Edición 325

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Septiembre 15 de 2020

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

Sonorenses unidos **en calidad educativa**

100% online

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

325 Septiembre 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

SEC Secretaría de Educación y Cultura
SONORA

CONTENIDO

¿Cómo ayudar al estudiante que aprende desde casa?
Estrategias para que estos días de aprendizaje desde casa, sean más llevaderos y se logre el objetivo de obtener conocimiento.
Página 5

Todos los niveles, con todos sus libros de texto
La entrega de libros de texto gratuitos se realizó con éxito en las escuelas de todo Sonora, observa la galería de fotos que muestran cómo se vivió este proceso.
Página 9

"Escucho, escribo y aprendo a distancia"
Lee lo que hicieron en la Supervisión 067 de primarias federales, para salir adelante con el aprendizaje de las y los estudiantes más pequeños que apenas aprenden a leer y escribir.
Página 10

Celebra las Fiestas Patrias en casa
¡No dejes pasar el festejo de tan importantes días!, dile a tus estudiantes qué pueden hacer para celebrar desde casa.
Páginas 12 y 13

¡El CAI No. 4 está de cumple!
Este centro de educación inicial llegó a 25 años de servicio, te contamos cómo lo festejaron.
Página 15

Apoyará SEC mejora continua de la educación, en beneficio de más de 900 mil estudiantes

Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, firmó un convenio de colaboración con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), lee los detalles y cómo se beneficiará a las y los estudiantes.

Luces, cámara, ¡aprende!

Los **ejemplos del potencial docente están a la orden del día, gracias a que mantienen una capacitación constante y comparten experiencias exitosas por medio de las nuevas plataformas digitales** en las que se apoyan para trabajar a distancia.

Otro proyecto educativo innovador es el de **Ramón Daniel Martínez Tánori, maestro de cuarto grado de la escuela primaria "Prof. Juan Ruiz Durazo", quien creó un canal en la plataforma de YouTube**, especializado en la presentación de video-clases, para sus alumnos.

La clase virtual ofrece temas y dinámicas que pueden ser retomadas en diferentes grados académicos, por lo que invitó a docentes, padres de familia y alumnos a consultar el material disponible en el canal de **YouTube "Ramón Martínez"**.

"No son tutoriales, es una clase a distancia, y requiere que el estudiante se siente y dé seguimiento a las actividades. Este ejercicio cuenta con los elementos de una clase presencial, plantea un rescate de las ideas previas, actividades problematizadoras, desarrollo, evaluación y cierre de la clase", dijo el docente Martínez Tánori.

Comentó que invierte una importante cantidad de horas en la producción del audiovisual, incluyendo el tiempo de planeación, elaboración del guión, grabación y edición de la jornada virtual, que **puede alcanzar en algunos casos hasta 120 minutos, pero con elementos para mantener la atención y motivar el aprendizaje**.

"Cuido mucho la parte humana, ya que es importante que me puedan ver físicamente y saber que me dirijo a ellos, para reforzar la parte emocional. Además la respuesta de estudiantes y padres de familia ha sido favorable", dijo el maestro.

Indicó que en esta segunda fase del programa **Aprende en Casa, además del canal de Youtube, utiliza diversas herramientas tecnológicas** para reforzar la comunicación y el trabajo educativo a distancia.

"Invito a los docentes a no sentir miedo, los invito a que se animen y apliquen la estrategia que consideren más conveniente para su contexto educativo, siempre pensando en lo mejor para nuestros estudiantes", enfatizó Martínez Tánori.

Asignan tutores para asegurar **educación a distancia**

El arranque de este inicio de ciclo escolar 2020-2021 fue atípico y con el reto de llegar hasta los hogares de las y los estudiantes, lo cual ocurrió satisfactoriamente y en cada escuela definieron un plan estratégico que funcionara, para el entorno en el que se ubica.

En el caso de la secundaria **General No. 12 "Profr. Nicolás Cedano Torres"**, uno de los planteles con mayor población estudiantil en Sonora priorizaron la flexibilidad, la empatía y el cuidado de la salud del estudiante.

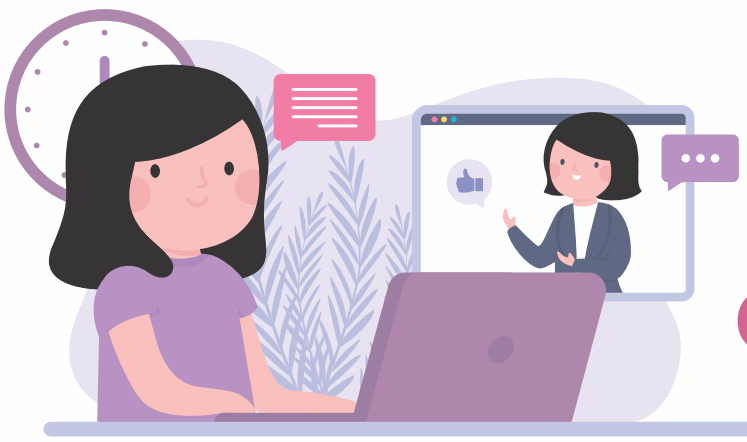
Esta secundaria, ubicada en la colonia Pueblitos, tiene 2 mil 117 alumnos inscritos en este nuevo ciclo escolar y la directora de la institución **Marxi Yehnir Yam Pedroza**, afirmó que asumieron el reto de garantizar el servicio educativo adecuándolo al contexto escolar.

"Priorizamos el uso de la plataforma Google Classroom, pero además utilizamos libros de texto, televisión educativa y cuadernillos elaborados por nuestros docentes para propiciar la modalidad a distancia, sin embargo, estaremos haciendo la visita directa a estudiantes con problemas de acceso a la tecnología", añadió Yam Pedroza.

Agregó que el reto inicial fue contactar a los jóvenes a través de sus padres y enfatizó que además de lo académico, su trabajo también lo enfocarán al ámbito **socioemocional,** pues lo cognitivo será una consecuencia del bienestar de los jóvenes.

"Tenemos 51 grupos en ambos turnos, con una población de entre 40 y 43 alumnos cada uno de ellos, entonces unificamos criterios para contactarlos mediante la figura de tutor, quien acompaña y da seguimiento a cada grupo", dijo la directora.

Explicó que la dinámica consiste en que el tutor registra la asistencia y participación de los alumnos en las sesiones virtuales, ubica a estudiantes con necesidades educativas especiales y administra un grupo de WhatsApp, garantizando la **comunicación con el padre de familia.**



¿Cómo ayudar al estudiante **que aprende a distancia?**

Este ciclo escolar las y los estudiantes están en casa, por eso hoy presentamos algunas pautas sencillas que padres, madres y tutores pueden implementar para hacer más llevadero su proceso de educación a distancia.

- **RECUPERAR CONOCIMIENTOS PREVIAMENTE, SOBRE EL TEMA A APRENDER**
  Se trata de que el estudiante recupere de manera breve, aquello que ya conoce del tema que se está enseñando. Puede ser por escrito o a través de una imagen. Lo importante es identificar el conocimiento actual del educando sobre el tema.

- **ABORDAJE DEL NUEVO TEMA**
  Para aprender el contenido presentado a través de la tele-educación, es necesario estimular el proceso de enseñanza- aprendizaje a través de diversos sentidos o canales. En la tele-educación el alumno solo escucha la información que el maestro le presenta. Para que el alumno tome un rol activo con el objeto de conocimiento, se recomienda que realice algunos de los siguientes ejercicios:
  -Esquemas
  -Mapas conceptuales
  -Imágenes o dibujos
  -Resúmenes
  -Gráficos (de pastel, de barras, etc.)
  -Juegos
  -Representaciones, como obras de teatro
  Nota: Existen numerosas estrategias didácticas dependiendo del nivel educativo (Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior)

- **CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
  Para que el alumno encuentre valor o significado a lo que se le enseña, debe identificar la utilidad de lo que se le está enseñando. Una forma sencilla de estimular el aprendizaje significativo es vincular los temas que se abordaron con escenarios de la vida del estudiante.

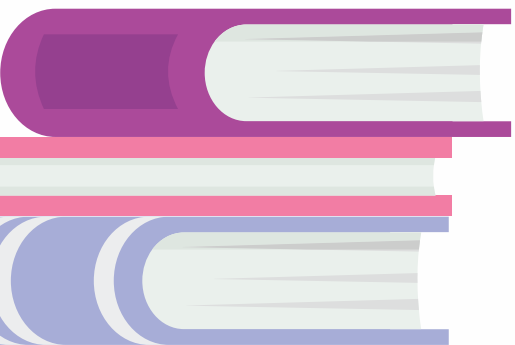
Ejemplo:
¿En dónde puedo aplicar el tema de las capitales de la República Mexicana en mi diario vivir?

-Vinculación con la familia.
Identificar las ciudades capitales, donde el estudiante tiene familiares que vivan dentro de la República Mexicana.

-Vinculación con mi grupo social.
Reconocer ciudades capitales en las que habiten amistades del educando.

-Vinculación con mi proyecto de servicio social, práctica profesional, laboratorio.
Ubicar cómo aplicar los temas de la materia que estudio, en la institución en donde se desarrolla el servicio social, o qué temas puedo utilizar en las actividades de la organización donde participa o en qué prácticas de laboratorio puedo aplicar los temas estipulados en un sesión de aprendizaje.

Recordemos que en el aprendiz, son cruciales la motivación y la constancia, por eso, a través de actividades sencillas como las presentadas, niños, niñas, adolescentes y jóvenes sonorenses pueden encontrar una conexión entre lo que aprenden en su grado escolar y lo que experimentan o viven en su dimensión familiar, social y cultural.



Colaboración enviada por: Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Licenciatura en Ciencias de la Educación (ITESM), Maestría en Administración de Instituciones Educativas (ITESM), Directora General de Seguimiento de Proyectos Estratégicos SEC.

Dona Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, respiradores médicos

En auxilio de personas con problemas respiratorios, como los provocados por el Covid-19, **alumnos egresados de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC) entregaron siete respiradores** (Asistidor para Ambu Médico) a hospitales de la localidad.

El **rector de la UTSLRC, Raúl González Valenzuela, agradeció a Israel Reyes García, Fernando Pérez López y José Julio Velázquez López**, ahora ingenieros en Mecatrónica, por dedicar su talento e iniciativa para elaborar los dispositivos como parte de su proyecto de tesis.

Destacó que la donación fue posible gracias a la vinculación de la Universidad con empresas e instituciones médicas, pero, sobretodo, a los jóvenes emprendedores que buscan el beneficio para su comunidad.

"Es una aportación que llega en un momento muy oportuno porque seguimos teniendo la problemática del contagio y la necesidad de auxilio. Será una aportación que ayudará al personal de salud que brinda asistencia a los pacientes", manifestó González Valenzuela.

Acompañados por docentes de la institución y

representantes de las empresas involucradas, **los ex alumnos dieron una demostración del funcionamiento de los respiradores durante una rueda de prensa** transmitida por Facebook Live.

Al servicio de la comunidad

- 10 empresas que participaron, fueron reconocidas en el evento
- Personal médico que asesoró durante más de cuatro meses a los estudiantes, para perfeccionar el mecanismo, también recibieron reconocimiento.

¿Cómo son y cómo funcionan los aparatos diseñados?

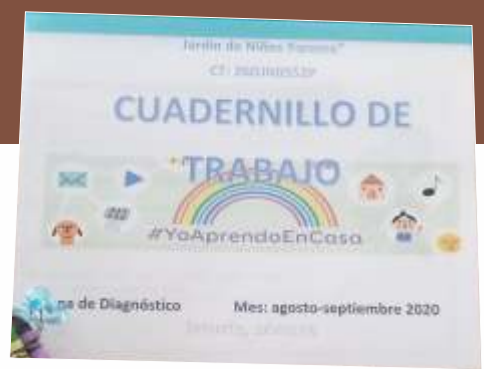
- Policarbonato, es el material del que están hechos, es muy fácil de sanitizar, ligero y económico.
- Piezas de plástico elaboradas con tecnología 3D también integran la estructura.
- Se puede programar el ritmo de la respiración con base en las necesidades del paciente y el mantenimiento no es complicado.
- El Asistidor para Ambu Médico será útil para personas con cualquier tipo de problema respiratorio, no necesariamente los afectados por Covid-19, e incluso es útil en comunidades alejadas de los centros urbanos.

Una visita muy educativa

Asegurar que la educación se reciba para aminorar la posibilidad de rezago o abandono escolar en esta etapa de contingencia saniataria, es la meta trazada por el colectivo docente del preescolar "Yoreme", ubicado en la colonia El Sahuaral, municipio de Ímuris.

La directoral del plantel, Cinthia Angélica Peña Hernández, destacó que a través de un diagnóstico inicial ubicaron a un 30 % de alumnos con nulo acceso a herramientas tecnológicas, de manera que implementaron una estrategia de atención para solventar esa deficiencia.

"Al no tener internet y la dificultad de acceder a los canales de televisión, nosotros diseñamos un cuadernillo que entregamos directamente a las familias y que garantiza el proceso formativo de los 20 estudiantes, quienes representan el 30% de los alumnos sin acceso a tecnología", dijo Peña Hernández.



Explicó que **el cuadernillo** será entregado periódicamente a los padres de familia o tutores, **para mantener un mecanismo de comunicación y ofrecer una herramienta de trabajo escolar**.

La directora recordó que durante **la primera entrega del material en los hogares, una fuerte tormenta sorprendió a las educadoras, sin embargo, el ánimo y compromiso no decayeron**.

"El reto es mantener la comunicación con los padres y nuestra meta en el nuevo ciclo escolar es garantizar el aprendizaje y el bienestar de todos nuestros niños", dijo la directora Peña Hernández.

Enfatizó que **los alumnos con acceso a herramientas tecnológicas, reciben las actividades de trabajo a través de diversas aplicaciones**, todas en apego a la segunda fase del programa Aprende en Casa.

¿Cómo funciona el cuadernillo?

- Fue impreso con recursos propios de la planta docente.
- No tuvo costo para las familias.
- Contiene, en una primera parte, recomendaciones para los padres y la forma de apoyar a sus hijos.
- Se compone también de actividades que realizarán los alumnos y finalmente un apartado para la retroalimentación.

Unidos los sonorenses mantendremos cobertura y calidad educativa en tiempos difíciles:

Gobernadora Claudia Pavlovich

Trabajando en conjunto gobierno y sociedad, docentes y padres de familia, mantendremos los mejores niveles educativos de las y los alumnos sonorenses, subrayó la gobernadora Claudia Pavlovich al puntualizar que la contingencia sanitaria por Covid-19 llevó a ofrecer el servicio de educación Básica a distancia.

En reunión virtual con integrantes del sector educativo de la entidad, docentes, estudiantes, empresarios, sociedad civil y legisladores, la gobernadora Pavlovich evaluó avances del **Pacto Para Que Siga Sonora en Educación** y, vía Zoom, tomó protesta a miembros del Comité del Programa de Responsabilidad Social en la **Educación Rescatando Tu Escuela;** además, reconoció a miembros de la sociedad civil y organizaciones de ese organismo que se distinguieron en acciones de apoyo a actividades e infraestructura educativa en 2019.

"Tenemos que permanecer cerca, tenemos que sentir que estamos ahí nosotros como gobierno, y también ustedes como sociedad civil organizada, que tanto nos han apoyado; hay mucha gente a la que quisiera agradecer, sobre todo, insisto, a los padres de familia, a los maestros y a los alumnos que han tenido la gran capacidad de poderse adaptar", aseveró.

Acompañada por **Natalia Rivera Grijalva**, jefa de la Oficina del Ejecutivo Estatal y **José Víctor Guerrero González**, secretario de Educación y Cultura; la mandataria sonorense reconoció a empresarios de Sonora que, a través de diversas asociaciones y agrupaciones, han hecho mejoras a por lo menos 164 escuelas, con un impacto positivo para más de 44 mil estudiantes.

"Al Comité del Programa de Responsabilidad Social en la Educación Rescatando Tu Escuela les digo sigamos sumando voluntades, quiero que nuestras escuelas sigan teniendo mejoras, que cuando tengamos la oportunidad de volver a clases sea en escuelas dignas. Se han rescatado 8 de cada 10 escuelas en esta administración, hemos tenido que parar un poco por la contingencia, pero ahora hay que dar mantenimiento a esas que ya fueron rescatadas", indicó.

En esta reunión virtual se entregaron 18 reconocimientos a la Responsabilidad Social 2019 a 9 empresas, 2 agrupaciones, 3 fundaciones y 4 universidades, quienes fueron representadas por **Jorge Alberto Contreras Hernández,** gerente del Parque Solar La Orejana.

Suma de esfuerzos

Paula Sofía Takashima Aguilar tomó protesta como presidenta del Comité de Responsabilidad Social en la Educación.

También lo conforman:
Arturo Fernández Díaz González, presidente de Coparmex Sonora.

Julio César Pablos Ruiz, director de Canacintra Ciudad Obregón.

Alberto Orozco Garza, presidente del Consejo Directivo del Clúster Minero.

Gabriel Zepeda Vázquez, presidente de Canacintra.

Alfonso Reyna Villegas, presidente de CMIC Sonora.

Todos los niveles, con **todos sus libros de texto**

En un ambiente de orden, con protocolos de higiene y seguridad para evitar alguna situación de riesgo de contagios, docentes de todo Sonora organizaron la entrega de los libros de texto gratuitos a los padres y madres de familia de estudiantes de los diferentes niveles de educación Básica.

Estas es solo una pequeña muestra de todo el trabajo que realizaron maestras y maestros para cumplir con esta importante labor y hacer llegar el material educativo a sus estudiantes durante el arranque del ciclo escolar 2020-2021.

Una entrega fluida y segura

Con todas las medidas de higiene y mucha organización se entregaron los libros de texto gratuitos en la escuela primaria “Centenario del Día del Maestro”, de la colonia Urbi Villa del Cedro, en Hermosillo.

Trabajan en equipo

El personal de la Secundaria General No. 1, de Agua Prieta, se preparó con una jornada de limpieza, previo a la entrega de libros de texto, para que se realizara en un ambiente seguro para todos.

Cumplen con los padres de familia

En el Centro de Atención Infantil No. 1 de Hermosillo, también se pusieron las pilas para tener una entrega de libros de texto exitosa y con todas las medidas de higiene que marca la nueva normalidad en la convivencia social.

Un proceso controlado

Para las y los docentes de la Secundaria Estatal No.33 la organización de esta jornada de entrega de libros y durante la visita de las y los padres de familia estuvieron pendientes de que se cumpliera la sana distancia así como el uso de cubreboca.

Escucho, Escribo y *Aprendo a distancia*

Para cada maestro, **el reto de educar en tiempos de contingencia sanitaria implicó reinventarse, fortalecer su formación en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación** y así, atender las necesidades educativas de las niñas, niños y adolescentes.

Además **fue necesario replantear la forma de abordar los contenidos académicos y lograr los aprendizajes esperados**, haciéndolo conforme a un sistema de educación a distancia y considerando que había que atender alumnos a través de una red social y/o videoconferencias.

Para las y los alumnos de primero y segundo de primaria fue primordial aplicar estrategias pertinentes, pues se encuentran en los procesos de adquisición de la lecto-escritura y el desarrollo del pensamiento lógico matemático, o bien en el fortalecimiento de los mismos, por medio de plataformas digitales.

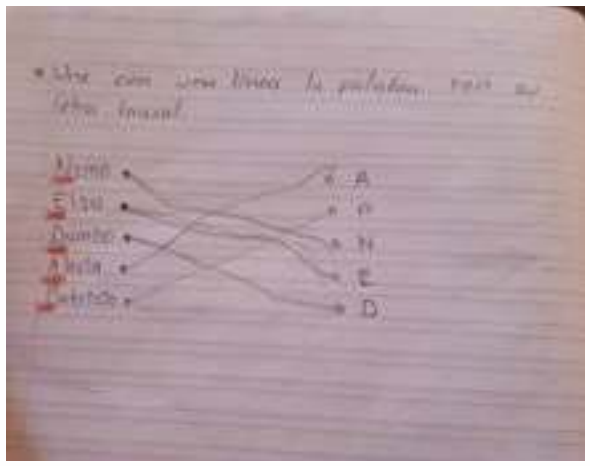
Derivado de lo anterior, en un esfuerzo de aprendizaje colaborativo, los docentes de primero y segundo, el equipo de Asesoría Técnica de la Supervisión Escolar 067, a través

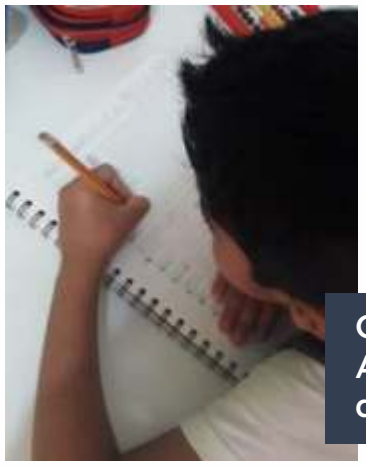
de reuniones virtuales acordaron y diseñaron el proyecto:

"Escucho, Escribo y Aprendo a distancia, un proyecto para primer ciclo".

El objetivo fue fortalecer el proceso de alfabetización, con la meta de atender a 620 alumnos, la estrategia principal fue apoyarnos por Whatsapp, realizando las siguientes acciones:

- Explicar la dinámica de trabajo a los padres de familia.
- Envío de audio dictado con base a campos semánticos.
- Envío de imagen de la propia actividad.
- Recuperación de los trabajos de los alumnos (carpeta de evidencias).
- Retroalimentación a través de los padres de familia.
- Llamadas o video llamadas a los padres de familia en los casos que se consideraron necesario.





Este esfuerzo en conjunto hizo que a la fecha, cerca del 70% de las y los estudiantes atendidos avanzaron en los niveles conceptuales de alfabetización o bien se fortalecieron en la misma.

Estamos conscientes que una vez que retornemos a la educación presencial se tendrá que fortalecer estos rubros; nos alienta saber que nuestro compromiso es más grande que la adversidad.

Colaboración enviada por: Profr. Alberto Duarte Vargas, Profra. Andrea E. Zazueta Cárdenas y Profra. María J. Quiñones López, docentes de la Supervisión Escolar 067 de primarias federales.

RESPONDIERON AL LLAMADO DE EDUCAR A DISTANCIA

En estos tiempos de retos y desafíos, es una gran responsabilidad responder al compromiso histórico de educar.

El colectivo docente del **jardín de niños "Santos Balmori Picazo",** ubicado en la colonia Villas del Trigo de Ciudad Obregón, realizó una exhaustiva jornada en lo referente a educación a distancia, para que ningún alumno se quede atrás.

Realizaron campañas para contactar a cada uno de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, llamadas telefónicas, video-llamadas, envío de correos electrónicos para asegurarse de que **todos los alumnos inscritos sean atendidos.**

Posteriormente se realizaron entrevistas para conocer la situación de cada uno de las y los alumnos y saber con qué recursos cuentan, para detectar los casos que necesitarán una estrategia en particular.

En cuanto a lo académico:

- **Se plantearon actividades que ponen en juego los saberes de los alumnos, y para cumplir con las mismas, ha sido fundamental el apoyo de los padres de familia, quienes han demostrado gran compromiso en esta tarea.**
- **Por parte de las educadoras se han grabado audios, y videos, han implementado actividades grafico plásticas, así como videos de lectura de cuentos.**
- **En exploración y comprensión del mundo natural y social, realizan de manera vivencial actividades, referentes a la exploración y recolección de datos de los diversos tipos de seres vivos.**
- **En lenguaje y comunicación se analizaron algunos cuentos, propiciando que los mismos niños crearan sus propias historias, con base a sus experiencias personales.**
- **En las áreas de desarrollo personal y social referente a las artes, las y los pequeños estudiantes han identificado los diversos sonidos para producir música, así como también el contacto con obras de arte identificando forma, color, sentimientos, emociones que los inspiren para crear sus propias obras.**

¿Cómo evalúan los avances?

- Se tienen registros diarios de la participación de cada estudiante
- Se han implementado cuadernos de trabajo como evidencias de lo que están trabajando.
- Se da seguimiento a cada una de las actividades que se realizan.

Todo el trabajo realizado es supervisado por la jefa de sector 004, **maestra Aurora Vizcarra López**, la **maestra Silvia Sainz Covarrubias** supervisora de la zona escolar No. 15 y la **ATP Lydia García Ochoa** de educación preescolar. Todas las educadoras de este jardín de niños y los padres de familia son quienes hacen posible el desarrollo académico y socioemocional de sus pequeños estudiantes.

Colaboración enviada y realizada por: maestra Francisca Rendón Valles, Directora del jardín de niños "Santos Balmori Picazo", Zona Escolar No. 15, Sector 004.

Fiestas patrias... desde casa

Este año, al igual que muchas celebraciones, el aniversario del Inicio de la Independencia de México se modificará debido a que continuamos con la sugerencia del distanciamiento social para evitar contagios por COVID-19, pero esto no es motivo para dejar pasar tan significativa fecha para las y los mexicanos, por eso en Yoremia La Revista te traemos algunas actividades que puedes realizar en casa, junto a tu familia o compartirlos en línea con tus compañeros y amigos.

TRIVIA

Pon a prueba tus conocimientos de Historia

Resuélvela solo(a) o en compañía de tu familia.

1 ¿Qué día celebramos la Independencia de México?

a) 15 de septiembre
b) 16 de septiembre
c) 5 de mayo

2 ¿Cuántos años duró la guerra por la Independencia de México?

a) 15 sept. 1810 - 26 sept. 1821
b) 16 sept. 1810 - 26 sept. 1821
c) 16 sept. 1810 – 27 sept. 1821

3 ¿En casa de quién se realizaban las reuniones secretas de conspiración?

a) Miguel Hidalgo
b) Miguel Domínguez
c) Josefa Ortiz de Domínguez

4 ¿En dónde colgaron las cabezas de Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez?

a) Alhóndiga de Granaditas
b) Puerta de la Independencia
c) Plaza principal de Dolores Hidalgo

5 ¿Qué celebramos el 15 de septiembre?

a) Noche Mexicana
b) El Grito de Independencia
c) La Noche Triste

6 ¿En dónde dio Miguel Hidalgo el Grito de Independencia?

a) Guanajuato, Guanajuato
b) Dolores Hidalgo, Guanajuato
c) Atotonilco, Guanajuato

Respuestas:
1, b); 2, c); 3, b); 4, a); 5, b); 6, b)

¡A gritar se ha dicho!

Te invitamos a que, con material y ropa que tengan en casa, se vistan de los personajes que dieron vida al Grito de Dolores y hagan juntos una representación teatral de este acontecimiento histórico.

A continuación, te compartimos una liga donde encontrarás un guión teatral con los diálogos para darle más realce a tu dramatización.

https://educacionprimaria.mx/guion-teatral-el-grito-de-independencia/

Actividades para celebrar desde casa

Compañeros y compañeras docentes; en la distancia, podemos promover entre nuestros alumnos y alumnas, vivir las fiestas de una manera diferente pero interesante y motivante para ellos.

Cuarto, quinto y sexto grado.

1. Encuentra las palabras y enciérralas

F	G	M	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	Q	W
E	R	O	T	G	U	A	N	A	J	U	A	T	O	Y	U
I	O	R	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X
C	V	E	B	N	M	Q	J	W	E	R	T	Y	U	I	I
O	P	L	H	I	S	T	O	R	I	A	A	S	D	F	N
G	H	O	J	K	L	Ñ	S	Z	X	C	V	B	S	N	D
M	Q	S	W	E	G	U	E	R	R	E	R	O	E	R	E
T	Y	U	I	O	P	A	F	Z	A	S	D	F	P	G	P
H	J	K	L	Ñ	Z	S	A	C	E	R	D	O	T	E	E
X	C	A	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	I	U	N
I	A	L	L	E	N	D	E	O	P	A	S	D	E	F	D
G	H	D	J	S	K	L	Ñ	Z	X	C	V	M	M	B	E
N	M	A	Q	P	W	E	R	T	Y	U	I	I	B	O	N
P	A	M	S	A	D	F	G	H	M	J	K	G	R	L	C
Ñ	Z	A	X	Ñ	C	V	B	N	E	M	Q	U	E	W	I
E	R	T	Y	O	U	I	O	P	X	A	S	E	D	F	A
C	R	I	O	L	L	O	S	H	I	D	A	L	G	O	G
H	J	K	L	E	Ñ	Z	X	C	C	V	B	N	M	Q	W
E	R	T	Y	S	U	I	O	D	O	L	O	R	E	S	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N

MIGUEL
INDEPENDENCIA
HISTORIA
MORELOS
ALLENDE
ESPAÑOLES
ALDAMA
GUANAJUATO
HIDALGO
MÉXICO
JOSEFA
GUERRERO
SACERDOTE
CRIOLLOS
DOLORES
SEPTIEMBRE

2. Te invitamos a que observes y comentes con tu maestro (a) y familia, el siguiente video **www.youtube.com/watch?v=hVK0t9ZIHfY**

Primero, segundo y tercer grado.

Con ayuda de un adulto, las y los alumnos pueden realizar cualquiera de las siguientes actividades.

Actividad 1.

Un sombrero muy a tu estilo

Necesitas un platito pequeño y un vaso desechable, para hacer este sombrero, como se muestra en la imagen. Agrega motitas de colores y el material que puedas tener en casa para darle el toque mexicano.

¡Elabora y diseña tu Bandera!

Actividad 2.

Toma una hoja, imprime o ayuda a dibujar el escudo al centro y ahora sí, invita a tu pequeño o pequeña a adornar con los materiales que tengan en casa, o bien, comprar un pliego de papel lustre,china, algo de brillantina, ¡echen a volar la imaginación!

Buscadores y navegadores
seguros para niños

(PRIMERA DE DOS PARTES)

Para mantener a nuestros niños y niñas seguros cuando naveguen en internet te presentamos algunas opciones que nos apoyarán filtrando contenidos adecuados a su edad e impidiendo la visualización de páginas, fotos, anuncios, etc., que no deben de ver.

Tanto buscadores como navegadores generalmente los encontramos en inglés y algunos de ellos tienen la opción de traducirlos automáticamente al idioma español.

¿Cuál es la diferencia entre buscadores y navegadores?
Los **buscadores son páginas de internet que podemos usar en cualquier navegador** como Chrome, Explorer, Firefox, UC, etc., mientras que los **navegadores son programas o aplicaciones que debemos instalar en nuestra computadora**, por lo que tienen muchas mas opciones de control parental.

La recomendación es probar los diferentes buscadores para conocer el ambiente de internet para niños y después, si requerimos mayor control del uso de internet por parte de nuestros niños y niñas, podemos descargar uno o varios de los navegadores sugeridos a continuación.

Buscadores para niños

Bunis: Está en español y es atractivo para niños, utiliza una base de palabras clave, consideradas por los autores como no aptas para menores de edad, bloqueadas al momento de buscar y finalmente, al arrojar resultados de búsqueda, Bunis revisa que los sitios encontrados no contengan las palabras clave inadecuadas de su base. https://bunis.org/

Buscador Infantil: Está en español y utiliza el filtro Safe Search de Google, pero incluye también una serie de filtros permanentes que deja fuera texto, fotos y material inadecuado para niños y niñas.https://www.buscadorinfantil.com/

Biblioteca Internacional para niños: Con opción en español ofrece más de 4 mil 600 libros en casi 60 lenguajes; es una de las bibliotecas con las mejores opciones de lectura y consulta para niños, niñas y adolescentes. http://es.childrenslibrary.org/

Kiddle: Brinda resultados adaptados a los menores utilizando filtros para evitar búsquedas de palabras inapropiadas y demás contenidos no apropiados para niños y niñas. https://www.kiddle.co/

KidRex: Con un dinosaurio como protagonista, que parece dibujado por un niño o niña con crayones de cera, este buscador incluye una base de datos propia de sitios web y palabras clave inadecuadas. https://www.alarms.org/kidrex/

Safe Search Kids: Como otros buscadores está basado en Google, pero solo presenta contenidos para infantes, ya que está diseñado para detectar material potencialmente ilegal y eliminar el contenido explícito de sus resultados de búsqueda. https://www.safesearchkids.com/

¿Qué te pareció esta primera entrega?, esperamos que de mucha utilidad, en la siguiente edición espera más opciones de navegadores, ¡no te la pierdas!

Colaboración enviada por: Dr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas, de la Dirección de Secundarias Generales, de la SEC.

¡EL CAI No. 4 ESTÁ DE CUMPLE!

La Educación Inicial sienta bases sólidas en el aprendizaje de las y los niños de todo el Estado y una labor educativa de esta naturaleza, realizada **por 25 años, fue digna de celebrarse con optimismo**, pese a los tiempos de contingencia que se viven actualmente.

Se trata del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 4, antes CENDI, quienes cumplieron un cuarto de siglo de trabajar para trascender en la formación inicial de la niñez hermosillense.

Nora Alicia Montaño Félix, directora del plantel ubicado en la colonia Ley 57, **estableció que el primero de septiembre se cumplió su 25 aniversario institucional**, en un ambiente de compromiso, reflexión y alegría.

¿Cuántos estudian en CAI No. 4?
152 menores: 107 en la edad de preescolar y 45 en las etapas de lactantes y maternales.

“Al cumplirse 25 años, y estando vigente la modalidad de trabajo en casa, decidimos realizar una caravana, invitamos al personal y autoridades para que estuvieran presentes; los trabajadores pasaron en sus autos y nosotros les entregamos un reconocimiento y detalles de aniversario”, explicó la directora Montaño Félix.

Fue el primero de septiembre de 1995 cuando inició la operación del centro educativo, que desde ese momento puso como prioridad, consolidarse como un espacio seguro, saludable y armónico para la comunidad.

Afirmó que es un privilegio formar parte del CAI No. 4, en primera instancia **por la visión de ofrecer una formación de calidad**, en tanto, el segundo parámetro encuentra sustento en un **sólido equipo de trabajo**.

“El reto es continuar ofreciendo un servicio y una atención de calidad, todo en un ambiente de seguridad, confianza y de experiencias creativas para todos los niños, favoreciendo el acompañamiento efectivo a las familias y la capacitación permanente del personal”, dijo la directora.

Apoyará SEC mejora continua de la educación en beneficio de más de 900 mil estudiantes

Para coordinar esfuerzos que fomenten y fortalezcan la mejora continua de la educación, en beneficio de los 944 mil 984 alumnos que integran el sistema educativo estatal, **Víctor Guerrero González firmó un convenio de colaboración con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación** (Mejoredu).

El **secretario de Educación y Cultura encabezó una reunión virtual, acompañado de la comisionada presidenta de la Junta Directiva de la Mejoredu, Etelvina Sandoval Flores**, donde se comprometió a dar seguimiento puntual a todos los acuerdos para impactar positivamente en los estudiantes.

“Quiero hacer un compromiso con la Comisión, no sólo nos vamos a coordinar y esperar los lineamientos, vamos a construir una comisión estatal, afín a la Mejoredu, y que los subsecretarios tengan la posibilidad de bajar las instrucciones y poder materializarlas en la mejora continua de la educación en Sonora”, enfatizó.

Guerrero González reiteró que las acciones que deriven del convenio pasarán por directivos y docentes pero tienen que reflejarse en el aula y los alumnos.

“La Comisión tiene el compromiso de trabajar de manera estrecha con las autoridades educativas, apoyándolas, pero incluyéndolas también en la construcción de lineamientos, criterios, programas, de sugerencias y evaluaciones que considere la diversidad de contextos escolares que existen en el país”, subrayó, Etelvina Sandoval Flores.

TRABAJO CERCANO

·Mejoredu y el Gobierno del Estado se enfocarán al establecimiento de mecanismos de consulta, coordinación, cooperación y comunicación, que sean eficaces.
·Objetivo clave de la Comisión: construir un sistema educativo más justo, equitativo y con igualdad.