



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 360
30 MAR 2022



SONORA ELABORA PROPUESTA PARA LIBROS DE TEXTO GRATUITOS



<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
María José León Ortega
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

360 Marzo 30 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Medio siglo de formar docentes

La directora del Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda", compartió las actividades sobre el 50 aniversario de esta institución.
Página 5

► Concurso de cálculo mental

Más allá de lo académico, el cálculo mental impulsa habilidades mentales que fortalecen el desarrollo de las y los niños en edad escolar.
Página 7

► ¡Todos con libros en mano!

"Fomentemos la Lectura" es una estrategia que implementa la zona escolar 01 de Primarias Federales, para incentivar y fortalecer el hábito lector.
Página 10



► Un café con sabor a conocimiento

Entérate sobre el programa de radio que producen desde el CRESO, lo hacen maestros para maestros.
Página 11



► Niñez aprende sobre el cuidado del agua

En la primaria "Profa. Margarita Romandía de Méndez" y preescolar EduKids realizaron actividades con motivo del Día Mundial de Agua.
Página 12



¡Da clic y entérate!

Sonora elabora propuesta para Libros de Texto Gratuitos
Ediciones con un enfoque de acuerdo a la raza, lengua, género y necesidades educativas especiales, teniendo en cuenta que el ser humano es único e irrepetible, fue la base de la propuesta que Sonora elaboró para el diseño de los libros de texto gratuitos. **Páginas 8 y 9**

LIDERAZGO FEMENINO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

El mes de marzo dedica un día a la conmemoración de los avances que ha tenido la mujer en su desempeño laboral, personal, social y político; por eso fue importante para el titular de la SEC, aprovechar este momento para reconocer a mujeres trabajadoras de la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG).

Acompañado del rector Javier Carrizales Salazar, **Aarón Grageda Bustamante** entregó el reconocimiento “Mujer Distinguida” 2022 a la maestra de tiempo completo y encargada de Tutorías, **Arcella Soto Hernández y Lucía del Carmen Ruiz López**, coordinadora de Rectoría y secretaria General del Sindicato de Trabajadores de la UTG.

Ambas dijeron a revista Yoremia que recibir **esta distinción les honra pero sobre todo les compromete a continuar mejorando en su ámbito laboral y sin duda, es un momento que nos recuerda a todas las mujeres el papel que jugamos actualmente en todos los ámbitos de la sociedad, especialmente en la educación.**

“Tengo siete años laborando en la UTG y la verdad recibir este reconocimiento fue una gran sorpresa, al momento de recibirlo me abrió más los ojos y pensé: estoy haciendo bien mi trabajo”, **dijo la maestra Arcelia Soto.**

Sin duda, este hecho me motiva, agregó; **este es el mes de la mujer y se sigue demostrando que somos una gran potencia, reiteró la maestra** quien mediante la labor de tutorías mantiene una cercanía con las y los estudiantes brindándoles apoyo psicológico, así como orientación en sus diferentes inquietudes personales y profesionales.

Por su parte, **Lucía del Carmen Ruiz** aseguró que la mujer “**está llegando con todo**” tanto a las carreras de ingenierías así como a los **espacios laborales** donde antes era solo el sexo masculino el que se posicionaba en ellas.

“Me llena de orgullo y me comprometo a seguir trabajando de la mejor manera y demostrar que podemos hacer muchas cosas y alcanzar muchos espacios que sean claves, me comprometo a seguir siendo inspiradora para mis compañeras y estudiantes, que sepan que todas podemos y tenemos las mismas oportunidades”, aseguró **Lucía del Carmen.**

Comentó que poco más del 50% de la plantilla laboral de la UTG son mujeres, lo cual también es reflejo de que la institución les ha brindado el espacio y oportunidad de darle el toque de mujer y liderazgo femenino a la universidad.

La perseverancia y la apertura para mantener una comunicación con sus compañeros de trabajo, es lo que ha caracterizado a estas mujeres para alcanzar sus metas y hacer camino para aquellas jóvenes que vienen “detrás” y que están en la búsqueda de realización personal y profesional.





DESTACA EN EL NATIONAL TEACHER PRIZE MÉXICO 2021

Su perfil innovador para crear ambientes de aprendizaje multidisciplinarios y hacer de la tecnología un aliado del proceso educativo, distinguen a la maestra María Alejandrina Martínez Salcido, del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE Sonora), plantel Hermosillo I “La Manga”.

Su trayectoria, contribución y compromiso con la formación de la juventud sonorenses, la permiten estar entre las y los docentes más destacados a nivel nacional y ser una de las 38 finalistas del Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México 2021, que promueve el Movimiento STEM, a través del Ecosistema STEM y en Alianza con Varkey Foundation.

“La distinción representa un logro, significa que estamos haciendo las cosas bien y es una forma de avalar nuestra labor docente por parte del movimiento internacional promotor de la enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas”, manifestó la maestra.

En total se recibieron 3 mil 200 postulaciones, de las cuales nos seleccionaron a 38 y finalmente 10 serán los galardonados, a pesar de no estar en ese último grupo, es una gran satisfacción haber recorrido este camino y medirse con docentes de todo México.

Martínez Salcido también obtuvo la **Certificación de Educador de Nivel 1 de Google**, que comprende la validación de conocimientos y habilidades en el manejo de tecnología en el aula, conformación de redes de aprendizaje entre docentes y el uso de diferentes aplicaciones educativas.



“Es un logro muy relevante en mi tarea docente, ya que representa una certificación en el uso de herramientas que permiten organizar nuestras materias en aulas virtuales, más allá del buscador en internet. Es un banco de herramientas para obtener información oportuna y acceder a una serie de aplicaciones que favorecen el trabajo académico”, detalló.

Además de los estudios de Licenciatura en Informática y Maestría en Educación, durante los 22 años de labor docente en CECyTE Sonora, asegura que siempre ha privilegiado la formación continua a través de diferentes certificaciones, especializaciones y diplomados.

“Considero indispensable la capacitación permanente; el contexto cambia, entonces uno como docente debe observar y prepararse para atender ese nuevo contexto”, agregó ratificando su compromiso con la educación.



MEDIO SIGLO DE — FORMAR DOCENTES



“La preparación que brindamos marca vidas y trayectorias en un desempeño profesional exitoso”, expresó Francisca Yepiz Valenzuela, directora del Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”, ubicado en la ciudad de Navojoa, en el marco de su 50 aniversario.



El 15 de noviembre de 1972, recordó que es una fecha trascendental y marca el inicio de labores del centro formador de maestras y maestros, cuyo prestigio y reconocimiento social son elementos que brindan identidad.

“Este próximo 15 de noviembre llegaremos a medio siglo de vida institucional, lo que representa un gran acontecimiento y lo hacemos con la certeza de calidad y reconocimiento social. Además es un gran acontecimiento por la huella que han dejado nuestros egresados y la existencia de trayectorias muy reconocidas”.

La directora recordó que en 1972, los normalistas ingresaban al terminar la secundaria y al concluir su formación recibían el título de Profesor de Educación Primaria.

En 1984 se hizo obligatorio el bachillerato para ingresar y el programa pasó a nivel de licenciatura primero sólo en educación primaria y luego se agregó educación preescolar.

De 2004 a 2016, la oferta académica sumaba cuatro opciones, en este 2022 con la incorporación de la Licenciatura Intercultural Plurilingüe y Comunitaria en Educación Preescolar y Licenciatura Intercultural Plurilingüe y Comunitaria en Educación Primaria, señaló.

Para celebrar el 50 aniversario del Centro Regional de Educación Normal, diseñaron un programa especial con actividades deportivas, artísticas, culturales y académicas pero la actividad principal será los días 15 y 16 de noviembre: un foro académico.



5 DÉCADAS DE LABOR:

— 46 generaciones de docentes, es decir, 6 mil 908 egresados de los diferentes programas académicos.

Algunas de las actividades por el 50 aniversario:

- 6 de abril: Ruta ciclista, como arranque de festejos oficiales
- 07 de abril: Noche Bohemia
- 17 de mayo: Café literario “La mujer en la historia y en la educación”



CONVOCATORIA PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA PÚBLICA

PRIMER SEMESTRE 2022

BECAS

SONORA DE OPORTUNIDADES



EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, A TRAVÉS DEL INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA, EMITEN LA SIGUIENTE CONVOCATORIA PROGRAMA DE BECAS SONORA DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDIANTES DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA PÚBLICA, PRIMER SEMESTRE 2022, DE CONFORMIDAD CON LAS SIGUIENTES:

BASES

MODALIDAD

- 1.El programa de Becas Sonora de Oportunidades para Estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura Pública, Primer Semestre 2022, está orientado a reconocer el esfuerzo de los estudiantes de universidades públicas estatales participantes en esta Convocatoria, así como para contribuir a su permanencia escolar, ya que, al pertenecer a hogares y contextos con alta marginación y pobreza, presentan mayores dificultades para continuar con sus estudios de educación superior.
- 2.Podrán participar todos los estudiantes inscritos en universidades públicas estatales participantes en esta Convocatoria a partir del primer semestre 2022, en algún programa educativo de nivel Técnico Superior Universitario o Licenciatura en una institución de educación superior pública estatal localizada en el estado de Sonora.
- 3.Las instituciones educativas y los programas educativos participantes en la presente Convocatoria, estarán disponibles en la solicitud en línea **Becas Sonora de Oportunidades, para Estudiantes de nivel Técnico Superior**

Universitario y Licenciatura Pública, Primer Semestre 2022, única y exclusivamente a través de la página web oficial <https://becasycredito.gob.mx/>

FECHAS PARA REALIZAR LA SOLICITUD

Las solicitudes podrán realizarse del 10 de marzo de 2022 al 21 de abril de 2022.

PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD EN LÍNEA

- 1.El Solicitante deberá registrarse en la solicitud en línea **“Becas Sonora de Oportunidades, para Estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura Pública, Primer Semestre 2022”** única y exclusivamente en la página web oficial becasycredito.gob.mx, desde cualquier equipo de cómputo con conexión a internet.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Atención Telefónica:

- En Hermosillo 662 289 87 00.
- En Ciudad Obregón 644 410 63 00.
- En Nogales 631 209 94 76.

Chat en línea única y exclusivamente en la página web oficial <https://www.becasycredito.gob.mx/>

CÁLCULO MENTAL: MÁS QUE SOLUCIONES NUMÉRICAS

El cálculo mental es una actividad que más allá de lo académico, **impulsa habilidades mentales** que fortalecen el desarrollo de las y los niñas en edad escolar; es por ello que desde las aulas se fomenta y trabaja en este objetivo mediante diferentes estrategias.

Con la presencia cada vez mayor de estudiantes en las aulas, en la Jefatura de Sector No. 12 de primarias Federales, realizaron tercera edición de la **Competencia de Cálculo Metal**, la cual se realizó en la **primaria "Venustiano Carranza"** de la colonia Arcoiris en Hermosillo.

"Nuestro reconocimiento por este tipo de iniciativas que permiten en la comunidad estudiantil desarrollar las capacidades mentales en una de las disciplinas muy importantes para la resolución de los problemas en la vida, como es el cálculo mental", dijo Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, quien acudió a la inauguración.

El funcionario aseguró que el **alma y el corazón** de las escuelas son las niñas y los niños; nada vale una escuela, de nada sirve una escuela si las alumnas, alumnos y las maestras y maestros están ausentes, y por fortuna hoy ya es posible realizar estos eventos que impactan en la formación estudiantil.

María Eugenia Montaña Márquez, jefa de sector No. 12 de primarias Federales, indicó que en la etapa final de concurso académico participaron 45 niñas y niños de las zonas escolares 003, 035, 095, 051, 068, 079, 093, 104 y 105, que lograron acreditar las fases de escuela y zona escolar.

"Iniciamos en el 2019 y ahora nos encontramos en la tercera edición de la Competencia de Cálculo Mental, misma que repercute favorablemente en los aprendizajes, además es una estrategia que permite socializar y establecer vínculos emocionales en un contexto posterior al confinamiento", dijo la Jefa de Sector.



En el presidium estuvieron presentes **Juan Ramón Solórzano Zamora**, director de educación primaria Federal de la SEC; **Oviel Iván Valles Flores**, secretario de organización II de la sección 28 del SNTE; y **Alex Leonardo Moreno Padilla**, director de la escuela primaria "Venustiano Carranza".



SONORA PRESENTÓ PROPUESTA ESTADAL EL DISEÑO DE LOS LIBROS DE TEXTO



Ediciones con un **contenido enfocado** de acuerdo a la raza, lengua, género y necesidades educativas especiales, teniendo en cuenta que el ser humano es único e irrepetible, con cultura y creencias propias, fue la base de la propuesta que Sonora elaboró para el diseño de los libros de texto gratuitos.

El secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante clausuró oficialmente la **Asamblea de Análisis del Plan y los Programas de Estudio para el Diseño de los Libros de Texto Gratuitos** para la educación básica, convocada por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

— *“La SEC no ha escatimado recursos para la realización de las mesas regionales en la entidad, en las que han destacado la profundidad del análisis, el diálogo y el intercambio de puntos de vista para presentar ideas innovadoras para los libros de texto gratuitos”,* manifestó.



Grageda Bustamante subrayó la relevancia de que el material didáctico sea **administrado y revisado** en cada uno de los niveles escolares, como resultado del diálogo del Gobierno de México con todas las regiones del país.

Los sonorenses que construyen el conocimiento en lo local, abundó, están a la par que las personas intelectuales del resto del país y asumimos el compromiso de construir lo que plantea la **Nueva Escuela Mexicana**.

— *“La SEC y particularmente el gobernador Alfonso Durazo, está muy interesado en lograr la generación de oportunidades para las nuevas generaciones, a través de la educación”,* puntualizó.



ATAL PARA GRATUITOS



Agregó que la **SEP** reconoce la gran desigualdad en las comunidades indígenas y comentó que no se puede crear un diseño curricular exclusivamente desde las utopías de lo que un aula modelo debe generar.



Por su parte, el director general de Materiales Educativos de la SEP, **Marx Arriaga Navarro**, reconoció el éxito de la jornada en la cual docentes sonorenses elaboraron propuestas específicas para atender las necesidades formativas de todas las niñas, niños y adolescentes.

“El diseño curricular debe reflejar la realidad del país, colocando a los marginados como el elemento principal desde donde se desarrolla el todo. Las escuelas deben ser consideradas, en este diálogo, como un agente de cambio y de transformación social, donde los docentes son los actores básicos”, comentó.

DOCENTES COMPROMETIDOS CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



- **32 asambleas nacionales** fueron realizadas en total, del 31 de enero al 25 de marzo de 2022.
- **Objetivo:** colegiar con la comunidad educativa el plan y los programas de estudio para la educación básica y llegar a un acuerdo de carácter nacional para elaborar los libros de texto gratuitos, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- **Sonora** contó con la participación de más de **200** jefes de sector, supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos, jefes de enseñanza, así como docentes y directivos, entre otros.

¡TODOS CON LIBROS EN MANO!

“Fomentemos la Lectura” es una estrategia que implementa la zona escolar 01 de Primarias Federales, para incentivar y fortalecer el hábito lector en la comunidad estudiantil”, explicó Selene Ivette Corral Baldenebro, asesora técnica pedagógica y creadora del programa.

Detalló que en la escuela primaria “Abelardo L. Rodríguez”, inició la actividad con la presencia de Salvador Burruel Figueroa, mediador de lectura que a través de una modalidad lúdica atrapó la atención de principio a fin de niñas y niños, quienes asistieron a la presentación del cuento “La Maleta Roja” y en la obra “Contador de Cuentos”.

“Es un proyecto que forma parte del plan estratégico de nuestra zona escolar y busca fomentar el gusto y el hábito por la lectura entre las y los estudiantes, y enriquece su formación, además de acercarlos al gusto por la lectura también en sus hogares”.

Indicó que producto de los efectos de la pandemia de Covid-19, la comunidad estudiantil presenta un área de oportunidad en la asignatura de Lengua Materna, Español.

“Este proyecto también impacta en la comprensión lectora y en el cálculo mental. Además con la selección de los textos, no solo mejoramos lo académico, sino que formamos niñas y niños solidarios, inclusivos y empáticos”, refirió.

Ante la presencia de autoridades educativas, el director de la primaria “Abelardo L. Rodríguez”, César Isidro Aragón Flores dijo que motivados por el alcance de la actividad académica, el colectivo docente diseñó un programa de fomento a la lectura en el aula y que estará vigente durante varias semanas.

“Es parte de una estrategia integral y consiste en invitar a expertos para que vengan a nuestra escuela y a nuestras aulas, para leer con las y los pequeños e impactar positivamente en el aprendizaje”, agregó.



UN CAFÉ CON SABOR A EDUCACIÓN

Con un formato ágil, entretenido e innovador, “Café Maestro” es un espacio de comunicación producido por el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), que llegó a la octava temporada y a 147 programas, sumando más de 60 mil reproducciones en redes sociales.

Su productor, Daniel Encinas destacó que es un proyecto pensado para fortalecer la formación de estudiantes normalistas y quienes están en las unidades académicas de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Detalló que “Café Maestro”, presenta contenidos novedosos, interesantes y de utilidad para las y los futuros docentes que se preparan en las 16 unidades académicas de Creson.

“Es un programa en formato radio que se transmite por redes sociales. Abordamos temas que fortalezcan la malla curricular de nuestros estudiantes, por ejemplo, herramientas didácticas que le puedan servir para su misma práctica y temas de tecnología educativa que son muy bien recibidos”.

“Es un espacio que ha servido mucho, porque se comparte lo que sucede en los distintos planteles, así como experiencias entre estudiantes y docentes”.

Trasladan el aula a un programa

Daniela Lagarda y Diego Amaya, docentes de profesión y conductores de “Café Maestro”, imprimen un estilo particular en cada una de las emisiones, respaldando temáticas, entrevistas y diversas secciones con aportes y comentarios basados en su experiencia laboral, lo que enriquece al producto comunicativo.

“Estamos en la octava temporada y a nosotros nos invitan ya que los dos como docentes, pudimos darle ese giro para centrarnos en temas de educación, con información que les sirva más a los docentes y a los alumnos”, enfatizaron.

Ambos conductores argumentaron que es grato formar parte de un proyecto en el que comparten sus experiencias, a la par de crecer profesionalmente con nuevos conocimientos.

“Café Maestro” se presenta en el perfil institucional de Creson en Facebook, además existe la disponibilidad de acceso a cada uno de los programas grabados en la dirección electrónica www.creson.edu.mx/tv.



NIÑEZ CONSCIENTE DEL CUIDADO DEL AGUA Y LA NATURALEZA

Con el ingenio y alegría que caracterizan a la niñez, la **escuela primaria “Profa. Margarita Romandía de Méndez”**, conmemoró la efeméride del **Día Mundial de Agua**, fecha que tiene la meta de sensibilizar a las nuevas generaciones sobre este importante tema.

Jesús Ramón Duarte Leyva, director de la escuela comentó que durante el ciclo escolar han abordado temas relacionados al cuidado de los recursos naturales y la trascendencia de reciclaje, pero en el marco del 22 de marzo, organizaron una estrategia donde participó toda la comunidad estudiantil.

“El objetivo de la actividad fue hacerles ver lo importante de cuidar los recursos naturales, principalmente el agua por su importancia para la vida, además no podemos perder de vista que vivimos en una región árida”.



Destacó que favoreciendo el uso de nuevas tecnologías, las niñas y niños crearon verdaderas obras de arte, que reflejaron el compromiso de sumarse en el uso adecuado del vital líquido.

“Trabajamos en diferentes proyectos divididos para primaria baja y primaria alta, por eso nuestras y nuestros estudiantes elaboraron dibujos, carteles, maquetas y videos cortos en la aplicación de TikTok, todo en torno al mensaje relacionado al uso adecuado y el cuidado del agua, evitando su desperdicio y contaminación”.

Agregó que actividades como esta, están planificadas con base en el programa: **Nueva Escuela Mexicana**, el cual sugiere acciones para fortalecer los valores cívicos, éticos e históricos, así como la importancia del cuidado de los recursos naturales.

Por su parte en el **preescolar bilingüe “EduKids”**, desarrollaron el proyecto **“Dejando Huella”** desde el mes de marzo, el cual también se realizó para crear conciencia sobre el cuidado del agua, en las y los menores de preescolar.

La directora del plantel, **Leeslhy Analia Kossio Robles** hizo hincapié en la importancia de formar hábitos y ciudadanos responsables en el uso de los recursos naturales y por ello la realización de esta actividad.

Dijo que el proyecto académico consistió en el **desarrollo de actividades lúdicas**, que motivan y permiten afianzar conocimientos elementales en el proceso de formación integral de las y los pequeños de preescolar.



FOMENTAN LIDERAZGO EN DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS

Brindar acompañamiento y asesoría a directores adscritos a la Jefatura de Sector VII de Primarias Estatales, es el objetivo que tiene la Jornada de Fortalecimiento Directivo realizada de manera virtual y en la que participaron 84 directores.

“Esta jornada brindó las herramientas para que el desempeño de nuestros directores se transforme y que a su vez ellos sean los líderes que necesita su institución y los docentes a su cargo”, dijo la jefa de sector VII, maestra Carmen María Sonoqui Jiménez.

Fueron cinco días de talleres en los cuales se trabajaron temáticas y se brindaron conferencias por parte de especialistas con el objetivo de preparar a las y los directores noveles que se integraron a sus centros de trabajo y aprender de aquellos que ya tienen hasta 40 años en su función.



También trabajaron en un taller de plan de intervención y seguimiento, con el cual el directivo aprendió sobre cómo asesorar al docente y que los alumnos al fin del ciclo se vean favorecidos con un aprendizaje total de lo que le corresponde del ciclo escolar que cursa.



“En la primer sesión que tuvimos el 7 de marzo se realizó una conferencia a cargo de la investigadora Marcela García Medina con la temática de: es momento de compartir, es momento de divulgar el conocimiento, con lo que se busca atender la inquietud de nuestro personal directivo para que encuentre estrategias que le ayuden a dar a conocer su conocimiento y trabajo académico”, aseguró la jefa de sector.

Sonoqui Jiménez aseguró que tiene a su cargo a un sector nuevo, que está por cumplir un año y con esta actividad, las y los directivos también contarán con orientación en el manejo de las emociones; **“que conozcan la importancia de poder manejar emociones en diferentes contextos y situaciones, porque trabajamos con personas y todos juntos podemos fortalecer las habilidades socioemocionales”,** explicó la jefa de sector.



DIRECTORES MEJORES PREPARADOS

- Las conferencias y talleres se brindaron del **7 al 18 de marzo**
- Impactó a: **960 DOCENTES** y **21 mil 880 ALUMNOS**
- El tema de la **Nueva Escuela Mexicana** fue incluido en esta jornada con un enfoque reflexivo y con el objetivo de sensibilizar a las y los participantes sobre la propuesta general que plantea, en pro de la enseñanza y gestión escolar de la educación Básica.

VINCULACIÓN: FACTOR CLAVE EN EL BACHILLERATO TÉCNICO

El **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep)** se distingue por tener como aliado al sector productivo de Sonora, para formar generaciones de jóvenes capaces de insertarse en el mundo laboral, de manera inmediata a su egreso y forjar en ellos, aspiraciones profesionales que pueden hacer realidad con este esquema de estudios.

Se trata de acciones de vinculación que además fortalecen la educación profesional técnica ofertada en los 14 planteles que hay en nuestro Estado; de acuerdo a **Sandra Castro Álvarez**, Directora de Vinculación de Conalep Sonora, en este esquema, dan especial énfasis a obtener recursos para otorgar becas y estímulos económicos para sus alumnos, con el propósito de apoyar su desarrollo integral.



“Tenemos actualmente un programa de educación dual, en el que, desde el quinto semestre, toman clase en las empresas; esto fortalece la identidad institucional, los forman en el manejo de maquinarias especializadas, en este momento hay 19 estudiantes en esa modalidad y los 19 serán contratados”, dijo Sandra Castro.



Los instrumentos para formalizar los compromisos derivados de las acciones de vinculación con los sectores productivos público, social y privado son: **convenios, cartas de intención y cartas de reconocimiento.**

“Conalep se encarga de estos lazos con las empresas y desarrollar relaciones con alumnos; gestionamos con las empresas apoyo económico para las y los jóvenes, no es requisito, pero se trata de alumnos vulnerables económica y socialmente, pues lo que hacemos como dirección de vinculación es precisamente ayudar a subir el nivel educativo y bienestar de las y los alumnos”, especificó la directora de Vinculación.

Agregó que además el **Comité de Vinculación** tiene como objetivo inmediato mejorar la atención en términos de calidad, en la formación, capacitación, especialización y actualización de los recursos humanos que requiere el sector productivo a nivel local, regional, estatal y nacional.

Entre los sectores productivos que atienden están el automotriz, salud, máquinas y herramientas, maquinaria para maquilas; recientemente empresarios de Nogales, ante la presencia del titular de la SEC, reactivaron máquinas que fueron donadas por la iniciativa privada, para que las y los alumnos puedan capacitarse, e incluso aprendan actividades más específicas, finalizó la directora de Vinculación de Conalep.

OPCIONES DE FORMACIÓN EN CONALEP:

Profesional Técnico Bachiller en:

- Administración.
- Alimentos y Bebidas.
- Asistente Directivo.
- Autotrónica.
- Control de Calidad.
- Contabilidad.
- Mantenimiento de Sistemas Electrónicos.
- Electromecánica Industrial.
- Enfermería General.
- Fuentes Alternas de Energía.
- Hospitalidad Turística.
- Informática.
- Máquinas y Herramienta.
- Plásticos.
- Procesamiento Industrial de Alimentos.
- Refrigeración y Climatización.
- Bachiller en Mecatrónica.
- Seguridad e Higiene y Protección Civil.
- Soporte y Mantenimiento de Cómputo.

CONALEP LO CATAPULTÓ A REALIZAR SUS SUEÑOS



El prestigio de una institución educativa está en el papel que desempeña cada uno de sus egresados, dijo **José Ángel Salido Fernández**, integrante de la generación 2009-2012 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (Conalep Sonora), plantel Empalme, y quien ha logrado de forma exitosa incorporarse en el ámbito laboral del sector salud.

Actualmente trabaja en la **Unidad de Cuidados Intensivos** del Hospital General del Estado “Dr. Ernesto Ramos Bours”, ubicado en la capital sonorense, demostrando capacidad y vocación de servicio en su labor como enfermero.

“Conalep resultó fundamental para afianzar mi proyecto de vida, y haber estudiado la especialización de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General me permitió desarrollar muchas habilidades y abrir un espacio en el campo laboral en algo que tanto me gusta: cuidar la salud humana”.

Para realizar los estudios de preparatoria cada mañana debía trasladarse de su hogar en el puerto de Guaymas a Empalme, siempre con el ideal de formarse en el área que desde pequeño visualizó como un estilo de vida, relató José Ángel.



“Busqué opciones y en Conalep encontré lo que buscaba. Recuerdo de esa etapa estudiantil: el compañerismo, el trabajo en equipo, las excelentes docentes que me dieron clases, el desarrollo personal que logré en los tres años de bachillerato y la posibilidad de afianzar lo que tenía previsto en mi futuro”.

El anhelo de superación y su deseo de servir a la sociedad, lo impulsaron a continuar su formación profesional hasta alcanzar su título de licenciado en Enfermería, pero fue en la etapa de Educación Media Superior, donde construyó el cimiento de una trayectoria exitosa.

“Cuando entré a Conalep esperaba lo mejor y ahora puedo decir que encontré lo mejor, siendo fundamental para lograr mis metas y sueños. Actualmente tengo estabilidad, tengo mi base laboral y me encuentro orgulloso de desempeñarme como enfermero intensivista en el área de cuidados intensivos en el Hospital General del Estado”, finalizó.



**SI TU ESCUELA,
YA LA ARREGLARON Y LA REACTIVARON...
DILE A TUS PAPÁS, AMIGOS Y VECINOS:**


¡Trucha CON MI escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTE

 **LLAMA AL:**
66 24 29 39 94

