

Edición 327

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Octubre 15 de 2020

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



**Premian a
4 equipos sonorenses**
Tu y yo Somos el Cambio

100% online 

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

327 Octubre 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Intendentes activos, escuelas limpias

Las y los preescolares de la zona escolar 008 Estatal se mantienen rechinando de limpios, ¿cómo lo logran?, te invitamos a leer la historia.

Página 7

► Pactan SEC y universidades promover evitar plásticos de un solo uso

Se suman instituciones de educación superior de Sonora a esta labor de concientización ambiental, lee más al respecto.

Página 9

► Cuéntame un cuento, cuentacuentos

Te presentamos a la maestra Nydia Pereyda Ojeda, creadora de la "Biblioteca Virtual del Salón Morado", lee sobre su proyecto y cómo encontrarla en YouTube.

Página 10



► Ejercicios para aprender a escribir

¡Que esas manitas y deditos se muevan!, te decimos cómo ejercitarlas para que se les facilite la tarea de escribir.

Página 12



► El duelo en nuestros niños, niñas y adolescentes

Conozca sobre este proceso y cómo ayudar a sobrellevarlo con los más pequeños y nuestros jóvenes.

Página 15



¡Da clic y entérate!

Premian a escuelas sonorenses ganadoras de "Tu y Yo Somos el cambio".

Sonora fue sede virtual de la premiación nacional del certamen "Tu y Yo Somos el Cambio" convocado por la organización "Somos el cambio" y Fundación EducarUno, donde 4 equipos sonorenses ganaron primeros lugares en sus respectivas categorías.

Reconoce SEP a ISIE como uno de los mejores institutos del país



Por el ejercicio eficaz y transparente de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Potenciado), destinados al mejoramiento de la infraestructura educativa, el Gobierno de México reconoció al Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE) como uno de los 10 mejores institutos del país, **destacó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano.**

En una ceremonia virtual, realizada en la Ciudad de México, **el director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Jorge Jiménez Alcaraz,** entregó de forma simbólica un reconocimiento a los titulares de los diez mejores institutos de Infraestructura Educativa: Colima, Yucatán, Querétaro, Puebla, **Sonora (a cargo de la arquitecta Yalia Salido Ibarra),** Baja California Sur, Quintana Roo, Zacatecas, Ciudad de México y Tabasco.



Por esta razón, **la mandataria estatal subrayó el gran esfuerzo que se ha hecho en Sonora por mejorar los planteles escolares** y reiteró que siempre se han aplicado los recursos de manera ordena y transparente, por ello, **reconoció y felicitó a quienes laboran en el ISIE** porque con su pulcra labor han merecido este reconocimiento que ubica a Sonora como el quinto mejor instituto en la aplicación de este recurso federal.

“Significa algo muy importante, nosotros hemos trabajado mucho a favor de la rendición de cuentas y la transparencia, que no es más que la gente sepa que su dinero, el dinero del pueblo, es utilizado en lo que debe ser utilizado”, manifestó.

La gobernadora Pavlovich detalló que se han aplicado más de mil millones de este programa en estos cinco años en 937 planteles y aún faltan por ejercer 250 millones de pesos en 623 obras, entre las que se atenderán las adecuaciones a los planteles derivadas de

las necesidades que impone el COVID-19.

A nombre de la gobernadora Pavlovich, el secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, recibió el reconocimiento firmado por el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, por haber ocupado Sonora el quinto lugar nacional en el ejercicio del presupuesto del FAM Potenciado y por su desempeño en los programas de atención de la infraestructura física educativa del estado y agradeció el apoyo del Inifed y la SEP para Sonora, donde el reto es mayor por la extensión del territorio sonorense.

Durante la entrega simbólica de los reconocimientos, **José Antonio Guevara, gerente regional del Inifed, destacó el gran esfuerzo realizado por el ISIE,** especialmente durante el periodo de contingencia sanitaria.

Al respecto, Salido Ibarra, titular del ISIE, refirió que este ha sido un programa muy noble desde el inicio, gracias al cual se han logrado realizar más de mil obras y proyectos en Sonora.

¿Sabías qué... ocho de cada diez escuelas en Sonora han tenido acciones trascendentes para mantener en condiciones dignas los edificios?

Llegan a **90 años** y superan el reto de la educación a distancia

Con 90 años al servicio de la educación en Sonora, la escuela primaria para niñas “**Álvaro Obregón**”, ubicada en la ciudad de Navojoa, tiene un colectivo docente capacitado para adecuarse al presente, especialmente en estos tiempos de educar a distancia.



Su directora, Eréndira Ramos García, aseguró que el uso de la plataforma **Google Classroom** se convirtió en el medio para afianzar el trabajo en equipo entre docentes, padres de familia y alumnas y además, mantener la calidad con la que se trabaja desde hace **90 años**.

“Desde el inicio de la pandemia comprendimos el potencial de la plataforma y decidimos capacitarnos como docentes para sacarle provecho; generamos tutoriales dirigidos a los padres de familia, mostrándoles que es una herramienta que facilita el trabajo en casa”, dijo la directora.

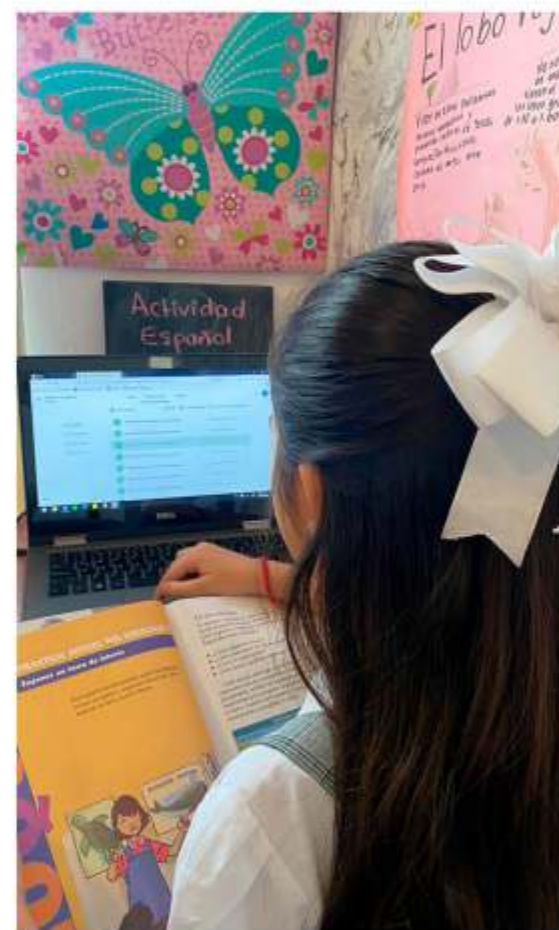
En todo este tiempo de aprender en casa, la responsabilidad de la comunidad educativa ha sido clave para garantizar el cumplimiento del plan de trabajo y un seguimiento preciso del avance académico en el nuevo ciclo escolar.

“La plataforma permite organizar el trabajo y acercar el conocimiento a nuestras 264 alumnas. El pasando ciclo escolar teníamos una respuesta positiva del 94% y ahora llegamos al 96%, ya que incorporamos a la plataforma, actividades más interactivas”, aseguró Ramos García.



Indicó que semanalmente en Google Classroom está disponible el material en cada grado escolar, además el acceso a las asignaturas de Inglés y Educación Física, así como un apartado para alumnas con Necesidades Educativas Especiales, al que da seguimiento puntual el personal de USAER.

“Trabajamos integralmente, hemos aprendido mucho uno de otros, conociéndonos mejor nuestras habilidades como docentes y siempre rescatando lo mejor”, finalizó la directora Eréndira Ramos.



¿Sabías qué...

la primaria “Álvaro Obregón” es la única en Sonora que atiende solamente a niñas desde que inició su servicio educativo hace 90 años?

El papel de los padres de familia para prevenir adicciones en jóvenes

(Segunda de dos partes)

En la edición anterior publicamos los posibles factores que llevan a que un joven consuma drogas y cómo detectarlos en casa. En el siguiente texto, se mencionan sugerencias sobre lo que se puede hacer como familia, para evitar que el problema crezca. Como una acción clave, se sugiere poner límites, ya que es una manera de ocuparse de ellos y amarlos profundamente.



1. Demostrar cariño e interés; manifestarles que se les ama

Los padres tenemos muchísima influencia sobre nuestros hijos. Creemos que es fácil traumatizarlos con un insulto, o dañar su autoestima con un regaño, pero en pocas ocasiones apreciamos la influencia poderosa que tenemos todos los días sobre ellos con nuestro buen ejemplo, nuestro CARIÑO E INTERÉS son los mejores aliados contra los vicios.

2. Confianza

Cuando tu hijo/a salga a una fiesta, dile que lo conoces y confías en el/ella y que no te preocupa en absoluto que salga, porque sabes que él mismo sabrá cuidarse. En la mayoría de las ocasiones necesitaremos una dosis de actuación, porque en realidad nos sentimos preocupados; sin embargo nuestra actitud es básica para no darles permiso implícito con la sospecha que tenemos de que pueda estar bebiendo o consumiendo drogas. La fe en nuestros hijos y nuestra presencia son muy buenas formas de contención para evitar que caigan en estos problemas.

3. Estar receptivos y mantener una comunicación constante

Háblales, escúchalos y premia su honestidad, aunque lo que digan no sea precisamente lo que nos gustaría escuchar. En ocasiones no estaremos de acuerdo con los puntos de vista o a lo mejor nos escandalizamos de lo que nos cuentan, pero piensa que de nuestra reacción dependerá que nos vuelvan a contar las cosas o nos corten el canal de comunicación.

4. Ofrecer nuestra casa para que se diviertan

Muchas mamás mandan a sus hijos fuera de casa para no tener ruido o tiradero, sin pensar que el lavar vasos, escuchar música a alto volumen y aguantar el alboroto, forma parte de un programa preventivo para que no busquen otros lugares de reunión que los ponga en riesgo y donde como padres no habrá forma de control.

5. Fomentar el deporte, la creatividad y la espiritualidad

Las personas creativas, dedicadas y sobre todo, con diversos apoyos internos e intereses, difícilmente necesitan del alcohol y las drogas. La música, la pintura, el atletismo, el fútbol, cualquier actividad artística, deportiva o de ayuda a otros, ofrecen alternativas para sacar fuera impulsos, sentimientos y pensamientos.



Para finalizar es importante hacer énfasis en que los jóvenes que crecen con amor y establecimiento de límites desde temprana edad, reconocen con mayor facilidad ambientes vulnerables o formas de diversión de alto riesgo para su desarrollo. Recordemos que los adolescentes necesitan padres y madres firmes, coherentes y seguros, como pilares que los puedan sostener, aunque externamente no lo reconozcan.

Colaboración enviada por: Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Licenciatura en Ciencias de la Educación (ITESO), Maestría en Administración de Instituciones Educativas (ITESM), Directora General de Seguimiento de Proyectos Estratégicos SEC.

Envía y recibe tareas gracias a “raites”



Educar en tiempos de Pandemia es un reto para el magisterio completo, sin embargo, en contextos donde la conectividad a Internet es deficiente, aunado al difícil acceso terrestre, brindar el servicio implica un esfuerzo extra de las y los docentes, quienes para lograrlo, hacen equipo con la comunidad.

La maestra Norely Lugo Jacobo, es directora comisionada y docente de los seis grados académicos de la primaria “Benito Juárez”, ubicada en el poblado de Cumuripa La Calera, del municipio de Cajeme y gracias al apoyo de residentes de dicha comunidad mantiene una comunicación constante con sus estudiantes y sus familias.



“Es una escuela unitaria con 22 estudiantes. Atiendo a cuatro alumnos de primero, cinco de segundo, cuatro de tercero, dos de cuarto, tres de quinto y cuatro de sexto. El plantel se ubica a 90 kilómetros de Ciudad Obregón, se recorren 30 kilómetros por carretera y 60 por terracería”, dijo la maestra Lugo Jacobo.

Desde el inicio de la contingencia sanitaria da seguimiento al

trabajo escolar desde Ciudad Obregón; **envía a cada alumno la planeación y el cuadernillo con las tareas a desarrollar, ya sea con el señor de la tienda o con el repartidor de refrescos.**



“En la comunidad no existen los medios o recursos para el uso de aplicaciones digitales, pero tenemos acceso a televisión, por ello busqué este apoyo para cumplir con las actividades programadas en las primeras semanas del nuevo ciclo escolar”, mencionó la docente.

La **presidenta de la sociedad de padres de familia, Francisca Flores Soto, es quien recibe las actividades y las entrega en el hogar de cada estudiante.**

“Los alumnos realizan los trabajos, la misma mamá los recoge y los envía también en raite, los reviso y en el siguiente envío brindo la retroalimentación. Debo reconocer la efectiva respuesta de los padres de familia”, afirmó Lugo Jacobo.

Dado que la principal actividad productiva de la comunidad es la pesca en la presa “Álvaro Obregón”, sitio con cobertura de telefonía celular, es donde las familias aprovechan para comunicarse.

“Estando ahí se comunican, despejan dudas e inclusive me envían evidencias de los trabajos escolares por WhatsApp”, finalizó la maestra Norely.



Intendentes activos, escuelas limpias

Las y los preescolares de la zona escolar 008 Estatal se mantienen rechinando de limpios, pese a que el distanciamiento social mantiene a docentes, estudiantes y personal administrativo trabajando desde casa.

Las y los intendentes implementaron un modelo de trabajo colaborativo a través de un programa llamado **“Súper Intendentes”**, que consiste en realizar labores de mantenimiento en los inmuebles, durante la etapa de contingencia sanitaria.

La supervisora, Claudia Guadalupe Puebla Moreno, indicó que además de la prioridad en el tema académico, en esta segunda fase del programa “Aprende en Casa”, la zona escolar elaboró un esquema de cuidado y preservación de las instalaciones educativas.



“El objetivo es unir esfuerzos de trabajo colaborativo con el personal de intendencia, en la limpieza y mantenimiento de los jardines de niños de la zona, para salvaguardar la seguridad de las instalaciones y estar en condiciones de recibir a los alumnos llegado el momento”, dijo Puebla Moreno.



Detalló que el proyecto surgió de la iniciativa y voluntad de los propios intendentes, con un esquema de planeación y ejecución de forma voluntaria, que permite darle un valor agregado a la iniciativa.

“La aportación es demostrar que se puede trabajar de manera colaborativa y uniendo esfuerzos se pueden enriquecer los proyectos y obtener mejores resultados, es cuestión de iniciativa, decisión y asumir la función que cada agente tiene al interior de las escuelas”, aseguró la supervisora.

Dijo que en atención a los protocolos de seguridad e higiene necesarios ante la contingencia sanitaria por Covid-19, el personal atiende las medidas implementadas por la autoridad de salud en cada jornada de limpieza.

“De manera semanal realizan limpieza de uno o dos planteles. Asiste todo el equipo, se distribuyen tareas y cada uno asiste con sus materiales de limpieza, y al finalizar toman un pequeño aperitivo, que en algunos casos ellos llevan o la supervisora y la directora llevan para compartir como muestra de agradecimiento”, finalizó la maestra Claudia Puebla.

¡Con toda la actitud!

Intendentes

- Fernando Flores Sesma
- José Héctor Martínez Peralta
- Luis Enrique Valdés Romero
- César Guerrero Mendoza
- Rafael Calderón Moreno
- Juan Carlos Acuña Rivera
- José Antonio Azpequia Urías
- Ubaldina Coronado Medina

Jardín de Niños

- “Irma Adela McPherson Duarte”
- “María Elena Chanes”
- “Mercedes Landavazo Moreno”
- “Emma Estupiñán Sotelo”
- “Mercedes Esparza Teros”
- “Alicia Cano Cano”
- “Tomás Grijalva Dávila”



Premian a escuelas sonorenses ganadoras de "Tú y Yo Somos el cambio".

Sonora fue sede virtual de la premiación nacional del certamen "Tú y Yo Somos el Cambio" convocado por la organización "Somos el cambio" y Fundación EducarUno, donde se reconoció el esfuerzo de niñas, niños, jóvenes y docentes de diferentes estados del país para **generar una transformación positiva en sus comunidades a través de distintos proyectos.**



A través de un video mensaje, la Gobernadora Claudia Pavlovich recordó que el plan era recibir físicamente a los 20 equipos ganadores en Sonora para la ceremonia de premiación, pero subrayó que **la contingencia sanitaria no detuvo la creatividad y proyectos innovadores de los estudiantes.** La mandataria estatal también reconoció el esfuerzo de **Alfonso Romo Garza Lagüera y María Fernanda Gómez De la Garza**, que encabezan la organización "Somos el cambio", por mantener este certamen a lo largo de los años y seguir sumando acciones y proyectos que producen un cambio no solo en las escuelas sino también en la sociedad.



El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, presentó al primer equipo ganador de la jornada, integrado por alumnos y docentes de la **secundaria General No. 13 "Profr. Heriberto Huerta Luna"**, de Hermosillo, que por segundo año consecutivo obtuvo este premio nacional "Tu y Yo Somos el Cambio".

Durante la jornada de premiación, se realizaron enlaces a diferentes localidades de Jalisco, Nuevo León, Sonora, Yucatán, Puebla, Chiapas, Aguascalientes, Tamaulipas, Estado de México, Durango, Oaxaca y Michoacán, para conocer los detalles de cada uno de los proyectos ganadores.

Asimismo, se impartieron conferencias con invitados especiales y se realizaron conciertos virtuales para amenizar la transmisión.



Sonora, equipos ganadores "Somos el cambio":

"Constrúyete", secundaria General No. 13 "Profr. Heriberto Huerta Luna", Hermosillo

Líderes del proyecto: Kiara Stephanie Contreras Ortiz, Marysol Chávez Córdova, Iván Antonio Espinoza González, Ramón Rolando Espinoza Villela y Ángel David Burboa Márquez.

Docente asesor: Juan Manuel Delfín Romero
Directora del plantel: Gloria Vianney Gómez Muñoz

"Green Team". Sistema de riego por goteo solar asistido, secundaria General No. 3, San Luis Río Colorado

Líderes del proyecto: Gloria Belén Avendaño López, Alondra Gámez Flores, Marcos Rangel Velázquez, Carlos Alejandro Solís Arreguín e Ismael Ventura Duarte.

"Somos el cambio joven"

"Ania Siari", Cecyte Sonora Plantel Francisco Javier Mina, Bácum.

Líderes del proyecto: Mauricio Alejandro Velázquez Calvo, José Maurilio Rubio Camarena, Abigail Verduugo Herrera, Valeria Yaritza León Rojas, Ángel Gabriel Rodríguez García, Javier Humberto Portillo Zamora, Ángela Dariana Aguilar Aldama y Dámaris Saraí Galindo Valenzuela.

Docentes asesores: Laura Dinora Tolano Rangel y Aarón Carrasco Aguirre.

Director del plantel: Luis Osbaldo González Alcántar.

"Tiempo de Ayudar", Cecyte Sonora Plantel Francisco Javier Mina, Bácum.

Líderes del proyecto: Mauricio Alejandro Velázquez Calvo, José Maurilio Rubio Camarena, Abigail Verduugo Herrera, Emmanuel de Jesús Cajeme Félix, Jesús Josué Ochoa Núñez.

Docentes asesores: Laura Dinora Tolano Rangel y Aarón Carrasco Aguirre.

Director del plantel: Luis Osbaldo González Alcántar

Pactan SEC y universidades **promover evitar plásticos de un solo uso** —

Para fomentar la conciencia ecológica en Sonora, **directivos de instituciones de educación Superior, mediante un acuerdo, se comprometieron a promover planteles 100% libres de plásticos de un solo uso.**

El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, firmó como testigo y presenció, de manera virtual, el compromiso de rectores y directores de instituciones de educación Superior, tanto públicas como privadas.

La iniciativa, dijo, surge a propuesta del Instituto Tecnológico de México y se ha convertido en un compromiso de las universidades de Sonora por el impacto que tendrá en 124 mil estudiantes de toda la entidad.

“Me congratulo de ser testigo de la firma de esta convocatoria, sin duda, es un paso sustantivo a la conciencia ecológica y la conciencia como ser humano de lo que tenemos que hacer para cuidar el planeta”, señaló.

Guerrero González hizo el compromiso ante Enrique Fernández Fassnacht, director de Instituto Tecnológico Nacional de México y promotor de la iniciativa, de presentar un proyecto que involucre a los 140 mil alumnos de educación Media Superior y Superior en Sonora.

Enrique Fernández Fassnacht, director de Instituto Tecnológico Nacional de México, destacó que Sonora es la primera entidad que se suma a esta iniciativa que ya se aplica en los Institutos Tecnológicos de México y **resaltó la**



disposición del secretario de Educación y Cultura de hacerlo posible.

El titular de la SEC y Luis Carlos Romo Salazar, comisionado ejecutivo de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora firmaron como testigos la Declaración de Compromiso entre todas las instituciones de educación Superior públicas y privadas del Estado de Sonora, para que sumen al esfuerzo de promover universidades 100% libres de plástico de un solo uso.

Por su parte, **Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior, indicó que la firma de la Declaración es resultado de la sesión de octubre de 2019 de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes).**

Añadió que las acciones cumplen con el Plan Estatal de Desarrollo que impulsa la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano y aseguró que el impacto será en todas las regiones y en todas las comunidades universitarias de Sonora.



¿Sabías qué...

... según información de la Universidad de Utah, la contaminación por plásticos no solo está ensuciando los océanos, también está en el aire que respiramos y la ingesta de partículas de plástico tiene efectos en la salud?



Cuéntame un cuento, cuentacuentos.

Narrar cuentos a sus alumnos, usando diferentes tonalidades de voz y el uso de disfraces y títeres, es algo que la docente Nydia Pereyda Ojeda más extraña de las clases presenciales que ofrece en el preescolar **"Alicia Cano Cano"**.

Por ello, con la ayuda de su esposo y también docente, Mario César Gaviña, emprendió la aventura de incluir video cuentos en su canal de YouTube: **"Educadora Nydia Pereyda"**.

Así nació la: **"Biblioteca Virtual del Salón Morado"**, para que sus alumnos cuenten aun en la distancia, con un espacio lúdico, divertido, entretenido y llamativo, que identifiquen como propio en esta nueva experiencia educativa y además se fomente la lectura.



"Siempre he disfrutado bastante el momento de lectura en el aula, dejar que mis alumnos elijan una historia de nuestra biblioteca y contarla con todo lo que ello implica. Me divierto mucho haciéndolo y sé que a ellos les encanta", comentó la maestra Preyda Ojeda.

Primero elige qué cuento narrará, discute la idea a proyectar en el video con su esposo, quien procede a editar y conseguir las imágenes, audios y/o videos más adecuados para lograr lo que se imaginan.

La docente explicó que además de promover el hábito de la lectura a una edad temprana, la lectura de cuentos en nivel preescolar **favorece el desarrollo de la creatividad e imaginación**, y transmite valores y principios a través de las metáforas y moralejas que abordan los contenidos de las historias.

"Los padres de familia me han comentado que a sus hijos les encanta ver los cuentos, que les gusta repetirlos varias veces, los disfrutan, se relajan y ríen; además de que también los ven en compañía de su familia, por lo que esto le añade un factor sumamente positivo", manifestó la maestra de preescolar.

¿Sabías que?... la maestra Nydia recientemente ganó el **2do. lugar nacional** del certamen "Experiencias educativas innovadoras con Tecnología en el marco del COVID-19" organizado por Fundación UNETE. (Categoría "Crónica de la experiencia educativa en el nivel preescolar")

COMO PROFESIONALES

- Tienen un set dentro de su hogar, acondicionado por los docentes.
- El proyecto se llama "Biblioteca Virtual del Salón Morado" porque el aula donde la docente labora de manera presencial, está pintado de dicho color y por ello tiene profundo significado.

Checa los cuentos, dale clic:

"Guapa"

<https://www.youtube.com/watch?v=egmcl0-nrd0&t=44s>

"La Selva Loca"

<https://www.youtube.com/watch?v=AJIKmmuV40Q&feature=youtu.be>

"El monstruo de colores"

<https://www.youtube.com/watch?v=fzTlbzSHbEM&feature=youtu.be>



La clave está en... **EXPERIMENTAR**

Desesperados por regresar a las aulas y con el gran interés de continuar su aprendizaje, **las y los pequeños de preescolar** han puesto todo su empeño para aprender desde sus hogares.

Ellos a su capacidad, entienden la situación que se vive a nivel mundial y junto a sus padres y docentes, **realizan todas las actividades indicadas** para cumplir con el programa de trabajo establecido.



En el **jardín de niños "Elena Torres Cuéllar"** ubicado en el Ejido "Francisco Javier Mina", perteneciente al municipio de BÁCUM, se han implementado diversas estrategias para mantener el interés de los alumnos, aún en la distancia, y lo que más les ha resultado atractivo es el **trabajo con experimentos**.

Esta práctica favorece en los alumnos el desarrollo de capacidades y actitudes reflexivas, que los lleven a aprender un poco más acerca del mundo natural y social. En la experimentación, los alumnos pudieron exponer de forma oral sus **procedimientos, hipótesis y reflexiones**, guiados por la educadora y el acompañamiento de los padres de familia, quienes quedaron sorprendidos ante la espontaneidad y la curiosidad sin límites, con las que las y los niños realizaron sus experimentos.

Para lograrlo, la maestra de grupo por medio de video llamadas y videos grabados por ella misma y compartidos a través de mensajes de Whatsapp, condujo a los alumnos a un **proceso reflexivo en el que la observación**, el planteamiento de preguntas y la motivación fueron esenciales para lograr con éxito, la experimentación en preescolar.

El que la mayoría de los alumnos no cuenta con computadora o internet ilimitado, no impidió que el objetivo se cumpliera, pues los padres de familia mostraron un gran compromiso en apoyar a sus hijos utilizando los medios y recursos materiales que tuvieron a su alcance. Es aquí donde la labor del docente y la responsabilidad que se comparte con los padres de las y los niños, juega un papel primordial en beneficio de su educación.



Colaboración enviada por: educadora Francisca Soto Reynoso, docente del grupo de 3ro. "A", del jardín de niños "Elena Torres Cuéllar".

Ejercicios para aprender a escribir

Para nuestras maestras y maestros que atienden grupos de **primer y segundo grado**, en esta ocasión les compartimos algunas actividades para que las y los estudiantes realicen en casa y fortalezcan el desarrollo de habilidades y destrezas motrices que permitan, en este caso, el aprendizaje a escribir.

La coordinación motriz se divide en **dos tipos: fina**, la cual se concentra en las habilidades manuales (agarre, escritura, delicadeza, pinza, corte, amarre, dibujo, etc.) y **gruesa**, que se encarga del equilibrio y las habilidades locomotoras (correr, saltar, orientarse, levantarse, agilidad, etc.).



Actividades para favorecer la psicomotricidad

Las actividades para favorecer la psicomotricidad permiten a las y los niños un mayor nivel de independencia en el quehacer cotidiano y la posibilidad de elegir qué y con quién hacer. No olvidemos que el juego ocupa un lugar central en su vida.

Actividad 1. Ganchos y botones.

Con este ejercicio se favorece el aprendizaje de los colores y que las niñas y niños mejoren sus habilidades motoras.

Se trata de que coloquen los ganchos para prensar botones. Se sugiere hacer los botones con materiales que tengan en casa como: cartulina, papel, cartón o con hojas de colores.



Actividad 2. Enroscando tuercas y enredando

Con estos sencillos pero importantes ejercicios las niñas y niños podrán ejercitar y rotar las muñecas y fortalecer sus deditos.

Actividad 3. Ligas, palillos y plastilina



Para la realización de estas actividades es necesario el apoyo de un adulto en la orientación a los pequeños



En la próxima publicación les compartiremos ejercicios de grafomotricidad, **¡no se la pierda!**

Fuentes: www.guiainfantil.com/ocio/juegos/19divertidos-juegos-para-estimular-la-coordinacion-motora-de-los-ninos/
<https://www.monografias.com/trabajos104/desarrollo-habilidades-motrices-ninos/desarrollo-habilidades-motrices-ninos.shtml>

Para ser un líder educativo

Un líder educativo es la persona que activa sus habilidades y competencias como docente, canalizándolas de manera comprometida a la formación de sus estudiantes.



¡Paciencia!

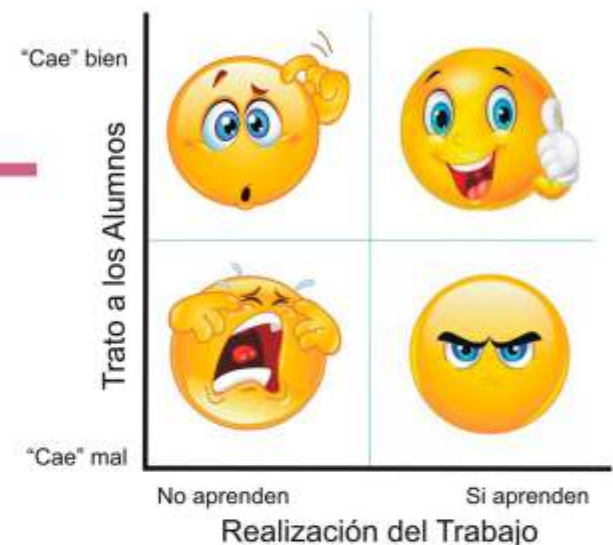
El valor docente por excelencia es la paciencia, es necesaria esta actitud para resolver la dinámica que en ocasiones es caótica en el entorno escolar, por eso, el ser pacientes implica mucho más allá del valor ético, para ponerla en práctica y desarrollar esta habilidad como una competencia.

De esta manera, ser paciente en la práctica docente implica repetir de diferentes formas lo que buscamos comunicar, así como las mamás nos dicen: "se me va a hacer la boca chueca de estarte diciendo", porque nos repiten constantemente sus indicaciones para formarnos como hijos útiles a la sociedad, de la misma manera los y las docentes debemos repetir indicaciones, explicaciones y criterios para facilitar el aprendizaje.

En ocasiones, como docentes, sentimos que podemos lograr un mayor avance en los aprendizajes y debemos re-armarnos de paciencia para buscar una nueva forma de comunicar para que nuestro mensaje sea comprendido por todos nuestros niños, niñas y adolescentes considerando, que tienen diferentes estilos de aprendizaje.

Una versión simplificada que describe las características de un líder, se muestra en el siguiente esquema:

La gráfica se compone de dos ejes que todos debemos considerar: hacer bien nuestro trabajo y tratar bien a las personas, específicamente en el campo educativo, vemos en el eje horizontal al trabajo directivo y docente, indicando si sus alumnos están aprendiendo; y en el eje vertical el trato que tiene el maestro o maestra o bien, el directivo con las personas, es decir, si consideran – coloquialmente hablando – si les "cae" bien o mal.



Arriba a la derecha tendremos al tipo de líder muy querido pero cuyos alumnos no están aprendiendo; abajo a la derecha a quienes son demasiado estrictos pero, logran que sus alumnos alcancen los aprendizajes esperados; debajo a la izquierda tendremos el liderazgo que no debe presentarse que es cuando "caemos muy mal a las personas" además de que las y los alumnos no están aprendiendo; finalmente un verdadero líder educativo es aquel que es muy querido en su comunidad educativa y que además, logra que sus alumnos aprendan y desarrollen sus competencias.



Considerando lo anterior, podemos reflexionar que el liderazgo educativo puede construirse buscando ser trabajadores simpáticos y empáticos, realizando las funciones que nos corresponde.

Van por buen camino

A casi dos meses de que inició el ciclo escolar 2020-2021, se realizó la primera sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar, la cual fue una gran oportunidad para evaluar las metas alcanzadas y los retos por cumplir.

Para Lucrecia Contreras Domínguez, supervisora de la Zona Escolar No. 053 de Jardines de Niños Federales, Sector 011, el resultado es satisfactorio y van por buen camino, aseguró.

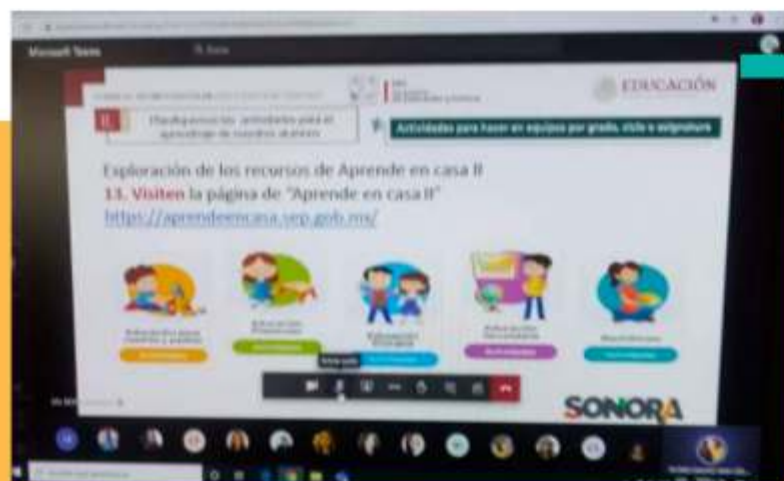
Bajo su supervisión, se encuentran los jardines de niños de organización completa y bidocentes "Nueva Creación Puerta del Rey", "Infantes del Futuro", "La Antorcha" y "Margarita Maza de Juárez", en Hermosillo.

En la reunión virtual con los colectivos docentes de dichos planteles, conocieron sus experiencias en planeación, evaluación y los resultados obtenidos hasta este momento con la estrategia "Aprende en Casa II".

A diferencia del ciclo anterior, subrayó, hemos logrado un **95%** de esta nueva modalidad de trabajo con los alumnos, realizando adecuaciones en sus planeaciones, especialmente con alumnos de segundo grado.

Felicitó a las educadoras que, en algunos casos, visitan con todas las medidas sanitarias a las familias de sus estudiantes para llevarles material didáctico y avanzar en su formación académica.

Todo el personal docente coincidió que a pesar del gran esfuerzo que significa el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia, con el apoyo de los padres de familia es posible avanzar exitosamente.



El duelo en nuestros niños, niñas y adolescentes

Una inquietud que surge ante una situación como la muerte de algún familiar, amigo(a) o persona cercana a nuestro círculo social, es ¿cómo podemos ayudar a transitar el proceso de duelo a los más pequeños?

El duelo se define como el dolor natural ante una pérdida significativa, dentro de éstas pérdidas, la más dolorosa y difícil de sobrellevar es la muerte de seres queridos, la cual, se ha enfrentado a lo largo de esta pandemia por Covid-19.

El proceso de duelo se vive en cinco etapas: **negación, negociación, ira, depresión y aceptación.** Cada quién lo transita de manera distinta, según nuestras vivencias.

Como adultos, a veces se nos complica el cómo hablar con los niños, niñas y adolescentes sobre el tema de la muerte, se presentan los dilemas de involucrarlos o no en los rituales relacionados a las despedidas de nuestros seres amados.

Sobre esta inquietud, se considera fundamental que los involucren, ser claros con las noticias que les transmitirán y la forma de hacerlo; hay que tratar de evitar decirles cosas como: "se durmió", "se fue de viaje", "se fue", entre otras frases utilizadas porque pueden crearle a los niños y niñas (dependiendo las edades y la concepción que tengan de muerte) miedos relacionados con lo mismo, por ejemplo: miedo a dormir, creyendo que ya no despertará.

Lo mejor siempre será hablarles con la verdad y aclararles que "todo estará bien" y que "nada de lo que ha pasado es su culpa". Generalmente los duelos impactan distintas áreas en las que se desenvuelven las personas afectadas por la pérdida; en el caso de nuestros niños, niñas y adolescentes, es importante mantener una buena comunicación entre personal docente y familia, para tomar medidas y evitar en la medida de lo posible que les afecte en su desenvolvimiento académico.

A las y los docentes se recomienda ser flexibles en el tiempo de entrega de tareas, hacerle saber que están ahí como apoyo.

Les invito a reflexionar sobre esta "fórmula" para transitar sanamente el proceso de duelo:

Vivir las emociones
+ **respeto**
+ **apoyo**
+ **espacio y libertad de expresión**

Apoyo y comprensión, son clave

Puntos que favorecen para sobrellevar el duelo:

- Educarlos en las etapas del duelo, que las conozcan
- Darles la libertad y el espacio de expresar todo lo que sienten relacionado con la pérdida.
- Responder sus preguntas
- Monitorear sus emociones, alimentación y horarios de sueño
- Tratar de mantener sus rutinas en la medida que se pueda
- Estar "ahí" para ellos.

Todos los procesos de duelo, necesitan ser transitados con mucho amor, **ya que implican mucho dolor.**

Colaboración enviada por: Lic. Leticia González Vargas, psicóloga clínica y Tanatóloga, ponente de la conferencia "De la Mano con el Duelo, Abordaje en el Ámbito Educativo", gestionada por la Unidad de Igualdad de Género de la SEC a integrantes de diversas áreas administrativas.

Rehabilitará ISIE escuela primaria “Bartolomé M. Salido” en Álamos

Una inversión de 10 millones de pesos se aplicará en la primera etapa de la rehabilitación de la escuela primaria “Bartolomé M. Salido”, la cual beneficiará a 375 estudiantes en el municipio de Álamos, informó la coordinadora ejecutiva del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE).

Yalia Salido Ibarra señaló que el 29 de septiembre, se abrió la licitación pública nacional LPO-926055986-061-2020, en la que participaron cuatro empresas interesadas en la rehabilitación del edificio histórico utilizado como escuela desde hace más de 100 años y que fue dañado por una tormenta en 2018.

fundación “Pro Edificios Históricos de Álamos, A.C.” y su presidente Martín Servando Rosas Enríquez.

“Vamos a comenzar a trabajar de inmediato, la gobernadora Claudia Pavlovich, cumpliendo con su palabra empeñada en enero y el secretario Víctor Guerrero, me encargaron mucho esta obra tan sentida para la gente de Álamos, la cual vamos a supervisar muy de cerca para verificar el cumplimiento de la normativa del INAH y sobre todo, que los estudiantes puedan regresar a clases en un edificio seguro”, manifestó la funcionaria estatal.

Los trabajos a realizar serán en dos etapas, para tal efecto, el edificio se dividió en tres cuerpos, atendiéndose en la primera etapa los cuerpos A y B con la sustitución del techado y algunos arreglos estructurales en el edificio B; una segunda etapa, para la que se están gestionando los recursos, se enfocará en la sustitución de techos del edificio C.

“La obra no será nada sencilla, pues al ser un edificio tan antiguo se desconocen los vicios ocultos y otros detalles que puedan resultar en el proceso”, agregó.

Aprovechando la presencia de las autoridades, se firmó el convenio de colaboración entre la fundación, la presidencia municipal, la Secretaría de Educación y Cultura e ISIE.

Para brindar transparencia y confianza en la licitación, Salido Ibarra se trasladó a la “Ciudad de los Portales” para presenciar vía Zoom el procedimiento legal en compañía del alcalde del municipio, Víctor Balderrama, los miembros de la

