



YO REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 354
15 DIC 2021



**SI TU ESCUELA,
YA LA ARREGLARON Y LA REACTIVARON...
DILE A TUS PAPÁS, AMIGOS Y VECINOS:**

¡Trucha CON MI escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTO

LLAMA AL:
66 24 29 39 94



SECRETARÍA DE
**SEGURIDAD
PÚBLICA**
GOBIERNO DE SONORA



CENTRO DE CONTROL
NACIONAL CONTRA EL CRIMEN
DETERMINACIÓN Y PREVENCIÓN



periodicoyoremia.gob.mx

revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**
GOBIERNO
DE SONORA

DIRECTORIO

Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Dr. Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

354 Diciembre 15 de 2021

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► El festejo para una sociedad solidaria

Con la participación de instituciones de educación superior, la SEC realizó el Festival "Navidad, Tiempo de Paz"
Página 4

► Estudiantes aprenden del altruismo

La comunidad escolar de la secundaria "René J. Arvizu Durazo" colabora con la donación de gorritos de estambre para mujeres y niñas en tratamiento oncológico.
Página 7

► Su fuerte, es la Robótica

Ellos demostraron perseverancia y ganaron el segundo Concurso Nacional de Robótica Conalep.
Página 11



► El reto de la educación híbrida

Conoce la experiencia de la maestra María Acedo Martínez quien explica su método de enseñanza en estos tiempos de Pandemia.
Página 12



► Una escuela que educa con la magia del ayer

En Cananea la primaria "Benito Juárez", tiene una vida institucional de 96 años, lee algo de su historia
Página 14



¡Da clic y entérate!

Pastorela Navideña 2021: mensaje a favor de la inclusión

Con el entusiasmo de cada año, estudiantes de 10 Centros de Atención Múltiple Estatal (CAME), protagonizaron la tradicional Pastorela que en su décimo octava edición se llamó "La Estrellita de Belén". Páginas 8 y 9



Con la certeza de que el 2022 será un año lleno de oportunidades para las y los sonorenses, quiero decirles a todas y todos los lectores de la Revista Digital Yoremia, así como a nuestros docentes y personal que integra la estructura administrativa de la Secretaría de Educación y Cultura, que me siento agradecido por cerrar un año difícil en muchos sentidos, pero que de la mano de ustedes ha sido llevadero y esperanzador.

Reconozco la forma ejemplar en la que trabajan día con día para retomar el ritmo de las actividades escolares, admiro la constancia que mantienen en su desempeño, así como la vocación que les permite dar lo mejor de ustedes, alentando a sus estudiantes y a sus familias para continuar con la formación académica de las nuevas generaciones, tan importante para transformar a Sonora.

Los invito a que en este nuevo año retomemos el proyecto educativo con el mismo espíritu de colaboración para disfrutar

Dr. Aaron Grageda Bustamante

Secretario de Educación y Cultura del Estado de Sonora

juntos de ese ambiente escolar que muchos extrañamos, viendo correr a nuestros niños en sus escuelas.

Les recuerdo que somos un frente que ayuda a la construcción de un mejor Sonora, un Sonora de oportunidades.

Que pasen muy felices fiestas en compañía de sus seres queridos, les deseo lo mejor y reitero mi agradecimiento por su entrega en la gran tarea educativa.



FESTIVAL “NAVIDAD, TIEMPO DE PAZ”

El festejo para una sociedad solidaria

“Somos la generación que superó el reto de la pandemia y que llega a la navidad 2021 con mucho amor, mucho cariño, queriendo reconstruir eso que somos como sociedad, una sociedad solidaria, fraternal, amorosa”, — **Aarón Grageda Bustamante, Titular de la SEC**



La tarde lluviosa que se vivió en Hermosillo no apagó el entusiasmo de familias, estudiantes de educación superior y público asistente al Festival “Navidad, tiempo de paz” realizado en la Plaza Bicentenario.

Organizado por la Secretaría de Educación y Cultura en coordinación con universidades, el festival tuvo el toque musical de los coros Yeyékarí y Evocca, de la Universidad de Sonora, los cuales entonaron villancicos tradicionales como: “Noche de Paz”, “Blanca Navidad”, entre otros temas.

El titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, acompañado del secretario de Gobierno, Álvaro Bracamonte Sierra, celebró el espíritu festivo y los lazos de solidaridad estrechados durante el evento, que hacen posible unir y hermanar a los sonorenses después de tiempos difíciles a causa de la pandemia por Covid-19.

“Tenemos una tarea muy importante, fortalecer el vínculo que nos une como sociedad, mediante relaciones que nos permitan ser una comunidad más amable, empática, mucho más comprometida y solidaria. Este año no ha sido fácil para nadie de nosotros, hemos perdido a gente que queremos, que llevamos en el corazón”, manifestó.

Grageda Bustamante agradeció el gran trabajo, esfuerzo y participación de más de 300 artistas, cantantes, cocineros, músicos y estudiantes, que sumaron esfuerzos para hacer posible un evento entrañable.

Asimismo, reiteró el compromiso del **gobernador Alfonso Durazo**, de construir con la cultura, la educación y las artes, un Sonora de más oportunidades.



UNA GRAN CELEBRACIÓN

- 100 alumnos de la Universidad Vizcaya de las Américas cocinaron bollitos, galletas y casas de jengibre
- Nacimiento viviente a cargo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach)
- Participación de niñas y niños de Centros de Atención Múltiple Estatal
- Voluntariado SEC
- Orquesta Filarmónica de Sonora
- Compañía teatral Mago de Oz





“Es una apuesta de un gobierno progresista como el que estamos construyendo, donde buscamos ayudar a que el tejido social se fortalezca desde la escuela y que sean padres de familia y sociedad en su conjunto, quien rescate los espacios donde estudian nuestros niños, niñas y adolescentes”, Dr. Aarón Grageda Bustamante.

La segunda etapa del programa “**Escuela para la Transformación**” que se implementa en Sonora es: “**Cuida tu Escuela**”, la cual busca solucionar una de las principales problemáticas y quejas de la comunidad escolar, que son los robos y agravios que sufren las escuelas de nivel básico.



Todo el plan de acción está alineado al programa nacional de la Nueva Escuela Mexicana.

Cuida tu escuela, fue presentado por el secretario de Educación y Cultura para que durante el **periodo vacacional de invierno** se pongan en marcha acciones por parte de diversas instancias del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación y Cultura, pero principalmente por quienes integramos la sociedad.

“Queremos que las familias, vean a la escuela como una extensión del hogar y tengamos su apoyo para cuidarlas, habrá coordinación con policía estatal y municipal”, explicó Grageda Bustamante.

Se trata de impulsar el sentido de pertenencia entre la comunidad escolar y sus alrededores, contar con la colaboración de comités vecinales, consejos de participación social, los Comités Escolares de Administración Participativa del programa LEEN, Asociación de Padres de Familia, el C5i y personal de seguridad escolar de la SEC, con la finalidad de **prevenir y vigilar las instalaciones educativas** en un sentido social y participativo.

“Hasta el momento, el programa Reactiva Tu Escuela registra un avance del 78 por ciento, con el que se busca la rehabilitación de la totalidad de los planteles educativos de nivel básico”, Alfonso Durazo Montaña, gobernador del Estado de Sonora.



LA RESPONSABILIDAD ES COMPARTIDA

(principales acciones a realizar)

En lo preventivo:

- Charlas preventivas alumnos, padres y madres de familia, vecinos del sector.
- Pláticas sobre Cultura de la Denuncia
- Pláticas a cargo de Policías D.A.R.E

En lo reactivo:

- Línea de emergencia directa para denunciar o reportar con C5:

6624 293 994





30 DE NOVIEMBRE, DÍA DEL SERVIDOR PÚBLICO LOS DISTINGUE SU ESPÍRITU DE COLABORACIÓN

La Secretaría de Educación y Cultura está en buenas manos y es gracias a la dedicación y entrega diaria de funcionarios que con su actuar dignifican y enaltecen la actividad de la función pública.

Un ejemplo es Blanca Olivia Ibarra García, jefa del departamento de Inducción y Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos, quien recibió el reconocimiento como Servidora Pública Integra 2021, una distinción que obtiene por segundo año, como premio a su trayectoria y aporte profesional.



“Representa una gran satisfacción, la verdad me encanta trabajar con la gente. En realidad, el reconocimiento me lo da el personal que labora en esta secretaría, y es un éxito más en mi carrera profesional”, dijo Blanca.



Con 26 años de experiencia laboral en el servicio público, argumenta que el reconocimiento también implica más responsabilidad en su agenda de trabajo y en la tarea de incentivar el desarrollo humano y la capacitación continua en el personal.

“Invito a mis compañeros a que el trabajo lo tomen como una actividad que se viene a disfrutar, en la medida que damos es lo que recibimos. Es una gran satisfacción cuando la gente se acerca a uno para agradecerte cuando lo atiendes bien”, determinó.

Otro caso que ejemplifica lo valioso del personal en la administración pública es **Jesús Pereyda Sierra**, desarrollador de sistemas en la Dirección General de Recursos Humanos, quien también recibió la distinción de Servidor Público 2021 de la SEC.

Dijo que es un incentivo para continuar mostrando una actitud de empatía en su labor diaria, tal y como prevalece desde su ingreso a la Secretaría de Educación y Cultura en el año 2010.

“Siempre trato de apoyar a mis compañeros, ellos cuando tienen un problema saben que pueden contar conmigo y es algo que me caracteriza desde que empecé a trabajar como servidor público”, agregó.



“Me siento muy contento, es algo que no me esperaba, yo siempre trato de ayudar a mis compañeros y apoyar a todas las áreas”, mencionó Jesús Pereyda.

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA APRENDEN DEL ALTRUISMO



Año con año, la comunidad escolar de la **secundaria Estatal No. 33 “René J. Arvizu Durazo”**, refrenda su compromiso social a través de proyectos que fortalecen valores, empatía, inclusión y afianzan una educación integral.

Guadalupe Sotelo Salgado, docente del plantel ubicado en la colonia El Choyal de Hermosillo, puntualizó que en el actual ciclo escolar impulsa el esquema denominado “Gratian” (gratitud en latín), para entregar gorros a pacientes pediátricos de oncología, adecuados de una manera especial.

“Estamos haciendo gorritos oncológicos, gorritos que nos está donando la sociedad y a los que con una costura especial le colocamos una extensión de cabello, también donada, ya que el destino principal es para menores en tratamiento oncológico y después entregaríamos en albergues”, dijo la docente.

Expuso que los estudiantes son pieza clave y gracias a ellos esta iniciativa, tiene éxito: **“nuestros alumnos son gestores, apoyan promoviendo en su comunidad la aportación ya sea de gorritos o la trenza de una extensión mínima de 20 centímetros”**, explicó Guadalupe Sotelo.

Afirmó que también docentes, personal directivo y de apoyo a la educación y jóvenes universitarios se han sumado.



“Son proyectos altruistas, fomentan la solidaridad y los valores, además hacemos una sociedad más empática en proyectos sencillos, pero con gran impacto. Todo esto nos da una gran satisfacción como equipo de trabajo y como escuela”.

Añadió que han programado tres fechas de entrega en los meses de diciembre, enero y febrero.

La estudiante de primer grado, Lucy Martínez Durán, dijo estar motivada y en la búsqueda de sumar a más personas, dando como ejemplo la donación que realizó de su cabello.

“Me siento muy bien de participar, se que va a una muy buena causa y sabemos tenemos mucha gente y muchos niños los necesitan, por eso uno debe ser solidario”.

La directora, Ruth Martínez Castro, hizo un reconocimiento a la comunidad educativa y en especial a la maestra Guadalupe Sotelo Salgado, por impulsar acciones que marcan la diferencia y engrandecen el proceso educativo.



EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PASTORELA NAVIDEÑA 2021: MENSAJE A FAVOR DE LA INCLUSIÓN

La atmósfera navideña ya está en su apogeo y con el entusiasmo de cada año, estudiantes de **10 Centros de Atención Múltiple Estatal (CAME)**, ubicados en Hermosillo, Bahía de Kino y Carbó protagonizaron la tradicional Pastorela que en su décimo octava edición se llamó **“La Estrellita de Belén”**.

El Secretario de Educación y Cultura, Aarón Aurelio Grageda Bustamante agradeció a padres, madres de familia, docentes y demás personal educativo involucrado en la organización y realización de esta puesta en escena en la que niños, niñas y jóvenes de **educación Especial** pusieron de manifiesto sus habilidades artísticas en cuadros musicales, coreografías y actuaciones.

Con esta actividad, la SEC busca proyectar las capacidades y habilidades de los alumnos con discapacidad motriz, intelectual, visual, auditiva y múltiple y es un evento, que se planifica desde el mes de agosto en el que intervienen diferentes integrantes del sistema educativo.



Entre este grupo de talentosos actores estuvo el carismático **Mario Ángel Rivera Portillo**, alumno de quinto grado del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 15 “Profa. Lidia Cotaque Barrios”.

Él nos compartió su alegría por haber participado por segundo año consecutivo, en la Pastorela Navideña 2021, presentada de forma virtual a través de las redes sociales oficiales de la Secretaría de Educación y Cultura, en el marco del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**.



“Yo me siento muy contento, me gusta mucho ver las sorpresas que aquí aparecen, me gusta mucho participar, me gusta mucho expresarme a través de las señas, y ahora es mi segunda participación”, aseguró Ángel Rivera.

Con 10 años de edad, dijo que durante varias semanas ensayaron y finalmente estuvieron listos para la grabación de su segmento. “Aparecí junto a mis compañeros, en un cuadro en donde está un coro utilizando campanitas. También salimos en un espacio en donde está la Sagrada Familia, y José, María y los pastorcitos buscan hospedaje”.

Manifestó que con alegría esperó la transmisión para verla en familia y que entre la comunidad se fortalezca la inclusión.



“Yo sueño que todas las personas con discapacidad, ciegos, en sillas de ruedas o sordos podamos ser reconocidas en igualdad. Yo sueño con ser maestro en un futuro, un maestro que enseñe a comunicarse con señas”, afirmó.



DÉCIMO OCTAVA

PASTORELA

• NAVIDEÑA 2021 •

EN SINTONÍA CON LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Con pláticas sobre **discapacidad intelectual, auditiva, visual y discapacidad motriz**, entre otras actividades, la USAER 156 realizó **actividades de sensibilización para la inclusión educativa y social** de las personas con discapacidad, como parte de la efeméride del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.



Tanto de manera **presencial como virtual y con gran participación de la comunidad educativa de los planteles a los que atiende esta unidad de servicios de Educación Especial**, desarrollaron estos eventos que también incluyeron clases para que las y los asistentes aprendieran a decir su nombre y cómo presentarse en Lengua a Señas Mexicana, conocieron un poco más del sistema Braille y jugaron goal ball (deporte adaptado para personas con discapacidad visual).

“Además se habló sobre la importancia de contar con rampas, barandales, respetar los cajones de estacionamiento para personas con discapacidad, para ello quienes participaron de estas actividades usaron silla de ruedas y dieron un recorrido por las principales instalaciones de las escuelas donde pudieron percatarse de las barreras a las que pudieran enfrentarse”, dijo la psicóloga **Elisa Espinosa Enríquez**, directora de la USAER 156.

Para cerrar esta semana de actividades, se llevó a cabo el primer Foro de experiencias en el que compartieron sus historias de vida, la psicóloga **Mayra Castro Rascón**, quien tiene discapacidad motriz y además de ser integrante del equipo de USAER, es medallista paraolímpica al competir en halterofilia; estuvo también el maestro **José Benito Campos Herrera**, quien tiene discapacidad visual y se dedica a realizar programas no sólo de sensibilización sino de trabajo para niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad visual, así como **Yahir Alejandro Rodríguez Moreno**, joven con discapacidad auditiva, miembro y representante de la comunidad sorda en Sonora, junto a su intérprete Ysela Rodríguez Moreno.



ESCUELAS QUE ATIENDE LA USAER 156

- Primaria “Revolución” ubicada en San Pedro El Saucito
- Primaria “Emilio Carranza” ubicada en estación Zamora
- Primaria “Benemérito de las Américas” ubicada en estación Pesqueira
- Telesecundaria No.72 ubicada en el ejido La Victoria
- Secundaria Gral. No. 3 ubicada en la Col. San Luis

SU FUERTE, ES LA ROBÓTICA

Ellos demostraron perseverancia, pero sobre todo habilidad y pasión por la Robótica, hablamos de **Fernanda Julliete Pasillas González y Francisco Alberto Salazar Figueroa**, quienes junto a su maestro y asesor **Julio César Pasillas**, sobresalieron de entre cientos de alumnos de planteles del Conalep de 16 estados que participaron en el segundo Concurso Nacional de Robótica Conalep.

Obtuvieron el **primer lugar**, resultado que no se esperaban pero que fue posible gracias a su empeño por prepararse y dominar el armado y diseño de dispositivos electrónicos con base en conocimientos de **Robótica biónica**, en el menor tiempo posible.



“Son actividades minuciosas que si no quedan bien ensambladas, no funcionan y bueno estos chicos desarrollaron 3 prototipos: un pez que tiene que moverse en agua, una trompa de elefante y una lengua de camaleón, ésta última debe absorber por medio de presión y la trompa debe funcionar como pinza como lo haría el animal”, explicó Julio César Pasillas.



Una vez que este equipo perteneciente al **Conalep Caborca**, pasó las etapas realizadas antes de la Pandemia, viajó al evento nacional realizado en Tecámac, Estado de México a donde acudieron 47 equipos de 37 planteles Conalep del país para demostrar su creatividad, capacidad de análisis, pensamiento crítico, solución de problemas, trabajo en equipo y buena capacidad de organización y planeación.

“Estuvo reñido, pero cuando llegamos a competir, de tanta práctica y ensayo, me sentía muy segura, entonces cuando nos dijeron que llevábamos ventaja no lo podíamos creer, hubo una etapa en que se complicó porque nos cambiaron unos materiales pero superamos la prueba”, dijo Fernanda Julliete.

Por su parte, el joven Francisco Alberto Salazar comentó que en la competencia había jóvenes igual de preparados y competitivos, pero que nada les desanimó en el intento de ser los mejores.

La competencia es un proyecto único en el país creado para jóvenes de educación básica y media superior, que se realizó de manera presencial utilizando los kits **FESTO Bionic Learning Network** elaborados en Alemania, con un avance tecnológico muy amigable, práctico e interactivo, con la capacidad de controlarse a través de un celular.

“Tuvimos contrincantes como un chico de Nuevo León que está certificado por empresas y universidades de todo el mundo y otra compañera que fue a China a competir y uno más de Veracruz había ganado en otras categorías en otros años”, comentó el estudiante de quinto semestre.

El docente, Julio César reconoció la capacidad de resiliencia y adaptación que han tenido los jóvenes a las condiciones educativas derivadas por la contingencia sanitaria por Covid 19 y los invitó a que **no deserten de sus estudios** pues la educación es lo que nos lleva al progreso material y emocional.





EL RETO DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

En el período de agosto a diciembre del ciclo escolar 2021-2022, Dulce María Acedo Martínez, educadora del jardín de niños “Gregorio Torres”, ubicado en el poblado Miguel Alemán, perteneciente al municipio de Hermosillo, implementó con éxito un modelo de trabajo híbrido.

Al compartir su experiencia en el centro educativo de la zona escolar 029 de Preescolar Federal, explicó que en seguimiento a los protocolos de las autoridades de salud y educación, atendió en clase presencial al 50% de alumnos y al 50% de niñas y niños en la dinámica virtual, sin comprometer la calidad educativa.

“Ha representado un reto hoy en día, por lo que implementamos estrategias para mantener el interés y la participación de la comunidad escolar, padres de familia y alumnos”.

MÉTODO: ESTACIONES DE TRABAJO, ¿CÓMO FUNCIONA?

Objetivo: que los estudiantes reciban las mismas oportunidades de aprendizaje en las modalidades a distancia y en línea.

Resultados positivos: a pesar de encontrarse en condiciones de vulnerabilidad, la respuesta de las familias es sostenida y se están logrando los aprendizajes fundamentales.

Actividades:

- Calendario semanal para atención de alumnos en modalidad presencial.
- Asignación de horarios de atención a niños de educación a distancia los viernes para asesorías flexibles.
- Motivación con expectativas de logro en las actividades permanentes para las dos modalidades de atención.
- Trabajo semanal de actividades del Programa Nacional de Convivencia Escolar, con el fin de fortalecer las habilidades socioemocionales de alumnos y sus familias.
- Construcción de comunidad con el envío de videos de las actividades que realizan en el aula.
- Elaboración de materiales diversificados y lúdicos como: “ruleta”, “dramatización” y “mi álbum”, tanto para aula y como para educación en línea.



BRIGADAS A RAS DE SUELO

Durante la **jornada nacional de consejos técnicos escolares**, realizada el pasado 26 de noviembre y en la que directivos junto a las y los docentes analizaron procesos educativos y acordaron acciones para mejorarlos, la SEC no se quedó de brazos cruzados ni sumida en la inacción.



En paralelo, formamos brigadas técnicas y nos echamos a la calle, fuimos a escuelas; subimos la cortina, hicimos a un lado escritorios, computadoras y oficinas y nos fuimos a ras de suelo hasta los centros escolares, corazón de nuestra gestión, no con un plan de inspección, sino con un **espíritu solidario y empático, de reconocimiento al trabajo docente y para ponernos a su disposición, escuchar sus voces, pulsar su sentir y declarar una alianza fraterna**, moral y ética, para robustecer esfuerzos orientados a impulsar el servicio educativo hacia un mejor desempeño.

Visitamos decenas de escuelas, fuimos testigos del profesionalismo, compromiso y entrega de los colectivos escolares. Tuvimos una recepción muy amigable, no sólo abrieron puertas sino también sus brazos y sus mentes. Agradecieron las visitas, pero también hablaron con franqueza y nos hicieron ver nuestras verdades, con tono crítico y directo, sin rodeos, pero amable.

Algo sumamente importante es que **creen en nosotros**, todavía hay algo de esperanza en ellos, esa esperanza se manifiesta en el voto de confianza que nos dan a las actuales autoridades y el hecho que depositen su esperanza en nosotros, no es cosa menor.

Por eso y más, nuestra progresista administración, con el Gobernador Alfonso Durazo Montaña y secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamente a la cabeza, no se les va a fallar, porque estamos convencidos de que el cambio, el bienestar y la revolución social pacífica **pasa necesariamente por el aula**, por las escuelas y la palabra del magisterio.

Colaboración por: Dr. Ricardo Aaragón Pérez, Subsecretario de Educación Básica en Sonora.



Los Consejos Técnicos Escolares

Estas sesiones se realizan para revisar permanentemente el logro del aprendizaje de los alumnos, planear, dar seguimiento y evaluar estrategias para fomentar el desarrollo profesional de los maestros y directivos. Todo esto con el fin de que los actores educativos reconozcan las oportunidades y debilidades del desarrollo académico del alumno y determinen estrategias, evaluaciones y acciones para la mejora de estos.

¿Cuántas escuelas y de qué niveles?

3 mil 861 escuelas públicas y particulares sesionaron de manera presencial y a distancia

Niveles

- Educación Inicial general e indígena
- Preescolar general e indígena
- Primaria general e indígena
- Secundaria General
- Secundaria Técnica
- Telesecundaria
- Educación Especial



◆ Municipio invitado: Cananea

UNA ESCUELA QUE EDUCA CON LA MAGIA DEL AYER



Insignia de la industria minera, cuna de la Revolución Mexicana y un lugar lleno de paisajes invernales de fotografía, el municipio de Cananea es la sede de una de las escuelas emblemáticas de Sonora, la primaria “Benito Juárez”, con una vida institucional de 96 años que inició en 1925.



El cronista honorario municipal, Óscar Damián Hernández Morales, explicó que la imponente arquitectura del edificio, que desafía al tiempo con su monumental belleza, es obra de mujeres y hombres que tuvieron la visión de hacer de la educación el mejor aliado del crecimiento social y económico del mineral.

“El terreno de 4 mil 800 metros cuadrados fue donado en 1924 por Mary Greene, viuda de William C. Greene, fundador de la Cananea Consolidated Copper Company, en tanto, la construcción del edificio fue gestión de Severiano Moreno, Lamberto Portillo, Francisco Dávalos y Antonio Marques, a través de lo que se llamó la Junta de Instrucción Pública de Cananea”, dijo Hernández Morales.

Dijo que obreros de la mina realizaron donaciones económicas para edificar el inmueble, a la par de los recursos públicos destinados a

la obra por el entonces alcalde de Cananea, Ramón R. González; el Gobernador de Sonora, Alejo Bay Valenzuela; y el presidente de México, Plutarco Elías Calles.

“En la actualidad se preserva la infraestructura original, tiene techos laminados traídos desde Francia y cada salón cuenta con chimenea. El edificio tiene arquitectura tipo colonial, la única en su tipo en Cananea”, aseguró el cronista.

Por su parte, la directora actual del centro escolar, maestra Flor Denira Félix Valenzuela, definió que el lugar privilegiado en el centro de la ciudad y la excelencia académica son elementos que, sin importar el paso del tiempo, la hacen una referencia permanente de calidad educativa.



Aseguró que es un centro escolar con una magia especial y que atrapa a quienes laboran en la histórica institución.

“Este ciclo escolar se jubilan las profesoras Reina Guadalupe Acuña, Ana Cristina Ortega y María Guadalupe Delegado, y sus 29 años de servicio están aquí en la escuela, quien llega se queda aquí. Es un gran orgullo ser directora de este plantel, en un tiempo me cambié de escuela, pero regresé aquí en donde están mis inicios como maestra”, dijo la directora.



UNA ESCUELA CON HISTORIA Y TRADICIÓN Sabías qué?...

- de acuerdo a los registros de la época, la escuela “Benito Juárez” era considerada un modelo de infraestructura educativa en el país, con una serie de elementos de vanguardia en esos años del México antiguo?
- En su primer año tuvo un director técnico, 8 profesores, un profesor de gimnasia y un conserje?
- Actualmente es una primaria que da relevancia a todas las asignaturas y cuenta con ATP y equipo de USAER?

◆ Municipio invitado: San Pedro de la Cueva

50 AÑOS DE UNA ESCUELA MUY QUERIDA POR SU COMUNIDAD



En San Pedro de la Cueva, la comunidad está de fiesta y lo hace para celebrar el 50 aniversario de una institución que ha consolidado la oferta educativa de este municipio, que se caracteriza por combinar la hospitalidad de su gente con la historia y la belleza de los paisajes.



María Esther Noriega Encinas, maestra pensionada y actual cronista municipal, dijo que iniciando la década de los 70, surge un centro educativo que con el paso de los años recibiría el nombre de escuela secundaria Técnica Estatal Número 20, “Artemisa Córdova de Moreno”.

“En 1971, sin contar con un edificio propio nació nuestra escuela, las clases se recibían en la primaria por la noche, ya que la primaria daba clases en la mañana y en la tarde, además la enseñanza era impartida por los mismos maestros y de manera voluntaria”.

Relató que el ciclo escolar 1972-1973, el compromiso firme de asegurar la formación académica, la jornada cambió al horario vespertino, asistiendo los adolescentes llenos de entusiasmo y con la certeza de no truncar sus estudios.

“En el ciclo 72-73, las clases se tomaron en unos cuartitos que estaban a un lado de lo que hoy es la biblioteca pública municipal y para el tercer año la maestra, María de los Ángeles consiguió prestado otro edificio que fungía como zacatera; ella, junto con los alumnos lo acondicionaron”.

En enero de 1974, para egresar la primera generación de 14 alumnos se logra incorporar al plantel en el sistema educativo, en una primera fase con el nombre de escuela secundaria

particular incorporada “Artemisa C. de Moreno”, detalló la cronista municipal.

“Comenzó a sobrevivir con el entusiasmo de todos los maestros, padres de familia y alumnos. Once años después de su fundación se hizo entrega del edificio donde actualmente está la secundaria”.

En el año escolar 2003-2004, se añadió al sistema público de educación, recibiendo el nombre de secundaria General Estatal No. 35, “Artemisa Córdova de Moreno” y a finales de 2017 cambió al nombre actual”, enfatizó.



“Para conmemorar los 50 años de la fundación de la escuela, se llevó a cabo un evento cultural con la presencia de maestros, ex alumnos de las primeras generaciones, padres de familia y estudiantes. Se rindió homenaje a la maestra fundadora, María de los Ángeles Córdova Encinas, mujer visionaria y apasionada por el magisterio”, finalizó Noriega Encinas.



YA ESTÁ LISTA LA CONVOCATORIA “DIPUTADO INFANTIL 2022”



Si eres o conoces a algún(a) estudiante de sexto grado de primaria de cualquier municipio de Sonora que le interese la oratoria y el debate de temas que involucren el bienestar de la niñez, **invítalo a participar en la convocatoria del Diputado Infantil 2022.**

El tema a desarrollar en esta vigésima tercera ocasión es "¿Ha funcionado la educación a distancia durante la pandemia?" y el registro de las y los aspirantes en la etapa escuela se realizará del 17 al 21 de enero de 2022, en ella participan estudiantes pertenecientes a escuelas primarias del sistema estatal, federal, indígena, centros comunitarios, migrantes y particulares incorporadas.



La convocatoria contempla la participación de alumnos/as de forma independiente en caso de que por algún motivo su plantel no participe, quienes **podrán registrarse de manera voluntaria del 9 al 11 de febrero de 2022.**

Las instituciones participantes son el IEE Sonora, Congreso del Estado, Secretaría de Educación y Cultura y el Instituto Nacional Electoral (INE), todas las actividades del programa “Diputado Infantil 2022” están programadas para desarrollarse en dos etapas más: etapa zona del 25 de enero al 08 de febrero de 2022 y etapa Distrito, la cual se verificará del 22 de febrero al 02 de marzo de 2022.



¿Sabías qué...

...en esta edición se espera la participación de más de 50 mil estudiantes de mil 624 escuelas de todo Sonora?