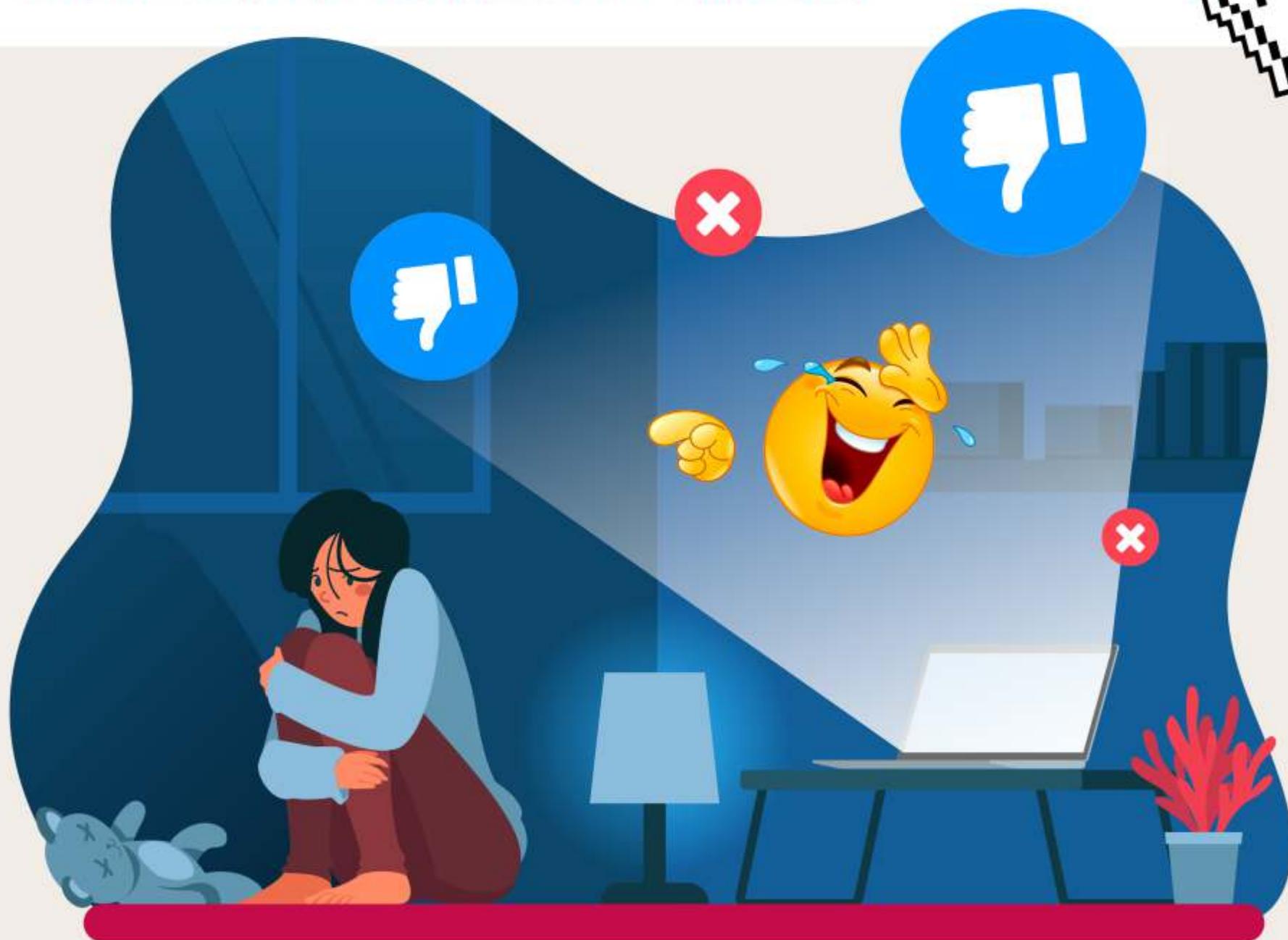




# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 352  
15 NOV 2021



## SINVIOLENCIADIGITAL

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO

[periodicoyoremia.gob.mx](http://periodicoyoremia.gob.mx)

[revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

  
TIERRA DE OPORTUNIDADES



## DIRECTORIO

**Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Dr. Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Dr. Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Mtro. Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**Lic. Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Lic. Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Lic. Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Lic. Alejandra Sánchez Casanova**  
**Lic. María José León Ortega**  
Diseño

**Lic. Juan Rodríguez**  
**Lic. David Arvizu**  
Fotografía

**352** Noviembre 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

# CONTENIDO



### ► Inteligencia artificial para aprendizaje de Matemáticas

Mediante una plataforma digital, docentes de primaria reforzarán la enseñanza de las Matemáticas.

**Página 5**

### ► Termina su ciclo como educadora

Historia de maestra de preescolar que llega a su jubilación

**Página 10**

### ► Día de Muertos: cultura, color y tradición

Exposición de altares en escuelas y un evento organizado por la SEC en torno a esta fecha fue la manera de vivir este 2 de noviembre.

**Páginas 12 y 13**



### ► Su capacidad autodidacta la lleva a triunfar

Ella estudió la prepa en línea y logró destacar a nivel nacional en la materia de Física.

**Página 14**

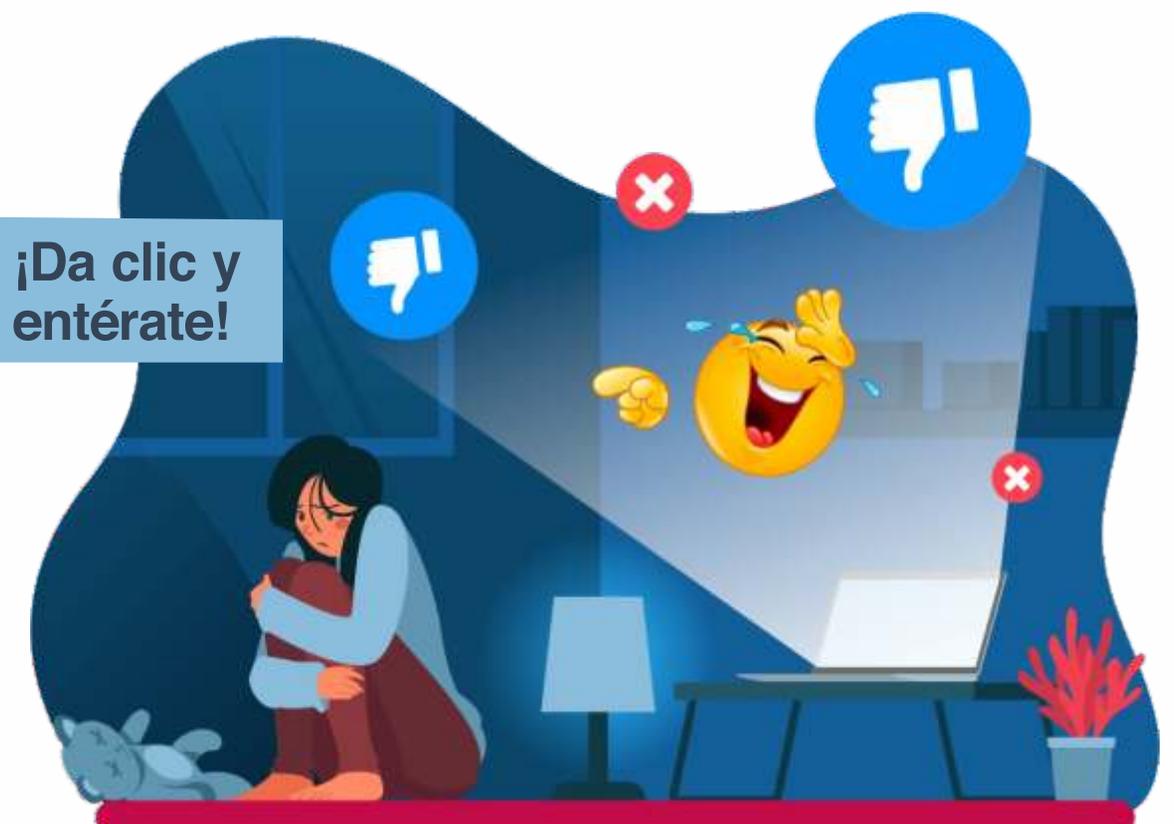


### ► Ponen al corriente a sus estudiantes

¿Cómo se organizaron en la zona escolar 07 de Primarias Estatales para cumplir con esta tarea?, leelo aquí

**Página 15**

**¡Da clic y entérate!**



### Pongamos alto a la violencia digital

La detección y apoyo a víctimas de violencia digital es prioridad para SEC y a través de la Unidad de Igualdad de Género, se realiza la campaña "Sin violencia digital".

Páginas 8 y 9

# TRABAJAN CON LA MISIÓN DE REACTIVAR LOS CENTROS ESCOLARES



**LIC. ROBERTO ALMADA PALAFOX**  
Director General de Educación Secundaria

Es licenciado en Derecho por la Universidad de Sonora y en lo que respecta a su desempeño en el ámbito educativo ha fungido en varios cargos relacionados a la dirección que ahora tiene a su cargo: subdirector Técnico Pedagógico de Secundarias Técnicas, administrativo especializado en Secundarias Técnicas, coordinador académico de la Dirección General de Educación Secundaria y el más reciente fue como subdirector de Trámite y Control de Secundarias Técnicas.

En el ámbito de la abogacía, Almada Palafox ha sido abogado litigante y asesor Jurídico en el CERESO 1 de la capital sonorenses; ahora como Director General de Secundaria, busca cumplir con una gestión efectiva de los recursos para impulsar los proyectos académicos que cumplan con las necesidades de las y los jóvenes de este nivel educativo, así como hacer equipo de trabajo con toda la estructura educativa y el Secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda para Reactivar las escuelas de nuestro Estado.

**H. MANUEL ZULIMAK ESQUER SUMUANO**  
Director General de Educación Elemental

Como parte de su formación académica, es licenciado en Psicología Clínica por el Instituto Tecnológico de Sonora, cuenta con maestría en Psicología Clínica, egresado de la Universidad Autónoma de Querétaro y es doctorante en la Universidad IEXPRO de Chiapas. Su línea de investigación se enfoca en la conducta y atención conjunta en niños con trastorno del espectro autista y sobre este tema ha realizado publicaciones en revistas científicas como la Revista Mexicana de Neurociencia.

Además, tiene experiencia en el diseño de programas de educación continua, como el de Certificación en Diagnóstico del Autismo, avalado por el Centro de Orientación Temprana Integral Infantil y por el Centro de Investigación y Educación del Desarrollo Humano Mei; entre otros proyectos y cargos públicos desempeñados a la fecha están: el haber sido coordinador del proyecto atención a personas con TEA y niños con síndromes del DIF Municipal de Nogales, Capacitación al CREE de Tamaulipas para el diagnóstico y atención de niños con autismo y trastornos del neurodesarrollo y es coautor del Manual de Diagnóstico e Intervención en niños con TEA del CREE de Tamaulipas.

Ahora como director de esta área enfocada a la atención de la educación inicial, especial, indígena y preescolar, establecerá planes de trabajo que se apeguen a brindar oportunidades para todas y todos, especialmente en este nivel que sienta las bases de la preparación académica de niñas y niños.



# FOTO DE LA QUINCENA



## EMOTIVO 15 ANIVERSARIO

Con espíritu festivo y entrega de reconocimientos a docentes con 15 y 14 años de servicio, la **primaria "Prof. Leo Sandoval Saucedo"**, de Hermosillo, festejó sus 15 años de fundación en el mes de octubre. En representación de la Secretaría de Educación y Cultura, Karla Zulema Ríos Matus, directora de primarias estatales, encabezó la ceremonia organizada para conmemorar esta importante fecha.

## DISPOSICIÓN PARA FORTALECER EL SERVICIO EDUCATIVO

Su capacidad de gestión y habilidades directivas le valieron el ser nombrado **Director General de Educación Primaria de la SEC**, su formación académica incluye la rama de la ingeniería en Sistemas de Bases de Datos, por el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y la Licenciatura en Ciencias Sociales por el Instituto del Desierto de Santa Ana. Se especializó con una maestría y doctorado en Educación por el Instituto del Desierto de Santa Ana y posdoctorado en Investigación educativa por la misma institución.

Su experiencia laboral se desarrolla en el ámbito educativo como maestro frente a grupo en la secundaria General No. 3 de Ciudad Obregón, en las áreas de Ciencias Sociales y Tecnología. En el trienio de 2018-2021 fungió como Regidor para el Ayuntamiento de Cajeme y el día de hoy espera contribuir desde su trinchera al fortalecimiento del servicio educativo en Sonora y con la disposición de seguir la ruta marcada por el Gobernador de Sonora, Alfonso Durazo Montaña de reactivar las escuelas para que nuestras niñas y niños regresen a las aulas.



**Raúl Fernando González Valverde**  
Director General de Educación Primaria

# USARÁN PLATAFORMA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS



Mediante una plataforma educativa de inteligencia artificial, alumnos de dos escuelas sonorenses fortalecerán la práctica y desarrollo de competencias académicas en la asignatura de Matemáticas, anunció María Guadalupe González Lizárraga.

La subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura **destacó que se trata del resultado de la colaboración con la iniciativa privada, para promover el uso de herramientas tecnológicas.**

Para formalizar esta suma de esfuerzos se firmó una **carta compromiso** para el uso y cuidado de la plataforma digital de Veritas Technology, que facilitará el aprendizaje en el alumnado.

“Buscamos impulsar estos proyectos, tenemos después de la pandemia un reto amplio, sumamente importante que es rescatar los aprendizajes de nuestros estudiantes, por eso, vamos a utilizar y nos vamos a apropiar de las tecnologías que estén a la mano y todas las plataformas que nos apoyen y nos permitan utilizar”, **manifestó González Lizárraga.**



Por su parte la directora general y socio fundador de Veritas Technology VR, **Verónica Ruffo Sánchez**, comentó que la participación del sector empresarial en la educación es clave en la optimización de resultados.

Atestiguaron el evento, la directora general de Participación Social, Blanca Andrea de la Mora Cruz; Raúl Fernando González Valverde, director general de Educación Primaria; Luis Carlos Cruz Vázquez, secretario particular de la Subsecretaría de Educación Básica; Germán Walters Meraz, director general de Innovación y Desarrollo; y Fernando García, Enlace de Veritas Technology en Sonora.



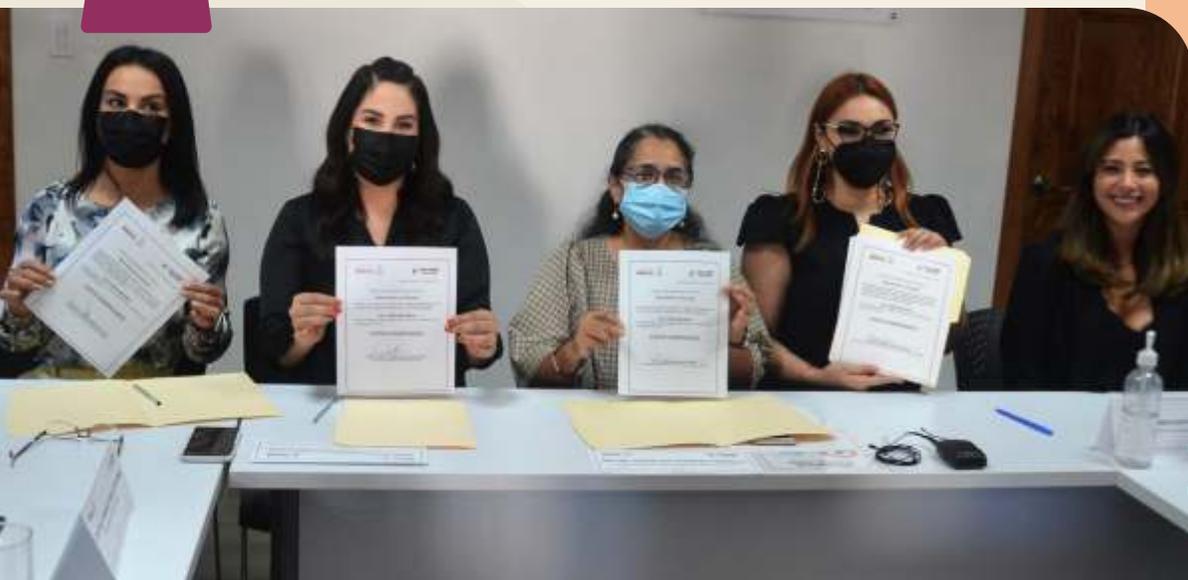
## TECNOLOGÍA APLICADA A LA ENSEÑANZA

Este recurso se logró gracias al programa de Participación Social en la Educación “Rescatando tu Escuela”, centros beneficiados:

- Primaria Club de Leones No. 5 “Manuel González” Francisca Janeth Barreras Salido, directora
- “Leona Vicario”, de Hermosillo Mayra Gabriela Vallejo Rocha, directora

### Características de la plataforma:

- Fácil acceso
- Metodología lúdica
- Esquema sistematizado que facilita el logro de aprendizajes esperados



Municipio invitado: **Nogales**

# FIELES A LAS RAÍCES CULTURALES MEXICANAS

El municipio fronterizo de **Nogales** tiene contrastes culturales que le vuelven un punto geográfico de interés por la existencia de personas de diferentes partes de México y el mundo entero. Para sus habitantes, las tradiciones mexicanas cobran especial relevancia por estar tan cerca de los Estados Unidos y específicamente en las escuelas, el trabajo es fomentar en las nuevas generaciones, el gusto y el respeto por ellas.



El **Día de Muertos** es un símbolo mundial de la riqueza cultural mexicana y este fue el motivo que llevó al maestro **Artemio Tonopomea Moroyoqui**, a participar en el Concurso de Calaveritas Literarias y Altares de Muertos, organizado por la Secretaría de Educación y Cultura.

Así fue que colocaron un monumental Altar de Muertos, obra que se hizo acreedora al primer lugar estatal.

“En nuestro contexto, estar en una frontera, nos debe mover a fomentar nuestra cultura nacional. Creo que nuestras raíces deben conservarse e inculcarse en el contexto educativo y social”, dijo el docente.

Manifestó que es una tradición que nació en el **2012** entre la población escolar y año con año aumenta el nivel de detalle y el tiempo destinado a la colocación del altar, gracias a la colaboración y trabajo de padres de familia, alumnos, docentes y personal de intendencia.



“El altar se coloca en un pasillo de 6 metros de ancho y se cubre toda la pared con papel picado e imágenes de catrinas a los extremos. También colocamos un arco adornando con flores de cempasúchil que hacemos de papel crepé, además ponemos un camino tapizado de flor natural y colocamos todos los elementos, como son una gran cantidad de velas y calaveritas de azúcar”.

Indicó que en la primera parte de octubre inicia el proceso de planeación y durante dos semanas los integrantes de la comunidad educativa trabajan arduamente en cada detalle, **representando la meta** finalizar con anticipación al Día de Muertos.



# DOCENTES MOTIVADOS E INTEGRADOS A LA COMUNIDAD



Foto de archivo

En lugar privilegiado de Sonora, el municipio de **Santa Cruz** luce imponente con un escenario natural extraordinario y la inigualable calidez de su gente que arropa toda actividad, incluyendo el servicio educativo.

En esta comunidad fronteriza, los alumnos con necesidades educativas especiales reciben una atención integral por parte de personal especializado con un desempeño profesional multidisciplinario, en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5254.

Su directora, Chrystián García Sánchez, manifestó que cumplieron **11 años de trayectoria** institucional, trabajando con la prioridad de establecer contacto con las familias y garantizar un seguimiento adecuado en el proceso académico de las y los estudiantes.

*“Tenemos mucha coordinación con los padres de familia y eso nos facilita realizar nuestro trabajo. Además la experiencia en esta comunidad ha sido bonita y motivante, te sientes muy valorado por las familias como docente y saben que tu actividad tendrá un impacto en sus hijos”.*

En estos momentos atienden de manera presencial y en línea a estudiantes con Autismo, Discapacidad Intelectual, TDAH, dificultades severas de comunicación y dificultades severas de aprendizaje.

Durante el ciclo escolar organizan diferentes actividades educativas y culturales, entre ellas, la feria de matemáticas, café literario, celebración del Día de Muertos y el evento de mayor tradición es un festival inclusivo.

“Cada una acción tiene un propósito y buscamos sensibilizar a la comunidad y demostrar que las personas con discapacidad se puedan integrar, únicamente es necesario generar esas oportunidades”, finalizó.



Foto de archivo



Foto de archivo

## ENTREGA Y TRABAJO EN EQUIPO

USAER 5254, pertenece a la zona escolar 03 de Educación Especial Estatal

**Supervisora:** María Elvia Márquez Castillo

**Psicóloga:** Sayda Miranda

**Maestra de comunicación:** Kenia Cota

**Maestra de apoyo:** Anahí Pérez Ortiz

**Trabajador social:** Ernesto Valenzuela.

# # SIN VIOLENCIA DIGITAL

## UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO

La detección y apoyo a víctimas de violencia digital es una prioridad para la Secretaría de Educación y Cultura y a través de la Unidad de Igualdad de Género, se realiza la campaña “Sin violencia digital” para socializar el tema en el sector educativo y saber qué hacer en caso de vivirla.

**Sheila Hernández Alcaraz**, titular de la Unidad de Igualdad de Género explicó que las acciones comienzan a partir del 16 de noviembre y consistirán principalmente en capacitación a niñas, jóvenes y docentes de secundaria y preparatoria a cargo de la ingeniera Carolina Muñoz Jaime, activista del Frente Nacional para la Sororidad.



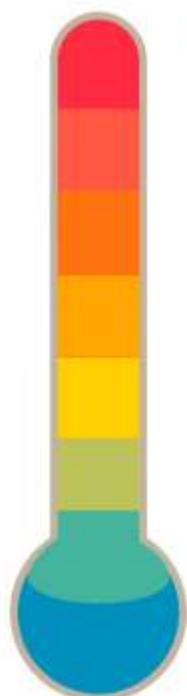
## ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DIGITAL?

*“Es toda acción dolosa en la que mediante el uso de tecnología de la información y la comunicación, se exponga, distribuya, difunda, comercialice, oferte o intercambie imágenes, audios o videos reales o simulados de contenido íntimo sexual, sin consentimiento y que cause daño psicológico y emocional. Además aquellos actos dolosos que dañen la intimidad, privacidad o dignidad de las mujeres”*

*“Se busca erradicar estos pensamientos machistas y sobre todo que demos las herramientas a las mujeres para que sepan qué hacer y cómo prevenir estos casos; hay muchísimas víctimas de violencia digital que al final no saben cómo actuar, hoy les decimos que no están solas, que no tengan miedo y hay mucha voluntad genuina de este gobierno para garantizar una vida plena libre de violencia”, dijo Hernández Alcaraz.*

El 25 de noviembre es el día de eliminación de toda la violencia hacia las mujeres y según cifras a nivel estatal, son niñas y adolescentes, las principales víctimas de este tipo de violencia y la campaña se diseñó para accionar en torno a esta fecha, que nos recuerda a hombres y mujeres la importancia de vivir con base en los principios de igualdad y respeto.

“Este mensaje también va dirigido a hombres, es hacerles conscientes de que pueden colaborar en la prevención, con el hecho de no abrir archivos con contenido íntimo sexual que reciban en sus dispositivos electrónicos”, manifestó Hernández Alcaraz.



## VIOLENTÓMETRO DIGITAL

- Trata virtual de personas
- Difusión de contenido íntimo sin consentimiento
- Sextorsión
- Difamación virtual
- Suplantación virtual
- Hostigamiento virtual
- Stalking
- Insultos electrónicos



## ¿SABÍAS QUÉ...?

El **73%** de las mujeres en el mundo han estado expuestas o han experimentado algún tipo de violencia en línea.

El **90%** de las víctimas de la distribución digital no consensuado de imágenes íntimas son mujeres.

Las mujeres entre **18 y 30 años** son las más atacadas en espacios digitales.

### Información directo a las aulas

Municipios\* cuyas escuelas serán contempladas en esta campaña:

- Hermosillo
- San Luis Río Colorado
- Nogales
- Guaymas
- Empalme
- Cajeme
- Puerto Peñasco

\*Municipios con solicitud de alerta por violencia de Género

### Cifras nada alentadoras

La violencia digital afecta principalmente a:

- Adolescentes de 12 y 13 años de edad
- Mujeres de 18 a 26
- 8 a 10 casos diarios en promedio, son los que atiende el Frente Nacional para la Sororidad; con un mayor número de seguimientos en la pandemia por Covid-19.

## ¿QUÉ HACER EN CASO DE CONOCER UN CASO DE VIOLENCIA DIGITAL?

Lo primero es creerle a la víctima y tratar de no minimizar su experiencia, escucharla, no juzgarla, no intervenir de manera negativa en sus sentimientos y no re-victimizarla.

CONTACTOS PARA PEDIR APOYO EN CASO DE VIVIR O CONOCER A ALGUIEN VÍCTIMA DE VIOLENCIA DIGITAL:

Llamar al:



Email:

[ciberssp@sonora.gob.mx](mailto:ciberssp@sonora.gob.mx)

Redes sociales:

@CiberSonora



# TERMINA SU CICLO COMO EDUCADORA



*“Estas muestras de cariño son fruto de haber sabido cosechar amistades, de haber sido profesional y de privilegiar un trato respetuoso con todos”.*

*Educadora Josefina Peralta.*

“**Misión cumplida**”, fue la frase que utilizaron autoridades educativas, docentes, padres de familia y ex alumnos para despedir con cariño y admiración a la educadora, Josefina Peralta Vega, quien concluyó en días recientes una trayectoria de 30 años en el sistema educativo.

En apego a los protocolos sanitarios y en un ambiente nostálgico se le reconoció con una ceremonia en el preescolar “**Dolores Cortés de Ishida**”, ubicado en la colonia El Sahuaro de Hermosillo.

Además de la vigente sonrisa, trato cordial y empatía omnipresente en su desempeño educativo, entre las principales características de la querida maestra Josefina, argumentaron los presentes, estaban el intenso amor a su profesión y la idea de consolidar la formación académica desde los primeros años.

A nombre del colectivo docente, la maestra Yesenia Molina Martínez, agradeció el ejemplo de trayectoria profesional, acompañada de un legítimo compromiso y una singular actitud, que ahora son elementos heredados a la comunidad escolar.

“**No cabe duda que usted es un ejemplo de éxito, no solo por concluir la carrera profesional con orgullo, sino por demostrarnos que el éxito es superar las adversidades y aprender a ser feliz en el camino. La felicitamos y reconocemos su trayectoria, pero sobre todo celebramos su gran corazón**”, finalizó Molina Martínez.

*“Llegué a este plantel en el ‘94, me tocó ver desde los cimientos y por fortuna he visto su crecimiento y hoy finaliza mi ciclo”, reflexionó Peralta Vega.*





# DE LA PANDEMIA, NACIÓ UN LIBRO

Las palabras formaron un verso, los versos hicieron estrofas y así, párrafo a párrafo surgió un cuento y de varios géneros de literatura escrita, se creó el libro digital **“Letras desde Casa”**, que hace gala de creatividad e innovación del docente sonorense.

La creadora del proyecto, **Ana Liset Abril Martínez**, Asesora Técnico Pedagógica de la **zona escolar No.9 de Telesecundarias**, explicó que durante el ciclo escolar 2020-2021 y en un escenario de educación virtual, alumnos y docentes armaron una antología de producciones literarias, y que forma parte de la biblioteca digital del Instituto Sonorense de Cultura.

Argumentó que el apoyo de los escritores sonorenses Miguel Ángel Aispuro, Sylvia Arvizu, Esteban Domínguez, Carlos Iván Córdova, Lauro Paz, Laura Delia Quintero y Carlos Sánchez, y la asesoría del docente de literatura de la Universidad de Sonora, Roberto Campa Mada, permitió que **150 alumnos y 23 docentes de 6 planteles de Telesecundaria** aportaran sus creaciones a este documento.

Por su parte, la docente de la **Telesecundaria No. 242**, ubicada en la comunidad del Molino de Camou, **Francisca Ruiz García**, detalló que el trabajo colaborativo facilitó afianzar hábitos lectura y escritura en el estudiante.

**“Cada semana miramos una lectura diferente de escritores sonorenses, pero también elaboramos nuestros textos, siempre brindando seguimiento para lograr los aprendizajes esperados”**, dijo Ruiz García.



## Se lucieron como escritores

- Proyecto que mejoró los hábitos lectores e incentivó el desarrollo de competencias en la comunicación escrita.
- Sistematizaron el trabajo en 21 unidades de aprendizaje.
- Géneros literarios incluidos: poesía, cuento, narrativa.
- También publicaron dibujos e imágenes realizados por los estudiantes.

## ¿Dónde encuentro el libro?

<http://isc.sonora.gob.mx/bibliotecadigitalsonora/letras-desde-casa-antologia-de-producciones-literarias-ciclo-escolar-2020-2021/>

**Al compartir la experiencia estudiantil, Nayeli Yoselin Enríquez Paco y Luis Eduardo Vidrio Ruiz, describieron que es algo inolvidable ver sus cuentos publicados.**

# Día de Muertos:

## CULTURA, COLOR Y TRADICIÓN

Noviembre se distingue por esta fecha tan significativa para las y los mexicanos, a continuación te presentamos cómo lo vivieron en algunas escuelas de nuestro Estado.



### Coloridas catrinas

La maestra Nereida Adely Vicente, promovió un concurso de carteles de catrinas entre estudiantes del turno vespertino de la secundaria Federal No. 2 de Guaymas, mejor conocida como Secundaria FIM Guaymas y el cual tuvo excelente respuesta.



### Nostalgia por nuestros difuntos

Personal docente y administrativo, estudiantes y padres de familia colaboraron para colocar un altar en la secundaria Estatal No. 24 "Alejandro Soto Burruel", de Hermosillo. Con la intención de recordar a los que ya se fueron realizaron la lectura de calaveras literarias y convivieron en torno a esta significativa fecha.

### Un altar con la esencia Yaqui

En la cancha de la primaria "Lázaro Mercado", se montó un altar con el apoyo de la comunidad Yaqui y en medio de los sonidos, olores y texturas que se percibieron en el ambiente de una ceremonia realizada de acuerdo a la usanza de esta etnia, estudiantes y comunidad en general vivieron esta tradición milenaria. Cruz Acosta Molina, integrante la etnia Yaqui y una permanente colaboradora del plantel ubicado en la colonia Coloso Bajo de Hermosillo, enfatizó que el objetivo fue compartir los conocimientos y manifestaciones culturales a las nuevas generaciones. En el altar colocado en honor del educador Lázaro Mercado, la música en vivo interpretada por integrantes del pueblo Yaqui, se fusionó con danzas tradicionales y cantos en lengua materna, que magistralmente presentaron estudiantes y ex alumnos, algunos de tan solo 6 años de edad.



### Escribieron y declamaron calaveras literarias

Docentes de la escuela primaria Nueva Creación "Solidaridad 2" de Hermosillo, realizaron un video en el que declamaron sus "Calaveritas literarias", todos maquillados como catrines y catrinas.





### Una catrina con mucho sabor

**Elaborada por:** alumnos de la Universidad Vizcaya, Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora

**Panes utilizados:**

Mil 500 piezas, producidas durante cuatro días

**¿Quiénes las cocinaron?**

100 alumnos y tres chefs ejecutivos

**¿Cuántos ingredientes utilizaron?**

180 kilos de harina, 90 kilos de azúcar, 40 kilos de huevo y 35 kilos de mantequilla, entre otros.

**Además:**

Las autoridades presentaron a los ganadores del Concurso de Calaveras Literarias y Altares de Muertos convocado por la SEC.



## Arte que nos conecta

### CON LOS QUE YA SE FUERON

*“La cultura rescata el tejido social y permite la convivencia para resolver nuestras diferencias. El Día de Muertos es una tradición que nos da identidad como mexicanos y nos permite entender nuestro pasado”, Aarón Grageda Bustamante, Secretario de Educación y Cultura.*

El Festival de Día de Muertos, organizado por la SEC en coordinación con la Universidad Vizcaya de las Américas, campus Hermosillo, fue todo un espectáculo para las y los hermosillenses, con el que se fomentaron los valores y tradiciones que integran la cultura de México.

El secretario de Educación y Cultura, encabezó este evento protagonizado por las nuevas generaciones de estudiantes y a través de manifestaciones artísticas como pintura, danza, literatura y gastronomía, aportaron su visión a una tradición que da identidad a los mexicanos.



# SU CAPACIDAD AUTODIDACTA LA LLEVA A TRIUNFAR

Para Débora Nohemí Bustamante Corral, alumna de excelencia académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), plantel “Lic. Alberto Flores Urbina”, de Ciudad Obregón, la Ciencia pasó de ser un tema de interés a la posibilidad de convertirse en un estilo de vida.

A los 16 años, su madurez y elocuencia para desenvolverse, así como tener certeza de su vocación, la convierten en una estudiante destacada, pues es la titular de la delegación Sonora para la Olimpiada Nacional de Física.

**“La Física es una ciencia muy extensa, y solo conozco una gota en un océano, pero me gusta la manera en la que puede interpretar nuestro universo, como busca conocer, explorar y predecir. Mi interés inició en secundaria, pero ahora en el bachillerato me cautivó esta ciencia y no me visualizo haciendo otra cosa”,** dijo la jovencita.

Ella inició la preparatoria en septiembre de 2020 y durante más de un año tomó clases 100% en línea con un desempeño estudiantil destacado, que le permitió integrarse al Club Estatal de Física de Cobach.

**“Formar parte del club me permitió crecer y me facilitó acreditar varias etapas de Olimpiada Estatal de Física y quedar como titular de la delegación Sonora para la competencia nacional”,** manifestó la jovencita.

Aseguró que no participó en la Olimpiada con la intención real de ganar, sino de aprender y adquirir experiencia, en esta etapa nacional a pesar de que siente más presión solo busca hacer un buen papel y disfrutar el proceso



## LA RUTINA DEL ÉXITO

### Jornada de Débora:

- Asiste puntualmente a clases virtuales
- Realiza tareas
- Recibe asesoría
- De manera autodidacta se apoya en tutoriales, que aumenten su conocimiento sobre la materia.



# PONEN AL CORRIENTE A SUS ESTUDIANTES



Atender y sacar adelante a estudiantes en rezago académico, es una de las prioridades de las y los docentes de todo Sonora durante este inicio de ciclo escolar, y en la zona escolar 07 de Primarias Estatales, desde su base directiva, creó un programa colaborativo con resultados positivos.



La directora de la primaria "Profr. Manuel Humberto Mendivil", Denisse Alejandra Villegas Andrade, enfatizó que la iniciativa fue de la supervisora escolar, Ana Gloria Jiménez Williams y con base en su propuesta trabajaron en un plan de actividades que inició con una evaluación diagnóstica a cada estudiante.

**“A partir de dicho instrumento, revisamos fortalezas y áreas de oportunidad en cada escuela y en cada grupo”, dijo la maestra Villegas Andrade.**



El proyecto que surgió fue gracias a todo el equipo, pues en él están las ideas de cada docente que forma parte de la zona escolar.

## Proyecto sistematizado para atender el rezago educativo

**Objetivo:** Atender en la práctica, las necesidades académicas de los estudiantes y crear un plan de recuperación, para lograr los aprendizajes fundamentales en cada grado escolar.

### Áreas de oportunidad detectadas:

- Lectura, comprensión y producción de textos escritos
- Interpretación de promedios, mediana y moda

### ACCIONES:

- Elaboración de cuadernillos de reforzamiento
- Perfeccionamiento de canales de comunicación con padres de familia y alumnos en esta fase de educación híbrida
- Organización de un Rally Matemático Virtual en los planteles

### Escuelas donde lo aplican:

- "Profra. Margarita Romandía de Méndez"
- "María Candelaria Vanegas Trévor No.1"
- "María Candelaria Vanegas Trévor No.2"
- "Profr. Leo Sandoval"
- "Profr. Manuel Humberto Mendivil"
- "Profra. Bertha Lidia Figueroa López"
- "Profr. Manuel Humberto Mendivil".





► 7 DE NOVIEMBRE

## COLABORAN EN EVENTO CÍVICO EN HONOR AL HÉROE DE NACOZARI

Con el ánimo y el espíritu de cooperación, docentes de la escuela primaria “Jesús García” de Empalme, se sumaron al evento conmemorativo por el CXIV aniversario de la gesta heroica del mejor conocido como “Héroe de Nacozari”.

Si bien, el plan de participación de esta escuela se modificó un poco a última hora, el programa cultural y de homenaje que realizan la Casa de la Cultura, Museo del Ferrocarril, Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros Sección 8, contó con la participación del personal de la primaria, quienes estuvieron entusiasmados de volver a conectarse con la comunidad.

De esta manera, la participación durante el evento cívico realizado el pasado 7 de noviembre, consistió en representar y resguardar a nuestra Bandera; **en este acto participaron las maestras Guadalupe Sánchez Curiel, Lidia Paola González Rueda, maestro Octavio Ramírez Ruelas y el director Juan de Dios Castro Muñoz.**

Además, parte del Juramento a la Bandera, fue enunciado por la maestra Grissel Verdugo Corral; al finalizar el evento, se hizo un agradecimiento público por la perseverancia que tiene el personal de la primaria que lleva el nombre de este gran personaje, para procurar volver a integrarse más a su comunidad mediante este tipo de actos, pues lo consideran un compromiso con la localidad de la Ciudad Jardín.

El director aseguró que esperan tener una reactivación total de sus actividades escolares en poco tiempo, para que también niños, niñas y más docentes participen en alguna próxima fecha importante para Empalme.

