

Edición 346

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Agosto 15 de 2021

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

100% online 

**Dieron la clase...
a todo México**

WhatsApp SEC

 662 422 2869

 662 174 6169

 662 420 3094

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Miguel Ángel Partida Ruiz
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace
de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

346 Agosto 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**,
Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de
Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia
Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación
quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la
Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de
enviarlos a través del siguiente correo electrónico:
revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos:
(662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Gobierno del Estado anuncia regreso a clases presenciales

Conforme a las disposiciones
federales y condiciones sanitarias
se determinará la gradualidad del
retorno a las aulas a partir del
próximo 30 de agosto.

Página 3

► Regreso a las aulas voluntario, gradual y escalonado

Madres, padres de familia o tutores
decidirán si envían a sus hijas e hijos a
clases presenciales, toda vez que
permanecerá vigente el sistema de
educación a distancia.

Página 4

► Entregó reconocimientos casa por casa

Un programa de graduación muy
original, fue la que realizó la maestra
Tania Dolores Campos Gutiérrez, lee la
historia.

Página 7



► ¡Adiós a las vacaciones!

Sugerencias para retomar una
rutina diaria ahora que están por
comenzar las clases nuevamente.

Página 8



► Cosechan aprendizaje y crecimiento profesional

Un total de 277 docentes concluyeron
el tercer curso: "La Era del Aprendizaje
Activo", lee la nota completa.

Página 9



Dieron la clase... a todo México

Estudiantes de educación secundaria en México, recibieron una clase de la asignatura Formación Cívica y Ética, diseñada por docentes sonorenses como parte de la estrategia educativa "Aprende en Casa III". **Página 6 y 7**

Gobierno del Estado anuncia **regreso a clases presenciales**

— Conforme a las disposiciones federales y condiciones sanitarias se determinará la gradualidad del retorno a las aulas a partir del próximo 30 de agosto

El regreso a clases presenciales en Sonora se determinó por la comisión interdisciplinaria conformada por el Gobierno del Estado e integrada por las Secretarías de Salud y de Educación y Cultura y el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa, donde se ha puesto como prioridad la seguridad de las y los estudiantes, de los docentes y de toda la comunidad escolar.

En el desarrollo de las diversas reuniones sostenidas se estableció como tema de la más alta importancia el **regreso a clases presenciales para educación Básica, programado para el próximo 30 de agosto, de acuerdo con el Calendario Escolar autorizado por el Gobierno Federal, considerando las condiciones epidemiológicas al día y aplicando los más estrictos protocolos establecidos por la Secretaría de Salud.**

Para ello, se determinó trabajar para garantizar un **regreso a las aulas de manera gradual, ordenada y segura para estudiantes**, personal docente, de servicios y administrativo de los planteles escolares, que permita la prevención de contagios contra COVID-19 y privilegie la protección de la salud.

Esta gradualidad considera el número de escuelas, los grupos de cada una de ellas y la matrícula escolar de cada aula. En el caso de las y los estudiantes **será de carácter voluntario, es decir, por decisión de los padres de familia, poniendo como prioridad la salud de niñas, niños, jóvenes y de toda la comunidad escolar.**

La Secretaría de Educación y Cultura y el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE) han venido realizando una valoración de las condiciones de la infraestructura física de los planteles escolares, con el fin de atender todos los requerimientos apremiantes de los inmuebles.



Adicionalmente, se convoca a los padres de familia y a la comunidad en general, para coadyuvar en las labores de limpieza de los edificios escolares.

Al tratarse de un tema transexenal, se integró una mesa transversal con el equipo de transición del Gobierno entrante, a quien se le ha informado al respecto; el Gobernador electo ha otorgado su respaldo a esta decisión, enmarcado en los lineamientos federales establecidos para este fin.

Regreso a las aulas voluntario, gradual y escalonado —

Madres, padres de familia o tutores decidirán si envían a sus hijas e hijos a clases presenciales, toda vez que permanecerá vigente el sistema de educación a distancia.



Para privilegiar la seguridad sanitaria de trabajadores y alumnos, mediante el seguimiento estricto de los protocolos establecidos por las secretarías de Salud Pública federal y estatal, autoridades, personal educativo y la representación sindical docente iniciaron trabajos para un regreso a las aulas voluntario, gradual y escalonado para las y los estudiantes en Sonora.

El secretario de Educación y Cultura, Víctor Guerrero González expuso a autoridades sindicales de las secciones 28 y 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación los lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública y autoridades de salud.

El objetivo, subrayó es que en el regreso a clases del próximo 30 de agosto se determine qué planteles ofrecerán clases presenciales y el mecanismo para ello, de acuerdo a la evaluación que se realice, en el seno de cada Consejo Técnico Escolar.

Reconoció la disposición de trabajadores del sector educativo, representados por las dos secciones sindicales, así como el acompañamiento de los integrantes de la Mesa de Transición, toda vez que es un tema que trasciende de un gobierno que sale al que entra en funciones y es voluntad de todos ofrecer la certidumbre necesaria a madres y padres de familia o tutores de un regreso voluntario, gradual y escalonado a clases presenciales.

Se reúne de forma virtual estructura educativa sonorenses

Acompañado de la maestra Patricia Calles Villegas, subsecretaria de Educación Básica, el titular de la SEC inició los trabajos de la estructura educativa sonorenses rumbo al inicio de clases del próximo 30 de agosto.

Llamó a realizar un regreso a clases ordenado, como ha sido en los recientes años, y recordó que la educación es un proceso de suma importancia para el desarrollo del estado, y que, de acuerdo con el decreto publicado por el Gobierno del Estado, se considera una actividad esencial, por lo que existen disposiciones que se deben acatar y observar con determinación, sobre todo en los planteles donde se considere un regreso a las aulas.

Indicó que la gradualidad en el regreso a las aulas considera que estarán ofertando el servicio presencial de educación de forma progresiva los planteles que tengan las condiciones físicas para ello y será de forma escalonada, de tal manera que no estén todos los estudiantes al mismo tiempo.

Presentes en las reuniones de trabajo:

- Los dirigentes de las secciones 28 y 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, César Adalberto Salazar López y Raymundo Lagarda Borbón.
- El Dr. Álvaro Bracamonte, coordinador general de Mesa de Transición en materia educativa.
- Los representantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Rigoberto Ramírez Godínez, Cresencio Espiricueta Rodríguez y Alfredo Valles, representante personal del Mtro. Alfonso Cepeda Salas, dirigente nacional del SNTE.





Organizó una entrega de **reconocimientos casa por casa**

Un programa de graduación muy original, fue la que realizó la maestra **Tania Dolores Campos Gutiérrez**, quien recorrió kilómetro a kilómetro la zona rural del municipio de Empalme, para entregar a sus alumnos un merecido reconocimiento por culminar un ciclo más de su formación académica.

La docente impartió tercer grado en la Telesecundaria No. 138, ubicada en el ejido "Antonio Rosales", durante el ciclo 2020-2021 y decidió que haría algo significativo para dar un toque especial este a cierre de actividades.

"Fue una graduación itinerante, sabemos que la situación actual de la pandemia nos impidió realizar un programa tradicional, entonces llevamos la graduación al hogar de cada uno de mis alumnos y fue además, una forma de agradecer la buena respuesta que recibí en todo el año de trabajo", comentó la docente.

A las 8 de la mañana inició el recorrido y cerca de la una de la tarde finalizó, experiencia que representó una experiencia inolvidable y una forma de manifestar su compromiso con la docencia.

"Yo sentía el compromiso de atenderlos de esta manera, también fue una forma de agradecerles y motivarlos a continuar estudiando. En esta graduación itinerante entregué una carpeta completa, que incluyó los documentos oficiales, reconocimientos académicos a los alumnos sobresalientes y decidí agregar como detalle: un vaso con el nombre de cada uno de mis 24 estudiantes", aseguró Campos Gutiérrez.

Ella culminó en el año 2019 sus estudios de Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Telesecundaria en la Escuela Normal Superior, plantel Navojoa, de manera que en lo inmediato demostró la vocación en su tarea docente.

"Mi trabajo está sustentado en los estudiantes, por eso creo que el docente no únicamente imparte clases, también debe ser un agente que motive a sus alumnos. En estos dos ciclos de labor docente, la mayor parte del tiempo ha sido en el escenario de educación virtual, sin embargo, el compromiso es real con la educación y con mis alumnos", afirmó la joven profesionalista.

Agregó que una premisa en el desarrollo de la graduación itinerante, recayó en el respeto de las medidas de sanitarias que todos debemos aplicar.



Dieron la clase... *a todo México*

Estudiantes de educación secundaria en México, recibieron una clase de la asignatura Formación Cívica y Ética, diseñada por docentes sonorenses como parte de la estrategia educativa "Aprende en Casa III".

Fue el pasado 25 de mayo que se transmitió la clase a través de televisión y en aplicaciones digitales del sistema educativo nacional con el tema: "Legitimidad en el actuar del servidor público, el Estado de derecho se construye, **¿Qué comparten los gobernantes y gobernados?**"



Santa Alejandra Santacruz Bracamonte, docente de segundo grado en la secundaria Técnica No. 12 "Juan Ceballos Ayala", fue una de las maestras que participó en esta tarea y aseguró que fue una experiencia enriquecedora formar parte del equipo de trabajo que hizo posible este producto académico.



"Fue una experiencia muy bonita con la que aportamos un granito de arena a este esquema. Personalmente representa una enorme motivación y una etapa de aprendizaje, ya que no solamente llegué a mis alumnos, sino a estudiantes de todo el país", dijo la maestra Santacruz Bracamonte.

Explicó que trabajaron varias semanas en construir pedagógicamente el sustento de la clase virtual, ya que se enfocaron en elegir información digerible y clara, **"siempre buscamos crear material atractivo, dinámico y que llamara la atención del alumno"**, agregó la docente, además de cuidar cada palabra y cada frase en el guion, aprobado por las instancias correspondientes para su presentación nacional.

Por su parte, Diego Sotomayor Miranda, docente de segundo grado en la escuela secundaria No. 38 "Profr. José Eduardo Curlango Limón", de Nogales, destacó que fueron asesorados por integrantes del sistema educativo estatal y federal, pero tuvieron autonomía para el diseño del material educativo.



— “Tuvimos libertad de crear nuestra propia clase, con nuestros propios recursos, estrategias y experiencia. En la Ciudad de México aprobaron el guion y lo grabaron presentadores, pero nosotros participamos con cápsulas informativas que grabamos con el apoyo de Televisión Educativa de Sonora. De los 27 minutos que duró la clase, nuestros alumnos y nosotros participamos alrededor de 10 minutos”, comentó el maestro de la secundaria No. 38.

Sotomayor Miranda añadió que en el ámbito profesional fue motivo de satisfacción colaborar en un proyecto de relevancia nacional, **“es significativo aportar nuestra experiencia, desde el diseño de estrategias hasta la elaboración del guion”**, manifestó el docente.

Por su parte, maestros frente a grupo de tercer grado de secundaria elaboraron guiones para grabar clases a distancia, con los títulos de los programas: **“Los derechos de acceso a la información”**, **“Las leyes que soportan la rendición de cuentas”**, así como **“Las claves para exigir la rendición de cuentas”**.



Maestras y maestros sonorenses dan la lección

La participación de Sonora fue dirigida por la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Secretaría de Educación Pública en vinculación con la Dirección General de Educación Secundaria y coordinada por la maestra Ana Gloria Jiménez Williams, académica de la Subsecretaría de Educación Básica.

En el nivel de segundo grado además participaron:

- Pascual Alejo Valenzuela Contreras
- Andrea Cristina Cajigas Heredia
- Ramón Fernando Fierro Armenta
- Madaleidy Guadalupe Ochoa Gómez

De tercer grado, participaron los siguientes maestros:

- Misael Ortiz Flores
- Judith Enríquez López
- Caren Irán Navarro Valenzuela
- Maximiano Guerrero Ruiz



¡Adiós a las vacaciones!

El verano siempre es divertido y es una temporada que nuestros hijos disfrutan al máximo, pero ya es momento de despedirlo y retomar actividades para el regreso a clases.

Llevar a cabo una rutina diaria nos facilita tiempo y esfuerzo tanto a padres y madres de familia, como a los más pequeños, por eso les dejamos estas sugerencias:

Despertar más temprano

Durante las vacaciones la vida es más relajada y solemos olvidarnos de los horarios (especialmente para los más pequeños), por eso es necesario readaptarnos a levantarnos más temprano, así que días antes del regreso a clases traten de dormir más temprano, para facilitar esta transición y evitar en la medida de lo posible, que lleguen somnolientos a sus clases y estén más concentrados.

Lista de súper para el lunch

Surtir la despensa y el refrigerador con frutas y verduras facilitará la preparación de su desayuno y lunch, busca recetas sencillas, nutritivas y de bajo costo en su elaboración. Prepara un plan semanal que te ayude a optimizar tiempo y dinero en las compras.

Tiempo de convivencia y hacer tareas

Organizar el tiempo es un arte por lo que debemos procurar que la familia conserve un espacio para la convivencia y así balancear las horas que también se dedicarán a los deberes. Todo tiene su momento y espacio, y por eso hay que tener horarios para cada actividad.

Actividades extracurriculares

Es buen momento para empezar o continuar alguna actividad extra escolar, busca lo que mejor se adapte a las necesidades de tu hijo(a), déjalo que sea él o ella quien dé las opciones de lo que le gustaría realizar como actividad extra, esto lo hará sentirse importante y feliz.

Con estas sencillas recomendaciones esperamos que el regreso a clases sea más llevadero y con buenos resultados.

¡Nos leemos en la próxima!



Cosechan aprendizaje y crecimiento profesional

Con un crecimiento profesional, sustentando en la adquisición de estrategias educativas de vanguardia y en el desarrollo de competencias para el uso de tecnología en la formación estudiantil, 277 docentes de 14 instituciones educativas de Sonora, 11 de educación Superior y tres de educación Media Superior, concluyeron el tercer curso: **“La Era del Aprendizaje Activo”** del Dr. Rafael Rangel Sostmann.

Romy del Consuelo Ahumada Ramírez, coordinadora del proyecto en bachillerato, destacó que gracias a la labor entre la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Universidad Estatal de Arizona (ASU por sus siglas en inglés), brindaron un programa de capacitación, que favoreció la atención al nuevo contexto educativo.

Durante un periodo de siete semanas, los integrantes de la tercera generación del curso “La Era del Aprendizaje Activo”, obtuvieron los elementos formativos para mejorar y adaptar sus métodos de enseñanza, destacó la también docente de CONALEP y del Instituto Tecnológico de Agua Prieta.

“Fue la oportunidad para docentes y alumnos de adaptarse a las nuevas tecnologías, pero sobre todo a nuevas metodologías de la enseñanza y aprendizaje. Se abordó el diseño de material interactivo, la implementación de esquemas de retroalimentación oportuna y el desarrollo del aprendizaje autónomo, aprendizaje adaptativo y competencias blandas, es decir, habilidades socioemocionales”, aseguró Romy Ahumada.

“Con todo lo vivido en esta Pandemia, cambió la visión del docente, por lo que trabajamos estrategias muy pertinentes, actuales y dinámicas, partiendo incluso de la propia experiencia y aprovechando el potencial de cada maestro”, dijo Ahumada Ramírez.



Por su parte **Sergio Michel Hallack Sotomayor**, coordinador del curso en educación Superior, dijo que la tecnología en la práctica educativa obtiene un rol elemental y debe orientarse en mejorar el nivel de aprendizaje del estudiante, aspecto que sustenta el valor de la capacitación.

“Tengo más de 40 años de docencia, pero este trabajo que propone el Dr. Rangel, es el primero que nos hace reflexionar y nos invitó a realizar un cambio radical en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y en donde tenemos necesariamente que involucrar a la tecnología como un recurso”, mencionó Hallack Sotomayor.

El docente de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, afirmó que el educador debe tener como premisa la actualización, siempre priorizando su impacto en la comunidad estudiantil.

“De eso trata, la respuesta del Dr. Rangel va encaminada a fortalecer una serie de habilidades para los estudiantes, pero definitivamente quien debe crear esa estrategia didáctica, es el docente”, finalizó el maestro de educación Superior.



¡A descansar activamente!

(segunda de dos partes)



■ Ejercitar el cerebro

Al cerebro lo podemos considerar muy parecido a nuestros músculos, que claro, no se mueve pero si requiere de nutrientes y ejercicios para mantenerse sano y desarrollarse para mejorar, para lo cual es recomendable alimentarse bien y realizar algunas actividades de gimnasia cerebral que parecen fáciles, pero al intentarlo resultan todo un reto.

Además de muchos ejercicios que podemos encontrar en la red, puedes por ejemplo:

- Cambiar de mano el uso del ratón de la computadora aprovechando que no hay prisa por entregar tareas, si usualmente manipulas el mouse con la mano derecha, intenta utilizarlo con la mano izquierda, el mismo reto puedes intentar diariamente al cepillarte los dientes y aunque no lo veas, ambos ejercicios te servirán para crear nuevas conexiones neuronales.
- Intenta recordar qué desayunaste la semana pasada o que vestiste hace tres días, seguramente pensarás “si yo estaba ahí ¿cómo es posible que no lo recuerde?”; nos daremos cuenta que requerimos la habilidad para concentrarnos, para buscar dentro de nuestro cerebro, para lo cual es importante darnos tiempo para meditar; para fortalecer la concentración, puedes intentar contar hasta 20 sin pensar en otra cosa, cuando lo logremos pasamos a contar hasta 40 y así vamos mejorando en nuestra habilidad de concentración.



■ Ser voluntario

Apoyar a los demás sin esperar un pago es una de las actividades que más fortalece como personas y para ayudar no necesitamos ir muy lejos, podemos ser altruistas en nuestra propia casa: **ayudando a cocinar diariamente; o bien puedes diseñar un calendario de limpieza y así hacer equipo en familia.**

Si tenemos la fortuna de tener abuelos, podemos ir a su casa y hacer algo por ellos, por ejemplo: pintarles el cerco o también ir a cocinarles; esto nos acercará a ellos.

■ Desarrollar una nueva habilidad

Aprender a cocinar, limpiar, tocar la guitarra, el acordeón, hacer trucos en la bici, en fin, son muchas las nuevas destrezas que podemos desarrollar en estas vacaciones, o bien, podemos apoyar a los demás con material para fortalecer sus habilidades, por ejemplo: **creando un tutorial de como lavar ropa, coser un botón, hacer “hielitos”***, entre tantas tareas que primero debemos aprender y dominar para poder enseñar a otros.

Tener nuevas habilidades nos ayuda por una parte a mejorar nuestra motricidad, nuestros movimientos y conexiones neuronales; por otro lado, nos ayuda a comprender en qué consiste la dificultad de hacer las cosas bien, es decir, que si estudiamos piano o violín nos daremos cuenta de todo lo que tuvo que practicar un profesional.



***Recuerda que si decides grabar un tutorial para después publicarlo, debes estar acompañado de un adulto, para que te apoye a supervisar el sitio, red social o canal en el que lo vayas a difundir, además de corregir o mejorar el contenido del mismo.**



A propósito de las Olimpiadas en Tokyo, ¡aquí va este acertijo!

- Un atleta puede saltar eternamente y cada vez que salta se cansa un poco, así que en cada ocasión salta $\frac{1}{2}$ de su salto anterior. Si en su primer salto avanza $\frac{1}{2}$ metro, en el segundo salto $\frac{1}{4}$ de metro y así sucesivamente ¿Cuántos saltos necesita para recorrer 1 metro?