## Edición 324

Línea de la Educación (662) 289 7601 al 05

Agosto 30 de 2020





100% online  $ot\!\!\!/$ 



#### **Profr. Víctor Guerrero González**

Secretario de Educación y Cultura

#### Mtra. Patricia Calles Villegas

Subsecretaria de Educación Básica

#### Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

#### **Ing. Francisco Curiel Montiel**

Subsecretario de Planeación y Administración

#### **Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas**

Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

#### Lic. Romina Montes Tapia

Editor de revista Yoremia

#### Lic. Rafael Ceballos Rivera

Reportero

#### Lic. Alejandra Sánchez Casanova Lic. María José León Ortega

Diseño

#### Lic. Juan Rodríguez

Lic. David Arvizu

Fotografía

## **324** Agosto 30 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.





## **CONTENIDO**

## Revisan y adaptan supráctica docente

En el primer foro llamado "Compartiendo Experiencias del Taller Horizontes: Colaboración y Autonomía para Aprender Mejor", docentes reflexionaron y aportaron ideas para cumplir con la labor de educar este ciclo escolar.

Página 4



## "Likes" que se convierten en conocimiento

Estrategias para motivar a las y los estudiantes y sus familias así como la promoción de temas para el cuidado de la salud mental y física promueven en la primaria "María Mendoza Gómez" de San Luis Río Colorado.

Página 6



## Conocen estrategias para brindar educación en línea

La educación Normal también se adapta a los tiempos de contingencia sanitaria, en la que hay que atender a las y los jóvenes a distancia.

Página 10

# Hijos con capacidades diferentes en tiempos de confinamiento

Como familias, debemos reconocer que la situación que vivimos es inusual y novedosa para todos, lea sugerencias para sobrellevar estos tiempos.

Página 11



#### ➤ ¿Qué hacer para navegar seguros por Internet?

Lee la segunda parte de este artículo que te orienta para evitar situaciones de riesgo.

Página 13





La educación de calidad y el cumplimiento de las metas académicas establecidas para este ciclo escolar 2020-2021, están en la mira de cada docente sonorense y para ello establecen sus planes de acción.

En la **primaria "Plan de Ayala"** ubicada en la comunidad de Loma de Guamúchil, municipio de Cajeme, el colectivo docente **se dio a la tarea de trabajar en un plan de seguimiento académico para sus 190 niñas y niños inscritos para este ciclo escolar que acaba de iniciar.** 

"Tenemos el compromiso con la educación de nuestra niñez, tenemos la apertura de adaptarnos a las nuevas circunstancias, tenemos las ganas de sacar adelante bien el ciclo escolar, y esto será posible con el excelente equipo de trabajo", dijo el director del plantel, Jorge Alejandro Alvarado Nolasco.

PG

PALOMARES BELT.

ZAVALA MORALES.

BRISE O JOCOBI.

VERDUGO REYES V...

Agregó que, en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar Extraordinario, definieron las estrategias para la segunda fase del programa Aprende en Casa, incluyendo el uso de nuevas tecnologías y métodos tradicionales.

"Conocemos el contexto y las características de los alumnos, por eso vamos a utilizar diversas maneras para afianzar el canal de comunicación, pues queremos evitar el rezago educativo o el abandono escolar", aseguró Alvarado Nolasco.

## **Dan pasos seguros**

¿Cómo se prepararon?

- Crearon una página en Facebook para integrar trabajos escolares y calendario de actividades
- •Elaboración de videos
- Uso de WhatsApp
- Apoyo en llamadas tradicionales de teléfono
- Impresión de cuadernillos para entregarse a las familias sin acceso a la tecnología

Afirmó que cada maestra y maestro posee la información completa del antecedente familiar, producto de un diagnóstico aplicado previo al inicio de clases en la modalidad a distancia, para asegurar la comunicación permanente con los padres o tutores.



# Revisan y adaptan su práctica docente



El inicio del nuevo ciclo escolar no se parece a ningún otro, por eso las y los docentes se encuentran renovando su compromiso de trabajo colaborativo, participando en capacitaciones e intercambio de experiencias.

El primer foro llamado "Compartiendo Experiencias del Taller Horizontes: Colaboración y Autonomía para Aprender Mejor", organizado por la supervisión de la Zona Escolar 001 de Preescolar Federal, fue un espacio donde las educadoras reflexionaron y aportaron ideas para cumplir con su labor, este ciclo de trabajo que acaba de comenzar.

En el evento realizado a través de la plataforma de **Microsoft Teams,** Rosa María Esquivel Mendívil, Jefa de Sector 010, reconoció la iniciativa de los colectivos docentes para establecer estrategias orientadas a la formación integral y a la visión de sembrar la semilla del éxito en las nuevas generaciones.

"A pesar de que estamos viviendo una pandemia, nosotros somos capaces de trabajar, innovar y expandir todo eso que sabemos. Lo más importante de todo, es que esto tendrá un gran impacto en nuestros alumnos", enfatizó en el mensaje de apertura de la sesión en línea.

En su intervención, la supervisora de la Zona Escolar 001 de Preescolar Federal, María Elisa Ayala Alcalá, explicó que el foro virtual favoreció el intercambio de proyectos y experiencias exitosas, con la meta de fortalecer los programas educativos en el nuevo ciclo escolar 2020-2021.

"Agradezco a todo el personal de nuestra zona escolar por compartir todas sus experiencias y propuestas. Me siento muy contenta y orgullosa por haber logrado nuestro propósito", dijo Ayala Alcalá.

## Bien "checaditos"

Productos educativos analizados en esta jornada:

- Infografía
- Campaña de vida saludable
- Tríptico de los roles de docentes y estudiantes
- Proyecto de trabajo a distancia
- Decálogo de la colaboración en la escuela
- Árbol de hábitos



# Más de mil docentes capacitados en diseño de programas educativos híbridos

Más de mil docentes de **educación Media Superior y Superior de Sonora** iniciaron la segunda etapa de capacitación virtual **"La Era del Aprendizaje Activo"**, cuyo objetivo es incorporar exitosamente las plataformas electrónicas para mejorar el aprendizaje, destacó Onésimo Mariscales Delgadillo.

El subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEC resaltó el compromiso del Gobierno del Estado de fortalecer la capacitación de las maestras y maestros en el uso de las tecnologías y el desarrollo de habilidades digitales.

En esta segunda parte, participan docentes de diferentes universidades y subsistemas de educación Media Superior, con el apoyo de la federación e instituciones de educación Superior de Arizona.







Flor [

"La educación es el motor que va a transformar al país y ante las condiciones actuales, no podemos quedarnos anclados en esquemas y paradigmas que ya no van a funcionar", enfatizó.



Agregó que otro de los objetivos del curso, es que los estudiantes le den un significado al aprendizaje que adquieren a través de un modelo híbrido, que combina la educación virtual y presencial.

En la primera transmisión virtual del curso, a través de Zoom y YouTube, participaron **Esteban Vanegas Monge,** director general de Internacionalización e Iniciativas Globales; **Adalberto Calderón Cerecer,** director de Asuntos Internacionales y **Paola García,** directora de Iniciativas con México y Latinoamérica de la Universidad Estatal de Arizona.

## Se adaptan a los nuevos tiempos

- 52 docentes participaron en la etapa piloto de esta estrategia lograda como parte de los acuerdos de las Comisiones Sonora-Arizona, Arizona-México.
- 6 semanas dura el taller y es dirigido por el asesor especial del presidente de la Arizona State University (ASU) Rafael Rangel Sostmann.
- Plataformas como Khan Academy y Google Classroom son algunas de las herramientas digitales que los docentes aprenderán a usar.





Google Classroom



## "Likes" que se convierten en conocimiento

Aprender desde casa sigue siendo el tema en el que trabajan las y los maestros de Sonora, ahora que inició el ciclo escolar 2020-2021.

Estrategias para motivar a las y los estudiantes y sus familias así como la promoción de temas para el cuidado de la salud mental y física fueron aspectos en los que trabajaron personal docente y administrativo de la primaria "María Mendoza Gómez" ubicada en San Luis Río Colorado, de manera previa al inicio de ciclo escolar.

"Durante el trabajo colaborativo realizado del 27 al 31 de julio de este año, buscamos un medio digital con el cual pudiéramos mantener ese contacto virtual con las familias de nuestros estudiantes y así, llevar la escuela hasta sus hogares", dijo la maestra María Belén Ramírez Guevara, directora de la escuela.



Se enfocaron en sacarle provecho a la página escolar que ya tenían en Facebook @PRIMARIAMARIAMENDOZA y agregar a ella a los padres de familia, ofreciéndoles de manera oportuna y veraz la información que corresponde a este nivel educativo y específicamente de esta escuela.

"En esta red social promovemos el hashtag #Nosestamospreparandoparatí con la intención de mostrarles que no están solos, que nos preocupan y que atenderemos a sus hijos, que reconocemos y valoramos el esfuerzo corresponsable que realizan para alcanzar el logro de los aprendizajes esperados", agregó la directora.

En su perfil se pueden observar videos, imágenes y mensajes muy claros y llamativos con información que orienta sobre este inicio de ciclo escolar atípico.

Localizar a los padres de familia para contactarlos con los maestros y estos a su vez compartan el cómo trabajarán con cada uno de sus grupos es otro de los beneficios que tiene esta estrategia de contar con una red social.

"Se han publicado las fechas importantes para este inicio de ciclo escolar, el calendario escolar oficial, lo correspondiente al periodo de inscripciones y reinscripciones, en fin, todo aquello que permita a las familias, tutores y cuidadores de los niños y niñas, comprender la naturaleza de cada acción en esta modalidad de educar a distancia", reiteró la maestra Ramírez Guevara.

## Las emociones importan...

Las y los docentes también colaboran en la administración de la página y promueven "Campaña de vida saludable" la cual consiste en brindar a la comunidad escolar, acciones de intervención para la enseñanza y aprendizaje a distancia, así como para el cuidado de la salud mental y física de nuestros alumnos y sus familias.

Escuela Primaria María Mendoza

MMG

Gómez

12h . 0

#PlanDeTrabajo De Trabajo

... Ver más

#RegresoaClasesdesdecasa 🍅 🍖 #Nosestamospreparandoparati



# Construye una rutina sencilla



Mantener la concentración durante el tiempo dedicado al estudio en casa es el gran reto de estos días, a continuación te ayudamos con algunas sugerencias:



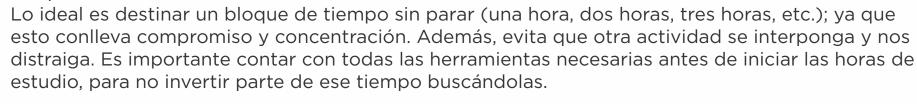
#### Seleccionar el momento del día.

Es importante escoger un horario en que el no existan muchos factores de distracción como el ruido del ambiente, que interfiera con la ingesta de alimentos o con el momento de la digestión. Por ejemplo, si se estudia por la tarde, un horario recomendable es entre las 5:00 p.m. y las 8:00 p.m. porque ya ha pasado la hora de la comida y todavía al terminar podemos cenar e ir a dormir. Tampoco es muy tarde, lo que no afecta el horario del sueño, que también es bastante importante para arrancar la jornada del siguiente día.



### Asignar un número de horas continuas de estudio.

En el caso de los estudiantes de preescolar se considera prudente asignar una hora de estudio. En el caso de alumnos de primaria y secundaria se sugiere estudiar máximo dos horas al día. Y en caso de educandos de nivel Medio Superior y Superior, ya poseen la capacidad para estudiar por bloques de 3 horas.





#### Considerar el resto de las actividades.

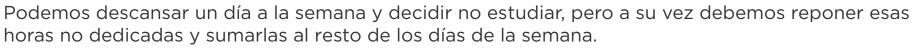
Dedicarle tiempo al estudio tampoco consiste en un aislamiento del resto de las actividades cotidianas. Se puede considerar incluir en nuestra rutina diaria: el ejercicio, la recreación, para compartir con la familia, etc.



#### Destinar momentos para actividades que no sean académicas:

Hacer sin descanso las tres horas de estudio, no es sinónimo de productividad, se sugiere detenerse cada cierto tiempo. Comienza por pausar unos 5 minutos en la primera hora, luego unos 10 y por último unos 15 minutos.







Recordemos que es preferible calidad que cantidad. Es mejor unas horas diarias de estudio, unas 5 veces a la semana y mantener ese ritmo para cuando se acerque la fecha del examen o evaluación para evitar hacerlo sin detenimiento dos días seguidos antes de la prueba.

## Atiende SEC inquietudes y se establece contacto docente – padre de familia – estudiante Inicia de manera satisfactoria ciclo escolar 2020 - 2021 en Sonora

De manera satisfactoria en lo general inició en Sonora el ciclo escolar 2020 – 2021 de nivel Básico, el cual por la contingencia generada por Covid19 se realiza a distancia.

Así lo subrayó el secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, quien indicó que, como se planteó en la estrategia dispuesta por la gobernadora Claudia Pavlovich, desde temprano se estableció el proceso de contacto entre directoras y directores de escuela y padres y madres de familia, comunicación que en muchos casos se dio el fin de semana previo al inicio del ciclo escolar.



Indicó que esta semana se está reforzando la distribución de libros de texto a supervisores y directores de escuela para que establezcan el proceso de entrega de los paquetes a los padres de familia, muchos de los cuales ya concluyeron.

Cada director o docente acuerda con los padres de familia la fecha, hora y requerimientos del protocolo para **entregar los libros de texto**, lo cuales, para quienes tengan la posibilidad, se pueden consultar en su versión digital en el portal de la Secretaría de Educación Pública.

Guerrero González indicó que para este inicio del ciclo escolar 2020 – 2021, se incrementó la capacidad y cobertura de la **Línea de la Educación**, 662 2897601 al 05, y se implementó el servicio de información y comunicación directa con padres de familia mediante **whatsapp**, al cual se pueden registrar con mensaje al 662422869, 6621746169, 6624203094, estrategia que responde a la instrucción de la Gobernadora Claudia Pavlovich "para mantener la cercanía aunque la educación sea a distancia".

## ¿Cómo iniciamos?

**597 mil 340** estudiantes inscritos en educación Básica en escuelas públicas y particulares de Sonora

**25 mil 305** docentes, son quienes atienden a la población estudiantil total.

**514 mil 903** estudiantes inscritos en escuelas públicas de educación Básica.





## Dinámica a distancia

- El trabajo del docente y su relación con madres y padres de familia es fundamental para llevar adelante la educación a distancia.
- Hay una guía-cuadernillo de seguimiento al plan de estudios que se puede visualizar o descargar en el sitio web: quesigaaprendiendosonora.mx donde también hay material e instrucciones para estudiantes y docentes.
- Docentes podrán distribuir a padres de familia esos cuadernillos por mensajería instantánea o redes sociales, a fin de que no tenga costo el consumo de datos.
- No es necesario imprimir estos cuadernillos, pueden copiar los ejercicios dispuestos o seguir instrucciones y realizar el trabajo en un cuaderno nuevo o de re uso.
- Clases por televisión y libro de texto refuerzan y enriquecen la retroalimentación entre docente – padre de familia – estudiante.

# Capacita el Creson a directivos y

## docentes de diferentes estados del país

Con 311 participantes de todo el país, el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) inició el curso "Habilidades Socioemocionales en la formación de formadores para la excelencia educativa en las Escuelas Normales".



directivos y docentes de diferentes instituciones de educación Media Superior y Superior ante la contingencia sanitaria por el Covid-19. "Este curso no es didáctica de las emociones, es

Lucía López Cortez, Rectora de Creson, dijo que la

institución desarrolló este curso para apoyar a

un curso vivencial, donde todos podemos recordar cómo ubicar e identificar nuestras emociones para hacer meior lo que hacemos, desde la trinchera donde nos encontremos, con el mejor bienestar posible", expresó.

El arrangue se realizó de manera virtual y con la presencia del titular de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (Dgespe), Mario Chávez Campos, quien felicitó por este acierto al Creson y a las autoridades de Educación en Sonora.

"Un curso para desarrollar este tema es bienvenido, sobre todo para los formadores de formadores es importante, ya que la responsabilidad emocional se multiplica cuando se es docente", expresó el funcionario federal.

En representación del secretario de Educación y Cultura, José Víctor Guerrero González, el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Onésimo Mariscales Delgadillo, mencionó que esta capacitación forma parte del programa de reactivación que encabeza la Gobernadora Claudia Pavlovich.

Además, se concreta una alianza estratégica con la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (Dgespe).

"Quiero reconocer al equipo por este proyecto que dispone lo expuesto en el decreto del Gobierno Federal y del decreto de Sonora, que tiene que ver con la nueva normalidad. Atender el desafío de iniciar las clases que no serán presenciales, es un reto que este curso nos brindará las habilidades". puntualizó Mariscales Delgadillo.



### Las emociones y la docencia

- Este curso lo llevaron docentes y directivos de educación Media Superior y Superior, así como de las 17 unidades académicas del Creson, para ahora brindarlo a participantes de los 32 estados de la República.
- Tuvo una duración de 20 horas, distribuidas entre el 19, 20 y 21 de agosto.
- Se desarrolló a través de la plataforma Zoom.
- Los participantes deberán poner en práctica estrategias que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales en un ambiente de colaboración y sana convivencia, a partir de relaciones positivas.
- Este taller ofreció herramientas para comprendernos como individuos y como sociedad.



# Conocen estrategias para brindar educación en línea

La educación Normal también se adapta a los tiempos de contingencia sanitaria, en la que hay que atender a las y los jóvenes a distancia.

Con esta responsabilidad, las y los docentes de la Escuela Normal Rural "Gral. Plutarco Elías Calles", participaron en un primer ciclo de conferencias titulado: Diálogos docentes, "Retos y Oportunidades de la Educación en Línea", ofrecido por la Jefatura de Sector Federal O3 con sede en Cajeme.

Ángel Gilberto Lerma García, jefe de sector, indicó que por cuarto año consecutivo trabajan en un esquema de colaboración, que da la oportunidad de analizar temas de vital importancia, con las y los maestros de los futuros docentes en Sonora.

"Es un proyecto en el que intercambiamos opiniones entre los docentes normalistas y nosotros como jefatura de sector, conocimos otras experiencias, estrategias, actividades, formas de evaluación, metodología aplicable y ahora alternativas para enfrentar un nuevo reto, el trabajo en línea", dijo Lerma García.

Se trata de un sector que tiene todos los entornos, agregó, escuelas unitarias, planteles bi-docentes, escuelas indígenas, escuelas céntricas, escuelas en la costa y en la sierra, lo que enriquece la preparación de los alumnos normalistas.

En la jornada virtual abordaron el contexto histórico de la educación en México, oportunidades en la educación, la actitud docente y el rol del padre de familia, y los retos de la educación en línea, con la intervención de los conferencistas María Luisa Mendoza Real, Manuel Alberto Verdugo Salazar, Juan de Dios Castro Muñoz y Jesús Alfonso García Castro.

"Esta pandemia generó nuevos retos y oportunidades. Es un momento interesante para innovar, crear, formar equipos y construir comunidades de aprendizaje, que precisamente buscamos generar a través de este intercambio y de esta primera jornada", aseguró el Jefe del Sector Federal O3.

Expuso que en diferentes momentos de este ciclo escolar 2020-2021, impartirán nuevos ciclos de conferencias a los docentes de la Escuela Normal Rural, también conocida como "El Quinto".







Ciclo escolar 2020-2021

Hijos con capacidades

diferentes en tiempos

de confinamiento

Como familias, debemos reconocer que la situación que vivimos es inusual y novedosa para todos y por lo tanto, no hay una forma única para enfrentarla, ni tampoco para lograr los aprendizajes esperados en nuestros hijos.

Confusión, inseguridad y ansiedad son emociones que también se sienten a nivel familiar, especialmente en lo referente a los temas académicos, pues se puede creer que no hay un equilibrio entre las actividades de la escuela y el juego o momentos de ocio.

En cuanto a la atención que reciben integrantes de nuestra familia con alguna discapacidad, es todavía más desafiante su seguimiento académico y terapéutico, pues al no haber actividad en los Centros de Atención Múltiple (CAM) y Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), la responsabilidad recae en el núcleo familiar.

Es por eso que se sugiere mantener comunicación con las y los docentes para intercambiar información y resolver dudas.



A continuación, compartimos otras sugerencias para aplicar en casa este inicio de ciclo escolar:

- Prestar más atención al desarrollo de la actividad que al producto final o resultado. ¿Todos pudieron participar?, ¿todos lo disfrutaron?
- Reconocer los logros de sus hijas e hijos por mínimo que parezca y sin juzgarlos, y aprovechar cualquier oportunidad para orientarlos sobre cómo mejorar.
- En la medida de lo posible, designar un espacio físico y un horario para realizar las actividades escolares que designen las y los maestros.
- Dar la libertad para que su hija o hijo manifiesten sus opiniones, deseos, intereses, gustos y también lo que no les gusta de las tareas escolares o de la casa. Pregúntele ¿por qué te gusta más esto que aquello?, ¿qué podemos hacer para que lo disfrutes más?
- Recordar que todas las niñas y los niños son diferentes, por lo tanto, no obligarlos a realizar actividades en las que no se sientan cómodos, o que no estén acordes con sus intereses y capacidades.
- Es fundamental que se sientan amados por quienes son y no por lo que pueden o no hacer.
- Pedir y tomar en cuenta su opinión ante situaciones cotidianas de la vida, como qué harán para comer,
   cómo pintar esta pared, cómo reacomodar los muebles de la casa, qué ropa se pondrán, entre otros.
- Fomentar la autonomía de cada uno de sus hijas e hijos, acorde a su edad y capacidades, plantearles retos nuevos para que hagan cosas por sí solos y en la medida de lo posible ir retirando los apoyos de manera gradual, sin poner en riesgo su seguridad.

Es importante tener en cuenta que no hay una familia que lo esté haciendo mejor que otra, solo personas que se están adaptando y que reconocen en cada una de ellas las habilidades, así como la creatividad necesaria que se requiere para sobrellevar las situaciones de la mejor manera posible.

Colaboración enviada por: Mtra. Rocio Rodarte, Académica de la Dirección General de Educación Elemental de la SEC.



## Que no se pierda el objetivo: **;APRENDER!**

Este inicio de ciclo escolar 2020-2021 representa la oportunidad de continuar la escolarización y para lograr el aprendizaje esperado, se sugiere implementar las siguientes recomendaciones:



### Tener paciencia.

Recordar que es nuevo para todos, nos ayudará a ser pacientes tanto con profesores, como con compañeros de clase ya que estamos aprendiendo, desarrollando habilidades técnicas y especialmente autogestionando nuestros recursos, porque la velocidad de aprendizaje es diferentes para cada persona.



## Establecer un horario para estudiar y otro para actividades recreativas y seguirlo.

Puede parecer que estudiar en casa sea menos motivante, lo cual no necesariamente es así y por el contrario, podremos ver mejores resultados en menos tiempo si nos formamos en la disciplina de "hacer lo que debemos hacer".



### Aprovecha la tecnología para investigar.

Siempre podemos conocer más del tema que estamos estudiando, por ejemplo, ¿en qué casos podemos aplicar el teorema de Pitágoras?, ¿para qué nos sirve conocer adjetivos?, ¿qué son las sustancias que estudiamos en química?, etc., esto hace la formación académica más útil.



#### Crear un espacio de estudio.

Las áreas más transitadas de nuestras casas, como la cocina o la sala de estar, nos distraerán mucho de nuestros estudios e impedirán que nos concentremos; es mejor ubicarnos en un espacio muy bien iluminado y ventilado que nos permita concentrarnos, participar en clase sin que nuestros compañeros escuchen lo que sucede en casa, etc., también es importante cuidar lo que los demás pueden ver detrás de nosotros al participar



videoconferencias, así como los sonidos ajenos a las clases que pueden ocasionar distracciones a todos.



Así apuntemos en un bloc de notas en la computadora o en un cuaderno físico, es importante llevar un diario o bitácora para tener registro de lo que hicimos y lo que falta por hacer, para mantenernos lo mejor organizados posible.



### Encontrar nuestro estilo de aprendizaje.

Seguramente ya identificamos una o varias formas para aprender en el aula, por ejemplo, tomando apuntes de las explicaciones del profesor o profesora, tomando fotos de lo escrito o dibujado en el pizarrón, trabajando en equipos, etc., lo mismo debe suceder con el aprendizaje en casa, en el sentido de que debemos crear o desarrollar nuestro propio estilo de aprendizaje, ya sea por ejemplo ver primero todos los videos recomendados y después hacer las lecturas, descargar toda la información en carpetas con los nombres de los cursos o hacer las lecturas directamente en línea.

Texto escrito y enviado por: Dr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas, de la Dirección de Secundarias Generales, de la SEC.

## ¿QUÉ HACER PARA NAVEGAR SEGUROS POR INTERNET?

(Segunda de dos partes)

En la edición anterior hablamos de lo expuestos que estamos a ser víctimas ya sea nosotros adultos y niños, de algún **fraude, extorsión o ataque de algún otro tipo** por medio de dispositivos electrónicos que nos permiten navegar por Internet y las redes sociales. Asimismo, les brindamos algunas recomendaciones para aplicar y hacer de nuestro "paseo" por Internet algo más seguro.



## A continuación, damos más sugerencias:



El ocio es la mamá de los vicios. Sabemos que páginas y correos electrónicos se pueden leer a cualquier hora del día y cuando nuestros hijos o alumnos terminan sus investigaciones y juegos en Internet siguen navegando sin objetivo, en ese momento es cuando corren más riesgo porque navegar sin rumbo es como visitar en físico lugares en nuestra ciudad que desconocemos, que si bien pueden ser hermosos, también pueden ser peligrosos. Por ello, es importante establecer horarios de uso de Internet y desde luego conocer previamente cuáles son los motivos por los que nuestros hijos estarán consultando Internet.

Ojos que no ven, corazón que no siente. Como padres de familia vivimos la eterna lucha entre respetar la privacidad de nuestros hijos y al mismo tiempo, conocer sus actividades incluyendo las que realiza en Internet, para lo cual podemos estar siempre con ellos mientras navegan o utilizar programas que nos apoyen, verificando sus actividades en línea. Es recomendable utilizar programas del tipo "parental tools" que generalmente van incluidos en los paquetes de Internet, con los que es posible registrar y restringir el uso de sitios no adecuados para menores, es también recomendable usar programas antivirus que además determinan cuando los correos pueden ser fraudulentos.



Así como el uso de Internet seguirá en aumento, debemos asegurarnos que los delitos cibernéticos también incrementarán y la mejor forma de proteger a nuestros niños, niñas y adolescentes es enseñarles que al igual que debemos ser cuidadosos, con lo que comemos y que debemos alimentarnos sanamente, también debemos ser disciplinados con lo que vemos y escuchamos.

Entonces, ¡a cuidarnos!

Texto escrito y enviado por: Dr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas, de la Dirección de Secundarias Generales, de la SEC.



En esta ocasión, la Mesa Pedagógica de la Dirección General de Educación Primaria, comparte el método de Alfabetización Inicial: Palabra Generadora con la variante de Nombre Propio, para docentes que tendrán a su cargo el primer grado de primaria y deben enfrentar el reto de enseñar a leer y escribir en esta nueva modalidad de estudio a distancia.

Se trata de secuencias didácticas de inicio, adaptadas a la nueva normalidad que vive todo el sistema educativo. Comenzaremos por explicar de qué se trata el método: Palabra Generadora es un método de enseñanza simultánea -de lectura y escritura- de nombres y palabras en contexto, para identificarlos en textos escritos y generar nuevos nombres y nuevas palabras.

Se presentan ejercicios de escritura que parten del nombre propio y otros sustantivos para relacionarlos con otras palabras, ya sea por su afinidad fonética, gráfica o semántica, con el objetivo de que los niños se apropien de las convenciones del sistema de escritura y del discurso escrito.

## Este método se desarrolla en cinco ejes de enseñanza:

- Palabra Generadora
- Lectura Libre
- Conversación
- · Texto Libre
- Lectura Dirigida

## A continuación, las actividades:

iSOY YO! Actividad 1: Propósito: ejercer la lectura lúdica de un texto literario.

## Arriba y Abajo

Arriba y abajo Por los callejones Pasa una ratita Con veinte ratones.

Unos sin colita y otros muy colones unos sin orejas y otros orejones.

Unos sin patitas y otros muy patones Unos sin ojitos y otros muy ojones.

Unos sin narices y otros narigones Unos sin hocico v otros hocicones.







## **iSOY YO! Actividad 2:**

 Propósito: trabajar con el nombre propio como primera palabra generadora para iniciar a los alumnos en el proceso de adquisición de la lectura y la escritura.

## Mis tarjetas

- Nivel Educativo: Primaria Baja 1° a 2° grado
- Tipo de actividad: recurrente

- ·Campo: Lenguaje y Comunicación.
- · Tiempo de realización: 50 minutos

#### **Orientaciones Didácticas**

Anticipadamente prepare los materiales necesarios para desarrollar la actividad y solicite a los padres de familia que tengan dos tarjetas de cartulina, o dos hojas blancas, incluso puede ser también 2 pedazos de cartón sobre los cuales se pueda escribir. En uno de ellos el nombre del niño (a) y otro sin escribir nada.

Solicitar a los padres de familia que peguen en la pared o en una madera una cartulina u otro papel para que los niños puedan escribir su nombre y se puedan dibujar.

**I. Inicio:** Siguiendo la lista de asistencia, indique a los alumnos (as) que tomen la tarjeta y pregunte si saben que dice y conversen un poco, posteriormente diga que observen la escritura de los nombres de cada uno.

#### II. Desarrollo:

- A) Mediante la observación del ¿cómo se escriben sus nombres?, sugiera que diciendo su nombre en voz alta, recorran ( al mismo tiempo) con su dedo las letras que lo conforman y que lo pongan en un lugar visible.
- B) Solicite que observen nuevamente las letras que lo conforman.
  - Cada niño tendrá su nombre escrito en su cartón, cartulina o en una hoja.
- E) Solicite a los niños que copien la escritura de su nombre al reverso de cada una de las tarjetas y también en su cuaderno y en el papel que sus padres pegaron para ello.
- F) Para mejorar el uso del lápiz y la motricidad fina, utilice con los niños lápices de colores para seguir el contorno de las letras que conforman su nombre.

## Actividad complementaria sugerida: DIVERTIMENTOSOrientaciones Didácticas

1. Pida a las y los niños realizar un dibujo de un juguete que les guste mucho y colorearlo, posteriormente, recortarlo y pegarlo en el papel que está en la pared, en su cuaderno o en un pedazo de cartón.

Ejemplo de dibujos:









Estimado docente si usted requiere todas las secuencias completas de los 5 bloques las puede solicitar al siguiente correo electrónico: silvae.maria@sonora.edu.mx o llame al teléfono 662-2897600, ext. 1152 y con gusto se las enviaremos.

#### III. Actividades de cierre:

Cuando esta actividad esté concluida, proponga que cada uno copie su nombre en el cuaderno de trabajo y posteriormente se dibuje.

Pida a los alumnos que peguen la tarjeta con su nombre en un lugar visible de la casa, en el respaldo de su cama,

en el refrigerador, etc., para que lo quiten y lo pongan las veces que quiera. Y que cuide esa tarjeta porque la utilizará muchas veces más.

**Evaluación:** Registre el avance de cada niño (a) (participación, realización de actividades) en su carpeta diaria.





# Inició educación a distancia, pero nos mantendremos muy cercanos: Gobernadora

Este lunes 24 de agosto comenzó el ciclo escolar 2020-2021 de educación básica con un reto muy importante para autoridades educativas, madres y padres de familia, pero, sobre todo, para las y los estudiantes, ya que las clases iniciaron "a distancia", pero nos hemos preparado con métodos alternativos diseñados para apoyar la enseñanza y mantenernos muy cercanos, enfatizó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano.

En un mensaje a las y los sonorenses, la mandataria estatal indicó que desde el inicio de la pandemia en Sonora, el pasado 16 de marzo, el Gobierno del Estado ha trabajado en varias aristas para hacer frente a esta emergencia sanitaria, que ya generó que el anterior ciclo escolar terminara a distancia, y el actual inició de la misma forma, sin embargo, con un plan estratégico fortalecido.

"La contingencia sanitaria que enfrentamos por el Covid-19 nos obliga a que este nuevo ciclo escolar inicie a distancia, pero nos hemos preparado para mantenernos cerca. Mi gobierno no solo comparte la misma preocupación de los padres y madres de familia porque la educación no se detenga: hemos dispuesto acciones para que las niñas y niños de preescolar, primaria y las y los adolescentes que cursan la secundaria tengan métodos alternativos a la educación presencial y sigan el plan de estudios de

manera satisfactoria; además de clases de reforzamiento por televisión, se dispondrá también de cuadernillos con ejercicios y materiales extra para la comprensión de los contenidos por parte de las y los estudiantes, que incluso se llevarán impresos, además de los libros de texto a donde no llega el internet o no existe otro mecanismo de comunicación", afirmó.

Lo más importante es que tanto los estudiantes, como madres y padres de familia tengan la certeza que todas y todos tienen un lugar asegurado en el sistema educativo estatal, recalcó la gobernadora Pavlovich, quien afirmó que se hará todo lo que esté al alcance de las autoridades educativas para que el ciclo educativo sea un éxito.

La mandataria estatal invitó a las familias a que apoyen con todo su esfuerzo y amor a las niñas, niños y jóvenes estudiantes para cumplir con el plan de estudios correspondiente a este ciclo escolar.

"A los docentes, les doy gracias por anticipado, porque sé que pondrán todo su esfuerzo, preparación y capacidad para que la enseñanza de cada área del conocimiento se cumpla, y para que la comunicación y orientación que requieren estudiantes y padres de familia sea efectiva para avanzar en esta noble tarea educativa que les toca hacer realidad", subrayó.