



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 353
30 NOV 2021



INFANCIA Y REVOLUCIÓN



periodicoyoremia.gob.mx

revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA



DIRECTORIO

Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Dr. Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

353 Noviembre 30 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Campeones del conocimiento

Conoce a los medallistas y jóvenes ganadores de medallas en Olimpiadas Nacionales de Ciencias
Páginas 4 y 5

► De las aulas al campo de batalla

¿Cómo participaron docentes en el movimiento armado de la Revolución en Sonora?
Página 6

► Murales que cuentan la Historia

El pasado 20 de noviembre un grupo de estudiantes visitó el palacio de Gobierno para hacer un recorrido por sus murales.
Página 10



► Docente al volante

En la sección de municipio invitado, traemos la historia de un docente de Aconchi, ¡léela!
Página 13



► Le dirán adiós al rezago educativo

Con un impacto directo en 20 mil estudiantes, aplican la estrategia pedagógica: "El método eres tú" descubre de qué trata.
Página 15



¡Da clic y entérate!

Niños, niñas y docentes que participaron en la Revolución Mexicana

Con un evento cívico en el que se reflexionó sobre el valor de los ideales que llevaron a la revolución mexicana y la participación de la infancia en ella, este año se conmemoró dicha efeméride, por autoridades de educativas y de Gobierno. **Páginas 8 y 9**

MAESTRA BLANCA ANDREA DE LA MORA CRUZ

DIRECTORA GENERAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



Originaria de Cananea, la **maestra Blanca Andrea de la Mora Cruz** cuenta con una amplia formación en el ámbito educativo que incluye la licenciatura en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional; otra licenciatura en Educación Primaria por el Acuerdo Acrel-Eprim Examen Ceneval y la maestría en Educación Campo Formación Docente por la Universidad Pedagógica Nacional.

Su experiencia profesional inició en 2002 en Agua Prieta, donde se desempeñó como maestra frente a grupo en una escuela primaria y posteriormente, en otro plantel, como encargada de la dirección.

Fue regidora propietaria en el Ayuntamiento de Agua Prieta de 2009 a 2012, donde presidió la Comisión de Educación y Cultura. De 2013 a 2015 fungió como delegada federal de Diconsa en Sonora y Baja California.

Recientemente fue ratificada como directora general de Participación Social de la SEC, cargo que ocupa desde 2019 y donde tiene la tarea de vincular las acciones ciudadanas de padres de familia, directivos de planteles, docentes y sociedad para, con la participación de todas y todos, avanzar en la transformación de la educación, desarrollo y aprendizaje de las y los estudiantes de Sonora.

GERVASIO RODRÍGUEZ ALLENDE

DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES

Nacido en Guaymas, con estudios de Ingeniería Industrial y maestría en gestión de la Calidad por la European Quality Formation, España, **Gervasio Rodríguez Allende** llegó a la Dirección de Servicios Regionales de SEC, con la firme intención de servir y apoyar en la coordinación de esfuerzos que se hacen en todas las Delegaciones Regionales de esta Secretaría, para cumplir con la misión que tiene el Gobierno del Estado de igualar las oportunidades de educación para todas y todos los niños y jóvenes de Sonora.

También tiene experiencia en la docencia dentro del subsistema Conalep Guaymas así como parte del sindicato del mismo, lo que le permitió conocer la estructura y la forma de operar de dicha institución educativa.

En el sector pesquero desempeñó varios cargos en diferentes empresas y su espíritu de servicio en labores altruistas como parte de asociaciones civiles, se suma a lo que le distingue en su trayectoria personal y profesional.



CAMPEONES DEL CONOCIMIENTO



Noviembre cerró con muy buenas noticias para la educación sonorense, luego de que estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora obtuvieron **medallas de oro, plata y bronce** en diferentes **Olimpiadas de Ciencias** en las que compitieron con sus iguales de todo México.

Estos jóvenes de diferentes planteles de Cobach y de una preparatoria particular se convirtieron en un orgullo para Sonora y la experiencia no sólo les dejó conocimiento científico, sino una lección de vida y están muy agradecidos con sus maestros, maestras, tutores, tutoras y su familia.

Ellos son quienes ganaron el mérito académico de la XXXI Olimpiada Nacional de Biología (ONB), celebrada vía remota, del 21 al 24 de noviembre este año, conozcamos lo que piensan y sienten por haber obtenido este reconocimiento:

“Ganar una medalla en un nacional es asombroso, todo empezó cuando entré al club estatal de Biología de Cobach ahí nos informaron de esta olimpiada y la preparación consistió en tomar sesiones diarias de asesorías por seis horas, y a parte estudiar por nuestra cuenta”.

— Karen Andrea Gutiérrez Fragoso, medalla de oro, estudiante de tercer semestre de Cobach Villa de Seris.

“A quienes aún no se animan a participar en estos eventos, deben motivarse, son experiencias únicas en las que conoces mucha gente, viajas, y sobre todo aprendes”.

— Manuel David Espinoza Rocha, medalla de bronce, estudiante de quinto semestre de Cobach Ernesto López Riesgo.

“Siempre he tenido esa fascinación por la Biología, es algo que realmente me encanta; mi abuelo es biólogo, por lo que desde pequeña crecí envuelta en ese ambiente de ciencias, creo que esta Ciencia tiene su grado de belleza”.

— Anyelyn Germán Reyes, medalla de oro, estudiante de quinto semestre Cobach Villa de Seris

“Son resultados satisfactorios que desde el 2014 venimos obteniendo en este certamen en específico, ahora viene el reto de prepararlos para los encuentros internacionales, las ganadoras de medalla de oro, forman parte de la pre-selección nacional, de la cual seleccionarán a los 8 mejores estudiantes del país, para representar a México en las Olimpiadas Internacional (IBO) e Iberoamericana (OIAB) de Biología, que tendrán lugar en 2022 en Armenia y Perú, respectivamente”.

— Dr. Mario Hiram Uriarte Montoya, Delegado estatal de la Olimpiada de Biología

“Fue una experiencia de vida para mí, porque el trabajo en equipo fue muy fuerte, se sintió mucho el apoyo entre unos y otros y antes de cada examen nos deseábamos mucho éxito, siempre dí el 100% y el resultado me sorprendió porque cuando das todo, no importa el resultado, la satisfacción es igual de gratificante”.

— América Josselyn Corral Ocaña, medalla de plata, quinto semestre de Cobach Caborca.

“El año pasado participé en la olimpiada de Química pero quedé en segundo lugar estatal, ahora tengo el reto de quedar en la delegación que representará a México a nivel internacional de Biología, estoy leyendo muchos libros y preparándome con ayuda de maestros de la Unison, mi aspiración es estudiar Biotecnología”.

— Ana María Romero Orozco, medalla de oro, quinto semestre, Centro de Educación Bilingüe (CEB)

“Es la primera vez que entro a un concurso así y no pensaba en llegar hasta aquí, lo que me llevo es la bonita convivencia que tuve con mi equipo, el conocimiento adquirido, me preparé desde febrero que entré al club de ciencias en 4to. semestre”

— Soemy Guadalupe Ruíz Rosendo, medalla de plata, estudiante de quinto semestre, Cobach plantel California en Hermosillo.

LA MEJOR ESTUDIANTE EN QUÍMICA

Ana Itzel García Flores, ganó el oro en la 31ª Olimpiada Nacional de Química que reunió a 180 estudiantes de diversas instituciones de todo el país; ella es estudiante del tercer semestre del plantel Obregón 1 del Colegio de Bachilleres y nos comparte qué es lo que significa para ella este logro.

“La Química me atrapó y creo que ha sido la mejor excusa para conocer el porqué de las cosas que siempre me ha inquietado; estoy orgullosa de ser la única de COBACH y la única mujer de la selección sonorense por lo que me gustaría ser ejemplo para las niñas interesadas en las ciencias de que sí se puede destacar, con esfuerzo y dedicación todo es posible”



LA PLATA PARA MATEMÁTICAS

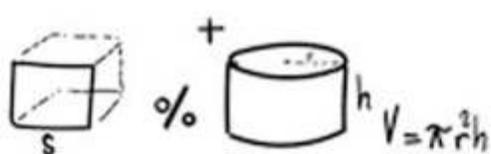
Sandra Gabriela García Barraza, estudiante de COBACH Villa de Seris, fue ganadora de una presea de plata en la edición 35 de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Con un gusto especial por las ciencias, la alumna obtuvo la posición más alta en la delegación sonorense, ahora buscará quedar en la delegación de México, que participará en la European Girls' Mathematical Olympiad (Olimpiada Europea de Matemáticas para Niñas, por sus siglas en inglés), con sede en Hungría.

“En la edición del año pasado obtuve una mención honorífica y este año trabajé para mejorar y logré la medalla de plata. Empecé mi preparación en febrero con el apoyo y asesoría de mis maestros, pero además de los entrenamientos, yo buscaba elementos por mi cuenta y es que me gusta mucho la materia”.

Por su parte, el estudiante del primer semestre de la preparatoria del Tecnológico de Monterrey, Adrián Montes Robles, fue el más joven de la delegación que participó este año en esta Olimpiada Nacional de Matemáticas y al igual que dos jóvenes participantes más, obtuvo mención honorífica.

“La verdad me sentí muy bien. Era mi primera competencia a ese nivel y estoy orgulloso de mi participación y como la mayoría eran de quinto o tercer semestre creí que no ganaría; en los otros dos años que me quedan puedo ganar medalla si me lo propongo”.



$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad \tan(-A) = -\tan(A)$$



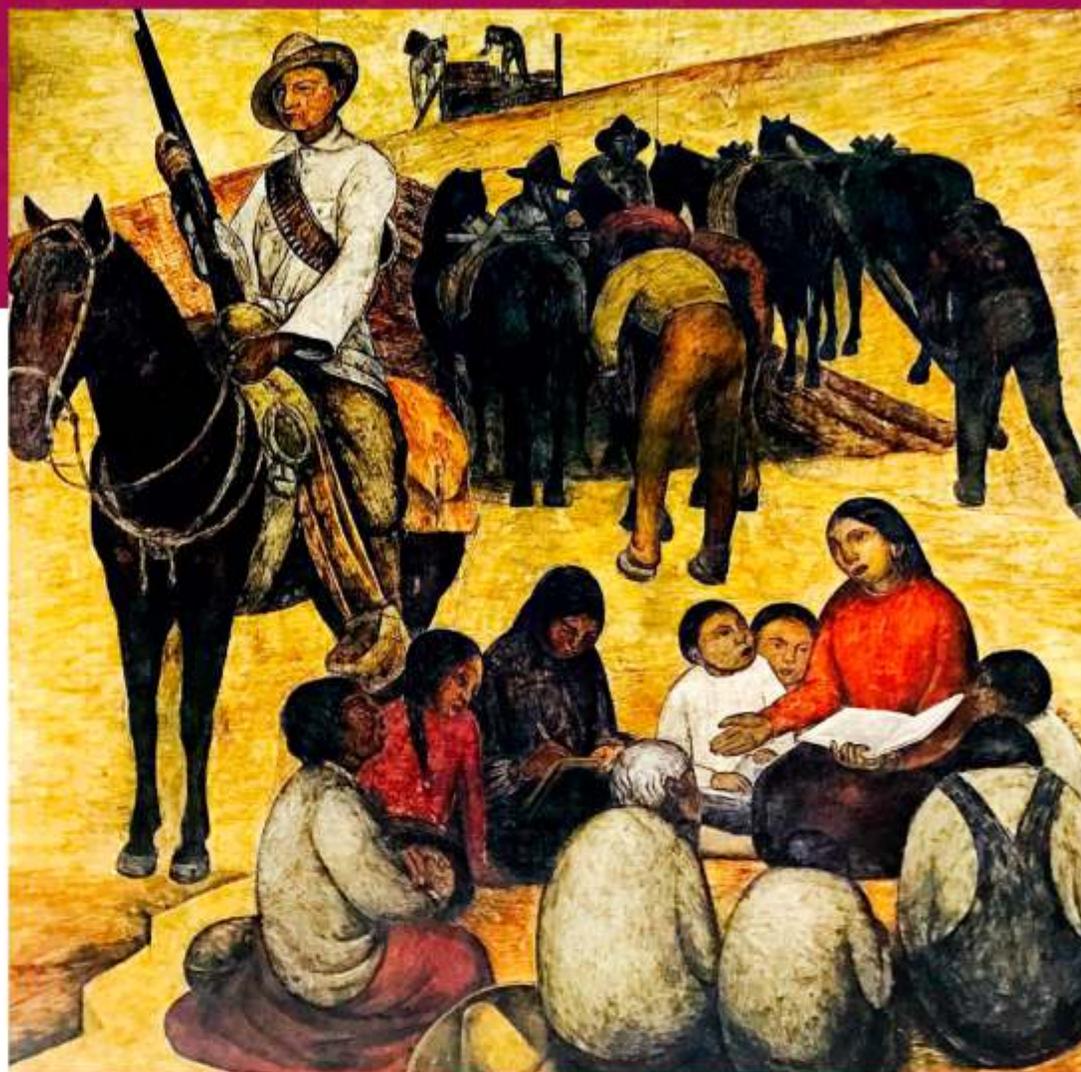
111 ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE LAS ESCUELAS A LOS CAMPOS DE BATALLA

En la revolución brillaron hombres letrados. Sus líderes habían acumulado varios años de estudio. Esto era así porque la propagación de escuelas ocupó un lugar clave en los planes de gobierno porfirista. Entonces se inauguraron centros de enseñanza de mucha reputación en Ures, Hermosillo, Guaymas y Álamos, como los colegios de varones y los de mujeres, donde además de la instrucción primaria, se hacían "estudios superiores".

Hacia 1910, las cabeceras municipales contaban al menos con dos escuelas públicas. Algunas disponían de flamantes locales y recibían material escolar de facturación gringa. Disponían también de bibliotecas, suscripciones periódicas y auspiciaban publicaciones pedagógicas, como La Instrucción Pública, la Revista Escolar y El Estudiante, cuyos directores predicaban el método de la escuela moderna y daban conferencias pedagógicas, como lo hacían los profesores veracruzanos: Carlos Martínez Calleja y Vicente Mora, colegas de una generación de profesionistas de la educación, que dejó sentir en "las aulas el aroma de un liberalismo plagado de espíritu laico, anécdotas heroicas y fervores por el santoral republicano".

En víspera de la revolución, había poco más de 390 centros de enseñanza: 157 dependían del Estado, 162 de los municipios y 72 de particulares, costando cerca de medio millón de pesos anuales. La planta docente ascendía a más de 770 educadores; 419 eran varones y 352 mujeres. La matrícula superaba la cifra de 20,000 educandos, siendo poco más el número de varones (10,327) que el de las mujeres (9,774).

Todo eso mejoró la escolaridad e hizo posible que decenas de jóvenes se convirtieran en maestros de escuela, cuya profesión no fue la mejor forma de ganarse la vida, por lo que actuaron como conspiradores, inculcando "el amor a la justicia, a la libertad y a la revolución".



Los desobedientes

Hubo profesores que manifestaron su simpatía con los alzados desatendiendo el llamado del gobierno, para repeler a los maderistas. Entre ellos, se recuerda el caso del director de la escuela oficial de varones de Caborca, profesor Miguel E. Muñoz, y Rafael Ortiz, quien desempeñaba su magisterio en la misma escuela oficial de varones. Ambos profesores, a decir del prefecto de distrito de Altar, eran de ideas maderistas, desafectos al gobierno, por lo que no contó con ellos más que como impugnadores del viejo régimen.

El profesor de la primaria de Naco, hacía sentir el paso de los alzados dándoles la bienvenida con música. Cuenta un soldado carrancista que al llegar Carranza al pueblo de Naco, Sonora, vio una "escuela de niños y niñas, todos vestidos de blanco y formados frente a donde había de parar el tren... cuando apareció en la puerta don Venustiano Carranza, hubo aplausos fuertes. El primer jefe bajó del andén en medio del silencio. Los chicos de la escuela miraban asombrados aquel señor con barbas que imponía respeto. El maestro de la escuela con su batuta marcaba compases para que empezara el coro de los niños, pero estaban atemorizados. Entonces el maestro de la escuela tuvo una inspiración: él mismo, para animar a los niños, empezó a cantar: mexicanos al grito de guerra".

Texto elaborado por:
Dr. Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, SEC.

ESTUDIANTES COMPROMETIDOS CON LOS VALORES CÍVICOS



Con la energía, contundencia y uniformidad, que caracterizan el desempeño de las Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra, niñas, niños y adolescentes representaron de forma magistral a los estudiantes sonorenses en la ceremonia oficial por el 111 Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, realizada en Palacio de Gobierno de Sonora.

Regina Guadalupe Fierro Romero, alumna de tercer grado de la secundaria Estatal No. 31 “Prof. Miguel Ángel Loya Martínez”, dijo que fue un honor estar presente en este acto cívico que rindió homenaje a quienes lucharon por cambiar las condiciones sociales de México.

“Para mi escuela y para mi como abanderada de la Escolta de Bandera es muy importante que nos hayan tomado en cuenta y es una forma de aportar algo en esta fecha tan significativa para los mexicanos”, dijo Fierro Romero.

Aseguró que las integrantes de la Banda de Guerra, comparten la motivación de regresar a la actividad presencial en las aulas y una enorme alegría de asistir a eventos que resaltan sucesos de la historia nacional.

“Es un gran honor formar parte de la Escolta, pero también es una enorme responsabilidad. Nosotras siempre damos nuestro mejor esfuerzo, todo lo hacemos con seriedad y mucho compromiso porque tenemos en nuestras manos la Bandera Nacional”.



DAN FUERZA AL EVENTO CON LAS NOTAS MARCIALES

Por su parte **Walter Plaza Rodríguez**, director general del Instituto Bicultural “William Shakespeare”, indicó que la Banda de Guerra es uno de los pilares en el fortalecimiento de valores cívicos en la comunidad estudiantil, de manera que con gratitud asistieron al acto oficial.

“La Banda de Guerra es un orgullo muy grande, es un valor de nuestro instituto, y tenemos la distinción de sumar reconocimientos en distintos concursos y participar en esta conmemoración es un honor”, dijo el maestro.



Añadió que en la formación académica brindan espacio a la consolidación de valores nacionales, dando énfasis al equilibrio en una educación enfocada a la enseñanza del idioma inglés y la fusión de dos culturas, lo que plasma la relevancia de asistir a la ceremonia en la sede del Poder Ejecutivo Estatal.

NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTES QUE PARTICIPARON EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA



“Nunca ha sido más importante que hoy fortalecer los lazos en torno a lo que nos une, la herencia inmaterial que representa la historia, los valores patrios y el civismo”

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC.

Entre los imponentes murales y pasillos de Palacio de Gobierno de Sonora, la exposición fotográfica “Infancia y Revolución” permitió visualizar la participación de las y los niños en el contexto del movimiento armado, que inició el 20 de noviembre de 1910.

La historiadora, Amparo Angélica Reyes Gutiérrez destacó que a través de imágenes se realizó un recuento de lo registrado en el período de 1890 a 1922, con una narrativa visual del impacto en la niñez de un suceso que transformó a la sociedad mexicana.

“Normalmente cuando se habla de los niños en la Revolución se piensa en los niños combatientes, en aquellos que tomaron las armas, sin embargo, la exposición se pensó en mostrar tres tiempos, para dar a conocer los cambios que registraron en la vida de los niños, antes, durante y después de la Revolución”.

Puntualizó que la exposición se montó especialmente para la ceremonia oficial del 111 Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, y mostró un total de 20 fotografías que describen aquellos años de recomposición social y con una mirada específica a la niñez.

“Son fotografías, la mayoría de Sonora, pero también incluye a niños de otras entidades, está la famosa foto del niño Federal que es del archivo Casasola, también se consultaron diversos acervos, el archivo de imágenes de la Universidad de Princeton, del San Diego History Center, y el Archivo General del Estado de Sonora”, aseveró la historiadora.

Argumentó que el movimiento revolucionario y en especial, la formulación de la Constitución Política de 1917, permitió consagrar el derecho a la educación, significando un espacio de crecimiento para las nuevas generaciones, lo que precisamente resaltó la muestra fotográfica.



“Es una exposición que nos invita a reflexionar sobre los cambios tan importantes que a partir de la Revolución vinieron para toda la población en general, pero específicamente para los niños, se les empezó a sustraer del trabajo para escolarizarlos y alfabetizarlos, lo que mejoró las condiciones de vida de ellos”, expresó.

La conmemoración de este movimiento armado en nuestros tiempos es un llamado a la reflexión y a reconocer que en Sonora como en todo México, los valores de la democracia, la libertad y la justicia social, son parte de la herencia que nos deja esta etapa histórica que dió pie a un cuarto proceso de transformación nacional, pero lograda de manera pacífica.

Sonora fue uno de los estados más destacados durante la revolución a nivel nacional y durante el evento conmemorativo del 111 aniversario de la Revolución Mexicana, el Gobernador Alfonso Durazo destacó que a partir de esta fecha inició la tercera gran transformación de la nación.



“Les pido a las y los estudiantes aquí presentes que desde sus aulas participen en la transformación en curso y que lo hagan a partir de los valores de la honestidad, el patriotismo y la solidaridad, particularmente con quienes más lo necesitan”, dijo Durazo Montaña en su mensaje.

Para el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, el 20 de noviembre es la oportunidad que tenemos de educar a la sociedad con los valores del patriotismo nacional y en esta ocasión en especial, poner de manifiesto cómo la infancia fue parte de un proceso en parte violento y en parte formador de instituciones, una de ellas fue la SEP.



Por su parte, Jacobo Mendoza, Diputado y Presidente de la Mesa Directiva en el Congreso de Sonora, comentó que el conmemorar el 20 de noviembre es para no olvidar las luchas del pueblo y socializar con las nuevas generaciones estos hechos que cambiaron a México.

“Es mostrar a las nuevas generaciones que están vigentes las luchas y postulados de la Revolución: igualdad, democracia, justicia; lo logramos como pueblo a través de una revolución que costó vidas pero esos ideales hicieron posible una constitución, la de 1917 que es la que hoy nos rige”, dijo Jacobo Mendoza.

► MURALES QUE CUENTAN

LA HISTORIA DE SONORA EN LA REVOLUCIÓN

Estudiantes de la escuela secundaria Técnica No. 12 “Juan Ceballos Ayala”, además de asistir a la ceremonia del 111 aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, conocieron el contexto histórico y la trascendencia artística de los murales de Palacio de Gobierno de Sonora.



Alma Angelina Gutiérrez, coordinadora de recorridos guiados, les brindó la atención e hizo un recuento de lo plasmado en las paredes del edificio, sede del Poder Ejecutivo Estatal.

“En el marco del aniversario de Revolución Mexicana, realizamos mayor énfasis al mural ubicado en la escalinata de Palacio, ya que ahí tenemos reflejada la visita a este mismo edificio de Don Venustiano Carranza, quien se trasladó para acá desde Coahuila, enterado de que aquí se estaba gestando el movimiento revolucionario”.



En el relato a los adolescentes, explicó que en el mismo mural, la figura de **Don Venustiano Carranza** es acompañada de las imágenes de **Álvaro Obregón**, **Plutarco Elías Calles** y **Adolfo de la Huerta**, sonorenses que ocuparon la Presidencia de México.

“Es parte de la explicación que brindamos a los estudiantes. El objetivo es abordar que en los murales se plasma toda la historia y cultura de Sonora, y convierten a Palacio de Gobierno en un recinto cultural y en un referente turístico de Hermosillo”.



Añadió que la obra pictórica de Palacio de Gobierno, es un aporte de los artistas **Teresa Morán**, **Ethel Cooke**, **Héctor Martínez Arteché**, **Fernando Saldaña** y **Enrique Estrada**.

HOMENAJEAN A EDUCADORA CON INAUGURACIÓN DE BIBLIOTECA

Con un acto que quedará guardado en las páginas de la historia del jardín de niños “Emiliana de Zubeldía”, la comunidad educativa inauguró su biblioteca escolar y le otorgó el nombre de Ana Lydia Márquez Alcaraz, en reconocimiento a una ejemplar educadora.



Nahita Ruiz Anaya, directora del plantel ubicado en la colonia Las Isabeles de la ciudad de Hermosillo, dijo que es un proyecto que impulsará el desarrollo académico y fomentará desde temprana edad, el hábito lector en niñas y niños.

“Como parte del Día Internacional del Libro, inauguramos nuestra biblioteca escolar que, además, permite honrar la trayectoria de una queridísima maestra, quien siempre se distinguió por su entereza, firmeza y dedicación en las aulas y en la educación”.

En la ceremonia que atendió los protocolos sanitarios y con un reducido número de participantes, destacó que la biblioteca fue un proyecto anhelado en la institución educativa y luego de meses de arduo trabajo, es una realidad en beneficio de los estudiantes.

“Muchas gracias por acompañarnos a la inauguración de nuestra biblioteca y que en su nombre homenajeamos a una educadora que dotó de conocimientos, amor y cariño a sus estudiantes, por eso, honor a quien honor merece”, dijo la directora.

Presentes en el acto oficial, María Esthela Ruiz Toledo, supervisora de la zona escolar 07 y Jazmín Flores Rosas, delegada sindical.

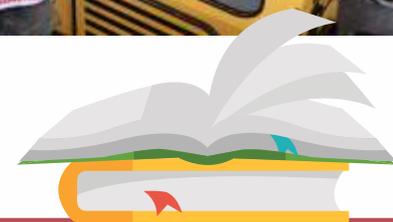


Algo más sobre Ana Lydia Márquez Alcaraz:

- Concluyó su etapa profesional con 35 años de labor.
- 20 de ellos en el preescolar “Emiliana de Zubeldía”.



“Es un gran honor que la biblioteca lleve mi nombre, tengo la certeza que en este recinto habrá gran aprendizaje y será aprovechado por todas las maestras que laboran este plantel, que es parte de mi vida”



◆ Municipio invitado: Huatabampo

PROYECTO DE EDUCACIÓN MULTIGRADO SONORENSE PARA TODO MÉXICO



En las comunidades rurales de Huatabampo, surgió un proyecto que la autoridad educativa nacional retomó para incluirlo en su oferta de formación continua, y está disponible para maestras y maestros de planteles multigrado de Educación Básica.

Ana Lucía Soto Estrada, supervisora de la zona escolar 099 de primarias federalizadas, dijo que la propuesta nació con el objetivo de facilitar la práctica académica, con herramientas pedagógicas orientadas al contexto laboral multigrado.

“Es un proyecto que se materializó con el curso: **El aula multigrado: un espacio de aprendizaje permanente**, y se integró en meses pasados a la oferta de formación continua en el país”, dijo Soto Estrada.



Durante tres ciclos escolares trabajaron en consolidar la iniciativa, teniendo como base el aporte de las maestras Flor Enríquez, Rosa Angélica Corral, Julia Buitimea y María Antonia Ortega, y ya está disponible en la plataforma digital de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos.

“Con la ayuda del equipo de trabajo de la supervisión escolar 099 del sector 01 y de la jefatura sector 14, se realizó este programa de capacitación y que se sumó como un curso autogestivo a nivel nacional, lo que representa en lo personal y profesional una oportunidad de aprender de mis compañeros y a su vez, ayudarlos en su crecimiento”, aseguró la supervisora.

En total son 10 módulos y 7 temáticas que orientan el proceso de capacitación para fortalecer el desarrollo del educador e incentivar espacios de reflexión.

“Sonora empezará a promocionar este proyecto en todas las escuelas multigrado de primaria, para crear condiciones de equidad dentro de sus aulas”, finalizó la docente.

Temáticas del curso “El aula multigrado: un espacio de aprendizaje permanente”

- Aspectos básicos de la escuela multigrado
- Estrategias en el aula multigrado
- Evaluación formativa en la escuela multigrado
- Alfabetización inicial en la escuela multigrado
- La intervención en el aula multigrado
- Educación socioemocional en la escuela multigrado
- Materiales de apoyo para formar un proyecto de aplicación escolar



◆ Municipio invitado: Aconchi

DOCENTE AL VOLANTE



En las comunidades rurales de la sierra sonorenses, la mayoría de los habitantes viven la jornada laboral de sol a sol, pero existen personas que dedican mayor tiempo a sus actividades productivas entre ellas, la educación.

J Apolinar Aguilar González, profesor con más de tres décadas de experiencia, inicia el día antes de las 7 de la mañana y lo concluye después de la 7 de la noche, cumpliendo como maestro y director en la primaria “Amado Nervo”, docente en el turno vespertino en la escuela “Ley 6 de Enero de 1915”, y brindando de manera voluntaria, el servicio de transporte a estudiantes del municipio de Aconchi.

“El pasado 10 de octubre cumplí 36 años de labor docente, siempre como maestro frente a grupo y director, ya que es el sistema de las escuelas unitarias o rurales en las que he tenido la fortuna de trabajar”.

Recordó que en 1985 ingresó al sistema educativo y llegó al municipio de Aconchi en el año de 1993.

“Creo que los maestros debemos servir a la comunidad. Muchas veces el docente es un modelo a seguir en las comunidades pequeñas, entonces debemos contribuir a través de una educación de calidad y que permita a los estudiantes establecer expectativas más altas de crecimiento personal y profesional”.

Esa filosofía de vida profesional y el deseo innato de servir a la comunidad, los aplica en una actividad totalmente desinteresada: prestar servicio de transporte escolar a muchos alumnos de diversas comunidades, siendo conductor y costeadando el combustible de la unidad móvil.

“Empecé en mi auto, luego en una unidad que nos dieron en comodato y en la actualidad la Presidencia Municipal nos proporcionó un camión de 20 asientos y con eso trasladamos a los niños. Yo soy el conductor, siempre con toda la precaución; ya tengo más de 26 años trasportando niños y afortunadamente nos ido muy bien”.

Agregó que las primarias “Amado Nervo” de la comunidad San Pablo y “Ley 6 de Enero de 1915” de la cabecera municipal de Aconchi, son instituciones que comparten el firme compromiso de ofrecer una educación de calidad.





ROMPE BARRERAS Y DESTACA COMO ESTUDIANTE DE INGENIERÍA

“En la vida nada es imposible y todo se puede lograr”
Miguel Ernesto Rivera Leal

A Miguel Ernesto lo caracteriza su tenacidad, deseo de crecimiento personal y profesional, sin que su discapacidad auditiva lo detenga, pues recientemente obtuvo el Reconocimiento al Mérito Académico en Ingeniería 2021.

Él cursa la ingeniería en software de la Universidad Estatal de Sonora (UES), unidad Hermosillo, tiene 22 años y aseguró que no existen barreras para alcanzar tus objetivos.

“Estoy contento, emocionado, esto me ayuda a superarme más y me invita a seguir esforzándome para seguir adelante.

El reconocimiento me hace sentir muy bien, ya que es un reflejo del esfuerzo que realizo y de las ganas de hacer las cosas”, aseguró Miguel Ernesto Rivera, con apoyo de la intérprete Noemí Hernández Enríquez.

La distinción recibida fue por su promedio, su actitud de liderazgo, por plantear iniciativas y su compromiso social con la comunidad no oyente de Hermosillo.

“Agradezco a UES el gran apoyo que me han dado, me proporcionaron los servicios de una intérprete, y es quien me ayuda a poder aprender e interactuar con los maestros y alumnos. Ingeniería en software es la carrera que elegí, ya que me gusta aprender y en un futuro me enfocaré en una meta, hacer aparatos auditivos para ayudar a otros sordos”, dijo el joven.

Es una muestra clara de la cultura del esfuerzo, e invitó a los jóvenes a establecer metas y un proyecto de vida, siempre visualizando la importancia de una formación profesional.



“MUCHOS SORDOS ESTÁN
EN LA PREPA, ENTONCES,
YO LOS INVITO A QUE
PUEDAN VENIR A LA
UNIVERSIDAD, ES DIFÍCIL,
PERO LA ESCUELA NOS
AYUDA MUCHO.
NADA IMPOSIBLE, TODO SE
PUEDE LOGRAR”,
GARANTIZÓ.

LE DIRÁN ADIÓS AL REZAGO EDUCATIVO



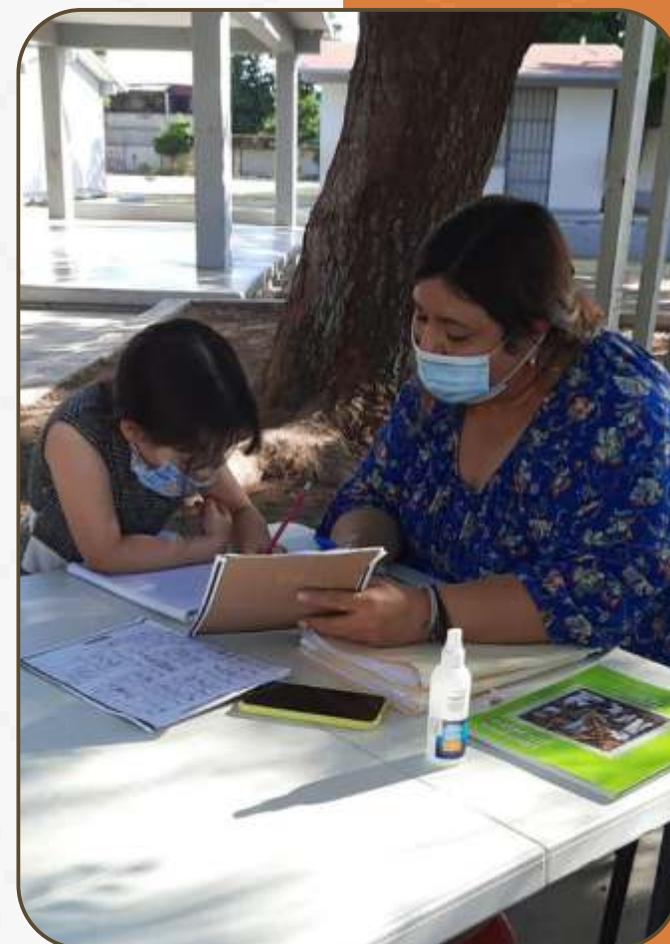
Con un impacto directo en 20 mil estudiantes, la estrategia pedagógica: “El método eres tú” se implementa en 97 planteles educativos durante este ciclo escolar 2021-2022, detalló Ángel Gilberto Lerma García, titular de la Jefatura de Sector Federal 03 de educación primaria.

Afirmó que el proyecto desarrollado por docentes, directivos escolares, supervisores y asesores técnico pedagógicos, atiende el rezago educativo que se generó durante la pandemia de Covid-19.

“El principal problema es que las y los alumnos de segundo a sexto grado no dominan la lectoescritura y en Matemáticas no realizan las operaciones básicas en un enfoque problematizador y de contexto, entonces decidimos generar un reto y una metodología de trabajo propia que revierta la situación”, dijo Lerma García.

Añadió que la estrategia incorpora el parámetro de inclusión educativa, genera un diálogo entre los colectivos docentes y facilita el intercambio de experiencias profesionales.

“Cuando todos los alumnos de segundo a sexto grado de cada escuela, lean, escriban y realicen las operaciones básicas de acuerdo a su grado y nivel, darán aviso al equipo de supervisores y jefatura de sector, entonces nosotros validaremos ese trabajo, para entregar una certificación y un reconocimiento”, mencionó el Jefe de Sector Federal 03 de primaria.



¿CÓMO SE DESARROLLÓ LA ESTRATEGIA?

- Primeras semanas de septiembre: elaboración de diagnóstico en cada centro escolar y detección de áreas de atención prioritarias.
- Capacitación a docentes mediante: pláticas, conferencias y talleres.
- Análisis de las fortalezas y debilidades de diferentes métodos que atienden el rezago educativo. Con esto todos los docentes tienen una visión para que apliquen el que consideren el más adecuado.
- Se mantiene asesoría permanente y el trabajo colaborativo para certificar las 97 escuelas primarias en el presente ciclo escolar.

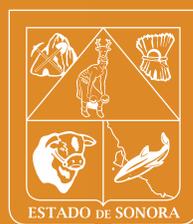




¡ÚNETE CONTRA LA VIOLENCIA!

#MéxicoNaranja

#TodasSinViolencia



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**

GOBIERNO
DE **SONORA**