

Edición 328

Línea de la Educación  
(662) 289 7601 al 05

Octubre 30 de 2020

# Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



**Con Claudia Pavlovich,  
Sonora recuperó liderazgo  
en educación: Víctor Guerrero**

100% online 

**SIGAMOS  
SONORA**

**Profr. Víctor Guerrero González**  
Secretario de Educación y Cultura

**Mtra. Patricia Calles Villegas**  
Subsecretaria de Educación Básica

**Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Ing. Francisco Curiel Montiel**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivás**  
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
Fotografía

**328** Octubre 30 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura

**SONORA**



### ► Creatividad, innovación y emprendimiento para niñas y niños

Escuelas recibieron equipo de cómputo para impartir talleres virtuales sobre emprendimiento con enfoque a derechos humanos y perspectiva de género, ¡lee la nota completa!

**Página 15**

### ► ¡A mover manos y dedos para aprender a leer y escribir!

En esta ocasión compartimos ejercicios que estimulan la grafomotricidad

**Página 12**

### ► Padres de familia en sintonía con las clases virtuales

Irma Gloria Noriega Palomino, maestra de inglés, realiza tutoriales para que los padres de familia sepan cómo aprenden sus hijos hoy en día.

**Página 12**



### ► De las canchas a las plataformas digitales

Diana Carolina López Figueroa, docente en la escuela primaria “María de la Luz Márquez”, ajustó de manera rápida y efectiva su metodología de trabajo.

¡Conoce su historia!

**Página 5**



**¡Da clic y entérate!**

### Con Claudia Pavlovich, Sonora recuperó liderazgo en educación: Víctor Guerrero

Nuestra entidad mejoró notablemente en los últimos 5 años en diferentes rubros educativos, como aprovechamiento escolar, abatimiento del rezago, internacionalización de la educación, mejoramiento de la infraestructura de las escuelas y uso transparente de recursos federales y estatales.

**Página 8**

# DERRIBAN LA BARRERA DE LA DISTANCIA

El esfuerzo por atender a la totalidad de las y los estudiantes que aprenden desde sus hogares, sin importar los recursos que sean necesarios implementar, es lo que distingue actualmente al magisterio sonorense.

En el **Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 25** “Todos Trabajando”, están aplicando diferentes estrategias, todas orientadas a no sólo instruir académicamente a sus estudiantes, sino brindar apoyo en el rubro emocional.

Su directora, **Leticia Llamas Chávez**, definió que se trata de un aspecto prioritario en la atención de jóvenes con discapacidad y por eso, mantienen comunicación permanente con los padres de familia.



**“Nos estamos adecuando a las circunstancias porque buscamos promover la autonomía y la convivencia social y productiva, así como reducir las barreras para el aprendizaje de los contextos familiar, escolar y laboral, de 36 alumnos”,** dijo la directora Llamas Chávez.

El equipo que conforma a este CAME son maestros de jornada completa, de manera que se organizan para apoyar al joven en el horario que se le facilite a su familia, incluso hemos realizado visitas domiciliarias.

**“Estoy orgullosa, al igual que los maestros los avances mostrados en este tiempo de aprendizaje en casa, se sigue demostrando que no hay barreras para ellos”,** expresó la directora.

Se tiene una agenda de actividades diarias, todas en un formato accesible en plataformas digitales, sin embargo, reconoció es una realidad que algunos jóvenes no tienen acceso a internet.



**“Se preparan y realizan clases virtuales para quienes tienen acceso a la conectividad, y en el caso de quienes no pueden conectarse, utilizamos WhatsApp con mensajes, llamadas o video llamadas, siempre buscando acercamiento directo con los padres”,** informó Leticia Llamas.

Enfatizó que la misión del CAME es el desarrollo de competencias laborales en jóvenes de 18 a 35 años de edad, y mantener vigente el programa de inclusión laboral es un incentivo para todo el personal del mismo.

## ¿Sabías qué...

**...a pesar de la contingencia, las empresas siguen activas en el proyecto de contratación de estudiantes de este CAME y actualmente 4 alumnos mantienen su trabajo, tres en empresas hoteleras y uno en el Instituto Sonorense de las Mujeres?**



# Vive la temporada invernal sin resfriado y bien alimentado

Cada año con la llegada del frío, el estrés y todos los agentes nocivos que nos rodean aparecen numerosos virus que ponen a prueba nuestras defensas. Con una correcta alimentación **se previenen gripes y resfriados** además de que ayudan en el tratamiento de los mismos.



**Puntos importantes** para atender durante tu resfriado:

- Evita propagar el virus a otros miembros de la familia. Tápate la boca con un pañuelo desechable cada vez que tosas o estornudes, coloca el pañuelo desechable usado en una bolsa de plástico que puedas mantener cerrada. Lávate las manos constantemente.
- Evita la automedicación. Siempre consulta con tu médico lo que debes tomar. Por lo general los resfriados son causados por virus y los antibióticos no son el medicamento correcto.

## Los líquidos

- Tienen una función muy importante durante el resfriado. Ayudan a mantener la hidratación correcta del cuerpo, evitan que las mucosas se resequen y favorecen la fluidificación de las secreciones.
- Consume agua potable, por lo menos 8 vasos al día, ya que el agua es el mejor líquido para hidratarnos.
- Las bebidas calientes como el caldo de pollo, es un alimento que reconforta y ayuda a disminuir las molestias del resfriado.
- Puedes tomar té de canela con limón, evita endulzarlos, o bien hazlo moderando el contenido del endulzante.

## Los alimentos

Los nutrientes que estimulan la función inmune son: el selenio, presente en el huevo, los cereales completos, las leguminosas, la carne y los pescados y el zinc, cuyas principales fuentes alimentarias son el hígado, el queso, los mariscos, las leguminosas, el huevo y los frutos secos

- Procura preparar los alimentos asados, hervidos o al horno.
- Evita los alimentos muy condimentados o altos en grasa.
- Aumenta tu consumo de frutas y verduras.
- Durante la temporada invernal puedes consumir como suplemento alimenticio la vitamina C.

## Alimentos que fortalecen las defensas

**«Qué la alimentación sea tu medicación»,** dijo Hipócrates.

En otoño, el cuerpo necesita fortalecer sus defensas, combatir el estrés y proveerse de energía y hay fuentes importantes de nutrimentos en los alimentos.

- Funciones de la Vitamina "C" Ácido Ascórbico:** se utiliza para formar una proteína importante que regenera piel, tendones, ligamentos y vasos sanguíneos, también para sanar heridas y cicatrización, así como reparar y mantener tejidos como cartílago, huesos y dientes. Es uno de los principales antioxidantes los cuales son nutrimentos que bloquean parte del daño causado por los radicales libres.
- Fuentes de Vitamina "C":** guayaba, naranja, melón, frutas cítricas, kiwi, mango, papaya, piña, fresas, moras, arándanos y sandía, pimiento rojo y verde, acelgas, brócoli y verduras de hojas verdes, de preferencia crudas o sin cocer.
- Funciones de Vitamina "A" Carotenoides, Retinol:** Antioxidante, así como visión, crecimiento de huesos, aparato reproductivo, funciones celulares y sobre todo en el sistema inmunológico.
- Fuentes de la Vitamina "A" Carotenoides, Retinol:** frutas de color naranja como zanahoria, papaya, mango, melón, toronja, durazno, pimientos, calabaza, así como brócoli, coliflor, espinacas, huevo, leche, queso, hígado, aceite de hígado de bacalao.
- Asegúrate que en cada platillo que sirvas, contenga un alimento de cada grupo de alimentos con base al plato del bien comer; frutas y verduras, cereales y/o tubérculos y leguminosas y alimentos de origen animal.

# DE LAS CANCHAS A LAS PLATAFORMAS DIGITALES

La contingencia sanitaria, sin duda, vino a revolucionar la forma de impartir asignaturas de educación Básica, en especial la de Educación Física, para atender el modelo de aprender en casa.

En la comunidad rural de Pueblo Yaqui, del municipio de Cajeme, **Diana Carolina López Figueroa**, docente en la escuela primaria **“María de la Luz Márquez”**, ajustó de manera rápida y efectiva su metodología de trabajo.

“Con la idea de acercar información a la comunidad educativa de mi materia Educación Física, decidí utilizar la plataforma de YouTube. Yo me grabo y edito en el teléfono celular y en una mesa con dos jabas de madera encima, coloco el celular para poder grabar”, dijo la maestra Diana Carolina.

De no saber en lo absoluto sobre producción de videos, en poco tiempo se convirtió en una experta con el fin de **mantener comunicación e interacción con los padres de familia y los 310 alumnos del centro educativo.**



Comentó que semanalmente presenta tres videos en su **canal de YouTube “Profe Diana López”**, con tareas lúdicas que fomentan la activación física e incentivan el trabajo en los contenidos curriculares.

“Existe mucha aceptación de los padres de familia y alumnos y a pesar de la situación de vulnerabilidad de la población, la respuesta es muy alta y se visualiza en el cumplimiento de las actividades académicas”, expresó la docente de Educación Física.

Finalmente, dijo, la actualización docente es una práctica cotidiana en su labor profesional y ahora encontró un mundo de oportunidades en la tecnología educativa.

“Ya diseñé una página web, estoy haciendo una App y tengo cuentas en Twitter e Instagram, todo en mi área de especialización: la Educación Física”, comentó Diana Carolina.



# ¿Cómo beneficia al estudiante de hoy, terminar una carrera universitaria?

Culminar el nivel profesional permite al estudiante graduado **desarrollar y aplicar las habilidades adquiridas** a través de su proceso de formación académica. A continuación se mencionan algunas.



## › **Planeación**

En la etapa formativa se realizan tareas individuales, trabajos y proyectos que le permiten al joven estudiante, planear su tiempo y sus actividades académicas y no académicas, de manera que poco a poco se cumplan las metas de aprendizaje establecidas en cada materia o asignatura.

## › **Comunicación Verbal**

Durante el estudio de una carrera profesional, el educando tuvo que exponer frente al grupo algún tema o tarea en particular. Hablar en público es uno de los temores más grandes que las personas enfrentan, pero en aulas universitarias, tanto si hay timidez, o si el estudiante tiene fluidez verbal, se enfrentan al compromiso de exponer ciertas ideas frente a un grupo y con ello consolidan esa capacidad de expresión.

## › **Comunicación Escrita**

Durante el estudio de una asignatura generalmente se pide que se entregue de forma escrita un reporte o el desarrollo de una tarea, proyecto o investigación. De esta manera, a través de los periodos universitarios (semestres, cuatrimestres, etc.) se van desarrollando habilidades que forzosamente hacen mejorar la ortografía, la redacción así como la integración completa de un documento más formal con todo el rigor académico que implica: portada, índice, cuerpo del trabajo, conclusiones, etc.

## › **Habilidades sociales**

En la universidad es necesario establecer relaciones sociales con estudiantes de diversas personalidades, creencias religiosas, costumbres, culturas, condiciones económicas, etc. Esto permite que el joven adquiera lo que se conoce como “respeto a la diversidad”. Esto le permitirá desenvolverse con mayor facilidad en el entorno laboral.

## › **Manejo de programas de cómputo**

El mundo de hoy no se concibe sin el apoyo de la tecnología. En cualquier plan de estudios de una carrera universitaria se contempla el aprendizaje de programas de cómputo. Esto permite que el joven se presente en el entorno laboral “alfabetizado” tecnológicamente hablando.

## › **Empleabilidad**

A pesar de los desafíos del entorno económico contemporáneo, poseer una carrera universitaria brinda tener la posibilidad o acceso a ciertos empleos que otra persona, que no ha culminado dichos estudios, no puede acceder. Además, una persona que ha terminado la carrera está en condiciones de desarrollar proyectos por cuenta propia, de manera que puede ofertar sus servicios profesionales de manera independiente.

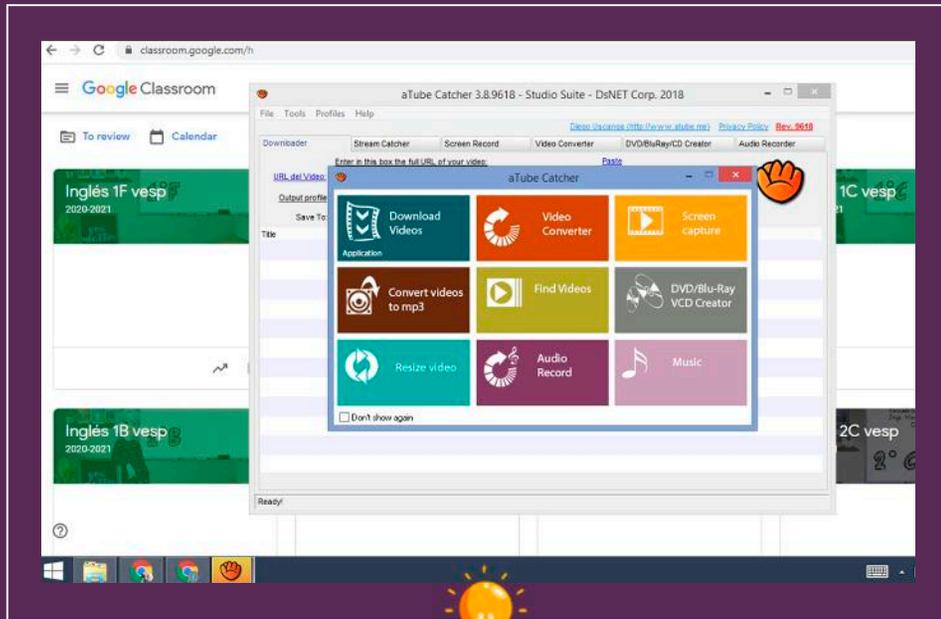
**Colaboración enviada por:** Mtra. Lizeth Navarro Vázquez, Licenciatura en Ciencias de la Educación (ITESO), Maestría en Administración de Instituciones Educativas (ITESM), Directora General de Seguimiento de Proyectos Estratégicos SEC.

# Padres de familia en sintonía con las **clases virtuales**

En la nueva dinámica del contexto educativo, Irma Gloria Noriega Palomino, maestra de la asignatura de inglés en la secundaria Técnica No. 6 “Ing. Manuel Ortiz Paredes”, en Hermosillo, se apoya en herramientas innovadoras para facilitar su enseñanza.



Para sumarse a la estrategia Aprende en Casa adoptó varias plataformas digitales, entre ellas, **Google Classroom**, siendo este el punto de partida para la producción de videos tutoriales, que orientan a padres de familia y alumnos en el uso de la herramienta digital.



“Busqué la mejor manera de ofertar mi materia y analicé las herramientas a mi alcance, siendo primordial la igualdad de oportunidades en el aprendizaje de mis alumnos, entonces pensé en generar tutoriales para orientarlos y aprovechar el potencial que ofrece la plataforma”, dijo la maestra Noriega Palomino.



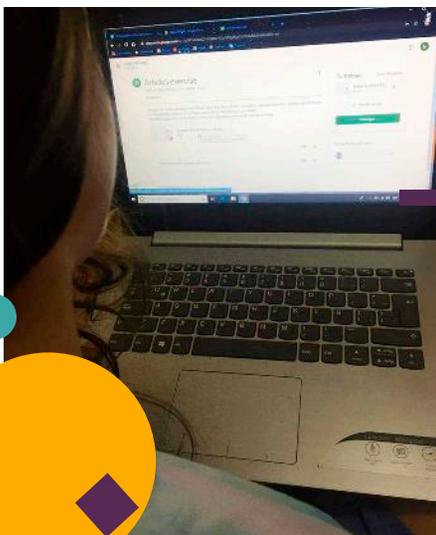
Ha grabado audiovisuales con los pasos a seguir en el ingreso a la plataforma virtual, el procedimiento para la presentación de tareas y el acceso a material disponible en las diversas actividades escolares.

“Son tutoriales concisos, busco agregar varios elementos para hacerlos atractivos y mantener la atención en la guía de navegación por la plataforma. Los tutoriales son para los padres de familia y los alumnos, con el objetivo de mejorar la práctica educativa”, explicó la maestra de Inglés.

Además, utiliza Facebook y una cuenta de correo electrónico como vía de interacción, lo que ayuda a obtener un **alto porcentaje en el cumplimiento de los trabajos académicos**.

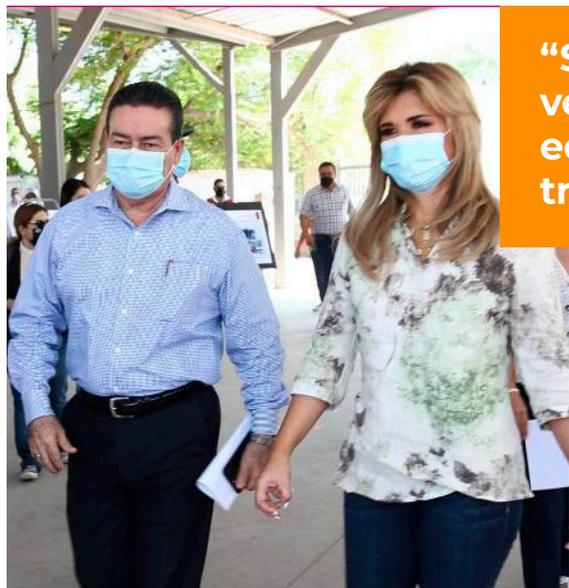
“La base es atender los aprendizajes esperados en el plan de estudios, pero también genero materiales complementarios, por ejemplo: vocabulario con imágenes y tutoriales sobre pronunciación de las palabras para que los estudiantes puedan familiarizarse con el idioma inglés”, enfatizó la maestra.

Al dominar una segunda lengua el cerebro se amplía, recopila mayores conocimientos y abre nuevos horizontes, **“también aprendes a valorar tu primera lengua”**, finalizó la docente con siete años de trayectoria en el sistema educativo.



# Son 5 años de logros y superar retos Con Claudia Pavlovich, Sonora recuperó liderazgo en educación: Víctor Guerrero

Al Gobierno de Claudia Pavlovich Arellano le tocó enfrentar múltiples retos en educación y se distingue por haberlos superado y recuperar el liderazgo en indicadores de aprovechamiento escolar y transparencia, destacó Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura.



“Sonora es de nuevo líder en diferentes rubros educativos, como aprovechamiento escolar, abatimiento del rezago, internacionalización de la educación, mejoramiento de la infraestructura de las escuelas y uso transparente de recursos federales y estatales en esta área”, puntualizó.

Al iniciar la gestión de la gobernadora Claudia Pavlovich, recordó, el aprovechamiento escolar de los estudiantes sonorenses se encontraba entre los indicadores más bajos del país.

**"Las más recientes evaluaciones indican que nuestros alumnos son líderes en aprovechamiento escolar en áreas como pensamiento lógico-matemático y Lenguaje y Comunicación"**, refirió.

En cuanto a infraestructura educativa, el titular de la SEC recordó que las deficiencias en los planteles y la falta de espacios eran un problema grave al iniciar la administración de la gobernadora Claudia Pavlovich.

Se han rehabilitado y mejorado **2 mil 220 escuelas de educación Básica y 350 planteles de educación Media Superior.**



Además, el Gobierno del Estado, a través del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora (Ibcees), creó nuevos esquemas de apoyo en becas y estímulos a estudiantes, como el programa de internet para que más de **5 mil familias** pudieran contar con ese servicio.



**"La capacitación a docentes, supervisores, jefes de sector y funcionarios para aprovechar mejor la tecnología disponible, implementar nuevos procesos y fortalecer habilidades socioemocionales ha sido prioridad desde que se determinó la modalidad de educación a distancia para salvaguardar la integridad de la comunidad escolar"**, comentó el titular de la SEC.

## PARA LOS SONORENSES, LO MEJOR

### Educación Primaria

#### Prueba PLANEA

- Pasamos del **lugar 18** en 2015 al **noveno lugar** en Lenguaje y Comunicación en 2019
- Pasamos del **lugar 25** en 2015 al **décimo lugar** en Matemáticas

### Educación Secundaria

#### Prueba PLANEA

- Pasamos del **lugar 27** en 2015 al **tercer lugar** en Lenguaje y Comunicación en 2019
- Pasamos del **lugar 27** en 2015 al **cuarto lugar** en Matemáticas

**Sonora se distingue en el país por el esfuerzo desplegado y los logros en implementar clases a distancia**

**8** de cada **10** escuelas recibieron mejoras trascendentales

**937** aulas nuevas y **23** nuevos planteles

**10** escuelas completas reconstruidas y otras **3** en proceso

### Rehabilitación y mejoramiento de:

- **2 mil 220** escuelas de educación Básica
- **350** planteles de educación Media Superior
- Inversión de **4 mil 150 millones de pesos** ejercidos de forma transparente y eficiente

**Sonora es el 3<sup>er</sup> estado con menor rezago educativo en México**

**Disminución de la tasa del analfabetismo del 2.2% al 1.2%**

**21 convenios** de intercambio y colaboración con universidades del extranjero

**Apoyo a más de 5 mil familias** con el programa de Internet del IBCEES

### Traslado seguro de estudiantes a las escuelas:

- **90 camiones** nuevos en la flota de vehículos escolares rurales
- Ampliación de las rutas a través del **programa MOVEER**

# Compromiso y creatividad: base del aprendizaje a distancia

Para acortar la distancia entre **docente-estudiante-familia**, durante el aprendizaje en casa, docentes y trabajadores de la educación recurren a las redes sociales y otras plataformas en línea con resultados exitosos.



La estrategia aplicada en la **zona escolar 005 de Preescolar Estatal**, fortalece el aprendizaje de las y los pequeños pero además, logra formar una sólida relación de trabajo académico entre los integrantes de la comunidad educativa. Desde el ciclo escolar pasado se creó una **cuenta en Facebook como supervisión**, para apoyar y acompañar al personal, pero a raíz de la contingencia, la página es un elemento sumamente importante para llegar a las maestras, familias y alumnos a pesar de la distancia.

**“Hemos tenido que analizar diversas situaciones y ocuparnos de ello para tener el acercamiento a familias y alumnos y así, garantizar el logro de aprendizajes. Conocedores de las posibilidades y dificultades que se enfrentan, buscamos las formas, herramientas y estrategias que nos permitan brindar la mejor de las atenciones y resultados”,** dijo la supervisora, Janeth Adriana Acosta Valle.

En esta tarea, agregó, es muy necesaria la vocación, madurez y visión innovadora de todos y en especial, la participación de la **maestra Susana Haro, ATP de la zona escolar**.

**“La ATP maneja cuidadosamente la información que se comparte, selecciona y crea material de apoyo, todo con la finalidad de fortalecer el trabajo que las educadoras realizan”,** dijo Acosta Valle.

La supervisora también destacó que a su vez, los planteles oficiales que integran la zona crearon sus perfiles en Facebook, para focalizar más a las familias, y **organizarse en cuanto a las actividades que deberán realizarse durante la semana, agradecerles su participación**, entre otros objetivos.

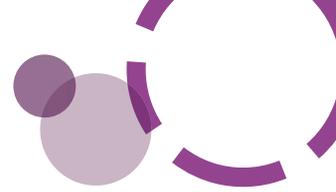


## Entre las redes

### Por medio de Facebook:

- Proporcionan información de la Estrategia Aprende en casa II: horarios, canales, sitios de internet
- Opciones para implementar las actividades que se sugieren en los programas
- Se presenta la programación de las cápsulas
- Se comparten materiales relacionados con los contenidos oficiales

# ¡QUÉ BIEN TRABAJAN!



El aprendizaje de las y los estudiantes de Educación Especial, durante este ciclo escolar que se vive desde casa, mantiene al personal de la supervisión de la **zona 07** de este nivel educativo, innovando y aportando ideas que mejoren la dinámica a distancia.

La maestra **Dolores Alicia Valle Bartolini** quien está a cargo de dicha zona integrada por tres CAMES, cuatro USAER y el Centro de Desarrollo Visual, explicó que el Plan de Mejora Continua establecido por el personal docente, se enfoca en fortalecer el trabajo en equipo.

**“Al plan de trabajo le llamamos ¡Qué bonito se trabaja aquí!, porque buscamos identificar, fortalecer y promocionar la labor del personal directivo, docente, administrativo y paradocente”,** dijo la maestra Valle Bartolini.



Dar seguimiento al ejercicio de metas comunes de gestión escolar, enseñanza por medio de proyectos y trabajo colaborativo planteados en el **Plan Escolar de Mejora Continua y de Intervención**, también es parte del objetivo del proyecto ¡Qué bonito se trabaja aquí!.

**“Con el plan de intervención específicamente, se valora la alta expectativa centrada en el aprendizaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación relacionadas o no, con la discapacidad”,** manifestó la maestra Dolores Alicia.



Entre los recursos tecnológicos utilizados para cumplir con los objetivos del proyecto, están el uso de la red social **Facebook**, cada lunes en este espacio digital se reconoce a quienes tienen funciones directivas, frente a grupo o de apoyo y los viernes al personal paradocente (psicología, trabajo social, médico, terapeutas y administrativos como asistentes educativas, intendentes, secretarías).

## **Personal representativo de la Zona 07**

Mtra. de apoyo: **Jedidiah González Barba** de la USAER 5229

Mtra. **María Antonia Gaxiola Berrelleza**, de CAME 03 “**Dr. Marco Aurelio Ramos Larios**”

Asistente educativa: **Marcela Bracamonte Armendariz** de CAME 15 Audición y Lenguaje “**Lidia Cotaque Barrios**”.

Trabajo Social: **Brenda Berenice Cázarez Martínez** de la USAER 5266

**“Así se destaca el compromiso del trabajo ordinario y extraordinario realizado por los integrantes de la zona escolar 07 desde el planteamiento de la Estrategia de Educación a Distancia y con el slogan: Por la sociedad que queremos”,** finalizó la maestra Dolores Alicia Valle.

## **¡Conócelos mejor!**

**En el Facebook podrás encontrar además, tips y la programación de Aprende en Casa II referente a Educación Especial:**

 **/Zona07EEE**

# ¡A mover manos y dedos para aprender a leer y escribir!

En el artículo anterior, se publicaron actividades para trabajar la psicomotricidad fina, habilidad neuropsicológica indispensable para facilitar el aprendizaje de la lectura y escritura.

En ocasiones se piensa que estas actividades son exclusivas de la educación preescolar, no obstante, como asevera Laura Frade, reconocida pedagoga mexicana, éstas deben promoverse durante la etapa previa a la lectoescritura, trabajándolas de manera paralela a la conceptualización en el alumnado, sobre los principios funcionales y utilitarios de la lengua escrita mediante situaciones didácticas.

En esta ocasión compartiremos algunos ejercicios que estimulan la grafomotricidad, la cual, tiene como base la psicomotricidad fina, que prepara a los niños y niñas para desarrollar la lectoescritura mediante una etapa previa de garabatos y dibujos que los introduce al manejo de los útiles necesarios para escribir. Este entrenamiento les sirve para desarrollar el reconocimiento de formas, también necesario para la lectura.

La grafomotricidad, consiste en aprender a realizar movimientos con la mano, para plasmar un grafismo en un trazo sobre papel, desarrollando con ello la coordinación ojo-mano.



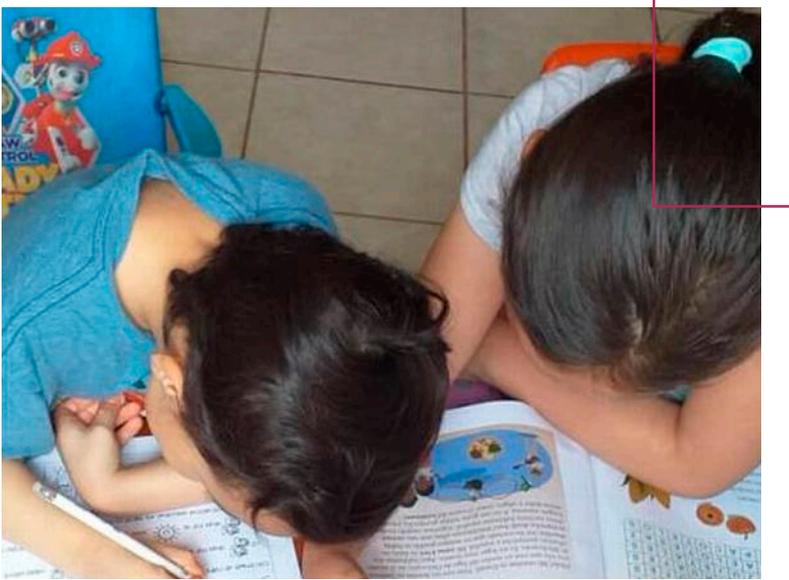
Aquí enlistamos algunas **actividades** que fortalecen la grafomotricidad, algunas que he incluido en las secuencias didácticas, implementadas con su alumnado hasta el momento.

- Dibujar, pintar o colorear con colores, crayolas, gises, témpera y arena (usando también los dedos).
- Atar lazos.
- Juegos de construcción.
- Manipular, jugar y crear con plastilina o arcilla.
- Realizar dobleces.
- Recortar con tijeras.
- Rasgar, arrugar, estampar o pegar diversos materiales.
- Enhebrar, enroscar, atornillar, prensar, abrochar, teclear y tapar.
- Lanzamiento de objetos.
- Tocar un instrumento musical.
- Seguir un ritmo musical con palmas.
- Seriar, ordenar, secuencias de relatos, laberintos.
- El juego simbólico y de roles.
- La imitación de personas, animales y objetos al usar la expresión manual potencializa la grafomotricidad.
- Clasificar objetos a partir de las características físicas, comparar, identificar diferencias y semejanzas.
- Caligrafía, por ejemplo:
  - Repasado de líneas, trayectorias y dibujos.
  - Rellenado de espacios y figuras.
  - Copia en pizarra o papel cuadriculado: trazado de líneas curvas, bucles, círculos, etc.

Es indispensable que los docentes, madres, padres y cuidadores, retroalimenten y se involucren activamente en su aprendizaje, valoren lo realizado por el alumnado, **ofreciéndoles confianza, apoyo y seguridad**, lo cual se verá reflejado en su futuro desenvolvimiento en el proceso alfabetizador.

Para más actividades pueden consultar la dirección: <https://webdelmaestro.com/grafomotricidad-trazos-en-cuadrícula-para-ninos/>





## Ayude a generar conocimiento con “andamios”

Los andamios en el área de construcción son como escaleras que aportan un mejor apoyo para alcanzar niveles superiores, de manera que este término aplicado a educación, refiere a **cuando se dan pistas, actividades o sugerencias, que apoyen a las y los alumnos y alumnas a alcanzar el siguiente nivel de aprendizaje y competencia**, por medio de una breve ayuda del docente, por ejemplo para resolver un problema, pero sin darle la respuesta.

Un consideración importante en el arte de los andamios es que deben aplicarse en forma individual, ya que el repertorio cultural de cada estudiante es diferente, por lo tanto, las pistas que le funcionan para resolver un problema serán diferentes a las de algunos de sus compañeros, de tal forma que las y los docentes **deben conocer muy bien los niveles de conocimientos y habilidades de sus alumnos** para seleccionar la mejor estrategia con la cual, cada uno de sus estudiantes lograrán sus aprendizajes esperados, es decir llegar a la meta

### Rete a sus estudiantes con la instrucción diferenciada

Cuando un docente organiza a sus alumnos considerando su nivel de aprovechamiento es cuando decimos que realiza una instrucción diferenciada, ya que **todos trabajan el mismo tema pero con diferente nivel de dificultad**, por ejemplo, pueden resolver el mismo problema de matemáticas pero algunos con números enteros mientras que otros con números fraccionarios, así el razonamiento requerido para solucionar un problema es el mismo y todos pueden resolverlo con sus propias herramientas cognitivas, recordemos que los problemas de matemáticas debe estar correctamente calibrados, es decir, que sean fáciles para que los puedan resolver, pero no tanto que les lleguen a parecer aburridos y a la vez que sean tan difíciles, que sientan que les representan un reto, pero no tanto como para que se desanimen.

### Recomendamos que la instrucción diferenciada considere siempre los siguientes elementos:

- Tomar en cuenta los resultados de evaluaciones formativas para saber en qué nivel agrupar a nuestros alumnos y alumnas.
- Trabajar por equipos para favorecer la comunicación de ideas.
- Priorizar los objetivos de aprendizaje, ya que son los que fundamentan todas nuestras actividades escolares.
- Planificar la actividad de tal forma, que los estudiantes aprendan unos de otros.



### Colaboración a cargo de:

Dr. Wenceslao Verdugo Rojas,  
Jefe de Enseñanza de  
Matemáticas, de la Dirección  
de Secundarias Generales, de  
la SEC.



# APASIONADA POR EL DEPORTE Y LA DOCENCIA

Nació en una familia dedicada a la educación, en el deporte encontró el mejor aliado y cuando llegó el momento de elegir una licenciatura, no dudó un segundo y decidió convertirse en maestra de **Educación Física**.

**Janeth Zulema Wilson Ponce**, docente en las escuelas primarias “Plutarco Elías Calles” y “Lázaro Mercado” de Hermosillo, quien también es jugadora de **softbol a nivel profesional**, tiene ya 16 años de labor como maestra y se siente afortunada de poder fusionar sus dos grandes pasiones en la vida.



“Desde pequeña practiqué deporte, empecé con atletismo y luego softbol. El modelo a seguir fue mi papá, todo el tiempo ha jugado beisbol y fue maestro frente a grupo en primaria, eso impulsó mi gusto por el deporte y el amor por la docencia”, dijo Wilson Ponce.

En 1996 inició la práctica del softbol, disciplina a la que dedicó compromiso en cada entrenamiento y en cada partido, con lo que obtuvo la posibilidad de **representar a Sonora y a México** en diversos torneos, mérito que no pasó desapercibido y hoy es candidata al Salón de la Fama del Deportista Sonorense.

“Es muy satisfactoria mi trayectoria, asistí a **30 torneos estatales, 25 nacionales, 5 campeonatos Panamericanos, 3 campeonatos Centroamericanos y del Caribe y un mundial que se realizó en Canadá. En el 2012 jugué por última vez con la selección mexicana**”, relató la maestra.



Como egresada de la Escuela Normal de Educación Física “Prof. Emilio Miramontes Nájera”, generación 2000-2004, construyó una trayectoria brillante que incluye un gran número de trofeos y reconocimientos, lo cual la llevan a ser considerada candidata a la mayor distinción que puede recibir el deportista sonorense.

“Fue una sorpresa esa nominación, es un orgullo y satisfacción que reconozcan mi trayectoria. Es un deporte que, antes, muy poco practicaban las niñas, pero afortunadamente eso cambió y ahora es muy popular el softbol”, afirmó Wilson Ponce.

Este 23 de noviembre, el Comité Elector publicará el nombre de los futuros entronizados al **Salón de los Inmortales del Deporte**, mientras eso sucede, la docente continúa atendiendo con pasión su labor educativa, ahora bajo el esquema “Aprende en Casa”.

“Ante la contingencia sanitaria utilizo WhatsApp, es más accesible para los papás. Yo mando actividades semanales, en ocasiones son videos y otras presentaciones, de manera que las miran, las desarrollan y me mandan evidencias de lo realizado”, finalizó.

# CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO para niñas y niños



Mediante talleres virtuales sobre creatividad, innovación y emprendimiento para niñas y niños, con **enfoque de derechos humanos y perspectiva de género**, la Secretaría de Educación y Cultura brinda a las nuevas generaciones una formación integral.



**Sandra Idolina Urbalejo Valenzuela**, titular de la Unidad de Igualdad de Género de la SEC, detalló que se capacitará a estudiantes de las comunidades indígenas de Guayparín y Vícam Pueblo como **Promotores de Ciudadanía en Derechos Humanos con Perspectiva de Género y Niñas y Niños MAKERSPACE**.

“Estos proyectos son el resultado de los trabajos generados en la Mesa de Impacto Social, coordinados entre el Instituto Global para la Mejora Continua y la Comisión Sonora-Arizona para la Megarregión”, comentó Urbalejo Valenzuela.

En este programa, dijo, se formará a **20 estudiantes** de Primaria Indígena, **10 mujeres y 10 hombres**, de 3ro. y 4to. grados de primaria, que a su vez, serán guías para niños y niñas participantes del próximo ciclo escolar.

Para lo anterior, se entregaron **20 computadoras** a las y los estudiantes que entraron a la categoría MAKERSPACE, y con esto, iniciar la instalación del **Aula Integradora**, etapa en la que también participan el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, la Unidad de Igualdad de Género y la Dirección de Educación Indígena.

**Las escuelas beneficiadas fueron:**

- primaria “Lic. Benito Juárez” de la comunidad de Guayparín, Etchojoa y
- “Gov. Felipe Mátuz Cordova” de Vícam Pueblo, municipio de Guaymas.

En el contexto de este plan de trabajo, en los meses de octubre a noviembre se desarrollará la capacitación en el tema: **“Design Thinking for Teachers”**, a quienes son facilitadores de los talleres, entre los cuales están los docentes de los planteles educativos participantes.



# Lazo rosa: mensaje de vida y salud



Promover la conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra salud y prevenir enfermedades como el cáncer de mama, fue lo que hicieron docentes de la **secundaria General No. 1, "Dr. Valentín Gómez Farías"** de Ciudad Obregón como parte de la materia: **Vida Saludable**.

Con la presencia de un pequeño grupo de alumnas, madres de familia, maestras, personal administrativo, realizaron la forma del cordón rosa que simboliza el llamado **"Mes Rosa"**, pues en octubre se promueve la prevención del cáncer de mama.

Acompañadas de los maestros **Jesús Martínez y Rolando Peñúñuri**, director y subdirector de la institución respectivamente, el grupo de mujeres que participaron recibieron información que orienta sobre la importancia de la autoexploración y realizarse chequeos médicos cada año para la **detección oportuna de esta enfermedad**.



Las docentes organizadoras de la actividad agradecieron a las madres y alumnas que participaron **respetando todas las medidas de seguridad** implementadas por la contingencia sanitaria, a través de la sana distancia y los protocolos de higiene.



## ¿Sabías qué...

... en octubre se conmemora el Mes de la Sensibilización sobre el Cáncer de Mama, instaurado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), para promover la detección temprana y el tratamiento adecuado para esta enfermedad?

...en México, el cáncer de mama es la primera causa de muerte por cáncer en las mujeres mayores de 25 años de edad?

...de acuerdo con la OMS, el cáncer de mama genera cada año 1.38 millones de casos nuevos en el mundo y 458 mil muertes de mujeres, de las cuales la mayoría se registra en los países en desarrollo debido a detección tardía por falta de sensibilización y la dificultad para acceder a los servicios de salud?

