

Edición 319

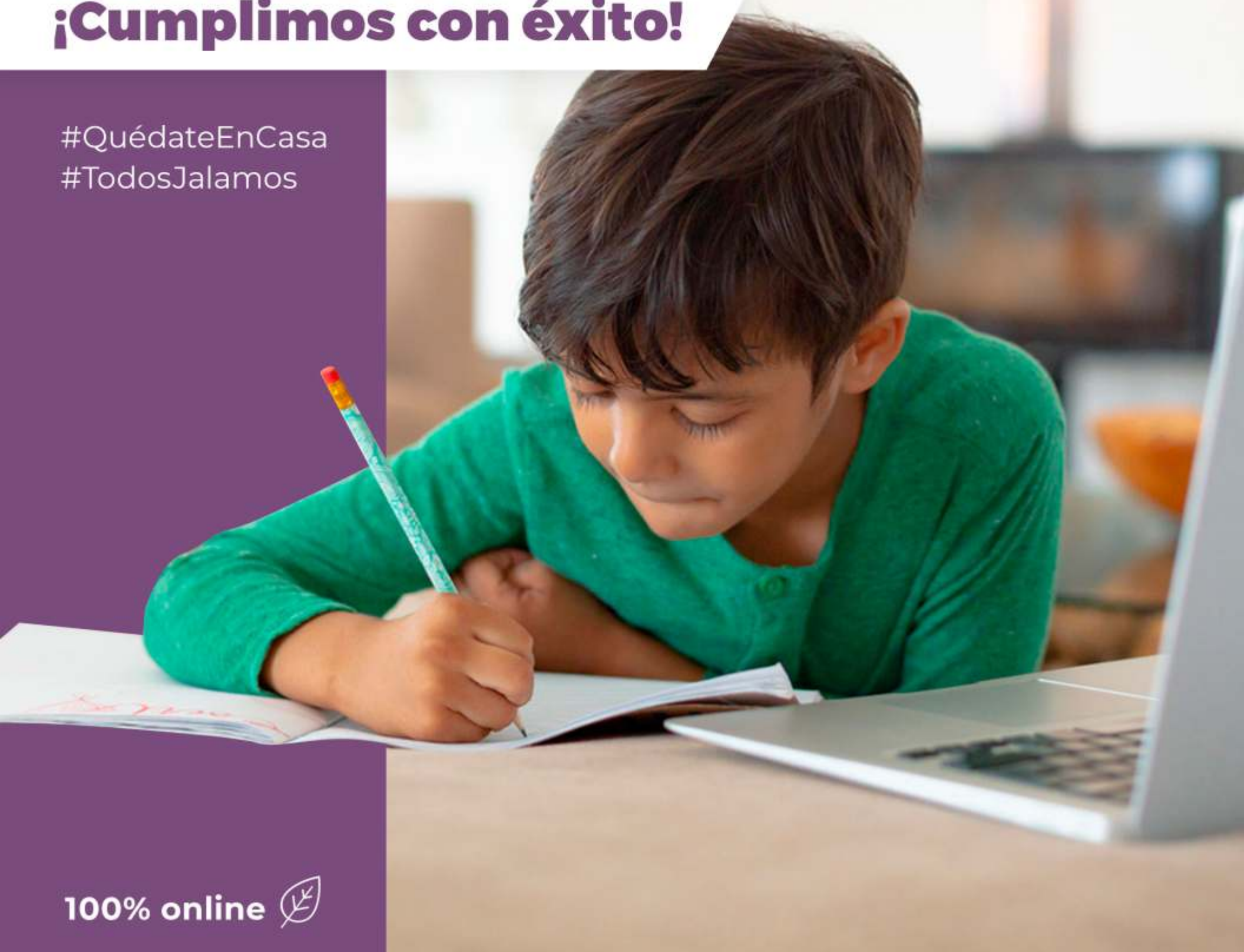
Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Junio 15 de 2020

Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Culminan las clases **¡Cumplimos con éxito!**

#QuédateEnCasa
#TodosJalamos



100% online 

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

319 Junio 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO

► Diseñan el cambio, desde sus hogares

Estudiantes de una secundaria de Hermosillo continuaron desde sus casas, con su proyecto emprendido como parte del concurso nacional "Somos el Cambio".

Página 3



► Fortalecen el músculo emocional

En una secundaria de Bahía de Kino, las y los docentes programaron toda una semana de actividades en las que se practicaron valores y se reforzó la relación familiar de las y los estudiantes.

Página 5



► ¡Cumplimos con éxito!

Un cierre de actividades escolares diferente, pero exitoso, tuvieron nuestros docentes y estudiantes en Sonora, gracias a la estrategia Aprende en Casa.

Página 8

► Contralorcitas y contralorcitos

La contingencia sanitaria no detuvo las capacitaciones de estudiantes de quinto y sexto grado de 28 primarias de Hermosillo, que participaron en el programa Contralorcitas y Contralorcitos.

Página 12



► Para curiosos

Conoce un experimento que puede ayudarte a entender el fenómeno de la Presión Atmosférica.

Página 13

¡Da clic y entérate!



Aprender desde Casa: una lección para todos

En esta modalidad de estudio, el papel principal lo jugó el estudiante, especialmente las y los niños en la etapa de preescolar, quienes cooperaron con madurez en todas las actividades asignadas como parte de la estrategia Aprende en Casa.

Foto enviada por la supervisora Janeth Acosta Valle, de fechas anteriores a que entrara en vigor el aislamiento social por contingencia sanitaria

Diseñan el cambio, desde sus hogares

La solidaridad y la empatía son valores que en estos momentos resultan cruciales para sobrellevar de la mejor manera esta contingencia sanitaria y nuestros estudiantes lo están viviendo de una manera creativa y con propuesta.

El concurso nacional **"Somos el Cambio"**, que promueve en México el emprendimiento estudiantil en los planteles de educación Básica, mantiene a las y los alumnos de la secundaria Federal No. 8 "Netzahualcóyotl", de Hermosillo, por el camino de estos valores con un plan de trabajo enfocado en reciclar prendas de vestir.

Gabriel Elizarrarás Quiroz, maestro guía del proyecto **"Recicla tu Prenda"**, explicó que en atención a la metodología que plantea la convocatoria del concurso, los adolescentes desarrollaron en tiempo y forma las cuatro etapas: siente, imagina, haz y comparte.



"El primer paso del equipo de trabajo fue detectar una problemática, seguido de plantear una solución, de manera que los estudiantes acuerdan el reciclaje de prendas para darles una nueva utilidad, entonces eso nos llevó a consolidar nuestra línea de acción".

Expuso que ante la contingencia sanitaria por Covid-19 y el programa Aprende en Casa, la etapa haz, se replanteó y llevó a establecer nuevas metas y áreas de oportunidad en el reciclado de prendas de vestir, sin dejar de lado el impacto social.

"Con la ropa que no utilizaban en sus hogares o que recibieron de donaciones, los estudiantes hicieron mochilas, fundas para celular y otros productos; la contingencia nos guió a la visión de elaborar cubre bocas y mascarillas, que favorecen la protección de sus familias. Inicialmente habríamos de beneficiar a un asilo, pero cambiamos esa meta ante la presencia del Coronavirus", explicó el docente guía del proyecto.

Aún y que no siguió el curso que se planificó desde el inicio, las acciones de los jóvenes impactaron positivamente en la unidad familiar, que es uno de los valores que promueven constantemente en esta escuela, además de impulsar el reciclaje.



Satisfechos con su propuesta

Objetivos de este proyecto

- Reducir la contaminación ambiental
- Favorecer la economía familiar, a través del reciclaje
- También participan en las siguientes convocatorias que forman parte del concurso Diseña el Cambio:

- Crea la Mascota Somos el Cambio
- Día Somos el Cambio
- Somos el Cambio con Acciones desde Casa, su propuesta es la práctica del Tae Kwon Do en casa, para evitar el sedentarismo en la contingencia sanitaria.





Lectura que cura

Los días que pasan en familia nuestros estudiantes debido a la medida de aislamiento social, dio lugar a la creatividad para redactar textos sobre remedios caseros y elaborar un mini libro.

Se trata de jóvenes de la **secundaria Estatal No. 16 "Baraquel D. Fimbres"**, de Villa Hidalgo quienes junto a su maestra de Artes y Tecnología y como parte del programa Aprende en Casa, realizaron este producto editorial titulado: "De Cuentos y Remedios".

Los adolescentes crearon, en las últimas semanas, los textos que dan vida al quinto **mini libro** de esta escuela y que incluye 30 cuentos; la portada también fue hecha por los estudiantes, quienes encontraron en la escritura un potencial y una forma de expresión impactante.



"Ante esta situación que vivimos, surgió la idea de abordar el tema de los remedios caseros, en la creación colectiva de nuestro quinto título de mini libros. Para escribir, los estudiantes se apoyaron en los consejos de sus padres, abuelos y vecinos", destacó Teresa Aurelia Celaya González, docente coordinadora del proyecto.



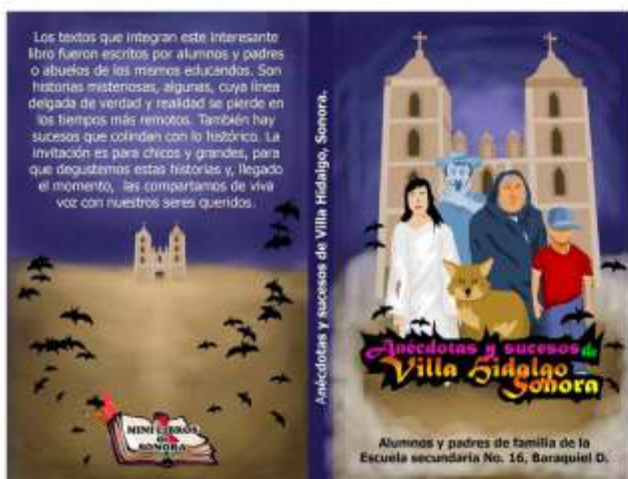
Son cuentos que hablan sobre el uso de canela, limón, hierbabuena, sábila y carbón como formas caseras para tratar algunos padecimientos.

"Son textos de mucha calidad y que me impresionaron por su contenido y redacción; también se incluyó un cuento que yo escribí, titulado El Jaimito", agregó Celaya González.

Por su parte, Esteban Domínguez, docente, escritor y creador de la editorial Mini Libros, que respaldó la publicación de este ejemplar, reconoció a la comunidad educativa de Villa Hidalgo, el esfuerzo por cristalizar una obra de valiosa calidad.



"La editorial está muy contenta con este libro 'De Cuentos y Remedios', es una obra muy útil e interesante. Son historias muy bien escritas y van narrando el cómo solucionar ciertos problemas de salud en las familias, un aspecto muy valioso", añadió Esteban Domínguez.



Otros ejemplares ya publicados

Todos escritos por alumnos y docentes del plantel, excepto el cuento "El Morgan y sus versiones"*, que elaboraron junto a jóvenes de otras dos escuelas secundarias.

"El Libro de los Espantos"

"Álbum de Sueños"

"Anécdotas y Sucesos de Villa Hidalgo Sonora"

"El Morgan y sus Versiones"*

Fortalecen el músculo emocional



La educación socioemocional de las y los estudiantes en esta temporada de confinamiento, se convirtió en el objetivo de maestros y maestras para fomentar una mejor convivencia en los hogares.

En la escuela **secundaria Técnica Estatal No.14 “Prof. Fermín Trujillo Fuentes”**, de Bahía de Kino, trabajaron en este tema desde el inicio del ciclo escolar 2019-2020 y aprovecharon la Semana del Estudiante para cerrar con actividades simbólicas lo que ya se había realizado cuando había clases presenciales.

Con base en la estrategia Aprende en Casa, del 18 al 22 de mayo, las y los jóvenes trabajaron en desarrollar competencias como: **autoconciencia, autopercepción, comunicación positiva, manejo de estrés, pensamiento creativo y responsabilidad.**

Las actividades se realizaron con el apoyo de sus tutores y en compañía de sus familias, teniendo como resultado compartir con sus hijos, identificar los intereses de cada miembro de la familia, conocieron sus expectativas y les ayudaron a visualizar su trayectoria académica y social.

La idea de ejercicios prácticos, fue una propuesta de todo el equipo docente del plantel a cargo de la maestra Fátima Gabriela Laguna Morales, del Subdirector Jacinto Alonso Ruiz Palafox y el trabajo esencial de las familias de la comunidad escolar de Bahía de Kino.

Las y los docentes aseguraron que se trató de una gran experiencia, que sin lugar a duda quedará marcada en las familias de nuestros estudiantes sonorenses.



Ejercicios para la emoción

Las actividades asignadas a las y los jóvenes tuvieron como fin:

- El aprendizaje productivo
- Socialización y expresión (con la grabación de videos)
- Práctica de la democracia participando en redes sociales
- Transformación de materiales reciclados en objetos útiles para su entorno inmediato.
- Estrechar vínculos afectivos entre las familias mediante convivencias sanas y pacíficas.



¿Cómo poner límite, al tiempo en Internet?

(Segunda de dos partes)



En la edición pasada de Revista Yoremia, se habló sobre la cantidad de tiempo que sugieren especialistas que nuestros hijos deben pasar navegando en Internet según su edad, así como las consecuencias si se exceden de practicar esta actividad.

En esta ocasión compartimos algunas ideas que pueden ser útiles para aplicarlas con tus niños o adolescentes, porque no se trata de prohibir el

uso de la tecnología, pero sí de establecer con ellos acuerdos y acciones que los hagan personas íntegras, capaces de desarrollar su potencial social, emocional, intelectual, físico y espiritual.

Después de todo, la tecnología es un medio y un recurso necesario para educar y aprender en la actualidad.



Ubicar la computadora en un lugar común para todos dentro del hogar.

Así garantizarás que el tiempo de conexión de tus hijos sea público y supervisado, lo que es más complicado limitar cuando se conectan desde sus habitaciones.

Instalar en las máquinas un software de control parental.

Esto sirve para monitorear el tiempo y la información a la que acceden tus hijos. Muchas de estas herramientas funcionan para activar alarmas de tiempo que les indican a los chicos que su tiempo de conectividad ha finalizado. Además, estos sistemas también te brindan la posibilidad de bloquear sitios específicos que puedan ser perjudiciales. Ejemplos de aplicaciones que permiten controlar a los padres el uso de internet son: ESET Parental Control, Kid's Shell, Norton Family, Qustodio, Dinner Time, Teen Safe, Kids Place y Kaspersky Safekids.

Crear disciplinas en los niños.

Desde pequeños es necesario que los niños aprendan a respetar las normas de la casa, así que es importante que les hagas saber las normas establecidas para el uso del Internet. Habla con ellos y establezcan acuerdos para el horario de uso de Internet.



Apagar la conexión inalámbrica cuando no sea necesaria.

Hoy en día nuestros hijos pueden conectarse desde dispositivos móviles estando en cualquier lugar. Para evitar que esto suceda, puedes desconectar la conexión inalámbrica durante el día cuando no sea requerida y en la noche cuando ya todos vayan a descansar.



Enseña a tus hijos a encontrar otros intereses.

Aunque actualmente parece que el entretenimiento para los niños se reduce a estar “en línea”, como mamá y papá es importante que le enseñes a descubrir la vida más allá de las pantallas. Por ejemplo, puedes estimular la lectura, invitarlo a practicar algún deporte, jugar en el exterior, juegos de mesa, interactuar con amigos y familiares.

Colaboración enviada por: Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Licenciatura en Ciencias de la Educación (ITESO), Maestría en Administración de Instituciones Educativas (ITESM)
Correo electrónico: lizeth_navarro@hotmail.com
Fuente: www.guiainfantil.com

TIEMPO DE EDUCAR Y AYUDAR



Ir más allá de sus labores académicas y apoyar a sus estudiantes para que culminaran su ciclo escolar con éxito, es algo que maestras y maestros han realizado en esta etapa de contingencia.

La estrategia Aprende en Casa, acercó de otras maneras a nuestros docentes con sus estudiantes, pues en el seguimiento a su aprendizaje, les han entregado material educativo y se ha conocido un poco más de su situación familiar.

Karen Patricia Canizales Durazo, maestra de quinto grado de la primaria “Rosario Paliza de Carpio”, dijo que en las primeras semanas de implementada la estrategia Aprende en Casa, notó que uno de sus estudiantes no iba al ritmo que el resto de sus compañeros.

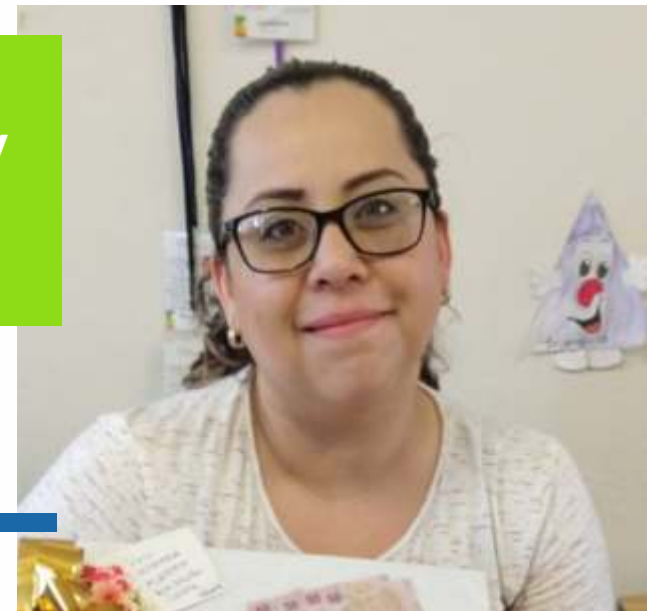
Descubrió que la situación económica por la que atravesaban los papás del niño estaba afectada, así que conformó una red de apoyo con otros padres de familia de su salón y maestros de la escuela.

“Sin pensarlo respondieron al llamado, hicimos una pequeña colecta económica entre nosotros para ayudar a la familia. Ya recibieron una despensa y ahora estamos por llevarle otra”, dijo la maestra Canizales Durazo.

Aseguró que el alumno también recibió la impresión de los cuadernillos de trabajo, con lo que continuó con las actividades académicas diseñadas para trabajar en el hogar.

“Si es muy importante lo académico, pero conocer su realidad me conmovió, por eso busqué la forma de apoyarlo, es mi alumno, lo aprecio y no me gusta lo que está pasando. Hubo otros alumnos quienes tampoco pudieron imprimir los cuadernillos y vi la manera de hacérselos llegar”, expresó la maestra.

A la par de este caso, la docente agradeció a estudiantes y padres de familia de quinto grado, porque cumplieron en su totalidad con las actividades académicas asignadas en este tiempo de trabajo en casa.

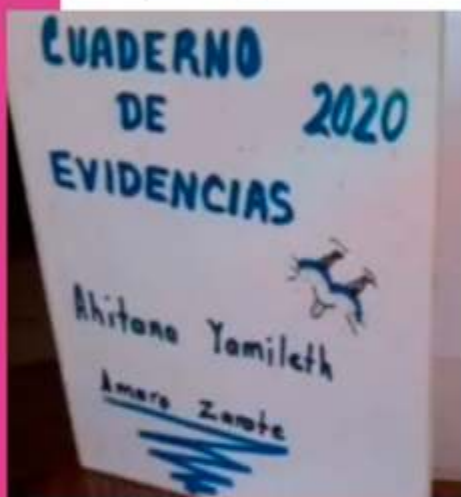


Culminan clases de educación Básica **¡Cumplimos y con éxito!**

Las clases del ciclo escolar 2019-2020 llegaron a su fin este **5 de junio**, de una manera muy diferente a como se vive tradicionalmente y al de otras generaciones, pero eso lo hizo aún más significativo porque fue una experiencia de mucho aprendizaje para padres de familia, alumnos, maestros y autoridades.

La contingencia sanitaria no detuvo a la educación y los estudiantes supieron adaptarse a una nueva forma de aprender: desde sus hogares, la estrategia **Aprende en Casa** permitió avanzar y cumplir las metas propuestas, apoyados en la tecnología.

Escuelas públicas y privadas encontraron la manera de sumar esfuerzos y sacar adelante este ciclo escolar; las redes sociales, material multimedia y las clases transmitidas por Televisión fueron las aliadas para cumplir este reto, que deja huella en la historia de la educación del Estado y todo México.



Una vez cumplidas las actividades escolares programadas hasta el 5 de junio, los docentes presentarán la **valoración académica este 19 de junio**, con lo que se llega formalmente al fin del ciclo escolar 2019-2020.

Así lo dio a conocer el secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, quien indicó que la Secretaría de Educación Pública estableció estas fechas para el actual ciclo escolar, las cuales rigen en todo el país.

Concluidos los trámites, las calificaciones y certificados se encontrarán disponibles en el sistema **www.yoremia.gob.mx** de acuerdo a los resultados reportados por los docentes de cada nivel.

Lo nuevo para este fin de ciclo escolar

- No se requiere imprimir los certificados escolares; de existir cambio de nivel, las escuelas a donde ingresarán pueden consultarlos en la base de datos de la SEC.
- Se pondrán contenidos en línea para estudiantes que pasan de primaria a secundaria y de secundaria a preparatoria, que fortalecen el conocimiento en esta etapa. En fecha próxima, se darán a conocer los detalles.
- La Secretaría de Educación Pública estableció fechas referenciales para la aplicación de examen Ceneval, Exani-I, en la **primera quincena de agosto próximo**, pero deben publicarse en el Diario Oficial de la Federación para ser oficiales.
- El calendario oficial para el siguiente ciclo escolar se dará a conocer después del 10 de agosto, fecha establecida de manera referencial, por parte de la SEP.



Listos para educar por medio de plataformas digitales

La **alianza internacional entre la SEC y la Arizona State University (ASU)** hizo posible la **capacitación de 52 docentes** que **laboran en escuelas de educación Media Superior y universidades de Sonora**, quienes concluyeron el taller de capacitación virtual **“La Era del Aprendizaje Activo”**.

“Esa visión se materializó muy rápido porque la presencia de esta contingencia sanitaria nos ha puesto con verdaderos retos para encontrar soluciones rápidas y de largo alcance para continuar con la educación de niñas, niños y jóvenes en igualdad de circunstancias”, enfatizó.

A través de un video mensaje, la gobernadora Claudia Pavlovich felicitó a los académicos que culminaron el taller y agradeció a la ASU por la colaboración en la impartición del curso y contribuir a formar docentes con mayor capacidad para enseñar mejor a los estudiantes.

Por su parte, **Rafael Rangel Sostmann, alentó a los graduados a replicar en sus centros de trabajo los aprendizajes adquiridos**, para que sus compañeros sean capaces de utilizar las plataformas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

“Vamos a hacer que el estado de Sonora se transforme a base de que cada uno de ustedes hable de estos temas en sus instituciones. Los invito a que, con el ejemplo, muestren a sus compañeros que se pueden hacer muchas cosas con los principios aprendidos en el taller”, abundó.



Esto forma parte de las acciones para el **fortalecimiento de programas educativos híbridos**, destacó **Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura**.

Fue desde el verano de 2019 cuando el asesor especial del presidente de la ASU y responsable del curso, Rafael Rangel Sostmann sugirió la necesidad de migrar de los esquemas de educación tradicionales a un sistema híbrido.

Transformación del sistema educativo

Participaron:

- 10 universidades.
- 5 subsistemas de educación Media Superior.
- El taller se impartió como parte de los acuerdos de la Mesa de Educación de la Comisión Sonora-Arizona.



Aprender desde Casa: una lección para todos



Las escuelas se cerraron pero la actividad escolar continuó en los hogares, de mano de los padres y madres de familia, maestras, maestros y con la mejor actitud de nuestras niñas, niños y jóvenes.

En esta labor inédita de trabajo educativo a distancia y en apego a los lineamientos del programa **Aprende en Casa**, el supervisor escolar representó un agente de apoyo que orientó, coordinó, realizó propuestas y facilitó, junto a sus directores y maestros, el cumplimiento de las metas académicas en los planteles.

“En todo momento nos enfocamos a nuestras niñas y niños, ellos son héroes que enfrentan la pandemia con madurez a pesar de su corta edad, y con el respaldo de docentes, directivos y equipos de supervisión, las actividades siguieron su curso con éxito”.

Si bien, la prioridad fue preservar la salud de las y los estudiantes, el siguiente objetivo fue dar **seguimiento a su proceso formativo** y asegurar el cumplimiento de las metas académicas del ciclo escolar que acaba de culminar.

“La comunicación con las directoras de los jardines de niños y algunas educadoras se mantiene por WhatsApp, mensajes, llamadas telefónicas y reuniones mediante plataformas de manera semanal; entonces a pesar de la distancia, compartimos y analizamos información oficial y el trabajo realizado para tomar decisiones”, dijo la supervisora Acosta Valle.

También utiliza **Facebook con el perfil “Preescolar Estatal Zona 005”**, donde **comparte material de apoyo a las educadoras** y da a conocer a la comunidad, estrategias exitosas y experiencias contadas por los propios docentes.

Foto enviada por la supervisora Janeth Acosta Valle, de fechas anteriores a que entrara en vigor el aislamiento social por contingencia sanitaria

La supervisora de la zona 005 de preescolar estatal, **Janeth Adriana Acosta Valle, reconoció que el papel principal lo jugó el estudiante**, especialmente las y los niños en la etapa de preescolar, quienes cooperaron con madurez en todas las actividades asignadas como parte de la estrategia Aprende en Casa.

Preescolar Estatal Zona 005
Bienvenid@s



Cómo trabajar desde casa y atender a los hijos

(Parte 2 de 2)

En la edición anterior de Revista Yoremia iniciamos con algunos tips para que esta nueva modalidad de trabajar desde casa (como es la nueva realidad para muchas madres y padres de familia), sea más llevadero y productivo.

A continuación, compartimos dos recomendaciones más, para trabajar con los niños en casa, sin desesperar.

Trabajando como mamá y papá.

Los niños pequeños son grandes imitadores de mamá y papá, por lo que puedes utilizar el juego simbólico pidiéndoles que trabajen como tú lo haces. Para ello, coloca una mesita y una silla al lado de la tuya, y ofréceles lápices de colores, cuadernos, cuentos, o cualquier otra actividad que requiera de concentración y silencio.

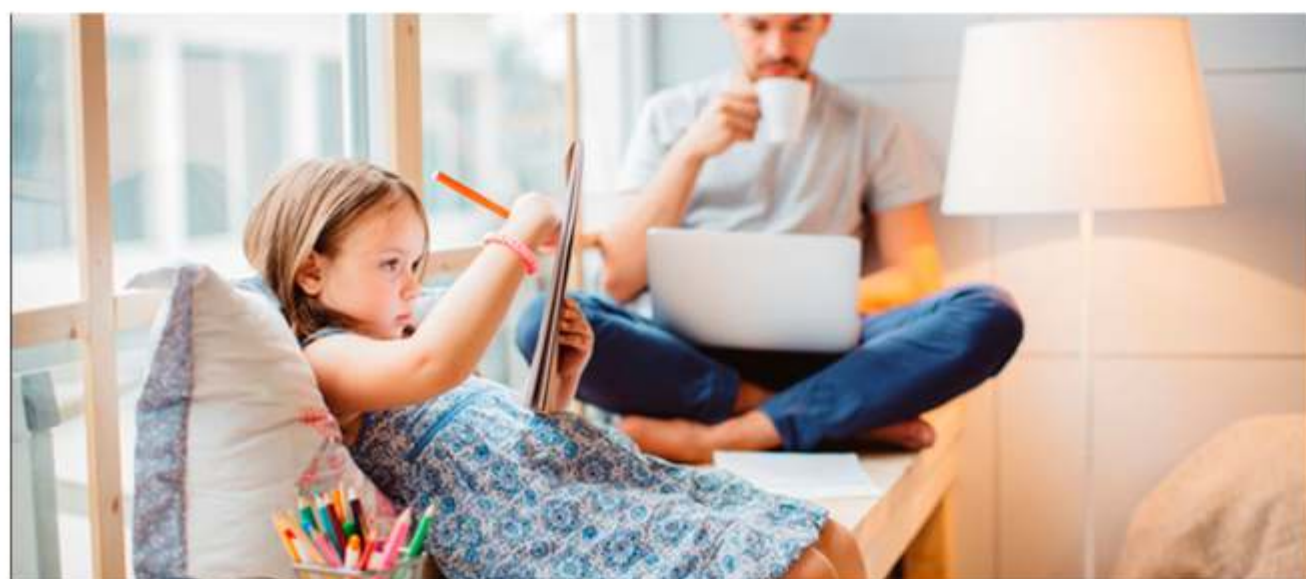
Si son muy pequeños, el tiempo de tranquilidad que te aportará esta solución será breve, pero si combinas esta actividad con otras que te proponemos, seguro que logras encadenar largos ratos para tu mejor organización.



Juguetes sensoriales si trabajas con un bebé

Si tienes un bebé de corta edad, una buena solución para mantenerlo tranquilo y entretenido a tu lado es ofrecerle juguetes sensoriales que capten su atención durante un buen rato, tales como bloques de construcciones, insertables, cubos o mantas de actividades, cesto de los tesoros, etc.

Dirección General de Educación Elemental, SEC.



Niñas y niños adquieren cultura de la integridad

Una buena manera de vivir la cuarentena para **estudiantes de 28 planteles de Hermosillo**, fue siendo capacitados para **convertirse en Contralorcitas y Contralorcitos**; si bien este programa inició en la etapa presencial del ciclo escolar 2019-2020, continuó en el hogar de cada estudiante debido a la medida de aislamiento social.

El **programa está dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado e implementado por la Secretaría de la Contraloría General y la SEC**, para sensibilizar a los menores sobre los valores y corresponsabilidad social en su entorno familiar y comunitario.



La capacitación en casa consistió en que los padres y madres de familia reprodujeron videos con los temas: **cuidado del agua, alimentación sana y activación física, así como los relacionados a Derechos Humanos: manejo de las emociones y derechos de las niñas y los niños.**



Además de videos, **los menores escucharon tres radiocuentos** del personaje “Súper Justina en Acción”; una serie radiofónica que fomenta, desde la infancia, la convivencia armónica y están diseñados para que conozcan sus derechos, en situaciones reales.

Aún y con el cambio de la dinámica escolar, el objetivo se logró; según la encuesta aplicada para evaluar los resultados, los participantes tienen una actitud más enfocada en acciones como: **cuidar el medio ambiente, saber lo que quieren para su futuro, ser más equitativos, amistosos, honestos, responsables, mejores personas, cuidar más su cuerpo, convivir más y mejor con sus hermanos(as), con sus compañeros(as) y vecinos(as), así como cooperan más en los quehaceres de casa.**

Conocimiento hasta su casa

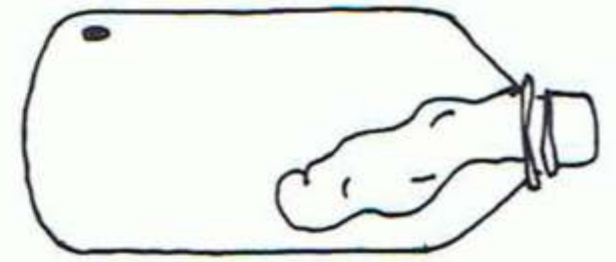
¿Qué busca el programa Contralorcitas y Contralorcitos?

Promover una cultura de integridad en niñas y niños de escuelas primarias públicas del Estado de Sonora, para inculcarles los valores cívicos como: el respeto, el diálogo, la diversidad, la igualdad y la comunicación asertiva.

Solo para curiosos

¿Quieres saber cómo funciona la presión atmosférica?

Con un sencillo experimento sabrás cómo se manifiesta la presión atmosférica, que es la fuerza ejercida en un área determinada, cerca de la superficie de la tierra, debido al peso del aire que se encuentra sobre ese punto.



Necesitarás el siguiente material:

- a) Una botella de refresco de 600 ml de plástico, con tapa.
- b) Un globo de tamaño normal.

El dispositivo se elabora de la siguiente manera:

- a) Agujerar el centro de la tapa de la botella y a un lado del fondo de la botella.
- b) Colocar el globo dentro de la botella, rodeando la boca de la misma con el extremo abierto del globo.
- c) Intentar inflarlo, sin tapar el agujero en la base de la botella.
- d) Intentar inflar el globo succionando por el agujero en la base de la botella.



Podemos realizarlo con alguien de nuestra familia; inflamamos nosotros el globo mientras el agujero del fondo de la botella está destapado, pero cuando lo pasemos a que otra persona lo infle, nosotros tapamos esa salida de aire y no podrá inflarlo porque no hay salida de la presión atmosférica que tiene dentro la botella, porque al intentar inflar el globo dentro de la botella, solamente se puede si se deja destapado el agujero de la base, y si no se hace así no se puede inflar.

Concluimos entonces, que la presión atmosférica está presente en todas partes, aún dentro de la botella, por lo que para inflar el globo dentro de ella se debe dejar salir la presión y viceversa, al sacar la presión succionando por el agujero de la base, se “mete” la presión por el otro lado de la botella inflando el globo.

La riqueza del aprendizaje

Un relato que nos invita a reflexionar y ocuparnos de nuestra superación académica y la de nuestros alumnos, cuenta que a una persona se le aparece un ánima, le indica que junte piedras de la calle y que el día de mañana estará paradójicamente triste y a la vez contento.

Esta persona sin creer tanto, pero dándose cuenta de lo curioso de la situación, se llena las bolsas de piedras. Al día siguiente revisa sus bolsas y se da cuenta de que las piedras se han convertido en joyas, piedras preciosas, por lo que queda contento y triste a la vez.

Está muy contento porque obtuvo riquezas con sus joyas, pero triste porque sabe que pudo juntar muchas más, pero no creyó en lo que le decían.

Lo mismo sucede cuando, al ingresar al campo laboral y a la vida familiar o social nos damos cuenta que en la escuela obtuvimos joyas, es decir, el aprendizaje obtenido en la escuela y nos ponemos muy contentos, pero entristecemos porque nos damos cuenta de que pudimos juntar muchas más, es decir, que pudimos aprender mucho más.

Aprendizaje que no se detiene

La docente Carmen Bojórquez Guardado, del **Programa de Servicio Mixto** en el preescolar “Arnold Gessel”, mantiene una comunicación muy estrecha con los padres de familia de sus estudiantes para que, juntos, sigan fortaleciendo su proceso formativo.



Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Estrategia Aprende en Casa

Los maestros comparten
su experiencia...

Con mucha dedicación

El equipo multidisciplinario de la **USAER No. 20**, en Hermosillo, trabajan con mucha dedicación, para implementar exitosamente la estrategia “Aprende en casa”, desde el inicio de la contingencia actual.



Por todas las niñas y niños

Aunque los estudiantes no están en las aulas, el personal educativo de la **USAER No. 39**, de Ciudad Obregón, ponen el mismo empeño en sus labores diarias, para que las niñas y niños sigan aprendiendo mediante actividades sencillas y lúdicas.



Valiosos profesionistas

Con mucha disposición siguen trabajando desde casa el equipo de profesionistas de la **USAER No. 76**, de San Ignacio Río Muerto, con el principal objetivo de que la formación académica de sus alumnos avance satisfactoriamente.



LA ESCUELA
TAMBIÉN ES
NUESTRA



SEC
Secretaría
de Educación y Cultura



SONORA

Si ves algo raro adentro o
alrededor de un plantel escolar

OBSERVA,
VIGILA Y
DENUNCIA

SONORA

911

EMERGENCIAS



Encabeza Víctor Guerrero Consejo Escolar Virtual



Claudia Pavlovich tomó acciones de prevención a la salud de los niños y sus familias, así como de quienes laboran en las escuelas, privilegiando la protección a la vida de las y los sonorenses.

Agradeció el apoyo recibido por las dirigencias sindicales 28 y 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y reiteró que las herramientas digitales ya forman parte de la formación pedagógica.



El **cierre de actividades académicas este ciclo escolar** fue atípico pero **exitoso**, gracias a la **creatividad y buena voluntad de docentes, familias y autoridades educativas**.

A través de una videoconferencia **Víctor Guerrero González**, titular de la SEC, reconoció **la dedicación y esfuerzo mostrados por el personal de la Secretaría de Educación y Cultura durante la contingencia sanitaria y a lo largo del ciclo escolar que inició en agosto del año pasado.**

Con este mensaje dio inicio la sesión virtual del **Consejo Técnico Escolar**, en el que **participaron más de 20 mil docentes, directoras y directores, supervisores y demás elementos de la estructura educativa.**

Guerrero González recordó que la gobernadora

Lo que sigue...

La estrategia de cierre de ciclo escolar 2019-2020 y la preparación y visualización del ciclo escolar 2020-2021, contempla:

1. Valoración del ciclo con los criterios que ya traían definidos hasta el pasado mes de marzo en que se suspendieron las clases.
2. Asignar una calificación a los estudiantes, misma que deberá ponerse a disposición de los padres de familia, a partir del 18 de junio.
3. Mientras se regresa a la normalidad en las escuelas:
 - Se estarán impartiendo capacitaciones al personal de la SEC
 - Se dará mantenimiento a los planteles escolares
 - Se ofrecerán cursos remediales a los alumnos que lo requieran
 - Se trabajará en mejorar el esquema socioemocional de la comunidad educativa