

Edición 331

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Diciembre 15 de 2020

100% online 

¡TODO UN
ÉXITO!

 @SECSNORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Yoremia@

Secretaría de Educación y Cultura

XVII Pastorela La Corona Verde 2020

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

331 Diciembre 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Producen tutoriales con enfoque inclusivo

Docentes lanzaron en YouTube "EspecialSon", el cual consiste en video-tutoriales con el enfoque de la educación inclusiva.

Página 3

► Aprenden el 1,2,3 en casa

¿Cómo le hacen docentes de preescolar para enseñar a contar a sus estudiantes?

Página 4

► Le dicen NO a la violencia contra la Mujer

En diferentes planteles de todo el Estado promovieron este mensaje de paz entre sus estudiantes. Descubre cómo lo hicieron.

Página 7



► Permanecerá todo el ciclo escolar la estrategia Para Que Sonora Siga Aprendiendo

Aplicar el programa "Para que Sonora Siga Aprendiendo" implicó retos y desafíos para la estructura educativa y continuará durante todo el ciclo escolar.

Página 9



► La física y química... ¡de las galletas de jengibre!

Hacer galletas navideñas es muy fácil y aprenderás algo de Física y Química, checa la receta y disfruta del proceso.

Página 13



¡Da clic y entérate!

Exitosa presentación de Pastorela Navideña de niños de educación especial

Con un mensaje de esperanza, en medio de la pandemia por COVID-19, niñas, niños y adolescentes con diferentes discapacidades participaron en la XVII edición de la tradicional Pastorela Navideña, la cual visualizaron miles de personas a través de redes sociales de la Secretaría de Educación y Cultura.



Producen tutoriales con enfoque inclusivo

Otro proyecto audiovisual que nuestros docentes lanzaron para fortalecer la educación a distancia es: **YouTube "EspecialSon"**, el cual consiste en video-tutoriales con el enfoque de la educación inclusiva.

Dolores Alicia Valle Bartolini, supervisora de la **Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal**, destacó que primero constituyeron una comunidad de aprendizaje virtual, a partir de esta organización iniciaron la producción de audiovisuales destinados a **estudiantes de educación especial de los niveles:** Inicial, Preescolar, Secundaria y Laboral.

“El proyecto nació de la necesidad de resolver y facilitar el trabajo académico con niños y jóvenes con discapacidad. El canal se pensó desde el enfoque del diseño universal para el aprendizaje, que permite atender a la comunidad estudiantil que presenta discapacidad intelectual, discapacidad auditiva, discapacidad visual, TDA y diferentes características que afecten el proceso de aprendizaje”, dijo Valle Bartolini.

Representa el nivel educativo en el logo

Tipo de letra accesible



Estilos de aprendizaje

Intérpretes de Lengua de Señas Mexicana

“El lenguaje utilizado es inclusivo y está planteado para que los alumnos de Educación Especial lo puedan seguir, además está diseñado para que los padres puedan trabajarlos con sus hijos, y que los docentes puedan enriquecer su planificación y su ejercicio didáctico”, aseguró la supervisora de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal.

Indicó que un aporte valioso es el origen de cada video y que atiende integralmente el contenido académico de la segunda fase del programa “Aprende en Casa”.

“Los videos van acorde al plan de estudio y responden a la modalidad de proyectos, lo que nos tiene muy entusiasmados. Son video-tutoriales disponibles para todos, en un proyecto arropado por la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección de Educación Especial y Preescolar Estatal y la Dirección de Educación Elemental, de la SEC, ya que el material estará disponible también en la plataforma de Yoremia”, finalizó la docente.

EspecialSon “Educación Especial en Acción”.

Videotutoriales, producidos desde un enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Canal en YouTube: **EspecialSon**

Coordinación general del proyecto:

Daniela Limón Arizpuro, Asesor Técnico Pedagógico.

Apoyo en coordinación:

— **Ruth Arriaga Velasco**

titular de la Zona Escolar 18 de Educación Especial Estatal.

— **María Elvia Márquez Castillo**

titular de la Zona Escolar 03 de Educación Especial Federal.

— **Myrna Alicia García Ruiz**

titular de la Zona Escolar 04 de Educación Especial Federal.

— **Dolores Alicia Valle Bartolini**

titular de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal.

APRENDEN EL 1.2.3 en casa

Una de las habilidades básicas que se debe reforzar en estos tiempos de aprendizaje a distancia, es la del conteo en niños de nivel preescolar.

Los padres de familia no tienen la formación profesional para lograr que los menores aprendan con efectividad este tipo de conocimientos, por ello, la **maestra Maricela Sánchez Vázquez**, Jefa del **Sector 06 de preescolar federalizado**, diseñó y compartió cuatro videos para apoyar en esta tarea.

Los videos contienen la descripción de actividades como las siguientes:

1. El plato ganador, a través del juego didáctico se establece el conteo con base en reglas de juego.
2. Ahorrando juntos, permite llevar a cabo el conteo con recuperación de cantidad, sumando a través de números enteros.
3. La tiendita, a través de este juego se plantean problemas de conteo y uso de números en la vida cotidiana, así como el uso de las monedas y la identificación de números convencionales.
4. Estrellas escondidas, esta actividad plantea problemas de sustracción de cantidades y principios de abstracción.



Cada una de las estrategias está a disposición de padres de familia y alumnos, por medio de páginas de Facebook cerradas y abiertas; estas actividades también se implementan por las educadoras de la **zona escolar 029 de preescolar federalizado**, para apoyar a los padres de familia, en la identificación de los procesos de conteo y principios matemáticos que deben adquirir sus hijos y fortalecer los aprendizajes esperados.





Participan docentes en Octavo Congreso Estatal sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Básica

Conscientes de que la agenda digital se ha detonado en Sonora, México y el mundo en los últimos meses, a causa de la pandemia por COVID-19, alrededor de 300 docentes participaron en el Octavo Congreso Estatal sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Básica.

En representación del secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, la subsecretaria de Educación Básica, Patricia Calles Villegas, inauguró el evento de forma virtual, el cual se desarrolló por primera vez en línea del 24 al 26 de noviembre.

“Durante estos tres días de congreso habrá talleres y conferencias magistrales impartidas por especialistas en su ramo, así como por docentes que compartirán sus experiencias en el manejo de la tecnología dentro del aprendizaje en casa”, manifestó Calles Villegas durante la inauguración.



Subrayó que el objetivo de la actividad fue crear un espacio de encuentro y reflexión hacia los alcances y aprovechamiento del uso de la tecnología en la educación.

Añadió que las temáticas del congreso fueron enfocadas al desarrollo digital colaborativo entre padres de la estructura educativa y con la comunidad escolar en general y al intercambio de experiencias exitosas en el uso de plataformas digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, se pretende fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) para reforzar la educación socioemocional y de la comunidad educativa, como herramienta indispensable para las clases a distancia.

“Todos estos temas cobran particular importancia en estos tiempos. El año pasado ninguno de nosotros nos imaginábamos que íbamos a estar hablando de la educación Básica a distancia, sin embargo, la necesidad nos ha llevado a ésta por la contingencia sanitaria”, enfatizó.

La subsecretaria de Educación Básica reiteró el compromiso del Gobierno del Estado, a través de la SEC, de hacer posible que todos los estudiantes reciban educación a distancia.

Por su parte, Josefina Robles Ruiz, directora general de Innovación y Desarrollo Tecnológico, indicó que la comunidad educativa estatal está desarrollando el manejo de nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje.

Tomaron nota

Estas fueron algunas de las conferencias que presenciaron las y los asistentes al congreso.

— **“Conoce la Plataforma Digital NEM”, impartida por Ing. David Casillas Tovar y Lic. Cristina Barragán Gutiérrez de la Coordinación General @prende.mx**

— **“Las Bibliotecas Digitales como Herramientas de Gestión de la Información y el Conocimiento en la Educación Básica”, impartida por el Mtro. Sady Arturo Loaiza Escalona del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)**

— **“La Educación a Distancia, Retos, Implicaciones y Perspectivas”, impartida por el Profr. Hiram Ediel Chaires Borboa de la Secretaría de Educación y Cultura.**

Celebración de la

Navidad y la adolescencia

Pocas cosas habrá como Navidad, es un tiempo en el que estamos en familia, celebrando la dicha de estar juntos; el mes de diciembre por lo general representa un momento para celebrarlo de una manera especial y desde pequeños, vivimos la Navidad con enormes dosis de ilusión, sin embargo, al llegar a la adolescencia el desencanto y la apatía pueden aparecer y como padres, podemos frustrarnos cuando pedimos a nuestros jóvenes un poco de entusiasmo y ellos responden con una cara larga.



¿Qué podemos hacer para que las y los adolescentes no se vuelvan indiferentes a la magia de unos días únicos en el año, especialmente en este 2020 tan complicado por el aislamiento social vivido?



Según la psicóloga Karen Moenne, más que la apatía, los adolescentes a medida que crecen necesitan celebrar la Navidad de una manera distinta. “Los adolescentes están ávidos de participar y construir significados, pero si se los siguen imponiendo y no respetando sus formas, se vuelve muy desagradable para ellos”.

Para los padres de familia que van a festejar esta Navidad en presencia de adolescentes, se propone contemplar ciertos aspectos que pueden generar un ambiente de alegría y motivación porque ellos están llenos de energía.

- Permitirles escuchar la música que a ellos les encanta (aunque sea por unos momentos y no se trate de villancicos)
- Regalarles algo relacionado con la tecnología que ellos manejan de manera excelente.
- Invitar a sus amigos más cercanos o a su novia/o por ser una celebración importante.
- Permítales que manifiesten sus deseos o metas del año 2021 con esa espontaneidad que los caracteriza.
- No caer en el reproche y la presión por recibir entusiasmo de su parte; independientemente de su actitud.
- Integrémoslos en los preparativos, dándoles alguna responsabilidad y haciendo que sientan ilusión, por lo menos en algún aspecto relacionado a las fiestas decembrinas: en la preparación del menú, por ejemplo.

Recordemos que lo que buscamos, es que todos los miembros de la familia nos sintamos importantes y alegres, pues se trata de que en verdad pasemos una ¡FELIZ NAVIDAD!

Colaboración enviada por:

Maestra Lizeth Navarro Vázquez, con Maestría en Administración de Instituciones Educativas y Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Le dicen **NO** a la violencia contra la Mujer



El 25 de noviembre se celebró el “Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” y en diferentes planteles de todo el Estado promovieron este mensaje entre sus estudiantes, mediante actividades como la elaboración de carteles, dibujos y los más chicos (primeros grados de primaria) pintaron un dibujo con el mensaje de paz.

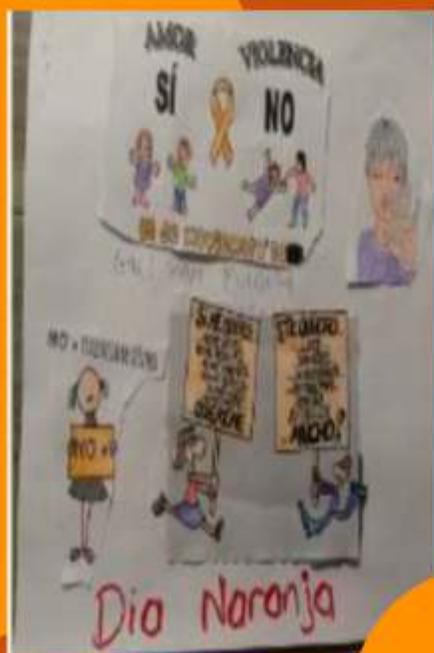


En la **secundaria técnica N° 9 “Ricardo Flores Magón”** de Cananea se promovió dicha efeméride como tema transversal en las diferentes asignaturas, en un proyecto coordinado por la **Orientadora Educativa, maestra Alejandra Portillo Salinas** para promover en nuestros estudiantes una vida libre de violencia, generar conciencia y prevenir la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres.



En lo que respecta al trabajo de este tema en estudiantes de primaria, los alumnos de la escuela “Club de Leones No. 2” de Hermosillo, realizaron trabajos alusivos al también llamado “Día Naranja”.

“Madres, abuelas, hijas, hermanas, amigas, todas y cada una es importante”, fue uno de los mensajes que mandaron en carteles elaborados por estudiantes de quinto y sexto grado de esta primaria y que compartieron vía redes sociales con sus maestros y maestras.



Colaboraciones enviadas por: Mtra. Imelda Monteverde Gutiérrez, directora de la secundaria técnica N° 9 “Ricardo Flores Magón” de Cananea y Sughey Tacho, directora de la primaria “Club de Leones No. 2” de Hermosillo.

Exitosa presentación de Pastorela Navideña de niños de educación especial

Con un mensaje de esperanza, en medio de la pandemia por COVID-19, niñas, niños y adolescentes con diferentes discapacidades participaron en la **XVII edición** de la tradicional Pastorela Navideña, organizada por **ocho Centros de Atención Múltiple Estatal (CAME)** de Hermosillo, la cual visualizaron miles de personas a través de redes sociales de la Secretaría de Educación y Cultura.

El secretario de Educación y Cultura, **Víctor Guerrero González**, agradeció el ejemplo y voluntad de madres y padres de familia y tutores, docentes, supervisores e inspectores que lograron esta obra protagonizada por menores que reciben educación especial por discapacidad motriz, visual, auditiva o intelectual, y que demostraron nuevamente que no hay reto que no puedan superar si se lo proponen.

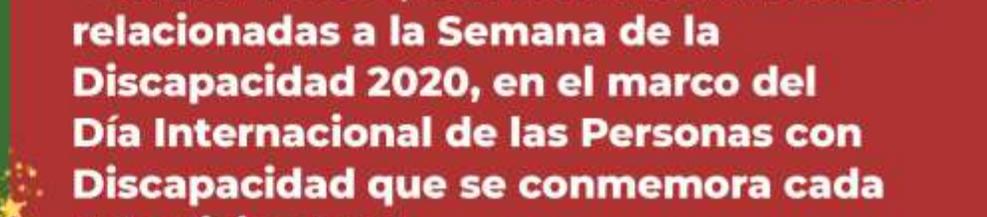
Titulada **“Corona Verde”**, en alusión a la forma en que el virus de COVID-19 es difundido y la similitud con la palabra coronavirus, la edición XVII de la pastorela **reiteró el llamado a usar cubrebocas, lavarse las manos y promover la sana distancia**, entre otras medidas preventivas, para evitar la propagación del virus.

Con el apoyo profesional de un equipo integrado por 45 personas, entre supervisores escolares, directivos, docentes y acompañantes musicales, 45 alumnos de los CAME No. 3, 12, 13, 14, 15, 16, 20 y 25 iniciaron los preparativos el pasado mes de octubre.

El fruto de su dedicación, entusiasmo y alegría, pudo ser apreciado por miles de personas que, por primera vez en 17 años, siguieron la transmisión de la pastorela **a través de las redes sociales oficiales de la SEC en Facebook, Instagram, YouTube y Twitter.**

Durante casi una hora, los espectadores tuvieron la oportunidad de observar el talento de las niñas, niños y adolescentes quienes también enviaron un mensaje de tolerancia, responsabilidad, solidaridad y respeto hacia las personas discapacitadas.

XVII
Pastorela
La Corona Verde 2020



Cerraron con broche “verde”

¿Sabías qué...

...con la XVII Pastorela Navideña “Corona Verde”, cerraron las actividades relacionadas a la Semana de la Discapacidad 2020, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad que se conmemora cada 3 de diciembre?

-Permanecerá todo el ciclo escolar la estrategia



Para Que Sonora Siga Aprendiendo

Aplicar el programa **“Para que Sonora Siga Aprendiendo”** implicó retos y desafíos para la estructura educativa, que ha demostrado estar altamente comprometida con la educación de las y los sonorenses y **continuará durante todo el ciclo escolar, señaló el secretario de Educación y Cultura, José Víctor Guerrero González.**

A través de un enlace virtual, **el titular de la SEC precisó avances y bondades de los materiales a disposición de docentes, alumnos y padres y madres de familia de educación Básica**, tanto de manera física, como a través de las distintas plataformas digitales de la dependencia y anunció que en los próximos días se medirá su impacto, a través de una evaluación en escuelas focalizadas.

“La estrategia está diseñada para que transitemos con ella durante todo el ciclo escolar, al margen de que podamos volver de manera presencial, gradual o paulatina a nuestras actividades presenciales, esta estrategia sirve para fortalecer competencias, habilidades, conocimientos, para que los niños se apropien de ella y a los padres se familia se les facilite, incluso si estuviéramos en una situación regular, el seguimiento del aprendizaje de sus hijos incluso hasta con las tareas”, afirmó.



Guerrero González resaltó la generosidad de las y los docentes de la Secretaría de Educación y Cultura quienes aportan tiempo, creatividad, innovación y su disposición para acompañar y compartir estas estrategias con madres y padres de familia y con las y los alumnos de toda la entidad.

El secretario de Educación y Cultura señaló que aún no hay fecha definida para el regreso a clases en las aulas, por lo que las diversas estrategias como es el programa “Para que Sonora Siga Aprendiendo” revisten una importancia especial en el fortalecimiento de la educación en la entidad.

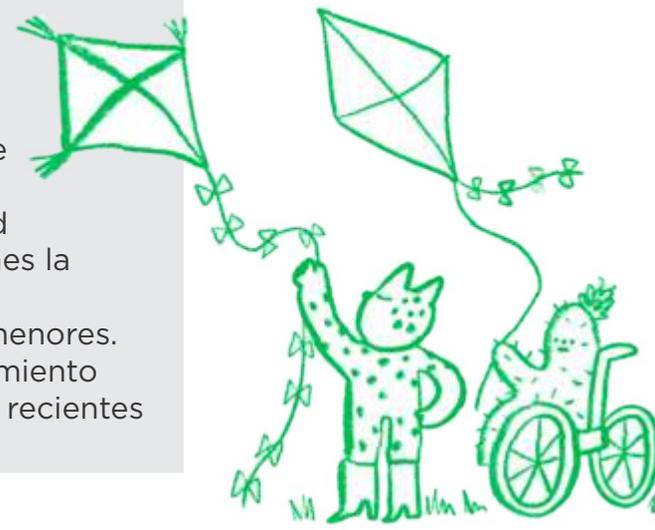
Para finalizar, **el secretario de Educación y Cultura indicó que este es el momento de hacer un alto en el camino, detectar lo que necesita corregirse y qué debe fortalecerse hasta la conclusión del presente ciclo escolar**, para que cada niña, niño y adolescente adquiera las habilidades y experiencias que les permitan construir su propio proyecto de vida.

Guadalupe Valenzuela Rodríguez, integrante del Colegiado Académico de la Dirección General de Educación Primaria; Agustín Juárez, coordinador académico de la Dirección General de Educación Secundaria; Karina Morales, jefa de Zona de Primaria Indígena y Lizeth Gutiérrez, integrante del Colegiado Académico de la Dirección de Educación Primaria, explicaron el contenido de los materiales del programa para los niveles primaria y secundaria e informaron que todos están disponibles en las redes sociales de la Secretaría de Educación y Cultura.

Cumplir con lo esencial

3 objetivos principales de esta estrategia:

- Asegurar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, pero también proteger la salud e integridad física de la comunidad escolar y quienes la rodean.
- Fortalecer la salud emocional de los menores. No perder los niveles en el aprovechamiento escolar que ha tenido el estado en los recientes 5 años.



Segunda temporada de Talento Docente 2020

Después de hacer posible que 16 estudiantes recibieran una tableta digital para dar seguimiento a su educación a distancia, el concurso Talento Docente 2020 inició una segunda temporada con 13 jóvenes más beneficiados.

El jefe de Sector Federal 03 de Educación Primaria, Ángel Gilberto Lerma García, destacó que en esta ocasión, se puso a prueba el talento de declamación y a la convocatoria respondieron maestras y maestros, así como patrocinadores.

“Cumplimos la meta de entregar 13 tabletas digitales, una por cada docente participante. La dinámica es que exista un docente que muestre el talento, un patrocinador que done la tableta y un estudiante de escasos recursos que reciba la herramienta digital”, explicó Lerma García.



Agregó que la respuesta y los resultados del proyecto lo tienen muy motivado. A través de Facebook y YouTube, “Talento Docente” mostró, durante un periodo de 10 días, el potencial de los educadores en el arte de la declamación, todo con el fin de apoyar a una niña, niño o adolescente con el dispositivo móvil.

“El proyecto representa la empatía que debemos tener los maestros y es una muestra de la ética y del compromiso que tenemos. El participante decide a quien entregará la tableta, pues sabe quién realmente la requiere, por eso tenemos certeza que estamos llegando a hogares vulnerables”, finalizó el jefe de sector 03.

Dan lección de empatía y solidaridad

- 29 estudiantes han sido beneficiados en total con este proyecto
- En la segunda temporada de Talento Docente 2020 participaron docentes de: Jalisco, Nayarit, Oaxaca y Phoenix, Arizona





Niños en vacaciones navideñas, ¿qué hacer?

La Navidad está a la vuelta de la esquina y sabiendo que se vivirá un poco diferente, se vuelve más importante tener en cuenta opciones de actividades para realizar con los niños quienes además, estarán de vacaciones.



Las siguientes propuestas las pueden realizar con niños de todas las edades.

1. Disfrutemos de las luces de Navidad en la ciudad

Puede que la Navidad 2020 vaya a estar marcada por las restricciones en lo que respecta a las reuniones familiares y evitar grandes concentraciones de gente como las que se dan en los diferentes públicos con espectáculos navideños, pero eso puede sustituirse llevando a nuestros niños y niñas a un paseo en carro, por las zonas céntricas de donde vivimos o por la zona que tenga luces navideñas.

2. Hacer manualidades navideñas en casa

Esto es ya un clásico, cuando se trata de pasar tiempo en casa. Desde dibujos a adornos para el árbol, guirnaldas e incluso podemos hacer un pesebre con figuras o muñecos. Cualquier idea que propongan será buena y nosotros solo tendremos que asegurarnos que tengan todos los materiales que se necesitan para realizarlas.

3. Practicar matemáticas con juegos que lleven temática navideña

Estas son actividades realizadas en la escuela antes de Navidad, pero ¿por qué no ofrecerlos también en casa?, después de todo, al ser actividades navideñas centradas en las matemáticas, permiten a los niños practicar con números mientras se divierten.

— **La cuenta navideña:** para jugar, nos juntamos en grupos y tendremos que contar por turnos. Todos tendrán que decir

el número que sigue en el conteo. 1 ... 2 ... 3 ... cuando lleguemos al número 7, o cualquier múltiplo de 7 u otro número que contenga un dígito 7, simplemente decimos «Santa Claus» o «Papá Noel» en lugar de decir el número. Si un jugador dice el número en lugar de decir «Santa Claus» o «Papá Noel», abandona el juego. El recuento será así: 1, 2, 3, 4, 5, 6, Papá Noel, 8, 9, 10, 11, 12, 13, Papá Noel, 15, 16, Papá Noel ... y así sucesivamente. Quien se quede a lo último gana. El objetivo del juego es repasar los números, su secuencia y sus múltiplos. Podemos probar también con el número 5 para una versión más simple del juego o con 8 ó 9 para una versión más difícil.

— **Trineo de Santa Claus:** Al principio los niños dibujan, colorean y recortan un trineo de Santa y muchas imágenes de renos. El objetivo del juego es ser el primero en agregar los 8 renos frente al trineo de Santa. El juego se juega individualmente o en equipos y hay que responder preguntas o resolver ejercicios. El primer jugador / equipo que responda correctamente, gana un reno para agregar al frente de su trineo, de manera que el primer jugador o equipo con 8 renos gana.

Estos son sólo algunos de los juegos de matemáticas navideños que puedes jugar, pero hay muchos otros. Intenta inventarlos.

Hay algunas actividades que quedaron pendientes incluir en esta edición, pero puedes consultarlas en la siguiente página Web: <https://okdiario.com/navidad/8-actividades-divertidas-hacer-ninos-vacaciones-navidad-2020-6493997>



Colaboración enviada por: maestra Rocío Rodarte Académica de la Dirección General de Educación Elemental

Crean aulas virtuales

Iniciar a las niñas y niños en el aprendizaje formal de la lengua escrita y apropiación de la lectura es de las tareas más difíciles que una maestra o maestro enfrenta a lo largo de su carrera profesional y **se vuelve un poco más complicado en la nueva modalidad de aprendizaje a distancia.**

Es por ello, que el personal docente está en actualización constante y ha creado estrategias innovadoras para llevar el aprendizaje a su alumnado, aún a aquellos que viven en comunidades vulnerables.

En la primaria “Jaime Nunó” ubicada en la comunidad de Jusibampo, municipio de Navojoa, perteneciente a la zona escolar 028, sector 02, a cargo de **la maestra Cynthia Guadalupe Parra Moreno, el alumnado no cuenta con computadoras e internet para llevar las clases en línea, por lo que se optó por implementar la estrategia llamada “Aula Virtual”** y así, atender al primer grado escolar.

“Aula Virtual” se desprende del proyecto educativo del Sector 02: “Hacia una mejor Educación a Distancia” que consiste en crear videos semanales, para apoyar el proceso de lectoescritura iniciando con un pequeño cuento, texto u oración que haga alusión a lo que se verá esa semana, seguida de diferentes actividades que desarrollen las prácticas sociales de lenguaje del alumnado, como inventar un final al cuento, predecir de que tratará, escribir qué le gustó, relacionar palabras por su inicial, entre otras, finalizando con un mensaje motivador por parte de la maestra, para que las y los estudiantes sientan el acercamiento con la escuela y su maestra en estos tiempos tan difíciles.



Además del aula virtual, se hace entrega de cuadernillos impresos y planes de trabajo donde se explican las actividades que deben realizar por día. Dichas actividades abarcan el plan y programas de estudio de cada grado escolar y las necesidades que cada alumna o alumno tiene.

Un salón en la pantalla

¿Cómo son las clases en aulas virtuales?

- Son videos personalizados, la docente aparece en ellos.
- Son cortos, para que las madres y padres de familia los puedan descargar fácilmente en su celular.
- Las y los estudiantes pueden verlos las veces necesarias sin necesidad de estar conectados.
- Con esta estrategia, las niñas y niños, se sienten cerca de la maestra, ya que al estarla viendo se motivan y aprenden.
- Para reforzar, se usan fichas de lectoescritura, cuadernillo especial para aprender a leer, dictado de palabras y enunciados, lectura diaria y materiales lúdicos.
- El apoyo de madres y padres de familia, es fundamental en este proceso.
- También se trabaja con la programación de Aprende en Casa II





La física y química... ¡de las galletas de jengibre!



Hacer galletas navideñas es muy fácil, son nutritivas y al hornearlas, mantienen nuestra casa calentita.

Para elaborar la masa mezclamos los siguientes ingredientes secos:

- 4 tazas de harina
- 1 taza de azúcar morena
- 1 cucharada de levadura en polvo
- 1 cucharadita de jengibre molido
- 2 cucharaditas de canela molida
- 1/4 cucharadita de clavo molido

Cuando estén bien revueltos agregamos:

- 1 taza de mantequilla a temperatura ambiente
- 1 huevo grande
- 1/2 taza de miel o melaza

Amasamos todo muy bien, lo envolvemos en plástico y guardamos en el refrigerador por dos horas.

Encendemos el horno a 180°C, estiramos la masa hasta 1 cm. de espesor sobre papel encerado y con moldes cortamos las galletas que iremos colocando en charolas engrasadas para meterlas al horno de 12 a 15 minutos, dependiendo del horno.

Al cumplirse el tiempo, se dejan enfriar y decoramos.

¿Qué fenómenos físicos y químicos tuvimos dentro del horno?

La transmisión del calor hacia las galletas es mediante radiación, si, algo similar a la radiación nuclear, por lo que dentro de cada galleta, el calor induce básicamente a tres estados en reacciones para expandir, luego endurecer la estructura y cambiar el color de la masa.

Durante la primer etapa se manifiesta la expansión: Ley de Charles y Gay - Lussac, porque aumenta el volumen de un gas a presión constante al aumentar la temperatura, que en el caso de nuestras galletas, la humedad de la masa al vaporizarse por el aumento de temperatura incrementa su

tamaño “inflando” las galletas.

En la segunda etapa de endurecer la estructura, es la proteína del huevo junto con la harina las que coagulan y al perder su humedad adquieren rigidez, mientras que la levadura, absorbe agua para crear una estructura esponjosa.

El cambio de color en la etapa final se explica con la reacción química de Maillard, en donde los aminoácidos junto con la reducción de azúcares, generan colores en la superficie de las galletas: desde amarillo, dorado hasta café o negro, si se llegan a quemar.

Conviértete en un programador de juegos

Es bien fácil aprender a programar juegos en lenguaje JavaScript, con la aplicación Grasshopper dedicándole solo 5 minutos al día, es gratuita, en español y es de Google, por lo que la podemos usar con nuestra cuenta: @son.nuevaescuela.mx

Esta app te permite aprender jugando y experimentando, creando códigos desde cero o editando lo que te brinda el sistema.

Al iniciar el uso de la app verás un breve cuestionario para saber el nivel donde comenzarás, con actividades de JavaScript para inmediatamente después, resolver “rompecabezas” muy fáciles, con los cuales irás avanzando en la elaboración de códigos de ciclos, variables, decisiones, entre muchas otras.

Por cada tema que superes, el sistema te entregará un reconocimiento con el que puedes motivar a tus compañeros en redes a que participen en el aprendizaje autónomo de programación.

Ingresa desde tu computadora a: <https://learn.grasshopper.app/>, o bien, descarga la app en tu teléfono celular y avanza en los dos dispositivos con la misma cuenta.



Se especializa en producir videos para padres de familia

Integrar a estudiantes con necesidades educativas especiales a la modalidad de aprender a distancia fue para la Trabajadora Social, Brenda Berenice Cázares Martínez, un reto que asumió creando un canal de videos con cuentos y cápsulas enfocados a orientar a padres de familia.

Ella pertenece a la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5266 y aprovechó la plataforma de YouTube, para apoyar a los padres y madres de familia en esta temporada de contingencia sanitaria.

“A mi me gusta la narración, entonces propuse trabajar en una serie de cuentos y presentar uno por semana, de manera que generáramos una planeación semanal con una actividad; el material se envía al padre de familia y así facilita el trabajo académico en el hogar”, explicó la Trabajadora Social.



Agregó que con el apoyo del equipo multidisciplinario de la USAER, el canal de videos facilitó la interacción con el estudiante y su familia, con un resultado impactante, pues uno de los cuentos llegó a 13 mil reproducciones de un día para otro.

“Resulta muy motivante. Por el número de reproducciones en el canal, me enviaron una invitación para tomar clases en la Escuela de Creadores de YouTube, de manera que estoy aprendiendo mucho”, aseguró Brenda Cázares.

Destacó que sobreponerse a la poca experiencia en el manejo de programas de edición, resultó el principal incentivo para explorar diferentes opciones en la producción de audiovisuales.



¡Ponle Play!

- 40 videos están disponibles en la plataforma actualmente.
- Todo el material publicado favorece el proceso educativo de alumnos con problemas de aprendizaje, de comunicación o autismo.
- El canal está disponible con el nombre de: “Brenda Berenice”.



Jacinta y las bolsas de plástico





Hacen eco con actividades por el Día Nacional del Sordo

Destacar los derechos de las personas con discapacidad auditiva, sensibilizar, informar y crear conciencia para ser una sociedad inclusiva, fue el objetivo de docentes del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 15 "Profa. Lidia Cotaque Barrios", quienes organizaron eventos con motivo del 28 de noviembre, Día Nacional del Sordo.

Dryanna Edith Hernández Delgado, directora de la institución educativa, expuso que elaboraron una infografía sobre la discapacidad auditiva y sus mitos, además de presentar un video con datos históricos de la educación para personas sordas en México.



"También se organizó una rutina de activación física vía Zoom con la participación de todo el colectivo escolar, estudiamos las causas de la sordera, a través de un video analizamos el vocabulario médico en Lengua de Señas Mexicana y abordamos la campaña virtual, Yo Soy como Tú", dijo Hernández Delgado.

Durante una semana, alumnos, padres de familia, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, atendieron la agenda de trabajo que difundió el valor de la inclusión en la sociedad.

"Para cerrar la semana con broche de oro, se realizó una transmisión en vivo con tres ex alumnos egresados de nuestra institución que actualmente se desempeñan con importantes profesiones. Ellos son Martín Julián, Jesús O. y María José, quienes trabajan como diseñador gráfico, estilista y deportista, respectivamente", aseguró Dryanna Edith.

Detalló que en la sesión virtual, un grupo de alumnos entrevistó a las personalidades invitadas con preguntas relacionadas a intereses personales, aspiraciones y sugerencias para alcanzar un desarrollo pleno.

"El propósito fundamental fue que todos los alumnos de CAME 15 tengan referentes de que todo aquello que se propongan lo pueden lograr, tener aspiraciones firmes y derribar prejuicios, luchar por sus derechos conociendo sus obligaciones como ciudadanos pro-activos", explicó la directora.

Finalmente reconoció a los integrantes del equipo de trabajo que estuvieron a cargo del programa de actividades, ya que su empeño fue la fórmula del éxito.



Jesús Robles Murillo



Martín Julian



María José

Inauguró Víctor Guerrero VIII Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud

En Sonora hay un compromiso de todos los profesionales de la educación con el tema de la actividad física, no solo como deporte, sino como uno de los campos formativos integrales de niñas, niños y adolescentes, aseguró Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, al inaugurar de manera virtual el VIII Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud “Desafíos de la actividad física y el deporte durante la pandemia COVID-19”.

Junto con este evento, dio inicio también el III Encuentro Regional de Cuerpos Académicos y Profesionales de la Educación Física, Deporte y Recreación.



El titular de la SEC destacó la importancia de la Educación Física como uno de los campos formativos primordiales dentro de la educación integral del individuo, por lo que reconoció la labor de las instituciones educativas organizadoras del evento.

“Yo espero que esta oportunidad de encuentro que tienen los profesionales de la actividad física y la salud, nos acerquen también a la posibilidad de que los conocimientos adquiridos y perfeccionados sirvan directamente a nuestros alumnos”, manifestó.

Guerrero González abundó que como resultado del aislamiento social, a causa de la pandemia por COVID-19, toda la actividad de la sociedad se ha modificado y los modelos tradicionales del desarrollo de las actividades cotidianas, evidentemente están afectadas.

“A nosotros como profesionales de la educación y especialmente a las autoridades, nos asiste la obligación de reinventarnos, de replantear nuevas estrategias y alternativas que puedan ofrecerle a nuestras alumnas y alumnos la oportunidad de continuar desarrollándose y aprendiendo desde casa”, puntualizó.

Por su parte, el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Velázquez Contreras, recordó que en la anterior edición, los asistentes reflexionaron sobre la importancia de la actividad física en la salud de la comunidad y actualmente la pandemia urge a los especialistas a acelerar su participación en los programas de salud de las comunidades.

“El ejercicio es medicina y esta pandemia nos hace reflexionar que necesitamos acelerar nuestra participación en los programas de salud de nuestras comunidades. Es muy conocido el beneficio de la actividad física en el sistema inmunológico”, manifestó.

El evento fue organizado por la Universidad de Sonora en colaboración con la SEC, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad Estatal de Sonora y el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) a través de la Escuela Normal de Educación Física.

El Congreso se desarrolló del 2 al 4 de diciembre de manera virtual y contó con la intervención de reconocidos especialistas que impartieron talleres y conferencias magistrales sobre diferentes temáticas relacionadas con la actividad física y la salud.

