

Edición 333

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Enero 30 de 2020

100% online 

Yoremia@
Secretaría de Educación y Cultura

DEL 2 AL 15 DE FEBRERO

**PREINSCRIPCIONES
EN LÍNEA**

Ciclo Escolar
2021-2022

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

333 Enero 30 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:
revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos:
(662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Crearon su espacio de trabajo virtual

A falta de reuniones presenciales, docentes se reúnen en su espacio virtual para mejorar su práctica.

Página 4

► Escuela sin aula

Una reflexión sobre lo que ha significado para estudiantes normalistas, el que las y los estudiantes no acudan a clases presenciales.

Página 5

► ¿Fatigado...de Zoom?, descúbrelo

Conoce las diferentes formas en las que puede presentarse este problema y cómo solucionarlo.

Página 6 y 7

Wiki mat

► ¡Aprovecha WikiMat para tus clases!

Un recurso tecnológico que ayudará a ti y a tus estudiantes.

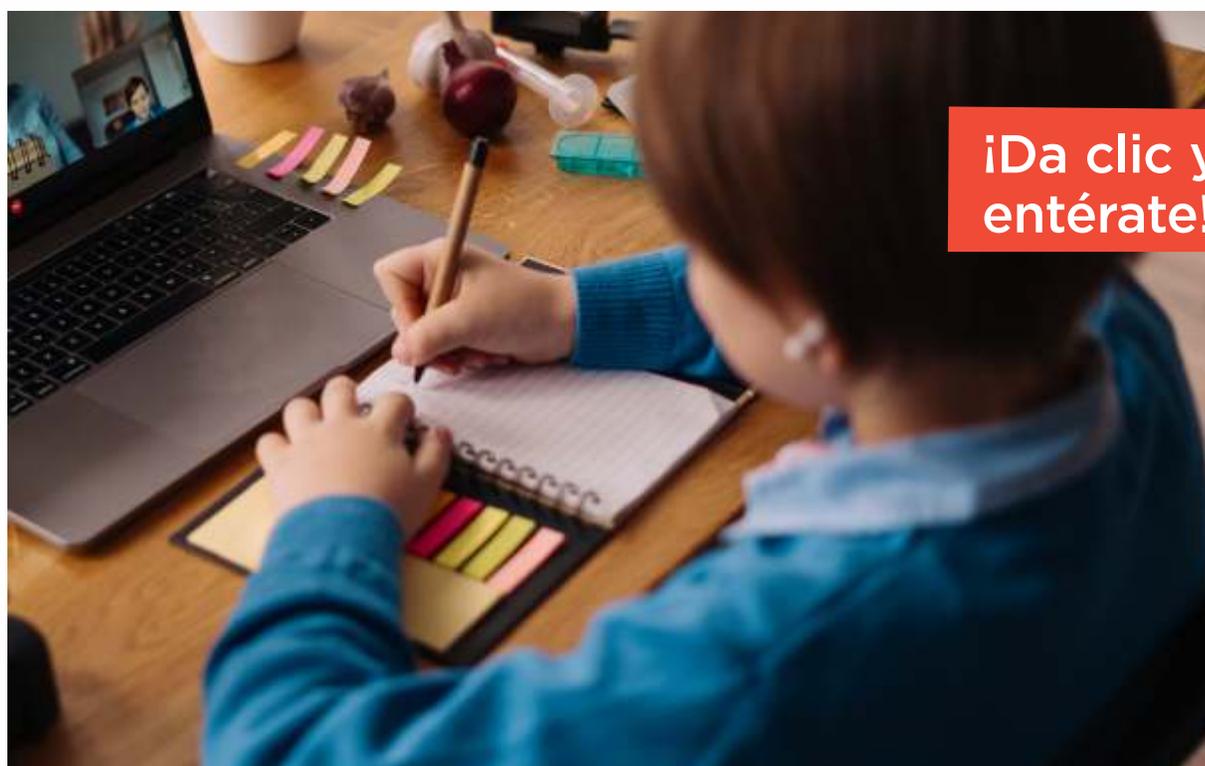
Página 13



► Inició entrega de 34 mil becas

En varios municipios del Estado, la Gobernadora hizo entrega de este apoyo a estudiantes de educación Básica.

Página 16



¡Da clic y entérate!

Serán del 2 al 15 de febrero Preinscripción en Línea para educación Básica, ciclo 2021 - 2022
Por tercer año consecutivo, el proceso de preinscripción de niñas y niños que ingresarán a preescolar, primero de primaria y primero de secundaria para el ciclo escolar 2021-2022 será en línea, a través del portal www.yoremia.gob.mx.

De colores... adornan escuela con pinturas

La escuela primaria "Cuauhtémoc" de Nogales, luce cálida, viva y llena de colores a la espera de abrir sus puertas, una vez que concluya la contingencia sanitaria por Covid-19.

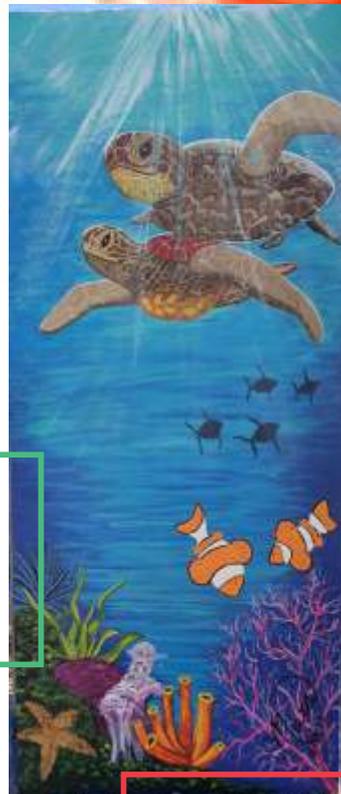
La directora del plantel, María Abdelali Ramírez Ayón, puntualizó que gracias al proyecto: "Llenando de color y vida la nueva normalidad", se realizaron 12 pinturas en el cerco perimetral, dando como resultado una imagen que brinda esperanza y emoción de regresar a clases presenciales, en el momento que no se comprometa la salud de la comunidad escolar.

"Se me ocurrió darle color a nuestra escuela con estas pinturas, para que cuando nuestros niños regresen puedan ver esos colores, una imagen diferente y una escuela llena de vida, luego de los días grises vividos por la pandemia", dijo la directora.

Además del seguimiento al trabajo académico de los 157 alumnos en la modalidad de clases virtuales, Ramírez Ayón destinó un tiempo de la jornada diaria para acudir al plantel y con pincel en mano, ilustrar con diversos matices e imágenes parte de la infraestructura escolar.

"Me gusta pintar, también a mi hermana Lourdes, quien es maestra jubilada, pero lo hacemos de forma empírica. En un primer momento le platicué mi idea, ella me dice te apoyo, entonces así nació el proyecto de pintar cada mampara del cerco, dando una nueva carta de presentación a la escuela, una escuela llena de color", aseguró Ramírez Ayón.

Afirmó que los padres de familia mostraron entusiasmo al observar el cambio significativo, en la imagen de la primaria ubicada en la colonia Chula Vista.



"Desde que empezamos a pintar, los vecinos notaron nuestra presencia y respondieron con interés y reforzaron el cuidado de la escuela, lo que ayuda a evitar actos vandálicos en esta etapa de contingencia sanitaria", explicó la maestra.

Agregó que con el respaldo de intendencia, el plantel se mantiene limpio y constantemente las áreas verdes son regadas, con el objetivo de regresar plenos, en la nueva normalidad educativa.



Crearon su espacio de trabajo virtual

Un sitio Web para trabajar y compartir material educativo que utilizan 175 docentes de 14 planteles educativos de la ciudad de Cananea, adscritos a la supervisión de la zona escolar No. 23 de primarias estatales, fue creado para superar la distancia y cumplir con los objetivos de los planes y programas de estudio.



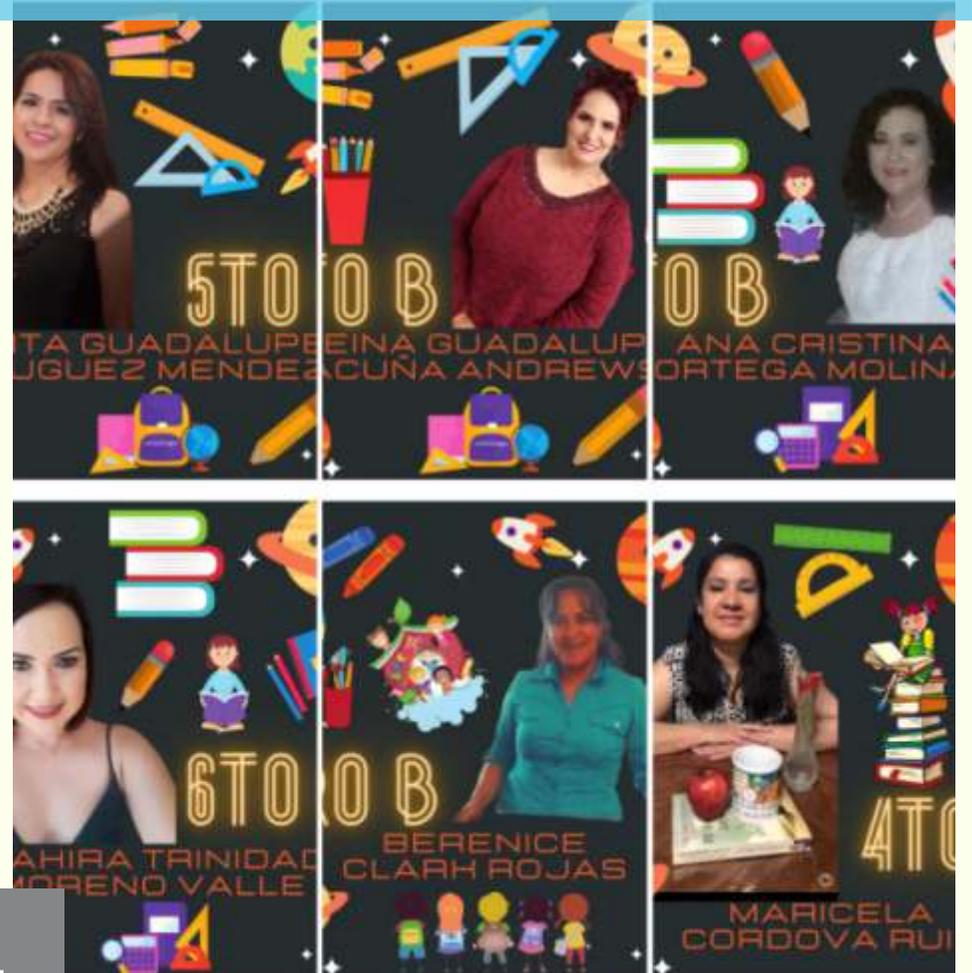
La página Web fue diseñada por Sergio Alfonso Fernández Ochoa, titular de la supervisión, la cual fue creada como una plataforma de comunicación y un espacio que también brinde enlaces a portales que favorezcan la actividad docente, y agilicen procesos de planeación.

Dijo que durante varias semanas trabajaron en el desarrollo del sitio web de la supervisión escolar, buscando su pertinencia y el soporte tecnológico correcto a la tarea educativa de las maestras y maestros.

“En diciembre formalmente quedó constituido y registramos un arranque muy positivo, ya se utiliza. Los directores y docentes están ingresando y vemos movilidad, lo que representa un aspecto relevante para nosotros. Vemos un buen manejo y estaremos trabajando para hacerlo crecer, por eso existe un apartado para que nos hagan saber que más requieren”.

Por su parte Marcela Valenzuela López, responsable de la asesoría técnica pedagógica de la zona escolar y administradora del portal, detalló que la prioridad fue crear una herramienta funcional, con énfasis en los materiales educativos y en los aspectos que fortalecen la actividad formativa en un escenario de trabajo a distancia.

“Va de lo fundamental, el plan y programas de estudios, libros de texto gratuitos, libros para el maestro, libros del rincón de lectura, materiales que se utilizan en la planificación y ejecución de secuencias, enlaces a páginas de interés docente, algunos webinars y también está disponible un espacio denominado: Proyectos que Inspiran, que permite compartir experiencias educativas entre las escuelas”.



■ En su segunda fase el sitio web, disponible en <https://sites.google.com/view/supervisonxxiii/inicio>, buscará convertirse en un enlace con los padres de familia.

Escuela sin aula

Los lazos que se crean en el contexto áulico suelen trascender, inspirando a más de una decena de jóvenes para formarse y desarrollarse profesionalmente como docente.

Además, la formación normalista incluye y se distingue por las diversas experiencias de observación y práctica docente con grupos de estudiantes de educación Básica. Paulatinamente el futuro profesor se incorpora a su praxis profesional. Sin embargo, estos procesos formativos en el marco de la contingencia sanitaria provocada por Covid-19 también fue afectada.



Las jornadas de observación y práctica docente que antes implicaba el traslado y las visitas de escuelas donde trabajaban con grupos de niños y adolescentes, ahora se realiza a través de diferentes plataformas y redes sociales. **La interacción escolar que en su momento motivó a los normalistas a ser profesores, quedó a un lado.**

El trabajo a través de recursos tecnológicos y la distancia entre el maestro y sus alumnos ha causado la disminución de experiencias cálidas, que en algunas opiniones serán difícilmente sustituidas por las experiencias educativas presenciales.

En este tiempo no ha sido posible la interacción, esto ha causado diferentes emociones que impactan en el desempeño del proceso formativo. En algunos casos se han adaptado a las nuevas realidades educativas haciendo interesantes propuestas de enseñanza y que resultan atractivas para los profesores que tienen años dentro del magisterio.

Otros futuros docentes se cuestionan su **vocación profesional** en la dinámica de modalidad a distancia, pues para ellos la parte medular de esta praxis se encuentra en la interacción presencial y personal. Lamentablemente, este año ha habido casos de normalistas que han decidido pausar su proceso de formación docente, a raíz de las nuevas prácticas educativas y de factores personales.

Sin duda, uno de los tantos aprendizajes que nos ha dejado esta pandemia a la sociedad actual, es **la importancia que ha tenido el aula de la escuela en nuestras vidas.** El ser humano es un ente social, la escuela es un espacio en el que de manera progresiva se incorpora a la sociedad. En la escuela creamos diversos recuerdos, algunos tan significativos que inspirarán nuevas generaciones de profesores.



Colaboración enviada por: Mirián Adriana Noriega Jacob, Profesora e investigadora de la Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt.
Correo electrónico: m.noriega@creson.edu.mx, Twitter: @AdrianaNoriega8

¿Fatigado... de Zoom?, descúbrelo

La pandemia del coronavirus persiste aún alrededor del mundo y mientras esta situación no se controle, el proceso educativo de las escuelas se atenderá a través de metodologías no presenciales.

Esto conlleva para todos los actores del sistema educativo (padres de familia, alumnos, profesores, administradores, etc.), un proceso de cambio a una velocidad mayor que a la vez, implica una interacción con herramientas digitales.



El rol de la educación en línea ha sido trascendental para la continuidad de la educación en todos los niveles, pero esta transición ha tenido sus desventajas: desde acoso cibernético, zoombombing, hasta problemas de horarios o carga de trabajo en casa para las madres y padres de familia.

Con meses dentro de este nuevo esquema surge una problemática a tratar para asegurar una experiencia educativa de calidad: la fatiga Zoom. La investigadora en temas educativos, Sofía García Bullé (2020) realizó algunas aportaciones a esta temática, a continuación las compartimos:

**“La ‘fatiga Zoom’ se define como:
“Un estado de cansancio y aburrimiento que puede sentir un usuario, al atender múltiples juntas, clases o eventos en línea durante el día. Los efectos causados por esta fatiga pueden ser perjudiciales para un ambiente didáctico, sobretodo, si se presentan frecuentemente”**

Algunos de los síntomas son:

- **Dificultad para concentrarse**
- **Agotamiento físico**
- **Ansiedad al entrar a una llamada o durante la misma**
- **Irritabilidad**
- **Dolor de cabeza**
- **Cansancio ocular**

El problema puede ser más serio cuando se trata de niños, que no tienen aún las herramientas para identificar que lo que les sucede es simplemente ‘fatiga Zoom’. En casos como estos los padres deben ser vigilantes ante la tolerancia de los niños a estar sentados frente a una pantalla.

Si un niño deja la sesión de clase en la que está para jugar, tiene un episodio de ira o simplemente se niega a entrar a la sesión, podría no ser una situación de capricho, sino un caso real de agotamiento para el aprendizaje remoto o ‘fatiga Zoom’

¿Como ayudar a manejar la 'fatiga Zoom' en niños?



- Aplicar periodos de pausa para que descarguen un poco de energía: 10 minutos de caminata, un par de ejercicios de yoga o pasar un rato breve jugando con su mascota.
- En su espacio de estudio debe tener un asiento que le ayude a tener una posición de sentado correcta y no implique ningún esfuerzo extra por parte del niño, con la pantalla a nivel de los ojos y a una distancia razonable de los mismos.
- Se recomienda que su espacio esté libre de distracciones, pero que tenga elementos que el niño considere suyos y lo hagan sentir cómodo.
- Crear una agenda que incluya plazos necesarios para cumplir con las responsabilidades escolares, pero que sea flexible de acuerdo a las necesidades del niño.
- También es importante darle al niño un sentido de control y responsabilidad sobre su propia agenda.



¿Cómo apoyar a los alumnos jóvenes?

Si bien los estudiantes de grados más avanzados tienen mejores herramientas para identificar y manejar la fatiga por aprendizaje remoto, también es necesario que los docentes estemos al pendiente de aspectos que podrían dispararla, así como de estrategias para reducirlo.

-La retroalimentación es básica. Es necesario tener un canal de comunicación abierta con los estudiantes para saber cómo están emocionalmente y tomar decisiones con base en la capacidad y salud mental de los alumnos en tiempos de encierro.

Espero que las pautas o recomendaciones compartidas en esta ocasión, sean útiles para vivir con bienestar el esquema educativo actual.

OJO PROFES:

Si bien los estudiantes de grados más avanzados tienen mejores herramientas para identificar y manejar la fatiga por aprendizaje remoto, también es necesario que los docentes estemos al pendiente de aspectos que podrían dispararla, así como de estrategias para reducirlo.

En síntesis, tanto el tiempo como el nivel de concentración de estudiantes, maestros y familias es limitado. En un contexto de aislamiento prolongado, debemos ser cuidadosos con ese recurso. Las lecciones grabadas ofrecen la ventaja de poder ser vistas en un horario más flexible, y revisarlas cuantas veces sea necesario hasta captar la idea.

DEL 2 AL 15 DE FEBRERO

PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA

Ciclo Escolar
2021-2022



Por tercer año consecutivo, el proceso de preinscripción de niñas y niños que ingresarán a preescolar, primero de primaria y primero de secundaria para el ciclo escolar 2021-2022 será en línea, del **2 al 15 de febrero** a través del portal **www.yoremia.gob.mx**.

Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, convocó a madres y padres de familia o tutores a realizar el registro en ese plazo, para lo cual solo es necesaria la Clave Única de Registro Poblacional, **CURP**, del aspirante.

Las Preinscripciones en Línea, dijo, se han realizado con éxito en los dos años anteriores ya que el portal www.yoremia.gob.mx es una herramienta útil, robusta y amigable para quienes realizan el registro de datos.

Debido a la contingencia sanitaria, señaló Guerrero González, realizar la Preinscripción en Línea es el proceso idóneo para **evitar riesgos** y que madres y padres de familia o tutores acudan a alguna instalación a entregar documentos.

El registro de los menores se podrá realizar desde cualquier dispositivo con acceso a internet, de una manera fácil, sencilla y rápida.

Al implementar esta modalidad, se eliminaron las largas filas y molestias de acudir a cada plantel en que deseaban inscribir a los menores para sacar ficha o entregar documentos y que, ante la situación actual, resulta de mucha utilidad.

“Es un sistema que permite la descarga administrativa para directivos y seleccionar y asignar las escuelas de una forma rápida y sencilla con capacidad de preinscribir a más de 150 mil niños y niñas a los niveles de preescolar, primaria y secundaria”, precisó.

La página es de fácil acceso y una vez que se selecciona el nivel educativo al que ingresarán los alumnos, se registra la **CURP** del estudiante y el sistema asigna un folio de inscripción.

Posteriormente, deben proporcionar los datos personales de domicilio, seleccionar la escuela de su elección en orden de prioridad (hasta tres opciones) y, finalmente, se oprime la opción de guardar la información, con la recomendación de imprimir la ficha de preinscripción.

¿Dudas?, ¡aquí te orientamos!

LÍNEA DE LA EDUCACIÓN

Horario de Atención de 8:00 a.m. a 7:00 p.m.
6622897601, 6622897602, 6622897603
6622897604, 6622897605

WHATSAPP

6624222869, 6621746169, 6624203094

CHAT VIRTUAL EN LA PÁGINA **www.sec.gob.mx**

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

Alumnos y docentes de la primaria “Hermanas Valencia” de Santa Ana ¡Estrenarán escuela!

Una vez que se retomen las clases presenciales, alumnos y docentes de la **primaria “Hermanas Valencia”** de Santa Ana, lo harán en una escuela completamente renovada, gracias a los trabajos de reconstrucción que se llevaron a cabo.

La Gobernadora Claudia Pavlovich, acompañada por el alcalde Javier Francisco Moreno Dávila, entregó la obra de reconstrucción de dicho plantel, que tenía más de **70 años de ser construido, sin haber sido rehabilitado.**



“Me da mucho gusto ver esta escuela totalmente transformada, presidente, como usted lo quería, como la maestra Alejandra Galaz, directora de esta escuela lo quería, para todos ustedes, para todas las niñas que están estudiando aquí”, externó.

Moreno Dávila agradeció el compromiso y apoyo de la gobernadora Pavlovich por la reconstrucción de la escuela primaria.

“Le agradezco en nombre de todo Santa Ana, de la directora, de padres de familia, por esta bonita construcción, esta escuela quizá es la segunda escuela más antigua, de Santa Ana; debido al terreno de esta área se empieza a hundir un poquito, antes eran milpas aquí y la escuela ya se había intentado remodelar, hasta que no tuvo remedio”, dijo Moreno Dávila.

Víctor Guerrero González, secretario de Educación y Cultura, indicó que esta obra fue producto del plan estratégico encabezado por la gobernadora Pavlovich, con la rehabilitación de infraestructura educativa en beneficio de las familias sonorenses.

“Este año estamos trabajando con el gran apoyo del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), en Santa Ana, en Bacobampo y en Pueblo Yaqui, reconstruyendo escuelas emblemáticas, escuelas que le dan respuesta a los niños y sobre todo a la comunidad”, mencionó la Gobernadora.



Refuerzan identidad cultural... aún a la distancia

Conservar la riqueza cultural y afianzar el uso de la lengua materna con la utilización de nuevas tecnologías, es lo que se ha logrado gracias al proyecto implementado por el colectivo docente de la **Telesecundaria No. 141 "Sigifredo Valenzuela Portillo"**.

Se trata de una comunidad educativa ubicada en Loma de Guamúchil, localidad que forma parte de los pueblos tradicionales de la etnia Yaqui y la estrategia se llama **"La ramada de las mariposas y su guardián del conocimiento"**.

Job Fernando Campos Gutiérrez, director del plantel, informó que se trata de una actividad que emigró con éxito del sistema de clases presencial, al nuevo esquema de educación a distancia.

"El proyecto aplica la transversalidad con todas las materias y busca crear ambientes para la construcción de aprendizajes significativos de los estudiantes, desarrollando habilidades de autonomía y autorregulación, y partiendo del uso y costumbres de la etnia", explicó el director.



Recordó que al buscar una estrategia de enlace entre lo educativo y el rescate de la riqueza cultural, surgió la idea de construir en el propio plantel una ramada, respetando las características tradicionales, logrando resultados favorables en los dos últimos ciclos escolares, pero el inesperado suceso de la pandemia permitió mantener el espíritu de creatividad.

"Por acuerdo de los mismos alumnos, construyeron ramadas en sus casas, y desde ese lugar envían evidencias de los trabajos escolares. Cada semana trabajan en base a los aprendizajes esperados y generan las evidencias de lo aprendido, algunas en lengua Yaqui", aseguró Campos Gutiérrez.

Relató que la aplicación de WhatsApp es una herramienta de uso permanente en el proceso formativo de los 103 alumnos y una vía de comunicación efectiva con los integrantes del colectivo docente.

Agregó que es una estrategia que brinda identidad a la Telesecundaria 141, con la firme intención de establecer un legado y un serio compromiso en la educación integral del alumno.

"La Ramada de las Mariposas, es una actividad que adoptó el adolescente con seriedad en su práctica y metodología estudiantil, representando la posibilidad de revalorizar su cultura en un ambiente educativo correcto", finalizó el maestro Campos Gutiérrez.



Alimentarlos bien, es salud y bienestar de por vida

La infancia es una de las etapas más importantes del desarrollo y proporcionar una alimentación saludable a niños y adolescentes, es vital para su crecimiento.



De los 0 a los 3 años

La Organización Mundial de la Salud recomienda la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y anima a las madres a mantenerla junto con alimentación complementaria hasta los 2 años. Pero si el destete ocurre antes de los 6 meses, lo ideal es que el paso de la leche a los alimentos sólidos se produzca de manera progresiva.

A partir de los 8 meses se puede añadir carne y sobre los 10 meses pescados blancos. Es importante evitar la sal, al menos hasta que el niño tenga un año.

La Asociación Española de Pediatría nos indica que los productos lácteos son básicos en una alimentación saludable para niños de hasta 3 años.



De los 3 a los 6 años

A partir de los 3 o 4 años los niños pueden comer de todo, pero esto no implica que deban comer como un “adulto en miniatura”, tengamos en cuenta que sus necesidades nutricionales son distintas a las nuestras.

Es importante una dieta variada repartida en 5 comidas al día:

- Un poco más del 50% deben ser carbohidratos como legumbres, cereales y frutas.
- Entre un 10-15% proteínas de origen animal.
- Entre un 30 y 35% grasas mono-insaturadas como los frutos secos.

A partir de los 6 años los niños se enfrentan a un mayor esfuerzo intelectual, más deporte y vida social, de manera que, para niños en edad escolar empieza

por un buen desayuno.

Esto también permitirá aligerar el almuerzo, en el cual debemos evitar el abuso de grasas, huir de los fritos y no escatimar en frutas y verduras a lo que muchas familias renuncian por diferentes factores y como resultado se tiene la obesidad infantil, presente en México en más del 54% de las familias.

Apoye los hábitos alimentarios saludables de su hijo:

- Coman juntos en familia con la mayor frecuencia posible y haga de las comidas en familia un momento agradable y positivo.
- Elija alimentos saludables, los niños notan las selecciones que usted hace y siguen su ejemplo.
- Coma aproximadamente a las mismas horas todos los días.
- Fuera de hablar y disfrutar el tiempo juntos, no haga nada más durante las comidas, evite distractores como la televisión o celulares.

¿Qué pasa si no fomentamos una alimentación sana?

- Puede llevarlo a tener un peso bajo o sobrepeso.
- Tienden a tener un sistema inmunitario más débil
- Aumenta el riesgo de enfermedades crónico-degenerativas que puede desarrollar en la adultez.

¿Sabías qué...

...entre los 9 meses de gestación y los 2 primeros años de vida son conocidos como “Los 1000 días críticos para la vida”, por lo que se debe procurar una lactancia exclusiva y después una dieta balanceada y completa de sólidos?

Colaboración enviada por:

Dra. Itzayara Anahí
González Sánchez,
Médico de Educación
Especial Zona 07, CAME
03, CAME 13 y CAME 15.



Tocar corazones a pesar de la distancia

Ante la situación mundial derivada de la pandemia, nuestro sistema educativo ha demostrado tener la capacidad de ajustarse y adaptarse a las distintas dificultades que representan la diversidad de contextos sociales en los que se trabaja la docencia.

Respecto al proceso de evaluación, definitivamente nos vemos en la necesidad de repensar sobre nuestras prácticas educativas, reflexionando y reconociendo lo esencial que se vuelve nuestra labor. El distanciamiento social nos ha exigido en gran parte, afinar nuestro perfil docente y cualidades personales para apoyar, acompañar y guiar de la manera más humana, cálida y empática a nuestros alumnos y papás.



Como maestra de quinto grado de una escuela primaria ubicada en el Poblado Miguel Alemán, me he adaptado a las posibilidades tecnológicas de los padres de familia, los recursos más efectivos son los siguientes:

Aplicación Whatsapp como medio de comunicación.

Los padres de familia envían las actividades de sus hijos a la hora y día que pueden, no hay un horario establecido; al inicio del ciclo se había acordado mandar trabajos en cierto día y hora definida, sin embargo a muchos no se les ajustó, de esta manera, hay padres de familia que envían los trabajos los sábados y domingos. La empatía, flexibilidad y tolerancia actúan como los principales aliados.

Registros en la aplicación Google Excel.

Al llegar las evidencias, se registran los trabajos gracias a la aplicación de Google Excel que se instala en el celular.

Las actividades quedan revisadas al reenviarlas a los papás con algún mensaje de observación o felicitación como retroalimentación, o en todo caso, se usan los audios para explicar cierto tema o ejercicio. Se procura siempre enviar un mensaje o incluso un sticker de reconocimiento a los papás y a los alumnos por su esfuerzo, con la intención de motivarlos a seguir cumpliendo con sus labores escolares.



Google
Sheets

Rúbricas.

Al terminar de revisar y de dar a conocer la retroalimentación a los padres de familia, se hace uso de una rúbrica que indica la calificación obtenida por actividad a cada alumno, en donde se considera la entrega de evidencias, considerando algunos elementos de forma y de contenido, utilizando rangos entre el 5 y 10, lo que es útil para que cada trabajo lleve una valoración específica.



Reconocimientos.

Enviar reconocimientos a los alumnos y a los padres de familia que cumplen con un mínimo del 80% de sus actividades cada dos semanas, ha sido exitoso. Les agrada el detalle y es una manera de dar a conocer y felicitar de manera escrita, pública y atractiva el trabajo que realizan en casa, en la medida de sus posibilidades.



Recordemos que son tiempos de cambios; debemos adaptarnos también a los recursos y herramientas que se ajustan a nuestro contexto. Como maestros, somos capaces de ofrecer y adecuar nuestro servicio, bajo diversos escenarios, de hacer mucho con poco y sorprendernos porque aún en la distancia, podemos tocar los corazones de nuestros alumnos y dejar huella, traspasando paredes y pantallas.

+ **Colaboración enviada por:**

Ana Cristina González Álvarez, Docente de quinto grado de la escuela "Alma Delia Aragón Romero".

Wiki mat

Wikimat.org 

Este wiki de **Matemáticas** es un esfuerzo altruista para que los docentes de México tengan a mano una serie de estrategias de enseñanza, organizadas con base a los aprendizajes esperados e indicados en el **Plan y Programa de Estudio vigente**.

Todos los docentes pueden aportar estrategias o recomendaciones para la enseñanza de las Matemáticas, especialmente en educación Básica, aunque si el aprendizaje esperado está presente en el plan de estudios de bachillerato o nivel Superior, también pueden compartir sus propuestas. Para participar, solamente se requiere ubicar el tema y aprendizaje esperado en el que aportará su estrategia de enseñanza, accedemos en "edit" y se agrega el contenido sin formato.

La importancia de compartir estrategias, radica en que así se fomenta la mejora entre todos, leyendo lo que hacen otros profesores, teniendo al alcance una variedad de estrategias que pueden funcionar tal como las vemos en este wiki o adecuarlas a nuestro contexto y que a la vez, podemos compartir de nuevo.



Acordeón fácil

Para practicar lo que aprendemos en Educación Artística y convertirnos en los mejores acordeonistas, podemos descargar la aplicación "Acordeón Diatónico" que encontramos tanto para Android como para Apple en forma gratuita.



Esta aplicación nos da la oportunidad de reducir el número de botones del acordeón para iniciar desde lo más básico, entrenar nuestros dedos para ir mejorando con la práctica y con el tiempo tocar melodías más complejas.

Una vez descargada e instalada en nuestro teléfono celular o Tablet, vemos básicamente tres partes: los botones o teclas que emiten sonidos a un extremo, en el centro las opciones que podemos manipular y al otro extremo el fuelle, que es la parte que brinda el aire en los acordeones reales.

Para configurar en la forma más básica, seleccionamos **"tonalidades"**, en la pantalla que aparece seleccionamos **"1 línea"** para tener solo una línea de botones como si fuera de juguete y movemos hasta la opción de abajo los tonos y seleccionamos "C" que sería el equivalente a Do Mayor. Orientamos el acordeón en el sentido de la lectura de las opciones, seleccionamos el botón de opciones de la derecha, con el cual reducimos a 8 la cantidad de botones y con los dedos de la mano derecha tocamos los botones 5, 6 y 7 uno a la vez dejando más tiempo el 7mo.

Luego tocamos los botones 4, 5, y 6, y mientras, tocamos el 6to. con el índice de la mano izquierda; tocamos el fuelle para cerrarlo y abrirlo tres veces (notarás que cambia de tono y por eso se llama acordeón diatónica), repetimos este paso tres veces, finalmente repetimos los botones 5, 6 y 7, dejando más tiempo el 7º y finalizar tocando dos veces 5 y 6 a la vez.

¿Adivinaste que canción es?





“Sacan jugo” a los recursos educativos tecnológicos



Fomentar la lectura a través del aula virtual y realizar exposiciones por medio de plataformas digitales, son acciones que han fortalecido la práctica educativa a distancia en la escuela primaria Club de Leones No. 5 “Prof. Manuel González”, de Hermosillo.

La directora de la escuela, **Mayra Gabriela Vallejo Rocha**, destacó que para las y los docentes es un reto **adecuar la actividad académica a la modalidad de trabajo virtual**, pero los resultados muestran que van por el camino correcto y el proceso formativo se mantiene gracias a estrategias atractivas, que generan un espacio de análisis, comprensión y gusto por la lectura.

“Tal es el caso de la maestra Araceli Gámez, de sexto grado, quien utiliza su Biblioteca Virtual con recursos digitales, vínculos, libros, videos y anexos, generando un espacio alfabetizador. El alumno con el uso de teléfonos celulares, tabletas o computadora, tienen la oportunidad de manipular el aula según sus tiempos, de leer libros, reforzar sus aprendizajes, cultivar su imaginación y con ello, continuar formándose como lector”.

Explicó que los grupos de cuarto año, a cargo de las docentes Eglá Luna y Judith Piña, trabajan el proyecto **“Exponer un tema de interés”**, para desarrollar el hábito de la lectura, el entusiasmo en la investigación, la construcción de textos y la habilidad de compartir lo aprendido.

“Con el apoyo de los padres de familia y las orientaciones de cada docente prepararon un proyecto,

primero con redacción de preguntas, luego la investigación, organización de ideas, borrador, para después de dos semanas, expusieron por medio de la plataforma Zoom”, explicó la directora.

En cada exposición, las y los alumnos muestran un gran dominio de oralidad y de las tecnologías, compartiendo sus diapositivas en pantalla, proyectando videos y haciendo uso del chat para realizar observaciones que se presentan en su intervención.

La directora finalizó asegurando que cada uno de los proyectos implementados ante la pandemia por Covid-19, son producto del compromiso docente y la vocación innata de priorizar el aprendizaje con actividades fructíferas y gratificantes para los niños e inspiradoras para los padres de familia.



Analizan, comparten y mejoran sus clases a distancia

Atender las nuevas necesidades educativas, ahora con la modalidad de estudio a distancia, mantiene al colectivo docente de la zona escolar 008 de Preescolar Estatal muy concentrados en innovar y adecuar su trabajo a estos nuevos tiempos.

Diana Rodríguez Rodríguez, titular de la asesoría técnica pedagógica de esta zona escolar, resaltó que junto a la supervisora escolar Claudia Puebla, implementa el proyecto “Experiencias exitosas”, que busca intercambiar estrategias utilizadas en el esquema de labor virtual.



“Hemos favorecido un espacio de aprendizaje conjunto, donde las participantes tiene la oportunidad de compartir y aprender de sus compañeras educadoras y también pensamos que sirve para generar un espacio de reconocimiento personal a cada una de nuestras educadoras de la zona escolar, ya que resulta visible todo el trabajo que realizan, el dinamismo que imprimen y su profesionalismo”, dijo la ATP.

Destacó que con base a un calendario completo en el ciclo escolar, los días jueves de cada semana destinan un espacio de la jornada laboral para reunirse de forma virtual a través de la plataforma Zoom.

“Son dos horas aproximadamente de nuestra sesión virtual. Las educadoras presentan de donde surge la iniciativa, el objetivo y los alcances logrados en su implementación, los beneficios y una explicación de su aplicación, posteriormente, damos a un espacio de interacción, logrando resultados muy favorables a favor de nuestra comunidad estudiantil”, explicó Rodríguez Rodríguez.

Recordó que, derivado de un diagnóstico, se priorizaron los temas y los rubros de trabajo en el escenario de educación a distancia, ya que en preescolar se establecen las bases de una niñez exitosa.

“Se formaron 9 equipos de trabajo, entonces, es el número de reuniones que vamos a tener durante el presente ciclo escolar, hasta el momento llevamos 6 encuentros, y con esos equipos buscamos diversidad de estrategias las cuales podemos aplicar cualquiera de las educadoras”, aseguró la ATP.

Enfatizó que entre los aspectos analizados se ubican: comunicación efectiva con padres de familia, el uso de diversos recursos pedagógicos para el esquema de trabajo virtual y el uso de aplicaciones como Facebook, WhatsApp y Zoom.

“En este espacio también se han solventado problemáticas presentadas en este modelo de educación a distancia y hemos visto que herramientas utilizadas en un inicio, ya no son las que están utilizando en este momento, sin embargo, ellas explican la decisión de cambiar de estrategia y el impacto que alcanzan en su contexto educativo”, finalizó Rodríguez Rodríguez.



Inició entrega de 34 mil becas



La Gobernadora Claudia Pavlovich inició con la entrega de 34 mil becas por parte del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora (Ibcees) al realizar giras de trabajo por los municipios de Navojoa, Cajeme, Etchojoa, Huatabampo, Magdalena, Santa Ana, Benito Juárez, Ímuris, Bacoachi, Arizpe y Cucurpe.

En su recorrido, la gobernadora Pavlovich entregó 5 mil 086 becas y estímulos educativos en Cajeme; 4 mil 28 becas y estímulos educativos y becas del Icatson en Navojoa; en Etchojoa fueron 2 mil 831 becas y estímulos, mientras que en Huatabampo entregó 2 mil 748 becas y estímulos educativos para estudiantes.

La mandataria estatal indicó que hasta el momento se han entregado 250 mil becas y más de 90 mil créditos para estudiantes de algún nivel.

“El Instituto de Becas y Crédito Educativo los citará personalmente para que acudan y para que cumplan todos los protocolos, es decir: una sola persona, sana distancia, y uso de

cubrebocas”, comentó.

Pavlovich Arellano también visitó Magdalena, Santa Ana así como Benito Juárez, donde entregó 480 becas de educación para estudiantes.

En los municipios de Ímuris, Bacoachi, Arizpe y Cucurpe, donde también entregó becas y estímulos educativos, destacó que, aunque se viven tiempos

complicados por esta pandemia, seguirá el trabajo de su gobierno para atender las necesidades de las y los sonorenses.

“Para mí el tema de las becas es muy importante, por eso estoy entregando estas becas, y si se dan cuenta es una sola entrega, no lo voy a dividir en dos porque es muy complicado hacer entregas con esta pandemia, ahí viene el recurso de todo el año”, indicó.

En sus recorridos por Sonora, también:

- Informó sobre los avances del jardín de niños “Nueva Generación Guadalupana”, en beneficio de 120 niñas y niños de la región en Navojoa.
- Revisó la mejora del CAM, la rehabilitación de la primaria y secundaria de Arizpe.
- Supervisó la rehabilitación de las primarias “Ignacio Tato” y “Juan Fco. Strapparola” en Bacoachi.
- Entregó la construcción de varias aulas en la secundaria técnica “Benito Juárez”, de Ímuris, con lo que se beneficia a 586 alumnos y anunció que se construirán dos aulas más, en este mismo año.

