIR DE CASA



En la sala, el comedor o algún cuarto, no importa dónde realicen las siguientes actividades. Lo importante es dejar libre la imaginación y disfrutar un momento en familia.



Leer un libro

Que incluya muchos capítulos para que el suspenso dure días y días.



Escribir un cuento

¿Y si entre todos imaginamos un reino lejano con dragones, princesas, hechiceros malvados y reliquias encantadas? ¡Que historia tan loca se pudiera escribir!



Adivina la canción

¡Pero que todos la sepamos! Tararea la parte más conocida de una canción y que el resto de la familia adivine de cuál se trata.



Tesoros escondidos

Con o sin mapa, los peques del hogar se pueden divertir en la búsqueda del tesoro al interior de la casa.



Actuar un cuento

¿Se acuerdan que escribimos un cuento? Pues ¡es hora de actuarlo!



Juego de Mesa

Serpientes y escaleras, lotería, Maratón, Uno, ajedrez, damas chinas y cualquiera que tengas en casa.



Disfraces divertidos

Con lo que tengan a la mano: calcetines viejos, botones, papel de colores, cartón, pegamento y ropa que ya no usen. Todo sirve para elaborar un disfraz.

Llegó la hora de recrear las mejores escenas de tus películas favoritas. No olviden gritar

“¡Acción!”



Luces, cámara y acción

Armar rompecabezas

Chicos, medianos, grandes, gigantes, no importa. Y si no tienes, puedes hacerlos utilizando pedazos de papel o cartón. La creatividad es tu mejor amiga.



Bailes locos

¡A mover el cuerpo al ritmo de las canciones favoritas de toda la familia!

Give me an “F” for Fantastic



La maestra de Inglés, Mayra Edith González Cruz, explicó que la asignatura se imparte de forma semanal en tres sesiones de 50 minutos cada una, lo que permite establecer una planeación orientada a generar inquietud en el aprendizaje de un segundo idioma.

En pocos meses, los alumnos del jardín de niños “Simón Bolívar”, ubicado en la colonia Casa Blanca de Hermosillo, han mostrado un impresionante dominio de sus primeras palabras y frases en el idioma Inglés, como demostraron en el concurso de Spelling Bee, realizado a finales de febrero.

Ante el orgullo y asombro de padres de familia, docentes y autoridades educativas que asistieron al evento, estudiantes de tercer grado del plantel tuvieron una excelente

participación, aseguró la directora del preescolar, Mariana Bermúdez Samaniego.

“Es una actividad que crece año con año y que preparamos con mayor entusiasmo y compromiso. Para los niños y niñas es muy interesante aprender otro idioma, aspecto que los motiva, pero también los papás se motivan de ver a sus hijos participar en este tipo de eventos”, manifestó.

“El propósito es relacionarse con el Inglés y tener, más adelante, la capacidad de poderlo desarrollar. A temprana edad se les facilita el aprendizaje de un segundo idioma y como están pequeños, absorben los conocimientos como lo demostraron en el concurso de Spelling Bee”, puntualizó.

En la ceremonia, cada alumno recibió el diploma de participación, pero el mejor incentivo fue el cálido aplauso de los presentes, en pleno reconocimiento a su desempeño en el certamen académico.





Los Números ¡Abajo!*

En Preescolar, comúnmente encontramos en las aulas un material didáctico que las educadoras llamamos “Los Números”, el cual consiste en una serie numérica, con o sin correspondencia, elaborado de distintas formas, muy bonito y llamativo, que casi siempre (15 jardines de 16 que visité con este propósito de observación) está

Las posibilidades de aprendizaje de los niños y las niñas son infinitas, ejemplo:

- Si el alumno pregunta en el ejercicio: ¿Cuál es el número 4?
- La maestra en vez dar la respuesta le instruye: “ve a la serie numérica, comencemos a contar. ¿Cuál es? Retroalimenta.
- Cuando los infantes ven a otros intentando contar, siempre sobra quien quiera ayudarle (aprendizaje entre pares).
- Cuando hay algún niño o niña que quiere hacer equivocar a su compañero en la serie numérica, aparecen compañeritos justicieros y comienza el debate.
- Abre el camino a la argumentación y todo se vuelve más rico y valioso, pues es logrado por ellos mismos.
- Para grupos más avanzados, los números podrían ser removibles con velcro en la parte posterior, para realizar correspondencias u operaciones simples como sumar o restar cantidades pequeñas.

***Colaboración:** Profra. Mitzia Guadalupe Saraf Rosas Assalía, docente de educación Preescolar.

colocado en la parte media y/o alta de la pared, arriba del pizarrón, el cual los niños y niñas no pueden alcanzar o manipular.

Habría que tener muy presente que el material del aula es parte muy importante para el acceso de nuestros estudiantes al conocimiento e incluso, dentro de la llamada normalidad mínima, hay un rasgo que lo menciona: “Todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos/as y se usan sistemáticamente”.

Me pregunto con qué frecuencia una educadora utiliza la secuencia numérica que tiene pegada en la pared para el trabajo real con los niños. Tomé una muestra de 16 aulas y sólo una tenía este material

al alcance de los niños.

Entonces la propuesta es sencilla y sin costo: ¿Si bajamos los números y les permitimos trabajar con ellos?

En la elaboración del material numérico, se requiere una secuencia simple de números con o sin correspondencia del 1 al 10 ó del 1 al 20, según la capacidad de los menores

Es importante utilizar materiales resistentes a la continua manipulación de los niños y niñas. La colocación, siempre al alcance físico de los menores en un espacio despejado a donde puedan ir frecuentemente.



Más maestros y maestras felices en las aulas

La docencia es una profesión que está ligada completamente a la humanidad; es a través de la educación que toda sociedad crece, que todo país se desarrolla, por lo tanto, el docente frente a grupo es un gestor de grandes cambios.

Es importante crear espacios y contar con programas que fomenten el interés y la conciencia para buscar el desarrollo y el cuidado personal de maestras y maestros, partiendo de la premisa de que el autoestima y la estabilidad emocional de éstos serán determinantes en el aprendizaje de los niños y las niñas.

El proceso de enseñanza requiere planificación, perspectiva global, conocimiento del contexto, creatividad, gestión, uso de recursos, diseño de estrategias, actualización constante y sobre todo motivación; un docente que no está motivado por su función y por lo que implica su labor no logrará motivar a sus alumnos.

Como menciona uno de los principios pedagógicos del Nuevo Modelo Educativo, debemos modelar el aprendizaje; así es, el gusto por el aprendizaje se contagia, necesitamos más maestros y maestras felices en las aulas, estableciendo como base para el logro de aprendizajes significativos las competencias emocionales personales.

Un docente con estabilidad emocional es consciente de sus habilidades, de

sus fortalezas y de sus virtudes, acepta sus áreas de oportunidad como forma de crecimiento profesional y al mismo tiempo es capaz de reconocer sus éxitos.

No olvidemos que “Ser docente es dejar una huella para la eternidad; nunca se puede decir cuándo se detiene su influencia” (Henry Adams).

***Colaboración:** Dra. Susana Haro, ATP Zona Escolar No. 005 Preescolar Estatal

Las competencias emocionales y la autoestima del docente se reflejan en:

- Conciencia de sí mismo.
- Autocuidado.
- Autorregulación emocional.
- Motivación.
- Empatía.
- Habilidades sociales.
- Resolución de problemas.
- Pensamiento creativo.
- Asertividad.
- Responsabilidad.
- Interés por seguir aprendiendo.



Escuela con perspectiva de **EQUIDAD DE GÉNERO**

La escuela es la institución idónea para construir una sociedad democrática, igualitaria e inclusiva. Todas las personas que diariamente conviven en los espacios escolares tienen la oportunidad de desmontar todo aquello que obstaculiza ese propósito.

¿Cómo generar prácticas con perspectiva de equidad de género?

Trabajando a través de la coeducación, vinculando los campos formativos y las áreas de desarrollo personal y social, permitiendo las interdisciplinas y su impacto en diferentes direcciones, diseñando planeaciones con enfoque inclusivo y brindando las mismas oportunidades de participación y acceso a las tareas escolares a niños y niñas.

Será importante promover la igualdad y el respeto a los derechos humanos, trabajar afectivamente desde la inteligencia emocional y la resolución de problemas a través del diálogo, identificando las áreas de oportunidades para sustentar la evaluación formativa y reorientar de manera constante la práctica docente proponiendo actividades didácticas, cantos y juegos sin distinciones de género, incrementar la participación de las niñas y los niños en ejercicios y actividades en las que históricamente se les ha excluido.



▶ Se recomienda trabajar en el medio educativo los siguientes aspectos:

- Desarrollar una autoestima valiosa y autónoma.
- Apoyar para que niños y niñas cumplan metas y propósitos propios.
- Establecer estrategias para informar a las mujeres y a los hombres acerca de los problemas de inequidad (Escuela para padres con temas de género y equidad).
- Difundir el conocimiento de los derechos humanos.

Por espacios educativos libres de violencia de género.

***Colaboración:** Dra. Susana Haro, ATP Zona Escolar No. 005 Preescolar Estatal

Oportunidades de estudios en Estados Unidos



Una oportunidad para conocer las posibilidades de estudio en universidades norteamericanas, recibieron más de 200 alumnos de Conalep y Cobach Sonora, así como de preparatorias particulares, que participaron en el **II Día Internacional de la Educación**, el pasado 6 de marzo.

Representantes de 12 instituciones de educación Superior de California, Arizona, Nuevo México, Texas y Alabama, se reunieron en Hermosillo para presentar información de la oferta educativa, así como los apoyos financieros que brindan.

Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEC, enfatizó que este tipo de eventos son el resultado de los acuerdos establecidos en la Comisión Sonora - Arizona para el fortalecimiento de la Megarregión.



Señaló que es importante que los jóvenes adquieran las mejores competencias y habilidades para que en el futuro se incorporen exitosamente al desarrollo de la entidad.

Durante el evento, se brindaron charlas informativas con temas como el procedimiento para solicitar visa de estudios en EUA, entre otros.

Por su parte, Elia E. Tello, abundó que a través del centro EducationUSA Sonora, se brinda información de primera mano a los estudiantes sonorenses y se promueve la educación internacional mediante esquemas exitosos de colaboración binacional.

“Los intercambios educativos ayudan a crear redes competentes que benefician a las economías de ambos países y representan la importancia de la relación entre ellos”, manifestó.



Estados Unidos, dijo, se beneficia con dichos intercambios ya que contribuye al desarrollo internacional de nuestras instituciones educativas y México se beneficia al contar con una fuerza laboral más preparada y lista para enfrentar el reto de la globalización.



Información, conocimiento y aprendizaje

¡Todo en línea!

En televisión, computadora, teléfonos inteligentes o cualquier dispositivo con acceso a Internet, tienes al alcance de un clic información y contenido didáctico para disfrutar en familia.

Recuerda, en estos días lo importante es #QuédateEnCasa

Televisión Educativa de Sonora

A través de su canal de YouTube y página de Facebook @TVESonora, puedes revisar diversos programas, en formato de video, donde abordan distintos y variados temas que van desde el educativo, pasando por el cultural y de interés general para la sociedad sonoreense.

Café Maestro

Interesantes análisis sobre cultura, deporte, educación Inicial y continua, evaluaciones, trabajos de investigación, salud y tecnología son algunos de los temas abordados por investigadores e invitados del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) a través de su canal al que puedes acceder utilizando el siguiente link:

<http://tv.creson.edu.mx/>

Para aprender y practicar Inglés
Cuadernos de actividades infantiles en PDF para imprimir

- ▶ <https://www.edufichas.com/cuadernos-imprimir/pdf-ingles/>
- ▶ <http://micuadernillodeingles.blogspot.com/?m=1>
- ▶ <https://tecnicasparadocentes.com/recursos/cuadernillo-actividades-basicas-ensenar-ingles-los-ninos-pdf-gratis/>

Games!

Play games, have fun and improve your English vocabulary at the same time.

- ▶ <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games>

En Inglés y Español:

- ▶ https://www.edufichas.com/ingles/verbo-to-be/#Ejercicios_para_aprender_el_verbo_To_Be
- ▶ <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/english-grammar>



¡JUNTOS NOS DIVERTIMOS MÁS!

#QuédateEnCasa

Para estos días en los que se nos solicita estar en casa para evitar la propagación del COVID-19, podemos considerar las siguientes sugerencias para trabajar con los niños y niñas, y con ello lograr que los días resulten más productivos.

- 1.** Establece una rutina diaria, tal como cuando asisten normalmente a clases. No permitamos que permanezcan toda la mañana en cama durmiendo o viendo televisión.
- 2.** Manualidades: muchas de ellas se pueden llevar a cabo con material reciclable. Les compartimos este link de un sitio que ofrece bastantes recursos:
<https://www.pequeocio.com/manualidades-infantiles/>
- 3.** Pintura: pueden dibujar en hojas blancas (o imprimirles dibujos), coloreándolos con acuarelas, con pinceles o ¡con los dedos! También pueden utilizar gises de colores para obtener colores pastel.
- 4.** Cálculo mental: elabora tarjetas con operaciones (sumas, restas, multiplicaciones o divisiones) puedes plantearles retos en ciertos momentos del día, por ejemplo: mejorar la cantidad de tarjetas contestadas correctamente en el día, competir contra diferentes miembros de la familia, etc.
- 5.** Karaoke: además de llenar tu casa de alegría, recuerda que el Karaoke puede apoyar a una mejor fluidez en la lectura, incluso pueden elegir cantar en inglés. Estarán leyendo con ritmo, fluidez y alegría.
- 6.** Cuentos: esta opción es un sitio donde, además de encontrar cuentos y sus imágenes, también pueden ver videos del mismo. **<https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/>**
- 7.** Matemáticas: muchos de nuestros niños y niñas gustan de buscar juegos en Internet, a continuación les compartimos un link que puede ser una gran opción para que sus juegos se conviertan en oportunidades de repasar matemáticas. **<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>**.
- 8.** Ciencias: los niños y niñas son curiosos por naturaleza, pero especialmente hay algunos que se interesan mucho más por temas de ciencias y de la naturaleza. En este sitio podrás encontrar juegos interactivos con esas temáticas. **<https://happylearning.tv/juegos/ciencias-naturales/>**