

Edición 343

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Junio 30 de 2021

100% online 



WhatsApp SEC

☎ 662 422 2869

☎ 662 174 6169

☎ 662 420 3094

 @SECSNORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



Continúa tu camino
al éxito

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Ing. Francisco Curiel Montiel
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

343 Junio 30 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Regresaron a los años 80

Alumnos de la escuela secundaria Federal No. 2 "Francisco I. Madero", protagonizaron un "Show de Talentos Virtual", con la temática de los años 80.

Página 4

► Levantan el telón y escenifican cuentos clásicos

Los clásicos de la literatura infantil se abordaron de manera emocionante y creativa, por estudiantes de la primaria "Gral. Vicente Guerrero".

Página 5

► Se convierten en su personaje favorito

"La historia del Pequeño Lirón que no podía dormir", fue escenificada por estudiantes de la primaria Comunidad Educativa Cima, entérate cómo lo hicieron.

Página 7



► 4to. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) organizó este evento, conoce los detalles y temas que se abordaron.

Página 12



► Arman Antología de cuentos inéditos

A través de la convocatoria "Mi Pequeño gran Escritor", en el Sector 06 de Primaria Federal, con una invitación a escribir cuentos, lee algunas obras que se generaron de esta actividad.

Páginas 14 y 15



¡Da clic y entérate!

Prepa Sonora: regístrate y continúa tu camino al éxito

La preparatoria es para muchos jóvenes una etapa crucial en sus vidas, conoce detalles del proceso que está vigente.

Biblioteca sobre ruedas



Los libros viajan en triciclo en busca de lectores en el Poblado Miguel Alemán, perteneciente al municipio de Hermosillo, gracias a una iniciativa de **Ramón Andrés Zavala Valdez**, director de la escuela primaria “Josefa Ortiz de Domínguez”.

Los recorridos por las calles siempre llevan como destino los parques recreativos de la comunidad, de manera que el esfuerzo de impulsar con fortaleza propia el vehículo de tres ruedas tiene la meta encontrar a nuevos lectores en un ambiente de recreación.

Dijo que recibió la invitación de unirse al equipo de promotores de lectura “**Semillas sobre las Olas**”, del Programa Nacional de Salas de Lectura, bajo la idea central de incentivar el gusto por los libros y desarrollar el hábito lector en las nuevas generaciones.



“Adecué un triciclo para trasladar libros, patrocinado en parte por el supermercado Súper Cele, y el resto del recurso lo aporté yo. La inauguración de la biblioteca móvil se realizó con la colaboración de compañeras y compañeros del equipo Semillas sobre las Olas, pertenecientes al Proyecto Nacional de Salas de Lectura”, comentó el director.

Relató que lo interesante del proyecto es la posibilidad de promover la lectura, no solo con acercar los libros, sino utilizando un **divertido personaje** para recrear historias y atrapar en esas páginas a los nuevos lectores.

“**Chinolín es un personaje caracterizado por mí. Me permite realizar la dramatización de cuentos cantados, escenificados o con títeres de peluche, brindando un rato de recreación para las familias que visitan los lugares públicos de la comunidad**”, expresó el maestro Zavala.



Destacó que la lectura representa una forma de contribuir al bienestar socioemocional de los menores, luego de estar más del año en aislamiento social.

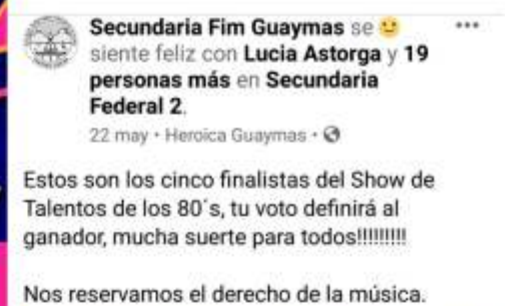
“En este tiempo de pandemia la comunidad y en particular los niños y las niñas han experimentado sentimientos de angustia, ansiedad y de encierro. En estos últimos días he observado que papá, mamá e hijos han salido de sus casas a visitar los diferentes parques que existen en la comunidad. De aquí surge la necesidad de llevarles un poco de entretenimiento y lectura”, finalizó Zavala Valdez.



Regresaron a los años 80's

Para nadie es un secreto que la ciudad de Guaymas, es un semillero de artistas de talla nacional e internacional, y los alumnos de la escuela **secundaria Federal No. 2 "Francisco I. Madero"**, dieron muestra que continúan germinando los talentos y no será sorpresa observarlos más adelante en los escenarios o bajo los reflectores del mundo artístico y cultural.

Rolando Durán Verdugo, subdirector del turno matutino del plantel educativo, informó que como parte de las actividades formativas de la comunidad estudiantil, organizaron la segunda edición del evento denominado **"Show de Talentos Virtual"**, con la temática de los años 80's.



"El objetivo fue involucrar a nuestros estudiantes y a sus familias en una actividad orientada a brindar espacio a los adolescentes, para que mostraran los diversos talentos artísticos que poseen y los pudieran compartir con la comunidad educativa", dijo Durán Verdugo.

El evento fue coordinado por la maestra, Desiree Souza Rosas y con el apoyo de los integrantes de la academia de Artes, América Larrinaga Hernández, Melisa Arellano López y José Vázquez Hernández, se logró el resultado esperado.

"Estamos muy satisfechos con la respuesta que tuvimos. El principal objetivo fue fortalecer la formación integral del estudiante, de manera que buscamos resaltar sus habilidades artísticas y sabemos que tenemos muchos talentos en la escuela", comentó el subdirector.

Indicó que la convocatoria marcó la participación de los adolescentes en diferentes categorías, dando la oportunidad a las y los estudiantes de mostrar sus competencias artísticas a través de un escenario virtual.

"Después de diferentes etapas se llegó a los 5 finalistas, sus videos los subimos a la plataforma de Facebook de nuestra escuela. Fue así que logramos realizar la votación en las categorías de mejor baile, mejor coreografía, mejor voz en canto, mejor interpretación con acompañamiento de instrumento musical y el video más creativo y original", explicó Durán Verdugo.



Enfatizó que en la ceremonia de premiación los ganadores recibieron un reconocimiento y varios regalos patrocinados por el personal del plantel, ubicado en la colonia San Vicente, del puerto de Guaymas.

"Apegados a los protocolos establecidos por las autoridades de Salud, entregamos los premios: dinero en efectivo, recargas telefónicas, accesorios y ropa, pero lo más importante fue ver el entusiasmo y la respuesta favorable de ellos, por eso, queremos hacer este evento una tradición escolar", finalizó el subdirector.

Levantán el telón y escenifican cuentos clásicos

Nunca antes los clásicos de la literatura infantil se habían abordado de una manera tan emocionante y creativa, como lograron hacerlo, integrantes del segundo grado de la escuela **primaria "Gral. Vicente Guerrero"**.

A través del proyecto académico: **"Todos al Teatro"** adaptaron títulos como Caperucita Roja y Los Tres Cerditos a la representación teatral; la maestra, Karen Alejandra Monge Figueroa dijo que trabajaron 3 semanas en el proceso de planificación, selección del título y escenificación de la obra en un formato diferente y más atractivo para el estudiante.

"Decidí proponer abordar la temática de la obra de teatro con la representación por medio de títeres, logrando una respuesta positiva de mis alumnos y sus papás", dijo la docente.



Destacó que el punto de partida fue lograr los aprendizajes esperados y que pudieran llevar al rubro presencial el concepto y elementos de una obra de teatro, el resultado fue una experiencia grata.

Fueron **22** puestas en escena con personajes interpretados a través de títeres y en este ejercicio, los hermanos y papás se sumaron al elenco desarrollando algunos personajes, luego de elaborar con entusiasmo los títeres.

"Es muy importante que aprendan llevando a la práctica la teoría, como fue en esta ocasión, que ellos montaron una obra de teatro usando personajes hechos en casa", apuntó Monge Figueroa.

Se lograron muy buenos resultados, niños junto a los padres de familia trabajaron arduo, agregó la maestra por lo cual, se sintió muy satisfecha y además motivada porque durante el ciclo escolar han mostrado disposición de desarrollar los proyectos planteados.

Cada familia grabó en video la obra para compartirla con los integrantes de segundo grado, **"los presentamos en nuestro grupo de Facebook y por medio de WhatsApp, todos muy buenos y muy creativos. Fue una gran variedad de títulos, inclusive un niño inventó y escenificó su propia obra con el tema de los dinosaurios",** finalizó Monge Figueroa.





La confianza de nuestros hijos e hijas, un tesoro que debemos conservar

Ganarnos la confianza de nuestros hijos es algo que se consigue en el día a día. Los más pequeños suelen ser muy generosos y perdonarnos muchos más errores de lo que haría un adulto. Por eso en esta ocasión te damos algunas sugerencias para conservar o bien, volvernos a ganar la confianza de nuestros niños y niñas.

Buena parte de la influencia que podamos tener sobre nuestros hijos va a depender de la confianza que tengan para con nosotros.



La primera dificultad para ganarnos la confianza de nuestros hijos tiene mucho que ver con la propia definición de confianza que podamos manejar. **La confianza no es que ellos nos cuenten absolutamente todo o que vean en nosotros exactamente a un amigo**, más bien se trata de que nos perciban como alguien con el que pueden contar y compartir lo que necesiten en el momento en el que lo necesiten.



Confiar es llegar a acuerdos con el otro y confiar en que éste va a cumplir su parte, es revelarle información que no queramos que sobrepase las fronteras de la relación y que se quede ahí.

Así, cuando hablamos de ganarnos la confianza de nuestros hijos tenemos que empezar por hablar de respeto, de considerarles como personas que pueden tener un pensamiento propio, al mismo tiempo que admitimos que pueden sentirse vulnerables o tener problemas para gestionar la incertidumbre.

Los padres y los hijos mantienen relaciones asimétricas. Los primeros dan órdenes, guían y toman las decisiones finales. Los segundos pueden y deben expresarse, tienen derecho a manifestar sus reparos y a plantear puntos de vista diferentes, pero al final deben obedecer. Para los hijos es muy importante contar con una figura de autoridad coherente. **No quieren un amigo que se ponga a su nivel, sino alguien que sirva como referente, modelo o guía**. Por eso no es bueno tener un trato de igual a igual. Es muy importante inculcar esto desde que están pequeños, ya que después será muy difícil lograrlo.

¿Por qué esta es una forma de ganar la confianza de tu hijo?

Lo que espera un hijo de sus padres es que sean capaces de dirigir el barco y que, incluso cometiendo errores, confíen en sí mismos. Esto les genera la sensación de pisar un suelo firme y crea las bases para que confíen también en ellos mismos.

Texto enviado por: Berenice Salinas, colaboradora de Yoremia La Revista



Se convierten en su personaje favorito



“La historia del Pequeño Lirón que no podía dormir”, fue escenificada por estudiantes de la primaria Comunidad Educativa Cima perteneciente a la zona XVIII de Primarias Federales de Puerto Peñasco, como parte de las actividades que docentes implementan en la modalidad a distancia.

Este libro forma parte del material de lectura “Leo y aprendo en casa”, y de acuerdo a lo explicado por el maestro Héctor Miguel Barraza Beltrán, de cuatro grado “B”, los educandos escogieron un personaje de esta lectura con el que se identificaron, para caracterizarse como tal.



“Explicaron por qué escogieron dicho personaje, se vistieron como él y compartieron su experiencia de lectura. Actividades como éstas motivan a los escolares ya que hacen el aprendizaje más vivencial y significativo, además de divertirse”, dijo el docente.

También niños y niñas de 4° “B” a cargo de la maestra Cinthia Guadalupe Quijada Murrieta realizaron una moraleja sobre la enseñanza de la lectura.

“La alumna Elva Sofía Espinoza Muñoz reflexionó: aunque seamos de la misma familia, no siempre seremos igual a ellos. Todos tenemos diferentes maneras de hacer las cosas. Cuando dejamos de estar preocupados o estresados por algo, es más fácil que nos salgan las cosas mejor”, manifestó la docente Quijada Murrieta.

El libro se les hizo llegar de manera digital para que realizaran ambas actividades; la maestra Guadalupe Quijada, aseguró que los escolares se mostraron motivados escuchando a sus compañeros, compartiendo experiencias y sobre todo disfrutaron el trabajar el hábito y comprensión por la lectura.



Alumno: Iván Arreola

Moraleja: los amigos son muy importantes te ayudan a superar todo

— Colaboración enviada por el director de la institución, maestro Issac Ildefonso Pérez Pérez.

Prepa Sonora: regístrate y continúa tu camino al éxito

Por eso, si eres estudiante de tercero de Secundaria, no pierdas la oportunidad de vivir esta etapa, en la que puedes explorar tu potencial, desarrollar nuevas habilidades y armar tu proyecto de vida.

El portal www.prepasonora.gob.mx ya está habilitado y contiene la convocatoria del concurso de asignación para ingresar en el ciclo escolar 2021-2022 a planteles públicos de educación Media Superior en la entidad, informó Víctor Guerrero González.

De acuerdo a la convocatoria, el periodo de registro es del 8 al 18 de julio de 2021 en el sitio ya mencionado y deberá realizarse desde una computadora con acceso a internet y no mediante dispositivos móviles.

La instrucción de la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano es garantizar que todos los alumnos que cursan el tercer grado de Secundaria y las egresadas y egresados que deseen realizar sus estudios de educación Media Superior en escuelas públicas tengan un espacio en los planteles de preparatoria para que continúen su preparación académica.

Desde el lunes 12 de abril, los aspirantes, madres y padres de familia o tutores pueden consultar en el sitio www.prepasonora.gob.mx, el cuadernillo de Orientación Educativa, con información suficiente de los Subsistemas participantes y la ubicación de los planteles con su oferta educativa.

Para tomar en cuenta:

La convocatoria establece que para la asignación de los espacios educativos se tomarán en cuenta:

- La posición obtenida por el aspirante en la lista de prelación de acuerdo a su promedio general de Secundaria,
- El número adjudicado por sorteo en el evento público del proceso de asignación
- Las opciones educativas seleccionadas en orden de preferencia
- Los espacios disponibles en cada plantel
- La publicación de resultados con el plantel asignado a cada aspirante, se podrá consultar en la página www.prepasonora.gob.mx, el 30 de julio de 2021, utilizando el número de folio del pase de registro.
- Al finalizar la consulta, el aspirante deberá descargar o imprimir su comprobante de asignación para ser utilizado al momento de su inscripción en la escuela asignada.

¿Necesitas ayuda u orientación?

Línea de la Educación: 6622 89 76 01, 6622 89 76 03, 6622 89 76 05, 6622 18 37 57, 6622 89 76 04, 6622 89 76 02, en horario de 8:00 a 15:00 horas de lunes a viernes.

WebChat en la página www.sec.gob.mx.

WhatsApp: 6624 22 28 69, 6621 74 61 69 y 6624 20 30 94.

Redes sociales oficiales de la SEC:

f/SECSonoraOficial **tw**/SECSonora **ig**@secsonoraoficial

Página de Prepa Sonora: www.prepasonora.gob.mx

Correo electrónico: prepasonora@sonora.edu.mx

Consultar las preparatorias participantes a través de sus teléfonos y/o portales de Internet.

La preparatoria es para muchos jóvenes una etapa crucial en sus vidas, ya que es la antesala para tomar decisiones que definirán su vida profesional y académica.



El secretario de Educación y Cultura detalló que el proceso de asignación se realizará el 26 de julio con la participación de los integrantes de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior Sonora (CEPPEMS), autoridades de la SEC, ante la presencia de un representante de la Contraloría General del Estado, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del Instituto Sonorense de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ISTAI), de la Asociación Estatal de Padres de Familia y de un Notario Público, que darán fe de la transparencia y legalidad del procedimiento.

Los subsistemas que participan en la convocatoria son: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (COBACH), Centro de Estudios de Bachillerato (CEB), Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM), Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP) y Centro de Educación Artística José Eduardo Pierson (CEDART-INBAL).



Una etapa escolar “de oro”

Las Ciencias y las Matemáticas son ámbitos académicos atractivos para estudiantes sonorenses de preparatoria, así lo demuestra su destacada participación en concursos, olimpiadas y certámenes nacionales e internacionales, donde han obtenido primeros lugares.



Los ejemplos más recientes los tenemos en jóvenes estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) y del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE).

José Eduardo Cámez Pérez del plantel José María Maytorena Tapia (líder), **Sandra Gabriela García Barraza, Rodrigo Meléndrez Quijada, Diana Guadalupe Bastidas Valenzuela y Jesús Carlos Valenzuela Fonseca** del plantel Villa de Seris forman parte del equipo “**Los Cimarrones de Oro**”, y obtuvieron el triunfo en el **1º Torneo Nacional de Matemáticas**, organizado en San Luis Potosí.

También formaron parte de este equipo, los estudiantes **Cristopher Ortiz Maldonado, Edgar Alejandro Corona Quevedo y Sahian Itzel Montañez Peña** del plantel Nogales 1 y pertenecen al Club Estatal de Matemáticas, coordinado por el maestro Gilberto Campa Etchechuriy, del plantel Villa de Seris.

El evento inició el 30 de abril con la participación de ocho equipos; dos por cada entidad federativa participante: Sonora, San Luis Potosí, Durango y Tamaulipas.



Los siete juegos de temporada regular se realizaron a través de formularios de Google. Los entrenamientos y los juegos de liguilla se desarrollaron por Zoom y en las jornadas, los participantes fueron evaluados en los temas de combinatoria, teoría de números, geometría y trigonometría.

Por su parte, **Jesús Flores Lacarra**, alumno del CECyTE, plantel Santa Ana ganó el **primer lugar** en la materia de Ciencias Experimentales, en el Festival Académico Nacional 2021, edición virtual.

Jesús es originario de la comunidad de El Ocuca, municipio de Trincheras y comentó estar agradecido con el Colegio, sus padres y maestro asesor, Luis Egurrola Pino, por el apoyo brindado.

La eliminatoria nacional se desarrolló del 8 al 11 de junio en formato virtual, donde estudiantes de todo el país compitieron en las disciplinas de Matemáticas, Comunicación, Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales. La ceremonia de premiación se desarrolló el 15 junio.

En el Festival Académico Nacional 2021 participaron 457 mil 373 alumnas y alumnos de 2º, 4º y 6º semestre de los mil 162 planteles en el país. La competencia se desarrolló en tres etapas, local, estatal y nacional, participando, con el fin de formar jóvenes capacitados con visión de futuro.



Se forman como mediadores escolares personal **Seguridad Pública y docentes de Sonora**

En Sonora, un grupo integrado por 320 docentes de nivel básico y personal que trabaja en la prevención del delito, finalizaron el **Diplomado de “Formación de Mediadores Escolares y Seguridad”**, en una acción coordinada por las Secretarías de Seguridad Pública, Educación y Cultura y el Instituto de Mediación de México.

Los titulares de Seguridad Pública, Educación y Cultura, David Anaya Cooley y José Víctor Guerrero González, así como el presidente Fundador y Líder del Movimiento Mediador en México, Jorge Pesqueira Leal, cristalizaron un compromiso adquirido con la firma de convenio signado en el marco del Programa Estatal Acciones por la Seguridad (MAS).

Guerrero González hizo mención especial de la responsabilidad que las y los maestros tienen con sus alumnos y sobre la importancia que implica ser referentes para ellos, de ahí el deber de tener mayor capacitación y habilidades para desarrollar mejor su trabajo.

“Este diplomado nos acerca todavía más herramientas que van a ser, siempre han sido importantes, pero en esta etapa que estamos por vivir ante la eventualidad de un regreso a clases gradual, ante la probabilidad de regresar a clases presenciales, va adquirir especial relevancia las habilidades en mediación”, precisó.

De igual forma podrán observar, mediar, documentar y canalizar cuando en su institución identifiquen una situación o conflicto que altere el orden en la convivencia sana, a través de los maestros, jóvenes destacados y capacitados, actuando de manera proactiva e inmediata.

El secretario de Seguridad Pública, David Anaya, destacó que este diplomado es consecuencia del trabajo transversal y la unión de voluntades que se gestó durante la pandemia por COVID-19, y que gracias a la disposición y actitud de sus participantes se concluyó satisfactoriamente.

“Es una gran inversión de vida que estamos construyendo para que podamos tener mejores espacios de paz, de tranquilidad y de desarrollo que tanto necesitan nuestros niños, adolescentes y jóvenes”, precisó.

Jorge Pesqueira manifestó que es muy importante utilicen los conocimientos adquiridos que habrán de servir de cimientos para que exista una consistencia armónica y pacífica en las escuelas.

En representación de sus compañeros de estudios durante el diplomado, María de los Ángeles Flores García transmitió a los presentes la transcendencia de esta formación que concluyen y que pondrán en práctica próximamente en beneficio del alumnado.

La entrega simbólica de reconocimientos se realizó en las instalaciones del Centro de Control, Comando, Comunicación, Cómputo, Coordinación e Inteligencia (C5i) y simultáneamente se transmitió vía zoom para el resto de los graduandos.



— Procurarán el bienestar y la armonía entre sus estudiantes

Los y las participantes fueron preparados para:

- Promover con los adolescentes los valores de respeto, paz, legalidad, liderazgo y compromiso
- Impulsar la sana convivencia uno a uno en su entorno y el aprovechamiento del tiempo libre en actividades recreativas.





“Yo me Activo, Yo me Incluyo, Yo soy Salud”

#PorunaInclusiónActiva

Videos e infografías diseñadas para promover un estilo de vida saludable entre la diversidad de estudiantes que al día de hoy aprenden en casa, forman parte de un proyecto realizado por docentes de Educación Física, Educación Especial y Educación Artística y que muestra resultados positivos.

Especial Física Inclusiva es una propuesta colaborativa para atender niños, niñas y jóvenes de educación básica, con énfasis en la discapacidad y/o alguna condición como puede ser TEA, TDAH. El contenido audiovisual se apega al eje transversal de Vida Saludable con las temáticas de activación física y buenos hábitos.

“Se trata de un reto porque adaptamos las actividades para niños con discapacidad cuyas características individuales, requieren de estrategias específicas. Y en lo tecnológico también porque implicó aprender a editar videos y el manejo de la cámara para realizar las tomas de video adecuadas”, dijo Eris Ethel Cota Ríos, maestra de Educación Física del Centro de Atención Múltiple (CAME) 03, “Dr. Marco Aurelio Larios Ramos”.

Agregó que se siente gratificada porque ha visto cómo algunos de sus alumnos al ver sus videos, gritan emocionados y vuelven a ver el video, otros nada más los ven y los ven y los vuelven a ver, pero con eso es suficiente para tener una retroalimentación.



ESPECIAL FÍSICA INCLUSIVA
“Por una inclusión activa”



ESPECIAL FÍSICA INCLUSIVA
“Por una inclusión activa”



ESPECIAL FÍSICA INCLUSIVA
“Por una inclusión activa”

Todos por una cultura de la salud

Elas son el equipo de docentes que coordinan y operan la publicación del contenido del proyecto en la red social de Facebook de los centros y la zona escolar, a través de los hashtag #PorunaInclusiónActiva #EspecialFísicaInclusiva y #YomeIncluyoYomeActivoYosoySalud

- Dryana Edith Hernández Delgado, directora de CAME 15 Audición y Lenguaje “Lidia Cotaque Barrios”.
- Rocío Elizabeth Rodarte López, directora CAME 03 “Dr. Marco Aurelio Larios” Ramos”.
- Xóchitl Gámez García, directora CAME 13 “Profa. María del Carmen Álvarez Figueroa”.

Docentes de Educación Física que también participan:

- Javier Arvizu Samaniego de CAME 12 “Instituto Iris”.
- Belem Parra Verdugo de CAME 13 “Profa. María del Carmen Álvarez Figueroa”.
- Pedro Munguía Salgado de CAME 16 “Prof. Luis Edgardo Ainza Canizales”.

Docentes de Educación Física de Preescolar y Primaria

- Jesús Ignacio Montoya Enríquez.
- Juan Antonio Duarte Medina.

Maestros de Educación Artística

- Jesús Ernesto Noriega Granillo.
- Jesús Manuel Vejar Ramírez.



“La estrategia fue pensada para que nuestros alumnos tengan una mejor comprensión, de tal manera que cada video o infografía se planifica para que las y los estudiantes imiten y desarrollen las actividades con más confianza y seguridad”, explicó Francisco Bustamante López, docente de Educación Física de CAME No. 15 Audición y Lenguaje “Lidia Cotaque Barrios”.

En cada video cápsula involucré a mi familia, abundó Bustamante López, para que me apoyaran en grabar el video, desde acomodar un espacio en casa, hasta ensayar el contenido.

Por su parte, la maestra Dolores Alicia Valle Bartolini, supervisora de la Zona 07 de Educación Especial Estatal, aseguró que para el siguiente ciclo escolar 2021-2022, continuarán esforzándose por seguir diseñando y proporcionando recursos audiovisuales útiles para personal de educación Básica.

“Ha sido complejo pero muy satisfactorio porque hemos crecido como comunidad escolar, se han fortalecido aprendizajes y redes colaborativas. Estamos cerrando un ciclo escolar con la participación de integrantes de dos zonas de educación especial de cinco Centros de Atención Múltiple Estatal de Hermosillo (Zona 04 y 07 de Educación Especial Estatal) y con la participación de siete docentes de Educación Física y 2 de Educación Artística que atienden a alumnos en niveles Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria”, expresó la supervisora Valle Bartolini.





Organiza Creson

4to. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal

Para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la investigación y generación de conocimiento en las instituciones formadoras de docentes, el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) organizó el 4to. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (Conisen).

En representación del secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González, el subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEC, Onésimo Mariscales Delgadillo, encabezó la inauguración del evento que por primera vez se llevó a cabo de forma virtual.

Del 22 al 25 de junio, la comunidad normalista del país, así como académicos nacionales y extranjeros, personal de instituciones de Educación Superior e institutos de investigación, participaron en el intercambio de experiencias en investigación educativa.

“Seguramente este cuarto Congreso Nacional de Conisen se convirtió en un espacio de análisis, reflexión y propuestas. Se tienen programadas ponencias, talleres, carteles, material videograbado, libros, revistas y las conferencias de grandes educadores que seguramente habrán de dar serias reflexiones en torno a los nuevos retos que tenemos en Sonora, México y el mundo”, manifestó.

Mariscales Delgadillo agregó que en este evento, se tuvo la participación activa de estudiantes, docentes, investigadores y personas interesadas en compartir o actualizar sus conocimientos, la generación de soluciones a las diferentes problemáticas que existen en el sistema educativo nacional y estatal, para mejorar la calidad de la educación.

Mario Chávez Campos, director general de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) de la SEP, destacó la consolidación del evento como un espacio de intercambio de experiencias para impulsar la investigación.

Detalló que en su cuarta edición, el Conisen recibió mil 791 contribuciones, lo que representa un aumento del 33.76 por ciento respecto al congreso anterior, de las cuales 599 se dictaminaron favorables para su presentación este 2021.

Francisco Antonio Zepeda Ruiz, rector del Creson, mencionó que a pesar de las dificultades por la pandemia, la institución logró adaptarse y fortalecerse para llevar a cabo este espacio y brindar grandes aprendizajes a los asistentes.

“La investigación es, sin duda, una puerta abierta a nuevos conocimientos, implementarla en nuestras escuelas, contar con cuerpos académicos que trabajen en distintas líneas, hacen que las normales generen un mundo de conocimientos para las nuevas generaciones”, abundó.



Un programa completo

La cuarta edición del Conisen duró cuatro días, durante los que se presentaron

- 8 conferencias magistrales
- 15 conferencias especiales y simposios
- 8 talleres especiales
- Una segunda edición del torneo de ajedrez



Pasear en bicicleta es sinónimo de libertad y claro, no necesitamos saber matemáticas o ciencias para disfrutar de los paseos, pero si queremos saber cómo se aplican en el ciclismo los conocimientos que adquirimos en la escuela, empezaremos con el movimiento que se define como el cambio de ubicación.

Si cambiamos de lugar es porque modificamos las variables distancia y tiempo, que al dividir las nos dará la velocidad; por ejemplo, en kilómetros por hora, también podemos considerar nuestro peso corporal ya que es lo que vamos a mover y la fórmula que involucra al peso es **Trabajo = Fuerza x Distancia**, es decir que si pesamos más, realizaremos un mayor trabajo para movernos la misma distancia en comparación con otra persona que pesa menos que nosotros.

Ya en la bicicleta, el cálculo del trabajo realizado requiere considerar diferentes variables como el tamaño de la rueda de tracción, la diferencia entre engranes y el largo de la biela del pedal, pero para el cálculo de fuerza y trabajo usualmente solo se requiere la diferencia entre engranes, ya que las otras variables una vez consideradas en la fórmula pasan a ser constantes, es decir que no se modifican en la bicicleta tan fácil como “meter” los cambios.

En números...

Con un poco de matemáticas podemos determinar que una llanta llamada 29 mide casi 74 centímetros de diámetro, y como circunferencia es igual a Pi por diámetro, con una vuelta de la llanta avanzará $3.14 \times 74 \text{ cms} = 232 \text{ cms.}$, con lo que nos podemos imaginar que a menor diámetro de la llanta será menor la distancia recorrida con una vuelta y por lo tanto será menor la fuerza requerida para mover nuestro peso. En forma similar el largo de las bielas de los pedales sería el radio de una circunferencia, así entre mas cortas sean menor será la circunferencia que debemos hacer con nuestros pies al pedalear y por lo tanto menor también la fuerza que requerimos para movernos.

$$C = \pi \times d$$

En las bicicletas con cambios hay mas física y matemáticas que conocer, las cuales tienen engranes unidos a las bielas de los pedales y otro grupo unido a la llanta trasera; podemos iniciar pensando que son iguales, es decir que tienen el mismo diámetro y la misma cantidad de dientes, de tal forma que al dar una pedaleada, que es una vuelta completa (media vuelta con el pie derecho y media vuelta con el pie izquierdo) haremos que la llanta también dé una vuelta completa y si la llanta es rodado 29, como el ejemplo anterior nos movimos entonces 232 cms.

$$C = f \times d$$

Imaginemos ahora que la persona que va en la bicicleta pesa 70 kgs. y como se movió 2.32 metros, el trabajo que hizo es de 162.4 Kg m (las unidades más usuales son Newtons y Julios pero ese tema lo dejaremos para después). Si el ciclista quiere reducir la fuerza requerida puede “meter” cambio y que el engrane de los pedales tenga la mitad de dientes del engrane de la llanta, por lo tanto con una pedaleada la distancia será la mitad quedando que 70 kgs por 1.16m. es igual a 81.2 Kg m, es decir la mitad del esfuerzo, es decir avanzará menos con cada pedaleada pero serán más fáciles, lo que servirá al ciclista para subir algún cerro.

Por el contrario si queremos más velocidad “metemos” cambio y ahora que el engrane delantero sea el doble del trasero, dará lugar que con una pedaleada el ciclista avance 4.62 metros y por el peso de la persona 70kg resultará que el trabajo realizado será 323.4 Kg m, lo que significa que el ciclista avanzará más con cada pedaleada pero también le costará mas esfuerzo, le servirá cuando va de bajada.



¡Acertijos!

Si giramos el primer engrane en el sentido de la flecha, ¿levantará la pesa?

Las Matemáticas Y LA FÍSICA DEL CICLISMO





Arman Antología de cuentos inéditos

A través de la convocatoria “Mi Pequeño gran Escritor”, en el Sector 06 de Primaria Federal que atiende a escuelas adscritas a la región Hermosillo-Sierra fortalecieron el lenguaje escrito de las y los alumnos, pues los invitaron a escribir cuentos, actividad con la cual también exploraron la riqueza del vocabulario, funciones y estructura del cuento.

Para complementar y apoyar a los docentes de 1° a 6° grado que participaron en esta aventura de escritura con sus alumnos, se gestionó ante el Instituto Sonorense de Cultura la videoconferencia “Para ser un buen escritor, primero debes ser un buen lector”; ofrecida por la responsable de fomento a la lectura y escritura creativa del ISC, Lic. Clara Luz Montoya Lagarda.

El encargado de dicho sector, maestro Salvador Mendoza Montaña, explicó que la videoconferencia tuvo la participación de más de 200 docentes, en la cual recibieron estrategias innovadoras, creativas para trabajar a distancia la producción de textos con los alumnos y cómo trabajar la creación de cuentos inéditos a distancia para atender la convocatoria “Mi pequeño gran escritor”.

“Cabe mencionar que a nivel Sector se publicaron en una antología 45 cuentos inéditos ganadores, uno por grado escolar y por cada Supervisión, obsequiándole a cada alumno ganador el libro de cuentos que se conformó”, explicó el maestro Mendoza Montaña.

A continuación, algunas creaciones de nuestros amiguitos escritores, lee y diviértete en casa:

“LA PANDEMIA”

Había una vez en un pueblo de la estancia, donde todos eran felices. A mediados del mes de marzo del 2020, surgió un virus que se hacía llamar Rey, llegó al pueblo con malas intenciones, trató de conquistar al pueblo, pero nadie le tomó atención, eso enfureció al “Rey”, que trajo su ejército para atacar a todo el mundo, el cual si causaba temor.

Al “Rey” no le bastaba gobernar un lugar, él quería al mundo entero, así surgió la pandemia, obligando a todos a quedarse en casa escondidos. Ese reinado fue terrible, pues algunos caballeros trataban de vencerlo y no podían, lo cual era muy trágico, pues su reinado cada vez crecía más y más. Este reinado duro casi dos años, pero un día llegó una noticia que cambiaría todo, de que unos ingeniosos caballeros, habían creado el arma perfecta para derrotar al “Rey”, su plan era perfecto, era un plan encubierto, por lo cual nadie tenía que saber que tenían el arma para destruir al “Rey”. Pero desafortunadamente un esclavo dio aviso que derrocarían al “Rey”, armándose un escándalo. El “Rey” enfureció y decidió castigar al “reino”, pues tenía un ejército muy malvado. Los caballeros se enteraron de lo sucedido e inmediatamente acudieron al plan B, que significaba atacar ahora o nunca.

Así llegaron al castillo de golpe y tomaron al rey desprevenido al que aplicaron una dosis de vacunas, le pusieron un cubre bocas y le aplicaron la sana distancia, así lo hicieron también con su ejército. Así llegó a su fin el Rey coronavirus y desterrado del mundo.



Autor: Nitsuga Yuliana Navarro Navarro
Escuela “Amado Nervo”, ubicada en comunidad de San Pablo, Aconchi.
Zona escolar: 19
Grado: Sexto

Docentes comparten:
“Durante el ciclo escolar 2020 – 2021, iniciamos una serie de trabajos cuyo objetivo fue que los niños mejoraran su lectura, la comprensión de la misma y la expresión escrita y oral. Se les recomendaron lecturas de autores de cuentos infantiles como Óscar Wilde, Hans Christian Andersen, Juan Ramón Jiménez, entre otros. Cada semana los niños leían dos lecturas para después en sesiones en línea pedirles lectura en voz alta, un breve comentario sobre el contenido de ellas y el análisis de las mismas”.
Profr. Apolinar Aguilar González (docente de grupo multigrado)

“EL VALOR DE LOS JUGUETES”

Mi nombre es Dilan y crecí en un hogar muy unido, una familia de cinco integrantes, donde mis hermanos y yo teníamos muy pocos juguetes en casa, pero éramos muy felices.
Por ejemplo, a mí me gustaban los animalitos de plástico tenía vacas, gallinas, caballos, borregos, etc. Me gustaba armar corralitos de palitos de madera, me tiraba al suelo a armar aquellos corrales donde encerraba a mis animalitos como vaquitas, caballos hasta llegar a construir una granja completa con todos los materiales del patio y mucha imaginación. En cambio a mis hermanos les gusta jugar a los carritos, sacar la bolsa de canicas y pelotas era una diversión en mi familia. También hacíamos carreteras de tierra en el jardín de mi mamá donde atravesábamos sus matas y hasta se juntaban varios amigos para jugar, hasta formábamos autopista, el tiempo volaba hasta que nuestras mamás nos hablaban para irnos a cenar.
Por eso cuido mis juguetes con mucho cariño, tienen un valor sentimental y están llenos de recuerdos agradables donde cada uno es importante para mí. En ocasiones antes de dormir imagino que mis juguetes cobran vida, a veces pienso que están jugando en otros jardines y con otros niños, pero al final pienso que es hora de cambiar mis juguetes, sin olvidar que siempre me hacen feliz.

Autor: Dilan Yael Corbalá Córdoba
Escuela: “Vicente Guerrero”, ubicada en municipio de San Pedro de la Cueva.
Grado: tercero
Zona escolar: 039

Docentes comparten:
¿Qué significó esta experiencia?
“El reto fundamental fue poder generar un espacio, junto con mis alumnos y con el apoyo de los padres de familia, para expresar ideas, emociones y sentimientos con relación a diferentes preocupaciones personales o que forman parte de la vida cotidiana; el uso de las TIC's, me permitió llevar un seguimiento puntual y por etapas del desarrollo de las producciones escritas (video llamadas, video clases, uso de WhatsApp, etc.)”.
Maestra Mayra Guadalupe Quintero Muñoz



Entrega Gobernadora Pavlovich becas educativas, transporte escolar y obras de pavimentación en Empalme

En beneficio de los habitantes de Guaymas y Empalme, la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano entregó becas académicas, un transporte escolar para estudiantes de secundaria y bachillerato de la comunidad de La Atravesada, obras de pavimentación de vialidades urbanas y la rehabilitación del tramo carretero Guaymas-Unidad Industrial Pesquera.



En gira de trabajo por el municipio de Empalme, la mandataria estatal recalcó su compromiso de cumplirle a los estudiantes sonorenses con el apoyo de estímulos, becas y créditos educativos para quienes más lo necesiten.

“Para mí es muy importante la educación de nuestros hijos, sin educación no hay nada, es la herramienta para construir un futuro, para salir adelante y por eso siempre me seguiré sintiendo orgullosa de haber cumplido con los sonorenses en el tema de becas”, señaló.

La gobernadora Pavlovich entregó también un transporte escolar para estudiantes del CBTA 132 y de la Secundaria Técnica 32, planteles ubicados en la comunidad José María Morelos “La Atravesada”, mismo que será de gran ayuda para el traslado de alumnos a sus planteles, una vez que se autorice el regreso a clases presenciales, con lo cual cumple su compromiso con padres de familia de esta zona, quienes tenían tiempo solicitando la unidad de transporte.

“Aquí está el camión escolar para esta gente de La Atravesada, para estos niños que tanto lo requieren, a la Secundaria Técnica 32 y el CBTA 132, son 331 y 552 alumnos, respectivamente, cuídenlo mucho por favor, denle servicio, las cosas se tienen que cuidar”, apuntó.

Además, la titular del Ejecutivo Estatal entregó las obras de pavimentación y rehabilitación de infraestructura hidráulica de las calles Uno y Tres, en la colonia Ortiz Rubio; asimismo, recorrió la recién terminada obra de rehabilitación de la carretera Guaymas - Unidad Industrial Pesquera, donde se llevaron a cabo trabajos de bacheo superficial, renivelaciones, riego de sello premezclado, señalamiento horizontal y vertical.

Miguel Francisco Javier Genesta Sesma agradeció el apoyo de la gobernadora Pavlovich, al cumplir su compromiso con los habitantes de Empalme en materia educativa, con la entrega de becas y del transporte escolar para los habitantes de La Atravesada.

“Recuerdo hace casi dos años estuvimos platicando con el profe (Víctor Guerrero) y le decíamos de la problemática que hay en el Valle, lo del transporte de los muchachos, me dijo: no te desesperes, presidente, la gobernadora giró instrucción para que se sigan entregando camiones en todo el estado, antes de irnos se los vamos a entregar, y están cumpliendo la palabra, se los agradezco, a nombre de toda la comunidad empalmense, en este caso, de nuestra gente del Valle”, afirmó.



Víctor Guerrero González destacó el compromiso cumplido por la gobernadora Pavlovich con los alumnos de la comunidad de La Atravesada, quienes tendrán un transporte escolar para trasladarse a sus escuelas, sin necesidad de pedir más “raites” y sin exponer su vida.

“La gobernadora hace tiempo había comprometido su palabra en entregar un camión para el uso de estas dos escuelas, la Secundaria Técnica 32 y el CBTA 132 del poblado Morelos, se entrega este día a las autoridades municipales para que sea de uso exclusivo estas dos escuelas”, enfatizó.