



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 359
15 MAR 2022



COMUNIDAD DOCENTE ANALIZA PLANES DE ESTUDIO Y LIBROS DE TEXTO



<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA



GOBIERNO
de SONORA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
María José León Ortega
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

359 Marzo 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Expresaron su amor por la Bandera

Estudiantes de diferentes escuelas de Sonora platicaron su experiencia en este concurso.

Página 5

► Las fotos de la quincena

En esta sección, entérate de manera gráfica, sobre algunas actividades que se realizaron en escuelas de Sonora

Página 6

► Te contamos la historia de la escuela “Ignacio Zaragoza”

Ubicada en Yécora, es un plantel que casi nació junto al municipio, lee la nota.

Página 7



► Encuentro con el arte y la creatividad infantil

Se inauguró la galería: “Todos hacemos arte”, que promovió la capacidad creativa del personal de los diversos Centros de Atención Infantil (CAI).

Página 9



► Elaboran “comida” para plantas

Estudiantes y docentes junto a padres y madres de familia del jardín de niños “Tiziano” fabricaron composta para que sus plantas crezcan muy sanas.

Página 10



¡Da clic y entérate!

Comunidad docente analiza planes de estudio y libros de texto

Los libros de texto gratuitos es el material didáctico diseñado para cumplir con los procesos de enseñanza-aprendizaje y en esta ocasión, docentes de Sonora participan en el proceso de análisis y adaptación de los mismos. **Página 8**



IMPULSAN VISIÓN INNOVADORA QUE SOLUCIONE PROBLEMAS MUNDIALES

En Sonora hay niñas y niños que piensan en cómo ayudar para generar nuevos esquemas de alimentación para los astronautas, que no falte agua en las escuelas o que los transportistas del país desempeñen su labor en mejores condiciones.

Estas ideas son resultado de la dinámica implementada por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Fundación RobotiX México, mediante el programa FIRST LEGO League, impulsado por dicha organización, para formar estudiantes que aporten una visión única e innovadora para la resolución de diferentes problemáticas mundiales.

“Nos interesa mucho esta colaboración para promover procesos de enseñanza a través del empleo de herramientas lúdicas, para despertar en ellos la creatividad, la capacidad de innovación y la resolución de problemas a través de actividades lúdicas, recreativas, así como de desarrollo psicomotriz e intelectual”, manifestó el secretario de Educación y Cultura en el arranque de temporada de este programa.



Para la SEC, es muy relevante fortalecer el potencial de los alumnos sonorenses en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en Inglés) a través del material didáctico que aporta Fundación RobotiX México, en colaboración con The LEGO Foundation.

Son los docentes quienes motivan a niños y niñas a participar en esta estrategia y de acuerdo al director general de Fundación RobotiX México, la manera de aprender y los problemas que hay que enfrentar cambian constantemente en el mundo, lo que le confiere mayor importancia al desarrollo de habilidades STEM en las nuevas generaciones.

“No hay respuestas fáciles para las problemáticas que se presentan o enfrentaremos en comunidad y de eso se tratan las STEM, de pensar cómo podemos, a partir de un problema, pensar en equipo, para trabajar en equipo y resolver los problemas que enfrentamos. Y al mismo tiempo, generar aprendizajes en matemáticas, comunicación, creatividad y desarrollo socioemocional”, dijo el director de RobotiX México.



ORIENTADOS POR LA ONU

- Un comité internacional se reúne cada año para analizar las temáticas que se abordarán en FIRST LEGO League, con base en la agenda 20-30 de la ONU para el desarrollo sostenible.
- Cada comunidad ayuda con su voz para aportar una visión propia sobre el espacio, la activación física y deporte, el agua o el cambio climático.
- La temporada 2021-2022 se denominó “Cargo Connect”
- Las escuelas participantes recibirán material didáctico para que las niñas y niños aprendan cómo los paquetes son transportados, clasificados y entregados a sus destinos.



AJEDREZ:

VITAMINA PARA EL APRENDIZAJE

Fortalecer el aprendizaje a través de estrategias lúdicas y atractivas es posible gracias al **Ajedrez**; así lo demuestran integrantes de la comunidad estudiantil de 9 zonas escolares, quienes participaron en un torneo inter-sector de esta disciplina.

María Eugenia Montaña Márquez, titular de la Jefatura de Sector No. 12 de primarias federales, dijo que la iniciativa buscó incentivar el desarrollo de competencias estudiantiles, que se reflejan en el proceso de aprendizaje.



“En la Jefatura de Sector estamos convencidos que fortaleciendo las habilidades básicas como la reflexión matemática y cálculo mental, se mejoran los aprendizajes de alumnas y alumnos. Pensamos que el Ajedrez es un deporte que ejercita la inteligencia de una manera lúdica y atractiva”, afirmó.

Con el apoyo del docente Mario Alberto Esquer Duarte, el pasado mes de diciembre se presentó la convocatoria del torneo, para realizarse durante enero y febrero las etapas de escuela, zona escolar e inter-sector, esta última con 13 participantes, detalló Montaña Márquez.

“Queremos contribuir a que las y los niños sean sujetos sensibles, ya que el Ajedrez también es un arte que se disfruta como se disfruta pintar y esculpir”.

En una relatoría del proyecto académico, puntualizó que el equipo de trabajo de la Jefatura de Sector tiene el firme compromiso de diseñar e implementar diversos proyectos educativos, con énfasis en la **formación integral de la niñez**.

“Estamos convencidos que los estragos que la Pandemia dejó en nuestras niñas y niños, poco a poco se pueden ir minimizando con estrategias como esta, que desarrollan las habilidades matemáticas fundamentales, la convivencia y emociones sanas, entre muchas otras fortalezas humanas”.

Añadió que **Ethan Ayala Cabanillas** y **Gael Roberto Camarena Humar**, fueron los alumnos ganadores de la etapa de sector educativo, pero el reconocimiento es para todas y todos los participantes.

Zona	Centro de trabajo	Nombre del alumno	Grado
003	Ernesto López Riesgo	Carlos Servín Cabrera	6°
003	Jaime Leonel Sosa Ortigoza	Siego Esteban Valdez Lozano	3°
035	Josefa Ortiz de Dominguez	Eleazar Zúñiga Medina	5°
051	Isaac Herrera Silva	Jesús Fernando Encinas Flores	3°
051	Isaac Herrera Silva	Frida Paulette García Santana	4°
068	José Vasconcelos	Ethan Ayala Cabanillas	3°
068	Amado Nervo	José Julián Vásquez Evangelista	4°
079	Mariano Azuela	Gael Roberto Camarena Humar	4°
093	Abigael Bohorquez	Yandel Nathan Ortega Chacón	4°
095	Magisterio II	Fátima Brighet Nárvaez Marroqín	6°
104	Miguel Alemán Valdez	Kimberly Álvarez Esquer	5°
105	Venustiano Carranza	Jesús Francisco Noriega Montes	2°
105	N.C. Haciendas del Sur	Jazmín Alejandra Romero González	6°

ASÍ EXPRESARON SU AMOR POR LA BANDERA

Revista Yoremia platicó con los ganadores de la convocatoria Mi Bandera y esto fue lo que nos compartieron sobre sus propuestas artísticas ganadoras.

Brianda Guadalupe Valenzuela Miranda, alumna del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, plantel Obregón II, obtuvo el primer lugar en el concurso de poesía, una de las categorías de la convocatoria para el concurso: *Mi Bandera*.



“La poesía se titula La Distante Patria, y plasma lo que representa México para quien salió del país, para el migrante que anhela volver a su patria y que de alguna manera u otra se arrepiente de haber dejado su nación. En ese contexto, la Bandera, es un respaldo y sus colores son sabios, cada uno verdaderamente posee un propósito, expresó”.



Jesús Alejandro Gómez Morales, estudiante de la secundaria Estatal No. 38, posee una imponente personalidad y elocuencia que sin duda, fueron la esencia de un producto audiovisual reconocido con la primera posición en la categoría de video.

“Sinceramente me encanta la Bandera, es un símbolo que representa a cada mexicano y nos ofrece un motivo de unidad. Amo mucho a México y lo quise hacer sentir en el video, resaltando el color rojo, pues muestra el esfuerzo y la vida de quienes lucharon, para dejarnos el país que ahora tenemos”, afirmó.

Elena Lagarda Robles, alumna de “IMARC”, plantel Navarrete, presentó un material digno de exposición, con colores y trazos que atrapan y reflejan la mirada de la niñez entusiasta, razón por la que recibió el primer lugar en el concurso de dibujo, categoría 8 a 12 años.

“Me inspiré en el desierto de Sonora. Nuestra Bandera de México, es un símbolo que representa la evolución y las diferentes etapas que hemos transitado y que han llevado a construir este gran país, del que debemos estar orgullosos”, detalló.



Daysha Ariela Hernández Ortiz, estudiante de la escuela primaria “Primero de Junio”, a su corta edad da muestra de un talento innato para el arte, logrando con una prodigiosa creatividad el primer lugar en el concurso de pintura, categoría de 2 a 7 años.

“Lo que hice fue ponerle a mi trabajo algunas cosas mexicanas, una muñequita y también la Bandera de México. La Bandera me gusta, me gusta mucho el Escudo, me gusta el mucho el águila y la serpiente; aunque no he visto un águila en la vida real, es la parte más bonita y linda”, añadió.

FOTO DE LA QUINCENA



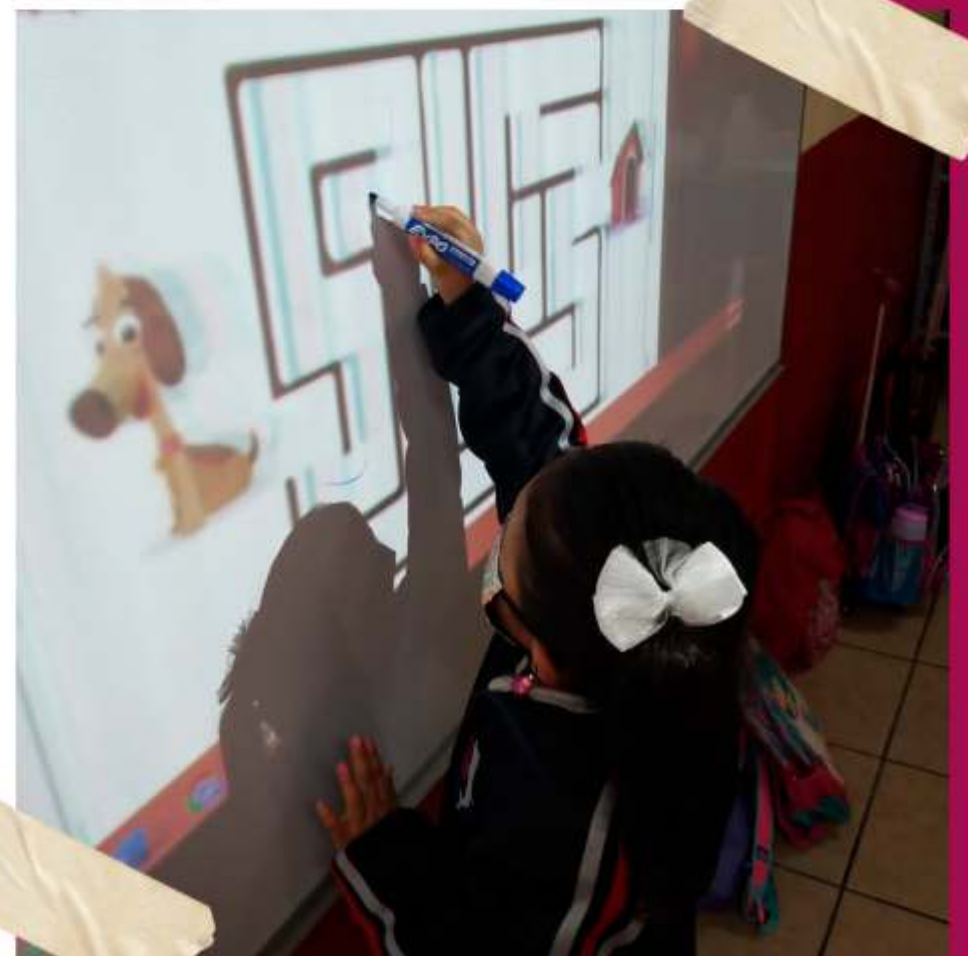
CONOCEN OFERTA EDUCATIVA

Hasta la **Secundaria General No. 1 “Dr. Valentín Gómez Farías”** de Ciudad Obregón, llegaron mascotas y personal de diferentes escuelas preparatorias para presentar su oferta educativa a las y los estudiantes, que están a punto de egresar. El evento se tituló **ExpoPrepa 2022** y al cual también acudieron padres y madres de familia.



DE LA MANO CON LA TECNOLOGÍA

Un ciclo escolar con éxito y en proceso de concluirlo con un servicio acorde a esta era de la digitalización, en el **Instituto Regional de Guaymas**, adaptaron una plataforma de gestión educativa intuitiva, la cual ayuda a cumplir con un proceso de enseñanza-aprendizaje que además de facilitar el seguimiento académico de las y los estudiantes, es el puente de comunicación entre los padres de familia y la escuela.



◆ Municipio invitado: Yécora

UN PLANTEL QUE CUENTA LA HISTORIA DE UN PUEBLO



En la sierra alta de Sonora, entre bellos paisajes, la riqueza histórica y cultural, la fuerza de trabajo incansable y la cordialidad de sus habitantes, la escuela primaria “Ignacio Zaragoza”, es un referente en la consolidación y desarrollo del municipio de Yécora.

Enrique Morales González, director de la pionera institución, relató que en la década de 1920, inició el esfuerzo para garantizar a la niñez el acceso a la educación, pero en 1957 se concretó un proyecto, que marca un antes y un después en la población.

“Esta institución educativa tiene su origen alrededor de 1920 como escuela Rural Federal, ubicándose en lo que actualmente es palacio municipal. Era un salón de clases y su primer profesor fue Aurelio Rentería Flores”.

Durante 25 años funcionó en el mismo inmueble, pero el crecimiento de la industria maderera y el aumento de habitantes en el municipio, generó la necesidad de establecer un mejor espacio dedicado a la formación de niñas y niños, explicó; luego de sustentar que ejidatarios donaron el terreno y los dueños del aserradero “Mesa” construyeron una nueva escuela.

“Ese edificio se pensó para crear una primaria Estatal, pero el mismo profesor, Aurelio Rentería Flores, montado a lomo de caballo se dirigió a Hermosillo, para gestionar que la escuela existente se cambiara a las nuevas instalaciones. Fueron tres viajes, siempre en periodo vacacional, para gestionar ante el gobernador, Álvaro Obregón Tapia, y fue en la tercera ocasión que le autorizan trasladar su escuela al nuevo edificio, iniciando clases en septiembre de 1957”, apuntó.

Morales González expuso que desde esa fecha el inmueble conserva su arquitectura, pero dando espacio a mejoras y ampliaciones que fortalecen el proceso académico.

“Con el paso de los años se construyeron nuevos salones y en los últimos ciclos escolares trabajamos en mejorar y transformar nuestra escuela. Gestionamos la colocación de un nuevo techo, puertas y ventanas; inauguramos la biblioteca escolar, la cancha de pasto sintético y la cancha cívica; además accedimos a una unidad de transporte escolar y a la colocación de un sistema de calefacción”.

Afirmó que el compromiso institucional está marcado en la visión de la escuela primaria, “trabajamos en ofrecer una educación de calidad, siempre empáticos con la comunidad, priorizando la formación continua del colectivo docente y dando énfasis a los buenos resultados, prueba de ello, la participación sobresaliente de alumnas y alumnos en la Olimpiada del Conocimiento”.



COMUNIDAD DOCENTE ANALIZA PLANES DE ESTUDIO Y LIBROS DE TEXTO

Los libros de texto gratuitos son el principal apoyo en la labor de las y los docentes, pues es el material didáctico diseñado para cumplir con los procesos de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a edad y desarrollo de niños, niñas y jóvenes inscritos en escuelas públicas de todo México.

El análisis y actualización de este material es necesario y por lo tanto implementar re diseños que se adapten a los nuevos tiempos, hoy en día, los mismos docentes están cumpliendo esta tarea en mesas regionales, donde además se revisan los programas y planes de estudio.

Se trata de que en estos foros, quienes participan generen posibilidades de **educar en mejores condiciones**; en el evento realizado en la capital sonorenses, el titular de la SEC indicó que uno de los enfoques de la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)**, es promover la participación de la comunidad escolar en la construcción coordinada de un sistema educativo que responda a las condiciones sociales y culturales de los estudiantes, docentes y planteles.

“Sonora cuenta con gente capaz de aportar sus conocimientos para que las niñas, niños y jóvenes tengan mejores oportunidades de desarrollo. Que sirva este ejercicio para definir cuáles deben de ser los contenidos que debemos adaptar en los libros de texto”, mencionó.

Reiteró que se trata de una labor significativa, por lo que fueron convocados **especialistas en diversos campos educativos**, quienes reflexionarán sobre la inclusión de contenidos que se adapten a las condiciones regionales.

Por su parte, el subsecretario de Educación Básica de la SEC, detalló que en las mesas de análisis de los planes, programas y libros de texto, participan jefes de sector, supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos, jefes de enseñanza, así como docentes y directivos, entre otros.

Municipios sede para los Encuentros Regionales:

- San Luis Río Colorado
- Moctezuma
- Navojoa
- Nogales
- Caborca
- Magdalena
- Hermosillo
- Guaymas

La comunidad al centro

¿Qué se espera de estas asambleas?

Diferentes propuestas para enriquecer documentos rectores educativos con contenidos regionales, en cada uno de los niveles y modalidades, desde educación especial, elemental y primaria, hasta secundaria.

Elaborar colegiadamente con maestros, padres de familia, pedagógicos, y especialistas el Plan y los Programas de estudios, implica plantear un modelo educativo donde la comunidad es el centro, donde todos sus miembros construyen, participan y buscan el bien común.



ENCUENTRO CON EL ARTE Y LA CREATIVIDAD INFANTIL

En un escenario lleno de colores, formas y técnicas, quedó inaugurada la galería de expresión artística, **“Todos hacemos arte”**, que promovió la capacidad creativa del personal educativo de los diversos Centros de Atención Infantil (CAI).

Luego de realizar el corte de listón y abrir el espacio a los asistentes, **Ricardo Aragón Pérez**, subsecretario de Educación Básica destacó que la convocatoria generada por la Dirección General de Educación Elemental y la Dirección de Educación Inicial, dimensiona el **papel del arte en la sociedad**.



“Este acto confirma el pensamiento y el concepto que tengo del arte, siempre he creído que el arte es un espacio apacible, que tranquiliza el alma y permite llevar una vida espiritual muy equilibrada”, enfatizó.

Además durante el mensaje de inauguración, el funcionario estatal puntualizó que el arte representa en la actualidad a un agente de cambio social, por ello, la importancia de revalorizar su aporte.



“Yo les pido tomar conciencia del impacto social y cultural de estas expresiones, lo que resulta fundamental. Con estas aportaciones de arte, ustedes le apuestan no solo a la cultura artística, sino también ayudan a sensibilizar y fortalecer a la sociedad”, resaltó.



Al reconocer el empeño, dedicación y poder creativo que dieron vida a cada uno de los magníficos dibujos y extraordinarias pinturas, el subsecretario de Educación Básica realizó un recorrido en compañía de **Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano**, director general de Educación Elemental y **Julio César Ruíz Escalante**, director de Educación Inicial, con el objetivo de apreciar a detalle la calidad de la exposición.

Asistieron al evento **Martha Carolina Lam Félix**, supervisora de la zona 001; **Alicia Bernal Estrada**, supervisora de la zona 002; **María Auxiliadora Quintana Terán**, supervisora de la zona 003; **María Del Rocío Castro Clark**, supervisora de la zona 005 y **Yolanda Becerra Gómez**, supervisora de la zona 006, todas del sistema de Educación Inicial.

ELABORAN “COMIDA” PARA PLANTAS Y ÁRBOLES

El proceso de forestación que comenzaron estudiantes y docentes junto a padres y madres de familia del jardín de niños “Tiziano” continúa y ahora fabricaron composta para que sus plantas crezcan mucho y muy sanas.

Entonces, de sus casas llevaron restos de alimentos como cascara de huevo, desperdicios de frutas, vegetales, frijoles, arroz, tortilla, hojas verdes y secas, así como aserrín y cajas para hacer la mezcla.

“Al igual que todos los seres vivos y nosotros las personas necesitamos alimentarnos con nutrientes para crecer fuertes y sanos, también los árboles y plantas necesitan alimento para crecer, desarrollarse, obtener energía y permanecer sanas”, dijeron las y los pequeños alumnos de segundo grado “A”.

La maestra Blanca Esthela Saiza Ríos, quien está a cargo del segundo grado “A” mencionó que otra de las observaciones que hicieron sus estudiantes fue que: “las plantas no pueden desplazarse para conseguir alimentos. Tampoco tienen boca ni aparato digestivo para digerirlos. De hecho, las plantas no toman alimentos” y por eso deben echarles composta.



El jardín de niños ubicado en la comunidad “La Palma” de Empalme, mantiene estas actividades para dar seguimiento a la mejora del espacio escolar y el aprendizaje de las y los niños.

¡Tú también puedes seguir su ejemplo!

Compartieron el procedimiento para hacer composta:

- 1.- Se colocó en el fondo de la caja, una capa de aserrín para evitar malos olores y conservar la humedad.
- 2.- Luego se colocaron los productos orgánicos como pedazos de fruta, verduras, cáscaras de huevo, frijoles, arroz, etc.
- 3.- Agregaron un poco de agua para conservar la humedad.
- 4.- Cubrieron los desperdicios con una capa de aserrín.
- 5.- Finalmente se cubrió con una capa de tierra la mezcla de residuos y se tapó muy bien.

- Cada 15 días se estará volteando la composta, se agregará agua para evitar que se seque y proliferen los ácaros, hormigas y otros insectos.
- Además, se agregará tierra y residuos verdes y secos (también se puede utilizar estiércol de animal).
- Se evitará mojarla demasiado para que no se llene de hongos y huela mal.
- La composta estará lista en 8 semanas para agregarla a los árboles y plantas.

COLABORA: MTRA. RAMONA ORALIA ANDUAGA GASTÉLUM. SUPERVISORA ZONA 08 EDUCACIÓN PREESCOLAR.



BRILLAN CON SUS NÚMEROS ARTÍSTICOS



El escenario se llenó de luz y talento con la participación de estudiantes de los seis grados de la primaria “Nueva Creación Solidaridad 2”, durante una dinámica titulada: “Lluvia de estrellas” que tuvo como objetivo fomentar la convivencia e interacción entre las y los estudiantes.

“El evento se planteó desde el CTE de noviembre como una estrategia para conocer los talentos e inteligencias con las que cuentan las y los niños, aparte de lo aprendido según el plan y programa académico vigente”, aseguró la maestra Nathaly Zendejas Vidal, directora del plantel.

Otro tema que surgió en las reuniones de CTE fue la necesidad de trabajar la autorregulación de emociones, pues las y los maestros notaron la poca comunicación e interrelación entre los alumnos, una situación detectada en casi la generalidad de los grupos.

Fue así que se organizaron para realizar la “Lluvia de estrellas” el pasado 14 de febrero, en el marco de la celebración del día del amor y la amistad.



“Las maestras de primer grado fueron las encargadas de organizar el evento y coordinar la participación de docentes, se lanzó la convocatoria con un anuncio diseñado para compartir por whatsapp a los grupos de padres de familia, así como en el Facebook institucional”, mencionó la directora.

Dieron la opción de que podía ser virtual o de manera presencial y luego de hacer la difusión se inscribieron 7 alumnos; el día del evento asistieron al plantel los artistas participantes y sus compañeros de grupo; los padres y por seguridad sólo fueron madres y padres de familia para motivar a los niños concursantes.

“Fue muy agradable escuchar a otros niños decir que a la próxima querían participar; después de la dinámica los vemos más expresivos y por eso, para el 31 de marzo se está convocando a una segunda edición de este bonito evento”.



LOS VALORES UNEN A DOCENTES, ESTUDIANTES Y EX ALUMNOS

En un tiempo récord, docentes, madres y padres de familia y alumnas y alumnos transformaron con ingenio, colores e imágenes a la primaria "Héroe de Nacoziari", y ahora sus enseñanzas también se transmiten en la barda perimetral con murales que promueven valores importantes en la vida educativa y social.

La directora del plantel ubicado en la colonia Jesús García de Hermosillo, Elvia Guadalupe Ochoa Frías compartió que la respuesta a la invitación fue inmediata y superó toda expectativa.

En el proceso fue necesario retirar la vieja pintura de la pared, para dar paso a la colocación de una capa color blanco, posteriormente llegó el momento del trazado de siluetas y finalmente los integrantes de la comunidad escolar, como verdaderos artistas, pintaron maravillosos murales, que atrapan la atención y son motivo de reflexión, detalló.



“Nosotros iniciamos el proyecto de pintar murales para dar a conocer el trabajo que realizan nuestras maestras, maestros, alumnas y alumnos. El tema principal es la promoción de los valores, en total se pintaron 14 murales, uno por cada grupo escolar y promoviendo un valor”.



“En una semana transformamos nuestra escuela y la verdad es motivo de satisfacción y orgullo. Estamos cosechando lo que hemos sembrado durante años en la escuela, por eso, recibimos el respaldo de los padres de familia y de la comunidad, ya que el tema de valores siempre será vigente”, dijo la directora.

Alejandra Marisol Rivera, madre de familia, resaltó que es un proyecto que aborda un tema fundamental en la sociedad y genera muchas de lecciones.

“Decidí participar por mi hijo y en mi familia significa mucho el valor de la superación. Me tocó pintar parte de la lluvia y los rayos del sol además de participar en el proceso creativo, estoy muy contenta de ser parte del proyecto”.

Andrea Cecilia Encinas Figueroa, también mostró una gran sensibilidad artística en el mural alusivo al valor de la puntualidad, “yo estudié en esta escuela y ahora mi hermana es alumna, por lo que me pareció muy interesante contribuir en pintar el mural, además de ser una forma de manifestar mi agradecimiento y dejar mi huella”, indicó.





CONVOCATORIA BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS A LA EXCELENCIA PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PÚBLICA

CICLO ESCOLAR 2021-2022

BECAS

SONORA DE OPORTUNIDADES



EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, A TRAVÉS DEL INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA, EMITEN LA SIGUIENTE CONVOCATORIA PROGRAMA DE BECAS SONORA DE OPORTUNIDADES (BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS A LA EXCELENCIA PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PÚBLICA, CICLO ESCOLAR 2021-2022) DE CONFORMIDAD CON LAS SIGUIENTES:

BASES

BECA

1. La Beca corresponderá a un apoyo de \$1,500.00 para estudiantes de Primaria y de \$2,000.00 para estudiantes de Secundaria y se pagará hasta en dos emisiones durante el ciclo escolar 2021-2022.
2. Podrán participar todos los estudiantes inscritos en una institución pública de educación Básica en el ciclo escolar 2021-2022, desde el primer año de primaria y hasta tercer año de secundaria.
3. Sólo se otorgará una Beca por familia en el mismo nivel educativo y hasta dos Becas por familia siempre que los estudiantes cursen diferentes niveles educativos.

ESTÍMULO EDUCATIVO A LA EXCELENCIA

1. El Estímulo Educativo a la Excelencia corresponderá a un apoyo de \$1,000.00 para estudiantes de Primaria y Secundaria y se pagará en una sola emisión durante el Ciclo Escolar 2021-2022.
2. El Estímulo Educativo a la Excelencia será otorgado a los estudiantes que cuenten con un promedio de 100, 99 y 98 puntos en una escala del 1 al 100 o su equivalente.

Los solicitantes deberán realizar, sin excepción, la solicitud en línea Becas Sonora de Oportunidades (Becas y Estímulos Educativos a la Excelencia para Estudiantes de Primaria y Secundaria Pública, Ciclo Escolar 2021-2022) única y exclusivamente en la página web oficial becasycredito.gob.mx y presentar la documentación señalada en el Apartado III de la presente Convocatoria. Las solicitudes podrán realizarse del jueves 10 de marzo de 2022 al jueves 21 de abril de 2022. Los resultados serán darán a conocer única y exclusivamente en la página web oficial www.becasycredito.gob.mx el lunes 23 de mayo de 2022.

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS BASES:

Atención Telefónica:

- En Hermosillo 662 289 87 00.
- En Ciudad Obregón 644 410 63 00.
- En Nogales 631 209 94 76.

Chat en línea única y exclusivamente en la página web oficial becasycredito.gob.mx.

LLEGÓ A SU JUBILACIÓN AGRADECIDA Y PLENA

Con las manos llenas de pequeñas cartas y mensajes de cariño por parte de las y los niños, algunas con la petición: “no se vaya”, a la mente de la maestra **Isabel Cristina Villanes Bustamante**, vienen bellos recuerdos, experiencias y aprendizajes, que la dejan al borde de las lágrimas, pues llegó el tiempo de su jubilación.

Con **28 años y 6 meses de servicio** en el sistema educativo de Sonora, expresó sentirse satisfecha por concluir su trayectoria como docente de Educación Física, llevándose el sincero aprecio de las niñas y niños y el afecto de quienes fueron sus compañeros de trabajo en la primaria “**Profa. Margarita Romandia de Méndez**”.

“Me siento contenta y emocionada, con sentimientos encontrados, pero feliz de llegar a esta etapa. Agradezco lo vivido en este tiempo al lado de mis directores, supervisores y toda aquella gente que me acompañó en estos años de labor”, dijo Villanes Bustamante.



“Después de estudiar la Licenciatura en Educación Física, ingresé en 1993 a la docencia y en el 2000 llegué a esta escuela; posteriormente cumplí la función de asesor técnico pedagógico, después de asesor técnico administrativo y hace dos años regresé a mi querida primaria, Margarita Romandia de Méndez, con la fortuna de llegar a la jubilación frente a grupo, como lo pedí desde un principio”.

Con la certeza de haber construido una trayectoria ejemplar en la docencia, recuerda que siendo niña caminaba una distancia diaria de **10 kilómetros** de un pueblo a otro para acudir a sus clases de educación primaria, despertando en dicho momento el gusto por la actividad física, que le daría a futuro la posibilidad de consolidar un proyecto de vida.

Isabel Cristina, afirmó que **disfrutó en grande** cada día y cada momento, las amistades y la interacción con sus alumnas y alumnos por varias generaciones.



“Son tantas niñas y niños que han pasado en estos años, les enseñé y ellos también me enseñaron tanto. Además me encuentro satisfecha de los grandes eventos deportivos que siempre organicé a favor de la comunidad escolar”, añadió.

APRENDEN A CONVIVIR DE FORMA PACÍFICA CON “ANDY Y BOLITA”

El Día Internacional de la Mujer es motivo de reflexión, pero sobretodo, de orientar a las nuevas generaciones sobre la importancia de prevenir e identificar las diferentes formas de violencia en el entorno escolar.

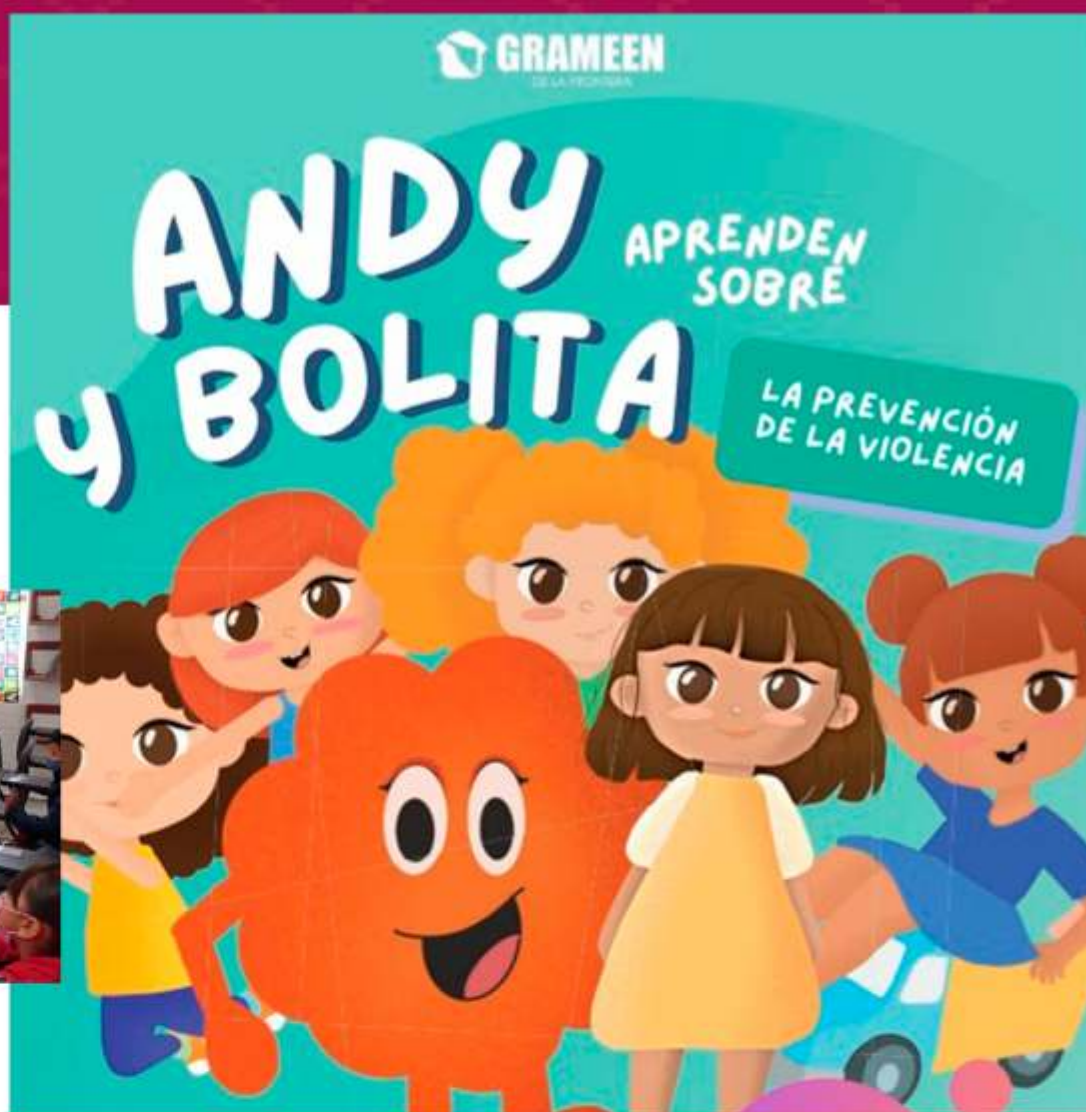


Con este objetivo, la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Unidad de Igualdad de Género implementó el programa **#SoyImportante**, para brindar herramientas socioemocionales a alumnas y alumnos de educación Básica, mediante talleres y dinámicas lúdicas basadas en un material didáctico llamado **“Andy y Bolita, aprenden sobre la prevención de la violencia”**, elaborado por la Asociación Civil Grameen de la Frontera.



Agregó que las actividades consisten en colorear, jugar con memoramas y dinámicas que resultan atractivas y de reflexión, para estudiantes de todos los grados de primaria.

“El libro de Andy y bolita lo desarrollamos en la Fundación y se deja a las y los docentes para que sea la herramienta para abordar el tema con sus estudiantes, sabemos que no son temas fáciles y por eso hacemos hincapié en el uso del material”, detalló la directora general de Grameen de la Frontera A.C.



— **“En enero firmamos un convenio con la SEC para realizar diferentes acciones y entre ellas, estos talleres impartidos en cinco primarias de Cajeme y cinco más de Navojoa”**, comentó la maestra Paula Takashima, Directora General de Grameen de la Frontera A.C.





CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

¿ASPIRAS A SER DOCENTE?

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) publicó las convocatorias del Proceso de Admisión 2022, para el ingreso a las escuelas Normales y subsedes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el estado.

2 de marzo al 4 de mayo del 2022, es el registro para las y los egresados y estudiantes que actualmente cursan el sexto semestre de bachillerato, interesados en alguna de las 10 licenciaturas que se ofertan en las **ocho escuelas Normales ubicadas en la entidad.**



3 de marzo al 9 de mayo del 2022 será el periodo de registro para las y los interesados en cursar alguna de las dos licenciaturas que ofertan **los ocho planteles y subsedes de la UPN en Sonora.**

Las convocatorias están disponibles en el sitio oficial www.creson.edu.mx, en donde podrán encontrar los requisitos, oferta académica por unidades y fechas importantes del proceso de admisión.

Los resultados serán publicados el 24 de junio, para las Escuelas Normales y el 28 de junio, para las UPN.

PARA DUDAS E INQUIETUDES, CRESON PONE A DISPOSICIÓN:

- Tel. (662) 108 0630
- Redes sociales: @cresonsonora
- Correo electrónico admisión@creson.edu.mx.

