



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 355
15 ENE 2022



ENTUSIASMO Y PRECAUCIÓN EN ESTE REGRESO A CLASES

periodicoyoremia.gob.mx

revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA


TERRA DE OPORTUNIDADES



DIRECTORIO

Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Dr. Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

355 Enero 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Preparados para “Volver a las aulas 2022”

El regreso a las aulas es apremiante, por ello, el secretario de Educación y Cultura, sostuvo un encuentro virtual con más de dos mil docentes, directivos, supervisores escolares y jefes de sector de educación Básica.

Página 3

► Un jardín en el que crece la cultura sonorenses

El proyecto del Jardín Etnobiológico, y coloca a la entidad se coloca a la vanguardia a nivel nacional y es resultado del trabajo de docentes y estudiantes de la UTH.

Página 6

► Entregó Gobernador Alfonso Durazo 50 tablets a profesores

El Gobernador presentó el programa de capacitación docente: “Liderazgo escolar en Tecnologías Educativas: Emociones y Educación Híbrida”.

Página 7



► Eligen Sociedad de Alumnos con votación virtual

En la primaria “Socorro Berumen Guevara”, realizaron la primera elección estatal realizada en modalidad virtual para elegir a Sociedad de Alumnos.

Página 10



► Firman convenio para generar condiciones de bienestar

SEC y Grameen de la Frontera A.C., llevarán a los espacios educativos, acciones que incidan positivamente en las escuelas.

Página 14



¡Da clic y entérate!

Entusiasmo y precaución en este regreso a clases

El inicio de este nuevo año marca la pauta para dar seguimiento a las clases presenciales y apegados al protocolo señalado por las autoridades de salud, las y los estudiantes de las escuelas de educación Básica reanudaron clases. Páginas 8 y 9



PREPARADOS PARA “VOLVER A LAS AULAS 2022”



Convencido de que el regreso a las aulas es apremiante por el bienestar de las niñas, niños, jóvenes y comunidades, el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante sostuvo un encuentro virtual con más de dos mil docentes, directivos, supervisores escolares y jefes de sector de educación Básica.

En esta reunión presentó a la estructura educativa el programa “Volver a las aulas 2022”, para dar seguimiento al regreso ordenado y seguro a clases presenciales y detalló que en los primeros tres meses de la actual administración, se han atendido más de dos mil folios de Sipse, reduciendo el rezago que existía en dicho rubro.

El titular de la SEC detalló que a través del Sistema para la Planeación de los Servicios Educativos (Sipse), se da seguimiento puntual a los requerimientos de recursos humanos y materiales que efectúan los directivos, para garantizar condiciones de calidad en las escuelas.

Añadió que como resultado de la implementación de tres filtros sanitarios, la incidencia de detección de casos sospechosos en los mismos es del 0.13 por ciento, por lo que se trata de una medida exitosa para prevenir contagios entre la comunidad educativa.

Por su parte, los subsecretarios de Educación Básica y de Planeación y Administración, Ricardo Aragón Pérez y Samuel Espinosa Guillén, respectivamente, llamaron a la unidad y el trabajo en equipo para ejecutar las diversas acciones de forma más ágil y precisa en beneficio de alumnos.

Asimismo, reiteraron el compromiso de la dependencia de atender las solicitudes que surjan durante la reactivación de planteles a través del programa "Reactiva tu Escuela".

En la reunión también participó el director de Proyectos Especiales de la SEC, Pablo Alfonso Minjárez Montijo, quien expuso avances de los programas y estrategias de seguridad escolar “Cuida tu escuela” y “Trucha con mi escuela”, donde subrayó la importancia de fortalecer el trabajo de los Consejos de Participación Social.



ACCIONES CLAVE PARA LA REACTIVACIÓN ESCOLAR:

- Vacunación de refuerzo a personal educativo.
- Implementación efectiva de protocolos sanitarios en las escuelas.
- Atención a más de dos mil solicitudes de gestión de infraestructura, mobiliario, equipo y servicios generales.





UN JARDÍN EN EL QUE CRECE LA CULTURA SONORENSE

Con la creación del **Jardín Etnobiológico**, Sonora se coloca a la vanguardia a nivel nacional en el impulso de acciones sustentables originadas desde la academia, para fortalecer la preservación de la flora y fauna con un enfoque social y cultural.

La primera fase de este proyecto consistió en formalizar la **vinculación** con diferentes instituciones educativas y de gobierno. Con maquinaria se preparó el terreno, para que en las próximas semanas se inicie con las actividades que darán vida a este jardín único en México y que se ubica entre el mar y el desierto.

Carlos Adán Castillo Ortiz, director de las carreras de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Mantenimiento Industrial de la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH), detalló que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), aprobó el proyecto desarrollado en un predio de la comunidad de Kino Nuevo, perteneciente al municipio de Hermosillo.

“Un jardín Etnobiológico hace referencia a la flora y fauna, y este tipo de proyectos buscan rescatar todos los saberes, conocimientos, cultura y tradiciones de las etnias, pero desde el punto de vista educativo y formativo. En este caso se busca rescatar la riqueza biocultural de las principales etnias de Sonora”, dijo Castillo Ortiz.

Uno de los componentes se llamará “Farmacia Viviente” porque mostrará la herbolaria básica de las etnias y el cuarto elemento es una laguna de sedimentación, que permitirá conocer especies marinas y será un espacio para la siembra de manglar.

“En su conjunto el Jardín Etnobiológico es un laboratorio vivencial, un centro de investigación y de encuentro, un jardín de visitas guiadas, un espacio de recorridos culturales, un sitio en donde se realizan eventos, coloquios o congresos, y además es un centro de ecoturismo”.



Una verdadera joya de la naturaleza sonorenses

- El terreno consta de una superficie de 5 mil metros cuadrados
- El jardín constará de 4 elementos, dos de ellos son:
 - 3 terrazas de cultivo y en cada una de ellas estarán las especies de flora representativas de los Seris, Yaquis y Mayos. Las pequeñas parcelas están listas para la siembra y se pondrán fichas descriptivas con el nombre de la especie y el uso que le da la etnia.
 - **Segundo componente: Mariposario**, por su tamaño es el más grande de Sonora. En él se conservará a la mariposa “Cuatro Espejos”, especie endémica de Sinaloa, Baja California y Sonora, es un insecto culturalmente importante para las etnias porque de ahí sacan los tenábaris y está en peligro de extinción.
- Se proyecta que en el mes de julio estarán operando en plenitud las cuatro secciones.

LA RUTA HACIA UNA MEJOR FORMA DE VIDA



Un total de **37 años de labor docente** y un cúmulo de experiencias y conocimientos, dieron sustento a una nueva obra literaria que tiene su origen en las aulas y que busca ofrecer a la sociedad una excelente alternativa de crecimiento personal.

En ese contexto, **Uriel Isaías Mendoza Valenzuela**, director de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) No. 48, y psicólogo en el turno vespertino de USAER 119, presentó su primer libro titulado: **“Manual para el Autoconocimiento y la Paz Interior”**.

“Mi objetivo con el libro es apoyar a las personas que quieran conocerse así mismos, ya que es difícil hacerlo. En muchas ocasiones, uno piensa que se conoce, pero no es verdad, entonces debes ejercitarse y practicar para conocerte realmente, y es precisamente lo que busca ofrecer el texto”, dijo el autor.

Añadió que el libro se puede adquirir directamente con él, además de estar disponible en diversas plataformas, entre ellas, la página oficial de la librería Gandhi, en Amazon y Mercado Libre.

En la presentación del “Manual para el Autoconocimiento y la Paz Interior”, el supervisor de la zona escolar 019 de Educación Especial, Jorge Guadalupe Acosta García, habló de la importancia del acontecimiento y reconoció al autor.

“Es un momento histórico, es la primera vez que homenajeamos a un integrante de nuestra zona escolar que ha tenido a bien escribir una obra literaria” indicó Acosta García.



¿CÓMO CONSEGUIR PAZ INTERIOR?

- En este libro se plantea encontrarla en el autoconocimiento.
- A manera de manual, el ejemplar explica el proceso para autoanalizarse en 5 dimensiones:
Intelectual, emocional, sexual, corporal y espiritual
- Consta de 6 capítulos y 240 páginas
- El lector encontrará elementos de reflexión, historias y ejercicios presentados desde una visión clara.





SU CARRERA DOCENTE INICIÓ JUNTO CON CECYTES

“El tiempo dedicado a mi trabajo en la educación vale la pena, es una profesión que me permite acompañar al estudiante y verlo crecer día con día”.

Maestra Mirna Corral Sánchez.

Si alguien conoce la evolución y trayectoria Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Sonora (CECyTE Sonora), es la **maestra Mirna Dolores Corral Sánchez** pues labora en él desde hace 30 años, por lo que es una de las docentes pioneras del subsistema de Educación Media Superior.

En 1991, nuestra entidad fue seleccionada a nivel nacional junto a otros 7 estados para implementar la creación de CECyTE, y desde ese momento se incorporó como maestra en el primer plantel que se ubicó en la población de Bacame Nuevo, del municipio de Etchojoa.

“Tenía experiencia, había trabajado en secundaria y primaria, pero el 02 de septiembre de 1991 me incorporé a la nueva institución de bachillerato, es decir desde el primer día que surgió la institución en Sonora, lo que fue una gran oportunidad de trabajar en lo que realmente me apasiona, la educación”, dijo la maestra.

Durante tres décadas ha desempeñado con éxito la tarea docente, como coordinadora académica y directora de diferentes planteles, logrando ser fiel testigo del crecimiento de la institución, que ahora tiene 29 centros educativos en diferentes regiones de nuestra entidad.

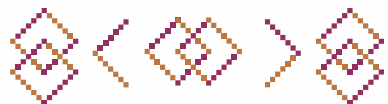
“Es un orgullo formar parte de esta gran institución, aquí me han permitido crecer, han confiado en mi, me han permitido realizar diferentes funciones y actualmente soy docente de tiempo completo en el plantel La Manga, aquí en Hermosillo”, comentó.

Dijo que aunado a la vocación docente, su formación continua es un referente de la trayectoria profesional, al ser egresada primero de la Licenciatura de Químico Biólogo y después de la Licenciatura en Ciencias Naturales, además ha realizado estudios de Nivelación Pedagógica y la Maestría y Doctorado en Educación.

“Desde los 5 años quería ser maestra, y la verdad si pudiera volver a nacer, sin dudar, de nuevo elegiría ser maestra, ya que me motiva mucho poder apoyar a los estudiantes y contribuir a la sociedad desde la Educación Media Superior”, aseguró Corral Sánchez.



ENTREGÓ GOBERNADOR ALFONSO DURAZO 50 TABLETS A PROFESORES



La tecnología, innovación y las herramientas tecnológicas son indispensables para mejorar la productividad y competitividad en la entidad, por lo que es necesario que maestras y maestros ofrezcan alternativas educativas para mejorar el sistema de enseñanza y aprendizaje, destacó el gobernador **Alfonso Durazo Montaña** durante la presentación del programa de capacitación docente “Liderazgo escolar en Tecnologías Educativas: Emociones y Educación Híbrida”.

“El día de hoy se entregan 50 tablets en un programa piloto, pero tenemos ya el compromiso de entregar mil tablets mensuales con el presupuesto estatal.

Esto no va a resolver el problema, queremos simple y sencillamente ir proyectando en todo sentido, particularmente en el ámbito social, la necesidad de avanzar en la adquisición de este tipo de recursos para eficientar nuestro desempeño”, expresó.

El gobernador Durazo Montaña destacó que durante la pandemia por Covid-19 y las clases en línea se evidenció la carencia existente de las herramientas tecnológicas en alumnas y alumnos de educación Básica, por ello, a través del presupuesto estatal entregarán mil tablets cada mes a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

Por su parte, **Aarón Grageda Bustamante**, secretario de Educación y Cultura, explicó que el programa contempla tres etapas de desarrollo para capacitar en total a 150 a docentes, bajo el siguiente calendario: 50 en enero, 50 en febrero y 50 más en marzo.



TRABAJO COORDINADO

Este programa de capacitación fue posible gracias a:

- Secretaría de Economía y Codeso
- Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson)
- Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Coecyt)

ENTUSIASMO Y PRECAUCIÓN EN ESTE REGRESO A CLASES



“Las habilidades de convivencia no se adquieren de la misma manera a través de medios electrónicos y por ello hacemos el llamado para que más alumnos acudan a clases presenciales para abatir las condiciones de rezago y vulnerabilidad”.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC.

El inicio de este nuevo año marca la pauta para dar seguimiento a las clases presenciales y apegados al protocolo señalado por las autoridades de salud, las y los estudiantes de las escuelas de educación Básica reanudaron clases.

La maestra Brenda María Auxiliadora Álvarez Gracia, supervisora de la zona 017 de preescolar estatal quien tiene a su cargo seis jardines de niños, explicó que este regreso a clases fue un éxito, gracias a la colaboración del equipo docente y padres y madres de familia.

“En dos preescolares tuvimos el regreso a clases presencial, se trata El Barquito y Eva Monteverde de Quiroga, estamos conscientes como equipo de trabajo de la necesidad que hay por retomar el ritmo de la clase en el aula y estamos dispuestos a seguir el protocolo sanitario para evitar contagios”, aseguró la maestra Álvarez García.

Agregó que han recibido apoyo por parte de la autoridad educativa en cuanto a orientación y atendiendo las solicitudes de reparaciones, de manera que lograron que el espacio escolar fuera seguro para el servicio educativo y así, avanzar en este proceso.

“Son seis grupos en los que se trabaja actualmente de manera presencial, se hicieron varias burbujas para estudiantes con dificultad de aprendizaje, no dejamos fuera el enfoque inclusivo y a la fecha todo ha salido bien”, dijo la supervisora.

Desde el 2 de enero, continuó, hubo comunicación con el personal docente para saber su estado de salud y situación emocional, aquellos que se reportaron con malestar se tomaron como casos sospechosos y se les pidió hacerse prueba y por lo pronto iniciaron clases de manera virtual en tanto no se tuviera certeza de su estado de salud.



“Creo que los padres y madres de familia pueden estar tranquilos al enviar a sus hijos a las escuelas, al menos en la zona 17 estamos preparados con personal educativo comprometido para atender a sus niños y niñas”, finalizó la supervisora.

Reiteró que las y los maestros están constantemente monitoreando el estado de salud de sus estudiantes, manteniendo además una campaña con la que se les recuerda la importancia del lavado de manos, uso de gel antibacterial y siempre vigilantes de si hay algún síntoma que debiera considerarse para una revisión médica.



¡VUELVE LA ACTIVIDAD A LAS AULAS!



Con aforos acordes a cada uno de los niveles de riesgo del semáforo epidemiológico, la implementación de tres filtros de revisión y cumpliendo los protocolos sanitarios, alrededor de 300 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria fueron convocados a clases presenciales en Sonora, informó Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura, acompañado de José Luis Alomía Zegarra, secretario de Salud, visitó la primaria “Rosario Paliza de Carpio”, en Hermosillo, donde constataron el entusiasmo de alumnos, padres de familia y tutores por regresar a las aulas.

El funcionario estatal subrayó que la SEC trabaja con Salud para contar con las medidas de higiene y seguridad que permitan hacer de la nueva normalidad, lo más parecido a las condiciones que existían antes de la pandemia.



Proceso de ingreso a los planteles:

- 2 mil 850 planteles de nivel básico de la entidad reanudaron labores presenciales.
- Padres y madres de familia presentan al personal directivo y docente un cuestionario donde expresan que los menores se encuentran sanos y sin síntomas en los últimos días.
- Al ingreso de las y los niños, verifican la correcta colocación del cubrebocas, el uso de gel anti-bacterial y recuerdan mantener la sana distancia.
- Se elaboró una Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas, ciclo escolar 2021-2022.
- SEP supervisó regreso a clases presenciales en comunidades de la etnia yaqui.

ELIGEN SOCIEDAD DE ALUMNOS CON VOTACIÓN VIRTUAL



Con entusiasmo y alegría, la comunidad estudiantil de la **primaria “Socorro Berumen Guevara”**, participó en la primera elección estatal realizada en modalidad virtual, para elegir a la Sociedad de Alumnos.

La actividad fue organizada por el **Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana** y al respecto el maestro Miguel Agustín Navarro Bustamante, director de la primaria, dijo que el respaldo del colectivo docente y padres de familia permitió alcanzar con éxito este ejercicio democrático entre el estudiantado, y cuyos resultados favorecieron a la planilla Morada.



“Es la tercera ocasión que realizamos una elección estudiantil con el apoyo del Instituto Electoral, pero es la primera virtual por lo que, es un honor que nuestra escuela se consideró para ser la primera a nivel estatal. En este ciclo escolar 2021-2022, el proceso se lanzó a través de una convocatoria con tiempos estipulados, registro de planillas, proselitismo y un día de elección para votar virtualmente”, expuso el director de la escuela.



Karen Edith Estrada Casillas, nueva presidenta electa de la Sociedad de Alumnos, destacó que asume con responsabilidad la encomienda de representar a la niñez.

“Estoy muy contenta y agradecida con todas las niñas y niños que votaron por la planilla Morada, prometemos cumplir todas las propuestas. Vamos a recaudar despensas para llevar a los asilos y casas hogares, también haremos acciones de reciclaje y cuidado del medioambiente”, dijo Karen al recibir la constancia que la acredita como la nueva presidenta.

Adelantó que trabajarán en fortalecer los valores y harán campañas permanentes de difusión de las medidas sanitarias contra el COVID-19.

El presidente del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana, **Nery Ruiz Arvizu**, reconoció el compromiso y la participación entusiasta de la comunidad escolar, en la primera jornada electoral virtual en un centro educativo.

“Es una experiencia que nos llena de satisfacción, estamos educando a los estudiantes a que participen en la democracia. Es la primera ocasión que hacemos una votación virtual y logramos una participación muy alta, participaron el 70% de los alumnos”, finalizó.



LLEGARON LAS BECAS HASTA OPODEPE Y RAYÓN



Más de 250 estudiantes de los municipios de Opodepe y Rayón recibieron becas y estímulos a la excelencia a través de las distintas convocatorias publicadas por el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora (Ibcees), informó Froylán Gámez Gamboa.

El director general del Ibcees, destacó que la entrega de becas estuvo dirigida a estudiantes del ciclo escolar 2020-2021 con base a las convocatorias oficiales, dando prioridad a niños, niñas y jóvenes de escasos recursos o que tienen alguna vulnerabilidad, además de dar estímulo educativo a la excelencia académica.

“Con estas acciones avanzamos en una de las prioridades de nuestro gobernador, **Alfonso Durazo**, en materia educativa, que es atender y brindar apoyo a quienes más lo necesitan”, comentó.

Gámez Gamboa explicó que para elegir a los beneficiarios de este programa se tomó en cuenta la condición socioeconómica de los estudiantes y su excelencia académica.

En la entrega de apoyos lo acompañaron el presidente municipal de Opodepe, Lorenzo Favián Santa María; el presidente municipal de Rayón, Alejandro Luis Grijalva y el diputado local, Fermín Trujillo Fuentes.



MOTIVO DE ORGULLO

- La entrega de becas significó una inversión superior a los 420 mil pesos
- Los beneficiados provenían de Querobabi, Meresichic y Tuape

PLANTAN ÁRBOLES PARA UN MEJOR APRENDIZAJE



Para tener un espacio educativo con áreas verdes que ayuden al sano esparcimiento de las y los niños que estudian en el preescolar “Tiziano”, ubicado en el poblado “La Palma” del municipio de Empalme, todos colaboraron en una actividad de forestación.

Dicha idea surgió gracias al ejercicio de observación que hicieron las y los estudiantes como parte de las materias: Campo de Formación Académica Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, por parte del grupo de segundo grado “A” a cargo de la educadora Blanca Esthela Saiza Ríos.

“Junto a las niñas y niños observamos el entorno y nos percatamos de que no contábamos con árboles, llegando así a la reflexión de la importancia que tiene el que plantemos árboles y plantas para ayudar al cuidado y preservación del medio ambiente”, dijo la docente Saiza Ríos.

Se les explicó a las y los pequeños que los árboles reducen la cantidad de dióxido de carbono en el aire y desaparecen significativamente la presencia de gases tóxicos como el metano y otros contaminantes que perjudican la vida en el planeta.

“Fue así que nos organizamos con los padres de familia quienes consiguieron la donación de árboles y otros más se donaron directamente de parte de ellos”, agregó la maestra de segundo grado. A la actividad se unió el grupo de tercer grado “A” a cargo de la educadora Erika Yesenia Rey Cantúa, quienes también pusieron manos a la obra realizando las acciones pertinentes para conseguir árboles y plantas para sembrar en el patio y así colaborar con esta actividad.



Dicho preescolar pertenece a la Zona Escolar 08 a cargo de la maestra Ramona Oralia Anduaga Gastélum y esta sólo fue una fase de más actividades que tienen pensado realizar, en beneficio del medio ambiente y su entorno escolar.



COLABORACIÓN ENVIADA POR: MAESTRA RAMONA ORALIA ANDUAGA GASTÉLUM. SUPERVISORA DE LA ZONA 08 EDUCACIÓN PREESCOLAR.

FOTOS DE LA QUINCENA



DONA VOLUNTARIADO SEC JUGUETES A ALUMNOS MIGRANTES

Alegría, entretenimiento, sorpresas, juguetes y mucha armonía recibieron niñas y niños de familias jornaleras, que habitan en diversos campos agrícolas de Hermosillo, por parte de personal del Voluntariado de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

La vocal titular del Voluntariado de la SEC, **Diana Brenscheidt**, acompañada de la coordinadora del mismo, **Rocío Salazar Ortega**, visitó los campos “La Peaña”, “El Pañuelo”, “Santa Mónica”, así como los ejidos “San Luis” y “La Habana”, entre otros ubicados en la región costa de Hermosillo.

Como parte del recorrido por al área rural, también presentaron la **obra de teatro “Buscando una estrella”**, producida por la compañía El Mago de Oz, con la que los menores se divertieron en compañía de sus familias y docentes.

HOMENAJE A TRAYECTORIA DE 40 AÑOS AL SERVICIO EDUCATIVO

Con la última firma en el libro de asistencia, así finalizó la **maestra Dora Emilia Manzo Amparano** su servicio profesional docente, luego de **40 años** de trayectoria en el ámbito de la educación pública.

Fue el pasado mes de noviembre cuando la mejor conocida como “maestra Dorita” y que fuera directora de la **primaria “Profra. Bertha Lidia Figueroa López”** comenzaría con su etapa pre jubilatoria, hecho que marca el final de su actividad docente.

El evento fue dirigido por el maestro Gustavo Eduardo Valenzuela Jiménez y además de plasmar su última firma en el libro de asistencia, la homenajeada hizo un recorrido por la institución para hacer sonar el timbre de salida, conmemorando no solo el fin de la jornada de trabajo del Consejo Técnico Escolar, sino el de su carrera como maestra.



SEC Y GRAMEEN DE LA FRONTERA A.C. GENERARÁN CONDICIONES DE BIENESTAR



La firma del convenio de colaboración entre SEC y Grameen de la Frontera A.C., hará posible llevar a los espacios educativos, acciones que incidan positivamente en la generación de condiciones de bienestar para las familias sonorenses.

El secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, signó este documento acompañado del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Rodolfo Basurto Álvarez y destacó la importancia de hacer productiva dicha vinculación para que en las escuelas de nivel medio superior se realicen brigadas informativas para la prevención de violencia, tabaquismo y alcoholismo.



“Este convenio da marco a la participación activa y sobre todo a la confluencia del interés por avanzar en la construcción de mejores indicadores de desarrollo social en el estado y hacer que la cooperación sea efectiva en el ámbito educativo”, abundó.

Se trata de hacer de los planteles escolares el centro de la confluencia social donde se lleven a cabo actividades que permitan la colaboración interinstitucional. La SEC no puede hacerlo sola y por ello busca una sinergia con organismos.

Por su parte, la presidenta del Consejo de dicha asociación, Alma Gloria Contreras Amaya, detalló que, además de las brigadas preventivas, también impulsarán en las instituciones educativas la equidad de género y los objetivos de desarrollo sostenible contenidos en la Agenda 20-30, adoptada por la ONU, así como otros temas sociales.

Agradeció al secretario de Educación y Cultura la voluntad de reafirmar lazos de colaboración con la organización que representa y que por más de 22 años promueve el bienestar de las comunidades a través del diseño y ejecución de programas de desarrollo económico y social, mediante pláticas de prevención de factores de riesgo dirigido a niños, jóvenes y adolescentes.



**Nueva Escuela
Mexicana**



GOBIERNO DE
MÉXICO



NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM)

- Uno de los objetivos de la NEM es la incidencia social y el trabajo de Grameen de la Frontera está muy relacionado con la capacidad de transformar el entorno de las comunidades apoyando a sectores vulnerables.

◆ Municipio invitado: Nacozari de García

EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA SIERRA SONORENSE



En 1909, el auge económico promovido por la industria minera y el crecimiento poblacional, dieron origen a la escuela primaria “Lic. Benito Juárez”, en un lugar icónico de Sonora y de trascendencia internacional: **el municipio de Nacozari de García**.

A una distancia de 113 años, la institución que nació con cimientos fuertes en la bella región serrana, se mantiene fiel su historia y decenas de generaciones se han formado en ella, destacó su director, Reginaldo Carrizosa Germán.

“En este nuevo año mantenemos la misma visión. Siempre nos ha gustado innovar y no quedarnos estancados, por eso continuaremos aprendiendo, seguiremos preparándonos y trabajando en una formación integral del alumno, haciendo honor al legado institucional, por eso nuestro reto es innovar”.

Explicó que la escuela primaria ocupa un espacio privilegiado en el centro de la emblemática ciudad y que son una institución que mantiene su calidad académica, gracias al aporte y compromiso del equipo de trabajo y la participación de los padres de familia de las y los 370 alumnos que atienden.

“Es un edificio de 1909, año en que se instituye el plantel aunque todavía Nacozari no era un municipio, este lugar era una comisaría perteneciente al municipio de Cumpas, de manera que en ese contexto inició el funcionamiento del plantel y hasta 1912 se fundó el municipio de Nacozari”.

Garantizó que en pleno reconocimiento a la importancia histórica y a la relevancia social, el equipo de trabajo ha establecido a la calidad educativa como eje rector en la formación de la niñez, y lo demuestra con proyectos reconocidos a nivel nacional.

“Recibimos una mención especial a nivel nacional en 2020 en el concurso Diseña el Cambio con el proyecto Rayando Vida y fuimos ganadores de la convocatoria y la mascota de este concurso nacional, nosotros la diseñamos”, finalizó el director.



ALGO MÁS DE SU HISTORIA

- El edificio del plantel es construido en 1909 y se cree que su nombre original fue “Jesús García Corona”.
- La obra costó 46 mil 651 pesos de la época.
- Para 1912, la empresa minera destinaba el 30% de su gasto en servicios públicos y mantenimiento del centro educativo.
- Su infraestructura contaba con 12 aulas amplias y equipadas, incluyendo calefacción para proteger a los estudiantes de las bajas temperaturas.
- Durante la primera mitad del siglo XX, los docentes recibían mensualmente una subvención a modo de sobresueldo y gozaban de las mismas prestaciones que los trabajadores mineros.

Datos proporcionados por Jesús Ernesto Ibarra García, presidente de la Asociación Histórica de Nacozari de García, A.C.



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**

GOBIERNO
DE **SONORA**

La Secretaría de Educación y Cultura a través de la
Dirección General de Educación Elemental y la Dirección de Educación Inicial

CONVOCA

A todos los Agentes Educativos que laboran en los Centros de Atención Infantil (CAI) a plasmar y expresar de manera libre, a través del dibujo o pintura que será expuesta de manera permanente en las instalaciones de Educación Inicial en la **GALERÍA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA "TODOS HACEMOS ARTE"**.

Bases:

1. La convocatoria se declara abierta del 10 de enero al 2 de marzo del 2022.
2. Podrán participar todos los Agentes Educativos de los Centros de Atención Infantil de la Secretaría de Educación y Cultura.
3. El tema central del trabajo es "El Arte en Educación Inicial"
4. Los materiales a utilizar pueden ser acuarelas, barras de pastel, lápices de color, pinturas, pinceles en lienzo, entre otros.
5. La medida de la pintura será de 60 x 55 cm.
6. La pintura deberá tener firma, nombre completo y número de CAI por la parte inferior derecha.
7. Las obras se recibirán con fecha límite del 2 de marzo 2022 en las instalaciones de la Dirección de Educación Inicial.
8. Se otorgará diploma a cada uno de los Agentes Educativos participantes.
9. Las pinturas formarán parte de la Galería de Expresión Artística que se montará en las instalaciones de la Dirección de Educación Inicial.
10. Para cualquier duda, aclaración e información de la presente convocatoria se pueden comunicar a la Dirección de Educación Inicial a los teléfonos 6622604820 y 6622182067.

Hermosillo, Sonora; enero de 2022