

Edición 337

Línea de la Educación  
(662) 289 7601 al 05

Marzo 30 de 2021

100% online 

# Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

## Diversión y vacaciones en casa

DATOS INFORMATIVOS DE SEC  
PREVISTOS EN EL ARTÍCULO 134  
CONSTITUCIONAL

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

**Profr. Víctor Guerrero González**  
Secretario de Educación y Cultura

**Mtra. Patricia Calles Villegas**  
Subsecretaria de Educación Básica

**Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Ing. Francisco Curiel Montiel**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas**  
Director General de la Unidad de Enlace  
de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
Fotografía

**337** Marzo 30 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,  
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de  
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia  
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación  
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la  
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de  
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:  
**revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos:  
**(662) 2897600, ext. 1223.**

## CONTENIDO



### ► Una caja llena de sorpresas

Por segundo año consecutivo, los centros escolares de Sonora, se preparan para que el Día del Niño y la Niña, ¿qué tienen para esta ocasión? ¡entérate!

**Página 3**

### ► Proyectos vanguardistas con enfoque inclusivo

La página Web “Especial Digital Son”, se suma a Especial Son (Canal de YouTube) y Especial Física Inclusiva (página Web), conoce más de ellos.

**Página 5**

### ► Familias que aprenden junto a sus hijos

El proyecto “Jugar en familia para aprender en la escuela” está enfocado para niños y niñas sordos, conoce los detalles.

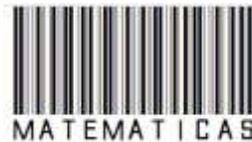
**Página 11**



### ► Gana concurso de dibujo con mensaje solidario

Lee la historia de la pequeña Estrella Jassai Pérez López, ganadora de un concurso municipal de dibujo.

**Página 12**



### ► Matemáticas del código de barras

Los números binarios son la base y el origen del código de barras, lee más sobre este interesante tema.

**Página 13**



**¡Da clic y entérate!**

### Diversión y vacaciones en casa

Los días de descanso llegaron, es momento de apagar las pantallas y divertirnos en casa para continuar cuidando nuestra salud, lo cual sigue siendo prioridad; Yoremia La Revista les trae algunas opciones de actividades. Páginas 8, 9, 10

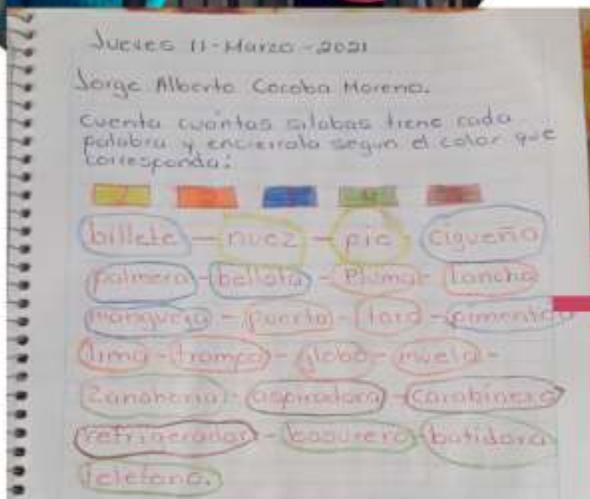
# Una caja llena de sorpresas y aprendizaje

Por segundo año consecutivo, los centros escolares de Sonora, al igual que en el resto del país, se preparan para que el Día del Niño y la Niña no pase inadvertido y los más peques del hogar tengan una jornada divertida, llena de sorpresas, en sus hogares y con sus familias.

Con esta idea en mente, el personal de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) No. 141 de Hermosillo, diseñó una estrategia que además de celebrar a sus estudiantes, permite reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, comentó Elisa Espinosa Enríquez.

La directora de la Usaer No. 141, detalló que como parte de las actividades semanales, los alumnos de Educación Especial reciben cuadernillos didácticos que son entregados físicamente, así como actividades escolares por medio de WhatsApp.

**“Durante la semana, cada estudiante recibe una o dos actividades por día para realizarlas en el hogar y los viernes tienen que enviar las evidencias del trabajo que llevaron a cabo, ya sea en el área pedagógica, de psicología o comunicación”,** explicó.



Abundó que si cumplen en tiempo y forma, se anota su nombre en un papel que se ingresa a una tómbola para participar en la rifa de una caja sorpresa, la cual se realizará en la semana del Día del Niño y la Niña, que se conmemorará el viernes 30 de abril.

La caja sorpresa, contendrá material didáctico y juegos de mesas como rompecabezas, damas chinas y algunos otros que contribuyan a reforzar habilidades de los menores como la percepción visual, coordinación motriz, la educación socio emocional, el respeto a las reglas e instrucciones.



**“Entre más evidencias manden cada semana, tendrán mayor oportunidad de ganar. Desde que inició la mecánica hemos notado el entusiasmo y participación tanto de los alumnos como de los padres de familia”,** puntualizó Espinosa Enríquez.

## USAER NO. 141:

- 108 alumnos con necesidades educativas especiales están inscritos en este centro educativo.
- Atiende a niños y niñas de las escuelas primarias “Narciso Mendoza”; “Gral. Lázaro Cárdenas del Río”; “Ricardo Flores Magón” y “Gral. Abelardo L. Rodríguez”, de Hermosillo.
- El equipo multi profesional está conformado por las y los maestras de apoyo: Dacia Isabel Durán Fierro, de la primaria “Narciso Mendoza”; Francisca Guadalupe Cantú Valenzuela, de la primaria “Narciso Mendoza”; Gloria Francisca García Picos, de la primaria “Ricardo Flores Magón”; Andrés Ríos Meza, de la primaria “Gral. Lázaro Cárdenas del Río” y Oswaldo Mendoza Amaya, de la primaria “Gral. Abelardo L. Rodríguez”; Alberto Aguilar Barra, Maestro de Lenguaje y Comunicación y Yanira Quiñones Leal, psicóloga.
- Del 02 de febrero al 23 de abril es el periodo que se considerará para la rifa de la caja sorpresa.

# Trabajan hombro con hombro

El trabajo colaborativo entre docentes es otra de las actividades clave que impulsan con éxito la educación a distancia y fortalecen no sólo los procesos de aprendizaje sino el trabajo en equipo.

En esta ocasión, la Jefatura de Sector 09 de Educación Primaria Federal con sede en Nogales puso su granito de arena, realizando un Intercambio de Experiencias de Educación a Distancia, en el cual participaron docentes de 62 planteles.

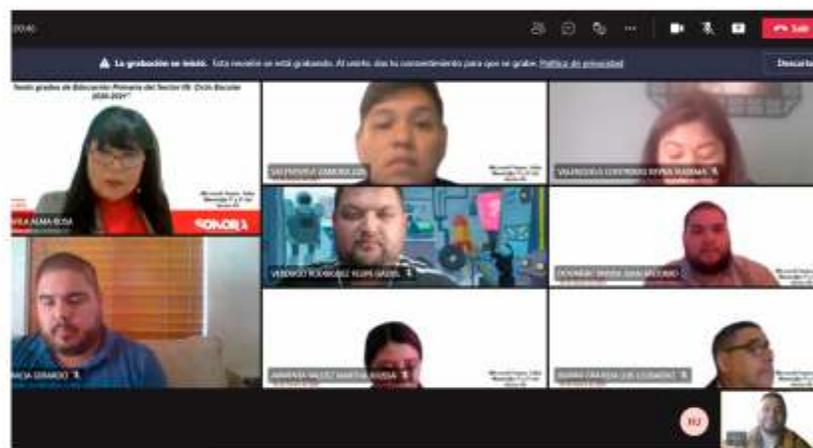
**“La finalidad es mejorar las estrategias de enseñanza y aprendizaje que maestras y maestros implementan con sus alumnos en esta modalidad a distancia. Estoy convencida que intercambiar experiencias, conocimientos y nuestras prácticas, realmente es una manera de aprender de forma colaborativa”,** Alma Rosa Aguirre Ávila manifestó.

La titular de la jefatura de Sector 09 dijo que el sólido equipo de trabajo con las supervisiones escolares 02, 10, 42, 70, 88, 89 y 109, y 9 responsables de la Asesoría Técnica Pedagógica, permitió realizar este ejercicio que incentiva a la reflexión y el fortalecimiento de la tarea formativa del estudiante, en un escenario de educación en línea.

Aseguró que en las jornadas también se brindó material educativo para el reforzamiento de competencias en Español y Matemáticas, fue promovido el uso de recursos didácticos en la enseñanza a distancia y recibieron la invitación de participar en las estrategias del sitio “Leo y Aprendo en Casa” de SEC.

Por su parte, Martha Julissa Armenta Valdez, asesor técnico pedagógico de la zona escolar No. 88, indicó que el trabajo colegiado y la correcta selección de los temas tienen la meta de incidir en la práctica docente e impactar en el alumno.

**“Lo principal es apoyarnos, la prioridad es que todo el equipo desarrolle las capacidades y los docentes conozcan las herramientas que están a su alcance y que tienen un sustento, para eso desarrollamos una planeación de los temas y una investigación para apoyarlos con la asesoría”,** expuso Armenta Valdez.



## Comparten y aprenden

El evento se realizó en tres fases y en fechas diferentes:

- Primera etapa:** participaron docentes de primero y segundo grado
- Segunda etapa:** maestras y maestros de tercero y cuarto año
- Tercera etapa:** docentes de quinto y sexto de primaria.

El beneficio de este evento es para **17 mil 600 alumnos** que estudian en las primarias adscritas a la Jefatura de Sector 09 de Educación Primaria.

# Una triada de proyectos vanguardistas con enfoque inclusivo

Dejar huella y consolidar el camino de la inclusión en la educación, son motivos que inspiran a cada integrante de la Zona Escolar 07 de Educación Especial Estatal, y con esa visión crearon diversos proyectos, para impulsar el aprendizaje de alumnos con necesidades educativas especiales.

La nueva página web “Especial Digital Son”, se suma a los proyectos Especial Son (Canal de YouTube) y Especial Física Inclusiva (página Web), todos elaborados y operados por docentes y dirigidos a maestras, maestros y padres de familia, con información y prácticas educativas inclusivas.

“Especial Digital Son, es un proyecto desarrollado en la zona escolar y surge ante la necesidad de ofrecer materiales digitales que respalden la práctica educativa, sobre todo en esta fase de trabajo en línea. La página brinda la oportunidad de propiciar una comunidad virtual de aprendizaje y es precisamente lo valioso del proyecto”, expresó Rocío Leyva Ruiz, responsable del equipo de edición.

Dijo que buscan ser la voz de la comunidad de educación especial, con la generación de estrategias encaminadas a la utilidad en la práctica docente y la comunicación permanente con los padres de familia.

“Es una página Web construida por quienes laboramos en Educación Especial y representa un proyecto de maestros para maestros, por eso es una página innovadora, accesible, atractiva e interactiva, pero también al servicio de las familias”, enfatizó Leyva Ruíz.

Margarita Mungarro Valenzuela, integrante del equipo de diseño y contenido destacó que el portal electrónico ofrece material generado por docentes de la zona escolar, avalados en lo que respecta a su utilidad.

“Es contenido que está a la vanguardia y estandarizado para su aplicación, ya que tenemos un criterio fuerte en la selección del material que compartimos”, afirmó Mungarro Valenzuela.

Por su parte, Sergio Ulises Ruiz Martínez, integrante del equipo técnico “Especial Digital Son”, invitó a que conozcan la página, la cual está alojada en la plataforma de Google.

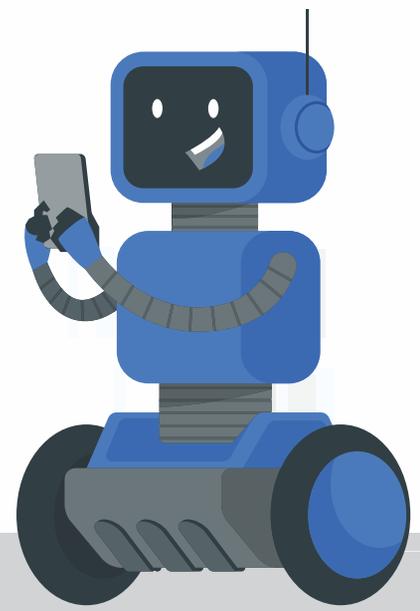


**EDUCACIÓN  
ESPECIAL  
SONORA**



Consulta “Especial Digital Son” en: <https://sites.google.com/view/educacionespecialsonora>

# +Triunfan como programadores de robots



Con la elaboración y programación de una lengua de camaleón en formato robótico, un equipo de tres estudiantes de la Secundaria Técnica No. 42 del Ejido “Nuevo Michoacán” del municipio de San Luis Río Colorado, ganaron la “Competencia de Robótica y Biónica Educativa de San Luis Río Colorado”.

El concurso fue convocado por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP) y dirigido a estudiantes de educación secundaria de los planteles de la localidad, en modalidad virtual.

La escuela contó con la participación de dos equipos de tres integrantes cada uno, el primer equipo estuvo integrado por las y los estudiantes Natalia Urías Aceves, Santiago Jiménez Rodríguez y Melina Zamora Rueda de segundo grado “A”, el segundo equipo fue representado por Axel Yessel López Ramírez, Monserrath Aceves Lugo y Miguel Ángel Tapia Núñez, de primer grado “A”.

La competencia se llevó a cabo los días 05,06 y 07 de marzo de manera virtual y consistió en armar y hacer funcionar un robot por cada integrante del equipo en el menor tiempo posible.

Los modelos asignados a cada equipo fueron: una lengua de camaleón, una trompa de elefante y un pez; para realizarlos tuvieron un día.

En total participaron 15 equipos de nueve escuelas secundarias entre públicas y privadas, es decir, 45 estudiantes contendieron por el primer lugar.

Como parte de la preparación para esta competencia, tanto estudiantes, maestros enlace y directores de las escuelas participantes tuvieron dos semanas de capacitación virtual a cargo del Dr. Pedro Mar Hernández, de CONALEP plantel Hermosillo.



La ceremonia de premiación virtual fue el 12 de marzo, mediante la plataforma Teams y estuvo a cargo de la Directora de CONALEP SLRC, maestra. Alejandra González; en ella se reconoció al equipo ganador integrado por las y los jóvenes Axel Yessel López Ramírez, Monserrath Aceves Lugo y Miguel Ángel Tapia Núñez de primer grado, quienes registraron un tiempo de 1:03:59 para lograr el funcionamiento de su robot.

Los premios que recibieron fueron una laptop para cada uno y tres equipos de robótica Bionics4education para la escuela, éstos los recibieron en una ceremonia presencial el 13 de marzo, en el plantel CONALEP SLRC.

Los estudiantes estuvieron apoyados por el docente de informática, Daniel Cazares Cisneros y por la directora de la secundaria, maestra Aiglé Monserrat Lara López, así mismo, por sus padres de familia, quienes fueron pieza importante para que los jóvenes triunfaran.



## Encuentran su “lado técnico”

El objetivo del concurso fue impulsar la educación técnica en la entidad, mediante la alianza con las instituciones de educación básica, a fin generar el entusiasmo por la tecnología y que los jóvenes construyan un proyecto de vida exitoso.

# Cocinaron, aprendieron y se divirtieron

Con momentos divertidos y enseñanzas para toda la vida, la supervisión de la zona escolar 001 de preescolar Estatal, organizó el segundo encuentro educativo “Juntos por una Comunidad Sana”, que incluyó reuniones en línea con personalidades y especialistas en el ramo de la salud y alimentación.

La supervisora escolar, Angélica Valenzuela Bernal puntualizó que el propósito fue promover en la comunidad educativa, aprendizajes para una vida saludable con enfoque en el desarrollo de tres líneas temáticas: alimentación, higiene y limpieza y actividad física.



“En el encuentro convocamos a toda la comunidad educativa, padres de familia, docentes y especialmente a nuestros alumnos, para ofrecer a los niños una modalidad de trabajo diferente y divertida, que refuerce el conocimiento y permita construir el hábito del cuidado de la salud”, dijo Valenzuela Bernal.

La agenda de trabajo consistió en cuatro días de actividades

durante el mes de marzo, el jueves 4 se ofreció la plática virtual denominada “Vida Saludable” por el doctor, Rafael Eduardo Cuen Rendón; y el día 11, el encuentro tuvo de invitadas a la maestra, Miriam Grisel Trujillo Lauterio y la psicóloga, Pamela Guadalupe Lara Núñez con el tema “Risaliencia”.

También aprendieron a cocinar, gracias a Juan Ángel Vázquez Encinas, chef profesional quien interactuó con niños y sus familias durante la sesión “Cocinemos Saludable y Divertido; y finalmente el jueves 25 encabezaron la jornada en línea los maestros, Francisco Larios y Adalberto Yáñez con la práctica “Fortaleciendo Lazos a través de la Actividad Física”.

“Hemos logrado un impacto muy positivo, y lo que buscamos es promover el cuidado de la salud, la convivencia y la cercanía con toda la comunidad de la zona escolar. El resultado nos deja muy satisfechos por el alcance obtenido y el aprendizaje alcanzado”, manifestó Valenzuela Bernal.

La coordinación del evento que realizó Claribel Rodríguez Enríquez, asesor técnico pedagógico de la zona escolar, fue clave para lograr un balance positivo, superando las expectativas; a este esfuerzo se sumó el compromiso e interés de directoras, personal docente y de apoyo, padres de familia y alumnos de la zona escolar 001 de preescolar Estatal, que tiene una estructura de 25 planteles, ubicados en Hermosillo y Carbó.



# Diversión & vacaciones en casa



Los días de descanso llegaron, es momento de apagar las pantallas y divertirnos en casa para continuar cuidando nuestra salud, lo cual sigue siendo prioridad y para esto, Yoremia La Revista les trae algunas opciones de actividades que podemos realizar junto a nuestra familia.

## Jugando en familia

Si lo que quieren es lograr un rato de diversión para chicos y grandes y al mismo tiempo crear grandes recuerdos para cada uno de los participantes, olvídate de la tecnología un rato y disfruta de los tuyos; jueguen a ADIVINA LA PELÍCULA.

**Mecánica:** cada uno de los participantes deberá escribir el nombre de una película en un papelito sin que nadie más lo lea, doblarlo bien y depositarlo en un recipiente.

Irán pasando al frente uno por uno, la persona que pase, describirá la película con pura mímica y los demás participantes tendrán que adivinarlo. Se pueden hacer equipos y ganar turnos o perderlos, según logren adivinar o no la película; es un juego muy sencillo pero muy divertido;

¿qué esperan para jugar?



## ¡Encontrar huevos de pascua!

Primero será necesario recolectar los cascarones que resulten de los huevos que se cocinen en casa. Luego decorar al gusto de cada quien, esta es una de las partes más divertidas, ¡a poner en marcha la creatividad! Por último, ya que estén secos, hay que rellenarlos con confeti y listo, alguien los esconderá por toda la casa y/o el patio para que los niños y niñas los busquen.



## Hacer hielitos de frutas naturales

Para mitigar el calor de una manera sabrosa y sana, pide a tus niños que te ayuden a realizar hielitos de frutas como: tamarindo, ciruela, limón, entre otros sabores.

En redes sociales y otros canales de videos hay recetas sencillas y económicas de este tipo de postre para pasar una tarde deliciosa y refrescante.



## Globos acuáticos

Agarren el short y la camiseta o por qué no, el traje de baño y llenen globos con agua o bolsas delgadas de plástico y jueguen a la "papa caliente". Hagan una rueda entre toda la familia y tiren el globo uno a otro hasta que a alguien se le caiga y

¡SPLASH!

# A tono con la **ecología**

# Diversión & vacaciones en casa

En muchos países, el 22 de abril se celebra el Día de la Tierra, que busca concientizar sobre la superpoblación, contaminación, conservación de la biodiversidad, y otras preocupaciones ambientales.

México no es la excepción y en estas vacaciones podemos aprovechar para realizar actividades que fomenten el reciclaje y otros hábitos que promuevan el cuidado ambiental.



## ¡Reciclar y crear!

### Espanta el calor

Con platos desechables, pinturas, resistol y palitos de madera puedes crear lindos abanicos para dama.

Puedes hacerlos de diferentes formas y diseños, echa a andar tu creatividad y hasta puedes adornar las paredes con tus creaciones.



### Macetas para el jardín de la casa

Estas macetas son funcionales y solo necesitas botellas de plástico; pide ayuda a un adulto y corta la parte superior de los galones de leche y una parte de su agarradera para que sirva como soporte en la reja de alguna ventana.

Píntales algo simbólico, incluso puedes poner el nombre de las plantas que estarán en esa maceta y listo, el jardín ya tiene tu toque personal.



### Campamento en tu patio

Intenta armar una casa de campaña con cartones, un poco de cinta adhesiva y telas que tenga mamá o sábana que ya no usen.

Preparen algunos refrigerios y pasen una tarde-noche contando anécdotas, conviviendo y ¿por qué no?, imaginando que son exploradores en un bosque encantado, ¡que la diversión no se detenga!

### Carros de carreras

Con tubos de papel de baño puedes crear unos bonitos autos de carreras como los que se muestran en la imagen.

Necesitarás pintura o calcomanías con las que quieras adornar tu creación.

Con cartón de cajas de cereal o de galletas puedes hacer las ruedas, marcando los círculos, recortas y pintas para que puedas pegarlos como si fueran las llantas. También puedes usar corcholas para las llantas o tapones de plástico.

Pega las llantas con resistol y

**¡listo, que empiece la competencia!**



# Mi germinador de lentejas



**Diversión &**  
vacaciones en casa

Este es un experimento para aprender sobre el crecimiento de las plantas y producir alimentos nutritivos junto con mamá y papá.

## Sigan las siguientes instrucciones:

1. Enjuague  $\frac{1}{2}$  taza de lentejas, quiten las piedras o escombros y colóquelas en una jarra de germinación u otro recipiente de germinación.
2. Agreguen 2-3 tazas de agua, llenando el frasco tres cuartos lleno; cubra el frasco con una pantalla de brotación o una tapa de malla de brotación, (tela tipo gasa).
3. Remojen las lentejas al menos 8 horas o toda la noche.
4. Drenen o cuelen y enjuaguen las lentejas a fondo. Invierta el frasco sobre un tazón en ángulo para que las lentejas se drenen mientras permite que circule el aire.
5. Repitan el enjuague y el drenaje 2-3 veces por día hasta que aparezcan colas de brotes. Prueben los brotes (no las lentejas) diariamente, interrumpa el enjuague y el drenaje cuando los brotes hayan alcanzado la longitud.
6. Los germinados se pueden conservar en refrigeración hasta por una semana.



Ahora con la ayuda de mamá y papá hagan un ceviche de germinado de lenteja, muy rico y nutritivo.

### Ingredientes:

- 2 tazas de brotes de lentejas
- 2 tazas de tomate sin semillas
- $\frac{3}{4}$  taza de cebolla morada picada
- 3 pepinos sin semilla picados
- 1 chile serrano sin semillas picado
- 1 taza de cilantro picado
- $\frac{1}{2}$  taza de jugo de limón
- 4 cucharadas de salsa de soya
- 2 cucharadas de salsa inglesa
- $\frac{1}{4}$  taza de cátsup
- 1 cucharadita de sal
- 1 cucharada de salsa picante.

Verter todo en un recipiente y revolver hasta incorporar todos los ingredientes; sirvan en tostadas o totopos y ...

**¡Delicioso!**



Idea, compilación y presentación de actividades: Mtra. María Teresa Silva Encinas, Subdirectora de Proyectos Académicos de la DGEP, SEC, Colectivo docente de jardín de niños "Mauricio Sáenz Barrón".



# Familias que aprenden junto a sus hijos

El desafío de la educación a distancia es para todas y todos: estudiantes, padres de familia y docentes; funcionar como equipo es fundamental y si bien el cambio fue tajante, la integración a la nueva dinámica es efectiva y a un año de haber iniciado, continúan los ajustes.

En este CAME se atienden a niños y niñas Sordos en los niveles de inicial, preescolar y primaria y las estrategias de trabajo con apoyo de madres y padres de familia, consisten en acompañar a los niños en clase por videollamada o bien en alguna de las plataformas existentes.

El proyecto "Jugar en familia para aprender en la escuela" involucra a la familia en el proceso de alfabetización, bajo la premisa de que si el alumno Sordo tiene acceso a la LSM como su lengua natural, tendrá también posibilidad de aprender cualquier lengua a través de la lectura y de la escritura.

**"Pese a que la situación emocional y económica de las familias se ha visto afectada, los padres de familia han realizado un trabajo constante de apoyo a sus hijos y a los maestros de grupo, pues les ha tocado apoyar en las actividades, tareas, elaboración de proyectos y productos", dijo Alicia Eugenia Sotelo Muñoz, maestra de grupo de este CAME.**

La escuela, además, dota de herramientas a las familias y ofrece un curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM) virtual a través de Facebook Messenger.

"Se les invita a inscribirse; es una sesión semanal, los jueves de 17:00 a 18:30 horas; el curso es impartido por Luz del Carmen Ramírez, asistente educativa Sorda y la estudiante de Psicología, Samantha Islas Serrano", comentó la maestra Sotelo Muñoz.

Para reforzar el aprendizaje y fomentar el uso de este lenguaje entre padres e hijos, en el grupo de cuarto de primaria, se propuso a las familias trabajar con actividades de lectura.

**"Por ejemplo, contar cuentos en LSM, jugar con palabras de distintos campos semánticos, completar palabras, escribir el nombre de familiares e identificarlos, escribir y leer lo que hacen en un día, ver videos de cuentos en LSM, discriminar por lectura distintos elementos de una secuencia, entre otras", explicó Sotelo Muñoz.**

## Acompañados y asesorados

Las familias reciben videos con interpretación en LSM, programa Aprende en casa y del canal de **YouTube Especial Son.**

Las y los maestros dan asesorías individuales a padres de familia y a alumnos que requieren apoyo extra o bien que no cuentan con dominio suficiente de LSM.

Se trabaja con los libros de texto gratuitos y con materiales de apoyo que el maestro de grupo elige.

Curso de  
**LENGUA DE SEÑAS MEXICANA**  
para padres  
C.A.M.E. 15 Audición y Lenguaje

f Sala de Facebook Messenger  
Jueves de 5:00 pm a 6:30 pm

Impartido por  
Mtra. Luz del Carmen  
Ramirez R.      Apoyo:  
E.L.P. Samantha  
Islas Serrano



# Gana concurso de dibujo con mensaje solidario

Los héroes están en todas partes y para la pequeña Estrella Jassai Pérez López, en casa, cada integrante de la familia puede convertirse en uno si así se lo proponen.

Ella cursa el tercer grado de la primaria “18 de Marzo” ubicada en Puerto Peñasco y ganó el primer lugar en el concurso “En casa, todos y todas participamos”: Equidad en la distribución de trabajo doméstico y cuidados, no remunerativos”.

El título de su dibujo fue: “Ponte la capa”, haciendo alusión a cómo todos los integrantes del hogar pueden apoyar en las labores diarias y trabajar todos por igual, de acuerdo a la edad de cada miembro de la familia.

La convocatoria fue lanzada por el Instituto Municipal de la Mujer a todas las escuelas de Puerto Peñasco y dirigida a estudiantes de 6 a 12 años.



La estudiante de 8 años de edad obtuvo el primer lugar de acuerdo al fallo de un jurado calificador; y lo que comentó sobre el mensaje de su dibujo fue que “cuando ayudas a mamá al quehacer, te conviertes en un superhéroe para mamá”.

Agregó que fue muy importante realizar este dibujo ya que le encanta dibujar y además tuvo el gesto de donar el 50% de su premio obtenido en efectivo, a una causa social.

Durante la premiación, Estrella recibió su premio, un reconocimiento, que las autoridades presentes hicieron extensivo a sus familias, así como la invitación a continuar desarrollando su habilidad para el arte y fomentar la sensibilidad por ayudar a otros y apoyar en las labores domésticas.

**Este concurso se realizó con motivo del 08 de marzo, Día Internacional de la Mujer.**

**Colaboración enviada por: maestro Issac Ildelfonso Pérez Pérez, docente de 6º grado de la primaria “18 de Marzo”, perteneciente a la Zona Escolar XVII de primarias estatales.**

# ¿Por qué estudiar matemáticas?

Las matemáticas se inventaron para resolver problemas inicialmente de conteo, más adelante surgió la necesidad de sumar, restar, etc., y al ir aumentando la dificultad de los problemas fueron desarrollándose las matemáticas.

Los problemas y oportunidades de mejora en nuestras vidas no necesariamente están relacionadas con números, pero **aprender matemáticas nos enseña métodos o estrategias que podemos aplicar para resolver casi cualquier problema cotidiano** como vimos en la edición anterior.

Por ejemplo un aprendizaje de suma importancia en matemáticas, es **identificar lo que debemos buscar, entendiendo correctamente la pregunta y así buscar respuestas que no necesitamos.**

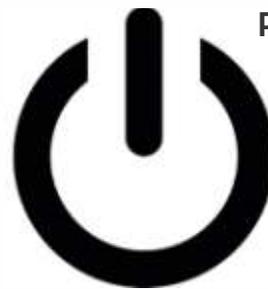
Otro aprendizaje que desarrollamos como habilidad durante las clases de matemáticas es seguir instrucciones, **saber que debemos seguir pasos en el orden establecido tanto en recetas de cocina, instrucciones de mecatrónica, tocar guitarra, etc.,** al menos inicialmente para aprender las bases de cada disciplina para dominarla.

**Los valores de paciencia y perseverancia, son indispensables al resolver problemas de matemáticas** porque en mucho, el aprendizaje de las matemáticas se fundamenta en el método de ensayo y error, especialmente en saber administrar nuestros errores para construir aciertos.

Por último, en la actualidad toma mayor importancia aprender a movilizar saberes, actitudes y habilidades para hacerlos converger y resolver problemas, por ejemplo, si uno de nuestros estudiantes en un futuro se gradúa de médico, podrá obtener una actitud de resolución de problemas con sus saberes de medicina y quizá con sus habilidades en robótica pueda crear prótesis robóticas que resuelvan problemas de independencia a algunas personas, es decir que desarrollar un método para resolver problemas nos brinda la oportunidad de mejorar nuestra calidad de vida, soñemos por ejemplo en un aire acondicionado que utilice solamente energía solar, que nos daría mayor confort y pagaríamos menos de luz, ¿qué maravilla, no?

## Matemáticas del código de barras

La solución al registro de artículos que cada cliente comenzó a comprar cuando incrementó el comercio y consumo en tiendas de todo tipo, se encontró en las matemáticas básicas, específicamente en los números binarios.



Recordemos que las computadoras solamente “entienden” los términos **encendido o apagado**, que conocemos actualmente como 1 para encendido y 0 para apagado, por eso vemos este símbolo en algunos aparatos.

Con esto en mente, se pensó que en vez de capturar a mano el número que identifica a cada artículo, es posible traducir dicho número a su código binario para que la computadora lo pudiera leer, mediante el reflejo de las barritas blancas entre las barritas negras, considerando que cada barra representa un cero o uno, por ejemplo, si el número de un producto es 206, su código en binario será 11001110 y en forma sencilla, dependiendo del tipo de código solamente cambiamos los unos por barritas negras y los ceros por barritas blancas, ¿qué opinas de quien pensó en esta solución que sigue vigente?



# DISFRUTAN DE UNA DIVERTIDA SESIÓN DE YOGA



Para liberar estrés, generar un ambiente positivo y mejorar las habilidades sociales, todo el equipo de trabajo del jardín de niños “Mauricio Sáenz Barrón”, participó en una sesión de Yoga de la Risa, antes de la quinta sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE).

La clase se realizó a través de Zoom y fue dirigida por la Dra. Nilza Vanesa Castañeda Morales, directora académica del Instituto de Desarrollo Personal Hermosillo, Yoga de la risa Sonora, promotora además de la inclusión social de personas con discapacidad y la salud, a través de la risa.

Entre risas y estiramientos, las educadoras pasaron un rato ameno y de relajación, el cual les predispuso a trabajar de manera positiva y están en proceso para adaptar esta actividad a sus estudiantes.

“Me parece una estrategia muy buena para activarnos y ayuda a estimular el cerebro principal de nuestro organismo que es el corazón, quedamos alegres y felices para funcionar mejor”, expresó la maestra Catalina Sánchez Armenta, docente 3er. grado sección “B”.

Fue el pasado 19 de febrero que se reunieron de manera virtual para disfrutar de esta sesión y en la que también estuvieron las maestras Rosa María Esquivel Mendivil, Jefa del Sector 10 y María Elisa Ayala Alcalá, Supervisora Zona Escolar 01 de preescolar federal.

Preveen que esta actividad la puedan realizar con sus estudiantes a través de una videollamada puesto que durante el aislamiento social, las emociones han sido un factor determinante para el buen o mal ambiente en los hogares.

Por último, la directora reiteró que se trató de una actividad por demás agradable porque vio a todo el equipo de trabajo riéndose y en compañía de sus hijos e hijas; la Yoga de la Risa hizo la diferencia para realizar un CTE más productivo.



“Trabajamos primero nuestras emociones para estar en armonía con las de nuestros alumnos. Algunas compañeras estuvieron acompañadas por sus hijos”, explicó la maestra Flora Lydia Mendoza Jimenez, directora del preescolar “Mauricio Sáenz Barrón”.



“Me pareció una alternativa muy divertida y novedosa para aplicar con mis alumnos, cambió el ambiente de mi casa por uno más alegre y con más ánimos, cargado de energía esa mañana que la practicamos”, dijo la educadora María José Medina Amavizca, docente 3er. grado sección “B”.



## EQUIPO DEL JN. MAURICIO SÁENZ:

Mtra. Flora Lydia Mendoza Jiménez, directora  
Mtra. Ma. José Medina Amavizca, docente 3° A  
Mtra. Catalina Sánchez Armenta, docente 3° B  
Mtra. Dinora López, docente 2° A  
Mtra. Adirana Martínez, docente 2° B  
Mtra. Karina Balderrama, Mtra. de Apoyo USAER No.131  
Mtro. Luis Martín Alvarado, Educación física

## ¿Qué es Yoga de la Risa?

El yoga de la risa o reírse sin motivo es un método que consiste en aprender a reírse a voluntad gracias a una serie de ejercicios y de juegos.

# Dialogan sobre los retos de la educación a distancia

En un esfuerzo más por mantenerse unidos y compartiendo experiencias de éxito, así como los retos que ha implicado el adaptar el servicio educativo a la modalidad a distancia, el **Sector IV de Educación Primaria Estatal convocó a docentes y directivos de educación básica a elaborar archivos tipo podcast, con su experiencia en esta temporada de Pandemia.**

La finalidad es escuchar y conocer los testimonios de los participantes y compartirlas en redes sociales de la jefatura de sector a partir de abril y hasta mayo de este año.

La convocatoria para armar el programa que de este primer evento, se lanzó a finales de febrero de este año y en ella se solicitó la participación de docentes y directivos para exponer y platicar sus experiencias a manera de diálogo uno a uno, con el Mtro. Andrés Morales Díaz, Jefe del Sector IV de Educación Primaria Estatal.



La dinámica consistió en realizar un tipo “podcast”, a manera de conversación sobre la estrategia presentada, tomando en cuenta el proceso de creación de ésta por parte del docente, del colectivo docente o directivo, así como los procedimientos desarrollados, resultados y las vivencias y percepciones de los participantes.

**“Durante la pandemia, los maestros y maestras, han desarrollado grandes habilidades tecnológicas para ponerlos a disposición del aprendizaje de sus estudiantes”, dijo el maestro Morales Díaz, sobre este evento.**

Agregó que gracias a la convocatoria se recopilaron testimonios de la gran tarea que realizan los docentes en el contexto de la

educación a distancia, y que esto dé lugar en la historia de la educación, a que exista el registro y evidencia de la dinámica escolar que se desarrolló durante este momento de cambio para toda la humanidad.

Están todos invitados a conocer esta labor; a continuación les dejamos la programación para que puedan ver los episodios de Diálogos Pedagógicos, que serán transmitidos por el Canal de Youtube del Sector IV de Educación Primaria Estatal.

FECHA	INVITADO	ZONA	TEMA
13/04/2021	Mtro. Ramón A. Vazquez Esc. Luis G Cano	VIII	Los griegos en Teams y Kahoot
15/04/2021	Mtra. Erika Rodriguez Esc. General Vicente Guerrero	XXIV	Participando en comunidad revista digital.
20/04/2021	Mtro. Issac Pérez Esc. 18 de Marzo	XVIII	EDUTEN Enseñanza de las matemáticas
22/04/2021	Mtra. Davinia Burgos Esc. Profr. José Carmelo	XXXIII	Alfabetización a distancia FACEBOOK
27/04/2021	Mtra. Erika Armenta Esc. Francisco Urrea Bermudez	XVIII	Método Fonético
29/04/2021	Directoras zona Mtra. Ana Elsa Garcia, Mtra. Perla Mendez, Mtra. Karla Valenzuela	XXXIII	Trabajo Colaborativo desde la función de Dirección
04/05/2021	Mtra. Guadalupe del Carmen Miranda Escuela Primaria Florencia R. de Munguía Núm. 2	XXIX	La evaluación formativa digital en la educación a distancia
06/05/2021	Mtra. Karla Valenzuela Esc. Francisto Burruel Ahumada	XXXIII	Sembrarte
11/05/2021	Mtra. Roxana Qujada Esc. Heriberto R. Silva No. 2	XXXIX	Enseñar a escribir
13/05/2021	Mtra. Xochitl Guerrero Esc. Esther Quijada D.	XXIV	Hechemos mano de lo que hay, las TIC's
18/05/2021	Mtra. Rosa Azucena Rivera Esc. Josefa Ortiz de Dominguez	XXIV	Clasificación y Conteo
20/05/2021	Mtra. Blanca Esthela Munguía Esc. Ignacio Manuel Altamirano No. 2	XXXIII	Utilización de canal de YouTube como apoyo para las clases de matemáticas.

**Enlace para escuchar los diálogos**  
[www.youtube.com/watch?v=XtPC-xPgkR8](http://www.youtube.com/watch?v=XtPC-xPgkR8)

# Destaca Gobernadora capacitación de docentes sonorenses por Universidad de Arizona como resultado de la Megarregión

Un reconocimiento a la Universidad Estatal de Arizona (ASU) y a su presidente Michael M. Crow, por diseñar e impartir la segunda capacitación “La era del aprendizaje activo” y a los 600 docentes y coordinadores de Educación Media Superior y Superior por participar y egresar satisfactoriamente de este curso, hizo la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, al celebrar la coordinación entre Sonora y Arizona, para buscar mejores técnicas que fortalezcan la formación de las y los estudiantes sonorenses.

La mandataria estatal, atestiguó la graduación virtual de los egresados del curso, acompañada del secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González y del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Onésimo Mariscales Delgadillo, agradeció a las y los docentes de 10 instituciones, (seis de nivel superior y cuatro de educación media superior) por continuar preparándose en innovación tecnológica, para fortalecer la educación de jóvenes sonorenses; con ello, dijo, la megarregión Sonora-Arizona se sigue consolidando, brindando oportunidades que hacen más competitivos a los estudiantes de estos dos estados fronterizos.



Michael M. Crow y Rafael Rangel Sostmann coincidieron en que este tipo de capacitaciones contribuye a reducir la brecha entre universidades y preparatorias de ambos estados fronterizos y que, al estar constantemente innovando, se pueden lograr grandes cambios a favor de la educación.

Paulina Jiménez Williams, maestra del Conalep Plantel Hermosillo II, detalló que con los conocimientos adquiridos en el curso “La era del aprendizaje activo”, podrán mejorar el nivel de interés y aprendizaje de los alumnos adaptándolos a diferentes ramas de la tecnología.

*“Nos ayudó a adoptar modelos educativos en la era de un aprendizaje activo, en realidad tuvo un impacto muy positivo ya que se tuvo la oportunidad de utilizar, conocer, emplear, las tecnologías para el desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y mejorar con ello el aprendizaje de nuestros alumnos”,* destacó.

*“Para mantener ese liderazgo, sin duda la innovación y la colaboración entre las universidades de ambos lados de la frontera ha sido importantísima y para mí este curso donde estos 600 graduantes docentes terminan con éxito esta era de aprendizaje activo, forma parte de ese objetivo, yo les quiero agradecer a todos su trabajo, esmero, tenacidad, perseverancia, porque, sin duda, eso es lo que nos va a mantener en los primeros lugares en educación, siempre innovando, sobre todo en tiempos tan complicados”,* expresó.

La gobernadora Pavlovich reconoció a Michael M. Crow, presidente de la Universidad Estatal de Arizona (ASU por sus siglas en inglés), y a Rafael Rangel Sostmann, asesor del presidente de la Universidad Estatal de Arizona (ASU), por impulsar este tipo de iniciativas que benefician a Sonora y Arizona y que marcará un antes y un después para estos 600 docentes y coordinadores que culminan su capacitación.

## Viven la era del aprendizaje activo

Los 600 participantes de este curso fueron de las siguientes instituciones educativas:

- Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (Conalep) Agua Prieta, Hermosillo 1, Hermosillo 2
- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)
- Dirección General de Educación de Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CyTM)
- Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON)
- Tecnológico Nacional de México (TecNM) Hermosillo
- Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG)
- Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH)
- Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS)
- Universidad de Sonora (Unison)