Edición 326

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Septiembre 30 de 2020

# Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

## Advertencia Sonora
## contra las adicciones

**Soy original.**
**Me divierto natural**

**100% online**

Yoremi@
Secretaría de Educación y Cultura

**Profr. Víctor Guerrero González**
Secretario de Educación y Cultura

**Mtra. Patricia Calles Villegas**
Subsecretaria de Educación Básica

**Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo**
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Ing. Francisco Curiel Montiel**
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas**
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**
**Lic. María José León Ortega**
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**
**Lic. David Arvizu**
Fotografía

**326** Septiembre 30 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

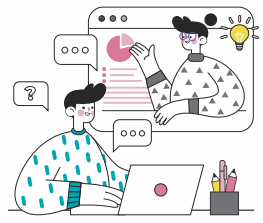
SEC Secretaría de Educación y Cultura
SONORA

# CONTENIDO

**Le da el toque "gamer" a sus clases**
Su gusto por los videojuegos le ayudó a innovar la forma en la que da clases, conoce la historia de este maestro.
**Página 3**

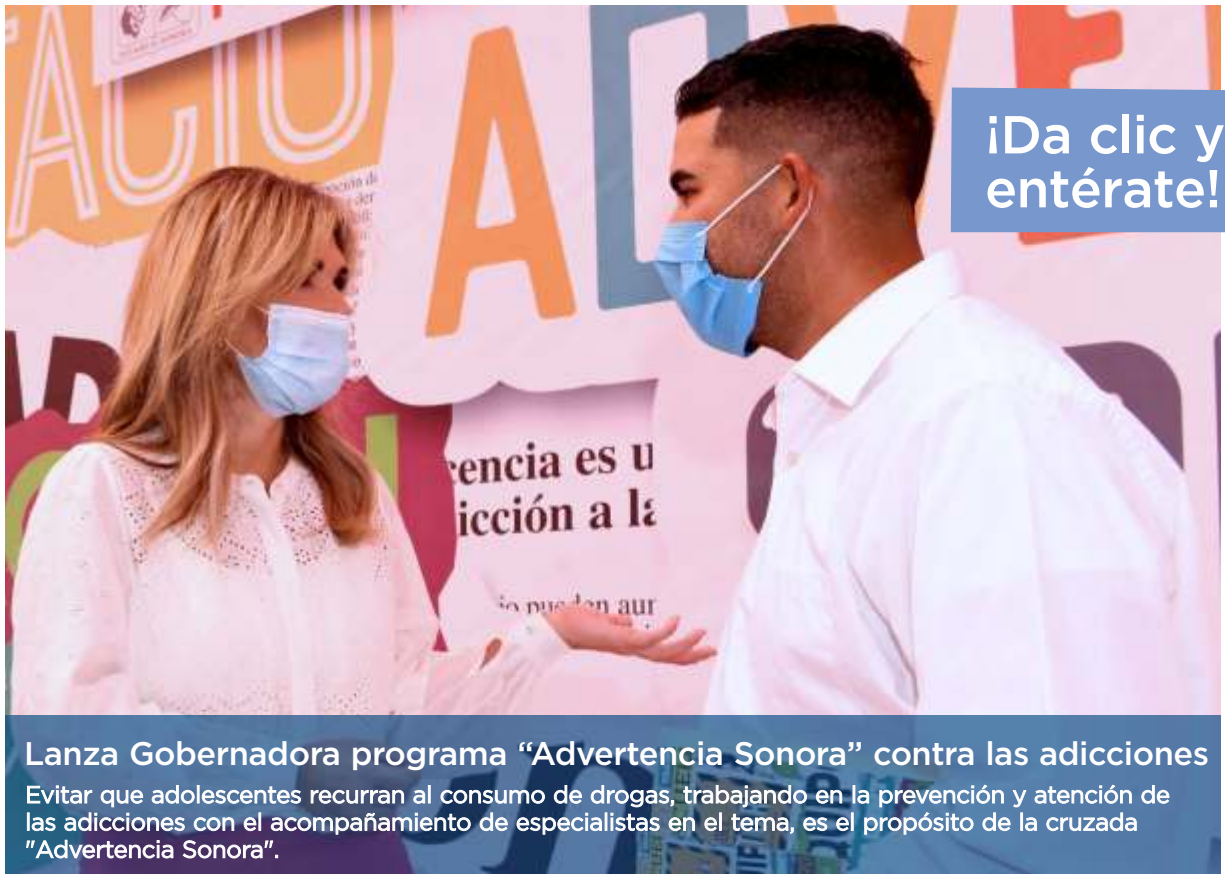
**Cantan por una Tablet... para sus estudiantes**
Entérate lo que hicieron docentes de una secundaria para ayudar a sus estudiantes sin recursos tecnológicos.
**Página 4**

**"Vida saludable": un reto posible en la educación a distancia**
Estudiantes de una primaria de Hermosillo se divirtieron y aprendieron sobre la importancia de elegir alimentos nutritivos en su día a día.
**Página 10**



**Crean comunidad de aprendizaje virtual**
Te contamos cómo usan la plataforma Microsoft Teams en la secundaria estatal No. 1 "José Rafael Campoy", de Ciudad Obregón.
**Página 11**

**Buscadores y navegadores seguros para niños**
En la edición anterior, te informamos sobre los buscadores seguros para tus estudiantes, ahora te hablamos sobre los navegadores más recomendados.
**Página 15**




## Lanza Gobernadora programa "Advertencia Sonora" contra las adicciones

Evitar que adolescentes recurran al consumo de drogas, trabajando en la prevención y atención de las adicciones con el acompañamiento de especialistas en el tema, es el propósito de la cruzada "Advertencia Sonora".

# Le da el toque gamer a sus clases

La pasión por la docencia y el gusto por los videojuegos se fusionaron y dieron como resultado, una estrategia que responde a las **nuevas necesidades educativas que presentan nuestros estudiantes al seguir aprendiendo en casa**.

**Se trata de los videos que el profesor Héctor Ubaldo Vega Patrón, maestro de primer grado en la escuela primaria "Ing. Faustino Fernández Aguilar", comenzó a producir** sobre temas educativos pero con el toque "gamer".

**"Hace 5 años creé un canal de YouTube donde empecé a subir producciones de videojuegos, lo que llamó la atención de mis alumnos, fue así que decidí subir también videos relacionados a matemáticas, lo que les gustó mucho a los niños", dijo Vega Patrón.**

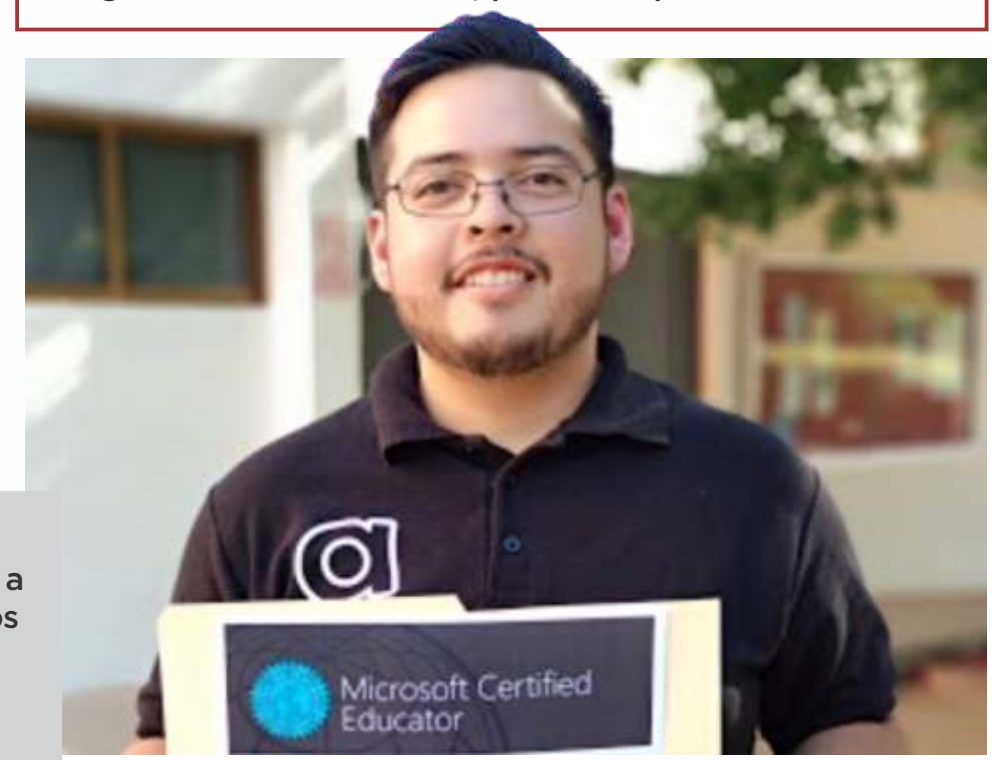
Desde el inicio de la contingencia sanitaria por Covid-19, comenzó con la producción de videos, en una primera etapa dirigida a sus alumnos, pero también creó audiovisuales con temas de otros grados académicos, ante la solicitud directa de padres de familia.

**"Empecé a subir mi clase en YouTube, pero luego muchas personas empezaron a comentar, siempre buscando respuesta a varias interrogantes del trabajo a distancia y decidí subir videos diarios para apoyar. Recibía mensajes de diferentes partes, me llegaron muchos de Monterrey, haciendo mención que les gustaban mis videos y los compartían", aseguró el docente.**

## Incluirá video-cuentos

Destacó que **este nuevo ciclo escolar 2020-2021**, el canal de Youtube denominado "Héctor El Profe Gamer", **se mantiene como elemento de su práctica docente, sumando la presentación de video cuentos.**

**"La escuela tiene un excelente equipo de USAER, entonces con el apoyo de mi esposa, quien también es docente, realizaremos cuentos, un servidor los va a narrar, y una maestra de USAER, realizará la interpretación en la Lengua de Señas Mexicana, para incorporar la inclusión".**




**¿Sabías qué...** durante la contingencia sanitaria por Coronavirus, el canal de video sumaba en promedio 100 suscriptores diarios, para superar los 10 mil 800, con un promedio de mil visualizaciones cada 24 horas?

# Cantan por una Tablet... para sus estudiantes

La solidaridad es un valor que en estos tiempos de contingencia sanitaria se manifiesta entre la comunidad docente para con sus estudiantes y familias.

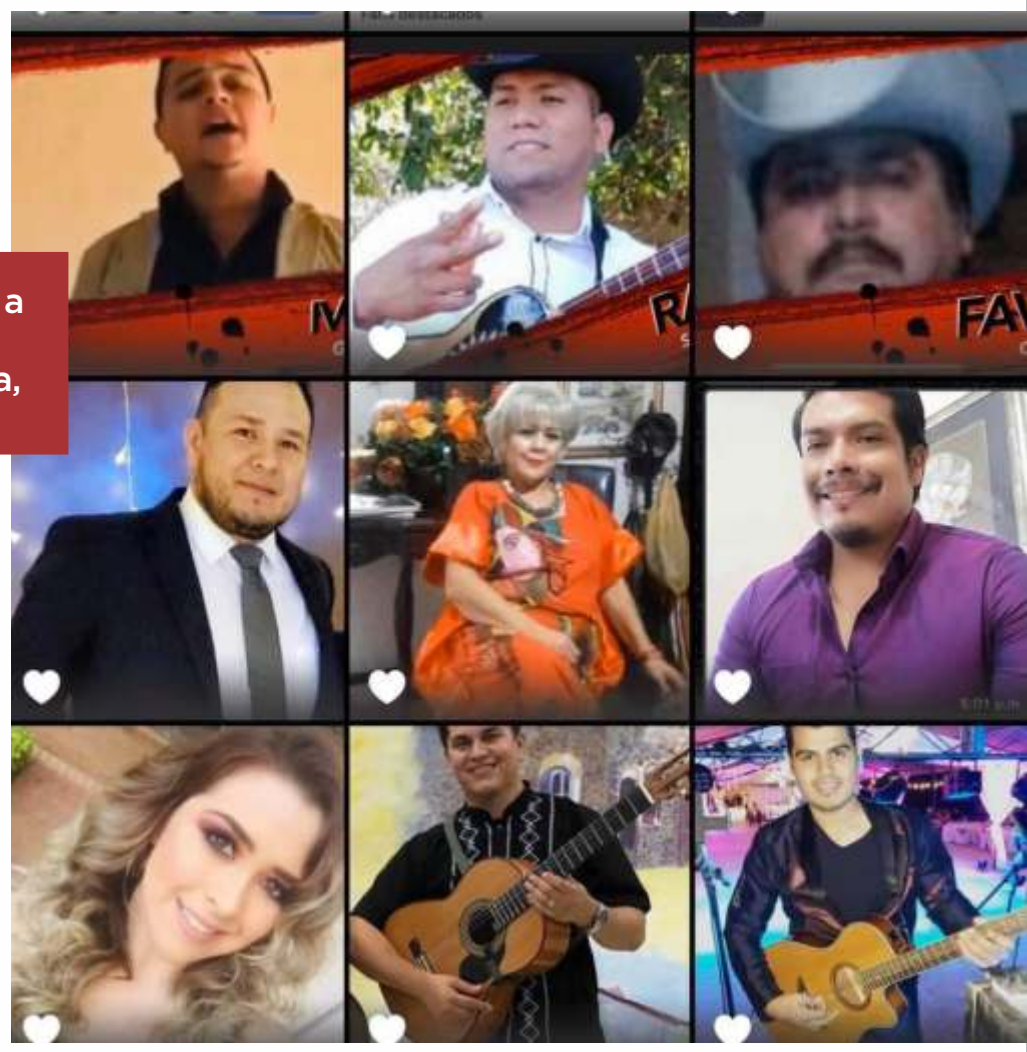
**Con el proyecto llamado “Talento Docente 2020”, las y los maestros de la jefatura de Sector Federal 03 de primaria, con sede en Ciudad Obregón, pusieron en práctica este valor y dotaron de Tablets a 16 alumnos.**

La dinámica del proyecto consistió en que las y los docentes fueron convocados a publicar videos donde demostraran su talento en la disciplina de canto, en la Fan Page de Facebook hecha especialmente para esta actividad; quien obtuviera más “likes” ganaría una Tablet que entregaría a alguno de sus estudiantes.

**“Un total de 16 maestros y maestras subieron sus videos y a la par gestionamos el apoyo de patrocinadores, para conseguir las Tablets”, explicó Ángel Gilberto Lerma García, jefe de sector.**

**Excelente respuesta de patrocinadores**

El apoyo de los patrocinadores excedió la expectativa y gracias a eso fue posible entregar una Tablet por docente participante, con lo que se logró el beneficio de los 16 estudiantes.



**“El docente eligió al menor que recibiría el dispositivo electrónico y realmente son alumnos con dificultades económicas, cuyos padres carecen de medios para este tipo de compras.** Resultó importante que fue el patrocinador quien entregó directamente el premio al estudiante”, dijo Lerma García.

**“Talento Docente 2020”** continuará gestionando una mayor cantidad de herramientas tecnológicas a favor de la niñez, por ello, **invitó a sumarse a la iniciativa como patrocinadores, participantes o seguidores en redes sociales**.

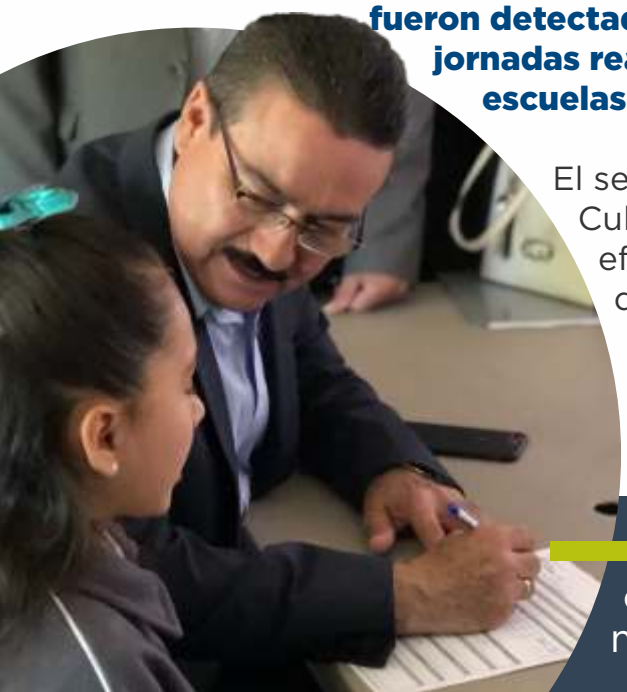
**“En octubre se invitará a los docentes a participar en la disciplina de declamación, para noviembre pensamos convocar a que envíen propuestas de pinturas. Los videos están disponibles en la página titulada: Talento Docente 2020 de Facebook”, finalizó el jefe de sector.**

# Sonora destaca en el país por beneficios logrados con el programa **Ver Bien para Aprender Mejor**

Alumnos sonorenses beneficiados con lentes graduados gratuitos, otorgados por la Fundación Ver bien para Aprender Mejor y el Gobierno del Estado, destacan en el país por los resultados obtenidos y la mejora en su aprovechamiento académico.

El **secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, indicó que el reporte más reciente recibido, indica que Sonora se ubica entre los 4 mejores estados** que han hecho un uso exitoso del programa y por los resultados alcanzados.

**"Los estudiantes beneficiados han mejorado significativamente su desempeño académico a partir de que recibieron lentes graduados gratuitos, quienes fueron detectados en esa necesidad en jornadas realizadas en sus escuelas", afirmó.**



El secretario de Educación y Cultura subrayó que la eficiencia en la detección de casos y distribución de lentes graduados, por parte de la autoridad educativa estatal a los alumnos que realmente los necesitan, permitió que la entidad destacara en los resultados.

**Por primera vez en 22 años, dijo, una empresa de consultoría especializada en evaluación de impacto, realizó un estudio sobre el cambio en las calificaciones de los beneficiarios de "Ver bien para Aprender Mejor" en escuelas primarias y secundarias.**

Detalló que se eligió a alumnos de Guanajuato, Sonora, Tamaulipas y Yucatán, por ser las entidades donde el programa ha operado desde sus inicios.

César Said Romo Noriega, director general de Convivencia, Protección Civil, Salud y Seguridad Escolar de la SEC, abundó que la investigación se realizó durante cinco ciclos escolares, del 2014-15 al 2018-19.

**"Se determinó los resultados positivos del programa Ver Bien para Aprender Mejor, al incidir en un aumento del promedio de quienes reciben lentes, siendo Sonora donde se registró un mayor rendimiento escolar de los estudiantes beneficiados", reiteró.**

**¿Sabías qué...** en total fueron estudiadas las calificaciones de cerca de 150 mil estudiantes de los cuatro estados, de los cuales, 29 mil 176 corresponden a alumnos sonorenses?

# ¿Por qué consumen alcohol o drogas los jóvenes?

(Primera de dos partes)

Como padres y madres de familia debemos estar atentos a los comportamientos de nuestros hijos e hijas y detectar cualquier señal que indique el consumo de sustancias adictivas; a manera de prevención, te compartimos cuáles son los principales detonantes que pueden llevar a que los jóvenes prueben drogas y qué podemos hacer desde casa para evitar que se "enganchen" de las mismas.

En esta primera entrega comenzamos por explicar las razones por las que llegan a elegir el camino de las drogas y el alcohol.

**I. LA CURIOSIDAD**

En ocasiones lo hacen simplemente para medir su fuerza e independencia y saciar sus ganas de conocerlo todo, lo cual es una actitud característica de la adolescencia.

**II. LA PRESIÓN SOCIAL**

Muchos jóvenes quieren experimentar el reconocimiento social por parte de los adultos; creen que probando alcohol y drogas sentirán aprecio por su conducta. Además, si un adolescente se mueve en un ambiente de consumo, se sentirá presionado para integrarse y no ser rechazado. La presión de los compañeros o del novio/a tiene un poder muy importante en esta etapa, porque el joven se está desprendiendo de la familia para moldear su independencia.

**III. EL ESPÍRITU DE REBELDÍA**

La rebeldía se presenta contra los padres o contra las figuras de autoridad; pero también contra la vida que les ha tocado vivir, contra los problemas familiares o contra los estándares sociales a los que son sometidos.

**IV. LA EVASIÓN**

Los jóvenes se evaden de la realidad que no les gusta, del problema que no saben resolver, de la soledad, del dolor, etc. Es común que usen el alcohol y/o las drogas para evadir el miedo que les provoca relacionarse socialmente en sus cinco sentidos. Muchos adolescentes carecen de recursos suficientes para enfrentarse a los problemas o al dolor. No saben lo que es esperar por una gratificación, o privarse de ella. No poseen apoyos emocionales o espirituales cuando los necesitan, porque no se los brindaron. La única forma que conocen para hacer frente a esta realidad es evadiéndola, mediante el consumo de droga y/o alcohol.

En una siguiente edición, te informaremos sobre qué podemos hacer como familia, para evitar en la medida de lo posible el que nuestros adolescentes caigan en esta lamentable conducta.

Colaboración enviada por: Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Licenciatura en Ciencias de la Educación (ITESM), Maestría en Administración de Instituciones Educativas (ITESM), Directora General de Seguimiento de Proyectos Estratégicos SEC.

# En los “cuernos de la luna” del fútbol

Jugar en un equipo de fútbol profesional, es el sueño de muchos jóvenes y **Axel Josué Maldonado Tolano,** lo conquistó al firmar contrato con el **Club Tijuana Xoloitzcuintles** de Caliente.

Es egresado de la **secundaria General No. 13 “Profr. Heriberto Huerta Luna”** y ahora alumno en el plantel Hermosillo No. 3 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica **(CONALEP),** y está a punto de debutar en el torneo de tercera división del balompié nacional.

**“Fue una invitación para empezar a jugar profesionalmente, ahorita en tercera división, pero tengo confianza que avanzaré para estar en la primera. Siento mucho orgullo y llegar al ámbito profesional a mis 15 años es una meta cumplida”,** dijo el joven hermosillense.

Axel Josué nació para jugar fútbol, todos los recuerdos están enlazados a la práctica de esta disciplina deportiva y en su desempeño en la posición de delantero.

**“Desde chiquito empecé a jugar y a los 8 años ya estaba en una liga infantil, el futbol me gusta mucho, me divierte y me gusta meter goles. Es un deporte con mucha disciplina y requiere de mucha fortaleza física y mental”,** aseguró Axel Josué. A pesar de su corta edad, el virtuoso jugador tiene una amplia trayectoria y suma diversos reconocimientos obtenidos en diferentes torneos, entre ellos, varios campeonatos de goleo.

**“Formé parte de la selección 2005 y representé a Sonora en dos nacionales, además participé en estatales y tengo tres campeonatos de goleo a nivel municipal”,** comentó.

Agregó que el reto no es sencillo, deberá compartir la faceta de futbolista profesional y la tarea estudiantil en el nivel de bachillerato.

**“Un fin de semana jugaremos como locales y el otro jugaremos como visitantes, por eso, el compromiso es hacer bien las cosas, sin descuidar mis estudios”,** enfatizó el joven, quien además anhela formar parte de la selección nacional.

Lanza Gobernadora programa

# “Advertencia Sonora” contra las adicciones

Evitar que adolescentes recurran al consumo de drogas, trabajando en la **prevención y atención de las adicciones** con el acompañamiento de especialistas en el tema, es el propósito de la cruzada "Advertencia Sonora", resaltó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano.

**“Este programa ha sido esfuerzo de mucha gente, llevan meses trabajando en presentar este programa para todos, han sido muchos meses de trabajo en equipo, padres de familia y de los que van a ser los preventores escolares, a quienes invito a esforzarse muchísimo, y a trabajar en esta dinámica en un tú a tú, en equipo, en una dinámica de saber que tenemos que trabajar todos juntos con este serio problema que flagela nuestra sociedad, y que impacta negativamente en los niveles de inseguridad, que es el tema de la adicción a las drogas”, aseveró la gobernadora Pavlovich.**

Junto a empresarios, representantes de maestros y padres de familia, entre otros, la mandataria estatal mencionó que en esta lucha se requiere la participación de las autoridades estatales, el sector educativo, empresarial, así como de las organizaciones de la sociedad civil.

La Secretaría de Educación y Cultura, en conjunto con la **fundación Amor y Convicción A.C.,** se prepararon para iniciar el ciclo escolar 2020-2021 de manera virtual con este programa educativo, el cual incluye una plataforma digital interactiva con el concepto **“Juega y Aprende”,** para continuar el programa “Advertencia Sonora” cuando se regrese a la educación presencial.

Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, explicó que “Advertencia Sonora” permitirá atender de manera precisa el tema de las adicciones en las y los jóvenes sonorenses.

Por su parte, **Omar “Tato” Balderrama,** presidente de la fundación Amor y Convicción A.C., agradeció el apoyo de la gobernadora Pavlovich para promover la prevención del consumo de drogas entre la juventud sonorense.

Al señalar que el trabajo realizado en materia educativa en la entidad, ha permitido recuperar los niveles de educación que se tenían, **David Palafox Celaya,** subsecretario de Políticas Educativas y Participación Social de la SEC reconoció el esfuerzo de poner en marcha el programa “Advertencia Sonora”.

**En guardia contra las adicciones**

**¿Cómo funciona “Advertencia Sonora”?**

- Brinda formación integral a las y los jóvenes con elementos cognitivos, socioemocionales y habilidades para la concientización y el no involucramiento en el consumo de drogas.
- Es un programa de 12 sesiones de 1 hora cada una dividida en tres partes: teoría, diálogo y dinámicas.
- Impactará a 120 mil alumnas y alumnos aproximadamente de nivel secundaria en 240 escuelas.
- Se capacitará a 320 participantes como futuros preventores escolares en una primera etapa en: Hermosillo, Cajeme, Navojoa y San Luis Río Colorado y, en una segunda etapa, en Nogales, Santa Ana, Moctezuma y Guaymas.

# Instala SEC **Red Estatal para la Convivencia Libre de Violencia Escolar**

Para mejorar la **calidad de la relación** entre alumnos, docentes, personal con funciones de dirección y supervisión, madres y padres de familia, la Secretaría de Educación y Cultura instaló la Red Estatal para la Convivencia Libre de Violencia Escolar.

El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, tomó protesta de manera virtual a los integrantes y representantes institucionales permanentes, que coordinarán esfuerzos para diseñar e instrumentar políticas públicas en materia de **prevención, atención y erradicación de la la violencia escolar.**

## Integrantes de la Red Estatal:

- **José Víctor Guerrero González**
  secretario de Educación y Cultura.
- **Adolfo Enrique Claussen Iberri**
  secretario de Salud.
- **José David Anaya Cooley**
  secretario de Seguridad Pública.
- **Karina Teresita Zárate Félix**
  directora general de DIF Sonora.
- **Raymundo Lagarda Borbón**
  secretario general de la Sección 54 del SNTE.
- **César Adalberto Salazar López**
  secretario general de la Sección 28 del SNTE.
- **Cecilio Luna Salazar**
  presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia.

**Miembros invitados:**

- **Miguel Ernesto Pompa Corella**
  secretario de Gobierno
- **Pedro Gabriel González Avilés**
  presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH).
- **Blanca Camacho Sosa**
  secretaria ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna).
- **Jonatan Rosas Yépez**
  presidente del Consejo Estatal de Participación Social.
- **Sandra Idolina Urbalejo Valenzuela**
  titular de la Unidad de Igualdad de Género.
- **Luz Yadira León Reyes**
  dirección general de Salud Mental y Adicciones de la Secretaría de Salud.

## ¿Sabías qué...

... Con la instalación de esta Red, se cumple lo dispuesto en la **Ley No. 290** para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en la entidad?

# “Vida saludable”: un reto posible en la educación a distancia

El fomento de un estilo de vida saludable para que las y los estudiantes elijan alimentos nutritivos en su día a día, es una labor que realizan docentes de la escuela primaria “Faustino Fernández Aguilar”, de Hermosillo, en esta etapa de aprender en casa.

Para lograrlo, tuvieron el apoyo de la empresa Coliman, quienes gracias a la gestión que hizo el área de Trabajo Social de la USAER 137 adscrita a esta primaria, les benefició con la realización de varias actividades que formaron parte de su campaña “Banana lovers day”.

**La primera de las acciones educativas fue un taller virtual de nutrición para las y los estudiantes de quinto y sexto grado, la segunda actividad fue el concurso “Yo soy un banana lover” y la tercera consistió en entregar manitas de plátano a familias en situación vulnerable que son parte de la comunidad educativa, derivado del programa “We love to help” que coordina la empresa.**

Todas las actividades tuvieron la participación entusiasta de las y los niños, pero en especial el concurso “Yo soy un banana lover” donde el alumnado demostró mucha creatividad en la realización de videos y dibujos alusivos al consumo del plátano, como una de las frutas favoritas de los infantes.

La motivación de las y los docentes, fue clave y como ganadores de este concurso se seleccionaron a las alumnas: Maryfer Carballo Martínez de 6to. “A”, Nazli Miranda Meza Dorame de 5to. “A” y Reyna Guadalupe Badachi Maldonado de 6to. “A”.

La campaña “We love to Help” favoreció algunas familias de estudiantes que se encuentran en situación vulnerable debido a la pandemia por COVID-19, quienes recibieron manitas de plátano como apoyo a su alimentación diaria.

**Las y los docentes quedaron muy satisfechos con los resultados de esta serie de actividades pues impactan directamente en la nueva asignatura de vida saludable; la premiación se realizó el día miércoles 9 de septiembre siguiendo las medidas sanitarias y de distanciamiento social, donde se entregó a las niñas ganadoras y a sus respectivos docentes, algunos detalles y reconocimientos de parte de la empresa COLIMAN.**

# Crean una comunidad de **aprendizaje virtual**

**La plataforma Microsoft Teams** es para estudiantes y docentes de la secundaria estatal No.1 “José Rafael Campoy”, de Ciudad Obregón **la herramienta eficaz para cumplir con el plan de trabajo de este ciclo escolar 2020-2021**.

La maestra Perla Esmeralda Gutiérrez Higuera, directora del plantel explicó que **gracias a que la SEC habilitó una cuenta oficial para las y los docentes de Sonora, se está logrando un vínculo sólido con el estudiante** y con ello, un mejor aprovechamiento.

**“Con esta herramienta vamos a lograr los aprendizajes esperados con mayor profundidad y como permite a nuestros estudiantes escuchar y ver las explicaciones de la voz directa de sus maestros, se mantendrá un vínculo emocional que es algo que beneficia su motivación y por consecuencia su estado socioemocional”, explicó la directora.**

Agregó que como docentes, también les alimenta esta oportunidad de convivir a distancia con los alumnos y así crear una comunidad de aprendizaje virtual.

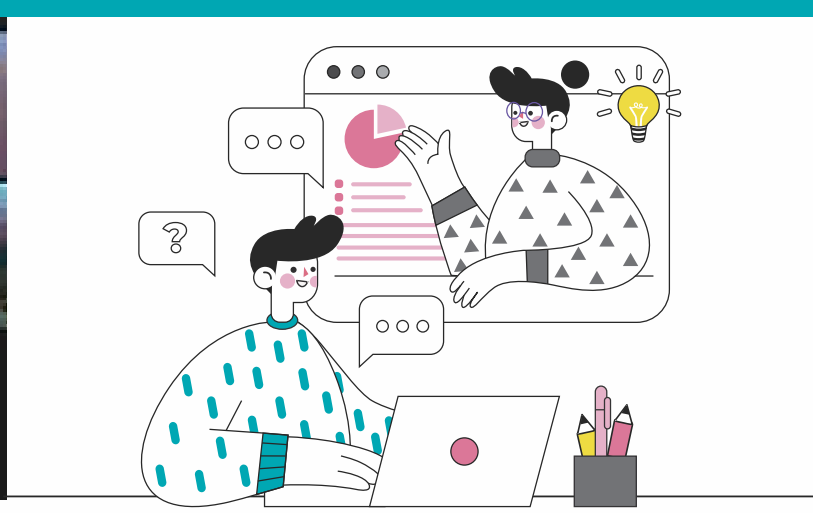
**“El resultado de esta estrategia permite tener un contacto con un promedio de 200 alumnos de un total de 252; para los que no tienen la oportunidad o recursos para hacerlo, diseñamos otra estrategia coordinada por los departamentos de apoyo”, dijo la directora del plantel.**

**Se formaron grupos de WhatsApp para enviarles los trabajos a través de sus padres**; dicha iniciativa fue apoyada por la Asociación de Padres de Familia y el Consejo de Participación Social.

Otro recurso utilizado será la Libreta Digital para los momentos que no cuenten con conectividad.

**“Hasta este momento ha sido una experiencia muy positiva. Siempre valdrá la pena todo esfuerzo si podemos hacer que los alumnos sientan nuestra cercanía y apoyo”, finalizó la maestra Perla Gutiérrez.**

*“El trabajo con Microsoft Teams permite atender a las y los alumnos en esta modalidad de educación a distancia en un enfoque más interactivo hacia ellos, podemos escucharnos, vernos, expresar ideas, analizar situaciones y recibir directamente explicaciones”.* Maestra Perla Esmeralda Gutiérrez Higuera, Directora de la secundaria estatal No.1 “José Rafael Campoy”



# Día de las Naciones Unidas:
## actividad de análisis y reflexión para tus alumnos

Que sus estudiantes vivan las efemérides de una manera diferente, a continuación proponemos una actividad recomendada para alumnos de 5to y 6to grado de Primaria.

Se trata de la efeméride del 24 de octubre, en la que se conmemora el Día de la ONU, es decir, el aniversario de la entrada en vigor en 1945 de la **Carta de las Naciones Unidas.** Los estudiantes asumirán el rol de representantes de los diferentes países y ejemplifiquen el modelo de las Naciones Unidas, integrándose en Consejos con temáticas para debatir.

**Lo que debe saber el docente:** conocer la historia, el modelo de las Naciones Unidas, leer noticias y tener información referente a las diferentes acciones que realiza la ONU, para lo cual se recomienda que visiten el sitio oficial del ONU.

**Cómo organizar la estrategia:**

**1.** Se asigna a cada alumno un país (de los que integran la ONU, en el caso de quinto grado pueden ser sólo de los países de América), al azar, o bien, de la elección de los alumnos.

**2.** Se da a los alumnos la tarea de investigar sobre el país que le tocó: datos generales, ubicación, población, actividades económicas, actividades productivas, recursos naturales, acciones internacionales, datos sobre la cultura y tradiciones.

**3.** Se realiza una sesión para que expongan los hallazgos de su investigación, dando especial valor a sus símbolos, como: bandera, himno, música tradicional, etc.
*Si el grupo cuenta con muchos alumnos se puede trabajar por parejas.

**4.** El docente invita a los alumnos a seleccionar una temática para debatir, se sugiere el tema de salud, emergencias humanitarias, paz, etc.

**5.** Una vez establecido el tema, se invita a los alumnos a reforzar los conocimientos acerca de su país sobre esa temática, planteando preguntas como: ¿qué medidas están tomando en el país que representa para combatir la pandemia?, ¿cómo se atiende la vacunación? ¿qué situación vive el país en su sistema de salud?, etc.
*La investigación debe ser sencilla, la intención es que los alumnos adquieran interés por las situaciones de otros países.

**6.** En una siguiente sesión de trabajo se compartirá la información recabada y con la moderación del maestro, los alumnos realizarán propuestas para mejorar la situación de su país o resolver alguna problemática con el apoyo de otros países.
Los alumnos deben asumir su papel como representantes internacionales, de ser posible esa sesión pueden vestir con más formalidad, tener una imagen de la bandera de su país, o hasta alguna prenda tradicional, etc.

**7.** Como producto de la actividad se pueden redactar los acuerdos establecidos por los alumnos, dando títulos oficiales, por ejemplo: Acuerdo Internacional de Salud, Acuerdo por la paz, etc.
Esta actividad puede realizarse a distancia, por medio de alguna plataforma de comunicación como TEAMS, MEET, ZOOM, etc.

Colaboración enviada por: Mtra. Ana Patricia Encinas Islas, Colegiado Académico de la Dirección General de Educación Primaria, SEC.

## Buscadores y navegadores

# seguros para niños

(Segunda de dos partes)

**En la edición anterior, te informamos sobre cuáles son los buscadores diseñados para ser consultados por niños y niñas para evitar cualquier situación de riesgo al que puedan exponerse por ser menores de edad.**

**A continuación, te presentamos los navegadores que se sugieren para que nuestros hijos, hijas y/o estudiantes, utilicen en sus consultas en la Web, e incluso uno que está hecho para ser usado por menores con alguna discapacidad intelectual como el autismo, ¡conócelos!**

## Navegadores para niños

**Kidoz.** Quizá es el navegador para niños más conocido, pensado para menores de entre 3 y 7 años, con versión en español. Es temporalmente gratuito y descargable en IOS, PC y tablets. Permite moderar el contenido, ofrece una gran variedad de aplicaciones y juegos para que el niño aprenda y disfrute de una experiencia segura en Internet.

**Kid Rocket.** Es otro ejemplo de navegador Web para niños que, en este caso, está muy centrado en el entorno escolar, ya que ofrece un gran número de actividades. Está especialmente recomendado para niños a partir de 6 años que comienzan con las tareas y los conocimientos de la educación Primaria.

**Kid Zui.** Este navegador está supervisado por un consejo asesor que revisa y aprueba contenidos adecuados para niños y niñas, es de acceso gratuito pero con la opción de pago ofrece mayores posibilidades de control para los padres y funciones adicionales para los pequeños. Ofrece también juegos (Zui Games), así como videos especiales para los más pequeños.

Puede complementarse con Firefox para convertir a Mozilla en un navegador seguro para los niños.

**Kidzy.** Permite especificar el conjunto de palabras clave para bloquear sitios Web no deseados para proteger a niños y niñas, del material en línea inapropiado. Ofrece también limitar el tiempo de navegación.

**Potati.** Está en francés, pero tiene opción a español que en su versión gratuita está limitado a media hora por día y una hora por semana.

**Zac Browser.** Es específico para niños con trastornos del espectro autista y ofrece juegos y actividades que se ajustan a las necesidades específicas de las personas con autismo, tales como la dificultad en la interacción social, en la comunicación y patrones repetitivos de actividad.

**Zoodles.** Está en inglés y permite restringir contenido, tiempo de uso, ofrece juegos y aplicaciones educativas. Su versión gratuita no tiene limitaciones temporales y la versión de pago incorpora otras herramientas de control parental y cuentos infantiles.

**Colaboración enviada por: Dr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas, de la Dirección de Secundarias Generales, de la SEC.**

# “Conectan” con los estudiantes de las **zonas rurales**

Las y los maestros de la zona rural trabajan con especial ahínco **para evitar y disminuir el rezago o abandono** escolar ante la contingencia sanitaria por Covid-19.

En la comunidad de Guadalupe de Ures, la **secundaria Técnica No. 39 “Profr. Eduardo Salcido Celaya”**, implementó un esquema que permite asegurar la cobertura estudiantil del 100% en la segunda fase del programa “Aprende en Casa”, explicó el director de la institución, Eliseo Cadena Maytorena.

**“De 203 estudiantes se conectan en línea alrededor 127, pero quienes no acceden a la conexión en línea descargan las actividades en Facebook, realizan los trabajos y los envían por WhatsApp, sin embargo, 9 alumnos no tienen acceso a recursos tecnológicos, por lo que nosotros imprimimos las actividades y los padres pasan a recoger y a entregar el material de la semana anterior”,** dijo Cadena Maytorena.

Desde inicio del ciclo escolar, el colectivo docente diseñó un mecanismo de trabajo a través de la formulación de un **calendario semanal**, para tener claro el desarrollo de las actividades académicas.

Los lunes se publican las actividades en Facebook, martes y miércoles, sesionan en vivo en Microsoft Teams con los estudiantes para que maestros aclaren dudas y profundicen en el tema. Los jueves y viernes, administrativos, directivos y docentes se reúnen para evaluar los avances de la semana y se da **seguimiento a cada estudiante.**

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 39
“Profr. Eduardo Salcido Celaya”
Clave: 26DST0039I
Guadalupe de Ures, Sonora

3er. grado

**HORARIO DE ATENCIÓN EN LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS**

| HORA | MARTES | MIÉRCOLES |
|---|---|---|
| 8:00 a 8:50 | CIENCIAS (QUÍMICA) | EDUCACIÓN FÍSICA |
| 9:00 a 9:50 | ESPAÑOL | HISTORIA |
| 10:00 a 10:50 | MATEMÁTICAS 3A<br>MATEMÁTICAS 3B y 3C | TECNOLOGÍA |
| 11:00 a 11:50 | ARTES | INGLES |
| 12:00 a 12:50 | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | |

*PRESIONAR EN EL ENLACE QUE CORRESPONDE

**“Tenemos muy buena respuesta de la comunidad, a pesar de las dificultades de nuestra zona, de hecho, un grupo de mamás nos apoyan para asegurar el contacto con todas las familias. Además, el compromiso de todo el personal educativo permite alcanzar el resultado esperado en esta fase de trabajo en casa”,** añadió Cadena Maytorena.

# ¡Música maestro!

## Sonora en festival latinoamericano de rondallas

**Los concursos y encuentros estudiantiles también se transforman para interactuar a distancia y en esta ocasión dos rondallas integradas por estudiantes sonorenses, participaron en el I Festival Virtual Latinoamericano de Rondallas 2020 "Amor y Esperanza ante el Covid-19".**

Con las canciones "Yo estaré" (adaptación al español) y "Decirte adiós", **la Rondalla Ébechi y Rondalla de la Secundaria Técnica No. 12 "Juan Ceballos Ayala", ambas de Hermosillo, pusieron en alto el nombre de nuestro Estado**, durante su participación en dicho Festival virtual.

Roberto Hernández Pérez, docente del plantel y director de ambas rondallas, señaló que **fueron elegidos para formar parte del evento por la gran calidad de interpretación musical que las distingue**.

Tanto la Rondalla de la Secundaria Técnica No. 12 "Juan Ceballos Ayala", conformada por alumnos del plantel, como la Rondalla Ébechi, integrada por egresados de dicha institución educativa y con 8 años de trayectoria, **engalanaron con sus notas la primera jornada del festival, que fue transmitido por el canal de Youtube "Artes Musicales UCR"**, del 24 al 27 de septiembre.

**"Este tipo de actividades son muy enriquecedoras, ya que nos permiten estrechar lazos culturales de forma virtual; no sólo entre los Estados de la República Mexicana, sino también con otros países, lo cual es el motivo principal de este festival", dijo Hernández Pérez.**

En el área educativa, agregó, **fue un reto que nos ayudó a superar las barreras de aislamiento social y mantuvo un proyecto de educación a distancia que nunca perdimos** desde agosto, fecha en que la rondalla de la escuela trabajó en este rubro.

**"Algunos de mis alumnos tuvieron, en este proceso, pérdida de algún amigo o un ser querido a causa del Covid-19 y esta actividad les permitió distraerse de forma positiva", comentó el docente de la secundaria Técnica No. 12.**

El académico agradeció a Manuel E. López M., director de la Rondalla Mayor EAM-UCR, en Costa Rica, la invitación a formar parte de un evento tan importante.

**Muestran su talento al mundo**

- El evento fue organizado por la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica.
- Contó con la participación de 52 rondallas de 13 países como: Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana y Venezuela.

SEC Secretaría de Educación y Cultura

Rescatando tu Escuela

Ahora nos toca

CAFFENIO

## Concursos de dibujo y cuento infantil y juvenil

# UN MUNDO MEJOR

Para que las niñas, niños y jóvenes sonorenses expresen sus experiencias y aprendizajes durante el periodo de contingencia sanitaria, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) invita a participar en el concurso de dibujo y cuento infantil y juvenil "Un mundo mejor".

**Ya sea si prefieres narrar o dibujar, comparte mensajes positivos que promuevan un estilo de vida saludable, el diálogo con la familia, amigos, escuela y comunidad, así como su visión de cómo viviremos después de la contingencia sanitaria.**

En ambos concursos podrán participar todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6 a 24 años de edad que residan en el estado de Sonora.

### Para el concurso de DIBUJO:

Los trabajos, deberán ser elaborados en cartulina o papel no mayor de 60 x 45 cm y no menor de 28 x 23 cm y, posteriormente, enviados de forma digitalizada a los correos **contacto@clusterminerosonora.com.mx** y **ahoranostocamx@gmail.com** incluyendo los datos que especifica la convocatoria.

El concurso es promovido por la SEC, a través del programa Rescatando tu Escuela, el Clúster Minero de Sonora y la iniciativa "Ahora Nos Toca".

**La recepción de trabajos concluirá el 15 de octubre de 2020.**

### Para el concurso de CUENTO:

La recepción de trabajos será únicamente vía correo electrónico en la dirección **ahoranostocamx@gmail.com** y estos deberán tener una extensión de 4 a 8 cuartillas en archivo Word con fuente Arial a 12 puntos e interlineado de 1.5 líneas, paginado, sin ilustraciones, entre otros requisitos.

**La recepción de trabajos concluirá el 19 de octubre de 2020**

**Consulta las bases completas de ambas convocatorias en:**

**www.sec.gob.mx**