

Edición 317

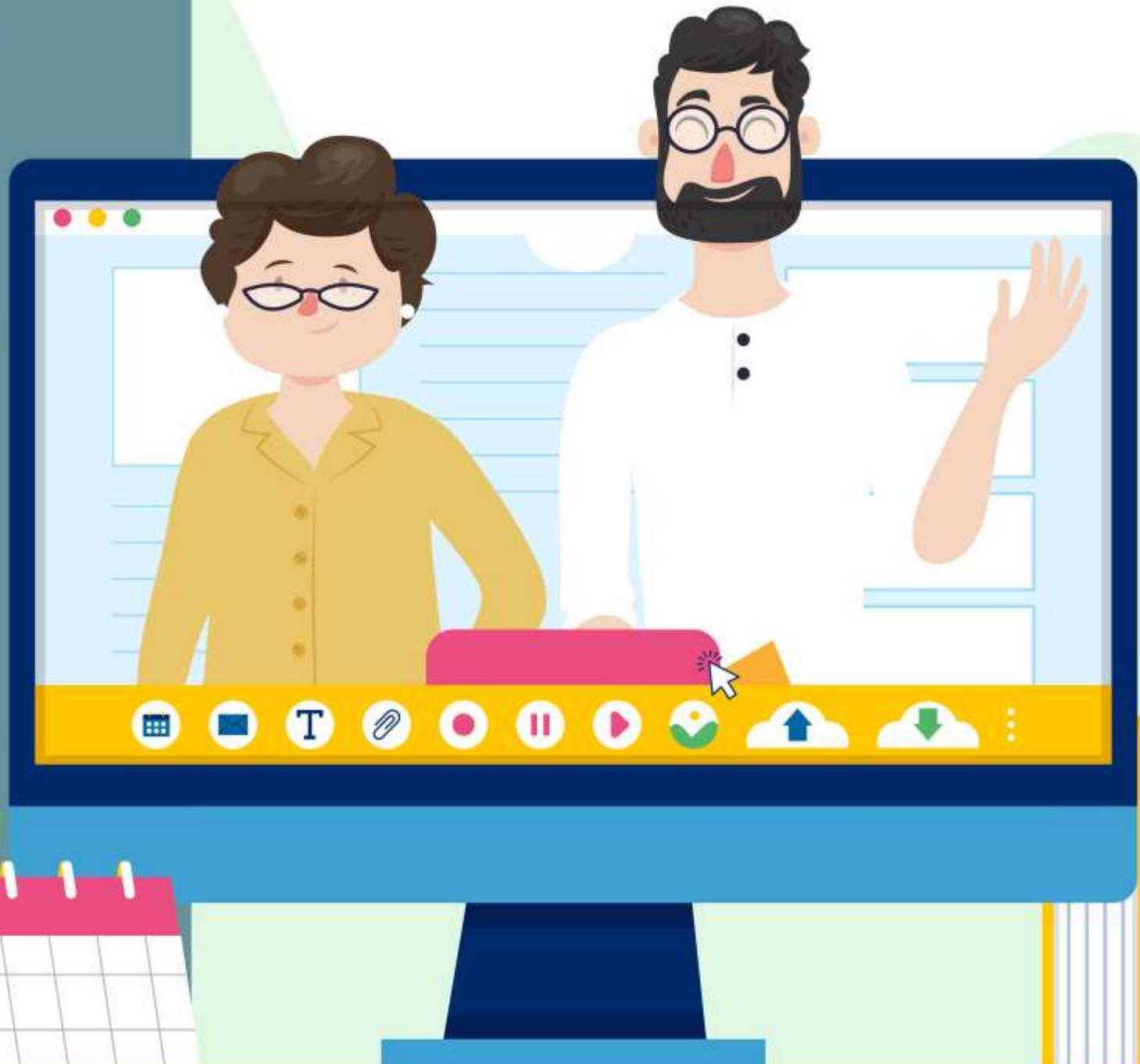
Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Mayo 15 de 2020

 **100% online**

Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

¡Muchas felicidades!
15 de mayo | Día del Maestro



Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

317 Mayo 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Educación Física en YouTube

Maestros de la Zona Escolar No. 12 de Educación Física Estatal, en Navojoa, crearon su canal en esta plataforma para continuar con sus clases.

Página 3

► Instagram conecta con el nivel preescolar

Una educadora del jardín de niños "Telésforo López" de Caborca, se apoya en Instagram para seguir de cerca el desarrollo educativo de sus estudiantes.

Página 5

► "Iza Hace"

La estudiante Isaura Duarte Contreras, de la primaria "10 de Mayo" de Huépac, comparte en YouTube sobre pintura, manualidades y robótica con otros niños, lea su historia.

Página 7



► Una app para coordinar trabajo docente

En la primaria "Club 20-30" de Navojoa, se trabaja con la aplicación titulada "Quédate en Casa" para teléfonos celulares, que promueve la interacción entre docentes, alumnos y padres de familia.

Página 8



► Una guía para regular emociones

Estar en casa es una buena oportunidad de fortalecer la educación socioemocional de la familia y superar esta etapa crítica, pero temporal de la Pandemia.

Página 12



La videoconferencia para acercarse a sus estudiantes

Brindar un servicio educativo en estos días, requiere de que como profesores apoyen a sus estudiantes a través del recurso de la videoconferencia y por medio de ella hacer sentir cerca al alumno en la medida de lo posible, le presentamos tips para que obtenga los mejores resultados.



Sintoniza el canal de la Educación Física



Cinta adhesiva, cubetas, calcetines, paliacates, raquetas hechas de cartón, ganchos para ropa, vasos de plástico y escobas, son algunos de los objetos con los que niñas y niños pueden realizar juegos de activación física en el hogar.

Junto a los videos de un canal de YouTube hecho por maestras y maestros de la **Zona Escolar No. 12 de Educación Física Estatal**, en Navojoa, la Educación Física continúa su curso.

Ángel Eduardo Chacara Alfaro, supervisor escolar de dicha zona, explicó que la iniciativa del colectivo docente fue crear una alternativa para enriquecer las capacidades motrices y expresivas de los estudiantes durante el confinamiento.



“Conforme avanzan las semanas, aumenta el grado de dificultad y nuestros alumnos exploran y responden a diferentes retos motores. Las actividades se sugieren de tal manera, que sientan que están en la escuela”, manifestó Chacara Alfaro.

Existe una coordinación con las y los maestros de grupo, así como padres de familia y tutores, de los diversos planteles de educación Especial, Preescolar y Primaria, que atiende la supervisión escolar a su cargo.

“Despierta la inquietud para que los alumnos, con el apoyo de sus padres, realicen los objetos que se requieren para cada rutina con materiales que hay en sus casas. Por otra parte, a los adultos les parece muy interesante ya que los menores se entusiasman de tener su clase de Educación Física en el hogar”, comentó.

Con sentido inclusivo

Compartió la experiencia del docente de Educación Física del **Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 4 “Gabriela Brimmer”**, quien ha diseñado ejercicios virtuales para que sus alumnos con diferentes discapacidades, los realicen en el hogar con la supervisión de un adulto.

“El maestro se venda los ojos y hace una demostración de actividades físicas que algún niño o niña con discapacidad visual puede hacer en su casa. Ha sido una experiencia muy interesante para todos nosotros”, puntualizó.

Finalmente, invitó a la comunidad educativa en general a consultar los videos disponibles en el canal de YouTube para que los peques del hogar se mantengan activos, se diviertan y sigan desarrollando sus habilidades psicomotrices.



Los mantienen ejercitados

- Alrededor de 180 videos disponibles
- 19 maestros y maestras participan
- Atienden a 14 primarias, 6 preescolares y un CAME
- Navojoa, Álamos, Masiaca, San Ignacio Cohuirimpo, comunidades que abarca la supervisión escolar.

Canal de YouTube Supervisión de Educación Física Estatal 12 Na-



Diseño de cuadernillos, complemento para aprender en casa

El cambio en la dinámica del trabajo escolar conlleva a que las y los docentes echen mano de los recursos que sean necesarios para cumplir con su labor.

Aunque la tecnología es la principal herramienta para hacer contacto con los estudiantes y sus familias, hay casos, como aquellos alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, donde el docente se da a la tarea de complementar la estrategia Aprende en Casa con otras acciones.

La **elaboración de cuadernillos de trabajo** adecuados a los casos que se atienden en la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5202 de la escuela secundaria Técnica No. 11, es un ejemplo de esto.

La **maestra de apoyo Rosa Delia Cáñez Sánchez**, adscrita a esta USAER, comentó que **elaboró un primer cuadernillo** con 35 actividades para un período de dos semanas.

“Lo imprimí, lo organicé y lo entregué personalmente a los alumnos en sus casas y mantengo un contacto telefónico con los padres y madres de familia para resolver dudas y dar seguimiento al cumplimiento de las actividades”, explicó la maestra Cáñez Sánchez.

Un segundo cuadernillo lo realizó con 50 actividades para que continuaran el trabajo durante este mes de mayo.

“Las **actividades trato que sean divertidas para los alumnos**, por ejemplo, para trabajar el tema de la poesía en la materia de Español, complemento con crucigramas, dibujos o sopa de letras”, explicó la docente.



De mucha ayuda

Beneficios de los cuadernillos:

- Incluyen actividades apegadas a las características de los alumnos
- Se realizan con apoyo del equipo multiprofesional de la USAER
- Los cuadernillos servirán para evaluar al estudiante; forma parte de su carpeta de experiencias durante este aislamiento social.



Del aula a los medios digitales

Ideas de estimulación sensorial a través de Instagram

SensorialFun



“Aprendizaje y enseñanza a distancia” cobra cada vez más sentido para maestras y maestros, quienes desarrollan estrategias virtuales para que miles de alumnos continúen su formación académica durante la Emergencia Sanitaria.

Para la docente de tercer grado de preescolar, **Abigail Santolaya Martínez**, quien labora en el jardín de niños “Telésforo López” de Caborca, a cargo de la directora Profra. Gloria Aide Nogales Méndez, Instagram se convirtió en la herramienta digital ideal para seguir de cerca el desarrollo educativo de sus estudiantes.

“Decidí usar esta aplicación porque, a diferencia de YouTube, puedo compartirlas videos de mis clases de manera más natural y mis alumnos pueden compartirme los suyos, ya sea enviando un mensaje o mencionando la cuenta **@sensorialfun** en sus historias”, dijo la docente.

Para Santolaya Martínez, el reto es ser creativa en sus publicaciones, por lo que utiliza GIF's, emojis, encuestas, collages y otros recursos disponibles en la aplicación.

“Utilizo IGTV (Instagram TV) para videos más largos; además, algunas de las publicaciones son sobre educación, ya sea de etapa inicial porque tengo a mi hijo en ese nivel, pero también publico actividades para mis alumnos de etapa preescolar”.

Contó que el nombre de la cuenta, SensorialFun, surgió del interés de enfatizar la importancia del juego sensorial y su impacto en distintas áreas del desarrollo-aprendizaje de las y los niños pequeños, sobre todo en lo cognitivo, lenguaje, socio-emocional, desarrollo motor fino y creativo.



Lunes de arte

Área de desarrollo personal y social: Artes

Actividad: Guantes monstruosos

Aprendizaje esperado: representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico.

Objetivo: Realizar un títere con guante.

- Instrucciones: 1. Conseguir un guante que no utilices, rellenar con tu semilla favorita y coser con ayuda de un adulto el extremo.
- Decora e imagina una historia ficticia con el monstruo de protagonista. Puedes hacer más personajes.
- Envía video con tu representación con mímica.

“Trato de que las actividades que solicito sean innovadoras y con un aprendizaje significativo y que sean compartidas a un grupo más amplio de seguidores, como profesores, padres de familia y educadoras”, agregó.

Aclaró que en la cuenta de instagram **@sensorialfun** no se exponen datos personales de los alumnos, fotografías, ni tampoco del centro escolar y la comunidad.

Semana del día del niño

LUNES
Chef por un día

MARTES
Soy un pirata buscando un tesoro

MIÉRCOLES
Dilo con mímica
Oficios y profesiones

JUEVES
Fiesta sorpresa

VIERNES
Fiesta en la piscina

Continúa la mejora en instalaciones escolares



Los proyectos para tener mejores instalaciones escolares también continúan y una vez que pase la contingencia sanitaria por Covid-19, el **Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE)** en el Estado, **realizará más de 500 obras**, entre ellas, la construcción de 100 aulas en 74 planteles.

Desde el inicio de la contingencia, el personal de la institución trabaja a través del esquema “home office”, en la elaboración de los expedientes de las más de 500 obras programadas para este 2020.

Las obras, que iniciarán en cuanto lo permitan las medidas preventivas por la contingencia, también incluirán otras acciones como reparaciones menores y rehabilitación de espacios educativos, lo que ayudará a reactivar la economía.

Yalia Salido Ibarra, titular del ISIE, explicó que en una primera etapa, se contempla además de la **construcción de 100 aulas, la reconstrucción de 3 escuelas con 25 aulas, así como rehabilitaciones mayores y adecuaciones en 43 más.**



Asimismo, **se incluyen reparaciones menores** en 183 planteles educativos de nivel básico en 32 municipios del estado. Estas acciones representan una **inversión aproximada de \$232.4 millones de pesos.**

Educación de calidad en escuelas de calidad

Reconstrucción de las escuelas:

- Primaria “Hermanas Valencia”, de Santa Ana
- Primaria “Josefina Viuda de Gálvez”, en Pueblo Yaqui
- Primaria indegenista “Felipe Mátuz Córdova”, en Vícam
- Secundaria “Gregorio Ahumada”, en Bacobampo.

Otras acciones

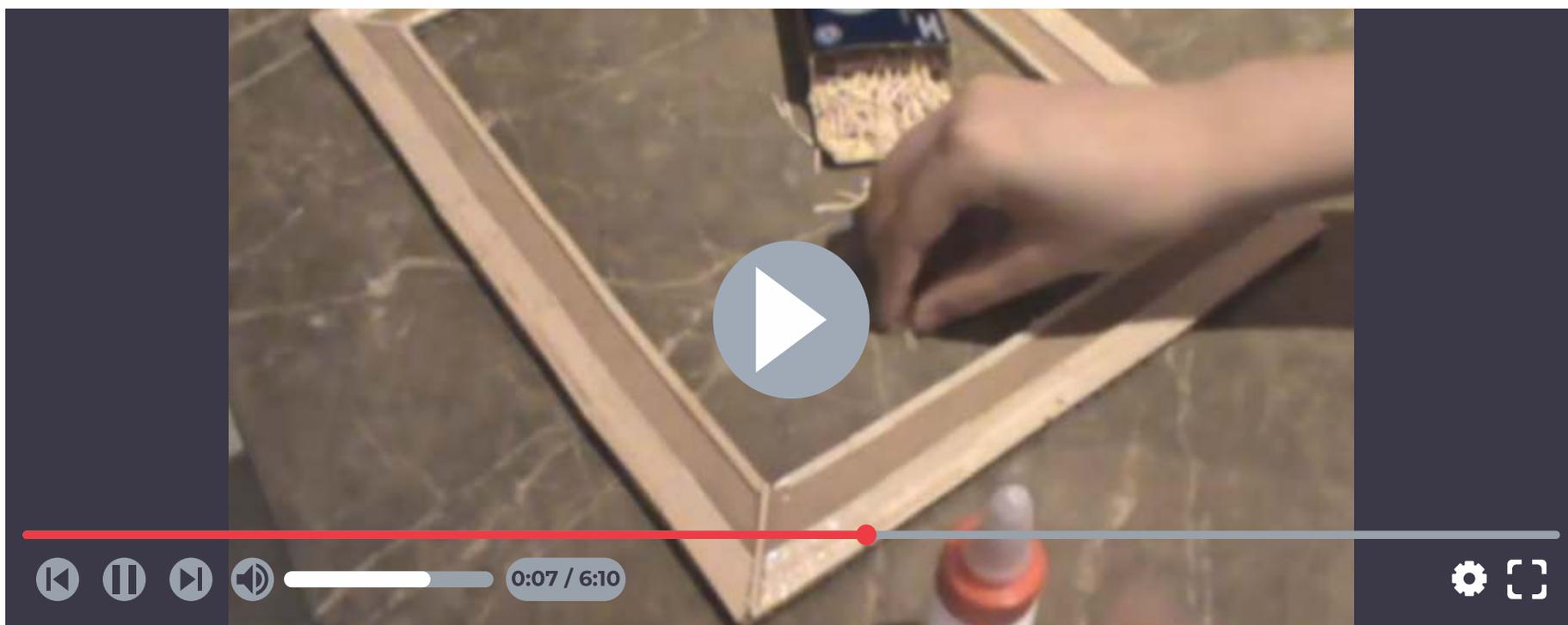
- Rehabilitación del jardín de niños “María Icedo de Madrid”, en San Luis Río Colorado.
- Rehabilitación de escuela especial “Prof. Edgardo Ainzá Cáñez” en Hermosillo

Construcción de:

- 3 aulas en la secundaria General No. 5 de Nogales
- 3 aulas, dirección, baños y obra exterior, en la secundaria “Nueva Creación Sur”, en la Col. Quinta Esmeralda en Hermosillo, entre otras.



YouTube para la educación



Marco con palillos de dientes

70 vistas • 12 may. 2020



Iza hace

Sin duda, una de las plataformas digitales más utilizada en esta temporada de aprendizaje a distancia es YouTube; maestros y estudiantes aprovechan sus bondades para transmitir conocimiento o ideas recreativas.

En casa, el tiempo se le ha pasado rápido a la estudiante Isaura Duarte Contreras, de la primaria “10 de Mayo” ubicada en Huépac, porque gracias a YouTube comparte sus trabajos sobre pintura, manualidades y robótica con otros niños.

“**Iza Hace**” es el nombre que le dio al canal creado para **transmitir de manera divertida consejos para realizar manualidades**, para que más niños aprovechen el tiempo de forma correcta.

“Mi canal se enfoca a las manualidades, me gusta **inventar cosas fáciles**. También hablo de todo: de pintura con diferentes materiales, de cerámica y **también un poco de robótica**”, dijo la niña.

Desde pequeña descubrió el gusto por la pintura y el dibujo, y esta plataforma digital representa para ella una alternativa para canalizar

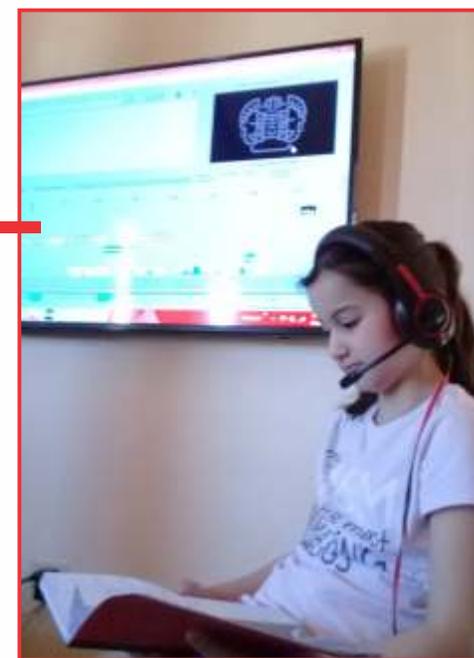
este talento y promover actividades con materiales que regularmente hay en casa.

“Mi primer video fue con recomendaciones para pintar, paso a paso, un barco, el cielo y el mar, y nos tardamos unas dos o tres horas en realizarlo. Con la ayuda de mi papá, primero escribimos el guión, después grabamos las imágenes y luego se realizó la edición del video”, explicó Isaura.

Dijo que la aceptación de su canal fue inmediata, aspecto que la motiva a realizar un video semanal, para estar disponible en el sitio web ya mencionado.

“**Me sentí muy contenta cuando se suscribió el primer niño, y luego más niños, que son del Río Sonora. Con esa emoción de tener el primer suscriptor quiero llegar a un millón en cinco años**”, agregó.

Eloy Alfredo Duarte, papá de Isaura, es **asesor técnico pedagógico (ATP) en la zona escolar No. 43 de primarias Estatales**, y con 24 años de experiencia, el docente argumentó que las herramientas tecnológicas son aliadas de la educación.



15 de Mayo, Día del Maestro

Educación sigue en la contingencia sanitaria

Maestras y maestros de Sonora celebran este Día del Maestro en circunstancias distintas y que ponen a prueba su entrega y capacidad de adaptación, convirtiéndose una vez más, en ejemplo de constancia y vocación.

La permanencia en los hogares de estudiantes y familias enteras, abre la oportunidad a las y los docentes de aplicar sus habilidades en la tecnología educativa, para continuar con los planes de estudio del ciclo escolar 2019-2020.

Realizar videos, usar aplicaciones, e incluso recorrer kilómetros para entregar material que complementa las clases por televisión de sus estudiantes, son cosas que nuestros maestros sonorenses hacen para cumplir su labor.



Entrada de la aplicación

En el caso de la primaria "Club 20-30" de Navojoa, se trabaja con la aplicación titulada "Quédate en Casa" para teléfonos celulares, que promueve la interacción entre docentes, alumnos y padres de familia, en estas semanas de aislamiento social. Fue diseñada por el **profesor Jesús Bernardo Miranda Esquer**, Jefe del sector 06 de primarias estatales, con sede en Moctezuma y su hijo, también docente de educación primaria, el maestro Jesús Bernardo Miranda Solís.

"La aplicación es una estrategia para el trabajo virtual y ya la descargó el 90% de los padres de familia de esta escuela, con reacciones muy positivas. Los docentes están muy contentos porque por este medio (la aplicación) cargan material de planeación para compartirla con la directora, la maestra Maribel Solís Palomares", dijo Jesús Bernardo Miranda Esquer.

Destacó que es una aplicación sencilla, intuitiva y que facilita el trabajo de docentes y estudiantes en casa.

"Este tiempo deja una gran lección a los profesores y a las autoridades educativas. Yo creo que no debemos soltar el trabajo a distancia y combinar el trabajo virtual cuando se haya regresado a clases presenciales, de manera que se vaya consolidando un sistema educativo híbrido", enfatizó Miranda Esquer.

¿Qué ofrece esta aplicación?

- Material educativo de Yoremia
- Enlace a Televisión Educativa
- Opción de ingreso a una biblioteca virtual
- Acceso a la descarga de actividades académicas en todos los grados
- Está en proceso agregar un espacio para subir evidencias del trabajo realizado en casa.



NUESTROS MAESTROS, CUANDO ERAN **NORMALISTAS**



Regresar el tiempo para conocer cómo fue la etapa en la que nuestros maestros fueron normalistas, es otra manera de rendirles homenaje este 15 de Mayo.

En la historia de la educación en Sonora hay muchas anécdotas y experiencias sobre este tema, pero hoy, nos compartan la de la primera generación de maestros egresada de lo que fue el **Bachillerato Pedagógico del Estado de Sonora**.

En la década de los 80's, en el estado de Sonora ya se trabajaba para que los normalistas egresaran con título de **licenciados en Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Física**, fue por ello que se inauguró este nivel de educación Media Superior para ellos.

"Los Pioneros", fue como se apodaron los **32 estudiantes de la primera generación de egresados** que cursaron de 1985 a 1988 el Bachillerato Pedagógico y a quienes se les dio la oportunidad de trabajar en las aulas, un año antes de finalizar su formación Superior.

La maestra Sara Manzanares Martínez, una de las integrantes de esta generación, contó que en esos años no había muchos jóvenes interesados en ingresar a la Normal, por lo que se generó un curioso fenómeno de falta de maestros en las escuelas.

Esto llevó a que las autoridades educativas, sindicales y de la Escuela Normal, signaran un **convenio** en noviembre de 1991, para otorgar las plazas de docentes en Educación Primaria, un año antes de finalizar su instrucción, además de establecer que los estudiantes tomarían asesorías para concluir sus estudios y su compromiso para iniciar el proceso de titulación.

Ese convenio hoy significa mucho para cada uno de los integrantes de esta generación, pues están plasmadas sus firmas y es el documento que les permitió tener el privilegio de **elegir el lugar en donde comenzarían a trabajar** y forjarse como profesionales de la educación.



Como muchas generaciones de docentes, **"Los Pioneros"** son muestra de la vocación y la entrega con la que trabajan desde el inicio las y los maestros de Sonora; a la fecha mantienen una relación cercana y siguen reencontrándose para recordar esos tiempos de normalistas.

¿Sabías qué...

...El Bachillerato Pedagógico del Estado de Sonora tuvo sede en lo que hoy es la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora **"Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro"**?

Colaboración: Dra. Sara Manzanares Martínez, supervisora Zona Escolar No. 17, Secundarias Estatales.



Orgullosos de nuestros maestros y maestras

Las y los docentes sonorenses demuestran que hacen un gran equipo con los padres de familia para continuar, esta vez de forma virtual, reforzando el aprendizaje de miles de niñas, niños y adolescentes.

Este año el festejo del Día del Maestro se vive de forma diferente pero no por ello menos emotivo; madres y padres de familia sonorenses reconocieron, una vez más, el profesionalismo que distingue a nuestros maestros.

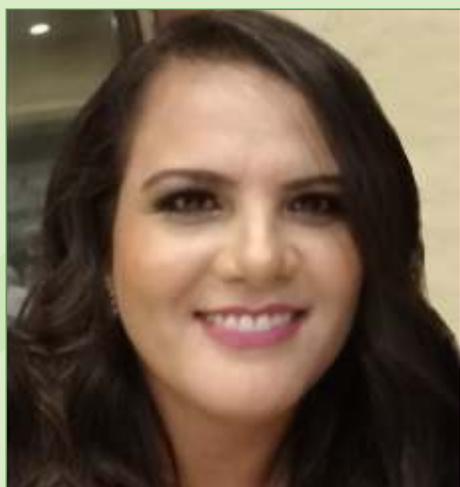


“ Gracias a los maestros por estar al pendiente de nuestros niños en estos momentos y que nos apoyan en la implementación de la estrategia 'Aprende en casa'; gracias por sus palabras de ánimo que nos alientan para seguir con el aprendizaje de nuestros hijos ”

**Sra. María del Carmen Coronado Granillo,
madre de familia de la escuela primaria
"Gral. Ignacio L. Pesqueira"**

“ Tener una rutina de comunicación efectiva con el docente, ha sido clave para desarrollar las actividades académicas en casa, en estos momentos de contingencia sanitaria; mi felicitación y mi admiración por la paciencia que tienen en la formación de nuestros niños ”

**Sra. Erika Nored Picos
Ochoa, madre de
familia de la escuela primaria
"Rosario Paliza de Carpio"**



“ Mi experiencia como madre de familia participando en la estrategia 'Aprende en Casa' ha sido como regresar a la escuela, ya que, para poder transmitir un conocimiento a mi hijo primero debo comprenderlo. Hoy más que nunca quiero externar mi agradecimiento y felicitación a los maestros en su día, gracias por ser los copilotos en el viaje del aprendizaje de nuestros hijos ”

**Sra. Ana Martha Krimpe Félix, madre de
familia de la primaria "Club de Leones No. 2"**

Nunca es tarde para leer un libro

“De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones del cuerpo...solo el libro es una extensión de la imaginación y de la memoria”. Jorge Luis Borges

En estos tiempos de aislamiento social, los maestros y padres de familia implementamos estrategias para el aprendizaje para salvaguardar el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Como docentes estamos ante la gran oportunidad de que a través de nuestro ingenio y creatividad fomentemos la lectura por gusto y no por obligación, proponiendo actividades para #aprender en casa.

Así como la tecnología tiene sus bondades, leer puede fusionarse

con ella y acabar con el aburrimiento, reforzar lazos afectivos, estimular la creatividad, desarrollar la mente y ampliar horizontes.

No se trata de atiborrar de actividades pero sí de implementar una sola actividad significativa e ilustrativa para realizarla en familia.

Las y los maestros compartimos algunas estrategias con los colegas, padres de familia, alumnos, y con todo aquel lector que ame los libros y quieran hacerlos revivir en estas semanas de contingencia.

Hagámoslo juntos:

- Hacer una invitación atractiva para enviarla por WhatsApp y publicarla en redes sociales, motivando a alumnos y padres de familia a realizar actividades en casa entorno a los libros.
- Compartir con los alumnos y padres de familia, cuentos que hablen de la salud y nuestro cuidado.
- Proponer a los papás que hagan un picnic literario en el patio de su casa, donde saquen los libros que tengan y comenten cuál les gusta más y por qué, intercambien libros y disfruten de su lectura.

A manera de rally, podemos proponer los siguientes retos:

- Reto 1:** Busca tu libro favorito y tómate una selfie con él haciendo una cara chistosa.
- Reto 2:** Busca en el armario todo lo que necesites para disfrazarte de tu autor o personaje de libro favorito.
- Reto 3:** Busca una escena de un libro y represéntala con algún miembro de tu familia.
- Reto 4:** Haz una torre con todos los libros que hay en tu casa y que has leído en familia.

Otras recomendaciones:

- Comparte citas, poemas y mensajes.
- Comparte links para lectura de obras en línea (solo lo permitido por el autor).
- Infórmate sobre los derechos de autor.
- Haz un video pequeño y compártelo en redes.

¿Sabías que...

...actualmente la Capital Mundial del Libro es Kuala Lumpur, Malasia? Cada año se selecciona una ciudad diferente.

Colaboración enviada por:
Myrna Alicia García Ruiz, Supervisora Zona Escolar 04, Educación Especial Estatal



Alfabetización emocional

(Primera de dos partes)

La inteligencia emocional en estos tiempos de aislamiento social debe fortalecerse en grandes y pequeños, por ser la base de una buena convivencia dentro de los hogares.

Estar en casa es una buena oportunidad de fortalecer la educación socioemocional de la familia y superar esta etapa crítica, pero temporal, de la Pandemia. El objetivo es guiar adecuadamente a nuestras niñas, niños y adolescentes para consolidar entornos seguros y armónicos para todos.

A continuación, algunos elementos esenciales para el desarrollo de habilidades socioemocionales, tanto en el ámbito familiar como el escolar:

1.- Comprender qué son las emociones (básicas y secundarias), **identificarlas con sus nombres: ira, tristeza, alegría, desagrado, miedo y sorpresa**, la conceptualización y función de cada una, factores o motivos que las detonan, identificar sus efectos o consecuencias y contar con técnicas que faciliten la autorregulación.

¿En qué me apoyo?

Cuentos como el de “El Monstruo de Colores” de Ana Llenas, el “Emocionario dime lo que sientes” de Cristina Núñez y Rafael Romero, técnicas de “La tortuga” o el “Pulpo enojado”, entre muchos otros recursos que se encuentran en línea, facilitan esta tarea.

2.- Padres, madres, tutores, cuidadores y actores escolares, tenemos la responsabilidad de **aceptar y validar la experimentación y expresión**

de éstas, ya que según el psicólogo Rafael Guerrero son involuntarias, automáticas e inconscientes y por lo tanto, son inevitables e incontrolables; no obstante, lo que sí puede gestionarse es la conducta que se asocia a una emoción.

Para aplicar:

Debemos erradicar frases como “los niños no deben llorar”, “no tengas miedo a la oscuridad”, “no es para tanto”, “si sientes envidia eres malo”, “el que se enoja pierde”, entre otras.

3.- Trabajar con referentes de las emociones básicas, mediante tarjetas con el nombre de cada emoción e imagen del rostro de una persona que esté experimentándola, así se podrá visualizar qué movimientos faciales corresponden a cada emoción y permitirá “leer” con mayor facilidad las emociones propias y ajenas, favoreciendo el desarrollo de la empatía. Se puede complementar con **una silueta del cuerpo para cada emoción** y encerrar las partes donde se pueden manifestar síntomas: malestar estomacal, respiración agitada, voz alterada, mandíbula tensa, corazón acelerado, etc.

4.- Habitarnos a preguntar diariamente y en diversos momentos del día: **¿cómo nos sentimos?**, incitará a todos los miembros de la familia o del grupo escolar a

realizar asociaciones entre: lo que se percibe fisiológicamente, lo que se piensa y lo que se hace para poder elegir esa emoción o emociones que mejor describan los estados por los que se está transitando. También permitirá que el vocabulario emocional se haga más preciso para expresar lo que verdaderamente se siente.

Contestar **“me siento bien”, “me siento mal o regular” NO ayuda a desarrollar el autoconocimiento y la empatía**, habilidades medulares en la inteligencia emocional.

5.- Es muy relevante **argumentar o expresar por qué se siente así**, qué lo detonó, cómo se percató de ello y en el caso de haber presentado un comportamiento impulsivo, reflexionar conjuntamente sobre qué estrategia pudo haber utilizado para sobrellevar de una manera más adaptativa ese estado emocional. Se requiere de respeto, cariño y confianza durante este proceso, de lo contrario habrá bloqueo y apatía.

¿Cómo lograr esto?

El **diario de las emociones y actividades artísticas** (artes plásticas, literatura, danza, teatro, etc.) son excelentes opciones para la identificación, expresión y reflexión de las emociones, pensamientos y comportamientos, no sólo propios sino también de los demás.



Lejos, pero cerca de sus estudiantes

Brindar un servicio educativo en estos días, requiere de que como profesores apoyen a sus estudiantes a través del recurso de la videoconferencia y por medio de ella hacer sentir al alumno, en la medida de lo posible, como si se estuviera con él en el aula y cumplir con estos aspectos pedagógicos:

- Explicar a nuestros alumnos cómo realizar las actividades que les vamos a encargar.
- Explicar el contenido correspondiente.
- Retroalimentar la realización de las actividades en lo general, a todos los alumnos.

Debemos recordar que nuestros alumnos estudiarán en sus casas, lugar donde pueden tener distractores, por lo tanto, hay que preparar explicaciones de los temas y retroalimentaciones sumamente claras y específicas; no es igual que estar en el aula, donde

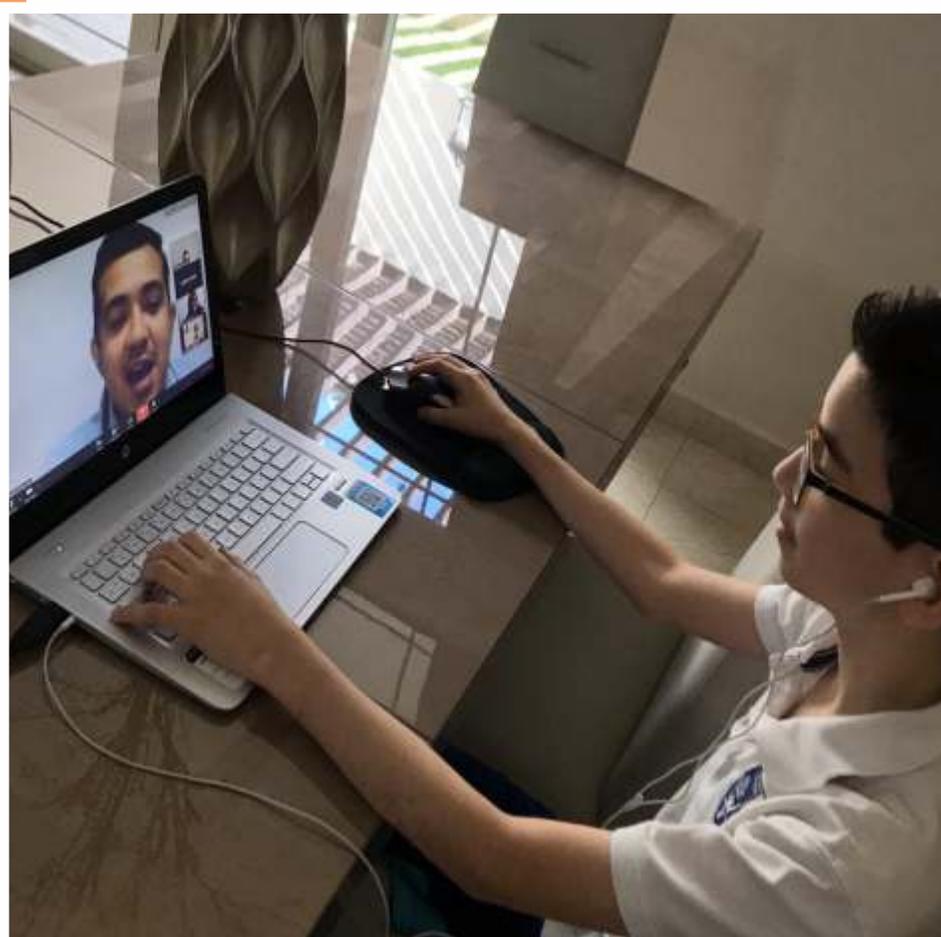


podemos observar el lenguaje corporal de nuestros alumnos y hacer uso de otros recursos verbales para captar su atención, entonces en clase en línea siempre es mejor explicar concretamente el contenido, sin bromas pero con simpatía.

Otras recomendaciones técnicas para realizar una clase en línea son:

- Tener muy bien iluminada nuestra cara y el área de trabajo, ya sea con luz de sol o colocando lámparas.
- Hablar fuerte, es mejor que nuestros alumnos bajen el volumen en sus computadoras a que deban subir todo el volumen, de preferencia usar un micrófono y evitemos hacer eco.
- Hablar separando las palabras, haciendo pausas para que nuestras frases sean claras.
- Cuidar el fondo del video, lo que se pueda ver a nuestras espaldas será observado por nuestros alumnos, por lo que es recomendable tener de fondo una biblioteca, un arreglo floral, un pintarrón o rotafolio, etc.

Por último, tener siempre en mente que debemos priorizar el aprendizaje y evitar que el medio de comunicación dificulte el logro de los aprendizajes esperados; siempre hay que preguntarnos y / o preguntar a los alumnos (si es posible): ¿estoy facilitando el aprendizaje a mis alumnos?



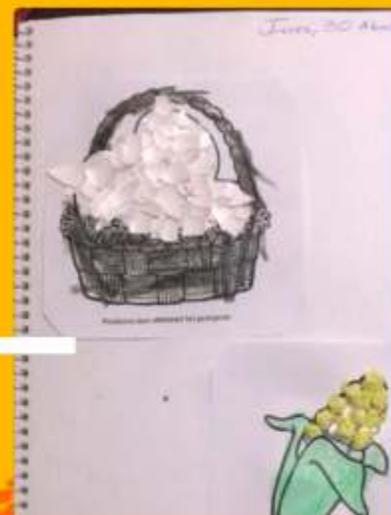
Del mensaje a la acción...

En el Jardín de Niños Unitario "Claudio Ocampo Benítez" del Ejido de Tesocobampo, la maestra Erika Reyes Solano se coordina con padres y madres de familia por medio de WhatsApp y llamadas telefónicas para continuar con la formación académica de sus estudiantes de segundo y tercer grado de preescolar.



Coordinación, la clave

Por medio de grupos de WhatsApp, la maestra Karen Villalobos López del jardín de niños "Ecos Infantiles" de Hermosillo, da seguimiento junto a los padres de familia, a la realización de las actividades de sus estudiantes incluidas en un cuaderno de trabajo.



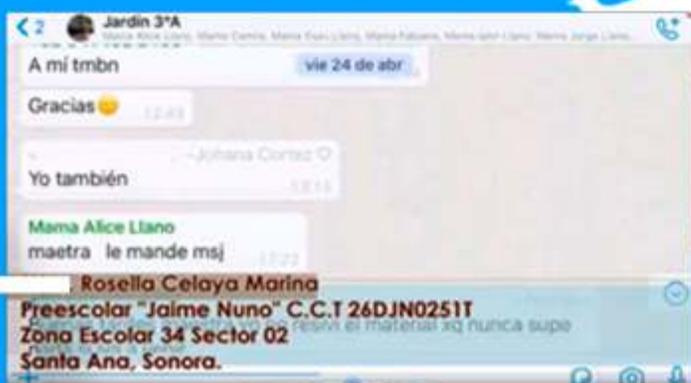
Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten su experiencia...

Contacto directo y con resultados

Un lazo eficaz consolidó la maestra Rosela Celaya del preescolar "Jaime Nuno" de Santa Ana con estudiantes y padres de familia por medio de la aplicación Whats App, por medio de la cual indicó actividades para trabajar en casa, así como tener evidencias de cada uno de sus estudiantes para evaluarlos.



Trabajan de manera divertida

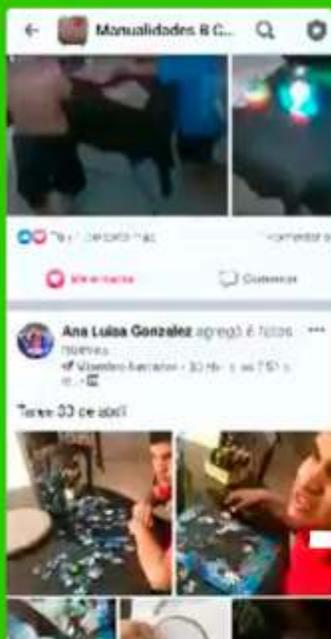


En el Jardín de Niños "María de la Luz Resendez Torres", ubicado en la zona rural de Hermosillo, el trabajo coordinado entre la maestra Edith

Navarro Valenzuela y los padres de familia de su grupo se ha enfocado en realizar actividades en casa que no sólo incluyan la parte académica, sino también la lúdica.

Facebook, el gran aliado

A través de un grupo en Facebook, Laura Cázares, docente del taller de Manualidades del Centro de Atención Múltiple No. 40, comparte con padres de familia las actividades a realizar



por los alumnos en casa. Mediante tutoriales y chats en WhatsApp fortalece la retroalimentación para que los menores sigan participando y realicen un mejor esfuerzo.

Todo sirve para mantenerse activos

Utilizando artículos que se encuentran en casa como papel higiénico, cinturones y un par de sillas, el docente de Educación Física en Preescolar, Juan Antonio Sanabria Echavarría, de la Zona Escolar No. 18L en San Luis Río Colorado, realiza videos donde alienta a sus alumnos a desarrollar sus habilidades motrices y de coordinación, mediante ejercicios de equilibrio.



Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten su experiencia...

Compromiso docente

La maestra Karla Olivia, responsable del centro educativo "Jorge A. Corella", ubicado en la comunidad Yaqui Justiciero de Caborca, es un ejemplo de compromiso con su profesión, al llevar los trabajos impresos a sus alumnos para que, en casa, continúen su formación académica con el apoyo de los libros de texto.



Los aprendizajes esperados se siguen logrando



Las actividades de lectura, escritura y habilidades matemáticas, realizadas por alumnos de la primaria "Francisco Contreras" de Aconchi, han alcanzado resultados satisfactorios, logrando los aprendizajes esperados, gracias a la constante comunicación con la comunidad escolar, así como al aprovechamiento de los medios tecnológicos y el registro de avances de cada niña y niño.

Siguen las clases

Ejercicios matemáticos, derechos de las niñas y los niños, análisis de textos, ortografía y escritura, son algunos de los temas abordados por los estudiantes



de la primaria "Cuauhtémoc No. 2" de Caborca, como parte del seguimiento a los planes y programas de estudio.

Comunicación es la clave

La comunicación efectiva ha sido una de las estrategias más importante para el personal docente de la primaria "Florencia Rivera de Munguía", de Caborca, con el objetivo de reforzar los aprendizajes

de los alumnos, en coordinación con los padres y madres de familia.



Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

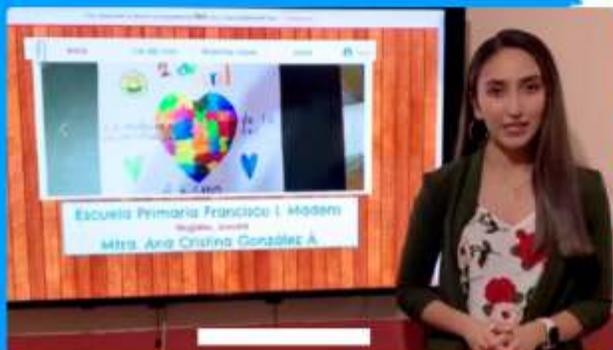
Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten su experiencia...

Siempre cerca de sus alumnos

Por medio de llamadas, video llamadas y mensajes de WhatsApp, la docente Ana Cristina González, de la primaria "Francisco I. Madero", de Nogales, implementa exitosamente la estrategia "Aprende en Casa", dando seguimiento diario a las actividades de sus alumnos. Además, crearon una página de internet

donde las niñas y niños consultan material didáctico disponible.



Libros, cuadernos y WhatsApp

Personal docente de la primaria "Guadalupe Victoria", de San Felipe de Jesús, mantiene comunicación constante con los

padres de familia por WhatsApp, por ahí envían las actividades académicas para que realicen sus hijos, apoyados también en cuadernos y libros de texto. Posteriormente envían evidencias fotográficas a las y los maestros.



Un gran equipo por la educación

Para lograr los mejores resultados educativos, en la primaria “Josefa Figueroa No. 2”, de Caborca, el colectivo docente hace gran equipo con alumnos y padres de familia,



para la correcta implementación de la estrategia “Aprende en Casa”, dijo la docente de sexto grado “A”, Alejandra Ornelas.

Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten su experiencia...

Al pie de la lección

Las y los maestros de la primaria “Profr. José Antonio Villa”, de Banámichi, realizan dinámicas didácticas de forma virtual a través de Facebook, WhatsApp y otros medios, para que los estudiantes sigan desarrollando sus habilidades y conocimientos, mediante actividades significativas para el aprendizaje.



Todos aprenden

Ubicada en un contexto rural, la primaria “Petra Luján de Rodríguez”, de San José de Guaymas, continúa el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de WhatsApp, a través del cual los docentes envían a los padres de familia el plan de trabajo y las actividades didácticas a realizar por sus hijos. Posteriormente, los docentes reciben las evidencias de trabajo de los alumnos.



Los padres envían las evidencias del Trabajo

Una gran respuesta

El personal directivo y docente de la primaria “Ignacio Tato”, de Bacoachi, enfoca sus actividades y acompañamiento en casa para alumnos de dicho municipio, con la colaboración de los padres de familia y tutores, obteniendo muy buena respuesta y aportaciones diarias del trabajo de los menores.



¡Aprendizaje aZOOMbroso!

Por medio de la aplicación Zoom, la docente de 5° "B" Maritza Joana López Martínez en la primaria "Gral. Lázaro Cárdenas" de Puerto Peñasco,



imparte todos los días sus clases para reforzar el aprendizaje de sus estudiantes.

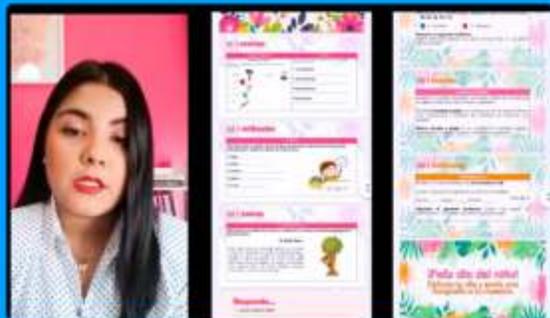
Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten su experiencia...

Uso exitoso de las Tic's

El acercamiento exitoso hacia el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) por parte de alumnos, docentes y padres de familia de la primaria "Benito Juárez", de Huásabas, ha sido fundamental para el fortalecimiento del aprendizaje de niñas y niños.



Educación en el siglo XXI

La estrategia "Aprende en Casa" trajo muchas novedades para el colectivo docente de la primaria "Ignacio Manuel Altamirano No. 1", ubicada en Altar, pues pasaron del salón de clases a las plataformas electrónicas, para continuar desempeñando la importante labor de educar.



Aprendizaje digital

A través de Google Drive, el profesor Jesús Bernardo Miranda Solís, docente de la primaria "Herman Bruss", de Ciudad Obregón, sigue con atención los avances académicos de sus estudiantes, al revisar de forma virtual las tareas y trabajos didácticos de los menores. Los padres de familia colaboran activamente al subir a dicha plataforma, las evidencias digitales del trabajo de sus hijos.



Estudiantes de nivel básico concluirán ciclo escolar en sus casas: Gobernadora Pavlovich

La salud y educación de nuestros estudiantes de nivel básico es prioridad para madres y padres de familia y por lo tanto, para la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, por ello la Secretaría de Educación y Cultura diseñará un plan que permita a las y los estudiantes concluir satisfactoriamente el actual ciclo escolar protegidos, desde casa.

Sonora se prepara para vivir en una “nueva normalidad”, luego del confinamiento obligado impuesto por la pandemia del Covid-19 desde hace casi dos meses, dijo la mandataria estatal en un video mensaje dirigido a los sonorenses.

“En este tema quiero ser muy clara: por ningún motivo, ninguno, tomaré una medida que ponga en riesgo la salud de nuestros más valiosos tesoros: nuestros hijos, por ello, he decidido que en Sonora, el presente ciclo escolar de educación Básica concluya con los niños en casa”, dijo Claudia Pavlovich.

La gobernadora Pavlovich mencionó que el Covid-19 ha sido uno de los desafíos más grandes que los sonorenses han enfrentado y, al no existir una fecha de terminación, el reto es convivir en un ambiente donde coexistan la salud y la economía en sano equilibrio.

“Siempre he dicho, y lo reitero, que la salud y la vida de las personas están por encima de todo, pero también entiendo que gran parte de ello depende de cada uno de nosotros, de una acción corresponsable del gobierno, sociedad civil, sector productivo y ciudadanos”, aseveró.

Sobre la etapa de reactivación económica, la gobernadora Pavlovich reconoció el Plan trazado por el Gobierno de México y explicó que con el apoyo de especialistas, académicos, investigadores y biomatemáticos, como ha sido desde el inicio de la contingencia, se trabajará en las etapas planteadas por la Federación.

“Damos la bienvenida a este plan que, en congruencia con lo que se ha venido trabajando



en Sonora, permitirá el regreso a una nueva normalidad a partir del 18 de mayo de manera gradual, escalonada, y progresiva”, indicó.

La titular del Ejecutivo Estatal recordó que Sonora sigue con una curva de contagios a la alza, por lo tanto, para que esta nueva normalidad pueda llevarse a cabo sin una explosión de contagios es necesario que se mantengan los máximos cuidados en garantizar la protección de las y los sonorenses.