

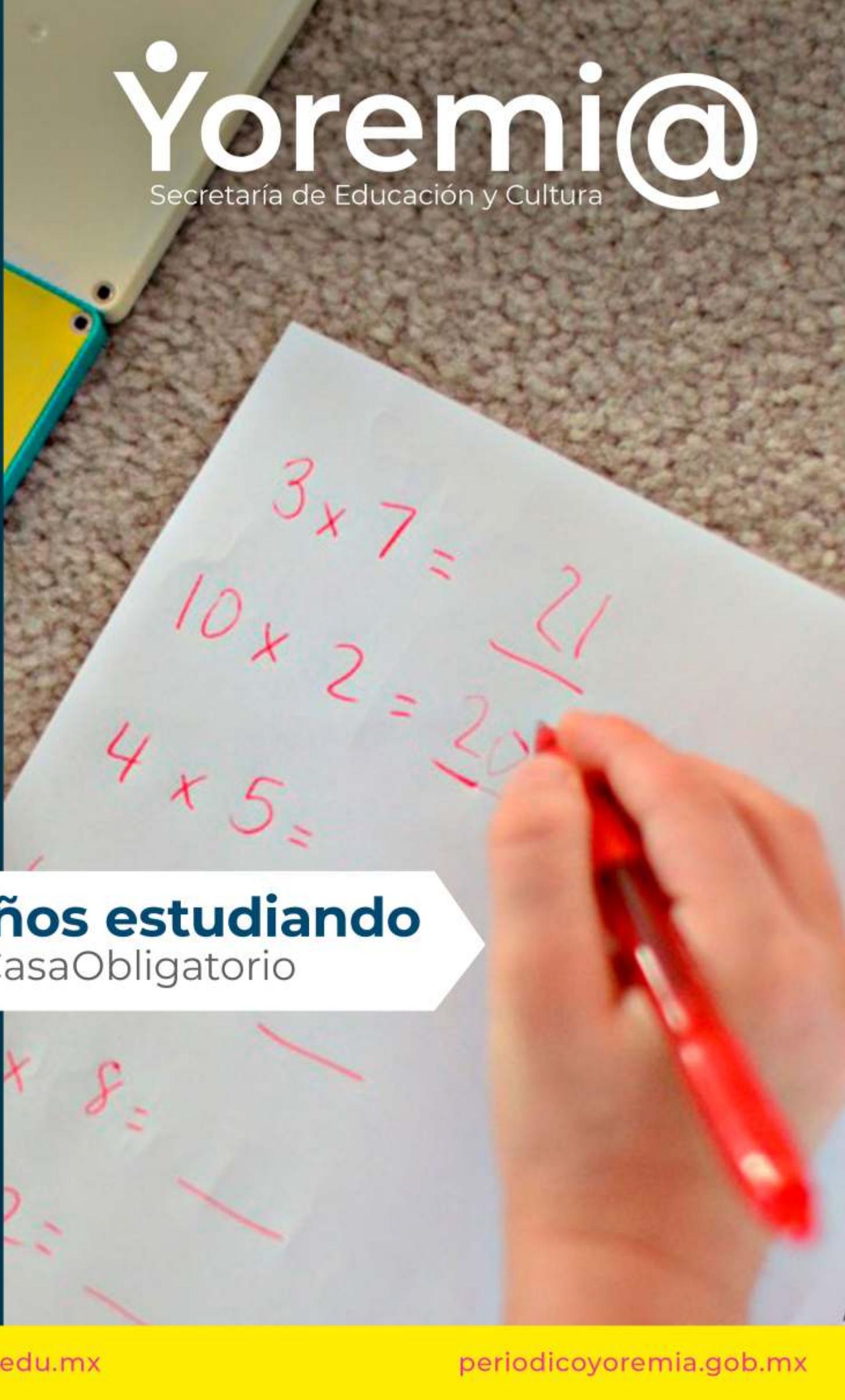
Edición 315

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Abril 15 de 2020

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



Niñas y niños estudiando

#QuédateEnCasaObligatorio

100% online 

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

315 Abril 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO

► Docentes trabajando desde casa

Haciendo uso de todos los recursos tecnológicos disponibles, las y los maestros han estado en comunicación constante con estudiantes y padres de familia.



Página 3

► Aprenden sobre la Nueva Escuela Mexicana

Curso de Habilidades Docentes como parte del proceso de Selección para la Admisión en Educación Básica 2020-2021



Página 5

► Para las y los alumnos de Secundaria

Propuesta de actividades. Una oportunidad interesante de esparcimiento y formación



Página 8

► Infantes seguros y felices

Guía para madres y padres "El desarrollo socioemocional: la base del bienestar"



Página 11

► Precauciones si tienes que salir de casa

No está de más recordar las medidas básicas de prevención



Página 15

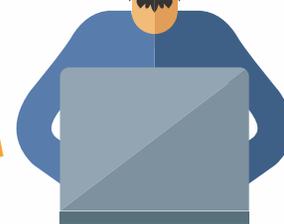
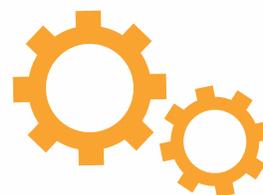


¡Da clic y entérate!

Continúan su formación académica desde el hogar

Las y los estudiantes de educación Básica de Sonora, con el apoyo de docentes, padres de familia y tutores, han continuado sus estudios durante esta contingencia sanitaria, utilizando todos los recursos tecnológicos disponibles.

Docentes trabajando desde casa*



Desde el pasado 17 de marzo, la Secretaría de Educación y Cultura publicó una circular dando a conocer que no era obligatorio que los estudiantes de educación Básica asistieran a las instituciones escolares, esto derivado de la contingencia de salud por el COVID-19.

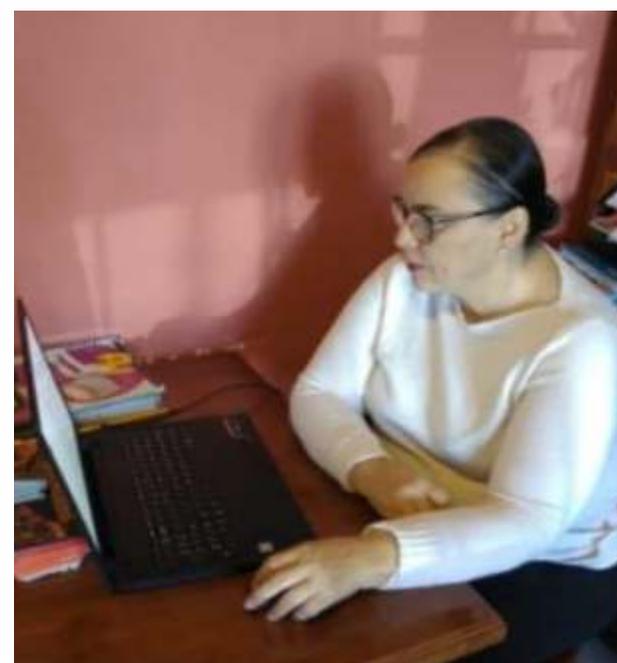
docentes de educación Básica han tenido que realizar adecuaciones en sus planeaciones didácticas para convertir una clase presencial en una clase virtual.



La vida escolar como la conocíamos hasta hace unos días, cambió en un abrir y cerrar de ojos, llevándonos a un confinamiento para proteger nuestra salud.

Haciendo uso de plataformas, chats, facebook, correos electrónicos, video conferencias, es decir, utilizando todos los recursos tecnológicos disponibles, las y los maestros han estado en comunicación constante con

De pronto, la comunidad escolar se enfrenta a un nuevo reto: “trabajar desde casa”, por lo que los



estudiantes y padres de familia.

Ante esta situación, el pasado 23 de marzo se realizó una reunión de Consejo Técnico Escolar, sesión extraordinaria realizada de forma virtual, en donde los colectivos docentes trazaron una ruta de trabajo para continuar con los planes y programas de estudio a distancia; así como tener las condiciones óptimas en las escuelas para recibir a los estudiantes cuando pase la contingencia.

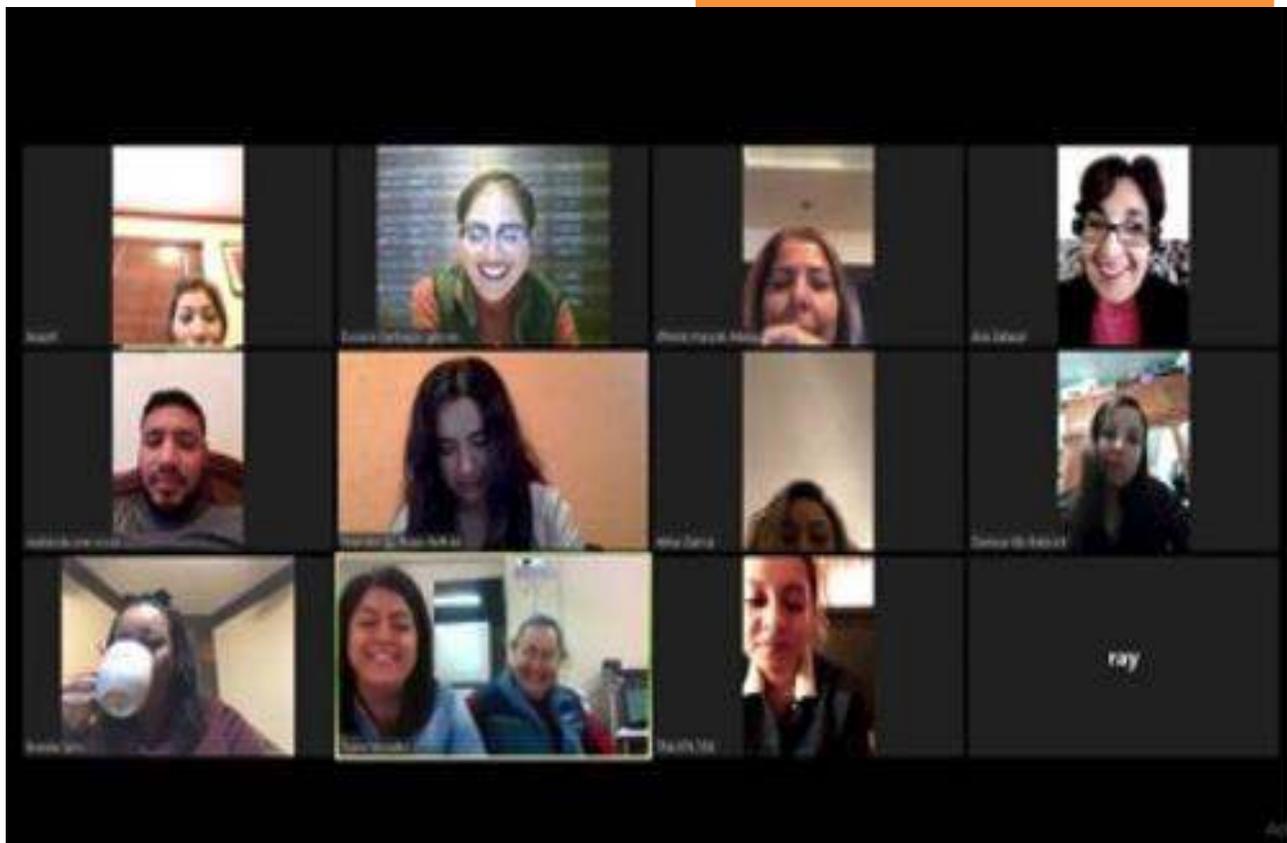
No cabe duda que en la comunidad educativa, todos tenemos un rol importante y en estos momentos hacemos un frente común para seguir avanzando, prepararnos, adaptarnos, reiventarnos en todas las actividades cotidianas, haciendo un alto en el camino, para que nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprendan de esta experiencia y pongan en práctica valores como la solidaridad, empatía, responsabilidad y honestidad.

Las y los docentes de Sonora nos encontramos comprometidos con



el aprendizaje de nuestros estudiantes y con los padres de familia, esforzándonos por continuar con las actividades escolares, ahora desde un nuevo escenario a la distancia: "Aprendiendo desde casa".

***Colaboración: Dra. Sara Manzanares Martínez, supervisora Zona Escolar No. 17, Secundarias Estatales.**



Para aspirantes a incorporarse como docentes en educación Básica

Docentes aprenden sobre la Nueva Escuela Mexicana

El sábado 28 de marzo inició el Curso de Habilidades Docentes para la Nueva Escuela Mexicana, como parte del proceso de Selección para la Admisión en Educación Básica 2020-2021, el cual es en línea, informó Víctor Guerrero González.

El secretario de Educación y Cultura señaló que la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm) de la SEP anunció esta herramienta como parte de las acciones en prevención de riesgos ante la contingencia sanitaria por Covid-19.

Reiteró que la contingencia no afecta el proceso, ya que el curso se realiza en línea para dar continuidad a las actividades programadas.



El objetivo, dijo, es propiciar el análisis y reflexión del aspirante sobre la organización y funcionamiento escolar en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, así como apreciar las habilidades necesarias para ejercer la docencia.

El secretario de Educación y Cultura indicó que se informará oportunamente cualquier modificación al calendario de actividades mencionadas y destacó la estrecha comunicación entre las autoridades federales y la SEC, como parte del seguimiento a los diferentes procesos administrativos que involucran el servicio educativo.

¿Cómo aprenden los profes?

- Se trata de 4 módulos con una duración de 40 horas
- Cada módulo incluye videos, audios, lecturas y ejercicios que promueven el análisis y reflexión de los aspirantes.
- Al final de cada módulo, responden un cuestionario sobre el contenido del mismo
- Se les retroalimentará para que conozcan sus áreas con mayor dominio, así como las que requiere fortalecer.



Para las y los alumnos de

Elemental

En este periodo de aislamiento preventivo, que impacta a todas las familias sonorenses, es importante que los peques del hogar realicen actividades que, además de reforzar sus conocimientos y habilidades, contribuya al entretenimiento de todos los integrantes de la familia.

A continuación les presentamos algunas sugerencias de actividades:



101 Ideas para hacer en casa cuando no hay clases

<https://educpreescolar.blogspot.com/2015/12/101-ideas-para-hacer-en-casa-cuando-no.html?m=1>

Cortometrajes para enseñar equidad de género en la infancia

<https://estudiosdegeneroal.com/cortometrajes-para-la-equidad-de-genero/>



Bonitas ideas para hacer instrumentos caseros

<https://imagenesbonitas.bosquedefantasias.com/blog/bonitas-ideas-instrumentos-caseros>

Guía de estimulación para Maternal: de 0 a 3 años

<https://www.educacioninicial.com/c/000/394-guia-estimulacion-jardin-maternal-actividades-0-a-3/>



Para las y los alumnos de

Primaria

Aunque no vayan a clase, es recomendable que las niñas y los niños no se desconecten del todo de las actividades escolares.

Una interesante alternativa es realizar otras actividades que fortalezcan sus habilidades en diversos campos formativos.

A continuación les presentamos algunas propuestas divertidas:



Basta numérico

<https://www.redmagisterial.com/med/1858-bastanumerico-restas/>

Lectura dramatizada

<https://www.lifeder.com/lectura-dramatizada/>



Diario de las emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=X73lI2Fwi7Q>

Búsqueda de videos

Otra opción interesante es buscar videos educativos relacionados con los temas que están trabajando en la escuela, de esta manera aprenderán de una forma diferente a la habitual.



Para las y los alumnos de

Secundaria

Algo diferente a lo realizado en los últimos días puede ser una oportunidad interesante de esparcimiento y formación para los alumnos de secundaria.



Artes Escénicas

Si a tus hijos lo que les motiva es cantar, bailar o hacer teatro, deja que den rienda suelta al artista que llevan dentro. Además de divertirse, estarán realizando ejercicio físico y compensarán la falta de actividad de estos días en casa. Si les va más el teatro, pueden simular la representación de algún cuento o pasaje de un libro entre los miembros de la familia. Seguro que es una experiencia inolvidable.

Ayudar en las tareas domésticas

Sí, es verdad, puede parecer aburrido, pero con tantas horas libres es bueno que se responsabilicen de una parte de las tareas domésticas. Los más grandes, puedes realizar tareas como fregar los platos o tender la ropa. De esta forma, ocuparán el tiempo libre, a la vez que toman conciencia de la importancia de repartir el trabajo doméstico y trabajar en equipo.



Planificar el próximo viaje

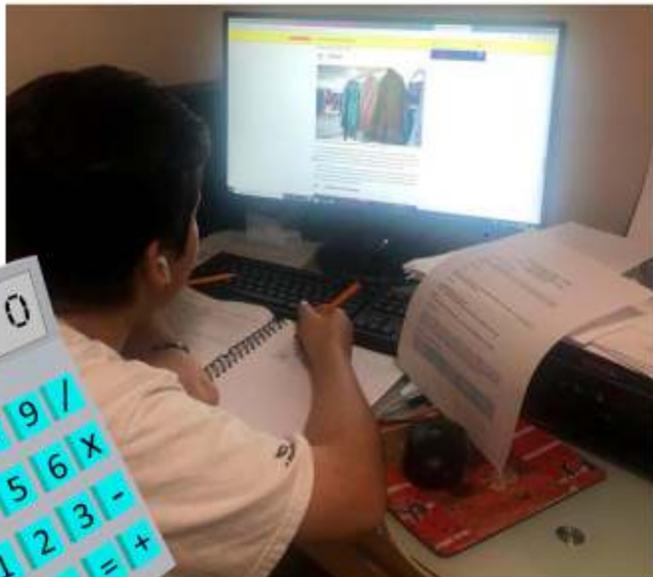
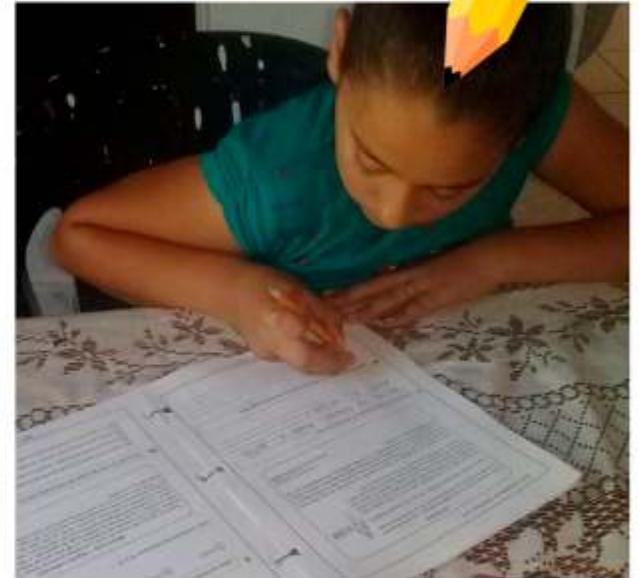
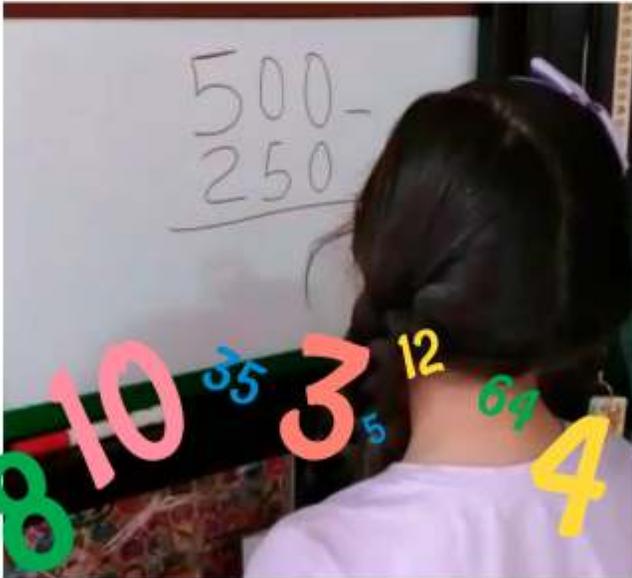
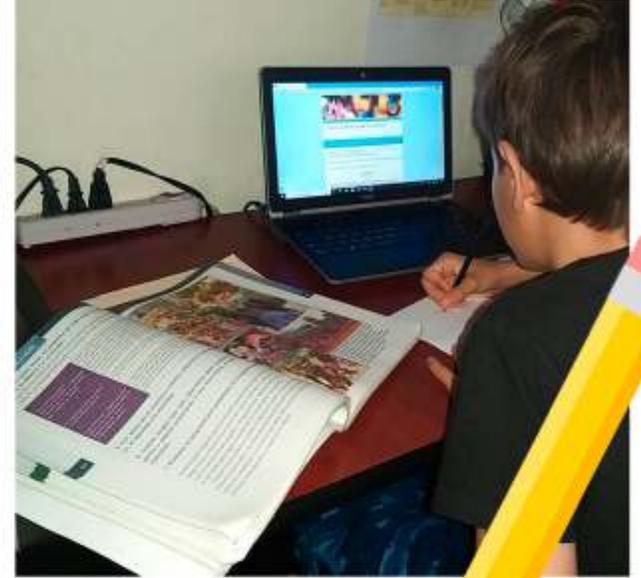
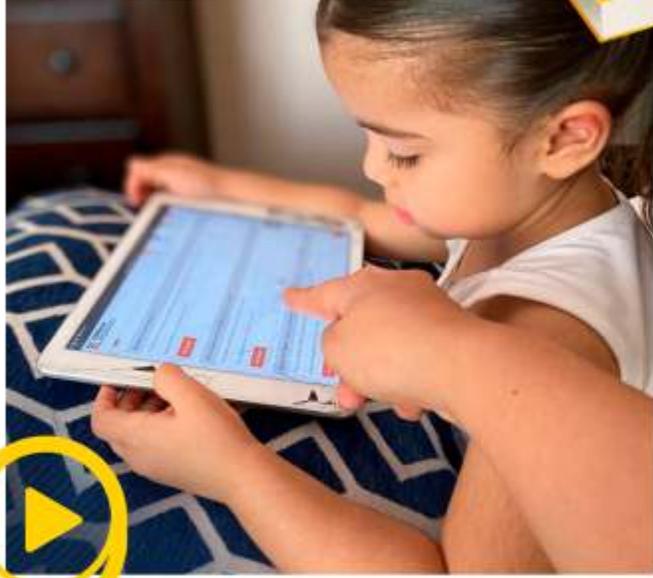
Todos disfrutarán planificando el próximo viaje en familia. Quizá estos días puedan decidir la próxima salida, buscar donde quedarse y pensar las actividades a realizar juntos, como deportes de aventura o rutas escénicas, entre otros.

100

Niñas y Niños Estudiando

Desde nivel Preescolar hasta Secundaria, los alumnos sonorenses han seguido las indicaciones de sus docentes para continuar su formación académica desde el hogar.

¡Gracias padres y madres de familia, así como tutores, por apoyarlos!



Escuela Normal Rural “Gral. Plutarco Elías Calles” Cumplió 83 años formando docentes

La **Escuela Normal Rural “Gral. Plutarco Elías Calles”**, ubicada en “El Quinto”, en Etchojoa Sonora, **cumplió 83 años** de formar a profesionales de la educación.

En abril de 1937 inició operaciones inicialmente como un internado de varones y en el 2011, la Escuela Normal Rural entró en la modalidad de internado mixto, por lo que a la fecha son hombres y mujeres, los que se forman para ser Licenciados en Educación Primaria.

Actualmente, los aspirantes a docentes cursan el Plan 2012, con los enfoques centrales en el aprendizaje en los alumnos, el desarrollo de las competencias y la flexibilidad curricular.

“El Quinto” **cuenta con diversas actividades extracurriculares como danza y música**, por mencionar algunas, donde el talento se combina con las competencias didácticas, para formar a los mejores profesionales de la educación.



English fun time!

Para que el aprendizaje de un segundo idioma continúe de forma divertida en el hogar, te compartimos algunos portales electrónicos donde encontrarás opciones interesantes para aprender y practicar Inglés.

ESLCHALLENGE

<https://eslchallenge.weebly.com/english-fun-time.hESLchallengetml>



Koalertext.com

<http://www.koalertext.com/public/index.php/choose>



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



<https://pin.it/3ktRzGu>

FunEnglishGames.com
Free English Resources Online!



<http://www.funenglishgames.com/activities.html>



Infantes seguros y felices

El programa de educación Inicial “Un Buen Comienzo”, sustenta la relación con la familia a favor de una crianza compartida, considerando de vital importancia la comunicación permanente entre las madres, los padres y los cuidadores de las niñas y los niños que se benefician con el servicio de educación Inicial en los Centros de Atención Infantil (CAI).

La madre, el padre de familia o el cuidador principal, tienen necesidad de formación de capacidades que le brinden seguridad y confianza para ofrecerles lo mejor a sus hijos y disfrutar la tarea de la crianza.

Por ello, es vital mantener una comunicación cercana y sensible, y brindarles oportunidades de aprendizaje y acompañamiento que les permitan potenciar sus capacidades, especialmente las socioemocionales, para una formación integral.

En ese sentido, las madres, padres y cuidadores de niñas y niños en la primera infancia pueden consultar la guía para madres y padres **“El desarrollo socioemocional: la base del bienestar”** con la finalidad de obtener información y reflexiones para entender la importancia de las emociones y de las relaciones

interpersonales desde la primera infancia, considerando que el desarrollo socioemocional de los menores está íntimamente relacionado con su desarrollo cognitivo y, posteriormente, con su desempeño académico y ético.

Este material significa un gran reto para los agentes educativos y las familias de educación Inicial de los CAI, quienes sin duda deben concebir prácticas de cuidado que posibiliten a las niñas y niños, vivir rodeados de vínculos afectivos sólidos, estables y estructurados fundamentales para su sano crecimiento.

Es de suma importancia el grado de conciencia que los adultos y las familias encargadas del cuidado de los menores deben tener sobre la relevancia de su función y el impacto que los cuidados tienen en la vida de niñas y niños, pues crecer seguros y felices depende, en gran medida, de la crianza en los primeros años de vida.

A continuación, compartimos el link para la consulta de dicho material:

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/guia-desarrollo-socioemocional/Guia-para-Padres-Desarrollo-Socioemocional-WEB.pdf>

La guía se divide en tres partes.

Primera sección:

- Qué son las emociones.
- Por qué son tan importantes.
- Cómo es que influyen en la arquitectura del cerebro durante los primeros tres años de vida.
- Cómo es el desarrollo emocional de un bebé.
- Análisis de la interacción como parte de los cimientos de su personalidad, capacidad para aprender, comportamiento ético y bienestar.

Segunda parte:

- Estrategias para entender y evitar los efectos dañinos del estrés tóxico.
- Herramientas para manejar constructivamente el estrés y las emociones.

Tercer capítulo:

- Brinda herramientas para que tanto las madres y padres como sus hijos puedan cultivar relaciones basadas en la empatía, la honestidad, la bondad, la gratitud y la generosidad.

Colaboración:

Lic. Nohemí García Ayala, Coordinadora Académica Educación Inicial.

Portafolios digitales*

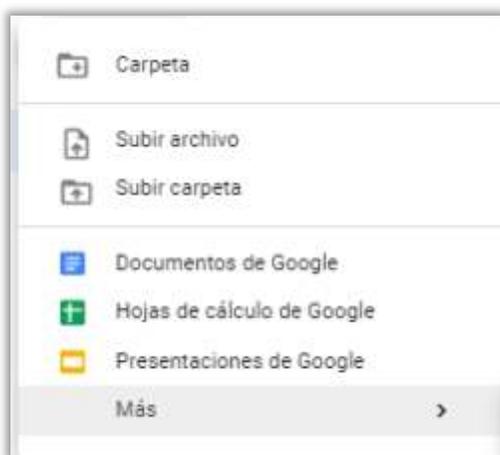
(Primera de dos partes)



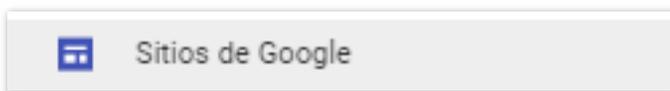
Ante la creciente necesidad de trabajar en modalidades a distancia, nos obliga a pensar en estrategias para que nuestros hijos y alumnos alcancen sus aprendizajes, por lo cual se recurren a actividades en línea, lo que genera la necesidad de anticipar y organizar información a través de portafolios.

El presente artículo muestra una forma de trabajar con un portafolio de evidencias digital, aprovechando la herramienta de Páginas Google, alojado en <https://drive.google.com/>.

El primer paso será entrar al link anterior y colocar nuestros datos de acceso a cuenta google (es necesario contar con un registro previo en Google). Buscamos el botón de “nuevo”, el cual nos desplegará el siguiente menú:



Seleccionamos “Más” y buscaremos la siguiente opción:



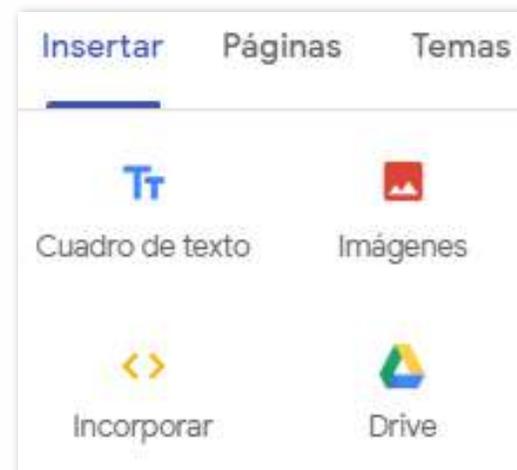
Esta nos llevará directamente a lo que será nuestro portafolio digital o Página Google, en ella podremos:

- Agregar imágenes.
- Compartir presentaciones.
- Subir documentos de texto.
- Colocar videos.
- Hacer anotaciones.

En la página de trabajo podremos colocar el título a nuestro proyecto dando clic directamente en el texto superior “nombre del sitio” y colocar nombre a la página dando clic en “Título de tu página”.



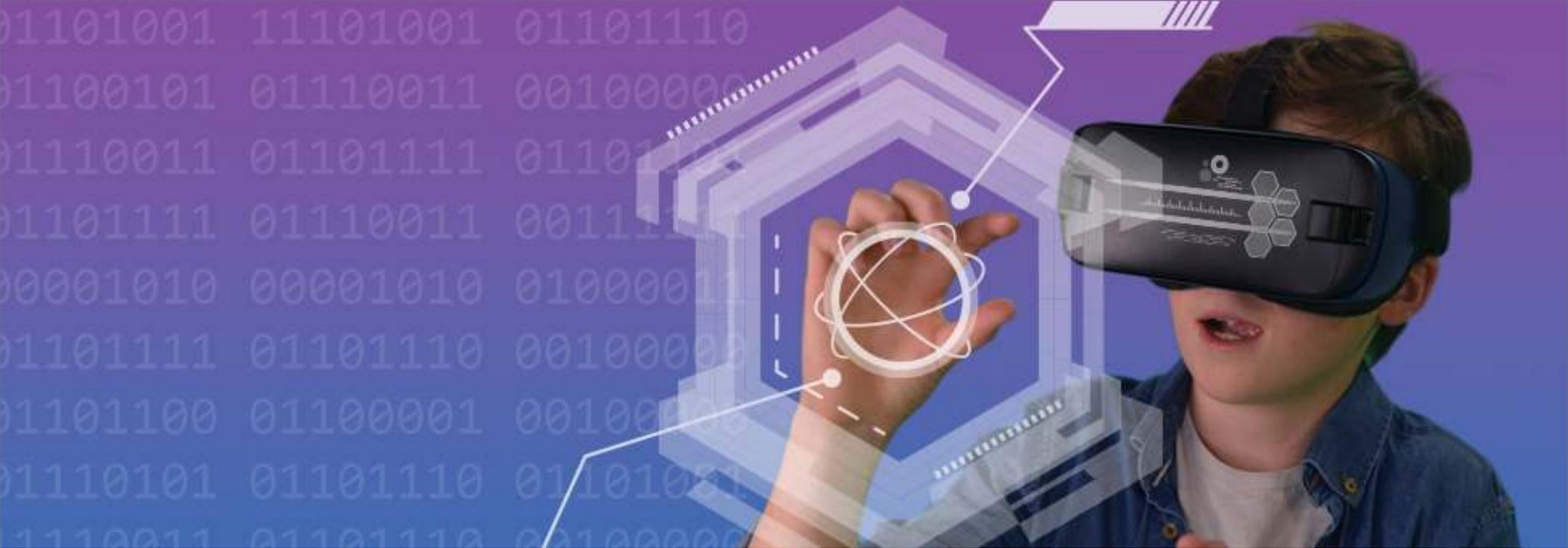
En la parte derecha tendremos opciones muy intuitivas de usar, desde las que podremos agregar un cuadro de texto y hacer anotaciones a nuestro portafolio, colocar imágenes, incorporar códigos html de videos, contadores o recursos de internet que lo permitan y acceso a carpetas o archivos específicos de nuestro drive:



Además podremos, en la pestaña “Páginas” colocar más páginas a nuestro portafolio, pudiendo ser una para cada asignatura y se puede cambiar el “Tema” pudiendo optar por diseños y colores que sean nuestros favoritos.

***Colaboración:**

Mtro. Hiram Ediel Chaires Borboa, Dirección General de Educación Primaria. Colegiado Académico.



Gamificación de las Matemáticas

¿Gamificar? Si, significa trasladar la dinámica de los juegos al aprendizaje, de manera que nuestros alumnos desarrollen alguna habilidad específica y aprendan conceptos concretos, que si bien ambos son limitados en cantidad de desarrollo y aprendizaje, tienen la ventaja de que se logran con mejor calidad.

Algunas aplicaciones para teléfono celular nos brindan la oportunidad de trabajar contenidos académicos disfrazados de juegos, cumpliendo con el requerimiento de la planeación didáctica. Si requerimos a los alumnos que alcancen algún nivel en dichas aplicaciones, tendremos entonces el componente de evaluación, por ejemplo:

Cuantrix: Es una plataforma para aprender ciencias de la computación. En esta propuesta iremos directamente a aprender a programar. Primero es necesario registrarse en <https://www.cuantrix.mx/>.

Después, arriba a la derecha seleccionamos la opción “Juegos”; luego elegimos el apartado “Avanzado” y posteriormente seleccionamos la primer opción “CODE” que nos lleva a ver un video (sirve que practicamos nuestro inglés) y después del video solo seguimos instrucciones.

La sugerencia es pedir a los alumnos que envíen foto de cada lección terminada. Cabe mencionar que los alumnos con mayor cantidad de lecciones terminadas (medida en líneas de código) tendrán oportunidad de asistir al Nacional de Cuantrix.

Sofia XT: Es una plataforma que requiere motivar a los alumnos responder problemas matemáticos para obtener monedas con las cuales adquirir, entre otras cosas, ropa para su avatar.

La sugerencia es pedir a los alumnos que envíen foto de cada lección terminada.

Math vs zombies: Es un juego donde

hay que de realizar operaciones matemáticas para obtener balas para atacar y avanzar en los niveles, sumas y restas aportan una baja, mientras que multiplicaciones y divisiones aportan tres balas. La recomendación es llegar hasta el nivel 9 y enviar imagen de pantalla al docente de que lo lograron. Un inconveniente es que en su versión gratuita muestra publicidad.

Otras posibilidades: Podemos encontrar muchas ofertas de juegos para aprender matemáticas y es recomendable evitar saturar a nuestros alumnos con propuestas. Lo adecuado es que, como docentes, juguemos primero con algunas aplicaciones y seleccionemos solo una a la vez para implementarla (en esta época) fuera de clase y poder solicitar pantallas con los avances que vayan teniendo. Las sugerencias son: equalis, Zen Maths, Monster Number, El Rey de las Matemáticas, Knowre y Oráculo Matemático.

Continuará...

Zona Escolar No. 016 Preescolar Estatal Disciplina con AMOR

"El trato que se le dé a los niños, es el que ellos luego darán a la sociedad",

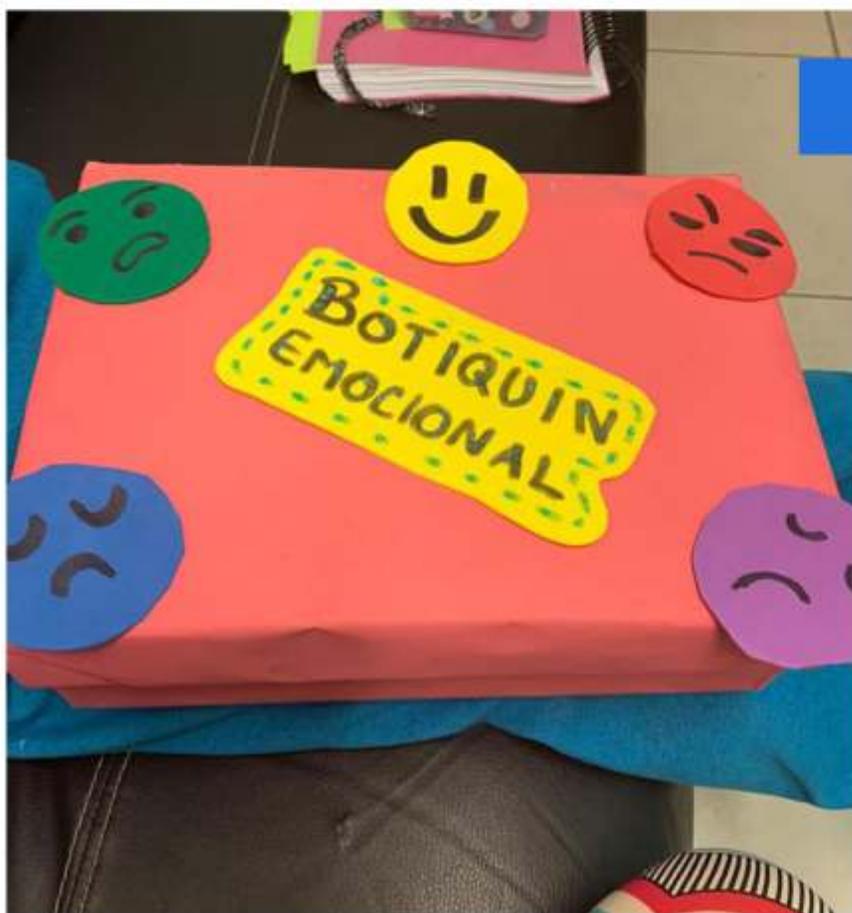
Karl Menninger.

Atender con equidad e inclusión a niños y niñas que presentan dificultades severas de conducta, es el objetivo de la estrategia llamada **"Disciplina con AMOR"**.

Esta forma de trabajar ofrece la posibilidad de atender a todos los niños y niñas, con un sentido de **INCLUSIÓN**, ya que no deja a nadie afuera y a nadie atrás; asimismo, por medio de la terapia de modificación de conducta se logra trabajar la educación socioemocional de los alumnos, obteniendo resultados sostenibles a lo largo del tiempo.

El taller estuvo a cargo de la **psicóloga Diana Cuéllar**, quién lo fundamentó con los siguientes modelos de psicología: cognitivo conductual; narrativo, estructural y modelo estratégico.

La disciplina positiva proporciona una base de referencia para los padres y docentes. Es un sistema de principios que pueden aplicarse en una amplia gama de situaciones. Es más, es un sistema de principios que pueden orientar todas las interacciones con los alumnos, no sólo en los grandes desafíos.



La disciplina positiva es: **no-violenta**, enfocada a obtener soluciones, respetuosa y de acuerdo a principios de desarrollo infantil.

Enfocar la educación desde una visión humanista, que se coloque en el centro del esfuerzo formativo, tanto a las personas como a las relaciones humanas y al medio en el que habitamos.

Colaboración: Mtra. Ana Lizbe Saavedra Ramírez,
supervisora Zona Escolar No. 016 Preescolar Estatal,
Nogales, Sonora.

Emergencia Sanitaria por COVID-19

Precauciones si tienes que salir de casa*

▶ La pandemia por COVID-19 cada vez llega a más lugares y México no está exento, por eso, la campaña “Quédate en casa” establecida por el Gobierno del Estado de Sonora, es por el bienestar de todos los ciudadanos.

Sin embargo, si tienes que salir de casa por alguna de las seis causas justificadas para circular en la vía pública, a continuación te sugieren acciones sencillas que pueden ayudarte a no contagiarte de COVID-19. Recuerda que sólo podrá viajar una sola persona por vehículo.

- **Traer tu gel antibacterial.**
Aunque no sustituye el lavado de manos, si es una forma de desinfectar constantemente las manos y muñecas.
- **No tocar superficies** como barandales, puertas, botones de elevadores, manijas y otras cosas que por lo general son tocadas por muchas personas en un solo día. Es recomendable traer toallas desinfectantes o pañuelos desechables para evitar el contacto directo.
- **Lavarte las manos.**
El lavado de manos debe ser mínimo por 20 segundos, sin olvidar limpiar las muñecas y las uñas.
- **Evitar entrar al hogar con lo que está más expuesto.**
Colocar chamarras, zapatos, llaves, bolsas, lentes, computadora en un mueble al entrar a nuestro hogar, ya que son prendas que están en contacto con el exterior.
- **Evitar saludar.**
Es de las precauciones más importantes que debemos tomar, ya que el contacto directo con otra persona es motivo de contagio de COVID-19.
- **Alejarte de los demás.**
Hay personas que ya adquirieron el virus y aún no presenten síntomas. Se sugiere mantener por lo menos un metro de distancia.
- **Evitar tocarse la nariz, ojos, boca y cara.**
A menos que te hayas lavado las manos, ya que estos son los lugares por donde ingresa el virus con mayor facilidad.
- **Recogerse el cabello, no llevar aretes, pulseras y anillos.**
Se recomienda que el cabello se peine de manera recogida, no utilizar aretes, ni accesorios como reloj, pulseras, anillos y collares.
- **Usar una chamarra de manga larga al salir de casa.**
Se recomienda salir de casa con prendas que posean manga larga y de preferencia chamarra o suéter, dependiendo del clima de cada localidad.
- **Toser o estornudar con la parte anterior del codo, no en las manos o en el aire.**
De esta manera se previene que los virus generados al toser y estornudar no se propaguen con otras personas.
- **Hacer pagos con tarjeta.**
El dinero en efectivo pasa por muchas manos, si puedes hacer transferencia o pagar lo que puedas con tu tarjeta, evitará que estés en contacto con el dinero y que te den cambio que ya pasó por otras manos.

*Colaboración: Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Directora General de Seguimiento a Proyectos Estratégicos SEC



SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SONORA



INSTITUTO DE
BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

El Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora informa:

Suspensión de pagos y gestión de cobranza, durante marzo y abril, en créditos otorgados y autorizados, sin generar intereses ni cargos.

Es un periodo de gracia en apoyo a estudiantes y sus familias, en medio de la Emergencia Sanitaria por COVID-19.

También se autoriza que todo estudiante acreditado que realice su pago en línea o a través de la App de su banco, se aplique directamente a capital.



¿Tienes alguna duda o deseas realizar algún trámite?

Recuerda que **Becky** está disponible las 24 horas a través de:

- Whatsapp **662 936 18 43**
- En línea: **<http://becasycredito.gob.mx>**
- Messenger de **Facebook**

#BecasYCréditoEducativoJalaContigo

ante la

emergencia

sanitaria

#TodosJalamos

#QuédateEnCasaObligatorio

SONORA UNIDOS CONTRA EL **COVID-19**

SONORA