

YO@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 358
28 FEB 2022



INSPIRADOS POR
**NUESTRA BANDERA
MEXICANA**

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Dr. Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Dr. Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Lic. Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Lic. Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Lic. Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Lic. Alejandra Sánchez Casanova
Lic. María José León Ortega
Diseño

Lic. Juan Rodríguez
Lic. David Arvizu
Fotografía

Foto de portada: dibujo ganador de la categoría Mini de la Convocatoria "Mi Bandera", realizado por la estudiante DAYSHA ARIELA HERNÁNDEZ ORTIZ, de Nogales.

358 Febrero 28 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**

CONTENIDO



▶ Editan su propia revista escolar

En la primaria "Bertha Lidia Figueroa López", niñas y niños hacen su propio medio de comunicación, ¡conócelo!
Página 4

▶ Reviven áreas verdes escolares

Planteles de la zona escolar 06 de preescolar federal en Guaymas, serán "pulmones" de varios sectores de la ciudad, gracias a una campaña de reforestación.
Página 5

▶ Conoce a la primaria "24 de febrero" de Sahuaripa

Ubicada en Matarachi, esta escuela primaria nos dice por qué se siente orgullosa del nombre que tiene.
Página 7



▶ Impulsora de la educación en Santa Ana

Alma Verónica Martínez Federico, docente del CECyTE Sonora, plantel Santa Ana, cumplió 30 años de servicio, te contamos su historia.
Página 10



▶ Lectura regalada

En CAME 20 de Hermosillo realizan una dinámica de lectura que involucra a la sociedad civil, en esta edición te contamos.
Página 14



¡Da clic y entérate!

Inspirados por nuestra bandera mexicana

Niñas, niños y jóvenes sacaron sus colores, crayolas, plumas y hasta celulares para participar en los concursos a los que convocó la SEC con motivo del Día de la Bandera, con el objetivo de fomentar en ellos ese amor y respeto por nuestros símbolos patrios. Páginas 8 y 9

PROMOVERÁN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN ESCUELAS



Formar ciudadanos conscientes de la importancia de la donación de órganos y tejidos, será uno de los principales objetivos de las Secretarías de Educación y Cultura y de Salud Pública, a través de diversas acciones que se implementarán en escuelas de educación básica y media superior.



Los titulares de ambas dependencias, sostuvieron un encuentro donde coincidieron en la relevancia de brindar información oportuna y veraz a niñas, niños y jóvenes.

Subrayaron la importancia de eliminar tabúes respecto al tema, por lo que analizarán estrategias para que en las escuelas de primaria, secundaria y preparatoria se promueva la cultura de la donación de órganos y tejidos.

Asimismo, involucrarán a diferentes instituciones, dependencias y organismos para que la información llegue a la mayor cantidad de personas posibles y permita generar una visión distinta y positiva, de la donación.

El titular de la SEC manifestó que desde temprana edad es fundamental que los menores sepan que un órgano donado les cambia la vida a personas que se encuentran en lista de espera de trasplante de órganos o tejidos.

Al alcanzar la mayoría de edad, dijo, contarán con los elementos adecuados para tomar una decisión y sumarse de manera altruista y responsable a la donación.

Ambos funcionarios, junto con sus equipos de trabajo, acordaron continuar con el análisis de estrategias para mejorar los índices de donación en Sonora y atender un problema de salud pública que afecta a miles de ciudadanos.



¡TODOS ATENTOS!

El plan es lanzar una campaña interinstitucional, con actividades previas al 26 de septiembre, fecha que se conmemora el Día Nacional de la Donación de Órganos y Tejidos.



EDITAN SU PROPIA REVISTA ESCOLAR

La comunidad estudiantil de la primaria “Bertha Lidia Figueroa López”, consolidó un proyecto académico enfocado a fortalecer competencias comunicativas de niñas y niños.

Gloria López Luna, docente del plantel ubicado en la colonia Real del Carmen de Hermosillo, dijo que crearon un medio de comunicación propio denominado: *Revista Lectura y Escritura en la Escuela*.



Escuela Primaria Bertha Lidia Figueroa López

Ciclo escolar 2021-2022
REVISTA ESCOLAR

Enero



“El proyecto suma tres ciclos escolares. A través de la revista trabajamos la producción de textos para afianzar la expresión escrita y el hábito de la lectura, con un impacto en la comprensión lectora y en la asignatura de Matemáticas”.

Es un producto comunicativo editado mensualmente, presentando en cada una de sus páginas textos e ilustraciones de niñas y niños de los 6 grados académicos de primaria.

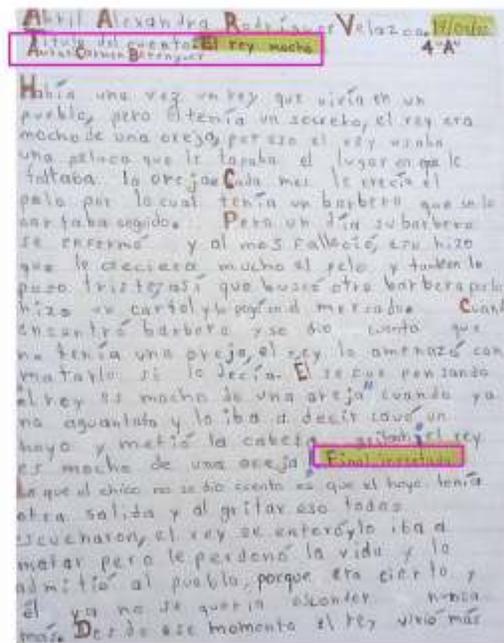
Agregó que en una primera etapa se presentó en formato impreso, para dar paso en un segundo momento a una edición digital, producto de la pandemia por Covid-19.

“Los textos se proponen con temáticas por mes, las niñas y niños hacen la producción del texto y las ilustraciones, nosotros corregimos y finalmente se logra la publicación, que durante la pandemia presentamos digitalmente vía Facebook”.

Sobre el impacto que ha tenido esta actividad, López Luna afirmó que los resultados son evidentes con el desarrollo de diversas habilidades y motivando a las y los estudiantes a leer y escribir sobre algún tema.

“Se ha logrado que visualicen la importancia y función de los textos, adquiriendo habilidades para su vida cotidiana y estudiantil. Además los padres de familia están muy contentos y nos apoyan”.

En la reciente sesión del Consejo Técnico Escolar, la directora del plantel, **Karla Isela Madrid Durán** y el colectivo docente acordaron sumar el componente de fortalecimiento de la comprensión lectora, a la producción de la revista.



“Ahora vamos a rescatar efemérides y fechas cívicas del mes para la producción de los textos. En este momento que estamos en modelo híbrido, nuestra revista mensual se presentará en el periódico mural y en el formato digital”, finalizó.

REVIVEN ÁREAS VERDES ESCOLARES



Un total de **11 planteles** que integran la zona escolar 06 de preescolar federal ubicada en Guaymas, serán “pulmones” de varios sectores de la ciudad, gracias a una campaña de reforestación realizada antes de culminar el año 2021.

Personal directivo y compañeros de labores administrativas adscritos a estos jardines de niños, atendiendo a la reactivación escolar y rehabilitación de los espacios educativos, se enfocaron a mejorar las áreas verdes de sus instituciones, con el apoyo del vivero de la **Comisión Nacional Forestal del Estado de Sonora (Conafor)**, quienes donaron variedad de árboles como mezquite, palo verde, palo fierro y palmas.



La campaña se realizó en **tres etapas**, primero se inició al interior de los planteles, posteriormente en los hogares de las y los alumnos que tenían espacio para la siembra de árboles y por último se busca llevar árboles y plantas a espacios abiertos del municipio.

Se contó con la participación de **padres de familia** que también donaron plantas de ornato y de sombra que colocaron en las jardineras de los grupos de sus hijos; dicha actividad contribuyó sin duda al cuidado del medio ambiente y a fortalecer los lazos de compañerismo y solidaridad entre los integrantes de la zona escolar.



IMPACTO AMBIENTAL

Esta reforestación benefició a:

- 11 colonias del municipio.
- Mil 391 alumnos, 57 docentes, 10 directores, 13 trabajadores que forman parte del personal de apoyo.



Colaboración enviada y realizada por la maestra María Lourdes Gil Yocupicio, supervisora de la zona escolar 06, Sector 08, adscrita a esta Dirección de Educación Preescolar Federal.

IMPULSORA DE LA EDUCACIÓN EN SANTA ANA



Se dice que nadie es profeta en su propia tierra, pero **Alma Verónica Martínez Federico**, docente del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE Sonora), plantel Santa Ana, es muestra fehaciente que tal aseveración no siempre tiene razón de ser y lo ejemplifica con una trayectoria intachable, siempre en bien de su comunidad.

En **febrero de 1992** inició una historia de vida profesional y a una distancia de **30 años** es un hecho que se mantiene intacto el amor por servir a la sociedad, desde el lugar más sagrado del docente: el aula.

“Es una satisfacción todo lo que he logrado, el conocimiento acumulado y todas esas inolvidables experiencias. Estoy contenta, orgullosa de ser docente, de estar en el aula y llegar a 30 años de servicio, todos ininterrumpidos, priorizando el compromiso con mis alumnas y alumnos”, argumentó.



En la niñez visualizó dos escenarios en el ámbito profesional, medicina o docencia; afortunadamente el destino la llevó a tomar la decisión atinada y abrazó a la educación para hacerla su compañera de vida.

“Salí a realizar mis estudios universitarios, pero regresé a mis raíces, a mi pueblo. Ahora con 30 años de servicio puedo decir que me marcó la primera generación, me marcó ser pionera en el desarrollo de proyectos educativos, me marcó mi primera directora, Luz María Durán Moreno y me marcó impulsar el servicio comunitario”, enfatizó.

La figura de sus padres significa mucho dentro de su presente por ser siempre motivación y guía; actualmente tiene el grado de posdoctorado, por lo que también ha aportado en materia de investigación y publicación de artículos.

“A mis cuatro hijos y a mi compañero de vida, les agradezco su apoyo, son mis cómplices para lograr las metas y son cómplices de todos los sacrificios. No ha sido fácil, pero estoy muy agradecida”, agregó con la satisfacción de ser fiel testigo de la consolidación académica del plantel Santa Ana de CECyTE Sonora.

La docente también participó en:

- **Crear la primera biblioteca de Cecyte Sonora, plantel Santa Ana**
- **Entrenó a equipos de voleibol de la escuela**
- **Coordino a jóvenes que obtuvieron el primer lugar en un encuentro estatal de teatro, entre otras memorables acciones.**

ORGULLO POR LA BANDERA MEXICANA

En Sonora, cinco planteles, tres de educación primaria y dos de preescolar, llevan como nombre oficial "24 de Febrero", en pleno homenaje a la Bandera Nacional, uno de los tres símbolos patrios de nuestro país. Jinet Mendoza Cota, directora y docente de la escuela primaria ubicada en la comunidad de Matarachi, perteneciente al municipio de Sahuaripa, destacó que es un honor para la comunidad educativa tener como identidad, la efeméride en la que se reconoce a nuestra Bandera Mexicana.

Dijo que en el presente ciclo escolar, el modelo de trabajo híbrido permitió desarrollar actividades presenciales y otras de forma virtual, para conmemorar el Día de la Bandera Nacional.



"Hacemos mucho énfasis en la fecha y su relevancia, sobre todo por lo que implica para nosotros como comunidad escolar. Nuestra escuela lleva el nombre de 24 de Febrero, entonces tratamos que las niñas y niños conozcan y aprecien la importancia de la conmemoración de este día."



"Nuestra comunidad estudiantil participó en la ceremonia de honores a la Bandera, el pase de la Escolta de Bandera y la presentación de una reseña. Además trabajamos actividades de dibujo, elaboración del periódico mural y visualizamos videos referentes a esta conmemoración."

El trabajo diario lo realizan con la convicción de ofrecer una formación integral a las y los 51 alumnos y evitan en la medida de lo posible, la deserción escolar; cuando un alumno está faltando, procuran visitarlo y llevarle cuadernillos de trabajo.

¿SABÍAS QUE...?

- Matarachi se ubica a 60 kilómetros de la cabecera municipal (Sahuaripa)
- En la comunidad, predomina el trabajo en el sector minero y la temperatura es extremadamente fría.
- Para llegar se hacen cuatro horas y como no hay transporte público, camionetas de la mina apoyan a docentes de las escuelas de los tres niveles, para trasladarse hasta allá.



INSPIRADOS POR NUESTRA BANDERA MEXICANA



Niñas, niños y jóvenes sacaron sus colores, crayolas, plumas y hasta celulares para participar en los concursos a los que convocó la SEC con motivo del Día de la Bandera, con el objetivo de fomentar en ellos ese amor y respeto por nuestros símbolos patrios.

Las efemérides cívicas nos unen como pueblo mexicano diverso y es por eso que mediante dinámicas en las que se pone de manifiesto la expresión artística, las y los estudiantes entienden, aprenden y viven, el significado de la Historia.

Durante febrero se mantuvo vigente la convocatoria a estudiantes de educación básica para que hicieran sus propuestas de poesía, dibujo y video, sobre el significado que tiene la Bandera para las y los mexicanos.



“Los símbolos patrios son factor de unidad, transmiten valores como la abnegación, la posibilidad de encontrar en nuestras diferencias los puntos que nos unen como mexicanos y transmitir la historia es una inversión en el entendimiento social de lo que somos; estamos comprometidos a reforzar los valores de la civildad que nos unen en la diversidad, esa que nos enriquece como nación”, dijo el secretario de Educación y Cultura

UNIDAD Y COLOR

Motivados y dispuestos a participar, pero sobre todo a aprender de la historia de la Bandera Mexicana es como vivieron este mes de febrero estudiantes de la **primaria “Nueva Creación”** del fraccionamiento Los Ángeles en Hermosillo.

La maestra Claudia Lizeth Bustamante, directora del plantel comentó que invitaron a las y los niños del turno vespertino a participar en el concurso de dibujo al interior del plantel y la dinámica fue realizar la propuesta de dibujo en la misma escuela.

“Las y los maestros crearon videos para explicar el motivo de la efeméride a cada grupo y después se les invitó a realizar el dibujo; salieron los grupos a la cancha después de un recreo y fuimos testigos (los maestros) de que ellos solitos lo hicieron”, aseguró la maestra Lizeth.

Salieron primero un grupo después de otro, para guardar la sana distancia y una vez que terminaron, los expusieron en las ventanas, las y los maestros de la USAER adscrita al plantel fueron los jueces del concurso.





“Me dio mucho gusto ver que lograron rescatar e identificar los colores de la Bandera, también retomaron la parte histórica tan olvidada, ya que por la Pandemia se dejaron de realizar este tipo de eventos”, mencionó la directora.

Sobre la parte del aprendizaje comprendieron la parte histórica, además de entender la importancia de celebrar y conmemorar nuestras fechas cívicas, la maestra Lizeth recalcó que las clases presenciales les ayudarán a realizar más dinámicas como esta, que les refuercen su aprendizaje en el aula.

“Sin duda fue una experiencia que les dejó amor por la historia, el respeto a los símbolos patrios y conocer el proceso de cambios que vivió nuestra Bandera y ellos las identificaron, para mi eso fue muy importante”.



Rinden honores a la Bandera en ceremonia especial

Con una gallardía y uniformidad impresionantes, producto de horas de ensayo, alumnas y alumnos de la Escolta de Bandera de la primaria “Bertha Lidia Figueroa López”, presentaron una excepcional rutina en la ceremonia oficial por el Día de la Bandera.

Al encabezar la conmemoración en el centro educativo, Carmen María Sonoqui Jiménez, jefa del sector VII de Primarias Estatales, reconoció el empeño y dedicación de la comunidad estudiantil y el colectivo docente, aunado al respaldo de los padres de familia para hacer de esta fecha un motivo de unión y fortalecimiento de los valores cívicos.

En el evento, las y los niños realizaron además una exposición de los diferentes diseños que tuvo nuestra bandera, a lo largo de su historia.



Expresaron su amor por la bandera

Sobre la convocatoria lanzada a principios de febrero por la SEC, los resultados de las diferentes categorías fueron los siguientes:

GANADORES DEL CONCURSO

“MI BANDERA”

- > CONCURSO DE VIDEO
JESÚS ALEXANDRO GÓMEZ MORALES
ONAVAS
- > CONCURSO DE PINTURA
CATEGORÍA MINI (2-7 AÑOS)
DAYSHA ARIELA HERNÁNDEZ ORTIZ
NOGALES
CATEGORÍA (8-12 AÑOS)
ELENA LAGARDA ROBLES
HERMOSILLO
- > CONCURSO POESÍA
BRIANDA GUADALUPE VALENZUELA MIRANDA
CAJEME



ABANDERA TITULAR DE SEC A

ESCOLTA DE LA NACIÓN COMCÁAC

La bandera mexicana representa a todos los ciudadanos del país, independientemente de su religión, lengua, raza y origen étnico, pues es símbolo de la unidad y soberanía de quienes habitan a lo largo y ancho del territorio nacional, **manifestó el secretario de Educación y Cultura.**

Como parte de las actividades conmemorativas del Día de la Bandera, **el titular de la SEC abanderó a la escolta de la Telesecundaria No. 260 que ofrece el servicio educativo a los habitantes de la nación comcáac en Punta Chueca.**

En un encuentro con alumnos y docentes de la comunidad escolar de dicha localidad, **el funcionario añadió que la diversidad y la cultura que representan los grupos étnicos y sus lenguas, también nos define como mexicanos.**



“Una manera de manifestar esa diversidad es con la bandera. Y si bien México cuenta con una bandera que nos abarca a todos, hay otras que le otorgan esa diversidad y una de ellas es la de la nación comcáac, que incluye elementos que identifican en lo particular a los seris”, abundó.

Al intercambiar comentarios sobre los elementos que identifican a la insignia de la etnia, mencionaron la autonomía del pueblo comcáac, la paz, la sangre derramada por sus antepasados y el mar, que siempre los ha cobijado.

Al finalizar el acto protocolario de abanderamiento, el titular de la SEC reiteró el compromiso del Gobierno de Sonora de dar seguimiento a la atención de las necesidades educativas de la comunidad, como el mejoramiento de las instalaciones físicas y la conectividad a través de internet para que tengan acceso a mejores oportunidades de formación académica.



INSTALAN CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN



La participación de todas y todos para hacer posible la educación de calidad es indispensable, por eso, en Bécum se tomó protesta el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación para el periodo 2022-2024.

Entre las principales acciones a realizar como consejo está la de fungir como plataforma de gestión ante el Ayuntamiento para resolver todas las necesidades que presenten las escuelas del municipio.

Su compromiso también será fortalecer y ampliar la cobertura educativa, así como elevar la calidad y equidad en el servicio educativo; tiene la facultad de ofrecer orientación, colaboración, apoyo e información a quienes así lo necesiten respecto al funcionamiento de las escuelas en la localidad.

Los integrantes del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación de Bécum manifestaron que están listos y comprometidos, para trabajar coordinados con la Dirección General de Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora.

➤ INICIARON MESAS DE DISCUSIÓN Y DIÁLOGO

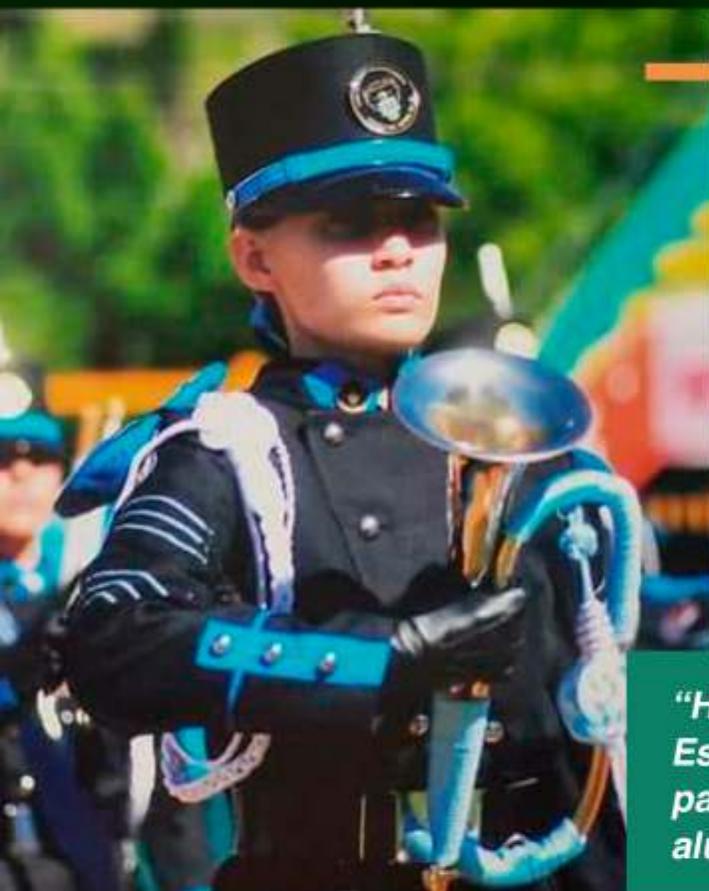
Con el propósito de compartir y conversar acerca del replanteamiento del currículo de Educación Básica basado en el modelo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), el 11 de febrero iniciaron las mesas de análisis en Centro Regional de Formación Profesional Docente (CRESON).

Aquí participan autoridades y representantes de las direcciones educativas y áreas académicas de la Secretaría de Educación y Cultura y en este foro, se compartieron experiencias docentes y opiniones encaminadas a enriquecer el diálogo y construcción de los nuevos planteamientos a desarrollar en los próximos años, como parte de la implementación del nuevo modelo educativo.

La mesa fue presidida por la Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social, la Directora General de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa, y la Directora General de Administración y Control de la Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social. Cabe destacar que se contó con la participación de miembros del Magisterio y estudiantes de la licenciatura en educación de la Escuela Normal Superior, Normal de Educación física y de la Universidad de Sonora.



FORJAN DISCIPLINA CON E



El Día de la Bandera también es un buen motivo para reflexionar sobre qué tanto forjan su carácter y disciplina jóvenes de secundaria, cuando participan en agrupaciones como las Bandas de Guerra.

Revista Yoremia conversó con dos instructores de **Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera** quienes nos reafirmaron cómo este tipo de actividades extraescolares, también fortalecen en el estudiante, los valores cívicos y patrios.

Paúl Durazo Flores, instructor de la Banda de Guerra y de la Escolta de Bandera "**Águilas**", de la secundaria Estatal No. 33 "Rene J. Arvizu Durazo", compartió la satisfacción que ha significado ver crecer a las y los jóvenes que practican esta actividad, especialmente porque su esfuerzo les ha llevado a ganar premios nacionales.

"Hace 20 años me tocó fundar a la Banda de Guerra y posteriormente a la Escolta de Bandera, siempre pensando en ofrecer actividades que llevan a la parte vivencial los valores cívicos, patrios y culturales en las alumnas y alumnos".

Con tono de orgullo, Durazo Flores comentó que son de las mejores Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera en secundaria, pues a la fecha han obtenido unos **12 reconocimientos de primer lugar a nivel nacional**.

La directora del plantel, Ruth Martínez Castro, junto a los estudiantes Melina Yeraldin Carrillo Orozco, Carlos Alberto Echeverría Argueta y Samuel Arias Matus, aseguró que ambas agrupaciones **motivan a la comunidad escolar** y dan prestigio a la escuela.



EL REDOUBLE DE TAMBORES



INSTRUCTOR DE CAMPEONES

En la capital sonorensa, también es un personaje icónico por su destacada labor, hablamos del instructor **Jonathan Pedraza Córdova**, quien está a cargo de las Bandas de Guerra y de las Escoltas de Bandera del instituto bicultural “William Shakespeare” y de la secundaria Estatal No. 31, “Profr. Miguel Ángel Loya Martínez”.

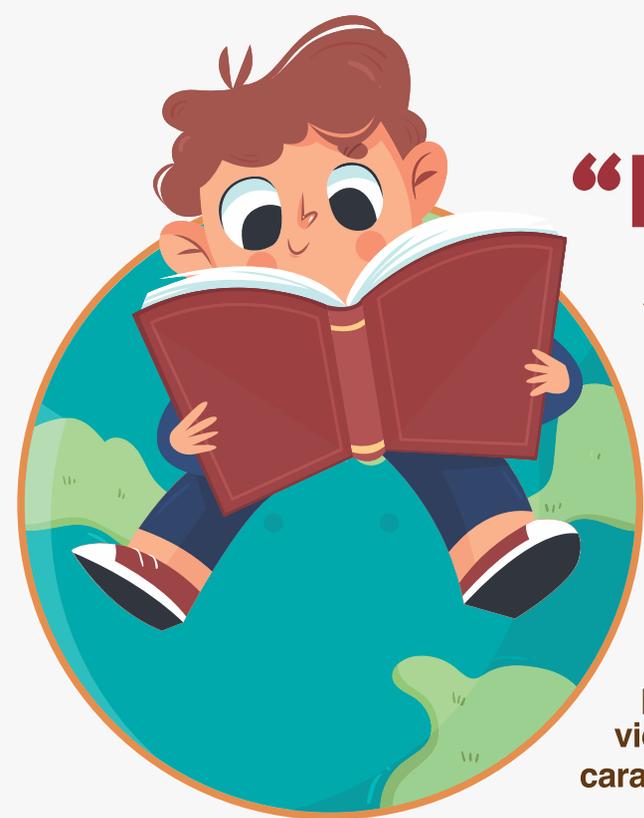
“Llevamos 15 años en esta labor y mi decisión fue tomada en el momento de cursar la primaria en el estado de Michoacán, desde esa edad nació la emoción y la motivación para prepararme en esta disciplina y trabajé para convertirme en instructor”.



En un recuento de los primeros lugares obtenidos en diversos eventos, incluyendo varios a nivel nacional, dijo que la Banda de Guerra y la Escolta de Bandera fortalecen los **valores cívicos y patrios**, además generan habilidades valiosas en todo el proceso educativo.



“Es una actividad completa, favorece cuestiones en el ámbito estudiantil y personal, inclusive para la vida diaria y el desarrollo pleno, favoreciendo la tenacidad y responsabilidad”, enfatizó.



“LECTURA REGALADA”



Acercar la lectura y el gusto por ella a estudiantes de todos los niveles y modalidades, siempre será un reto para nuestras maestras y maestros, por ello siguen innovando y en el CAME no. 20 de Hermosillo se implementó la estrategia “Lectura regalada”.

El maestro Marcos Ramírez, director del CAME explicó que en esta dinámica se involucró no sólo a docentes y padres de familia, sino a invitados externos que con su participación “obsequiaron” a los pequeños, el interés por algún libro o lectura.

“Se trata de que nuestros niños escuchen la lectura de cuentos y expresen comentarios acerca de la narración; se invitó a padres, madres de familia y otras personas a realizar lecturas por medio de Zoom, también pudiendo ser por medio de videos previamente preparados, en la medida de lo posible, empleando recursos como la caracterización, sonidos o laminas”, dijo el docente.

La idea es tener cuatro lecturas regaladas por mes, iniciando en febrero y hasta junio de este año, la primera “lectura regalada” fue el pasado 17 de febrero a cargo de la maestra Viviana Bautista, fundadora del proyecto: “Ludoteca Ave Badu” con la lectura: “Mamá ¿Qué es el amor?”

“En esta primera sesión se conectaron con el apoyo de sus padres, 12 alumnos y en sí, el mensaje de lo que se leyó fue el respeto y amor a la mamá”, aseguró Marcos Ramírez.

Las lecturas van de acuerdo a los gustos e intereses del que la “regalará”, pueden ser cuentos infantiles o algún otro género con temas que se adapten al público receptor, el propósito es que además de regalar el gusto por la lectura, se deje un aprendizaje a la comunidad escolar.



CAME 20

TE INVITA A PARTICIPAR EN:

NUESTRA ESTRATEGIA “LECTURA REGALADA”

Jueves 17 de febrero a las 12:00 pm.
En punto de medio día a través de la plataforma Zoom

Invitada Especial:
Mtra. Viviana Bautista

Fundadora del proyecto
“Ludotecz Ave ba-du”

SE “CONECTAN” CON LAS HISTORIAS

En CAME 20 atienden a pequeños y pequeñas en su mayoría con:

- Discapacidad intelectual como el Síndrome de Down
- Parálisis cerebral infantil
- Trastorno del Espectro Autista

— CON DIVERSIÓN — EL APRENDIZAJE ES MEJOR

En la escuela primaria “Armida de la Vara”, ubicada en la colonia “La Caridad” de Hermosillo, encontraron el lado divertido de las Matemáticas en un evento, que generó el interés de la comunidad estudiantil y el entusiasmo de los padres de familia, gracias a la excelente organización del colectivo docente.

José Martínez Trujillo, director del centro educativo señaló que en atención a una de las actividades incluidas en el Plan Escolar de Mejora Continua, el pasado 23 de febrero llevaron a cabo el “Rally de las Matemáticas”.

“Quisimos realizar una estrategia para que niñas y niños se interesen en las Matemáticas de una forma atractiva, entonces diseñamos esta actividad lúdica y nos funcionó muy bien, de hecho, recibimos comentarios muy buenos y les gustó mucho”.

La alegría y el nivel de participación fueron elevados en el primer evento académico presencial en prácticamente dos años, luego de las restricciones que generó la pandemia por Covid-19 y el distanciamiento social, destacó Martínez Trujillo.

“Es el primer rally que organizamos, es nuestra primera actividad presencial, por eso las y los menores estaban muy contentos y deseosos de participar. Además buscamos motivarlos, queremos que se sientan partícipes y se apropien de los conocimientos y contenidos”.

Detalló que en total colocaron ocho estaciones con diversas dinámicas, que variaron el nivel de complejidad en relación al grado académico de las y los participantes, sin perder la esencia del encuentro.

“Fueron estaciones coloridas y las actividades resultaron muy atractivas, lo que nos permitió un alto grado de participación estudiantil, pero además estos eventos nos proyectan a la comunidad, los papás se enteran que estamos trabajando y lo que estamos haciendo por nuestra la escuela”.

Añadió que en lo personal y para todos los integrantes del colectivo docente, **resultó ser una jornada motivante y que abre la puerta a otras actividades en un escenario en donde se fortalecen las clases presenciales.**



TE INVITAMOS A LEER EL LIBRO:

“PANORAMA DEL REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO DE SONORA 2021. UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO”

- La información contenida en la obra apoyará a la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Sonora.
- El libro se elaboró con base en una muestra indicadores que miden el estado de la educación básica en Sonora, en el contexto posterior al confinamiento ocasionado por la pandemia del Covid-19.
- Integra resultados de evaluaciones Planea 2018-2019 y Sisat 2021.
- Incluye información arrojada por dos ejercicios de consulta a docentes de primarias y secundarias, para recuperar sus experiencias tanto de la evaluación diagnóstica realizada al inicio del ciclo escolar 2021-2022, como su percepción respecto al avance o retroceso de los conocimientos, habilidades y capacidades que presentan sus estudiantes.



Disponibile para su consulta y lectura en:
www.sec.gob.mx