

# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 350  
15 OCT 2021



## DOCENTES DE SONORA HOMENAJEADOS POR LA SEP



### CENTENARIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 1921 | 2021

[periodicoyoremia.gob.mx](http://periodicoyoremia.gob.mx)

[revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

  
**SONORA**  
TIERRA DE OPORTUNIDADES

  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA  
GOBIERNO  
DE SONORA

## DIRECTORIO

**Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Dr. Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Dr. Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Mtro. Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
**Lic. Yovani Flores**  
Fotografía

**350** Octubre 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

# CONTENIDO



### ► Más de 40 años y sigue en las aulas

Trasládate hasta Agua Prieta y conoce la historia de la maestra Silvina López.

**Página 6**

### ► Foto de la quincena

Conoce cómo fue que conmemoraron el Día de la Independencia en una escuela de Puerto Peñasco.

**Página 10**

### ► Sus fotos cuentan la historia de la educación

Traemos la historia de Juan Rodríguez Mendoza, fotógrafo con más de 20 años al servicio de la SEC.

**Página 11**



### ► Logra que tus alumnos “quieran” a las Matemáticas

Te compartimos sugerencias para lograr un cambio de actitud hacia esta materia y fomentar el gusto por ella.

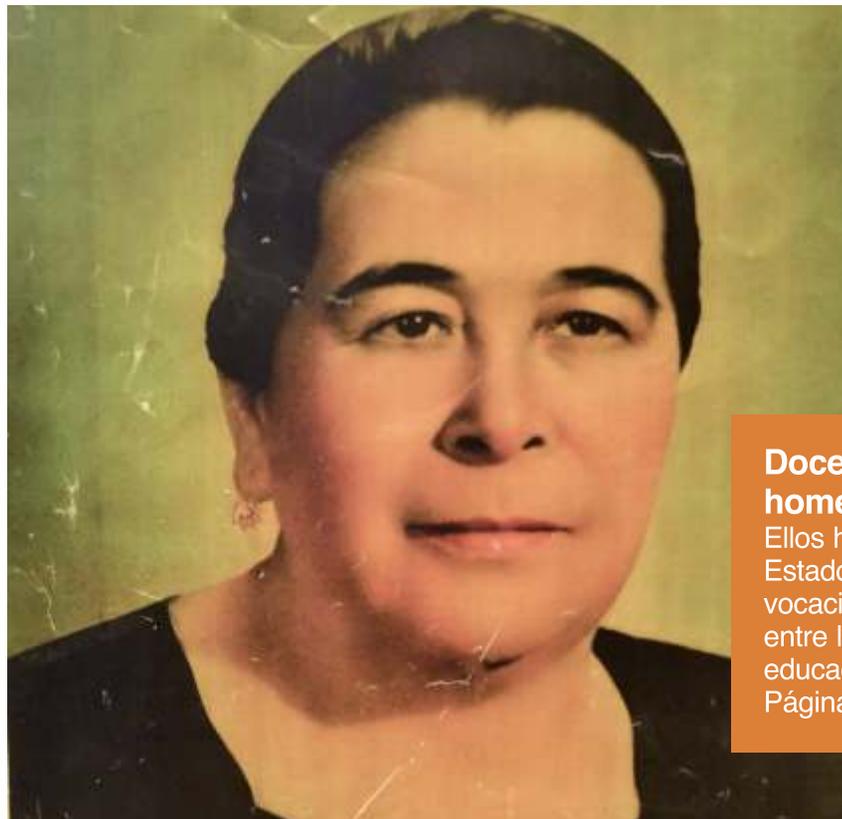
**Página 13**



### ► Érase una vez, una pequeña escritora

Ella participó y ganó en el concurso de dibujo y cuento “Un mundo mejor”, Nuevas formas de vivir después de la pandemia, ¡conócela!

**Página 14**



**¡DA CLIC Y ENTÉRATE!**

### Docentes de Sonora homenajeados por la SEP

Ellos hicieron historia en nuestro Estado gracias a su desempeño y vocación docente, conócelos, están entre los “100 personajes en la educación de México”

**Página 8 y 9**

# HARÁN EQUIPO EN PRO DE LA EDUCACIÓN EN SONORA

## **DR. RICARDO ARAGÓN PÉREZ** Subsecretario de Educación Básica

Como estudios superiores, el doctor Ricardo Aragón tiene los grados de profesor de Normal Básica y Superior, cuenta también con Licenciatura en Historia y Antropología por la UNISON, Maestría en Historia Regional por la Universidad Autónoma de Baja California y Doctorado en Ciencias de la Educación por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (UAS).

Como apasionado de la investigación y la Historia, tiene en su haber la publicación de los libros: “Historia de la educación en Sonora” (tres tomos) y “Morir enseñando: una historia de maestros”, así como redacción de capítulos de libros memorias y artículos, entre otras publicaciones.

Su experiencia laboral incluye el haber sido profesor de primaria, secundaria, licenciatura en la UNISON y posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.

Un cúmulo de aportaciones profesionales en el ámbito académico más que no se mencionan aquí, respaldan la preparación y ahora desempeño al frente de esta subsecretaría para cumplir la encomienda de transformar Sonora desde las aulas, como lo dijo el Gobernador Alfonso Durazo.



## **DRA. MA. GUADALUPE GONZÁLEZ LIZÁRRAGA** Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social

Ella es Psicóloga por la Universidad de Sonora, con maestría en Planeación Educativa por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Doctorado en Filosofía por la Universidad de Montreal, en Canadá.

Sus trabajos de investigación le valieron convertirse en miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I y se ha desempeñado como docente del Programa de Psicología y Educación y la Maestría y Doctorado en Innovación Educativa en la Universidad de Sonora.

Participó en el diseño de proyectos curriculares de la Licenciatura en Educación y Maestría en Innovación Educativa y mantiene proyectos de investigación con instituciones como la Arizona State University y Colegio de la Frontera Norte, Universidad Católica de Oriente y Universidad de Manizales, de Colombia y la UNAM.

Ha estado al frente de cargos en la administración universitaria y trabajado con estudiantes en líneas de investigación sobre cultura digital, estudio y maternidad, entre otras.

Su tarea en la SEC se apegará al principio que nuestro Secretario de Educación y Cultura, mantiene de ser una administración de puertas abiertas y colaborar para que Sonora sea una tierra de oportunidades.





# PROTOCOS PARA UN REGRESO A LAS AULAS **VOLUNTARIO, RESPONSABLE Y ORDENADO** Ciclo escolar 2021-2022



**Filtro en casa:** Es una práctica diaria que la realizarán en casa mamá, papá o la persona responsable de tu cuidado, para identificar la presencia de fiebre o algún síntoma de enfermedad respiratoria como tos, dolor de garganta o secreciones nasales. En caso de presentar cualquier síntoma, no deberás ir a la escuela.

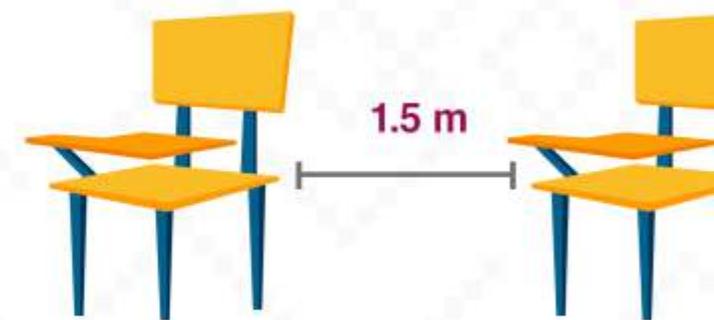


**Filtro escolar:** Se instala en la entrada de la escuela con el fin de prevenir contagios entre la comunidad educativa a través de una serie de preguntas para identificar síntomas asociados con COVID-19 y va acompañado de lavado de manos o aplicación de alcohol en gel.



**Filtro en el salón de clases:** Antes de iniciar la clase, tu maestro o maestra les preguntará ¿cómo se sienten el día de hoy? El objetivo es detectar síntomas durante la jornada escolar.

Atendiendo los protocolos y recomendaciones, los pupitres o mesabancos serán distribuidos de manera que uno de ellos y el docente se mantendrán con el estudiante más cercano.



Uso de **cubrebocas** de manera correcta sobre nariz y boca.



**En caso** de lavado con agua y jabón al salir a la escuela.



**La asistencia de estudiantes es voluntaria.**  
Prevención es responsabilidad de todos e inicia en casa.

condiciones de salud, cada salón de clases los  
debe mantener con **1.5 metros** de distancia entre cada  
estudiante con una distancia mínima de **1.5 metros**



Se debe fomentar el  
lavado de manos con  
jabón antes de  
entrar a la escuela.



**No compartir** útiles  
escolares ni alimento.

**Si el(la) alumno(a) presenta alguno de los siguientes  
síntomas, no podrá ser recibido a clase:**



**Fiebre**

- Congestión nasal
- Conjuntivitis (enrojecimiento ocular)
- Dolores musculares o articulares
- Diferentes tipos de erupciones cutáneas
- Náuseas o vómitos



**Dolor de  
garganta**

- Diarrea
- Escalofríos o vértigo
- Disnea (dificultad respiratoria)



**Dolor de  
cabeza**

- Pérdida de apetito
- Confusión
- Dolor u opresión persistente en el pecho
- Temperatura alta (por encima de los 38° C)



**Tos seca**

**Otros síntomas menos frecuentes:**

- Irritabilidad
- Merma de la conciencia  
(a veces asociada a convulsiones)
- Ansiedad
- Depresión
- Trastornos del sueño
- Complicaciones neurológicas más  
graves y raras, como accidentes cerebro-  
vasculares, inflamación del cerebro,  
estado delirante y lesiones neurales.



**Cansancio**



**Pérdida del  
olfato o del  
gusto**

**Maestro(a):** Si alguno(a) de tus alumnos(as) presenta uno o más síntomas de esta lista, **DEBES AVISAR INMEDIATAMENTE A SU MADRE, PADRE O TUTOR, PARA QUE ACUDAN A RECOGERLO(A).**

Asimismo, la escuela debe dar aviso a las autoridades de salud.

◆ Municipio invitado: Agua Prieta

# UNA ENTRAÑABLE MAESTRA DE PREESCOLAR



“De todo lo vivido, una de las mejores experiencias es haber fundado un plantel. Conseguí un terreno en el ejido que quedó a nombre mío, y anduve de casa en casa buscando niños para iniciar actividades”.

En el municipio de Agua Prieta existe un referente en la educación, un personaje icónico que a través de su aporte ha logrado cosechar el reconocimiento de toda una población, su nombre es Silvina López Gómez, supervisora de la zona escolar 010 de Preescolar Federal.



“Soy muy querida en Agua Prieta, soy muy conocida, por eso siento mucha satisfacción por estos 43 años de trabajo. En este tiempo hice muchos compañeros y muchos amigos, disfruto mi trabajo y ejercer un liderazgo, siempre siendo respetuosa y muy práctica”, dijo la maestra.



Con 43 años de servicio docente, su carrera en la educación de Sonora inició el primero de septiembre de 1979 y después de este tiempo, la fuerza física y emocional se mantienen para continuar trabajando.

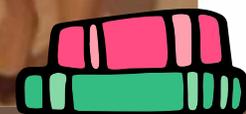
“Jubilarme ahorita no; me siento bien y capaz de seguir unos dos años más. Se me hace difícil estar sin actividad, me entra la tristeza de pensarlo, estar activa te da vida”, enfatizó la educadora.

Recordó que a los 21 años, luego de realizar sus estudios el Centro Regional de Educación de Aguascalientes, llegó a Sonora.

“Soy de Xala, Nayarit, y al estado de Sonora lo conocía únicamente en el mapa, sin embargo, me vine y recuerdo que llegué en la madrugada a Agua Prieta, dormí en la central y cuando amaneció me fui al kínder. Me quedé aquí, ya no salí, aquí me casé y aquí tengo a mis 5 hijos, tres de ellos trabajan en educación”, expresó la supervisora.

En el jardín de niños “Mundo Infantil” inició su trabajo docente en 1979, y posteriormente fundó el preescolar “Dante Alighieri” en el que trabajó 12 meses como educadora y 20 años al frente de la dirección, posteriormente a través de mérito propio obtiene la supervisión escolar.

Finalmente, recordó que un cuartito prestado fue su primer salón de clases y unos botes con tablón de madera sirvieron como pupitres de la primera generación del preescolar, ahora uno de los más grandes de Agua Prieta.



# Triunfa atleta sonorense en Serbia



**“Me sentí muy orgullosa de representar a México y muy feliz de ver a mi familia alegre por ese logro. Ahora mi mayor sueño es competir en los Juegos Olímpicos”, Alana Paola.**

Puerto Peñasco, lugar donde el desierto se une con el mar y es punto obligado de visita en nuestro Estado, vio nacer a un **talento deportivo sonorense** más, se trata de **Alana Paola Armenta Valdez**, atleta en las disciplinas de lanzamiento de disco y de bala.

Ella estudia en la escuela secundaria **Técnica No. 37** y **conquistó para México una medalla de plata en el mundial de los Juegos Deportivos Escolares 2021**, (World School Sport Games) realizado en Belgrado, Serbia, del 11 al 19 de septiembre.

Su trayectoria como deportista destacada salió de las aulas y continuó en la **unidad deportiva El Ovalo**, ubicado en la colonia Lagos y Ríos, de este pintoresco municipio, lugar donde ha realizado sus entrenamientos.

A sus 14 años de edad, Alana ha vivido un vertiginoso crecimiento como atleta de alto rendimiento, a los 8 años conoció la disciplina en la que ahora es campeona, gracias a la participación en unos juegos escolares.

En el 2019 acreditó las etapas municipal, regional y estatal, para conquistar el quinto lugar en los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.

Sobre su participación en la justa internacional “World School Sport Games” realizada en Serbia, aseguró que: **“representó mucha emoción, no lo podía creer, me dieron muchas ganas de llorar de la emoción, ya que usamos un disco más pesado del que utilizo aquí en México”**, manifestó Alana Paola.



## Mes a mes, medalla a medalla

- **En 2020:** previo a la cancelación de las competencias por la pandemia de Covid-19, logró dos medallas de bronce.
- **2021** en febrero conquistó dos preseas de oro y una de plata
- **Marzo:** obtuvo dos medallas de oro
- **Abril:** se convirtió en campeona estatal
- **Junio:** ganó dos medallas de oro
- **Julio:** se integró al selectivo mexicano que acudiría a Belgrado, Serbia, donde obtuvo medalla de plata en la categoría sub15, quedando como segundo lugar mundial.



### La clave del éxito:

**“Para llegar lejos, es necesaria la disciplina y la constancia, descubrí que el atletismo me permite estar en competencia y mejora continua”.**



# Docentes homenajeados

El 6 de octubre de 2021 la **Secretaría de Educación Pública** celebra un Centenario de haber sido fundada y recordar la trayectoria de “100 años de **México**”, entre los que se encuentran el nombre de un maestro y dos maestras. En esta fecha, son los que figuran en el presente número de **YORI** Sonora y todos aquellos que tuvieron en este momento, sus

## Ignacia Echeverría de Amante



La región del desierto sonorense la vio nacer en el pueblo de Átil para luego convertirse en una ilustre maestra que hizo sus primeros estudios en Pitiquito pero concluyó su formación primaria en Hermosillo, en el Colegio de Niñas.

En 1901 ingresó a los Cursos Normales del Colegio de Sonora y egresó en 1903 como Profesora Normalista; en 1911 fue maestra de primera clase en el Colegio de Niñas Leona Vicario y el Colegio de Sonora, en Hermosillo.

En 1913 se inició como maestra de Normal y en 1925 administró un Internado para Estudiantes Normalistas y Preparatorianos, el cual tuvo gran prestigio en esos años. Cuatro años después fundó un Colegio y Academia Comercial y el Gobierno del Estado la condecoró con una **medalla de oro**.

## Armida



La SEP la invitó a participar en la redacción de los libros que fueron leídos en todo México en la publicación de los libros: “La creciente Sonora” (1979), “El Tornaviaje” (1982), “Coco coco Sonora, vientos prósperos del Desierto”



## de Sonora os por la SEP

ría de Educación Pública cumplió y la celebración incluyó el reconocer **personajes en la educación de** entran tres docentes sonorenses. maestras cuyo legado se recuerda en esta lista y que son un orgullo para vivieron el privilegio de ser en su s estudiantes.

### da de la Vara

Fue escritora, poeta y profesora, su desempeño fue destacado tanto en la educación con el mundo de la literatura y nació en el mes de septiembre de 1926 en Opodepe. Fue egresada de la Universidad de Sonora como maestra normalista y estuvo becada para estudiar en la UNAM, gracias a que en 1948 ganó el concurso del Libro Sonorense con la obra "**Canto rodado**".

ción de libros de texto gratuitos, en 1972; tiene en su haber la - Historias reales de Opodepe" cocotero (1986), De lo cotidiano, (1982) y Rita y el caracol (1987).

## Fernando Aragón Moreno

Nació en el barrio del Cerro de la Campana, de Hermosillo el 21 de diciembre de 1924, muy joven quedó huérfano de madre, hecho que contribuyó a forjar el temple y la férrea personalidad que lo caracterizaron a lo largo de su vida.

El Centro Escolar Coronel J. Cruz Gálvez, lo vió cursar sus estudios primarios, para luego continuar su preparación académica en la Normal del Estado y recibió su educación Superior en la misma institución adscrita en ese entonces a la UNISON, para graduarse como **Maestro Normalista** de la primera generación de profesionistas del alma máter.

Su labor educativa inició como maestro de primaria en Hermosillo, luego como docente de secundaria en Santa Ana, Ciudad Obregón, Carbó, Navojoa y Altar, en estos tres últimos llegó a director; en la escuela Normal del Estado impartió la cátedra de Técnica de la Enseñanza.

Fue reconocido por la ONU como maestro distinguido en 1997 y desempeñó entre otros cargos, el ser representante del Gobierno del Estado de Sonora ante el Consejo Técnico Nacional de Educación y escribió el libro "Apuntes de Didáctica" y es Co-autor del libro "Historia de la Educación en Sonora".

En su honor, la biblioteca de la Escuela Normal del Estado "Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro", una escuela primaria y una avenida de esta ciudad llevan su nombre.



Fuentes: Archivo Histórico de la SEC y familiares directos del maestro Fernando Aragón.

Avenida

**Profr. Jesús Manuel Bustamante M.**

# REACTIVA TU ESCUELA

Este es un programa que ayudará a continuar haciendo de la educación, un nivelador de oportunidades.

El profesor Lorenzo Agustín Murillo Solís, director de la escuela secundaria técnica No. 66, fundada en 1993 y con una planta de mil 500 estudiantes en turno vespertino y matutino, fue la anfitriona del evento en el que el Gobernador Alfonso Durazo, junto al Secretario de Educación y Cultura, Aarón Aurelio Grageda Bustamante y otras autoridades, dieron inicio a este programa que impulsará el regreso a clases presenciales en escuelas de todo Sonora.

“Para nosotros fue un honor tener la visita del Gobernador y esperemos los resultados siempre positivos de este programa; esperamos reactivarnos pronto porque queremos evitar la deserción de nuestros estudiantes”.

**Todos podemos colaborar, así es la forma en la que opera**

## Reactiva tu Escuela

✓Adopción de Planteles   ✓Aportación de Dinero   ✓Aportación en Especie



## LA FOTO DE LA QUINCENA FESTEJARON CON SANA DISTANCIA



Estudiantes de primer grado de la primaria “Comunidad Educativa Cima” de Puerto Peñasco personificaron a los héroes que nos dieron patria, y acudieron vestidos con trajes típicos mexicanos como una manera de conmemorar el aniversario del inicio de la independencia de México.

Todas estas actividades se llevaron a cabo respetando los protocolos de la sana distancia y adaptándose a la nueva normalidad en la dinámica escolar.

**Foto enviada por: maestro Isaac Pérez, director del plantel.**

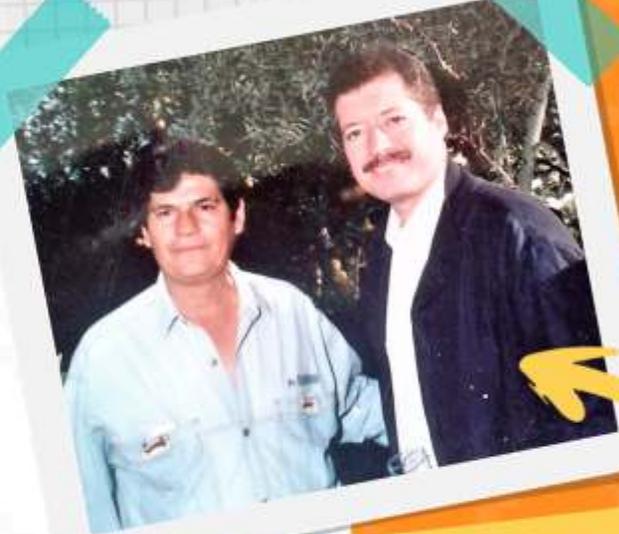
# CAPTA LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN EN SONORA

## A TRAVÉS DE SU LENTE



“Yo siempre he dicho que en los trabajos debes hacer amigos, no enemigos, y en la SEC tengo muy buenos amigos y es muy importante en lo personal y profesional ser parte de esta institución”.

En los últimos 20 años, la memoria fotográfica de la Secretaría de Educación y Cultura tiene sustento en un profesional de la lente, su nombre es **Juan Rodríguez Mendoza**, quien convierte en imágenes la agenda diaria y da vida con sus fotografías a la Revista Yoremia, antes Periódico Enlace.



En los primeros años de los 80's, ingresó a la **Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México (UNAM)**, pero el destino le tenía preparada una historia de vida diferente y en la que ha logrado trascender con un estilo propio, de documentar el diario acontecer de una de las secretarías más dinámicas del Gobierno del Estado.

“Se dice que el tiempo no se detiene, pero con una fotografía puedes lograrlo. Existen fotografías que no necesitan pie de foto, porque la imagen lo dice todo”, expresó Juan con la seguridad que dan las dos décadas que tiene de experiencia en esta actividad.

“Mi prima Anita Mendoza, llegó a la casa de mis papás y me dijo que se inscribiría en la carrera de Comunicación, y me invitó, pues me inscribí también, así entré a Comunicación, fuimos parte de la primera generación de la carrera en la Unison”, dijo el fotógrafo.

CON 500 PESOS COMPRÓ  
SU PRIMERA CÁMARA  
AL CHE RIBEIRO,  
UNA CÁMARA  
MARCA  
“RICOH”

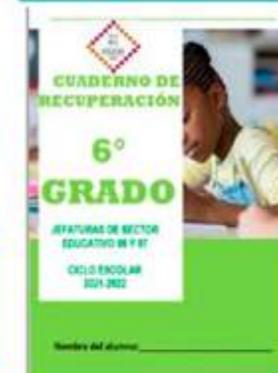
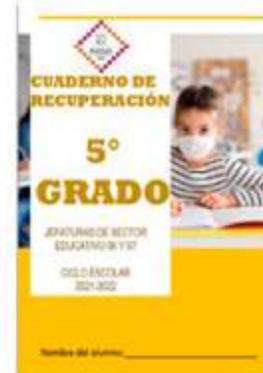
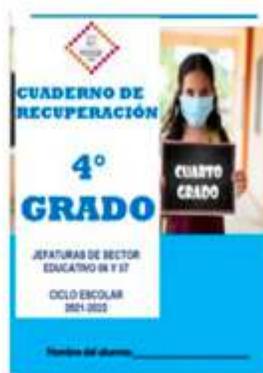
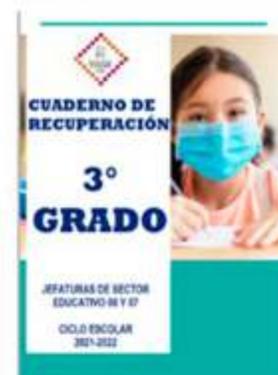
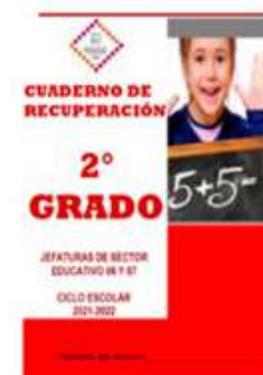


# DESCARGA LOS CUADERNOS DE RECUPERACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

El calendario escolar oficial de este **ciclo escolar 2021-2022** marca del 13 de septiembre al 23 de noviembre de 2021 como un período extraordinario de recuperación es decir, que en estos días docentes de todo Sonora trabajan en reforzar y nivelar los conocimientos adquiridos en el ciclo escolar anterior.

En las jefaturas de sector 06 y 07 de Primarias Federalizadas elaboraron **cuadernos de recuperación** con actividades de reforzamiento de los aprendizajes esperados fundamentales, de las materias de Español y Matemáticas para aplicarlos con estudiantes de segundo a sexto grado.

Este material se realizó por iniciativa de las Asesoras Técnico Pedagógicas (ATP's), maestras **Karina Lizbeth Martínez Quintero** y **Elys Karina Gastélum Domínguez**, a continuación te describimos el proyecto:



## ¿Cómo ayudan estos cuadernos a la labor docente?

Estos materiales brindan al docente la oportunidad de reforzar el aprendizaje con materiales de apoyo y las actividades incluidas pueden ser implementadas ya sea en clase presencial o virtual. Con estos cuadernos, también los padres de familia pueden ofrecer un mayor apoyo a sus hijos e hijas.

## ¿Cómo se crearon estos cuadernos?

Las ATP's primero realizaron el diseño considerando los aprendizajes esperados básicos de Español y Matemáticas para cada grado, así como las habilidades y funciones ejecutivas previas básicas para la adquisición de nuevos aprendizajes. Posteriormente, crearon distintas y variadas actividades educativas y recopilaron otras, mismas que editaron, basados en los resultados que les arrojó la evaluación diagnóstica aplicada al alumnado de los distintos grados escolares.

## ¿Qué contienen los cuadernos?

Actividades educativas sencillas que inciden en el logro de los aprendizajes esperados más relevantes en las materias de Español y Matemáticas, sin excederse en los contenidos.

## ¿Por qué se elaboraron estos materiales educativos?

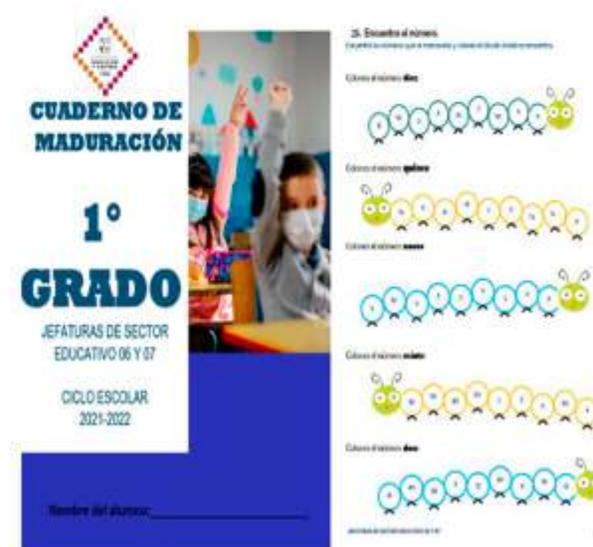
Para organizar las acciones que se emprenderían durante este período de recuperación.

**Estos cuadernos están a disposición de todos los docentes interesados en conocerlos, analizarlos y utilizarlos como apoyo con sus alumnos; den clic en la siguiente liga:**

[https://drive.google.com/drive/folders/15dHAdBQdwdKcFOLKZweqpKJH\\_G43KYnn?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/15dHAdBQdwdKcFOLKZweqpKJH_G43KYnn?usp=sharing)

## ¡ADAPTARON UNO PARA PRIMER GRADO!

En el caso de los alumnos y alumnas de primer grado, diseñaron un Cuaderno de Maduración, que contiene actividades de psicomotricidad fina, que favorecen el lenguaje oral, escrito y el pensamiento matemático.



**Compiladoras y creadoras de los cuadernos de recuperación y maduración:** maestras Elys Karina Gastelum Domínguez, Asesora Técnico Pedagógica del sector 7 y Karina Lizbeth Martínez Quintero, Asesora Técnico Pedagógica del sector 6.

# ¿CÓMO MEJORAR LA ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS?



La actitud de nuestros estudiantes hacia las Matemáticas generalmente no es la mejor, por lo que nuestra misión como docentes, debe incluir el implementar estrategias que promuevan el gusto por el estudio de esta materia, el gusto por pensar, solucionar, aceptar los retos y luchar por resolverlos.

## Para lograrlo, les compartimos algunas sugerencias:

1. Dedicar de 5 a 10 minutos diarios a resolver operaciones básicas para fortalecer el pensamiento abstracto, que se logra hasta después de los 14 años de edad.
2. Relacionar las Matemáticas con la vida diaria, recordemos que no es del todo cierta aquella frase “las matemáticas están en todo”.
3. Motivar con frases, especialmente cuando tenemos aula por docente, podemos decorarla con carteles que inviten a reflexionar de la importancia del error, que mucho de las Matemáticas se construye con base en equivocaciones.
4. Explicar, es importante “desmenuzar” los pasos específicos que llevan a la solución de los problemas planteados: primero darles la oportunidad que intenten resolverlos con sus herramientas, después que comuniquen sus estrategias y finalmente explicar el método ortodoxo para resolver el problema.
5. Traducir los enunciados, es decir, pasar de las Matemáticas al español, pues gran parte de los errores al resolver problemas de Matemáticas se presentan en la lectura del problema y no tanto al operar los números.

## — ¡Acertijos! —

Un estudiante compró unos audífonos en \$100, los vendió en \$120, después los volvió a comprar pero en \$130 y luego los vendió en \$140 ¿Ganó o perdió? ¿Cuánto?

¿Cuáles son tres números diferentes que sumados y multiplicados dan el mismo resultado?

$$A + B + C = A \times B \times C$$



Colaboración enviada por: Profr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas, Dirección General de Secundarias, SEC.

# HABÍA UNA VEZ... UNA PEQUEÑA ESCRITORA

Inspirada en su animal favorito, escribió un cuento y resultó ganadora; la facilidad de palabra es una de sus cualidades y las calificaciones de excelencia que tiene a su corta edad la distinguen, ella es la estudiante **Valeshka Guadalupe Rodríguez Ying**.

Estudia en la escuela primaria **"Enrique C. Rébsamen"**, de Hermosillo y en el tiempo que estuvo en casa debido a la medida de aislamiento social tomada por la Pandemia de Covid-19 escribió un cuento para concursar en el certamen de cuento y dibujo Infantil y Juvenil "Un mundo mejor: nuevas formas de vivir después de la pandemia".



*"Es muy motivante para mi obtener un reconocimiento por el cuento que escribí, todo es muy bueno. Me siento emocionada, muy motivada, feliz y entusiasmada por este resultado y pues tal vez en el futuro me gustaría ser una escritora reconocida",* dijo la estudiante.

¿EN CUÁNTO TIEMPO  
ESCRIBIÓ SU OBRA  
GANADORA?

Aproximadamente  
3 semanas.

¿DÓNDE ESTÁ PUBLICADO EL  
CUENTO DE VALESHKA?

En el libro digital titulado: "Mi mundo en tiempos de COVID, una perspectiva desde la mirada de niñas, niños y jóvenes de Sonora", editado por la asociación civil "Ahora nos Toca", en coordinación con la SEC y la empresa CAFFENIO.

**DATO CURIOSO:**

Con esta experiencia, Valeshka aprendió a usar mejor la computadora con la ayuda de su mamá, para terminar su propuesta a tiempo.

¿CÓMO SE LLAMA  
EL CUENTO Y  
DE QUÉ TRATA?

"Las aventuras de Mica, la conejita". Trata de una conejita exploradora que le gusta cuidar el medio ambiente, vive con su familia en una madriguera y ahí tiene muchas aventuras.



# ¡Volvimos!

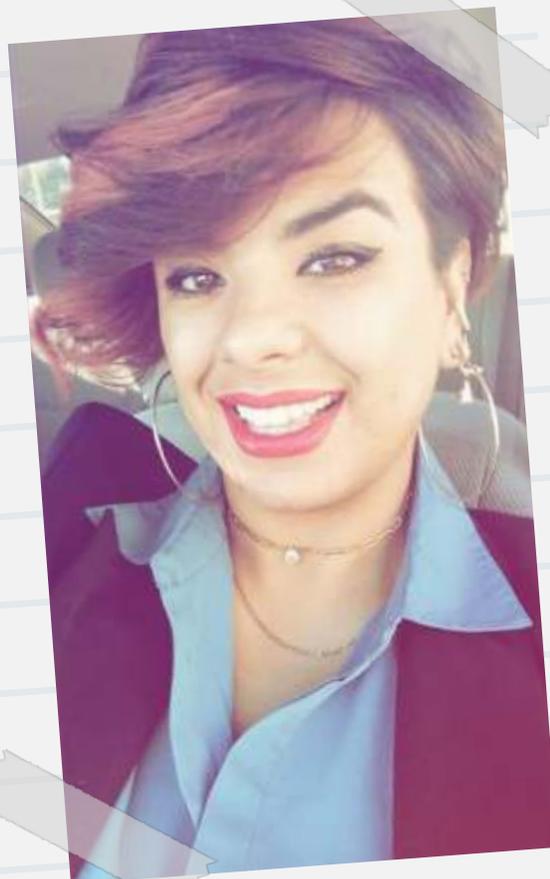
Iniciamos un histórico ciclo escolar 2021-22, con sentimientos encontrados, pero con más entusiasmo y emoción, por volver al aula de forma presencial y escribir en nuestro pizarrón, sentarnos en nuestro escritorio, ver a nuestros compañeros. Sin duda fue un regreso a clases muy diferente, de eso no hay duda, pero las ganas de enseñar y de aprender son las mismas de siempre.

Este ciclo escolar 2021-22 está marcado por un larga lista del protocolo de higiene, que demanda la nueva normalidad de convivencia, entre ello las restricciones de “no tocar” “no abrazar” y un sinfín de “no”, pero lo que me deja muy maravillada es el sentido de adaptación que tienen los alumnos, no hay quejas ni comentarios negativos, por debajo el cubrebocas están sonriendo, porque la mirada de un niño siempre refleja su ánimo, sus sentimientos, y aunque diferente en esta ocasión, estoy muy segura que están felices de estar en sus escuelas de forma presencial; cada vez será más fácil continuar con nuestras vidas escolares y las actividades educativas.

El regreso a clases presenciales es un detonante para la educación a nivel general, porque estos alumnos son los ciudadanos del mañana y tendrán la experiencia de haber hecho historia, de haber conseguido subsistir aún a pesar de todo lo que se veía en contra.

Felicidades a todas las niñas y niños que no se dejan vencer, ellos están de pie y con la mejor actitud, esto nos deja una gran enseñanza como maestros y padres de familia, reflexionemos sobre nuestra actitud ante las situaciones que tenemos por enfrente.

**Maestra Norma Strella Torres C.**  
**Maestra de 4to Grado**  
**Escuela “Distribuidores Nissan 38”.**  
**Magdalena de Kino, Sonora, México.**



**RE LANZAMIENTO DE LA REVISTA**



**YA SON 20 AÑOS DE INFORMAR  
Y AHORA TRAEMOS LAS MEJORES HISTORIAS:  
¡LAS TUYAS!**



MÁNDANOS TUS HISTORIAS A ESTE CORREO:  
**REVISTAYOREMIA@SONORA.EDU.MX**