

Edición 332

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Enero 15 de 2021

Yoremia@

Secretaría de Educación y Cultura

100% online 

¿Cómo enseñar a nuestros hijos
a plantearse metas?

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

332 Enero 15 de 2020

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:
revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos:
(662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Cartas de Cananea hasta Chile

La distancia de 8 mil 971 kilómetros que hay entre Cananea y la comuna de Dalcahue, en la Isla Grande de Chiloé, Chile, no impidió unir a dos instituciones educativas, descubre cómo.

Página 3

► ¡Todos en movimiento!

Con el proyecto: “Especial Física Inclusiva”, integrantes de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal, innovan para que estudiantes con discapacidad se activen físicamente en casa.

Página 4

► Cerraron el 2020 con intercambio de experiencias y aprendizaje

Docentes de cuatro zonas escolares y 46 jardines de niños participaron en el foro virtual “Compartiendo experiencias educativas para fortalecer la intervención docente y directiva”.

Página 5



► Robótica: ciencia que une a docentes y alumnos

En una secundaria de Hermosillo, el proyecto de Robótica aporta aprendizaje y fomenta el trabajo en equipo entre estudiantes y docentes; lee más.

Página 10



► Reconoce Gobernadora Pavlovich a Profesionistas del Año

El éxito de una sociedad lo construyen todos sus integrantes, destacó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano al entregar el reconocimiento al Profesionista del Año en distintas disciplinas.

Página 12



¡Da clic y entérate!

¡Ayuda a tus hijos a plantearse metas!

El inicio de un año es una buena oportunidad para fijarnos nuevas metas y vivir un “nuevo comienzo” que deje atrás malos hábitos, superemos errores y hagamos un ejercicio de proyección involucrando a nuestros hijos para darles un ejemplo de cómo planificar mejor su tiempo, establecer objetivos concretos y organizar su vida a corto y largo plazo.

Cartas de Cananea hasta Chile

La distancia de 8 mil 971 kilómetros que hay entre la ciudad de Cananea y la comuna de Dalcahue, en la Isla Grande de Chiloé, Chile, no impidió el unir a dos instituciones educativas, gracias a la iniciativa de un docente sonorense.



“Cartas a un nuevo amigo”, fue el proyecto con el cual, el **maestro Jesús Enrique Alvarado López**, “enlazó” a estudiantes de la primaria “Leona Vicario” (Cananea) con niños y niñas del Colegio Centro Educacional “Raíces de Mi Tierra” del país chileno.

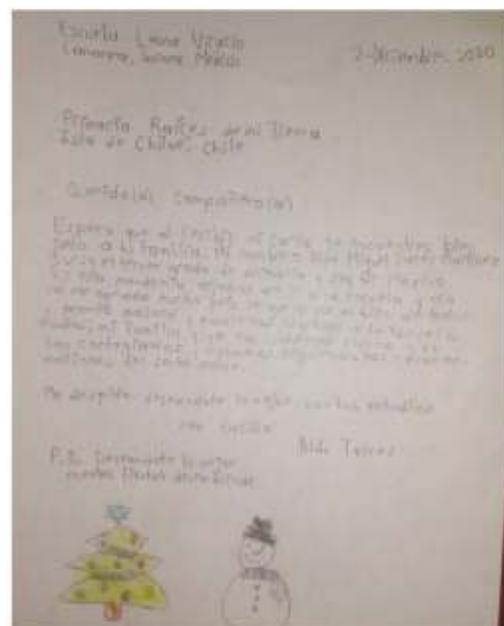
Se trató de un ejercicio académico que, con el apoyo de la tecnología las y los niños intercambiaron cartas durante los primeros días de diciembre del año pasado.

“Es un proyecto que permitió a nuestros estudiantes de Cananea, entablar comunicación con una alumna o alumno de la institución educativa ubicada en Chile, siendo la idea que ellos expresarán su sentir ante la pandemia y el resguardo social”, afirmó Alvarado López.

Recordó que en su etapa de alumno normalista realizó un intercambio estudiantil en la ciudad de Cuenca, España, en la que conoció a docentes de varias partes del mundo, entre ellos a maestras y maestros de Chile, de manera que recuperó la comunicación con ellos.

“Ahora en mi tercer año de servicio docente, impulsé el proyecto involucrando a los alumnos de los diferentes grados académicos. En la primera semana de diciembre nos enviaron las cartas por correo electrónico desde Chile, entonces nuestros alumnos tuvieron una semana para leer el documento y redactar la respuesta para enviarla”, explicó el docente.

Participaron 50 alumnos de cada escuela, inscritos en los diferentes grados académicos, con el objetivo de fortalecer sus competencias en la comunicación escrita y brindarles una visión global.



“Como docentes de ambos países, la verdad, estamos muy satisfechos con los resultados. Estamos maravillados, nuestros alumnos pudieron plantear de forma clara su sentir ante la pandemia, la educación a distancia y la situación familiar, lo que permitió valorar la relevancia del factor socioemocional”, aseguró Alvarado López.

Agregó que se analiza la opción de generar la publicación de un libro, para compartir a la comunidad educativa el impacto de “Cartas a un nuevo amigo”, sería un libro que aborde el origen del proyecto, sus objetivos, las cartas y una descripción de la literatura pedagógica en la que se sustentó.



¡Todos en movimiento!



**MANO
IZQUIERDA Y
DERECHA**

Con el proyecto: “Especial Física Inclusiva”, integrantes de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal, no sólo respetan el principio de la inclusión, sino que innovan para dar a estudiantes con discapacidad una opción para activarse físicamente en casa.

“Este proyecto surgió para preservar y fomentar hábitos de salud física como la activación, el ejercicio, la recreación y juegos sustentados en prácticas inclusivas, innovadoras y sobre todo sencillas al alcance de toda la comunidad escolar y con énfasis en la atención de alumnos con discapacidad”, dijo la maestra Dryanna Edith Hernández Delgado, directora del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 15 “Profa. Lidia Cotaque Barrios” y coordinadora del proyecto.



Dijo que se constituyó una comunidad virtual de docentes y se acordó producir material digital, dirigido a la comunidad escolar de educación Básica con énfasis en la discapacidad.



“Se elaboraron videos cada semana, y se clasificaron por nivel educativo: inicial-preescolar, primaria y secundaria, con actividades sencillas y atractivas del área de Educación Física como: juegos tradicionales, motricidad, locomoción, lateralidad, coordinación, vida saludable, fuerza y equilibrio. Todo con ajustes razonables y diversificados para atender a la población con discapacidad, desde la perspectiva de potencializar siempre las habilidades”, explicó Hernández Delgado.

Además del contenido digital, se elaboraron infografías para enriquecer la información y facilitar el desarrollo de las actividades.

“Somos un equipo de trabajo preocupado, ocupado y comprometido por sembrar prácticas inclusivas en el área de educación física. Formamos parte del equipo: Mtra. Alicia Valle, Mtra. Xóchitl Gámez, Mtra. Gabriela Barrón, Mtra. Eris Cota, Mtra. Belém Parra, Mtro. Francisco Bustamante, Mtro. Juan Antonio Duarte, Mtro. Ignacio Montoya, Mtro. Jesús Véjar, Mtro. Jesús Noriega y una servidora”.

Agregó que el material está disponible en el perfil de Facebook de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Federal.



Cerraron el 2020 con intercambio de experiencias y aprendizaje

Para culminar el 2020, año que dejó un sinfín de aprendizajes, nuevas metodologías de trabajo y el desarrollo de competencias en la práctica educativa a distancia, **el colectivo docente y personal de apoyo de cuatro zonas escolares y 46 jardines de niños participaron en el foro virtual “Compartiendo experiencias educativas para fortalecer la intervención docente y directiva”.**

La convocatoria y organización del encuentro fue iniciativa de la Jefatura de Sector No. 10 de preescolar federal; su titular, maestra Rosa María Esquivel Mendívil, indicó que ante el cambio radical de la dinámica educativa, el compromiso y la innovación se impusieron para continuar con la formación de la niñez.

“Se lograron excelentes experiencias con impacto real, entonces buscamos compartir y dar a conocer todo el esfuerzo que se sigue dando para atender la formación de nuestros alumnos. Este suceso nos llevó a estar confinados, pero también nos llevó a expandir nuestra visión y a la determinación de crear proyectos de una manera transversal e integral”, dijo Esquivel Mendívil.

Afirmó que se presentaron 18 experiencias en diferentes líneas temáticas, entre ellas, seguimiento de la intervención docente por parte del directivo, seguimiento a los aprendizajes de los alumnos por educadoras, participación de los padres de familia en los aprendizajes de sus hijos y diseño de materiales educativos.

“Todos los proyectos presentados son muy valiosos y aportan, estoy muy satisfecha, muy complacida y me siento verdaderamente orgullosa de pertenecer al equipo del sector 10, ya que las supervisoras de las zonas escolares 001, 005, 022 y 032, y las directoras de los preescolares son muy entregadas y participativas”, aseguró la jefa de sector.

Enfatizó que el magisterio no se cruzó de brazos y demostró que el interés superior es la formación integral de las niñas y niños.



Compartiendo experiencias educativas para fortalecer la intervención docente y directiva.

“Independientemente de la pandemia o cualquier situación problemática que impida que estemos en contacto con los niños, nosotros habremos de movernos y renovarnos con estrategias, recursos tecnológicos y capacitación en favor de los alumnos”, finalizó la docente encargada del Sector No. 10 de preescolar federal.



Matemáticas con mucho *rating*

El gusto por la asignatura de Matemáticas y la empatía con sus alumnos, incentivaron a la docente Blanca Munguía, a crear uno de los canales de video más vistos en Sonora con fines educativos.

“Pensé que únicamente mis alumnos estarían interesados, pero alcancé mil 380 suscriptores, es decir, otros docentes y padres de familia utilizan los videos fuera de mi contexto escolar, lo cual me motiva y me compromete”, expresó la docente.

Está a cargo del sexto grado en la primaria “Ignacio Manuel Altamirano” No. 2, ubicada en el municipio de Altar y diseñó un plan de trabajo a través de la plataforma de YouTube, para facilitar el aprendizaje de procedimientos para solucionar operaciones matemáticas.

“Mis alumnos presentaban como área de oportunidad la asignatura de Matemáticas, por eso decidí elaborar mis propios videos. El punto inicial fue elaborarlos con el lenguaje que yo les hablo y los trato, lo más parecido a una clase presencial”, dijo la docente.

En una primera fase buscó material en distintas plataformas para sustentar las actividades académicas, pero no encontró videos que despertaran el interés y la motivación del alumno, por eso empezó a crear sus propios audiovisuales.

“Con los videos que grabo y edito, es una realidad, obtengo mayor respuesta y más evidencias del trabajo realizado, tanto así que los alumnos me expresan que les resulta más sencillo cumplir las actividades. Para quienes no tienen acceso a internet se los envío por WhatsApp, con la idea de avanzar todos”, aseguró Blanca Munguía.

Éxito numérico

- Al momento, van más de 4 mil horas de reproducción y algunos títulos superan las 12 mil vistas
- Los videos producidos por la docente, a diferencia de otros, explican conceptos para que también adquieran el lenguaje matemático.
- En cada video, una diferentes temas y utilizó una plantilla para la secuencia de la operación, para lograr una explicación similar a la clase presencial.
- Esta estrategia beneficia a las y los estudiantes de diversas formas pero específicamente, los mantiene motivados a seguir aprendiendo; los buenos resultados académicos son evidentes.

El canal de videos se encuentra disponible como: **Blanca Munguía** en la plataforma de YouTube.



Graba sus ideas sobre la **Libertad** como **Derecho Humano**

Con una habilidad brillante para la oratoria, Drusila Lynett Ruiz Chávez, alumna de tercer grado en la escuela secundaria No. 8 "Gral. Plutarco Elías Calles", ubicada en Agua Prieta, elaboró un trabajo académico sobre la relevancia del derecho a la libertad de pensamiento y acción.

Ella grabó un video titulado: **"La libertad como derecho humano fundamental"**, como parte de la asignatura de Cívica y Ética, en el cual plasma sus ideales y los refuerza en una profunda investigación, dando muestra de una trayectoria estudiantil ejemplar.



"Es la libertad un derecho fundamental. Al prohibirse ese derecho, creo que es una violación al ser humano, pienso que todos tienen la libertad de poder lograr lo que quieran y en la forma que quieran, es lo que precisamente abordé en el video", dijo Drusila.

Afirmó que durante tres días, previa selección de datos informativos, trabajó en la producción del audiovisual en el que analiza los Derechos Universales y profundiza en la relevancia social de tener la garantía de la libertad.

"Primero fue concretar la idea, pasé a la búsqueda de imágenes, luego a la grabación y edición del video. Mi hermano me enseñó a utilizar un programa de edición, me costó trabajo familiarizarme con todo, pero logré un buen resultado", expresó la estudiante.

Sin duda, el desempeño académico de Drusila es destacado, tiene un promedio general de 10 en lo que va de su educación secundaria.



"Tengo la influencia en mi familia, mi papá es periodista, por eso entiendo lo importante el derecho a la libertad, la sociedad tiene toda la libertad de saber lo que está pasando y saber la verdad, por eso elegí el tema", afirmó.

Por su parte, **María de Lourdes Amelia Salazar Leal**, docente de Cívica y Ética, definió que en el primer trimestre se abordó el tema de los Derechos Humanos, dando origen a un proyecto final y a la presentación de un video.

"Es una satisfacción ver que tenemos alumnos que ponen mucho interés en sus actividades y con grandes resultados. Drusila tiene mucho talento, sobresale en lo académico, tiene otras habilidades y lo manifiesta en sus trabajos", agregó la docente.





¡Ayuda a tus hijos a plantearse metas!

El inicio de un año es una buena oportunidad para fijarnos nuevas metas y vivir un “nuevo comienzo” que deje atrás malos hábitos, superemos errores y hagamos un ejercicio de proyección involucrando a nuestros hijos para darles un ejemplo de cómo planificar mejor su tiempo, así como a establecer objetivos concretos y organizar su vida a corto y largo plazo.

Como padres podemos y debemos animarlos a que reflexionen sobre las metas que quieren lograr en el nuevo año y ayudarles a hacer una lista de buenos propósitos.



Algunas metas que podemos sugerirles a nuestros hijos para este 2021 son:

1. Reducir el tiempo dedicado a la tecnología, en especial a los videojuegos y al teléfono móvil.
2. Compartir más tiempo con sus amigos, hermanos y familia.
3. Aprender un nuevo idioma o habilidad específica.
4. Discutir-reñir menos con los hermanos y amigos.
5. Crear un hábito de estudio que le permita aprovechar mejor, las horas dedicadas a los deberes escolares.
6. Contribuir en las tareas del hogar y colaborar con la familia.
7. Inscribirse en un curso, taller o clase que le interese.
8. Aprender a gestionar mejor las emociones.

¿Cómo lograrlo?

Enseñar a plantearse objetivos concretos

Los objetivos demasiado generales o imprecisos no suelen llegar a buen puerto ya que es difícil determinar qué se debe hacer en cada momento y hacia dónde dirigirse. Hace siglos, Séneca afirmó: “Ningún viento es favorable para quien no sabe hacia dónde va”. Por eso, es importante enseñar a nuestros hijos a proponerse metas concretas, para que sepa qué pasos debe dar. Por ejemplo, una meta de carácter general puede ser: “aprender a ser paciente”, mientras que un objetivo más específico consiste en “esperar el turno a la hora del juego o en una conversación”.

Establecer metas adecuadas a su edad

Proponerse metas desde una edad temprana ayuda a que niñas y niños aprendan a lidiar con retos y desafíos, a la vez que esto, impulsa su desarrollo. Sin embargo, proponerse metas demasiado ambiciosas para su edad puede ser contraproducente. A la larga, los niños se sentirán presionados y estresados; perderán la motivación y probablemente, acaben sintiéndose frustrados por no conseguir sus propósitos. Por eso, es fundamental enseñarles a plantearse objetivos realistas que alcancen a su propio ritmo.

Enseñarles a diseñar un plan de acción

Muchas veces, las metas de inicio de año quedan en el olvido a medida que pasan los meses. Para que esto no ocurra, incita a tus hijos a que diseñen un plan de acción para cada objetivo, en el que especifiquen cada paso que necesitan dar para llegar a la meta final, así como el tiempo que tardarán en completar cada tarea. Por ejemplo, si uno de sus objetivos es desarrollar el hábito de estudio, pueden proponerse estudiar una hora a diario durante los tres primeros meses del año y luego, aumentar a una hora y media cada trimestre.

Invirtió Sonora 731 MDP en Infraestructura Educativa en 2020

Con una inversión de **731 millones de pesos**, en 2020 se reforzó la infraestructura educativa en Sonora en mil 150 acciones, entre las que se incluyó construcción de planteles y aulas nuevas, reconstrucción de infraestructura dañada por eventos naturales, adecuaciones para cumplir con los protocolos sanitarios una vez que se autorice el regreso a clases presenciales, y mantenimiento mientras permanecen cerrados, informó Yalia Salido Ibarra.

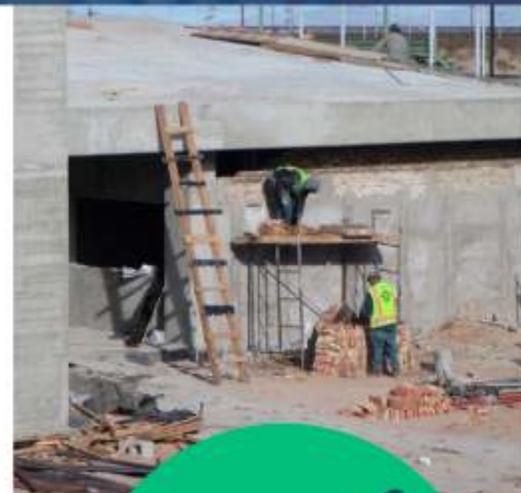
La coordinadora ejecutiva del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE) resaltó que dicha inversión **beneficia a más de 394 mil estudiantes** sonorenses de educación Básica, Medio Superior y Superior.

Salido Ibarra dijo que en el **nivel Básico** la inversión total fue de 351 millones de pesos en la construcción de una escuela de nueva creación y 115 nuevas aulas, la reconstrucción de tres planteles, obras de rehabilitación y adecuaciones COVID-19 en escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

La inversión en **educación Media Superior**, dijo, fue de 31 millones de pesos en obra pública y equipamiento, donde destaca la segunda etapa de construcción de un edificio en el Colegio de Bachilleres, en la colonia Puerta Real, en el municipio de Hermosillo.



“La gobernadora Claudia Pavlovich siempre ha subrayado que la educación es el medio seguro para el desarrollo de nuestro estado y la infraestructura educativa forma parte de este proceso, es por eso que se avocó a la gestión de recursos, aun en medio de la pandemia por COVID-19, para que los estudiantes sonorenses cuenten con instalaciones funcionales, seguras y dignas cuando regresen a estudiar a las aulas”, concluyó.



En **educación Superior**, la inversión en 2020 fue de 349 millones de pesos, que se destinaron a la terminación del Edificio de Ciencias de la Salud en la Universidad Estatal de Sonora (UES) unidad Navojoa y el Edificio de Laboratorios en la Universidad Tecnológica (UT) en San Luis Río Colorado.

Además, el Edificio Académico, Comedor y Estacionamiento en la UT de Etchojoa y la construcción del Centro de Vinculación y Desarrollo Empresarial (CEVIDE) en el Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH).

También sobresale la terminación del edificio de Idiomas, Tutorías y Vinculación en la Universidad de la Sierra, la conclusión del centro de información y obra exterior de la unidad académica del Instituto Tecnológico de Agua Prieta y el equipamiento en las Universidades Tecnológicas de Huatabampo, Guaymas, Hermosillo y Nogales.

¿Sabías que...

ISIE reactivó la contratación de obras y con ello generó más de 9 mil empleos directos e indirectos?

Robótica: ciencia que une a docentes y alumnos



Desde hace dos ciclos escolares, en la secundaria Técnica No. 6 “Manuel Ortiz Paredes” de Hermosillo, mantienen el proyecto de Robótica que aporta aprendizaje y el fomento del trabajo en equipo entre sus estudiantes y docentes.

El éxito de este proyecto llevó a presentarlo en el 8vo. Congreso Estatal de TIC en Educación Básica, realizado en nuestro estado el pasado mes de noviembre del año 2020.

de aprendizaje formando comunidades virtuales.

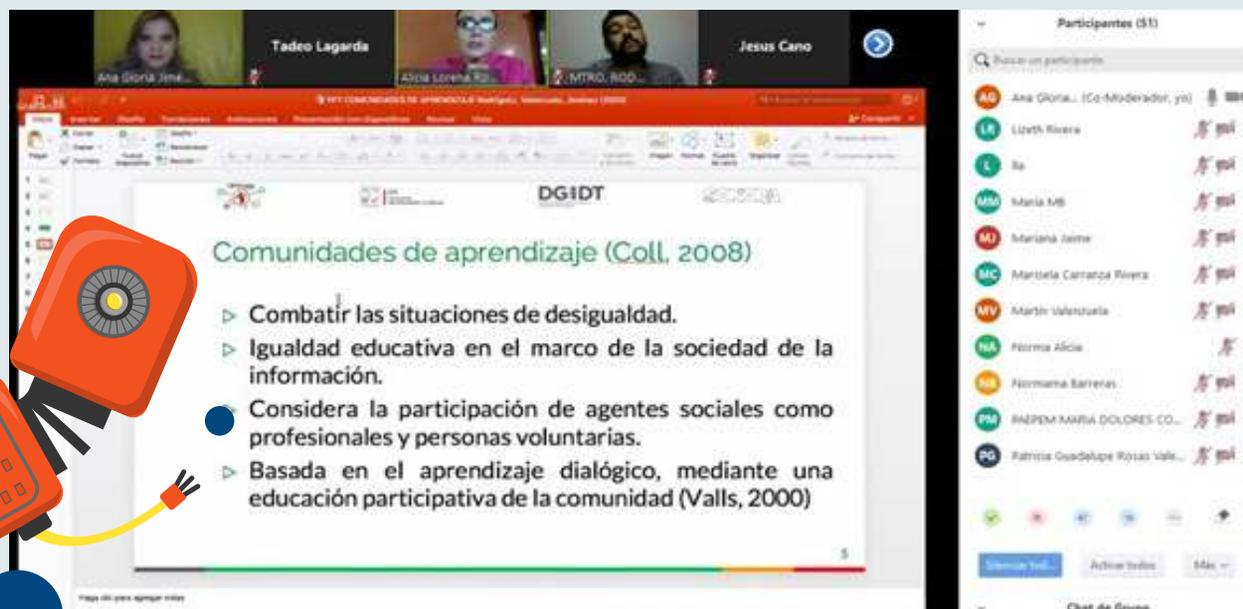
Lo innovador en la implementación de este proyecto, se fundamenta en la metodología de la investigación y las acciones emprendidas que se desarrollaron en cuatro etapas: diagnóstico, diseño de la estrategia, implementación y evaluación.



En lo que respecta a la evaluación, los resultados indican que el 90% de estudiantes participantes, son colaborativos, escuchan las instrucciones, comparten sus conocimientos y fomentan el trabajo en equipo.

Sin duda, la experiencia del equipo académico de la secundaria Técnica No. 6, permite reflexionar acerca del papel del docente en la participación de la organización en los procesos de aprendizaje y muestra cómo a través de atender el interés de los alumnos y el trabajo en colaboración por medio de proyectos de tecnología, se facilitan los procesos de enseñanza.

Liderados por la directora de la secundaria, la maestra Alicia Lorena Rodríguez Márquez, en compañía del responsable de Tecnología, maestro Rodolfo Valenzuela Contreras y con el apoyo de la Mtra. Ana Gloria Jiménez Williams, Académica del Despacho de la Subsecretaría de Educación Básica, expusieron el trabajo realizado así como una propuesta pedagógica para la enseñanza y la organización de ambientes



Celebraron diciembre al estilo “online”



En un escenario inimaginable, **la época decembrina no pasó desapercibida para las y los pequeños del preescolar “Evangelina Vázquez de Morales”, ubicado en Hermosillo quienes junto a sus padres y maestra organizaron actividades de celebración**, respetando las medidas y protocolos de seguridad del distanciamiento social.

“Fue algo diferente, pero no menos emocionante”, destacó Ana Avigail Fimbres Villaescusa, educadora de segundo grado sección “A” y quien tuvo la iniciativa de realizar las actividades en la última fase académica de diciembre de 2020.

Se trató de una caravana presencial, un festival y una posada navideña en línea, con el objetivo de reforzar el área socioemocional de los alumnos.

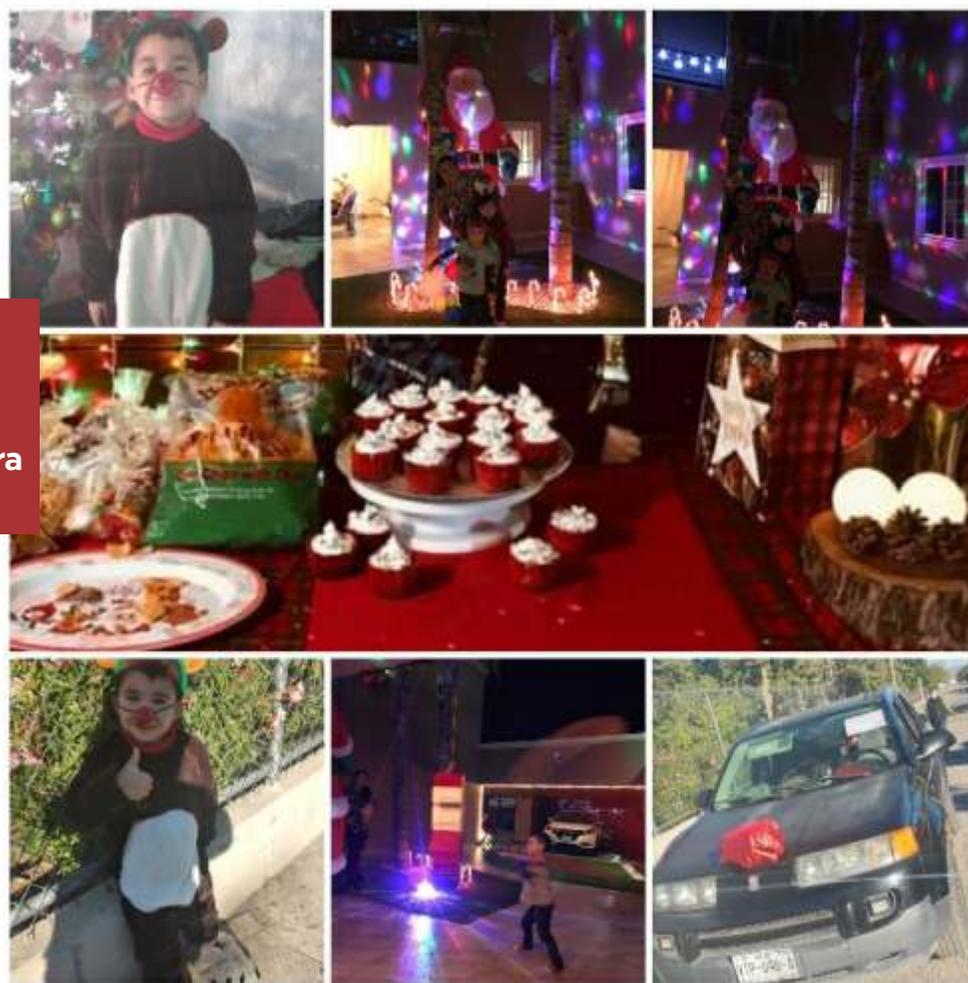
“La organización nos llevó dos semanas, se les envió a los padres el plan de trabajo con la coreografía que los niños ensayarían para el festival navideño, cada día enviaban videos aprendiendo los pasos y también elaborando la decoración para el festival”, dijo la maestra Fimbres Villaescusa.

El 17 de diciembre se realizó la caravana navideña y para la cual, los padres de familia decoraron los automóviles, generando un ambiente de unidad, alegría y optimismo, indispensable en estos momentos inéditos por la contingencia sanitaria.

“Una abuela se vistió de Santa; decoramos una mesa, los niños con sus familias pasaban por dulces y regalos. Al pasar los carros se detenían, era nuestro primer encuentro maestra-alumno de frente, sin pantallas de celular o laptop, así que la emoción era enorme, los niños se veían alegres,

algunos hasta con lágrimas”, aseguró la docente.

Detalló que fue una emoción inolvidable y ese momento quedará guardado en el baúl de los recuerdos de su experiencia docente.



“Como maestra nunca había experimentado fuertemente esa sensación de nervios, alegría y emoción por conocer a mis alumnos y a sus padres en persona, pasaron uno a uno sonando su claxon, fue una verdadera fiesta”.

El segundo evento fue el festival navideño y posteriormente la posada en un formato en línea, de manera que desde los hogares las niñas y niños en compañía de las familias, comieron, bailaron y quebraron piñatas, relató.

“La satisfacción de lograrlo es indescriptible. Los padres apoyaron el proyecto, eso habla de su nivel de responsabilidad para con sus hijos y su educación; como docente culminé este periodo feliz y agradecida”, afirmó la educadora.



Reconoce Gobernadora Pavlovich a Profesionistas del Año



El éxito de una sociedad lo construyen todos sus integrantes, cada uno desde el rincón donde esté y cada quien aportando valiosos conocimientos, destacó la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano al entregar el reconocimiento al Profesionista del Año en distintas disciplinas.

Acompañada de José Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura y Francisco Pintor Beiles, coordinador general de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas, la gobernadora Pavlovich reconoció a personas destacadas en las disciplinas de ciencias biológicas, ciencias de la salud, humanidades, ingenierías, ciencias económico-administrativas y ciencias sociales.

“Quiero agradecerles a todos los profesionistas su trabajo, su dedicación, su tiempo y la aportación que hacen a la sociedad; estamos viviendo tiempos complicados, el año que entra empezamos una nueva década, 2021-2030, llena de retos, llena de desafíos, viviendo una época post COVID, viviendo momentos de incertidumbre, pero también viviendo momentos como este, que nos llenan de energía, de alegría, también de ver cómo existen personas que aportan a la sociedad en cada ámbito en el que se encuentran”, indicó.

La gobernadora Pavlovich resaltó que en los tiempos complicados por los que atraviesa la humanidad, se requiere de ciudadanas y ciudadanos empáticos y solidarios con quienes más lo necesitan, ya que el esfuerzo de cada uno será recordado en futuras generaciones.

“Es momento de voltear a nuestro alrededor, de ser empáticos, de ser solidarios, de ser mejores personas, de dar lo mejor de nosotros mismos, para que cuando la vida nos juzgue con esta época histórica, que a esta generación nos está tocando vivir, que digan que hicimos lo mejor que pudimos donde cada quien le correspondía”, señaló.

María Alba Guadalupe Corella Madueño, ganadora en categoría Ciencias Biológicas, agradeció la distinción recibida, ya que ante la situación que se vive por la pandemia del Covid-19, se ha trabajado al servicio de la sociedad desde el campo de cada una de las ramas.

— ¿De qué se trata este galardón?

Profesionista del Año es un reconocimiento que se entrega anualmente por parte del Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, fundamentado en la fracción XI del artículo cuatro de la Ley de Profesiones del Estado de Sonora, a profesionistas de la entidad para destacar su desempeño, investigaciones, descubrimientos y contribuciones notables a la sociedad, y se celebra en coordinación con colegios de profesionistas registrados ante la SEC.

Los galardonados del 2020 son:

- Marco Aurelio Lizárraga Celaya (Ciencias de la Salud)
- Enrique Ruíz Carreón (Humanidades)
- Jesús Ramón Moya Grijalva (Ingenierías)
- Víctor Hugo Bobadilla Aguiar (Ciencias Económico-Administrativas)
- María del Carmen Guillén Alcaraz (Ciencias Sociales).

