

Edición 336

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Marzo 15 de 2021

100% online 

Creatividad docente a toda marcha

DATOS INFORMATIVOS DE SEC
PREVISTOS EN EL ARTÍCULO 134
CONSTITUCIONAL

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

Yoremia@

Secretaría de Educación y Cultura



Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

336 Marzo 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:
revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos:
(662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Desafían al tiempo

¿Cómo fue la Competencia Virtual de Cálculo Metal organizada por la jefatura de sector No. 12 de primarias federalizadas?, ¡descúbrelo!

Página 3

► En sintonía con las emociones

El estilo de vida a causa de la pandemia por Covid-19 impactó las emociones, ¿cómo ayudan las y los docentes a los estudiantes?

Página 5

► Música para el “Monstruo de colores”

Un docente convirtió un cuento en toda una producción musical para fortalecer el aspecto socioemocional sus estudiantes en la escuela primaria “José María Morelos y Pavón”.

Página 10



► Crearon la “capital del cuento”

Con la estrategia “Cuentópolis, la capital del cuento”, estudiantes de segundo grado se acercan al hábito de la lectura.

Página 12



► Analizan, debaten y conversan sobre literatura

En un foro digital de lectura, estudiantes de la Comunidad Educativa Cima, expusieron sus puntos de vista y analizaron los libros que leyeron.

Página 15



¡Da clic y entérate!

Creatividad docente supera la distancia

Apoyadas en la tecnología y con la meta de innovar para favorecer ambientes propicios para el aprendizaje y evaluación de sus estudiantes, educadoras de la Zona XV de Preescolar Federal implementan acciones en conjunto.

Desafían al tiempo

La **Competencia Virtual de Cálculo Mental** organizada por la jefatura de sector No. 12 de primarias federalizadas, es muestra, que el sistema educativo se mantiene activo y atendiendo la formación integral del estudiante ante el suceso inesperado de la pandemia por Covid-19, manifestó el Secretario de Educación y Cultura.

José Víctor Guerrero González, durante la inauguración en línea del evento académico y en compañía de la subsecretaria de educación Básica, Patricia Calles Villegas, reconoció la capacidad de innovación y compromiso de la comunidad educativa para **promover el gusto por las Matemáticas**.



En la etapa final de la Competencia Virtual de Cálculo Mental participaron **45 alumnos** de los grados de segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto, que obtuvieron los mejores resultados en las fases de escuela y zona escolar.

“El propósito fue fortalecer las habilidades de cálculo mental, como una herramienta básica de aprendizaje en las niñas y niños del sector educativo y las 9 zonas escolares que lo forman, pero sin perder el motivo de diversión y alegría que muestran los estudiantes en estos concursos”, explicó la maestra María Eugenia Montaña Márquez, titular la jefatura de sector No. 12.



Puntualizó que al **sumar el respaldo** de los padres de familia, el entusiasmo estudiantil y la voluntad de los trabajadores de la educación, el evento emigró a un formato virtual con resultados que superaron las expectativas.

“Me siento satisfecha por el trabajo realizado, no es un trabajo individual, es un trabajo que viene desde las escuelas y las supervisiones, es decir, toda la estructura se puso las pilas, entonces es muy alto el nivel de satisfacción y orgullo de pertenecer a este sector educativo”, agregó Montaña Márquez.

Bien aplicados

Cómo se realizó la dinámica:

- Se contó con la presencia de dos docentes aplicadores,
- Cada alumno por grado académico respondió una a una las operaciones matemáticas en no más de 15 segundos.
- Las niñas y niños con mayor número de aciertos recibieron su reconocimiento en la culminación de la jornada virtual.

El titular de la SEC, destacó que el evento académico brinda la oportunidad de **romper mitos creados alrededor de las Matemáticas** y genera en la niñez interés y entusiasmo, ya que es una materia implícita en todas las actividades diarias.

“Los felicito y reconozco por tomar esta decisión, y aun en el marco de las restricciones que estamos viviendo con la pandemia, ustedes realicen una actividad de esta naturaleza, que permite fortalecer y apropiarse de más conocimientos”, manifestó Guerrero González.

Actualizan su quehacer docente

Promover el trabajo colaborativo y mantener activas la capacitación y por lo tanto el desarrollo profesional docente, son objetivos consolidados por quienes integran la Jefatura de Sector No. 10 de Preescolar Federal, como respuesta al modelo educativo en línea.

Como antecedente y en atención a la misma solicitud de las educadoras y del personal directivo, en sesión virtual se desarrolló un taller especializado en el uso de la aplicación “Class dojo”, una herramienta digital que facilita la tarea académica y la interacción entre los integrantes de la comunidad educativa.



“Derivado del foro de intercambio de experiencias y de la aplicación de un formulario, se detectaron algunas necesidades, una de ellas, el interés de aprender sobre Classdojo, lo que demuestra la disposición de las maestras de aplicar nuevas tecnologías y estrategias innovadoras en su práctica educativa”, explicó Rosa María Esquivel Mendívil, titular de la jefatura de sector.

En la reunión virtual participó el personal de las zonas escolares 001, 005, 022 y 032, que agrupan a 46 jardines de niños, logrando con éxito crear un ambiente dirigido a fortalecer la intervención docente y favorecer el desempeño profesional a favor de la niñez.

Las docentes Perla Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Martha Gabriela Luna Barranco y Daniela Vázquez Piñuelas, formaron parte del equipo de capacitación que dirigió el taller orientado al uso de la herramienta digital.

“Classdojo tiene muchas ventajas, es interactiva, es una aplicación atractiva y de impacto visual, entre otras virtudes que al final facilitan al docente y al padre de familia el dar seguimiento a las actividades académicas de sus hijos”, explicó la jefa de sector.

Esquivel Mendívil aseguró que durante este año de contingencia sanitaria y de implementación del modelo educativo en línea, todo el personal respondió con entusiasmo y motivación a estas dinámicas que actualizan el quehacer docente.





En sintonía con las emociones

Adaptarse a un nuevo estilo de vida a causa de la pandemia por Covid-19 es un proceso en el que docentes han acompañado a estudiantes y sus familias, brindando no sólo lecciones académicas, sino orientación para mejorar la estancia en los hogares.

Una de las estrategias aplicadas en estudiantes de secundarias públicas es la llamada “Psicoedúcate en la contingencia”, que pertenece al programa “Psicología en Convivencia”, operado por la Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Unidad de Igualdad de Género de la SEC.

Se trata de un ambiente de aprendizaje virtual, a través de la plataforma Classroom, con material como video cápsulas, infografías, presentaciones interactivas y un cuadernillo de actividades para el/la estudiante, que puede imprimir o trabajar de manera electrónica, sobre temas como: Convivencia Escolar, Cyberbullying, Gestión Emocional, Autorregulación, Manejo del Duelo, y Vida Saludable. Nohemí Guadalupe Calderón González, jefa de operación de programas internos de la Unidad de Igualdad de Género, explicó que las temáticas y metodologías del cuadernillo fueron seleccionadas a partir de recomendaciones realizadas por expertos en temas de Igualdad de Género y Derechos Humanos, y de acuerdo a los resultados de la aplicación de entrevistas, mesas de trabajo y encuestas aplicadas a quienes trabajan y estudian en las escuelas secundarias donde aplica el programa.

“‘Psicoedúcate en la contingencia’ es una propuesta extra curricular, flexible a las diversas condiciones de las escuelas, se enfoca a la prevención de riesgos psicosociales, a partir de la promoción de una cultura de paz e igualdad de género en los hogares”, dijo Calderón González. Agregó que desde noviembre de 2020 a la fecha, han participado más de 2 mil estudiantes de 12 escuelas, a quienes se les brinda retroalimentación y seguimiento por parte de la psicóloga/o responsable del programa en cada escuela.

Colaboración: Nohemí Guadalupe Calderón González, jefa de operación de programas internos de la Unidad de Igualdad de Género (UIG), de la SEC y Kenia Paola Parra Zazueta, psicóloga de apoyo a la UIG.



ABREN LAS PUERTAS A PSICOEDUCATE

Localidad	Escuela
Poblado Miguel Alemán	Telesecundaria #218
Nogales	Secundaria General #3, Humberto Campos Varela Secundaria General #2, Prof. Luis Basurto Guzmán
Caborca	Secundaria Técnica Estatal #8, Profesor Armando Edmundo Estrella Ortega
Hermosillo	Secundaria Gral. #12 Nicolás Cedano Torres Secundaria General #9, Gustavo F. Aguilar Beltrán Secundaria General #7, José María González
Guaymas	Secundaria Técnica Federal #59, Profesor José Armando Márquez Vidaña
Obregón	Secundaria General #5, Faustino Félix Serna Secundaria General #2, Moisés Sáenz
Navojua	Secundaria Técnica #67 Secundaria Técnica #45



≡ Celebrar las efemérides ≡

En la **primaria “Gildardo Ernesto Córdova Villegas”, implementan con creatividad diferentes actividades** que brindan a la niñez, el conocimiento de los sucesos históricos y culturales de relevancia nacional.

El 5 de febrero, Aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, **se difundió la convocatoria: “Hablemos de nuestra Constitución”**.

La invitación **consistió en invitar a las y los estudiantes a realizar un video donde respondieran cuestionamientos sobre de la Carta Magna** y se generó un video colectivo, compartido en redes sociales de la institución, previa autorización por escrito de los tutores.

Ricardo Alí Escalante Gálvez, director del plantel ubicado en Hermosillo, dijo que el centro educativo constituyó la Comisión de Cultura, que posee diferentes facultades, entre ellas, elaborar convocatorias, promoverlas en los diferentes medios de comunicación, darles seguimiento y construir el producto final con las aportaciones de los alumnos.

“En este sentido, la respuesta es satisfactoria ya que desde que iniciamos con este tipo de actividades en el mes de noviembre, se ha ido incrementando la respuesta e interés, puesto que, forman parte de la evaluación formativa de las asignaturas a la vez que se entregan reconocimientos de participación”, explicó el director del plantel.



Días de fiesta y aprendizaje

En atención a las acciones establecidas en el Programa Escolar de Mejora Continua durante el presente ciclo escolar, conmemorarán:

- 2 de noviembre – Día de Muertos
- 20 de noviembre – Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana
- 25 de noviembre -Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
- 3 de diciembre - Día Internacional de las Personas con Discapacidad
- 5 de febrero - Aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 24 de febrero -Día de la Bandera



Videos que “conectan” con el aprendizaje

Llegar hasta los estudiantes con videos explicativos y divertidos, y que además planteen retos para agilizar su aprendizaje, es como muchos docentes responden hoy en día a la modalidad de estudio a distancia.

Cada docente con su estilo y los recursos que tienen a la mano, crean materiales multimedia que fortalecen la comprensión de las materias; para el profesor Álvaro Iván Aguilera Peraza del segundo grado de la primaria “Gral. Leandro Valle” de Agua Prieta también se convirtió en una opción y creó su Canal de YouTube.



“Llamé al canal El Profe Álvaro, sin duda fue producto de la necesidad apremiante de hacer partícipes de manera activa a niños y padres del proceso cognitivo, con ello dar continuidad a los temas que se siguen trabajando y estudiando”, explicó Aguilera Peraza.

Agregó que conforme han transcurrido los meses se le van anexando nuevas ediciones, pues la respuesta de sus seguidores ha sido excelente y sigue en busca de nuevos suscriptores.

“Pronto estaré insertando nuevos temas de lectoescritura, también temas de interés para maestros, además estoy abierto a recibir sugerencias de temas; publicaré guías prácticas para ayudar a los infantes en lo académico y lo importante es que serán de acceso para cualquiera que desee verlos”, aseguró el docente de segundo grado.

Los padres de familia están en comunicación constante, muy emocionados y agradecidos de tener estos videos y son los mismos niños quienes exponen sus inquietudes y proponen nuevos temas para abordar en los siguientes videos.



Dale clic

Si quieres conocer y ser parte de este proyecto, ingresa al siguiente enlace:

“El profe Álvaro”
www.youtube.com/channel/UC9R9JOycg5qFfZbICp86xUQ



Creatividad docente supera la distancia

Apoyadas en la tecnología y con la meta de innovar para favorecer ambientes propicios para el aprendizaje y evaluación de sus estudiantes, educadoras de la **Zona XV de Preescolar Federal** implementan acciones en conjunto.

Los 13 jardines de niños que integran esta zona respondieron a una convocatoria lanzada durante el quinto Consejo Técnico con el título **“Maestras creativas innovando para favorecer ambientes propicios para el aprendizaje y recomendaciones para los procesos de evaluación”**.

La respuesta fue muy enriquecedora para todas las participantes, ya que cada uno de los colectivos armaron sus propuestas **diseñando carteles, infografías, presentaciones y videos** dirigidos a los padres de familia con distintas estrategias.



Además, se elaboraron dos herramientas digitales: **un mural informativo y una página web**, donde se comparten todos los productos que resultaron de esta convocatoria con educadoras, padres de familia y pequeños que estudian en los planteles de esta zona escolar y que se puedan consultar cuando lo necesiten y así dar seguimiento a la educación de sus hijos.

Las ideas que las educadoras plasmaron y compartieron demuestra el compromiso que tienen con las y los padres de familia, pues su trabajo en esta etapa de educación a distancia es clave para el progreso académico de sus hijos y lo están haciendo con mucho empeño.

Todas unidas, todas creativas

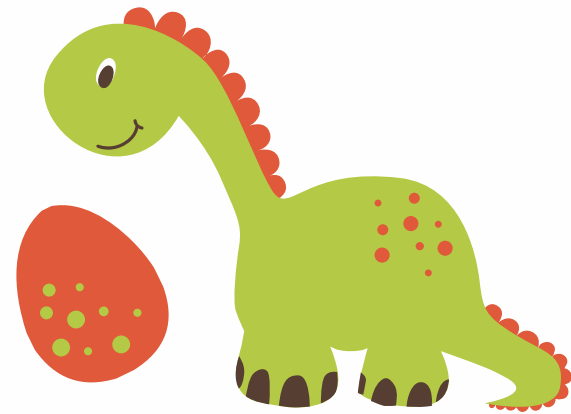
Plantales que integran la Zona XV de Preescolar Federal

- J.N “Guillermo Tell”
- J.N “Rubén Darío”
- J.N “Nueva Creación de las Misiones”
- J.N “Quetzalcóatl”
- J.N “Federico Froebel”
- J.N “Santos Balmori Picazo”
- J.N “Agustín Iturbide”
- J.N “María Bórquez”
- J.N “Esthela Castro Verdugo”
- J.N “Rosario Castellanos”
- J.N “George Washington”
- J.N “Alain”
- J.N “Herbert Spencer”

Colaboración: Mtra Francisca Rosario Rendón Valles
Directora del jardín de niños “Santos Balmori Picazo” y ATP de la Zona XV de Preescolar Federal, la cual está a cargo de la Mtra. Silvia Evelia Sainz Covarrubias, acompañada de la maestra Lydia García Ochoa también como ATP y Aurora Vizcarra López como Jefa de Sector.



Diverti-vacaciones en casa



Las vacaciones están a la vuelta de la esquina y muchas familias optarán por pasar ese tiempo en casa para continuar cuidándose y estar a salvo del virus COVID-19; pero que el ánimo no decaiga, en esta edición te presentamos algunas actividades que puedes realizar junto a tu familia y así fomentar los lazos de unión, amor, trabajo en equipo y diversión para chicos y grandes: **Cocina sencillo y saludable**



Huevos de dinosaurio

Estos huevos le encantarán a tus hijos y estudiantes, sobre todo si son pequeños; son fáciles, rápidos y divertidos de preparar, necesitamos lo siguiente:

- 6 huevos con cascara
- Colorantes artificiales (los colores que tus hijos prefieran)
- Agua para hervir los huevos
- 6 bolsitas de plástico transparente



Procedimiento:

En el agua hirviendo ponemos a cocinar los huevos (con cáscara) de 5 a 8 minutos, después los colocamos uno por uno en la bolsa y añadimos gotitas del colorante hasta que el huevo quede bien cubierto de color, después das unos pequeños golpecitos lentos para quebrar el cascaron, repite el procedimiento con cada huevo, después déjalos reposar alrededor de 5 minutos, quitamos el cascaron y listo, tenemos huevos de dinosaurio llenos de color y a tu familia les encantarán.



¡Esperamos que hayan disfrutado de la actividad!

No se pierdan más divertidas actividades en la siguiente edición.



Música para el “MONSTRUO DE COLORES”

El cuento “**El Monstruo de colores**” se convirtió en toda una producción musical para fortalecer el aspecto socioemocional de las y los alumnos de 6to. grado sección “B”, de la **escuela primaria “José María Morelos y Pavón”**.

El maestro **Eliuth Ariel Godínez Mendoza**, se encargó de “hacer magia” y adaptar esta obra escrita en una versión amena y atractiva para ayudar a sobrellevar el aislamiento social de sus estudiantes y familias.



“El proyecto surge en la quinta sesión del Consejo Técnico Escolar, en la que analizamos la implementación de una estrategia para fortalecer a nuestros alumnos desde lo socioemocional, entonces decidí utilizar el cuento El Monstruo de Colores de la autora Anna Llenas, y hacer una versión en video de este maravilloso cuento”, comentó el docente del plantel ubicado en la comunidad de San José de Bácum.

Al momento de plantear la propuesta, el objetivo recayó en motivar al estudiante y a su familia, a la par de comprometerlos en el trabajo académico a distancia, además de impulsar el fortalecimiento socioemocional.

“El cuento aborda las emociones: alegría, tristeza, rabia, calma y miedo, por eso elegí presentarla en un video. Como docente trabajamos lo cognitivo, pero siempre debemos incluir el aspecto de inteligencia emocional para tener niños fuertes y en el futuro, ciudadanos empáticos y comprometidos”, aseguró Godínez Mendoza.

La mezcla de su vocación docente, la pasión por la música y la habilidad en el manejo de aplicaciones para la edición digital, dio vida al texto.

“Lo grabé con mi voz, aprovechando mi formación musical seleccioné un tema agradable y en mi propio teléfono logré producir el video. Me encuentro muy contento al lograr un impacto positivo en mis alumnos, ya que a los pocos minutos de enviarlo empecé a tener respuesta y con la explicación de las emociones que experimentaron al verlo”, finalizó el maestro.



REVISAN Y APRENDEN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Las y los estudiantes de Educación Especial son atendidos de manera integral y con enfoque a una vida independiente y de mejor calidad.

En los Centros de Atención Múltiple (CAM, CAME) y Unidades de Servicio de Apoyo a las Escuelas Regulares (USAER) Supervisores, Asesores Técnico Pedagógicos, Directores y Psicólogos que los atienden, se preparan constantemente y en esta temporada de aislamiento social, junto a padres de familia participaron en el taller virtual: "Ejerciendo el derecho a la vida independiente y a una mejor calidad de vida".

Fueron 120 padres de familia de Ciudad Obregón y Hermosillo quienes reflexionaron y aprendieron en este taller que abordó temáticas como: "Calidad de vida y autodefinición", "Derecho a la vida independiente" y "Sexualidad y discapacidad".



En cada uno de los temas se realizaron ejercicios individuales y grupales, análisis y discusión de casos, revisaron videos didácticos y experiencias exitosas, así como sugerencias para la revisión de material bibliográfico.

En el taller, prestaron especial atención al tema de la Cartilla de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las personas con discapacidad, tema del que habló el conferencista Francisco Javier Teutli Guillén, Licenciado en Educación Especial y Especialista en Educación Integrada.

Teutli Guillén destacó que la Cartilla se desarrolla a partir de dos enfoques como lo establece la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el primero parte del modelo social que fundamenta que todas las personas son iguales independientemente de su condición humana.

El segundo, desde el reconocimiento de sus derechos humanos, que considera a las personas con discapacidad, como titulares de derechos, capaces de decidir de manera libre, con plena autonomía e independencia sobre su cuerpo y la forma de experimentar su sexualidad.

Es por lo anterior que el personal debe estar actualizado en el manejo de documentos y estrategias, para continuar otorgando orientación tanto a sus estudiantes y familias, considerando que los CAM Laboral, atienden a adolescentes y jóvenes.



CON LIBRO EN MANO

Material para consulta sobre el tema:

Cartilla de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las Personas con Discapacidad.

El libro de Tere: herramienta audiovisual para prevenir la violencia sexual en niñas. <https://youtu.be/IdYS1mkNsVs>

El libro de Sebas: herramienta audiovisual para prevenir la violencia sexual en niños. <https://youtu.be/CA0Zn-ZyblW>

LIBROS RECOMENDADOS:

Por mi salud y tu tranquilidad hablemos de sexualidad

Recetas mágicas para la sexualidad infantil

Sexualidad y síndrome de Down



Cuentópolis

La Capital del Cuento

Estudiantes de segundo grado sección "A" de la **primaria "Sor Juana Inés de la Cruz"** ubicada en el Ejido "Alejandro Carrillo Marcor", de la Costa de Hermosillo, desarrollan su imaginación y escriben historias.

"Se trata de una experiencia virtual que conectó a estudiantes con la lectura y la escritura y que a su vez formó parte del proyecto 'Escribimos y compartimos cuentos' incluidas en el libro de Lengua Materna", dijo la maestra Nayeli Guadalupe Rocha Fierros, docente frente a grupo y creadora de este proyecto.



El cine en casa

LA PÁGINA WEB ESTÁ DISEÑADA PARA VIVIR LA EXPERIENCIA DE IR AL CINE:

- Cartelera Cuentópolis donde se muestran todos los títulos y portadas de los cuentos.
- Dulcería Cuentópolis que proporciona opciones de combos a elegir para disfrutar la lectura.
- Las salas con los cuentos brindando una sinopsis del contenido de la historia, para atrapar al lector y también el espacio en que se da crédito al autor.



La estrategia busca que además de generar textos narrativos sencillos, las y los estudiantes desarrollen la capacidad de comprender y valorar los escritos para proponer ajustes.

Las actividades se realizaron durante 2 semanas en las que se "exhibieron" las primeras versiones de los cuentos (borradores) y fueron revisados mediante listas de cotejo para identificar qué aspectos hacían falta, lo que dio lugar a la redacción de la versión final con base en las recomendaciones que se les hicieron.

"Posteriormente, diseñé la página web en Google Sites para hacer sentir a mis alumnos como en el cine y para explicar cómo interactuar en la página, grabé un tutorial dirigido a los padres de familia, compartí el enlace y los alumnos se sumergieron en la lectura con las historias creadas por sus compañeros", dijo la maestra Rocha Fierros.

A las y los estudiantes, se les proporcionó un Formulario Google donde explican su experiencia con la actividad, qué cuentos y combos habían escogido, el nombre de los cuentos que más les habían gustado, propuestas de ajustes a los textos de otros y su opinión.

"Me pareció una actividad de la que rescatamos muchísimas cosas positivas como la creación de textos con propósitos comunicativos, comprender elementos de los textos narrativos, la utilización de herramientas tecnológicas, comprensión de textos entre compañeros y fomentar el gusto e interés por la lectura", finalizó la docente.

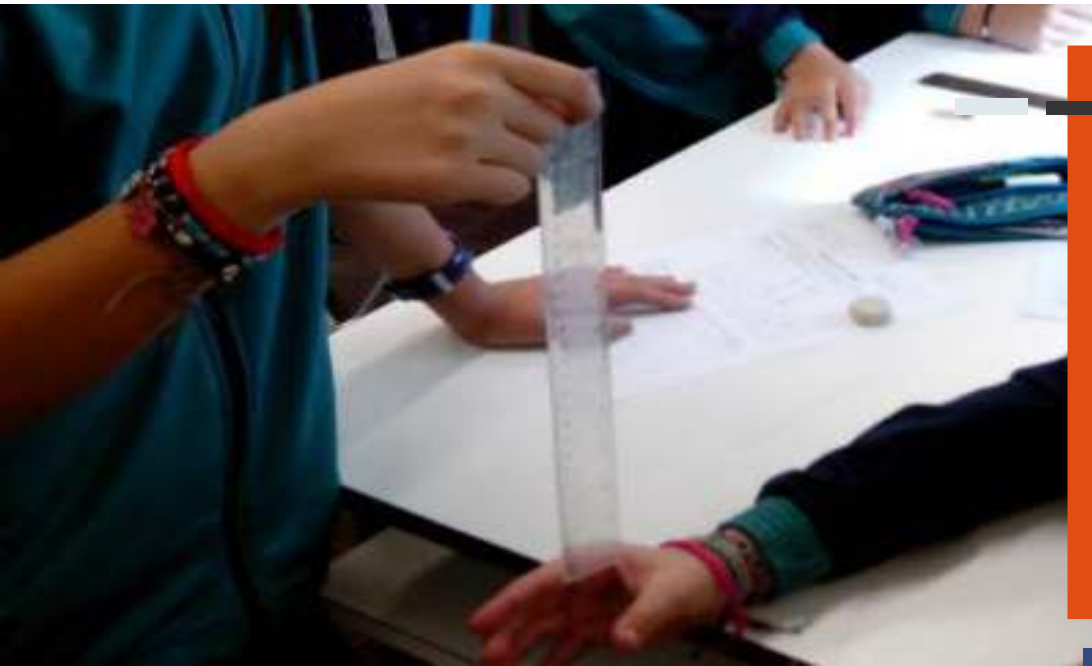
Si gusta disfrutar de las lecturas, de clic en los siguientes enlaces:



<https://sites.google.com/view/cuentopolisla capital del lector/p%C3%A1gina-principal>

<https://sites.google.com/view/cuentopolisla capital del lector/p%C3%A1gina-principal?authuser=0>

Tus reflejos... en números



Esta actividad es retadora para nuestras alumnas y alumnos porque ejercita su atención, por lo tanto, fortalece en ellos su capacidad de concentración. Les pediremos una regla de 30 cms. y una tabla de datos que puede ser en papel o en excel. La actividad consiste en que un compañero o familiar suelte la regla entre los dedos del alumno(a) y éste(a) intente detener su caída lo más rápido posible. La posición como se ve en la fotografía es con los dedos separados lo suficiente para que pase libremente la regla, la cual debe estar orientada con el cero hacia abajo.

Después deben registrar los centímetros que alcanzó a bajar la regla antes de detener su caída. Es importante que la persona que suelta la regla sea diferente a la que intenta detenerla, ya que de esta forma, es posible asegurar que en verdad inicia su caída, sin saber cuándo la va a soltar. Pueden realizar el ejercicio en forma alternada y registrar cinco intentos, de manera que puedan promediar y obtener el tiempo de reacción con la siguiente fórmula:

$$t = \sqrt{2 \frac{d}{g}}$$

t= tiempo
d= distancia
g= gravedad

Por ejemplo: Suponiendo que nuestra(o) alumna(o) detuvo la regla a los 15 centímetros de su caída, tendremos la siguiente sustitución de datos y cambio a metros, donde la distancia de 15 centímetros son 0.15 metros y la gravedad es una medida de aceleración constante que indica que cualquier cosa que cae, aumenta su velocidad a 9.81 metros por segundo cada segundo, sustituyendo queda como sigue:

$$t = \sqrt{2 \frac{0.15m}{9.81m/s^2}}$$

Resultando que la reacción o la comunicación del ojo al cerebro y del cerebro a la mano tardó casi dos décimas de segundo.

¿Puedes reaccionar en menos tiempo?

¿Cómo resolver problemas de Matemáticas?

Podemos encontrar diferentes métodos o pasos a seguir para resolver problemas de Matemáticas, y por lo tanto, estos nos entrenan para resolver problemas de la vida diaria.

Una de las propuestas más fáciles es la del profesor George Pólya, quien recomendaba trabajar la heurística o el “arte de inventar” con nuestros alumnos, para lo cual, sugiere los siguientes pasos:

1. Comprender el problema preguntando ¿cuál es la incógnita? ¿qué nos pide descubrir el problema?
2. Concebir un plan, lo cual, bien puede ser adecuar la estrategia de solución que utilizamos en otro problema.
3. Ejecutar el plan.
4. Analizar la solución obtenida considerando, por ejemplo, si la cantidad obtenida está en el rango lógico de respuesta, si responde a la pregunta del problema, etc.

Si bien todos pensamos diferente, es bueno tener un método común y de ahí partir para crear nuestras particularidades.

Un clic aquí un clic allá... y tenemos un aula virtual

En tiempos de grandes desafíos, es necesario idear extraordinarias estrategias que mantengan a las y los estudiantes sonorenses en sintonía con la educación y cumplir con los planes y programas de estudio.

La respuesta que dieron tres docentes de segundo grado de la primaria “Santiago S. Iglesias” de Magdalena de Kino ante este reto de la educación a distancia, fue desarrollar a través de una página de la red social Facebook, un entorno educativo totalmente virtual.



Ellas son: Dulce Morales, Kate Ortiz y Viridiana Leyva; ahora imparten sus clases de diariamente a través del uso de avatar animados; los cuales han permitido a lo largo del ciclo escolar 2020-2021 desarrollar de manera significativa, los aprendizajes esperados del plan de estudios.

Las docentes crearon esta modalidad de trabajo mediante la aplicación de diagnósticos individualizados durante las primeras cuatro semanas del ciclo escolar, con actividades de lenguaje y comunicación, así como razonamiento matemático.

Consolidaron su estrategia con la creación de videos interactivos que publican de manera

diaria, con contenido de cada una de las asignaturas del grado como: Lengua materna: español, Desafíos matemáticos, Conocimiento del medio y Formación Cívica y Ética, los cuales manejan en su repositorio en la [página de Facebook Maestras Dulce Morales / Kate Ortiz / Viridiana Leyva](#).

Así mismo, entrelazan el uso de sus videos con la plataforma de Google Classroom, que a su vez maneja todos los integrantes de la escuela y en la cual, llevan a cabo adecuaciones individuales y/o grupales, así como indicaciones y propósito de cada una de las actividades propuestas.

La respuesta ante su innovadora propuesta y diseño de plan de trabajo diario es notable, por lo que su colectivo escolar y la comunidad virtual que ha replicado sus videos les reconoce su esfuerzo y dedicación, por crear ambientes de aprendizaje virtuales a distancia.



Aprovechan todo

También usan aplicaciones tecnológicas como: Kahoot, Educaplay y Memorias Digitales; las cuales diversifican la enseñanza y mantienen una participación constante de sus alumnos y padres de familia.

Texto enviado por: Mtra. Josafath Grageda Quijada Directora de la primaria “Santiago S. Iglesias”, Zona 05 – Sector 05 Primarias Estatales.

Analizan, debaten y conversan sobre literatura

La lectura y el análisis de obras literarias siempre es un buen pretexto para tener una conversación que relaja y aporta conocimiento, en chicos y grandes.

Obras como El Principito, Sangre de Campeón y Los Viajes de Gulliver, fueron algunos títulos que estudiantes de 1° a 6° de la primaria Comunidad Educativa Cima, comentaron en un foro digital de lectura organizado por sus maestros y maestras.

Del 16 al 18 de febrero se llevó a cabo de manera virtual y en este espacio compartieron lo que leyeron con anterioridad a sus compañeros; dicha actividad forma parte del **Plan Escolar de Mejora Continua** que fomenta en los niños el gusto por la lectura.

En el foro estuvieron presentes directores, maestros, alumnos, algunos padres de familia, Asesores Técnico Pedagógicos y supervisora de la zona XVIII de primarias estatales, a la que pertenece dicho centro escolar, ubicado en Puerto Peñasco,

Durante el foro participaron desde los más pequeños, hasta los más grandes, compartieron sus comentarios y puntos de vista sobre su cuento, novela o historia. Asimismo, fue importante el intercambio de opiniones, lo que enriqueció el diálogo en el foro.

“Si quieres aventura, lánzate a la lectura”, fue el slogan utilizado por el grupo de 5° “A”, con el cual se identificaron al momento de exponer sus ideas.

Autoridades educativas participantes quedaron gratamente sorprendidos con las intervenciones de las y los estudiantes y al finalizar les felicitaron a ellos y al colectivo docente de la institución por hacer posible esta iniciativa que acerca a los alumnos a la lectura.

Colaboración: maestro Isaac Pérez, director de la primaria Comunidad Educativa Cima de Puerto Peñasco.



Participarán estudiantes sonorenses en **conferencia AzMUN 2021**



Jóvenes sonorenses con una vocación diplomática notable participarán en la conferencia virtual AzMUN 2021 de la Universidad de Arizona (UofAz), destacó Esteban Vanegas Monge, director general de Internacionalización e Iniciativas Globales de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Durante la XVIII Ceremonia de Clausura del Comité Mexicano AzMUN, en representación del titular de la SEC, Víctor Guerrero González, felicitó a los participantes por su ardua preparación durante los seis meses previos al evento.

Vanegas Monge reiteró el apoyo del Gobierno del Estado para seguir preparando a los jóvenes de la Megarregión y subrayó que en los momentos de crisis siempre llegan oportunidades para crecer, mediante el trabajo y esfuerzo.

Añadió que ver a las nuevas generaciones debatir sobre distintos temas de índole internacional genera esperanza de que se convertirán en líderes que promuevan la cooperación y el entendimiento.

"Hay esperanza porque hay diálogo y el diálogo funciona para fortalecer la toma de decisiones y el establecimiento de acuerdos", abundó.

En un videomensaje transmitido durante la ceremonia virtual, el titular de la SEC, **Víctor Guerrero González, felicitó a los fundadores de la organización Fomento Internacional a la**



Educación y al Liderazgo (FIEL) S.C., por formar durante 18 años a más de tres mil jóvenes de escuelas públicas y particulares.

Asimismo, los alentó a aprovechar todas las oportunidades que se les presenten para prepararse y trascender en la vida.

Carlos Pesqueira Bustamante, presidente y fundador de FIEL reiteró el compromiso de la organización de seguir formando líderes que cambien al mundo, transformado los momentos difíciles en momentos históricos.

Con la colaboración de instituciones como la SEC y el Consulado General de Estados Unidos en Hermosillo, entre otras, subrayó, continuarán la labor de preparar a los estudiantes para que se desempeñen en plataformas nacionales e internacionales mediante el trabajo diplomático.



Más sobre AzMUN

- El Comité Mexicano AzMUN se realiza cada año a través de Fomento Internacional a la Educación y al Liderazgo, FIEL, S.C. en coordinación con la dirección general de Internacionalización e Iniciativas Globales de la SEC.
- Durante seis meses, cerca de 125 estudiantes de escuelas públicas y privadas, participaron en talleres de capacitación en temas sobre cultura, política interior y exterior, economía y sociedad para debatir y resolver asuntos de tratamiento real en los órganos y comités de la ONU.
- A pesar de los tiempos difíciles que se viven a nivel mundial, se logró conformar una radio juvenil que promueve el debate e intercambio de ideas.