

Edición 344

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Julio 15 de 2021

100% online 

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura



WhatsApp SEC

☎ 662 422 2869

☎ 662 174 6169

☎ 662 420 3094

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

Escuelas de Sonora
entre las ganadoras de
Somos el Cambio

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Miguel Ángel Partida Ruiz
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

344 Julio 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:
revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos:
(662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Le entran con ganas a la vida saludable

Educadoras y personal administrativo de 25 jardines de niños participaron en un "Reto Saludable".

Página 3

► Cuenta cuentos y enseña Lengua de Señas

Con una propuesta divertida y original, educadora de un preescolar creó herramientas para despertar interés por los libros y aprender Lenguaje de Señas Mexicana.

Página 4

► ¿Cómo saber si nuestros niños y niñas están deshidratados?

Conoce más información sobre este problema de salud que afecta a los menores en esta temporada.

Página 5



► Va "con todo" a Olimpiada Internacional de Química

Emmanuel Sotomea Renova, es uno de los cuatro integrantes que conforman la selección mexicana que participará en la Olimpiada Internacional de Química (IChO por sus siglas en inglés) 2021.

Página 7



► 1° Coloquio Nacional de la Comunidad Normalista de la ENSH

Con la participación de estudiantes, docentes e investigadores de varios estados del país, la Escuela Norma Superior, plantel Hermosillo fue sede de este evento.

Página 12



¡Da clic y entérate!

Destacan sonorenses en concurso nacional "Somos el Cambio" y "Somos el Cambio Joven"

Sentir, Imaginar, Hacer y Compartir fueron cuatro sencillos, pero significativos, pasos que permitieron a cuatro equipos sonorenses resultar ganadores del concurso nacional que reconoce a los mejores proyectos de impacto social desarrollados por estudiantes en beneficio de sus comunidades.

Página 8 y 9



Le entran con ganas a la vida saludable

Con la visión de promover la adquisición de hábitos y valores hacia una vida saludable, fortaleciendo el bienestar físico y emocional, la supervisión de la **zona escolar 001 de preescolar Estatal**, invitó a educadoras y su personal administrativo de 25 jardines de niños a participar en **“Reto Saludable”**.

La supervisora, Angélica Valenzuela Bernal, explicó que durante un mes se trabajó en diferentes temas con la intervención de especialistas en cocina, nutrición y fortalecimiento físico y emocional, todos con amplia trayectoria y reconocimiento profesional.

“El objetivo fue apoyar a nuestro personal educativo con la orientación profesional y que trabajen por un estilo de vida saludable, para tener más equilibrio y capacidad de desarrollarse en todos los ámbitos de la vida. Por ejemplo, un docente sano tendrá mayor energía en su labor, y de eso se trata el reto”, dijo Valenzuela Bernal.

Destacó que en cuatro sesiones semanales y en un seguimiento permanente a través de un grupo de WhatsApp, los participantes recibieron orientación para alcanzar cambios físicos y emocionales.

“Debemos cuidar todas las áreas en nuestra vida, por eso se conformó un grupo de WhatsApp, ahí se plantean inquietudes a los especialistas y ellos responden. Para citar un ejemplo, la nutrióloga compartió un plan de alimentación muy completo, pero además atendió las dudas que surgieron y así fue la dinámica con los otros especialistas”, explicó la supervisora.

Relató que en la culminación del reto, con atención a los protocolos de salud, realizaron senderismo en el cerro “El Bachoco”, ubicado en la parte norte de Hermosillo.

“Finalizamos con una actividad a las 5 de la mañana y con la guía de personas expertas en senderismo, claro tomando las medidas de precaución, y motivarlos a seguir con los hábitos saludables en la vida diaria”, expresó la maestra Angélica Valenzuela.

Se contó con el aporte gratuito de Karen Sosa, nutrióloga; Mónica Mejía, entrenadora y facilitadora del desarrollo humano; Martha Givaudan Moreno, psicóloga clínica y social, investigadora, escritora y conferencista; Mario Ramiro Samaniego Pesqueira, licenciado en Cultura Física y Deporte, y Héctor Arturo Ortiz García, licenciado en Administración de Empresas Gastronómicas.



Se pusieron las pilas

Las ganadoras del reto son:

- Aracely Gutiérrez
- Sarahí Dávila
- Laura Salazar
- Evelyn Martínez
- Elisa Siqueiros
- Ana María Bravo
- Susana Flores

Ellas recibieron incentivos de los patrocinadores Fitmax y fundación Ganfer.

CUENTA CUENTOS Y ENSEÑA LENGUA DE SEÑAS



Con una propuesta divertida y original, Verónica Castro Hurtado, educadora del **jardín de niños "Alicia Cano Cano"**, ofrece herramientas para despertar a una temprana edad, el interés por los libros y la posibilidad de aprender un lenguaje propio de una sociedad inclusiva.

A través de un perfil público en Facebook, la docente con 16 años de experiencia en el sistema educativo, comparte videocuentos infantiles con el proyecto denominado **"Y colorín colorado. La maestra Vero te ha contado"**. Sus historias son entretenidas y se acompaña de una excelente narración, además ofrecen un plus, aprender palabras en la Lengua de Señas Mexicana (LSM).



"Es una página de videocuentos que inicié recientemente, para fomentar el gusto por la lectura en los alumnos y dar los primeros pasos en la enseñanza de la Lengua de Señas. Son historias narradas por una servidora, que tienen imágenes y al final incluyo una sección y enseño tres palabras del mismo cuento a los niños en la Lengua de Señas", explicó la docente.



¡BÚSCALA Y APRENDE!

"Y colorín colorado. La maestra Vero te ha contado", se encuentra disponible en:

www.facebook.com/Y-color%C3%ADn-colorado-La-maestra-Vero-te-ha-contado-106213141558730/

En días pasados concluyó el segundo módulo del curso de Lengua de Señas Mexicana, que ofrece de forma gratuita la sección 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y gracias a este nuevo aprendizaje fue que creó la propuesta ya mencionada.

"Estos cuentos buscan fomentar el hábito de la lectura desde los primeros años, para mejorar y enriquecer el lenguaje, aumentar la capacidad de concentración y memoria y estimular la imaginación. El segundo objetivo fue enseñar la Lengua de Señas con lo que se fortalece la inclusión", indicó Castro Hurtado.

En promedio presenta dos audiovisuales a la semana, con historias interesantes y que aportan a las niñas y niños un espacio de entretenimiento y aprendizaje, siempre buscando consolidar la inclusión como elemento de crecimiento social.

"También en las vacaciones continuaré haciendo los cuentos y los subiré a Facebook. Me han comentado mamás que los niños están esperando a que suba los cuentos, me mandan audios y dibujos de los cuentos, eso me motiva y compromete a continuar el proyecto", finalizó.

¿Cómo saber si nuestros niños y niñas están **deshidratados**?

Es importante saber que la deshidratación ocurre cuando no reponemos la cantidad de líquido que expulsamos a través de la sudoración, la orina o la respiración. Para saber si estamos consumiendo el líquido necesario, un adulto debe tomar unos ocho vasos de agua diarios, y se sugiere que un niño, tome seis.

Durante esta temporada de verano, los niños buscan realizar más actividades en zonas expuestas al sol, como parques o playas, por lo que debemos ocuparnos de que se hidraten frecuentemente y concientizarlos de la necesidad e importancia de tomar agua.



Un niño que no está correctamente hidratado puede presentar síntomas como cansancio, falta de memoria y desconcentración. El corazón debe hacer más esfuerzo y, en casos agudos, se puede requerir de intervención médica inmediata. Otros síntomas habituales son:



Sequedad del cuerpo.

Esto es visible sobre todo en la piel, la boca y la lengua. También se observa la pérdida de lagrimeo.



Disminución de la orina

(el niño puede pasar más de seis horas sin ir al baño). Asimismo, la orina presenta un color amarillo oscuro y despide un olor más fuerte. También puede hacer deposiciones más blandas de lo normal.



Irritabilidad

(no la presentan todos los niños), acompañada del cansancio ya mencionado.



Dolor de cabeza, vómitos y diarrea.

En estos casos podemos estar ante un caso de deshidratación severa.

Entre las emociones y la Ciencia

En jardines de niños adscritos al Sector 005 de Educación Preescolar Federal, ubicado en Cajeme, realizaron actividades enfocadas a regular e identificar las emociones, mejorar la convivencia y acercar a las y niños a la Ciencia y la Tecnología.

La maestra Elda Alcántar Peralta, supervisora de dicho sector, informó que durante este ciclo escolar, se buscó que las acciones integraran a la familia entera para impactar y promover significativamente los aprendizajes de los niños y niñas.

En el jardín de niños “Luis Sandi”, en colaboración con el preescolar “José Morán” de la Zona Escolar 028, se realizaron una serie de talleres, en el contexto de la estrategia “Desarrollo de Capacidades para la Gestión de Emociones y mejorar el Bienestar y la Convivencia”.

Se llevaron a cabo tres sesiones por medio de la plataforma Zoom, para docentes y padres de familia en la línea temática “Escuela y Familias dialogando” que forma parte de las buenas prácticas de la Nueva Escuela Mexicana.

El primer taller se tituló: “Familias Diversas y Valiosas”, después siguieron: “Paso a pasito..., lograrán sus sueños”, “¡Y con la familia más!” y posteriormente “¿Y tus hijas e hijos? ¿Sabes cómo y en dónde están?”, con éste último se buscó identificar conductas de riesgo que pueden poner en peligro la integridad física y emocional de niñas, niños y adolescentes y cómo protegerlos.

En la Zona Escolar 024 el jardín de niños “Juan José Arreola” realizó una serie de actividades innovadoras como “Yoga para niños”, que les ayuda a identificar la autoconsciencia de manera lúdica, con técnicas adaptadas de movimiento, respiración y meditación, ayudando tanto a los docentes como a los alumnos a reducir los niveles de estrés que se generan en el día a día.

Otras actividades fueron el “Collage de las emociones” y el “monstruo de las emociones”, con técnicas que introducen a los niños al reconocimiento de las emociones.

En la Zona Escolar 003, los proyectos educativos se enfocaron a la ciencia y la tecnología; los alumnos han trabajado en actividades relacionadas a las matemáticas e ingeniería.

Con la actividad “Figuras y cuerpos geométricos” los niños y niñas iniciaron desde lo básico a lo complejo en esta área del conocimiento y aprendieron sobre las características de las figuras geométricas, identificándolas en objetos cotidianos de su entorno, crearon cuerpos geométricos sencillos y construyeron estructuras con formas geométricas, utilizando materiales como cartón, plastilina y palillos.

A partir de esta actividad de construcción los niños también pusieron en práctica su creatividad, destrezas, precisión, equilibrio y conocimientos favoreciendo la resolución de problemas, estimación sobre espacio y medidas.



Va “con todo” a Olimpiada Internacional de Química

Un joven analítico y con visión es Emmanuel Sotomea Renova, alumno recién egresado del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 37, con sede en Ciudad Obregón; gracias a su talento y compromiso con sus estudios **logró ser uno de los cuatro integrantes titulares que conforman la selección mexicana que participará en la Olimpiada Internacional de Química** (IChO por sus siglas en inglés) 2021.

El evento tendrá como sede la Universidad Kindai de Osaka, Japón y para el estudiante sonorense este logro es resultado de su dedicación y mérito intelectual.

“Sinceramente es un logro muy importante en lo personal, es motivo de satisfacción cumplir ese sueño y es un acontecimiento que me alegra, sin embargo, también es vigente el compromiso y la responsabilidad de representar a mi país en el evento mundial”, dijo Sotomea Renova.

Ante los efectos de la pandemia por el Covid-19, la Olimpiada Internacional de Química, edición 53, será en formato virtual del 24 de julio al 02 de agosto del presente año, argumentó el joven de 18 años, luego de señalar que acreditó diferentes etapas a nivel estatal y nacional, para lograr un espacio en el representativo de México.

“Llevo aproximadamente 20 meses preparándome. Trabajé en acreditar el nacional, siempre pensando en la Olimpiada Internacional, de hecho, creo que todo es producto de los sacrificios y del tiempo destinado a la preparación”, expresó Emmanuel.

Mencionó que en una primera fase recibió asesoría de docentes de la Universidad de Sonora (UNISON) y actualmente trabaja en sesiones de capacitación intensiva con especialistas de la Universidad Autónoma de México (UNAM), lo que le permite dar su mejor esfuerzo en la representación de Ciudad Obregón, de Sonora y de México.

“En un momento pensé que ir a un internacional era algo imposible, ahora pienso distinto, ya que únicamente es necesario estudiar, enfocarte, tener objetivos claros y sacrificar algunas cosas, sabiendo que todo vale la pena y es parte de tu crecimiento”, mencionó el joven.

Emmanuel se describe como una persona seria, centrada, analítica, observadora y apasionada de su formación profesional, y está listo para iniciar la Licenciatura en Químico de Alimentos en la Universidad Sonora.

“Con el paso de los años, mi objetivo es ofrecer al mundo algunos aspectos de mejora desde la química ambiental o desde la química macromolecular”, finalizó el estudiante Emmanuel Sotomea.





— Le pusieron "COLOR" a los valores

El colectivo docente de la **secundaria General No. 12 "Profr. Nicolás Cedano Torres"**, creó un proyecto que dejó huella en su comunidad, pero la contundencia de las ideas trascendió a nivel nacional, porque resultó uno de los ganadores en México de la edición No. 11 del concurso **"Todos Somos el Cambio"**.

La directora de la institución, ubicada en la colonia Pueblitos de la ciudad de Hermosillo, Marxi Yehnir Yam Pedroza, destacó que en la convocatoria nacional participaron con el proyecto denominado **"Deja tu Huella: Mi espacio"**, que se implementó en el recién concluido ciclo escolar 2020-2021.

El proyecto consistió en crear una **"Plaza del Estudiante"** en el plantel, donde se pintaron murales por los mismos alumnos, actividad realizada respetando los protocolos sanitarios marcados por la autoridad.



"El objetivo fue crear una infraestructura donde los estudiantes participen y convivan; crear un ambiente en el que se vivan los valores. Además elaboraron una historieta con personajes que hacen referencia a los valores fundamentales en la cultura de la paz", afirmó la directora.



Durante el ciclo escolar, la comunidad estudiantil trabajó en esta iniciativa académica con diversas actividades acordes a las fechas cívicas, incluyendo dos variables: fortalecimiento del aspecto socioemocional y la práctica de valores.

"Es muy satisfactorio el reconocimiento, estoy muy contenta con la participación de nuestros alumnos en esta convocatoria nacional, de la comunidad, de todo el personal y de todos los docentes. Trabajamos como lo que somos, un equipo, un equipo que tiene la meta de convertirnos en una escuela que construye un nuevo modelo de educación", dijo Yam Mendoza.



Afirmó que "Deja tu Huella: Mi espacio", representó la estrategia ideal para trabajar el desarrollo socioemocional del estudiante, bajo la directriz de consolidar los valores en el adolescente y facilitar la construcción de una cultura de la paz.

"La intención es recordar y practicar los valores indispensables en la convivencia sana y pacífica. Para crear una cultura de la paz se requieren los valores de libertad, equidad, igualdad, inclusión y cuidado del medio ambiente y es lo que dejaremos para las siguientes generaciones", dijo la directora de la secundaria.

¿Sabías qué...
...la secundaria **"Profr. Nicolás Cedano Torres"** tiene una matrícula de mil **998** adolescentes?



Destacan sonorenses en concurso nacional “Tu y yo somos el Cambio”

Sentir, Imaginar, Hacer y Compartir fueron cuatro sencillos, pero significativos, pasos que permitieron a cuatro equipos sonorenses resultar ganadores del concurso nacional **“Somos el Cambio”** y **“Somos el Cambio Joven”**, que reconoce a los mejores proyectos de impacto social desarrollados por estudiantes en beneficio de sus comunidades.

A pesar de encontrarse en medio de una contingencia sanitaria mundial, alumnos de la **secundaria General No. 12 “Nicolás Cedano Torres”**, de Hermosillo y de la escuela “Casa Hogar Guaymitas”, en Navojoa, estuvieron entre las 22 instituciones del país galardonadas por sus proyectos en la 11va. Edición de Todos Somos el Cambio.



¡Logro de equipo!

Ganadores 11va. Edición Somos el Cambio:

Secundaria General No. 12 “Nicolás Cedano Torres”, Hermosillo.
Proyecto: “Deja tu huella. Mi espacio”

Escuela “Casa Hogar Guaymitas”, Navojoa.
Proyecto: “Comedor para mi comunidad”

Ganadores 12va. Edición Somos el Cambio Joven:

CBTIS No. 206, Hermosillo.
Proyecto: “Tu cabello por una sonrisa”

CONALEP Sonora, plantel Magdalena de Kino.
Proyecto: “Escuadrón súper huellas 2.0. Pasión con causa... Animalistas de corazón”

Proyectos Destacados Somos el Cambio Joven:

CECyTE Sonora, plantel Francisco Javier Mina, en Bácum.

Proyecto: “Escuelitas para el futuro” y “Vivero escolar Ania Siari”

También destacó la participación de los equipos de **CONALEP Sonora**, plantel Magdalena de Kino, en Magdalena y del **CBTIS No. 206**, de Hermosillo, que lograron un espacio entre los cinco proyectos ganadores de la 12va. Edición Somos el Cambio Joven, en el que participaron instituciones de educación Media Superior.

Además de los cuatro equipos ganadores de Sonora, otros 2 proyectos desarrollados por alumnos de **CECyTE Sonora**, plantel Francisco Javier Mina, en Bácum, resultaron Destacados en Somos el Cambio Joven 2020-2021.

Los proyectos con los que concursaron fueron: “Vivero Escolar”, consistió en elaborar un vivero forestal con diseño sustentable en las instalaciones del plantel y producir plantas de sombra endémicas de Sonora, con bajo requerimiento de agua que contribuyan a la reforestación en el municipio de Bácum y zonas aledañas, explicó Laura Dinora Tolano Ráangel, docente y coordinadora del club Ecológico “Ania Siari”.

El otro se llamó “Escuelitas para el Futuro”, el cual se trató de apoyar a familias estableciendo seis escuelitas con las condiciones sanitarias necesarias por la pandemia, donde apoyaron a niños de primaria con sus actividades escolares, así como con la organización y envío de tareas; diariamente atendían a más de 60 niños.

Vocación docente impulsó a finalizar con éxito este ciclo escolar

Angélica Guadalupe Alanís Ponce y Carlos Hassan Torres Ramos, docentes de educación primaria en los planteles “5 de Mayo” y “Mariano Azuela”, respectivamente, compartieron su visión sobre el suceso inédito: un ciclo escolar completo, 2020-2021, realizado en un escenario de educación a distancia, a consecuencia de la pandemia de COVID-19.

Ambos maestros a manera de reflexión, lo describieron como un año escolar “muy singular”, con la premisa de proteger la salud de las y los estudiantes y personal de la estructura educativa pero implementando estrategias innovadoras y trabajando con base en los valores de equidad, empatía e inclusión.

Ellos coincidieron en que al llegar el final del ciclo escolar 2020-2021 el recuento es positivo pues fue un año de retos superados, donde todos los docentes aprendieron a innovar; “nadie se quedó inmóvil, no hubo maestra o maestro que dejara que la situación lo venciera”, consideró Torres Ramos.

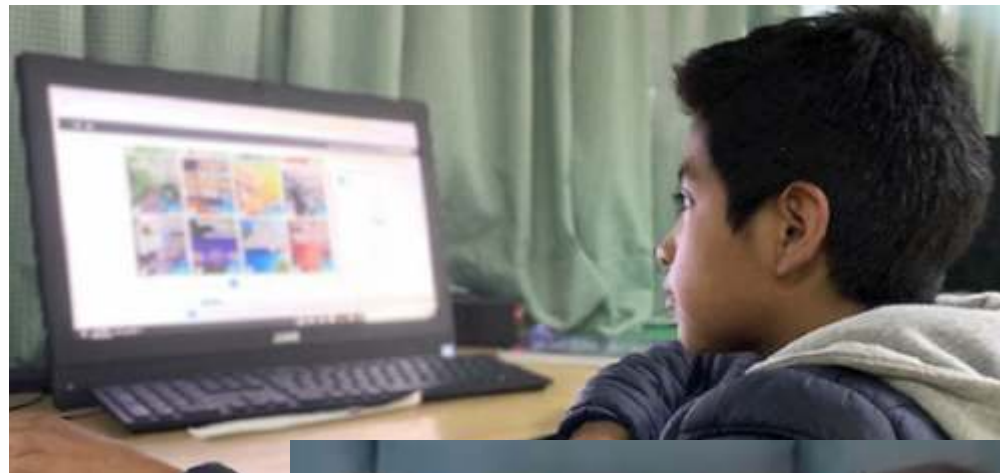
“Aun cuando salió a flote el sentimiento de incertidumbre, seguimos dando clases, con la misma calidad que en la escuela presencial, con una sonrisa en el rostro y dando seguridad a nuestros alumnos, para transmitirles fuerza, alegría y conocimientos”, dijo la maestra Alanís Ponce.

Destacaron que aprendieron a utilizar plataformas digitales como herramientas de trabajo: Zoom, Meet, Teams, Kahoot, Mentimeter, Jamboard entre muchas más. Y aquellos maestros y maestras que no dominaban el uso de un equipo de cómputo o dispositivo móvil, para realizar su trabajo esencial, hoy se manejan

hasta en redes sociales con tal de tener contacto con los padres de familia y recibieron el apoyo de sus pares, el llamado colectivo escolar, cobró un nuevo significado gracias la unidad que se dio en este ciclo escolar.

“El ciclo ya está por culminar, las fichas descriptivas ya están pensadas y se están escribiendo con asertividad, tratando de que sean lo más útiles posibles para el siguiente maestro que retome el grupo que se deja”, aseguró el docente Carlos Torres.

Este período cierra con la esperanza de volver a las aulas, más hemos de recordar que debemos seguir cuidándonos; “este ciclo escolar nos empujó al autoanálisis de nuestro proceder diario, el trabajo entró a nuestros hogares y nos fuimos adaptando para vencer este desafío con esfuerzo y sobre todo con la gran calidad de vocación que caracteriza a la docencia de Sonora”, finalizó la maestra Guadalupe Alanís.



Colaboración enviada por Angélica Guadalupe Alanís Ponce y Carlos Hassan Torres Ramos, docentes en los planteles “5 de Mayo” y “Mariano Azuela”.



Las Matemáticas Y LA FÍSICA DEL CICLISMO

Parte 2

En la edición anterior revisamos temas de matemáticas y física, que además si lo aplicamos, se vincula con la Educación Física y Biología por el tema de nutrición, por lo que ahora veremos cómo **calcular el gasto calórico** que realizamos al andar en bicicleta y al hacer otros ejercicios, que puede ser un poco confuso especialmente por las unidades de medición, pero siguiendo estos pasos lo lograremos fácilmente, y es mejor si lo hacemos en el programa Excel:



Conocer el peso total en kilogramos

Conocer la distancia en metros

Conocer el tiempo en segundos

Calcular Trabajo = fuerza x distancia

Cambiar unidades a Joules = Trabajo x 9.8

Calcular Potencia = Trabajo en Joules / tiempo

Cambiar unidades Calorías = Potencia en Watts x 0.238846

Recordemos que trabajo es igual a fuerza por distancia, y podemos reflexionar la gran diferencia que significa consumir esa energía en menos tiempo, así la fórmula nos resultará en mayor potencia, si disminuimos el tiempo para realizar el mismo trabajo, como lo calcula la siguiente fórmula:

Potencia=Trabajo/Tiempo



Con base en el mismo ejemplo, pensemos ahora que la misma persona que pesa 70 kg. recorre 10 kms. de ida en 30 minutos, y de regreso hace los mismos 10 kms. pero ahora en 1 hora; la diferencia, además de la velocidad, es la potencia que aplicó en los pedales de ida y de vuelta. El trabajo realizado es el mismo ya que recorrió la misma distancia con el mismo peso corporal

Trabajo = fuerza x distancia

700,000 kgm. = 70 kg x 10,000 metros

Sabiendo que 1 kgm. equivale a 9.8 Joules tendremos que el trabajo es de 6,860,000 Joules o Julios de ida y los mismos de vuelta. Para calcular la diferencia en la potencia aplicada tenemos que la fórmula es

- Potencia = Trabajo entre tiempo
- Potencia de ida = 6,680,000 J / 1,800 segundos
- Potencia de ida = 3,711.11 Joules por segundo o watts
- Potencia de vuelta = 6,680,000 J / 3,600 segundos
- Potencia de vuelta = 1,855.55 Joules por segundo o watts

Para conocer el gasto calórico del ciclista consideraremos que 1 Joule es igual a 0.238846 calorías, por lo tanto, de ida consumió 886.38 calorías y de vuelta 443.19 calorías, es decir que a mayor velocidad es mayor el gasto calórico.



¡Acertijo de la quincena!

Un atleta puede saltar eternamente y cada vez que salta se cansa un poco, así que en cada ocasión salta (un medio) $\frac{1}{2}$ de su salto anterior.

Si en su primer salto avanza $\frac{1}{2}$ metro, en el segundo salto $\frac{1}{4}$ de metro y así sucesivamente

¿Cuántos saltos necesita para recorrer 1 metro?

Realizaron con éxito el 1º Coloquio Nacional de la Comunidad Normalista de la ENSH

Con la participación de estudiantes, docentes e investigadores de varios estados del país, el pasado 16 de junio, la Escuela Norma Superior, plantel Hermosillo (ENSH), inauguró el 1º Coloquio Nacional de la Comunidad Normalista sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas”.

Este encuentro de alrededor de 150 participantes, se realizó del 16 al 18 de junio, para promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes normalistas, sobre diversas temáticas asociadas a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

“El contar con un espacio de divulgación de conocimientos generados por los grupos de investigación de las Escuelas Normales, contribuirá a que los Normalistas se preparen no solo para ser docentes si no para ser los mejores”, indicó Francisco Antonio Zepeda Ruiz, rector del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON).

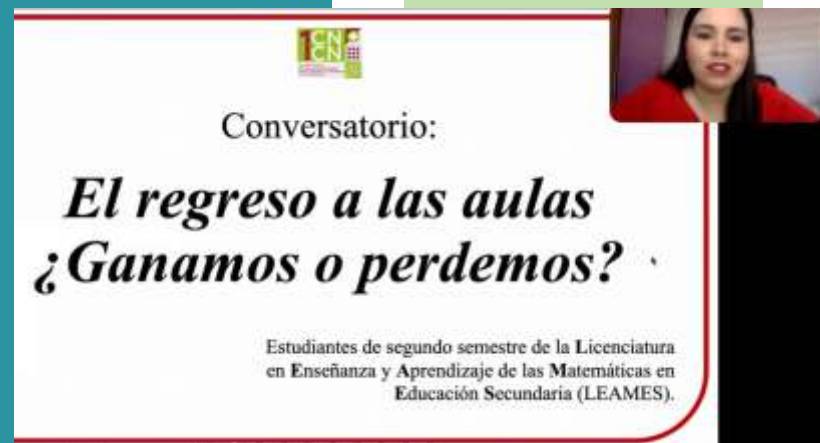
Es un placer contar con la presencia de los diferentes participantes, añadió, y promover el conocimiento en torno a la investigación, que los estudiantes aprovechen la experiencia de los ponentes y compartan con estudiantes normalistas durante estos tres días.

Hizo referencia a los retos que se enfrentan en la actualidad por la pandemia, pero que el CRESON ha sabido sobrellevar y adaptarse a la realidad, para brindar una educación de calidad en las escuelas normales.

Por su parte, el director de la ENSH, Jesús Elizardo Copado Quintana, mencionó que el Coloquio tuvo cuatro propósitos: que la comunidad estudiantil conozca la naturaleza de la investigación educativa que se realiza en los Cuerpos Académicos; que compartan opiniones y puedan obtener sus títulos de Licenciatura o trabajos de investigación; que los docentes investigadores visibilicen sus líneas de investigación a nivel nacional; y que las muestren a los normalistas.

César Romero Mojica, director de desarrollo académico de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), en representación del director, Mario Chávez Campos, felicitó a la ENSH y escuelas participantes por el esfuerzo de seguir aprendiendo sobre las Matemáticas.

“Aprender Matemáticas es aprender el lenguaje del universo, tener mayor control de nuestras posiciones, en este espacio que es para expandir conocimientos sobre esta asignatura que es probadamente difícil pero que permite la asociación de ideas, hipótesis y la didáctica para desempeñar distintas situaciones, potenciar las capacidades de los normalistas”, agregó.



Sonora anfitrión de evento nacional

Durante los tres días de duración del Coloquio se contó con la presencia de estudiantes, docentes e investigadores de:

- Centro de Actualización del Magisterio de Acapulco.
- Centro de la Actualización del Magisterio de Zacatecas.
- Escuela Normal Superior de Yucatán.
- Escuela Normal Superior del Estado de Puebla.
- Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro.
- Escuela Normal Superior de México.
- Escuela Normal Superior de Ixtlahuaca.
- Escuela Normal superior, plantel Hermosillo.