

Edición 323

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Agosto 15 de 2020

100% online 

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

Sonora listo para el
Ciclo Escolar 2020 - 21

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

323 Agosto 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

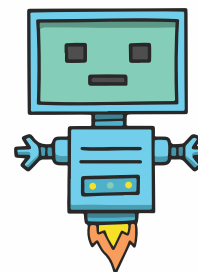
Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO

► Sintonizan la frecuencia del aprendizaje

La radio fue para el profesor Mario César Gaviña Salazar, el recurso para transmitir a sus estudiantes las lecciones, proyecto que le valió un tercer lugar nacional en el concurso "Experiencias Educativas Innovadoras con Tecnología en el Marco del COVID-19".

Página 4



► Ganan alumnos sonorenses competencia nacional de robótica

Los jóvenes presentaron soluciones innovadoras para contrarrestar los efectos del cambio climático y ganaron primeros lugares.

Página 7



► Ingresan a Creson jóvenes con alto nivel de inglés

Jóvenes con dominio del idioma inglés, según el Marco Común Europeo de Referencia, proporcionado por Oxford estudiarán en esta institución.

Página 9

► Leo y Aprendo en Casa

Descubre lo que tiene para ti y tus hijos el Repositorio Digital, lectura para todas las edades!

Página 12



► ¿Qué hacer para navegar seguros por Internet?

La tecnología es muy útil y beneficia a todos, pero por medio de una conexión a Internet se tiene acceso a información personal y de nuestro entorno, descubre qué opciones hay para estar protegidos de cualquier situación peligrosa.

Página 13



¡Da clic y entérate!

La educación en Sonora no se detiene

Al no existir condiciones para regresar a las aulas, el inicio del ciclo escolar 2020-2021 será con todas las medidas de seguridad y a distancia, anunció Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura; agregó que estamos preparados para iniciar clases en educación Básica el próximo 24 de agosto.



Todos los alumnos tienen un espacio en las escuelas

El **viernes 21 de agosto finaliza el período extraordinario de inscripción en escuelas públicas de Sonora**, para estudiantes que por diversos motivos no pudieron continuar su educación en escuelas particulares.

El **procedimiento es de forma virtual a través del portal www.yoremia.gob.mx**, para alumnos que deban cambiar de educación privada a pública.

“Se abrió un nuevo periodo de registro adicional al que se realizó en febrero, para ajustarse a las condiciones actuales y darles la oportunidad a todas las niñas, niños y jóvenes de contar con un espacio en las escuelas”, *detalló el secretario de Educación y Cultura.*

Víctor Guerrero González añadió que, en el caso de **Prepa Sonora**, los **46 mil alumnos** que **egresaron de secundaria** tienen un lugar en las preparatorias.

El Plantel se asignará de acuerdo al Promedio



General de Secundaria de los aspirantes y el listado de opciones educativas (planteles) que seleccionaron en orden de preferencia en su registro.

Los representantes de todos los Subsistemas convocantes a “Prepa Sonora 2020-2021” integrantes de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior, CEPPEMS, lo acordaron en una sesión extraordinaria, tomando en cuenta las condiciones actuales de la emergencia por COVID-19, privilegiando la salud y atendiendo en todo momento las recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

En el caso de educación Superior, dijo que las instituciones cuentan con plataformas tecnológicas robustas que les brindan la posibilidad de avanzar en el trabajo a distancia y cuando las condiciones lo permitan, regresar a las escuelas.





Sintonizan la frecuencia del aprendizaje

Atender a las y los estudiantes durante esta etapa de contingencia sanitaria se convirtió en el reto de nuestros docentes y a su vez, destapó el lado creativo e ingenioso para cumplir con su deber.

La radio fue para el profesor Mario César Gaviña Salazar, de la asignatura de Artes en la secundaria Técnica No. 15 “Roberto H. Cruz Hoyos”, el recurso para transmitir a sus estudiantes las lecciones, **proyecto que le valió un tercer lugar nacional en el concurso “Experiencias Educativas Innovadoras con Tecnología** en el Marco del COVID-19”.

“El proyecto se llama Radiovisión Coyotes y consiste en dos transmisiones semanales en vivo: martes y jueves a las 19:00 horas. El tercer lugar es motivante, sabemos que aportamos nuestro granito de arena y que nuestras propuestas impactan”, dijo el maestro Gaviña Salazar.

Destacó que el proyecto inició con la instalación de una cabina de grabación en el plantel, la producción de cápsulas informativas y la presentación de una barra musical en los recesos, de esta forma, **la estrategia “Aprende en Casa” fue la oportunidad para incursionar en transmisiones en video, a través de una plataforma digital.**

“A raíz de la contingencia sanitaria, decidí continuar utilizando la radio y verla como una buena oportunidad para llevarla a un nivel que sirviera de enlace entre los estudiantes y un servidor, en lo académico y en lo emocional”, explicó el maestro de Artes.

El reconocimiento lo ganó en la categoría Difusión del Aprendizaje en el nivel de secundaria, de este certamen organizado por la Fundación UNETE y en el que también destacaron otras educadoras sonorenses.



¿Qué caracteriza a Radiovisión Coyotes?

- 30 transmisiones en vivo, suman a la fecha, algunas con duración de 3 horas, superando el tiempo programado de 60 minutos.
- Son programas variados y con temas interesantes, en los que han participado especialistas del ramo de la salud.
- La conducción la realizan dos alumnos, el docente es el moderador y todos interactúan a través del chat. Más de mil reproducciones semanales, son las que han tenido, lo que demuestra el impacto en los receptores.



Plan Familiar de Protección Civil

Seguridad para toda la familia

En este periodo de aislamiento social es muy importante tomar en cuenta la seguridad y la integridad de nuestra familia, el pasar más tiempo en casa incrementa las posibilidades de algún **accidente dentro del hogar**.

Según cifras de los servicios de emergencia, el **98.5% de los accidentes de niñas, niños y adolescentes, suceden en compañía de los padres, madres o tutores**, de este alto porcentaje más de la mitad ocurren en el hogar, siendo sitios recurrentes: cocinas, baños, escaleras, recámaras y patios, así como aquellos objetos que se utilizan para recreación: albercas, inflables (brinca brinca), camas elásticas, o juegos fijos y móviles.

Lo anterior en cuanto accidentes ocasionados o provocados por error humano; pero también existen riesgos **asociados a la naturaleza o factores externos** como: lluvias intensas, olas de calor, vientos fuertes, sismos, entre otros, de igual forma eventos extraordinarios que pueden ocurrir cerca de nuestros domicilios: accidentes vehiculares, incendios, eventos violentos, fugas de materiales inflamables, etc.

La Coordinación Estatal de Protección Civil del Gobierno del Estado de Sonora, en conjunto con la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar, promueven entre la ciudadanía y comunidad educativa, la elaboración de los **Planes Familiares de Protección Civil**, como una herramienta para conocer los factores de riesgo de nuestro hogar, formar en equipo dicho plan fomenta entre las niñas, niños y adolescentes, la conciencia activa de la Protección Civil, evitando con ello accidentes lamentables e incluso letales entre los miembros de la familia.

¿Qué es el Plan Familiar y cómo lo podemos integrar?

El Plan Familiar de Protección Civil es una guía para que tú y tu familia sepan qué actividades realizar antes, durante y después de una emergencia o desastre.

El Plan permite conocer qué tan segura es nuestra casa y sus alrededores, así como diseñar rutas de evacuación y motivar la participación en simulacros.

Si incluimos a las niñas, niños y personas adultas mayores de nuestra familia en la revisión del Plan Familiar, podremos conocer sus necesidades e inquietudes, y mejorar la respuesta, la próxima vez que se suscite un sismo, incendio, inundación o cualquier otro agente de riesgo o disturbio.

El Plan debe contener como mínimo los siguientes pasos:

- 1.- Detectar riesgos y zonas de seguridad, tanto dentro como fuera de tu casa, revisar el mobiliario e instalaciones.
- 2.- Diseñar un croquis: traza las posibles rutas de evacuación, señala los riesgos detectados y cómo reducirlos.
- 3.- Prepararse para tomar las mejores decisiones, eso te ayudará para saber actuar ante la presencia de fenómenos perturbadores.
- 4.- Realiza simulacros al menos tres veces por año. Basado en las experiencias, actualiza tu Plan Familiar de Protección Civil.

¿Deseas más información para elaborar tu Plan o capacitarte sobre métodos de auto cuidado?

Ingresa a las páginas de la Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado de Sonora y de la SEC

www.proteccioncivil.sonora.org y
www.sec.gob.mx

Descubre su talento en la Robótica

La iniciativa y apertura para el aprendizaje, a través de concursos que ponen a prueba su creatividad y conocimiento, caracterizan a los jóvenes sonorenses.

La robótica es una de las áreas donde se desenvuelven con éxito y en esta ocasión le tocó a **Lesly Cano Mora**, alumna de la escuela secundaria No.11 "Rafael Huerta Sandoval", quien a pesar de no tener una computadora propia, quedó como finalista a nivel nacional en el concurso de programación de robots "Cuantrix".



"Fue muy importante llegar a la etapa final, me siento muy motivada. Aprendí muchas cosas, descubrí que todos tenemos el potencial para participar en estos eventos, entendí que solamente debes tener una mentalidad comprometida y debes esforzarte para obtener los mejores resultados", dijo Cano Mora.

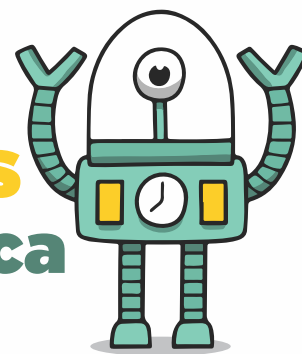
Agregó que este certamen educativo, promovido por la fundación Televisa, Izzi y Amity, utilizó como principal herramienta de trabajo el teléfono celular de su mamá y en la etapa final se apoyó en una computadora portátil, que le fue prestada.

"El evento se llevó a cabo en línea por la contingencia sanitaria. Entregamos a los jueces los códigos de programación del robot, que debía moverse por un laberinto, activar un láser, dar giros de 360 grados y llegar finalmente a un cubo dorado", explicó la jovencita.

Dijo que descubrió que la ciencia y la tecnología son elementos inherentes a la vida diaria del ser humano y despertó en ella el interés en la programación de robots, en las ciencias de la computación y en la ingeniería en mecatrónica, áreas en las que buscará especializarse profesionalmente.

Agradeció que en todo momento tuvo el apoyo de su maestra de Matemáticas, Angélica Padilla y que se trató de un acontecimiento inolvidable.





— En la 14va edición de RobotiX FAIRE

Ganan alumnos sonorenses primeros lugares en competencia nacional de robótica

Los jóvenes presentaron soluciones innovadoras para contrarrestar los efectos del cambio climático y ganaron primeros lugares, así como un reconocimiento en la 14va edición de RobotiX FAIRE, anunció Víctor Guerrero González.

Los tres equipos participantes fueron de la secundaria General No. 12 “Nicolás Cedano Torres”, de Hermosillo y recibieron la felicitación del secretario de Educación y Cultura; el proyecto “El zumbido de la lluvia”, sobre aprovechamiento de Aguas pluviales ganó el 2° lugar y fue presentado por el equipo de los estudiantes Anyelyn Germán Reyes y José Alberto Quijada Fierros, asesorados por Marxi Yenhir Yam Pedroza.

Por su parte, los estudiantes Michel Abigail Córdova Valencia y Francisco Alberto Miranda Bartolini, junto a su asesora Miriam Guadalupe Degollado Padilla, obtuvieron el 5° lugar de los equipos mejor evaluados, con el proyecto de riego automático con aguas grises, “Reforzando las escuelas de mi comunidad”.

Guerrero González mencionó la sobresaliente participación de Dayanee Michael Rivera del Castillo y Carlos Eduardo Ríos González, y de su asesor

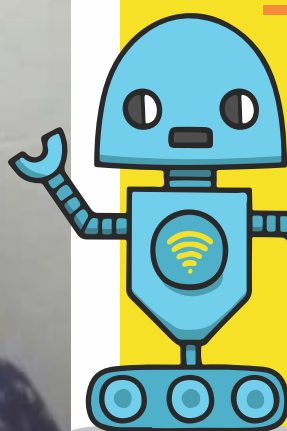
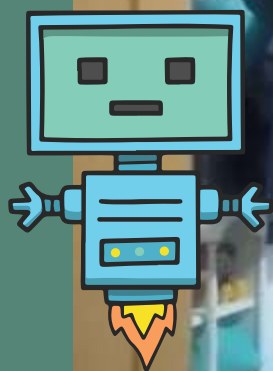
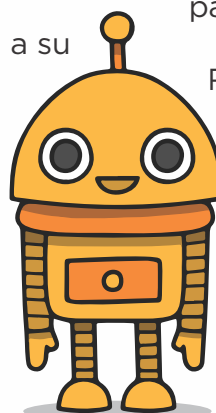
José Alberto Espinoza Mejía, quienes recibieron el reconocimiento a la mejor solución innovadora por el proyecto: Un árbol en cada hogar “El mañana empieza desde hoy”.

El titular de la SEC destacó la importancia de promover la participación de los jóvenes en este tipo de eventos para desarrollar su potencial en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en Inglés).

Josefina Robles Ruiz, directora general de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la SEC, explicó que RobotiX Faire es la competencia nacional de robótica para niños más grande de Latinoamérica, que año con año reúne a participantes de todo el país.

Roberto Saint Martin, director y fundador de Fundación RobotiX, señaló que cada proyecto fue evaluado por un equipo de jueces integrado por voluntarios de SAMSUNG, DELL Technologies, ZURICH Foundation y DAIMLER.

“En RobotiX creemos que las niñas y niños requieren de herramientas que los motiven a continuar con su desarrollo personal y académico y con ello transformar el mundo que los rodea”, puntualizó.



— ¡Bien truchas con la Robótica!

La competencia consistió en proponer una solución innovadora, mediante un video, a alguna problemática sobre los temas cambio climático, seguridad digital y prevención de sismos.

- El evento por primera vez se realizó de manera virtual.
- Por tercer año consecutivo, estudiantes de secundarias de Sonora que implementan el programa RobotiX in the box Arduino,

participan exitosamente en el evento.

- 14 equipos finalistas participaron este año, de escuelas ubicadas en los estados de:

-Campeche	-Sonora
-Ciudad de México	-Tamaulipas
-Estado de México	-Yucatán

- Las escuelas participantes utilizaron programas de RobotiX in the Box, temporada 2019-2020 “Jugando con las matemáticas”.

La educación en Sonora no se detiene: Víctor Guerrero González



La educación en Sonora no se detiene y al no existir condiciones para regresar a las aulas, el inicio del ciclo escolar 2020-2021 será con todas las **medidas de seguridad y a distancia**, anunció Víctor Guerrero González.

Durante la transmisión de Facebook Live "Despacho Abierto", el secretario de Educación y Cultura destacó que el Gobierno del Estado que encabeza Claudia Palovich Arellano, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, está preparado para **iniciar clases en educación Básica el próximo 24 de agosto** con las herramientas alternativas al sistema académico presencial tradicional y así los estudiantes puedan continuar sus estudios.

La presencia del Covid-19, enfatizó, ha modificado sustancialmente todos los modelos tradicionales de desarrollo social y la educación no queda al margen, transitando de un modelo presencial a otras alternativas.



— **"Hemos desarrollado una serie de estrategias que incluyen el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el fortalecimiento del trabajo en casa, el uso de redes sociales, guías de trabajo impresas, libros de texto impresos y de consulta electrónica"**, abundó.

Esta gran gama de opciones **serán ajustadas con base a la demanda y las necesidades por región y municipio e, incluso, por escuela y por alumnos**, conforme avancen en la implementación de las estrategias académicas.

El titular de la SEC reconoció la gran voluntad de las maestras y maestros, pero, sobretodo, de los padres de familia y tutores, para culminar el ciclo escolar 2019-2020 e iniciar el ciclo 2020-2021.

Asimismo, resaltó la voluntad de la gobernadora Claudia Pavlovich para quien la principal preocupación es **proteger la salud de las y los estudiantes y al mismo tiempo garantizarles su educación**.

Inicio de ciclo a la vuelta de la esquina

- 24 de agosto inician clases a distancia para educación Básica
- Sistema educativo estatal se conforma por:
 - 884 mil 383 alumnos, de nivel Básico a Superior
 - 5 mil 282 planteles públicos y privados hay en Sonora, en los que laboran más de 48 mil servidores públicos
- Del 17 al 21 de agosto, el magisterio sonorense participará en una sesión extraordinaria del Consejo Técnico Escolar.



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

Ingresan a Creson jóvenes – con alto nivel de inglés –

Jóvenes con dominio del idioma inglés, según el Marco Común Europeo de Referencia, proporcionado por Oxford, **ingresarán al Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora** (Creson) para el ciclo escolar 2020-2021.

Los **aspirantes fueron evaluados con el Oxford Placement Test** el 27 y 28 de julio de este año, como parte de los requisitos del Proceso de Admisión 2020, para ingresar a las Licenciaturas en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria, en la Escuela Normal Superior plantel Hermosillo y plantel Obregón.

El **Marco Común Europeo de Referencia** es un estándar internacional que define la competencia lingüística, **se utiliza en todo el mundo para definir las destrezas de los estudiantes en diferentes escalas**, desde un A1 nivel básico hasta un C2 para aquellos que dominan el inglés de manera excepcional.

“Estamos muy orgullosos de que al Creson ingresarán jóvenes con excelente dominio del idioma Inglés, los felicitamos por sus excelentes resultados en el examen”, subrayó Lucía López Cortez, rectora del Creson.

López Cortez agregó que **los interesados en ingresar a dichas unidades académicas, realizaron la evaluación de manera virtual**, como parte de las modalidades que se han establecido para evitar la propagación del Covid-19.

Con esta nueva modalidad, **quienes ingresan a estas dos unidades académicas del Creson tendrán un perfil de egreso con certificaciones internacionales para la enseñanza del idioma**, dado que ya ingresan con alto nivel de dominio, con lo que se reafirma el compromiso de formar a los mejores profesionales de la educación.





Bebés: de los brazos al aprendizaje

Continuar con la crianza compartida a distancia, fue otro reto que se puso sobre la mesa en esta temporada de quedarse en casa, tanto para quienes trabajan en los diferentes Centros de Atención Infantil (CAI), como para las familias.

Atender a menores entre los 0 y 2 años, conllevó diseñar una estrategia en la que participó el equipo multidisciplinario de CAI: trabajo social, nutrición y psicología, en los casos y situaciones familiares particulares que lo requirieron.

Así lo explicó la docente Janet Denice Valenzuela Guerrero, encargada del grupo Lactantes 2 del CAI No.4, quien agregó que la cercanía y comunicación con los niños y niñas fue posible gracias a la herramienta de WhatsApp y se trabajó con base en un plan semanal sugerido y flexible para que lo implementaran en casa.

“Atendí de manera particular a madres con las que detecté alguna situación, o dificultad en realizar las actividades también con quienes solicitaban asesoría o sugerencias adicionales”, dijo Valenzuela Guerrero.

Los formularios de Google fueron de utilidad, por medio de ellos, las madres de familia informaban semanalmente sobre la participación y desarrollo de sus hijos en las actividades propuestas.

A través de este medio también compartieron evidencias del trabajo con sus hijos en casa, sus logros y desafíos y enviaron sugerencias de mejora en el diseño de las actividades.



■ Experimentaron con YouTube

Además de formularios de Google, crearon un canal de YouTube que usaron así:

- Compartieron videos para que vieran los niños con temáticas como:
 - *Narración de cuentos, canciones y presentación de algunos contenidos cortos para los niños y niñas.
- Usar este medio para compartir multimedia evitó saturar los celulares y tuvieron disponible el material para verlo cuantas veces desearan.

Colaboración enviada por: L.E. Janet Denice Valenzuela Guerrero, Centro de Atención Infantil No.4, Nivel Inicial, grupo: Lactantes 2



“La respuesta de las familias fue muy buena, demostró un gran compromiso e interés por el desarrollo de las capacidades de sus hijos y me permitió desarrollar las mías como docente”, aseguró Valenzuela Guerrero.

Las madres de familia también participaron en una co-evaluación del progreso de sus hijos durante el ciclo escolar pasado, siendo ellas parte fundamental de este proceso. De esta manera, el utilizar los formularios de Google fue fácil y práctico, porque desde su celular hicieron llegar esta información sumamente valiosa.

¿Qué hacer en casa con los más pequeños del hogar?

2da parte de 2

En esta edición traemos actividades que se pueden realizar con **niños de 6 a 12 años** y que no solo les entretendrán, sino que ayudarán en su aprendizaje. Entonces, aprovecha estos días junto a tus hijos en casa y fomenta de manera lúdica y didáctica la **lectoescritura y convivencia sana**.

Educación primaria

Con niños mayores planteamos realizar actividades más avanzadas y que ayudarán al niño a fomentar diferentes rasgos de la lectoescritura, estas son las propuestas:



1. Realizar una investigación juntos

Realicen juntos una pequeña investigación sobre la eficacia del **lavado de manos**. Se trata de crear una presentación en PowerPoint sobre cómo se descubrió que lavarse las manos puede salvar vidas. Para ello pueden buscar información y fotografías de Florence Nightingale (enfermera que impulsó la higiene de las manos en los hogares) y de Ignaz Semmelweis, que descubrió cómo el lavarse las manos previene enfermedades.

Para realizar esta actividad, el niño puede partir de la pregunta de **quién es cada uno de esos personajes, organizar las ideas y la información encontrada** (a través de esquemas, listas, etc.) y redactar cada diapositiva con frases simples y legibles. Se trata de un trabajo creativo, motivador y significativo en estos momentos que estamos viviendo. Al mismo tiempo, el niño aprenderá (con el apoyo del adulto) a obtener y seleccionar la información más relevante (evitando el habitual "corta y pega" al que recurren muchos niños a la hora de realizar actividades) para así realizar esta tarea de forma correcta partiendo de una lectura previa. Con ello también se desarrolla la capacidad de organización y síntesis.

Por otra parte, para saber el significado de palabras que el niño no conoce en esas lecturas, se puede fomentar el uso del diccionario. Esta obra de referencia es un instrumento fundamental de aprendizaje que permite acceder al conocimiento y que, por lo general, aconsejamos utilizar, pero a veces no enseñamos cómo hacerlo. Este trabajo sería una oportunidad perfecta para enseñar cómo está organizado ese diccionario, qué significan las abreviaturas que en él aparecen (pl., n., etc.), conocer distintas acepciones de una palabra, posibles sinónimos. **Es una forma de ampliar el léxico de manera lúdica.**

2. Escribir una carta a un familiar

Se trata de una composición concreta, con una **finalidad comunicativa en un tono diferente**, entrañable, emocional, solidario, de ánimo; humano, en definitiva. Para ello, se puede hacer un borrador para que después el niño, junto al adulto, pueda auto-corregir y revisar lo escrito evitando posibles errores. La motivación viene dada por la utilidad de esa carta, el saber que otros van a leerla. Con ello **se trabaja la expresión escrita** además de otros valores muy humanos.



Fuente:

<https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/actividades-para-realizar-en-casa-con-ninos-entre-3-y-12-anos/549204938396/>

Colaboración enviada por: maestra Rocío Rodarte, Académica de la Dirección General de Educación Elemental.



Leo y Aprendo en Casa

Seguimos presentando las herramientas tecnológicas que la Mesa Pedagógica de Lectura de la SEC promueve, para continuar fomentando la lectura desde casa, en esta edición les presentamos la siguiente:

► Repositorio Digital

Es una herramienta que concentra y gestiona textos literarios, materiales audiovisuales y audios, para estudiantes de los niveles de educación Básica: inicial, preescolar, primaria y secundaria.

Está integrado por nueve categorías:

Audiolibros: se encuentran disponibles 45 elementos, dirigidos principalmente para niñas y niños de niveles de: preescolar, primaria y educación especial.

Audios: son 15 archivos que narran anécdotas e historias.

Videos: se tienen 83 cuentos en video para estudiantes de niveles: inicial, preescolar y primaria.

Coronavirus: dada la contingencia sanitaria que estamos viviendo, es pertinente añadir cuentos donde se explique a nuestros alumnos esta situación, para esto se agregaron 9 obras alusivas al tema.

Indígena: se incluyen 67 textos literarios bilingües: cuentos, leyendas y narraciones.

Inicial: hay 50 títulos disponibles para este nivel, entre los que se encuentran libros tipo álbum.

Preescolar: 72 títulos disponibles.

Primaria: 88 títulos disponibles.

Secundaria: 70 títulos disponibles.

Todos ellos, organizados por género literario e informativo, que es como se organizan en las bibliotecas escolares y de aula.

Este repositorio es alimentado por obras propiedad de la Secretaría de Educación Pública con su Colección de Libros del Rincón y Kipatla; por la Dirección General de Educación Indígena con las Colecciones Semilla y Narraciones, además de CONAFE, Biblioteca Virtual del Instituto Sonorense de Cultura (ISC), UNAM y bibliotecas virtuales públicas de libre acceso.

En todos los casos se respetaron los derechos de autor.



¿Qué hacer para navegar seguros por Internet?

Parte 1 de 2



Según el INEGI el **70.1% de la población de 6 años o más** en México es usuaria de Internet y la asociación internet.mx, destaca que en promedio cada persona usa internet más de 8 horas diarias, es decir, en promedio 7 de cada 10 mexicanos pasan una tercera parte del día usando internet.

La tecnología es muy útil y beneficia a todos, pero por medio de una conexión a Internet se tiene **acceso a información personal y de nuestro entorno**, porque computadoras, celulares, alarmas, cámaras de vigilancia, aires acondicionados y asistentes virtuales como Alexa, Google now, Bixby, Cortana, etc., pueden “escuchar” todo el día lo que se habla a su alrededor.



Por lo anterior, es sumamente importante saber cómo cuidarnos, cuidar a nuestros hijos y alumnos debido a prácticas delictivas en Internet llamadas en inglés: **phishing, sexting, stalking, grooming, entre otras.**

Protegernos y enseñar a nuestros hijos y alumnos a cuidarse en Internet debe ser una práctica necesaria, a continuación damos recomendaciones a manera de reflexión:

- **Lo que pasa en internet se queda en internet.** Usar redes sociales puede parecer un juego y publicar ciertas fotografías para ganar “likes” puede parecer buena idea, pero debemos saber que no podemos eliminar completamente lo que publicamos, precisamente porque es público, así que al subir o enviar una foto perdemos el control de la misma, podemos borrarla de nuestros dispositivos pero no de los de otras personas.
Debemos recomendar que solamente envíen o suban fotos y/o comentarios que refuercen la imagen que desean que las personas tengan de ellos, la identidad que muestren en línea puede ser revisada por empleadores, familiares, amigos y quizá personas que deseen dañarlos.
- **El hábito no hace al monge.** Podemos recibir correos electrónicos muy bien redactados o visitar sitios muy bonitos pero que lamentablemente son desarrollados para engañar, prometiendo beneficios que no cumplirán o asustando por fallas en sistemas, con lo que solicitan información o fotografías de las que harán mal uso. Es recomendable siempre verificar autenticidad de sitios y evitar caer en engaños, así como no enviar información o imágenes que no deseamos sean públicas.
- **Juntos pero no revueltos.** Al igual que lo hacemos en la vida cotidiana, los padres de familia tenemos la misión de enseñar a nuestros hijos a identificar lo bueno y lo malo, así como lo sano y lo peligroso. Lo recomendable es navegar juntos en internet siempre que sea posible, revisar juntos si nuestros hijos o hijas se sintieron mal por algún mensaje de sus compañeros o desconocidos, si la publicidad que aparece en las páginas que visita es inadecuada, si es víctima de cyberbullying, si está siendo descuidado en su seguridad o si está creando una huella digital que le perjudique en su futuro social o laboral.

¿Interesante verdad?, traeremos más sugerencias la siguiente edición.

¡Échale coco!

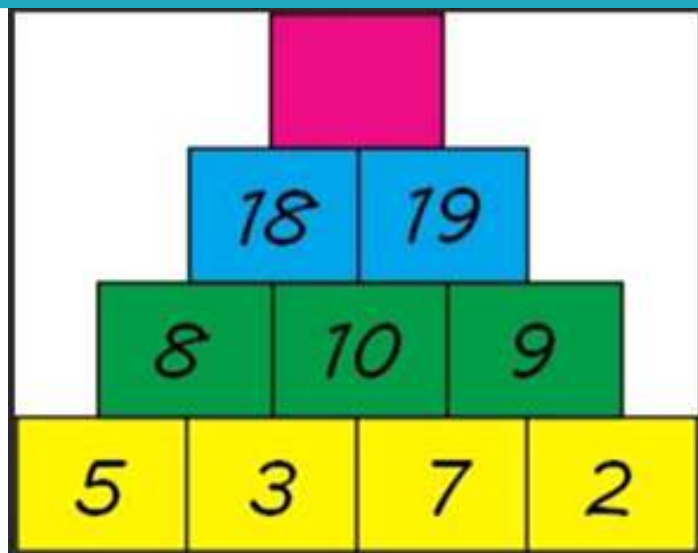


Los siguientes acertijos matemáticos están esperando a ser resueltos por ti, piensa, razona y haz tus cálculos, puedes resolverlo en familia, dos cabezas piensan mejor que una.

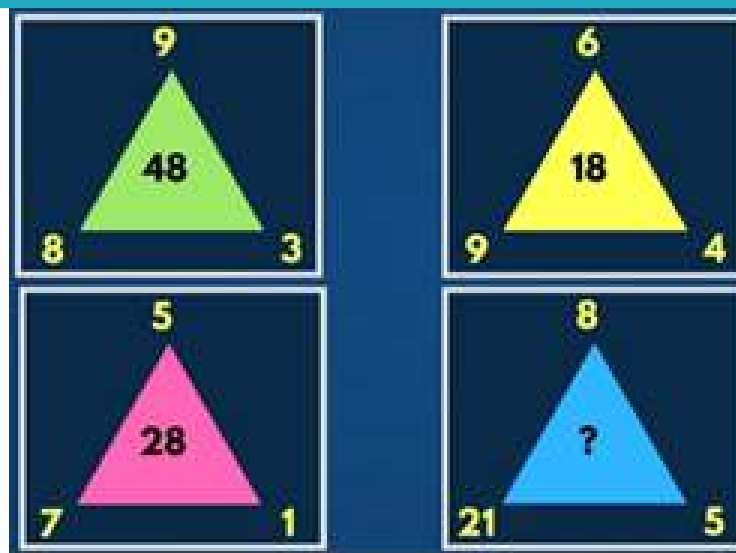
¿Cómo acomodas **8 ochos** para que **sumen 1000**?

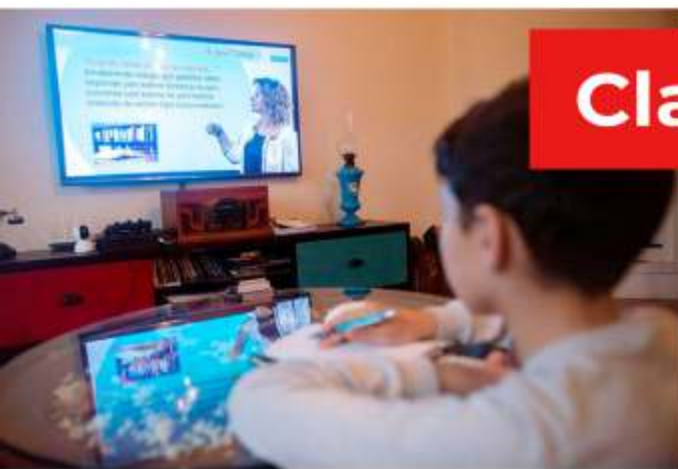


¿Qué número va en el cuadro rosa?



¿Qué número falta en el triángulo azul?





Clases por radio y televisión



La enseñanza a través de la radio y la televisión se da mediante un modelo educativo muy popular en Latinoamérica que surgió en décadas anteriores y que **ahora regresa, a consecuencia del COVID-19**. En México, la Secretaría de Educación Pública presentó la iniciativa para que 30 millones de estudiantes, de 16 grados escolares puedan continuar sus estudios después del cierre completo de centros educativos.



✓ Las clases a distancia

En el país existirán distintos horarios según las edades de los estudiantes y se darán a conocer el 16 de agosto por la Secretaría de Educación Pública. Se establecerán horarios según los niveles educativos y según la población a atender por radio y/o televisión.



✓ Incorporación de innovaciones

Para cumplir con el servicio educativo, los centros educativos elaboran contenidos digitales para alinear el currículo nacional de las competencias definidas y obtener una estrategia que incorpore innovaciones locales, regionales, nacionales e internacionales. En este sentido, la Unesco (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) ha convocado a los Ministros o Secretarios de Educación, con la finalidad de establecer una coalición global para desarrollar contenidos educativos.



✓ Garantizar el servicio educativo

Desde mi punto de vista, lo esencial es garantizar que los niños, adolescentes y jóvenes no pierdan en este contexto de la pandemia de COVID-19, la posibilidad de continuar sus estudios en el sistema educativo mexicano, toda vez que la contingencia sanitaria actual impide que los centros educativos brinden atención presencial, como se trabajaría en condiciones tradicionales.



✓ Compromiso de los agentes educativos

Padres de familia, profesores, docentes, administrativos, directivos, supervisores, etc., somos corresponsables de que este ciclo escolar 2020- 2021 que iniciará el próximo 24 de agosto se realice de manera sistemática. Se requiere de un trabajo conjunto donde cada uno debe asumir con compromiso, las acciones que nos correspondan con la finalidad de que los niños, jóvenes y adolescentes de Sonora permanezcan en el sistema educativo, a la vez que construyen los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudio establecidos por la Secretaría de Educación Pública.



¿Quieres estudiar en España?

Conoce el programa de estudiantes sonorenses con beneficio de pago como **Estudiante Comunitario en España**

El **PROBEP en España** tiene como objetivo brindar a estudiantes sonorenses la oportunidad de educación internacional en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), España, a fin de cursar programas académicos de Licenciatura, Maestría o Doctorado.

¿Qué tienes que hacer?

Cumplir y entregar los siguientes requisitos:

1. Carta Recomendación Académica de la Institución Educativa de Sonora.
2. Solicitud de ingreso al programa.
3. Carta Intención.
4. Carta de Aceptación a la UCM.
5. Carta Protesta.
6. Promedio general de grado anterior de 90.0 (entrega de Kardex).
7. Acta de Nacimiento.

Para más información favor de contactar a la Dirección General de Internacionalización e Iniciativas Globales de la SEC: dgiai@sonora.edu.mx

FECHA LÍMITE PARA LA ENTREGA DE DOCUMENTOS (para Carta Beneficio de pago).

Ciclo 20-21 Maestría y Doctorado:
30 de Septiembre del 2020

*proceso sujeto a aceptación de la Universidad Complutense de Madrid y los trámites migratorios establecidos por la embajada de España en México

Beneficios:

Ser considerado como estudiante residente o comunitario de España en cuanto al pago de colegiatura.

Aplicar para ser beneficiario del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, visita:

www.becasycredito.gob.mx:8088/SolicitudCreditoEducativo/Login

Oportunidad de recibir una educación internacional con validez en México.

Es importante aclarar que será responsabilidad de cada estudiante, cumplir con los trámites de admisión (tiempo y forma que establezca la UCM) y de visado para la admisión correspondiente.

ESTUDIA Y
DESCUBRE
ESPAÑA



www.ucm.es/