



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 356
31 ENE 2022



HAZ CLIC

Y A LA ESCUELA

PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA



¡YA ESTAMOS
»» LISTOS!



**PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA
PARA EDUCACIÓN BÁSICA 2022-2023**

DEL 1 AL 16 DE FEBRERO

www.revistayoremia.sec.gob.mx | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES


SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA
GOBIERNO
DE SONORA

DIRECTORIO

Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Dr. Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

356 Enero 31 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► **¡Niñas a la ciencia!**
¿Cómo inspirarán a las nuevas generaciones de niñas y adolescentes para ser las futuras ingenieras, investigadoras y científicas?
Página 3

► **106 años de la Bycenes**
Platicamos con la actual encargada de la Dirección de esta Benemérita y Centenaria Escuela Normal, conoce sobre ella y el trabajo que desarrollan actualmente.
Página 4

► **Docentes de Sonora rediseñan libros de texto gratuitos**
Conócelos y lee sobre su participación en este proyecto a nivel nacional
Páginas 6 y 7



► **Cumple 40 años el Colson**
Lee la entrevista con su rector, el Dr. Juan Poom Medina y la proyección que hace para el futuro de El Colegio de Sonora
Página 9



► **Regresa la gala a Álamos**
Con conciertos operísticos de primer nivel y eventos culturales por toda la ciudad de Los Portales, se realizó este impactante evento.
Página 12



¡Da clic y entérate!

Inscripciones anticipadas en línea para educación Básica

Conoce cómo se llevará a cabo este importante proceso para organizar el ciclo escolar 2022-2023, te contamos cada detalle. **Página 8**

¡NIÑAS A LA CIENCIA!

Ejemplos que inspirarán a las nuevas generaciones de niñas y adolescentes para convertirse en las futuras ingenieras, investigadoras y científicas, serán presentados el próximo 11 de febrero en el evento **“Niñas hoy”** que organizó la Unidad de Igualdad de Género de la SEC.

Esto con motivo del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, que se celebra cada 11 de febrero y el principal objetivo en esta ocasión es que 30 estudiantes de educación indígena, especial y regular conozcan el testimonio de dos mujeres con trayectoria exitosa, en el ámbito de la Biotecnología y el desarrollo de software.



“Queremos que les hablen de los retos y sus logros, de sus perspectivas y en general de lo que han vivido en su carrera profesional, para que las niñas visibilicen lo que las mujeres están haciendo en la Ciencia y motiven a que las niñas estudien alguna disciplina STEM, es decir, aquellas que se enfocan al desarrollo de Ciencia, ingenierías, matemáticas, entre otras”, dijo Sheila Hernández Alcaraz.

La directora general de la Unidad de Igualdad de Género de la SEC, aseguró que esta actividad cumple con lo que marca el programa de la **Nueva Escuela Mexicana** y por ello se concentraron en invitar a estudiantes que habitan en zonas rurales de la entidad, así como a niñas y adolescentes con alguna condición de discapacidad, con lo que se brinda igualdad de oportunidades para todas y todos.

“Es importante mandar este tipo de mensajes y testimonios para que sean una herramienta que lleven a casa, y reflexionen sobre los alcances que pueden tener como mujeres, porque la Ciencia potencializa el desarrollo de cualquier región”, agregó Sheila Hernández.

El ejemplo arrastra...

¿Cuántas niñas participarán?

30 alumnas de educación básica:
10 alumnas de educación especial,
10 alumnas de primaria y secundaria indígena, 10 alumnas de primaria y secundaria regular.

¿Sabías qué...

...a nivel mundial sólo el **30% de las mujeres** elige disciplinas STEM?

Dato de la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

¿A quiénes conocerán?

— Mayra Esperanza Munguía Palma

Ingeniera en desarrollo de Software Full Stack, es decir, que cuenta con diversas habilidades informáticas, tiene más de cuatro años de experiencia en realización de aplicaciones y software. Realizó aplicaciones para la empresa regional Caffenio y actualmente trabaja para una empresa de comunicaciones estadounidense.

— Laura Ochoa

Ingeniera Biotecnóloga con especialidad en Tecnología de alimentos. Actualmente cursa el doctorado en Ciencias por el CIAD y su más reciente experiencia laboral fue como becaria en el “Programa de Incorporación de maestros y doctores en la industria”, cuenta con algunas certificaciones por parte de COFEPRIS y Moretech.

UNA ESCUELA NORMAL DE ORO

Pionera en la formación docente y un soporte fundamental en la educación de Sonora, la Benemérita y Centenaria **Escuela Normal del Estado “Profr. Jesús Manuel Bustamante Navarro” (BYCENES)**, llegó a 106 años de vida institucional este 2022.

Yazmín Guadalupe Soto Medina, encarga de despacho, en un recuento de la importancia histórica del centro formador de maestras y maestros, destacó que desde el 10 de enero de 1916, año de fundación, el compromiso con la sociedad es el mismo: ser una institución de calidad.



“Para nuestra emblemática institución, estos 106 años representan una historia de compromiso por la calidad de la educación con Sonora. Nuestra escuela ha sido formadora y pionera en la formación inicial de las y los docentes de preescolar y primaria”, aseguró Soto Medina.

Aseguró que la responsabilidad y honestidad son valores que fortalecen en las y los jóvenes que cursan la Licenciatura de Educación Primaria y la Licenciatura en Educación Preescolar, aunado a otros factores que contribuyen a una educación integral.

“Además fomentamos un sentido humanista, para que puedan ser empáticos con las diversas situaciones que se van presentando, sin dejar de lado el liderazgo”, mencionó la doctora Yazmín.

En el futuro nos visualizamos siendo una institución emblemática de Sonora, agregó, trabajando por mejorar e innovar el servicio que brindamos.

UNA HISTORIA QUE INSPIRA

Florentino Jaime Quijada, egresado de la generación 1986-1990 de la BYCENES, argumentó que siente un profundo agradecimiento, ya que además se desempeñó como docente de Artes de 1997 al 2021 en las aulas que alguna vez utilizó en su etapa estudiantil.

“Trabajé con quienes fueron mis profesores y eso me ayudó a superarme; he visto en los 24 años que estuve en la institución, cómo ha sido su progreso y evolución para estar siempre a la vanguardia”.

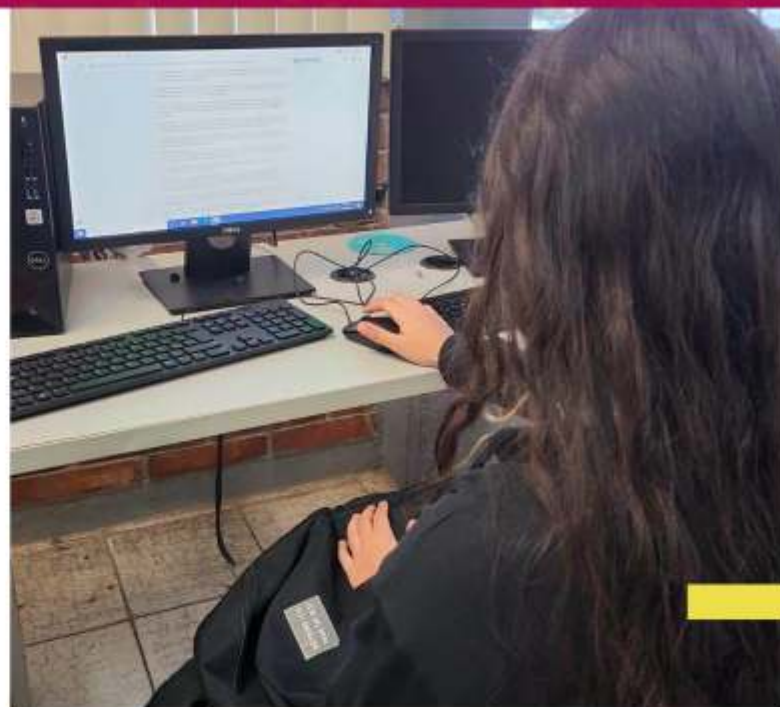


COBACH SONORA OBTIENE PRIMER LUGAR NACIONAL EN EXAMEN PLANEA

Sonora obtuvo la calificación más alta, por arriba de las instituciones participantes de 27 entidades federativas del país, en la evaluación **Planea** (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) realizada por la Dirección General de Bachillerato (DGB).

Rodrigo Arturo Rosas Burgos, director general de Cobach Sonora, reiteró que este subsistema tiene más alumnos con la calificación perfecta de 100 con un total de 554 estudiantes del tercer semestre, lo que representa el 29.88 por ciento de los mil 854 estudiantes que lograron la más alta calificación a nivel nacional; Baja California tuvo 288 y Veracruz 136.

El director general de Cobach Sonora anotó que el Examen Interno se alineó a las competencias básicas, en particular a los campos disciplinares de **Lenguaje y Comunicación y Matemáticas**.



Cada examen, uno dirigido a estudiantes de tercer semestre y otro, con un mayor grado de exigencia, para estudiantes de quinto semestre, se conformó de **50 reactivos** de opción múltiple, tipo CENEVAL, añadió.

Sonora logró, en esa participación nacional, con las alumnas y alumnos de 29 planteles del estado, una calificación promedio de 72.3 en el tercer semestre (Lenguaje y Comunicación: 71.3 y en Matemáticas 73.2) muy por encima del promedio nacional de 46.3, Coahuila tuvo 61.6 y Baja California Sur 54.1.

En lo que respecta al quinto semestre, Sonora calificó con 71.5 de promedio, mientras que a nivel nacional fue de 46.5 (en Lenguaje y Comunicación tuvo 73.8 y en Matemáticas 69.3 de promedio), Coahuila y Baja California obtuvieron 65.3 y 52.6, respectivamente.

PLANEA 2021

- Se aplicó en línea del 29 de noviembre al 7 de diciembre.
- Estudiantes de los semestres tercero y quinto de los subsistemas COBAES de toda la República Mexicana.
- Se aplica con la intención de que las y los docentes en colegiado diseñen e implementen estrategias para mejorar los resultados en las evaluaciones de logro como PLANEA.
- 267 estudiantes de Sonora de quinto semestre tuvieron calificación de 100,
- 75 por ciento del total de 356 alumnos, alcanzaron la máxima calificación aprobatoria en todo el país.
- Coahuila y Sinaloa quedaron en segundo y tercer lugar, tuvieron 45 y 8, respectivamente.



LIBROS DE TEXTO GRATUITOS CON EL TOQUE SONORENSE



En las páginas de historia del sistema educativo nacional quedó registrado el aporte de tres docentes sonorenses que participaron en el rediseño de los libros de texto gratuitos de tercero y cuarto grado de educación primaria, para la asignatura de Lengua Materna, Español.

Olga Alicia Gastélum Cardoza, integrante del equipo de trabajo de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 79, con sede en Ciudad Obregón, destacó que es un honor contribuir con su experiencia en este proyecto nacional.

“Al acreditar varias etapas y evaluaciones descritas en la convocatoria, me seleccionaron y participé en el rediseño del libro de cuarto grado, realizando una secuencia didáctica con el nombre: Realizar Trámites y Solicitar Servicios, que forma parte del bloque uno y aparece en la página 34 del libro”.



Egresada de la Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE), con estudios de maestría y doctorado en docencia, una década de labor en diversos grados académicos y una profunda vocación de servicio, sin duda, le permitieron ser partícipe del proyecto educativo.

Ese mismo espíritu emprendedor y actitud visionaria, la comparte José Francisco Acuña Esquer, docente en el Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”, ubicado en la ciudad de Navojoa, y quien también elaboró una secuencia didáctica incluida en el libro de tercer grado.

“Diseñé una secuencia ubicada a partir de la página 110 con el nombre: Las Narraciones de mi Comunidad, misma que presenta como proyecto final la elaboración de un álbum que permitirá a las y estudiantes leer, escribir y contar diferentes narraciones, pero además se analizan otros elementos”.



Su trayectoria de 19 años, primero como maestro en educación primaria y ahora como docente Normalista, le facilitó participar con éxito en el rediseño del libro de texto gratuito y es un reflejo del compromiso con la educación.

Karla Isela Madrid Durán, directora de la escuela primaria “Bertha Lidia Figueroa López”, de la colonia Real del Carmen en Hermosillo, diseñó la secuencia didáctica ¿Cómo nos Comunicamos?, que se presenta en el bloque cuatro y a partir de la página 200 del libro de cuarto grado.



“Es una secuencia que aborda el lenguaje formal y el lenguaje informal en lo oral y escrito, que busca orientar a las y los estudiantes para diferenciar los tipos de lenguaje y las formas de aplicarlos en distintas situaciones de la vida diaria”.

Ser una docente de vocación y hacer cada tarea con amor, aunado a la formación académica, son aspectos que reditúan en el desempeño profesional y a sus 9 años de servicio, es un logro significativo haber desempeñado el papel de diseñadora de contenido.

UN TRABAJO QUE MARCA SUS CARRERAS DOCENTES

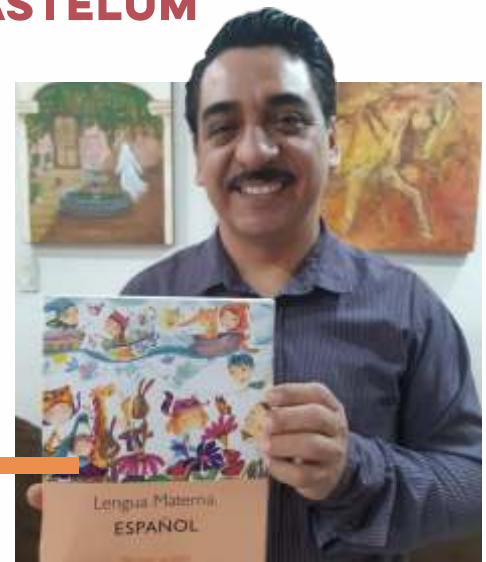


“Es un orgullo y una gran responsabilidad por tratarse de un libro que será usado en todo el país, propone un contenido incluyente y cada palabra escrita viene de mis experiencias”

MAESTRA OLGA ALICIA GASTÉLUM

“Siempre he creído que resulta enriquecedor compartir lo que uno sabe y lo que uno ha vivido, entonces poderlo transmitir y llevarlo a otros espacios para mi es una gran oportunidad”

MAESTRO JOSÉ FRANCISCO ACUÑA ESQUER



“Fue cumplir un sueño, es lograr un meta personal y profesional y es una nueva forma de contribuir a la educación. Es un reconocimiento a lo que hacemos diariamente y que puede resultar fructífero para todos los alumnos de México”

MAESTRA KARLA ISELA MADRID

PREINSCRIPCIONES EN LÍNEA PARA EDUCACIÓN BÁSICA 2022-2023

Del **1 al 16 de febrero** se llevará a cabo en Sonora el proceso de preinscripciones en línea, para alumnos que ingresarán a preescolar, primero de primaria y primero de secundaria en el ciclo escolar 2022-2023, anunció el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante.

Explicó que esta actividad permite programar la asignación de recursos humanos, materiales y de infraestructura, para brindar una atención educativa de calidad a la comunidad escolar.

Informó que para el ciclo escolar 2022-2023 se esperan más de 150 mil niñas, niños y jóvenes y reiteró que la inscripción es totalmente gratuita, por lo que no deberá condicionarse a ningún tipo de cuotas.



De forma ágil, eficiente y GRATUITA.

INGRESA A
WWW.YOREMIA.GOB.MX



ATENCIÓN PADRES, MADRES DE FAMILIA Y TUTORES:

1. Consulten los requisitos y realicen el registro en el portal www.yoremia.gob.mx habilitado las 24 horas del día.
2. Se puede realizar desde una computadora o un dispositivo móvil con acceso a Internet.
3. Los directivos considerarán primero a: aspirantes con discapacidad o condición educativa especial, luego a quienes tengan hermanos o hermanas en el plantel.
4. Posterior al tercer punto, se tomará en cuenta a quienes tengan su domicilio en el área de influencia de la escuela y el último criterio es con base en la disponibilidad de espacios en el centro escolar.



**LOS ALUMNOS DE SONORA NO
PRESENTARÁN ACTA DE NACIMIENTO**



LÍNEA DE LA EDUCACIÓN:
6622 89 76 01 AL 05 Y 6622 18 37 57.

EL COLEGIO DE SONORA CUMPLE 40 AÑOS Y CONSOLIDA SU CALIDAD ACADÉMICA



El conocimiento es un camino infinito, y con esa motivación, apegado a estrictos modelos de investigación y a la permanente certificación de los procesos educativos de posgrado, el **Colegio de Sonora (COLSON)** cumplió este 28 de enero, **40 años** de vida institucional.

Su rector, **Juan Poom Medina**, recordó que Colegio de Sonora se fundó en 1982, y luego de cuatro décadas, la contribución de quienes han pasado y de quienes actualmente forman parte del centro de educación superior es un capital valioso, siempre dirigido a fortalecer a la entidad.

“Llegar a 40 años significa un punto culminante de consolidación y por la tanto la tarea es continuar trabajando para seguir creciendo. Son cuatro décadas de estudiar las problemáticas que enfrentan las regiones, los municipios y la entidad; son cuatro décadas de contribuir al estudio y entendimiento de los temas sociales, económicos, políticos y culturales, desde una vertiente distinta”.

Con un consolidado cuerpo académico, un sólido equipo de trabajo en todas las áreas administrativas y una dirección enfocada a la transparencia y a los resultados, aseguró que el centro de estudios superiores es una referencia en la generación de conocimiento.

“A los 40 años llegamos con casi 400 proyectos de investigación, trabajamos un promedio de 30 proyectos por año financiados por diferentes organizaciones de índole nacional o internacional, tenemos casi 1,000 publicaciones con estricto arbitraje, y cada publicación es resultado de investigaciones que ayudan o contribuyen a entender mejor los problemas sociales”.

Además, la fortaleza y el prestigio del Colegio de Sonora están en la formación de profesionistas en las áreas del saber de las Ciencias Sociales y Humanidades, expuso en un balance del aporte que realiza la institución a la sociedad.

Agregó que la divulgación y los eventos de alta calidad son otro aspecto que caracteriza a este centro de estudios transparente y de puertas abiertas a la sociedad.

“Es un enorme orgullo ser el rector, pero es un orgullo con humildad, y estamos en un colegio transparente y abierto a responder todo lo que la sociedad quiera preguntarnos”, enfatizó al mencionar que la actual administración estatal ha brindando el apoyo para solventar los rezagos financieros.



Profesionales con preparación de primera

Maestría en Ciencias Sociales

— Se imparte desde 1985, han egresado 461 maestras y maestros

Doctorado en Ciencias Sociales

— Opera desde el 2005, han egresado 109 doctoras y doctores

— Hoy sus egresados forman parte de universidades públicas y privadas

CRESON Y SEC CONSOLIDARÁN POLÍTICA EDUCATIVA DE SONORA

“Me gustaría ver, al final de un periodo de seis años, una obra construida entre todos y para eso es necesario echar mano de la capacidad intelectual e inteligencia colectiva que las diversas instituciones puedan otorgar”.

Srio. Aarón Grageda Bustamante

La Secretaría de Educación y Cultura y el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) trabajarán de forma coordinada para implementar la nueva política educativa estatal.

Así lo acordaron Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, y el rector del Creson, Luis Ernesto Flores Fontes, durante un encuentro en el que se trazó una ruta conjunta, con el fin de materializar la política: “Educación para la Transformación” en las escuelas formadoras de docentes.

Grageda Bustamante indicó que se trata de un gran reto que irá a la par de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana para que el magisterio sonorense lo incorpore a la cultura escolar.

Al respecto, Luis Ernesto Flores Fontes enfatizó la coincidencia del Plan Estatal de Desarrollo con los proyectos que el Creson trabajará de forma transversal en sus 16 unidades académicas y reiteró la disposición del organismo para colaborar con las iniciativas de la SEC.



“Quiero resaltar la coincidencia que tenemos con estos proyectos y la total disponibilidad institucional para trabajar juntos, en esto que estás planteando y que es extraordinario”, expresó.

Participaron también, la titular de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme), Alicia Hernández Villa, el vicerrector del Creson, Jesús Bernardo Miranda Esquer; el director de la Escuela Normal de Educación Física (ENEF), Jesús Enrique Mungarro Matus y el director de la Escuela Normal Superior de Hermosillo (ENSH), Josué Gutiérrez González.

Un abanico temático

Principales ejes de la política educativa para Sonora:

- Identidad intercultural
- Género
- Cuerpo y sexualidades
- Formación estética y habilidades socioemocionales
- Vida saludable y deporte
- Educación para la paz



DEDICAN CÍRCULO DE LECTURA A TEMA DE DERECHOS HUMANOS



Para seguir pensando

1 ¿Qué cosas te parecen importantes para crecer feliz?

2 ¿En qué aspectos te sentís parecido a otros chicos y chicas? ¿Y en cuáles te sentís diferente?

3 ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en familia? ¿Y de ir a la escuela?

4 ¿A qué te gusta jugar? ¿Cómo te sentirías si no tuvieras tiempo para jugar?

Detalló que en la sesión virtual abordaron el cuento del libro “Tenemos Derechos”, editado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), favoreciendo un productivo ambiente de aprendizaje y de reflexión entre los integrantes de la comunidad escolar en temas como solidaridad, empatía e inclusión.

“Fue una gran participación, las niñas y niños que ingresaron, estuvieron en todo momento motivados y atentos a la lectura del cuento y las actividades posteriores. Después de la intervención de la maestra, yo realicé algunas actividades interactivas y también les platicué acerca de los derechos de la infancia”.

Contribuir a la mejora de los aprendizajes y a la calidad educativa, es un objetivo del círculo de lectura “Tenemos Derechos”, que se desarrolló con alumnos de tercer grado de la escuela primaria “Vicente Guerrero”, ubicada en la comunidad El Tazajal, perteneciente al municipio de Hermosillo.

Selene Ivette Corral Baldenebro, Asesora Técnica Pedagógica (ATP) de la zona escolar 001, adscrita a la jefatura de sector 06 de Primarias Federales, explicó que en su planeación anual priorizó el diseño de actividades de trabajo con las y los docentes, para atender el rezago y afianzar el hábito lector en la niñez.

“Se platicó con la maestra, Elizabeth Noelia Flores, aceptó y trabajó previamente el tema de los derechos de las niñas y niños. Yo coordiné el círculo lectura y la planteé como estrategia dirigida a motivar a la comunidad estudiantil, con el objetivo de fortalecer y alcanzar los aprendizajes esperados en Español y Matemáticas”.

OBJETIVO



TODOS TENEMOS DERECHOS

- Conocer sus derechos
- Crecer en un ambiente de armonía
- Todos merecemos una vida digna
- Ser tratados con amor y respeto



Con el éxito y los resultados en la implementación de la estrategia, Corral Baldenebro adelantó que en la zona escolar se tienen planes de acrecentar la realización de círculos de lectura en diferentes centros educativos e incluso elaborarán un compendio de lecturas.

“En este 2022 vienen otros círculos de lectura. Se llegó al acuerdo que una vez al mes se esté leyendo un libro completo de literatura más avanzada, entonces se trabaja en elaborar un compendio con diferentes obras, por ejemplo, El Quijote, lo que ayudará a impulsar los círculos de lectura”, añadió, e invitó a las y los docentes a motivar a sus estudiantes a leer.

Escuela Primaria Vicente Guerrero

Supervisión
Mtra. Irma Cecilia Valenzuela-Leyva

CÍRCULO DE LECTURA "TENEMOS DERECHOS"

Círculo de lectura coordinado por:
Mtra. Selene Corral B.
Asesora Técnica Pedagógica

Lectura regalada por:
Mtra. 3ª Elizabeth Noelia Flores V.



REGRESA LA GALA Y EL CANTO OPERÍSTICO A ÁLAMOS

El Pueblo Mágico de Álamos se engalanó con la voz del tenor Fernando de la Mora, acompañado por la Orquesta Filarmónica de Sonora para dar inicio a la 37 edición del Festival Alfonso Ortiz Tirado.

En esta ocasión, el festival fue inaugurado por el secretario de Educación y Cultura, **Aarón Grageda Bustamante**, en representación del gobernador **Alfonso Durazo**, evento en el cual destacó su realización por representar una de las más altas expresiones de la cultura y el arte sonoreño, con un alcance que va más allá de las fronteras del estado.

"El mejor homenaje a la trayectoria de la música y el empeño creador de Alfonso Ortiz Tirado es sin duda este festival, el cual forma parte ya de la grandeza sonoreña; en él se conjuga la tradición y la modernidad musical y se reconoce, a su vez, la importancia de Álamos, comunidad en cuyo florecimiento se trabaja con diversas acciones, en distintos ámbitos del bienestar, para fortalecer el brillo que le corresponde como escenario privilegiado del bel canto en nuestro país", resaltó.

Ante la presencia del secretario de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno de México, Víctor Manuel Villalobos Arámbula, Grageda Bustamante subrayó que en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 se le ha dado a la cultura y a la promoción artística el lugar que le corresponde como medio privilegiado para el afianzamiento de la identidad, la restauración del tejido social y la construcción de la paz.

El funcionario estatal reconoció el enorme esfuerzo realizado por el equipo del Instituto Sonorense de Cultura (ISC), así como de su directora general, **Guadalupe Beatriz Aldaco Encinas**, cuya meta ha sido restaurar el sentido original del festival, que es impulsar y difundir las expresiones musicales, tanto del más alto nivel, como de las culturas emergentes, de tal manera que tenga un carácter municipalista.



"Muy lejos del espectáculo por el espectáculo, buscamos que cada actividad cultural y artística trascienda transformando las mentes, los corazones y las almas de quienes las presencian o participan como actores en ellas, para lograr la paz y el crecimiento individual y social, en una vocación humanista", abundó Aldaco Encinas.



ÍCONO CULTURAL DEL NOROESTE DE MÉXICO

- Del 21 al 29 de enero se realizó este festival
- Se reconoció de manera póstuma como "Mérito Artístico y Académico 2022" al maestro Fernando Ulises Palma López, músico, compositor y arreglista, miembro fundador de la Orquesta Filarmónica de Sonora (OFS)
- El reconocimiento "Talento Joven en Canto Operístico 2022" fue para Ernesto Ochoa.

◆ Municipio invitado: Álamos

UNA RELIQUIIA EDUCATIVA DEL SUR DE SONORA



En el icónico barrio de La Campana en el Pueblo Mágico de Álamos, el **jardín de niños “Rosaura Zapata”** ha escrito su propia historia en las páginas de la educación de Sonora, siempre con la tinta del esfuerzo y compromiso de quienes le han dado vida por 72 años.

Silvia Patricia Muñoz Mendívil, directora del preescolar, conocedora de la importancia histórica del centro educativo en la denominada Ciudad de los Portales, indicó que generación tras generación, el común denominador es la calidad en la formación de la niñez.

“En la constancia de registro tenemos que la fecha de fundación fue 1950, de manera que fuimos el primer jardín de niños que se fundó en Álamos y el primero en toda la región sur. En este año estaremos llegando a 72 años, prevaleciendo la responsabilidad y compromiso”.



Pertenciente a la zona escolar No. 10 de Preescolar Estatal, a cargo de la maestra Sughey Aída Medrano Meraz, el centro escolar ha enfrentado con firmeza diferentes episodios, sin abandonar el objetivo central de ofrecer una formación integral a las y los niños.

“En un principio se ubicaba en el centro de Álamos, pero por diversas cuestiones se reubicó a otra instalación en el mismo centro, pero un fenómeno natural provocó que el techo se viniera abajo y a partir de ese momento se nos dotó de las instalaciones que ocupamos actualmente en el barrio de La Campana”, indicó.

Ser una referencia en la comunidad, afirmó la directora del plantel, se traduce en una labor permanente de trabajo y en la determinación de honrar el aporte histórico del centro educativo.

“Nos da mucho orgullo pertenecer a este colectivo y nos llena de compromiso. Han egresado grandes personalidades, han salido directoras, supervisores y maestras que han llegaron a puestos de secretaría, entonces es mucho compromiso mantener esa imagen que tiene la comunidad de nosotros”.

Es un preescolar que luce impecable gracias al invaluable equipo de trabajo con el que cuenta: “estamos comprometidos con alumnos, padres de familia y comunidad, haciendo lo que nos corresponde especialmente el señor Albino, nuestro intendente a quien le reconocemos su desempeño”.



EQUIPO DE TRABAJO

- María Jesús Rodríguez López, acompañante musical.
- Andrea Patricia Huguez Sánchez, maestra de Educación Física.
- Isabel Reyes Verdugo, educadora de 3 “A”.
- Libier Esmeralda Ayón Duarte, educadora de 2 y 3 “B”.
- Karla Angélica Partida Guzmán, educadora de 1 y 2 “A”.
- Silvia Patricia Muñoz Mendívil, directora.
- Alvino Valenzuela Esquer, intendente.



TU PUEDES PARTICIPAR EN EL:

Primer Foro Virtual de Participación Social, en torno a las **“Prácticas de enseñanza y de aprendizaje de alumnos con ceguera o debilidad visual en México”**

La Subsecretaría de Educación Básica, a través de la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública, convoca a enviar sus propuestas para participar en este foro a celebrarse del 28 al 31 de marzo de 2022.

Podrán participar:

1. Alumnos con ceguera o debilidad visual y madres, padres de familia o tutores;
2. Investigadores educativos interesados en la enseñanza y aprendizaje de alumnos con ceguera o debilidad visual;
3. Maestros, docentes normalistas o pedagogos, que trabajen con alumnos con ceguera o discapacidad visual
4. Personas con discapacidad visual interesadas en aspectos pedagógicos de la enseñanza a personas con discapacidad visual
5. Desarrolladores de materiales didácticos para personas con ceguera y/o con debilidad visual
6. Representantes de organizaciones nacionales e internacionales no gubernamentales enfocadas en la enseñanza y aprendizaje de las personas ciegas y con debilidad visual.

Los alumnos con ceguera o discapacidad visual, así como sus madres, padres, tutores o familiares podrán compartir sus experiencias sobre los retos a los que se enfrentan en el aula, la adquisición de conocimientos, los materiales didácticos con los que cuentan, así como sugerir y proponer aspectos que sean necesarios para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en escuelas de educación básica.

Dichas experiencias se podrán presentar a través de videos, audios o escritos en soporte digital.

Los maestros, investigadores y representantes de instituciones nacionales o internacionales presentarán ponencias con extensión máxima de ocho cuartillas en las que compartan su experiencia y propuestas en alguno de los siguientes ejes temáticos:

- a. Problemáticas principales
- b. Estrategias de intervención y resiliencia
- c. Innovaciones desarrolladas

21 de febrero de 2022 | Fecha límite para registrar su inscripción y enviar su ponencia.

¿TE INTERESA?

Para registrarte, consultar la convocatoria y bases completas entra a:
www.sec.gob.mx/docs/destacados/2022/01/24/CONVOCATORIA-APRENDIZAJE-DE-ALUMNOS.pdf

ANUNCIAN INVERSIÓN PARA INFRAESTRUCTURA DE PREPARATORIAS Y UNIVERSIDADES



Este año se contempla una inversión de 201.3 millones de pesos en la infraestructura de escuelas de educación Media Superior y Superior, informó **Cuauhtémoc Galindo Delgado**.

El coordinador ejecutivo del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE) expresó que 10.1 millones de pesos están proyectados para 14 planteles de educación Media Superior y 191.2 millones de pesos para 30 acciones en las diferentes instituciones de nivel Superior.

El funcionario estatal señaló que las 44 acciones beneficiarán a más de 70 mil estudiantes de preparatoria y universidad que cursan sus estudios en las diferentes instituciones asentadas en el estado, entre ellas la Universidad de Sonora, Universidad de la Sierra, Universidad Estatal de Sonora, institutos y universidades tecnológicas.

“Creemos lo mismo que el gobernador Alfonso Durazo: que en la educación está la oportunidad del cambio de mentalidades, visiones, sensibilidades y compromisos; nosotros, como responsables de la rehabilitación y construcción de infraestructura educativa, estamos trabajando para que las y los jóvenes sonorenses cuenten con más y mejores espacios, para que se conviertan en aliados de la transformación de Sonora”, resaltó Galindo Delgado.



El titular del ISIE anunció que será a finales de febrero cuando se definan y autoricen las 44 acciones, mismas que consisten en la terminación de edificios, equipamiento, rehabilitación, adecuación y mejora de espacios.



CIUDADANOS ALERTADORES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA CORRUPCIÓN

Es un mecanismo de participación ciudadana para alertar:



COHECHO

Solicitar o recibir dinero a cambio de la realización de un trámite o servicio.



PECULADO

Uso o apropiación de recursos públicos para fines privados.



DESVÍO DE RECURSOS

Otorgar a los recursos públicos un uso distinto al que fueron destinados.



Puedes alertar sobre actos de corrupción cometidos en todas las dependencias de la Administración Pública Federal a través de la plataforma:

alertadores.funcionpublica.gob.mx

¡El combate a la corrupción necesita de la participación de todas y todos!



FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA