

Edición 347

Línea de la Educación
(662) 289 7601 al 05

Agosto 30 de 2021

100% online 

Yoremi@

Secretaría de Educación y Cultura

Regreso a las aulas

Voluntario, Responsable y Ordenado

Ciclo escolar 2021-2022

WhatsApp SEC

 662 422 2869

 662 174 6169

 662 420 3094

 @SECSONORAOFICIAL

 FACEBOOK.COM/SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

revistayoremia@sonora.edu.mx

periodicoyoremia.gob.mx

Profr. Víctor Guerrero González
Secretario de Educación y Cultura

Mtra. Patricia Calles Villegas
Subsecretaria de Educación Básica

Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Miguel Ángel Partida Ruiz
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Jorge Manuel Hoyos Olivas
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

347 Agosto 30 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Con tecnología y creatividad impulsan el aprendizaje

El uso de la tecnología educativa fortalece la práctica docente en cualquier escenario de enseñanza, lee lo que comentó el maestro Francisco Javier Bojórquez Vega, de la escuela primaria "Jesús García" al respecto.

Página 12

► Regreso a clases voluntario, responsable y ordenado

Cuatro páginas dedicadas a las sugerencias e indicaciones que ayudarán a que este inicio de ciclo escolar sea seguro para todos.

Página 4-7

► El apoyo y comprensión familiar: los mejores útiles escolares

Ahora, como en cada ciclo escolar debemos ayudar a nuestros hijos para que tengan un buen rendimiento y se sientan tranquilos en esta nueva etapa escolar. Aquí te decimos cómo.

Página 11



► Letra por letra, aprenden y mejoran su Inglés

El popular concurso Spelling Bee, se realizó en la escuela secundaria estatal No.1 "José Rafael Campoy", de Ciudad Obregón por medio de la plataforma Microsoft Teams.

Página 15



► ¿Cuántas estrategias educativas se necesita aplicar en un aula?

Los docentes deben implementar estrategias de enseñanza con base en el diagnóstico de los estilos e inteligencias dominantes en su grupo de estudiantes.

Lee sobre el tema:

Página 13



Da clic y ¡entérate!

Gobernadora entregó camiones escolares nuevos

Para que estudiantes de comunidades alejadas se trasladen de forma segura y gratuita a sus escuelas, la gobernadora Claudia Pavlovich entregó seis camiones escolares que beneficiarán a niñas, niños y jóvenes residentes de Hermosillo, San Miguel de Horcasitas y Baviácora.

Página 8 y 9



Todos colaboraron por un regreso a clases exitoso

Con un ánimo renovado y el deseo de marcar la diferencia en la niñez de la zona rural de los municipios de Hermosillo y Pitiquito, los trabajadores de la educación de 15 planteles de la zona escolar 029 de Preescolar Federal, trazaron una ruta que aseguró un inicio exitoso del Ciclo Escolar 2021-2022.

Jesús Mónica Santiago Ramírez, titular de la supervisión, reconoció que la suma de voluntades y una labor incansable, que implicó un esquema completo de capacitación, limpieza profunda de centros escolares, adecuación de áreas y el cumplimiento del protocolo sanitario, hizo posible iniciar actividades el primer día del año escolar.



“Agradezco mucho al personal directivo, docente y de intendencia el compromiso que manifestaron en todo momento. Deseo expresar un reconocimiento a ese entusiasmo, a la forma en la que abrazaron este inicio de labores y a las acciones que llevaron a cabo para atender a todos nuestros alumnos”, dijo.



Destacó que en una primera fase cinco de los 15 jardines de niños trabajan con clases presenciales a partir del 30 de agosto, respetando la guía para un inicio de labores voluntario, responsable, y ordenado. Así mismo adelantó que de forma paulatina se habrán de sumar los planteles que cumplan los elementos previstos por la autoridades de salud y educación.

Puntualizó que la empatía y la actitud proactiva son elementos que permitieron construir un inicio de año escolar acorde a las disposiciones oficiales a nivel estatal y federal, siempre priorizando la formación integral del alumnado.

“Las educadoras están conscientes que la tarea que realizan es fundamental, ya que le brindan una oportunidad al niño de tener

el servicio educativo y de generarle la aspiración de construir un proyecto de vida, y en ese sentido nosotros nos preparamos para asumir este reto de educación”, aseguró la maestra Jesús Mónica Santiago.



“Tenemos mucho entusiasmo, tenemos muchas ganas de estar en las aulas, pero obviamente compartimos esa responsabilidad de hacerlo de una manera adecuada, en esta tarea tan importante que tenemos, por eso, la verdad un reconocimiento a ese profesionalismo de todo el personal”, agregó la Supervisora.

Detalló que, en los centros escolares ubicados en el Poblado Miguel Alemán, Bahía de Kino, Puerto Libertad y en diferentes ejidos, la labor educativa es el mecanismo ideal para ofrecer a la niñez un desarrollo integral.

“El objetivo es brindar el servicio educativo a todos los niños inscritos. Es un reto muy importante, es un reto difícil y lo hacemos en un contexto en donde los planteles están en la zona rural, no obstante la meta es poder lograr los aprendizajes esperados y fundamentales en ellos”, expresó la supervisora de la zona escolar 029 de Preescolar Federal.

Regreso a las aulas

Voluntario, Responsable y Ordenado

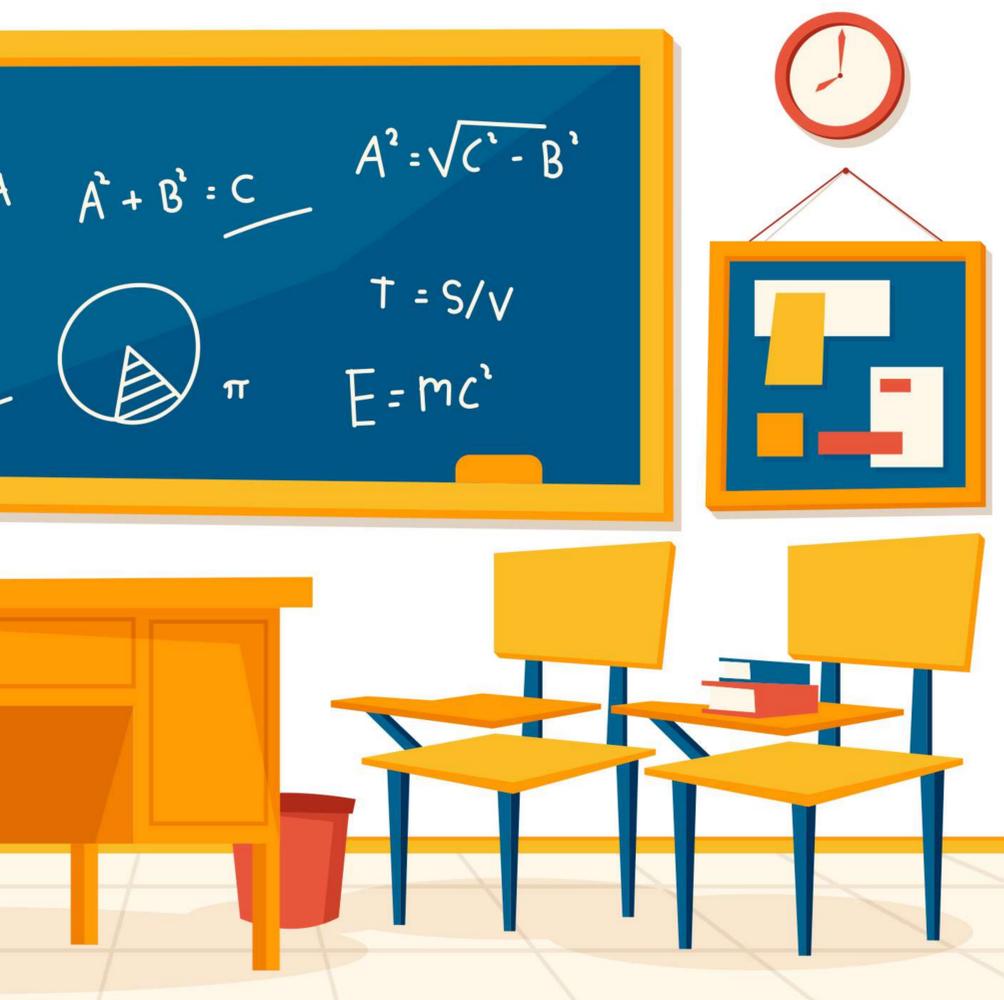
Ciclo escolar 2021-2022



Gobierno del
Estado de Sonora

La asistencia de estudiantes es voluntaria

La prevención es responsabilidad de todos e inicia en casa



Cada **Consejo Técnico Escolar** propondrá la gradualidad en el regreso voluntario a clases presenciales en cuanto a horarios, grupos o cantidad de estudiantes que podrán atender por día en los planteles escolares





Filtro en casa: Es una práctica diaria que realizarán en casa mamá, papá o la persona responsable de tu cuidado, para identificar la presencia de fiebre o algún síntoma de enfermedad respiratoria como tos, dolor de garganta o secreciones nasales. En caso de presentar cualquier síntoma, no deberás ir a la escuela.



Filtro escolar: Se instala en la entrada de la escuela con el fin de prevenir contagios entre la comunidad educativa a través de una serie de preguntas para identificar síntomas asociados con COVID-19 y va acompañado de medidas de higiene y saneamiento, como el lavado de manos o aplicación de alcohol en gel.



Filtro en el salón de clases: Antes de iniciar la clase, tu maestro o maestra les preguntará ¿cómo se sienten el día de hoy? El objetivo es detectar síntomas durante la jornada escolar.

Regreso a las aulas

Voluntario, Responsable y Ordenado

Ciclo escolar 2021-2022



Gobierno del
Estado de Sonora

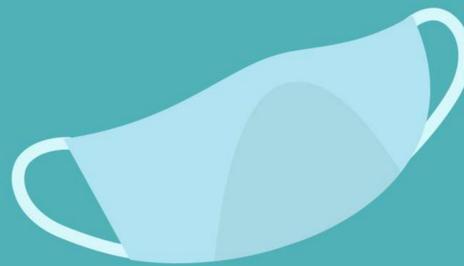
Atendiendo los protocolos y recomendaciones de salud, cada salón de clases los mesabancos o pupitres serán distribuidos con **1.5 metros** de distancia entre cada uno de ellos y el docente se mantendrá con una distancia mínima de **1.5 metros** con el estudiante más cercano.



1.5 m



En casa
fomentar el lavado de manos
con agua y jabón antes de salir
a la escuela



Uso de **cubre bocas**
de manera correcta
sobre nariz y boca



Secretaría de Educación y Cultura

Regreso a las aulas

Voluntario, Responsable y Ordenado

Ciclo escolar 2021-2022



Gobierno del
Estado de Sonora

Si el(la) alumno(a) presenta alguno de los siguientes síntomas no podrá ser recibido a clase:



Fiebre



Dolor de garganta



Dolor de cabeza



Tos seca



Cansancio



Pérdida del olfato o del gusto

- Congestión nasal
- Conjuntivitis (enrojecimiento ocular)
- Dolores musculares o articulares
- Diferentes tipos de erupciones cutáneas
- Náuseas o vómitos
- Diarrea
- Escalofríos o vértigo
- Disnea (dificultad respiratoria)
- Pérdida de apetito
- Confusión
- Dolor u opresión persistente en el pecho
- Temperatura alta (por encima de los 38° C)

Otros síntomas menos frecuentes:

- Irritabilidad
- Merma de la conciencia (a veces asociada a convulsiones)
- Ansiedad
- Depresión
- Trastornos del sueño
- Complicaciones neurológicas más graves y raras, como accidentes cerebrovasculares, inflamación del cerebro, estado delirante y lesiones neurales.

Maestro(a): Si alguno(a) de tus alumnos(as) presenta uno o más síntomas de esta lista, **DEBES AVISAR INMEDIATAMENTE A SU MADRE, PADRE O TUTOR, PARA QUE ACUDAN A RECOGERLO(A).**

Asimismo, la escuela debe dar aviso a las autoridades de salud.

Consulta la Guía para la Apertura Escolar

<https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/GuiaAperturaEscolar-SEP-20agosto202119hrs.pdf>



Secretaría de Educación y Cultura



De Hermosillo, San Miguel de Horcasitas y Baviácora Beneficia gobernadora a estudiantes de zonas rurales con entrega de **camiones escolares nuevos**

Para que estudiantes de comunidades alejadas se puedan trasladar de forma segura y gratuita a sus escuelas, la gobernadora Claudia Pavlovich entregó seis camiones escolares que beneficiarán a niñas, niños y jóvenes residentes de **Hermosillo, San Miguel de Horcasitas y Baviácora**, una vez que se reanuden las clases presenciales en sus respectivas regiones. La mandataria estatal señaló que durante sus giras a los municipios, una petición muy sentida por parte de las familias siempre fue el transporte escolar; de ahí que inició con el **programa de Movilidad y Vehículos Escolares Rurales (Moveer)**.

Fermín González Gaxiola, alcalde de Hermosillo, reconoció a la gobernadora Pavlovich por la entrega de los transportes escolares. **“Yo soy maestro universitario, vengo de una comunidad muy pequeña en el Valle del Yaqui y no teníamos estos apoyos, ahí ir a clases era caminar mucho, como en muchas comunidades, entiendo perfectamente lo que significa este tipo de acciones, apoyar a la gente más humilde para que tenga acceso a la educación”**.

Víctor Guerrero González, titular de la SEC, reconoció el apoyo por parte de la Asociación de Organismos Agrícolas del Norte de Sonora (Aoans) para el mantenimiento de los camiones escolares, en los que se moviliza a alumnos de la Costa de Hermosillo a sus centros de estudios y agradeció a su representante, Bernardo Bay. Respecto al regreso a clases presenciales, el secretario informó que se llevó a cabo una reunión con todos los supervisores y jefes del sector de educación Básica, así como con integrantes del nivel Medio Superior y Superior, para seguir con la planeación a detalle para que el eventual retorno a las aulas se lleve de forma gradual y segura.

La gobernadora Claudia Pavlovich también estuvo acompañada por los alcaldes de San Miguel de Horcasitas, Joaquín Munguía Coronado y de Baviácora, Francisco Huguez Martínez y Amos Benjamín Moreno Ruiz, director general del CECyTE Sonora.



“Siempre les he dicho que, antes que gobernadora, soy madre de familia y lo más importante es la salud y la educación de nuestros hijos, qué podría hacer para que no dejaran de estudiar esos niños y jóvenes, pues dotarlos de camiones escolares como estos, seguros, con aire acondicionado, con todo lo que se requiere para el traslado de esos jóvenes y niños para que no dejasen de estudiar, porque esa es la mejor herramienta para salir adelante”, aseguró.



Un recurso muy esperado

De los camiones entregados en esta gira:

2 unidades son en beneficio de alumnos de la Costa de Hermosillo

1 para estudiantes del CECyTE en San Pedro El Saucito

1 para alumnos del CECyTE de San Miguel Horcasitas que se trasladan a Villa Pesqueira

1 para Baviácora, que además trasladará a alumnos de Mazocahui a Ures.

15 son el total de camiones entregados de junio a agosto de 2021 en diferentes comunidades de todo el Estado.

*** En el ciclo escolar 2019-2020 se entregaron 40 unidades nuevas y 12 unidades rehabilitadas.**





Viaje seguro y sin escalas... a la educación

En la escuela **secundaria Técnica No. 41 “Ezequiel Silvas López”**, ubicada en el Ejido El Triunfo, ya cuentan con tres unidades de transporte, pues se trata de una institución concentradora, que atiende a estudiantes provenientes del poblado “Miguel Alemán” y de 25 campos agrícolas de la Costa de Hermosillo.

El presidente de la Asociación de Padres de Familia del plantel, **Alfonso Roberto Salas Arévalo**, explicó que la existencia de la institución educativa tiene profunda relación con el transporte escolar.

“Si no existiera el transporte, simplemente no existiera la escuela, la mayoría de los alumnos tienen como única alternativa el transporte escolar para acudir a sus clases, pues sus padres no pueden acceder a un vehículo propio, tampoco pueden llegar caminando por las grandes distancias entre los hogares y la escuela”, aseguró Salas Arévalo.



Agradeció al Gobierno del Estado y a la Secretaría de Educación y Cultura, por la entrega de una nueva unidad, para sumar **tres camiones escolares** al servicio de las y los estudiantes y sus familias.

Agregó que la Asociación también estructuró un plan integral de mantenimiento de las unidades, para no afectar la movilidad del estudiante y hacerlo con parámetros de puntualidad y seguridad.

“La mesa directiva está formada por 10 integrantes, y nos hacemos cargo de comprar el diesel y aceite, para ello hacemos diferentes actividades y tenemos la aportación de las familias, para generar los recursos económicos necesarios”, informó Salas Arévalo.

Por su parte el director del plantel, **Efrén Camargo Ochoa**, expuso que este recurso brinda seguridad porque elimina la necesidad de que las y los alumnos pidan “raite” para llegar a sus clases.

Enfatizó que el transporte escolar es un asunto prioritario y en especial en los planteles ubicados en contextos vulnerables, **“es una gran acción de nuestras autoridades, pues se trata de una inversión al proceso educativo”**, finalizó el director.





Durante la pandemia **Avanza rehabilitación de planteles escolares**

Más de **740 escuelas** de educación Básica han sido rehabilitadas, reconstruidas y adecuadas durante más de 13 meses de pandemia, con una inversión de **405 millones de pesos** en obras que beneficiarán a más de **257 mil 500 estudiantes** de preescolar, primaria y secundaria.

Entre las acciones realizadas por el **Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE)** destacan la construcción de lavamanos en áreas comunes, reparación de servicios sanitarios, desazolve y limpieza de cisternas, rehabilitación de equipos hidroneumáticos, rehabilitación del sistema eléctrico, reparación o sustitución de techos y rehabilitación de muros.

Yalia Salido Ibarra, coordinadora ejecutiva del ISIE, resaltó que derivado de la contingencia por COVID-19 en el país, las escuelas han sufrido afectaciones al estar más de un año cerradas y Sonora no ha sido la excepción, por lo que, el ISIE, en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura, trabaja en la rehabilitación de las mismas.



“La gobernadora Claudia Pavlovich nos instruyó a todos trabajar para garantizar un regreso a las aulas en condiciones más seguras e higiénicas para estudiantes, personal docente, de servicios y administrativo de los planteles escolares y es lo que estamos haciendo, realizando acciones que permitan la prevención de contagios de COVID-19 y privilegien la protección de la salud”, expresó.

La coordinadora del ISIE indicó que, a solicitud de la SEC, las obras de rehabilitación se realizan en las escuelas que concentran la mayor cantidad de alumnas y alumnos de los diferentes municipios de Sonora, entre ellos Guaymas, Cajeme, Navojoa, Nogales, Hermosillo, Agua Prieta, Pitiquito, Santa Ana, San Luis Río Colorado, entre otros.

Mejores escuelas:

- Actualmente están en proceso 205 acciones, 154 están por contratarse y están a la espera de que se autoricen otros 183 proyectos.
- Al inicio eran 593 escuelas las que se adecuarían con la construcción de lavamanos y gracias a la gestión de la gobernadora Claudia Pavlovich, se sumaron 183 más.
- En 2020 se llevó a cabo la reconstrucción de cuatro escuelas en Bacobampo, Pueblo Yaqui, San Luis Río Colorado y Santa Ana.
- Se construyó la escuela de nueva creación “Quinta Esmeralda” en Hermosillo.
- Se realizó la construcción de 115 nuevas aulas de consolidación en diferentes municipios del estado.

El apoyo y comprensión familiar: *los mejores útiles escolares*

Un nuevo ciclo escolar siempre causa un mar de emociones en los niños, niñas y adolescentes. Ahora, como en cada ciclo escolar debemos apoyarlos para que tengan un buen rendimiento y se sientan tranquilos en esta nueva etapa escolar. A continuación, te dejamos algunos tips para ayudar a los niños, niñas y adolescentes con sus clases virtuales o bien, si cursará de manera híbrida su educación Básica:



1. Se comprensivo con la situación

Estudiar en casa podría generar ansiedad en los niños. La falta de socialización, el cúmulo de información que reciben y la velocidad necesaria para aprender a utilizar las herramientas tecnológicas se vuelven un gran reto para las y los niños.

2. Crea un calendario

Con base al horario que les dan en la escuela, creen juntos un calendario que les permita planificar y agendar fechas importantes y días de entrega. Una idea divertida es anotar dentro del calendario los cumpleaños de sus amigos y profesores.

Esto también les permitirá controlar su propio tiempo, observar de manera general las actividades del año y a la vez, desarrollar la habilidad de planeación.

3. Hagan un horario de actividades

Crea un horario y ponlo en un lugar visible para tu hijo. Dentro de él incluye actividades diarias como: escuela, aseo, comida, tareas del hogar, recreo, ejercicios, lectura, juegos y tiempo libre. Te recomendamos hacerlo junto a tu hijo para incluir las actividades que más le gusten.

Acostúmbrale a dormir y despertar a la misma hora que lo hacía cuando asistía a clases presenciales. Es importante que desayune y se arregle antes de comenzar el estudio en línea.

4. Crea un espacio óptimo

Elige un lugar bien iluminado, ordenado y sin distractores. Si tienes la posibilidad, destina un espacio que sea únicamente empleado para las clases virtuales. Es necesario simular un entorno escolar dentro de la casa para contribuir a un óptimo aprendizaje.

5. Asegúrate de que tenga el material necesario

Para que pueda aprovechar las clases en línea sin desviar su atención, nada debe faltarle. Fíjate que tenga todo el material necesario para la materia. No porque no asista a una institución física, significa que no necesitará material de apoyo como libretas, libros y útiles escolares.

6. Implementa pausas activas

Para contribuir a su desarrollo físico y mejorar su creatividad, es importante que practiquen ejercicios simples, juegos y actividades lúdicas. Estas pausas lo ayudarán a despejar la mente dentro de casa.

7. Motívalo

Sé su guía en todo momento, recuerda que no estás para reemplazar a los profesores, pero si para apoyarlos en su aprendizaje. Tu misión como padre en esta etapa es guiar y acompañar a tus hijos en todo momento.

Muéstrate abierto ante cualquier duda y comentario que tenga y ayúdalo a encontrar la respuesta con paciencia y empatía. La disposición positiva que tengas le dará motivación para seguir adelante.



Fuente:

<https://www.berlitz.com/es-mx/blog/como-ayudar-a-tu-hijo-en-las-clases-virtuales>

CON TECNOLOGÍA Y CREATIVIDAD impulsan el aprendizaje

En el nuevo ciclo escolar 2021-2022, el uso de la tecnología educativa continuará fortaleciendo la práctica docente en cualquier escenario de enseñanza, manifestó **Francisco Javier Bojórquez Vega**, maestro de Educación Especial en la escuela primaria “Jesús García”, ubicada en Nogales.

Destacó que en el modelo de educación a distancia, producto del aislamiento social por la pandemia de Covid-19, el educador desarrolló nuevas competencias y exploró diferentes recursos y herramientas para impactar en la formación del estudiante.

“Ahora usamos la tecnología educativa a través de diferentes aplicaciones para trabajar los aprendizajes esperados en nuestros alumnos, por eso podemos llamarla: nuestra mano derecha, pues facilita la tarea de enseñar”, dijo Bojórquez Vega.

Indicó que la capacitación recibida en el uso de diversas plataformas digitales y el innato poder creativo de los docentes, son elementos que fortalecen el origen de proyectos sólidos en la formación de la comunidad estudiantil, lo que brinda certeza en el camino a seguir en el nuevo año escolar.

“Hemos desarrollado más competencias y mejores ideas, todo para crear proyectos que hacen efectiva nuestra labor docente, siempre buscando que el estudiante aprenda y logre los aprendizajes esperados en las diferentes áreas”, mencionó el maestro.

Puntualizó que como parte del equipo docente de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5278, el pasado ciclo escolar trabajó en diversos esquemas innovadores, entre ellos, el uso de las **aplicaciones Wordwall y Wakelet**, para implementar estrategias lúdicas e interactivas.

“Con ellos logramos mayor participación de alumnos, porque se pueden utilizar en computadora o en teléfono móvil. Con ellos creamos memoramas, juegos de cartas y de relaciones sílabas o palabras con imágenes, los cuales son divertidos y aportan a su aprendizaje”, aseguró Javier Bórquez.

Por otro lado, con la estrategia “lectómetro” se fortaleció el gusto por la lectura y este año escolar 2021-2022, la continuidad a los proyectos brindará a los estudiantes mejor preparación para lograr una formación integral de la niñez.



“Con la experiencia y el impacto alcanzado, buscaremos alcanzar los aprendizajes esperados en este nuevo ciclo escolar. Además vamos a seguir adaptando estos materiales a las circunstancias se presenten, siempre priorizando el aprendizaje”, agregó el docente con 7 años de trayectoria profesional en el sistema educativo de Sonora.



¿CUÁNTAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS SE NECESITA APLICAR EN UN AULA?



A la vez que nuestros alumnos y alumnas son iguales, también son diferentes, especialmente cuando se trata de su forma de aprender, por lo tanto, los docentes debemos implementar diversas estrategias de enseñanza. con base en el diagnóstico de los estilos e inteligencias dominantes en nuestro grupo de estudiantes.

Pero, **¿no basta con una estrategia de enseñanza en cada clase?, ¿cuántas estrategias de enseñanza debemos utilizar en una clase común?**

Revisando el siguiente cuadro y cruzando solamente los tipos de inteligencias, con los estilos de aprendizaje, nos daremos cuenta que podemos tener 24 tipos de estudiante en un aula; esto responde a las preguntas anteriores: requerimos una estrategia para cada tipo de estudiante que ubicamos con base en el análisis que realicemos y además haría falta considerar otras diferencias como repertorio cultural, situación actitudinal, las diferencias de aprendizaje, emocionales y actitudinales de nuestros estudiantes, etc.

Inteligencias \ Estilos	Auditivo	Visual	Kinestésico
Lingüística			
Matemática			
Musical			
Corporal			
Espacial			
Naturalista			
Intrapersonal			
Interpersonal			

Para realizar este análisis sugerimos aplicar dos cuestionarios que nos ayudarán a conocer su estilo de aprendizaje y su inteligencia múltiple dominante, encuéntralos en: wmvr.org/pruebas
Al terminar de indicar las respuestas, el resultado estará en la pantalla y la pueden compartir al docente. Podemos imaginar que la cantidad de diferencias es enorme y es importante acumular estrategias tal como

si fueran herramientas en un taller, las cuales no siempre utilizaremos porque no siempre tendremos las mismas características en nuestros alumnos, pero tendremos la seguridad de que, si se nos presentan estudiantes con dichas diferencias, **podremos atenderlos con calidad educativa** y llevarlos de la mano a lograr sus aprendizajes esperados.



¡ACERTIJO!

¿Cuál es el **valor** del **banana Split**?

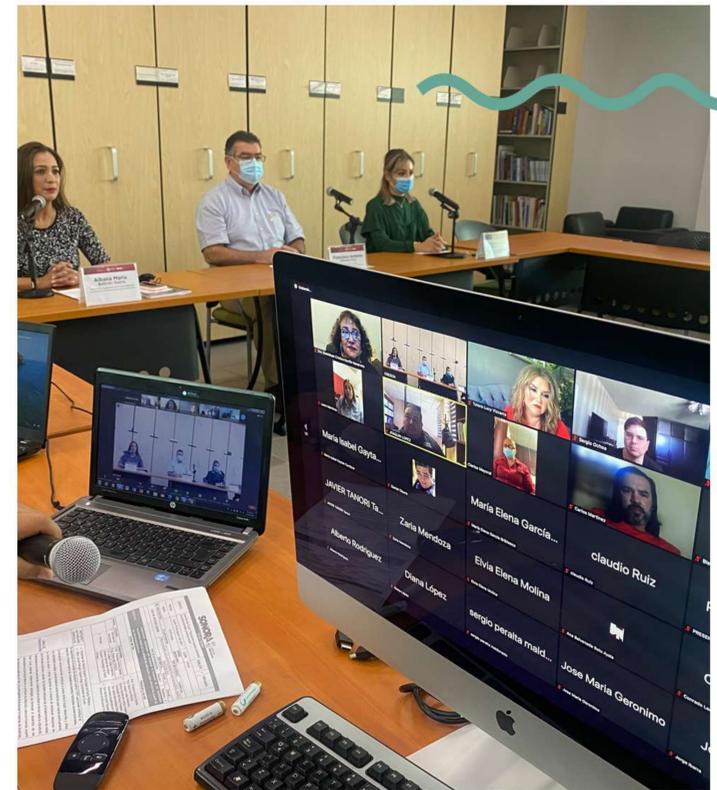
PREALGEBRA

$$\begin{matrix} \text{Banana Split} + \text{Ice Cream Bar} + \text{Ice Cream Bar} & = & 45 \\ \text{Ice Cream Cone} + \text{Ice Cream Bar} + \text{Ice Cream Bar} & = & 60 \\ \text{Banana Split} + \text{Ice Cream Bar} + \text{Ice Cream Cone} & = & 90 \\ \text{Banana Split} & = & ? \end{matrix}$$

Capacita Creson a docentes de Puerto Peñasco en habilidades socioemocionales

“Educando nuestras habilidades socioemocionales positivamente”, es el tema en el que docentes del **Instituto Superior Tecnológico de Puerto Peñasco** (ISTPP), son capacitados en modalidad virtual autoadministrable.

Francisco Antonio Zepeda Ruiz, rector del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), informó que se capacitó a 43 docentes del ISTPP, con el fin de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de sus competencias y habilidades socioemocionales, mediante el curso que tiene una duración de 30 horas.



“Este curso además de impactar en lo académico, tendrá un beneficio en el desarrollo familiar, es un modelo para maestros de educación Superior como alternativa para conocer su sentir ante lo vivido por la pandemia, lograrán al final una perspectiva positiva y podrán ser el vehículo para orientar oportunamente a sus estudiantes”, expresó Zepeda Ruiz.



Joaquín López Arredondo, director general del ISTPP, agradeció la oportunidad que brinda el Creson de capacitar a sus docentes, para que estos puedan implementar estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades socioemocionales y se trabaje en un ambiente de colaboración y sana convivencia. **Albana María Beltrán Ibarra**, vicerrectora académica del Creson, indicó que este curso inició mediante una red de colaboración con el Conalep, con la cual se capacitó a docentes de nueve planteles.

También se impartió el curso a alrededor de **500** formadores de Educación Media Superior y Superior de Sonora; seguido a 400 maestros y maestras de las unidades académicas del Creson y a 200 docentes de las Escuelas Normales de todo el país. Explicó que después, se aplicó un instrumento para estudiantes sobre habilidades socioemocionales y ahora se abre de nuevo este curso para los docentes del ISTPP.

“Es un chaleco a la medida, se trabaja según el grupo al cual se capacitará, con estrategias asertivas que favorezcan el ámbito personal en las distintas áreas del desarrollo humano, en el trabajo, la familia y en proyectos de vida y relaciones sociales”, añadió Beltrán Ibarra.

Agregó que el fin es crear una interacción activa entre docentes y directivos, para obtener entornos positivos dentro de las comunidades educativas. Acompañó a los antes mencionados Martha Lizeth Tequida López, directora de Educación Continua del Creson y estuvieron de manera virtual los docentes que serán capacitados, así como la coordinadora de Formadores, la Dra. Guadalupe Cristina MurilloNavarrete y formadores de dicho curso.



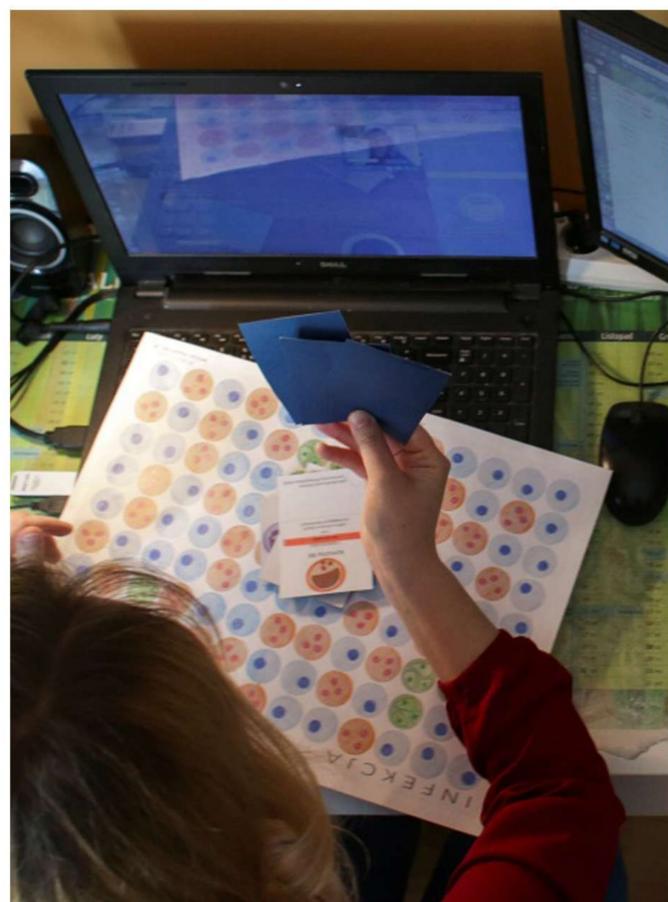
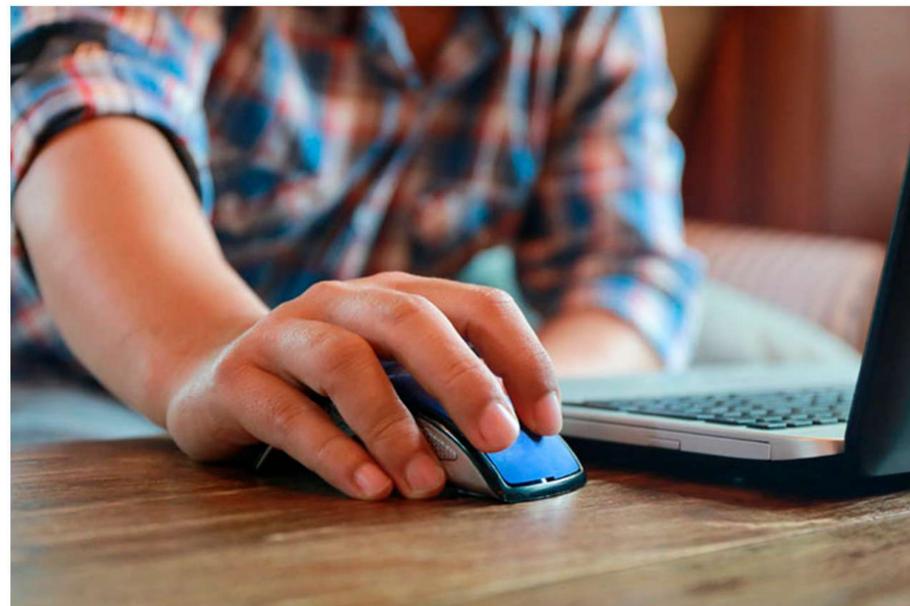


II Encuentro por la Calidad de la Educación Superior de Sonora

Impulsan mejores resultados y excelencia en el trabajo académico

Mesas de análisis, conferencias, Webinar y paneles de discusión fueron las principales actividades desarrolladas durante el **II Encuentro por la Calidad de la Educación Superior de Sonora**, realizado para buscar resultados de impacto y excelencia en el trabajo académico e institucional de este nivel educativo, en beneficio de los estudiantes.

Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior, inauguró el evento en el que se reunieron, de forma presencial y virtual, Rectores y Directores Generales de Instituciones de Educación Superior (IES), así como personal académico y administrativo.



El funcionario estatal destacó la importancia y pertinencia del evento al instalarse el Consejo Nacional para la Educación Superior, que establece entre sus lineamientos, el promover el intercambio de experiencias y que fue parte del objetivo del encuentro.

El evento se realizó en la modalidad híbrida, en el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) y en el que participaron cientos de personas de diferentes partes del estado y del país.

Francisco Antonio Zepeda Ruiz, rector del Creson, señaló que los participantes conocieron, de parte de quienes viven al interior de las instituciones de educación Superior de la entidad, el tránsito que vivieron a partir de la irrupción por la pandemia, que los obligó a una reacción inmediata para pasar de lo presencial a lo virtual y con ello experiencias de éxito y detección de áreas de oportunidad.

César Romero Mojica, director de Desarrollo Académico de la dirección general de Educación Superior para el Magisterio (DGESUM), resaltó que a pesar de la pandemia, el espíritu entre los docentes de Sonora no ha decaído.

“Este día celebramos la continuidad educativa del Estado, estudiantes y docentes hemos desplegado una retroalimentación y existe el compromiso por la prosperidad de Sonora y de todo México, mucho se ha aprendido en estos 18 meses, vamos a conocer lo andado y lo que falta por andar”, mencionó Romero Mujica.

Temas abordados:

- “Práctica Docente en Educación Superior”
- “Educación Superior y Retos ante la Pandemia”
- “Estrategias y tecnologías innovadoras para el aprendizaje a distancia”
- “Experiencias y retos para garantizar la calidad en la Educación Superior”

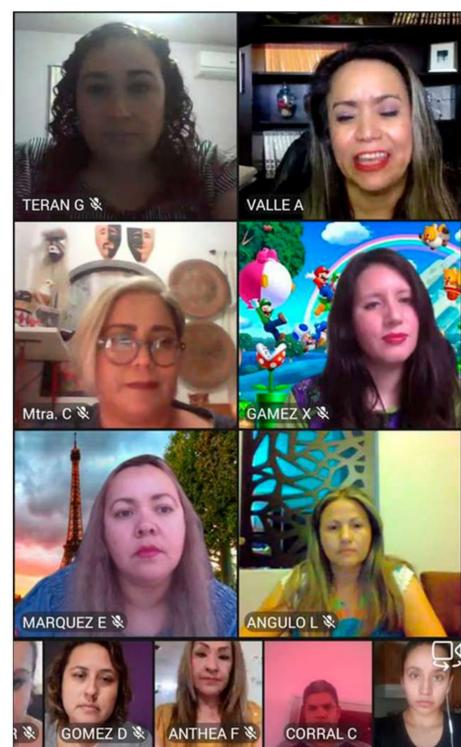
Docentes preparados en materia de **Derechos Humanos de la niñez**

El desarrollo pleno e integral de la niñez y de los adolescentes, es una tarea que se impulsa desde la trinchera educativa, como ocurre en la **zona escolar 07 de Educación Especial Estatal**, donde capacitaron al equipo de trabajo en materia de Derechos Humanos.

Dolores Alicia Valle Bartolini, supervisora de la zona escolar, argumentó que por medio de una jornada de capacitación se refuerza el compromiso de cada docente por asegurar la protección en este sentido de los menores a quienes atienden.

La especialista, Haydeé Meza Caudillo, integrante del equipo de trabajo de la **Unidad de Igualdad de Género** de la Secretaría de Educación y Cultura, fue quien impartió dicha sesión durante la recta final del ciclo escolar anterior.

“Los temas impartidos tuvieron un alto valor en la defensa de los Derechos Humanos; los tópicos fueron: discriminación e inclusión, educando en y para los Derechos Humanos, y derechos de la infancia y adolescentes desde los instrumentos jurídicos aplicables”, dijo Valle Bartolini.



La capacitación se dirigió a personal de psicología, trabajo social y directivos de los **Centros de Atención Múltiple Estatal (CAME)**, de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), de escuelas de educación básica atendidas y representantes de diversas zonas escolares.

A la par, argumentó que, a nivel federal el marco jurídico consagrado a la protección de los Derechos Humanos del menor es vigente, pero como sociedad resulta indispensable impulsar su aplicación en todo momento y una parte importante, es el aporte del personal educativo a esta tarea.

“Nuestro interés no es meramente poner sobre la mesa lo que ya está establecido, ahora le apostamos a la defensa de los derechos en materia de operatividad, de ejecución y en materia procedimental de los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes”, aseguró la supervisora de la zona escolar 07 de Educación Especial Estatal.

Afirmó que en el nuevo periodo escolar 2021-2022, la capacitación es un tema clave en la planeación anual, “de las seis acciones que manejé en el ciclo anterior, el nuevo año escolar tendrá nueve y en el aparatado de Derechos Humanos se continuará trabajando,

“daremos prioridad a la implementación de procedimientos, tanto por Protección Civil, como de marcos de convivencia, así como por protocolos de intervención, abuso, maltrato y omisión en el cuidado del menor”, finalizó la docente.



Reseña de la conferencista

MAYO 19 2021 9:00 A 11:00 AM

Lic. en Derecho por la **UNISON**
• Con grado de Maestría

Laboró en la **CEDH SONORA 2010/2015** siendo actualmente **Subdirectora en Derechos Humanos en la Unidad de Género de la SEC**

CON LA LIC. HAYDEÉ MEZA CAUDILLO

EDUCANDO EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO DE SEC



Agenda

- Bienvenida
- Dinámica
- Conferencia en materia de Derechos Humanos
- Preguntas y respuestas
- Entrega de Reconocimiento
- Cierre

¡¡ Sean Bienvenidos!!

EL EQUIPO DE SUPERVISIÓN CONVOCA A CAPACITACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DIRIGIDO A PERSONAL DE PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y DIRECTIVO DE LOS CAME/USAER ASÍ COMO ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS

ABRIL
MAYO
JUNIO