



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 361
15 ABRIL 2022



DILE A TUS PAPÁS, AMIGOS Y VECINOS:

¡Trucha CON MI escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTO

LLAMA AL:
66 24 29 39 94



SECRETARÍA DE
SEGURIDAD
PÚBLICA
GOBIERNO DE SONORA



CENTRO DE CONTROL
DE CALIDAD
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN



<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
María José León Ortega
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

361

Abril 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Escuelas: lugares para fortalecer el arte y la cultura

Las escuelas de educación básica serán espacios para que niñas, niños, jóvenes y adultos estén cerca del arte y la cultura

Página 3

► Capacitan en SEC sobre perspectiva de género

Museo Ferrocarrilero, listo para las y los sonorenses

Página 4

► Museo Ferrocarrilero, listo para las y los sonorenses

Lee sobre la reapertura del Museo Ferrocarrilero A.C. (Mufer) ubicado en la ciudad de Empalme.

Página 6



► Inauguran ludoteca en primaria

En la primaria "Candelaria Vanegas Trevor No. 1", fue inaugurada una ludoteca, para atender a las y los niños en este regreso a clases presenciales.

Página 12



► Realizan segunda reunión con nación Comcáac

Los pueblos originarios son escuchados y se busca ofrecerles educación con pertenencia cultural.

Página 10

¡Da clic y entérate!



Huertos escolares: cosecha de aprendizaje

Dos Centros de Educación Múltiple (CAM) en San Luis Río Colorado son ejemplo de iniciativa y constancia en este tema, pues han logrado que en este proyecto se involucren estudiantes, padres y madres de familia y además, empresarios y hasta organismos municipales. Páginas 8 y 9

ESCUELAS: LUGARES PARA FORTALECER EL ARTE Y LA CULTURA

Las escuelas de educación básica serán espacios estratégicos para fortalecer el acceso de niñas, niños, jóvenes y adultos a diversos programas que promuevan el arte y la cultura.

Así lo señaló Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, quien en representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, celebró la implementación del proyecto de talleres artísticos en el internado “Coronel J. Cruz Gálvez”, de Hermosillo, en coordinación con Instituto Sonorense de Cultura (ISC).

Teniendo como escenario los centenarios pasillos y aulas de la emblemática escuela, las niñas y niños que son atendidos en dicha institución participaron entusiasmados en las diferentes actividades artísticas relacionadas con el canto, la pintura y la lectura, entre otras.



El director del internado, profesor Obed González Reyna, subrayó la importancia de acercar este tipo de expresiones a las nuevas generaciones e hizo especial énfasis en el impacto positivo de los talleres entre el alumno, que en su mayoría proviene de familias en condiciones de vulnerabilidad.

El inicio de los talleres forma parte de la estrecha colaboración entre el ISC y la SEC para fortalecer un proyecto piloto de educación artística en los planteles educativos, para la construcción de una cultura para la paz.



“Cultura para todas y todos”

Talleristas acudirán a este y otros centros escolares para impartir clases sobre distintas disciplinas artísticas que contribuyan a transformar la vida de los menores.

Participantes de la sesión

- Taller de música impartido por el maestro Juan Pablo Maldonado
- Taller: “Los libros también cantan”, por el maestro Antonio Granados
- Taller: “Descubriendo vocaciones por la pintura” por Zacarías Paez, maestro, artista y coordinador de la Casa de la Cultura.



CAPACITAN A SERVIDORES PÚBLICOS EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

Visibilizar el compromiso institucional en torno a la política de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres en el ámbito educativo, fue el propósito del foro "**Servicio público con perspectiva de género en el sector educativo**", realizado el pasado 5 de abril.

Como parte de este espacio de reflexión la licenciada **Sanae Mercedes Hinojosa Taomori**, capacitó a los funcionarios que integran las diferentes áreas de la SEC en este tema, pues los servidores públicos deben contar con conocimientos para remodelar el sentido en el que conducen la política educativa.



“Es un requerimiento para organizar mejor y modificar las labores que realizan, en beneficio de la comunidad escolar de Sonora. Hacer de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) una institución abierta a la discusión de nuevas es una meta fundamental de la dependencia”, destacó **Aarón Grageda Bustamante**.

El secretario de Educación y Cultura agradeció a **Sheila Hernández Alcaraz**, titular de la Unidad de Igualdad de Género de la SEC, así como a **Hinojosa Tanori** por capacitar al personal de esta dependencia.

Por su parte, la subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social, **María Guadalupe González Lizárraga**, alentó a los funcionarios a conocer, estudiar, aprender e impulsar la perspectiva de género en todos los espacios de desenvolvimiento.

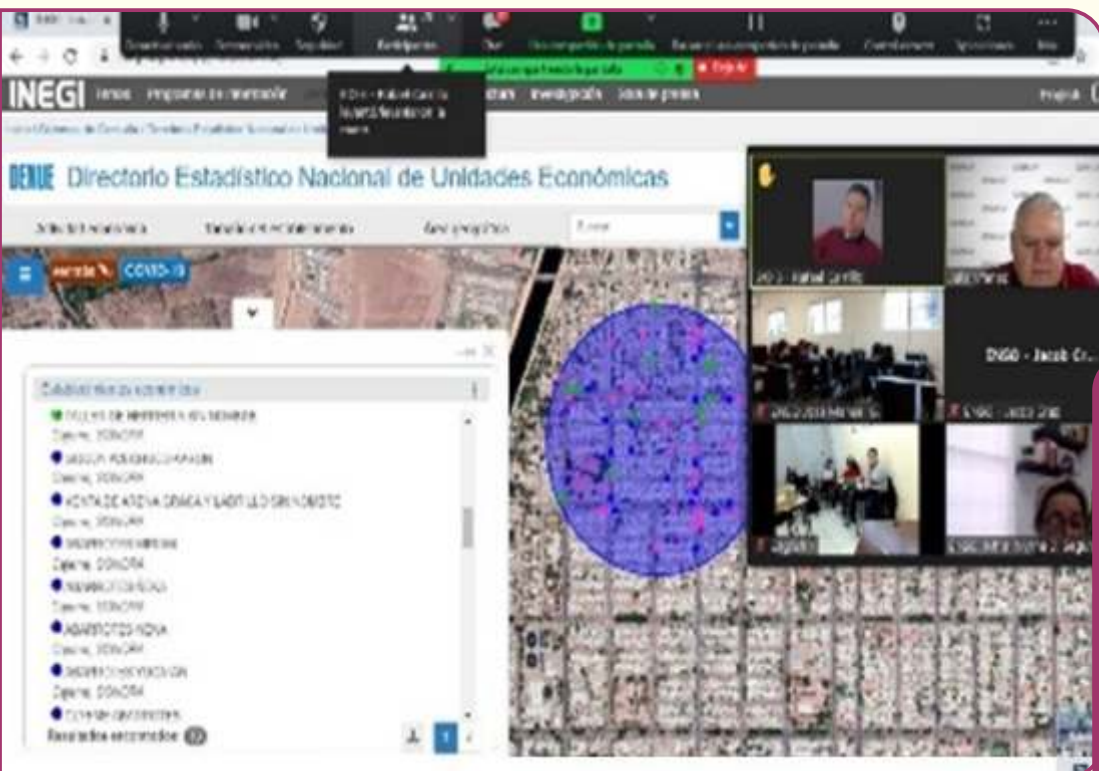
Hernández Alcaraz, enfatizó que, como servidores públicos, están llamados a poner el ejemplo sobre el respeto a los derechos de las mujeres, no sólo en su espacio laboral sino también en la sociedad.

Indicó que durante el año seguirán realizando actividades de formación dirigida a todo el personal con el objetivo de adoptar medidas equitativas para lograr la igualdad.



INEGI APOYA LA FORMACIÓN NORMALISTA

Con el objetivo de fortalecer el proceso de formación integral de las futuras maestras y maestros de Sonora, la Escuela Normal Superior, plantel Obregón (ENSO), trabaja en consolidar la relación con organismos como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).



La subdirectora académica de la ENSO, Myrna Segura Ceballos, señaló que la comunidad estudiantil recibió capacitación referente al manejo de la plataforma denominada “Mapa Digital de México para escritorio”, que ofrece acceso a datos estadísticos municipales, estatales y nacionales.

“La capacitación ofrece elementos de conocimiento para utilizar la plataforma de INEGI. Con esta herramienta la comunidad estudiantil podrá contextualizar a la población en la que trabajarán, por ejemplo, hacer mapas digitales e identificar el número de pobladores, nivel socioeconómico, grado académico, edad, tipo de vivienda y servicios; todo para generar un análisis completo del contexto”.

Comentó que el objetivo es desarrollar las habilidades de análisis en las y los alumnos normalistas y favorecer la toma de decisiones en sus proyectos de investigación, a la par de dotarlos de herramientas que facilitarán el ejercicio profesional de la docencia.

“Uno de los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana es brindar calidad en el proceso de enseñanza en la niñez y la juventud, y para lograrlo en la formación académica debes conocer el contexto, por ello, la importancia de estos acuerdos”.



Adelantó que el trabajo institucional continuará con INEGI, para insertar en el proceso de capacitación a un mayor número de estudiantes, docentes y personal administrativo de la Escuela Normal Superior, plantel Obregón.

“Pienso que debemos unirnos con otras instancias, para contribuir a la formación de las y los jóvenes. Como institución y como docentes no debemos limitarnos y dar oportunidad de buscar alternativas que enriquezcan nuestro trabajo en las aulas”, agregó.



MUSEO FERROCARRILERO LISTO PARA LAS Y LOS SONORENSES

Adentrarse en las emociones que generaba viajar en el tren como pasajero y conocer la importancia del ferrocarril en el desarrollo de la entidad, será nuevamente una realidad con la reapertura del Museo Ferrocarrilero A.C. (Mufer) ubicado en la ciudad de Empalme.

En representación del gobernador Alfonso Durazo, el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, encabezó la inauguración de la nueva imagen del Mufer, un espacio de 24 metros de largo por tres de ancho que alberga importantes objetos que narran la historia del ferrocarril en la región.

“El tren no solamente transportaba mercancías, sino también ideas, sentimientos, relaciones. Es una muestra de la pujanza, de la fuerza trabajadora y la apertura de una población, como Empalme, a la globalización”, manifestó.

Grageda Bustamante reconoció la labor realizada por todas las personas involucradas en la renovación del Mufer y les pidió cuidar el patrimonio histórico que representa para poder transmitir a la sociedad actual el conocimiento de su pasado.

“Empalme es un punto de confluencia que tiene también antecedentes de personas extranjeras que llegaron a radicar en este hermoso proyecto que fue el ferrocarril. Hombres y mujeres que han hecho de esta entidad, un entorno productivo como se ve en los valles, en la producción pesquera y en el sector maquilador”, abundó.



Por su parte, José Luis Islas Pacheco, director del Museo Ferrocarrilero A.C. y cronista municipal Vitalicio de Empalme, agradeció el apoyo brindado por la SEC, el Instituto Tecnológico de Sonora (Itson) campus Empalme, el Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República Mexicana sección No.8 y a los amigos del Mufer.

¡VISÍTALO!

- Mufer abrió sus puertas en 1997
- Comenzó un proceso de renovación a partir de 2022.
- Las visitas guiadas reiniciaron a partir del 5 de abril
- Los primeros visitantes fueron estudiantes de la secundaria “Miguel Hidalgo y Costilla” de Guaymas.
- Mufer es considerado por el Inegi como uno de los museos más activos de México.
- Horario de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes en calle Niños Héroes entre Reforma y Héroe de Nacoziari, colonia Moderna.

LA FAMILIA ES CLAVE PARA LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE JÓVENES



La participación de padres y madres de familia en este proceso de regreso a clases presencial es fundamental, el compromiso se comparte con las autoridades educativas y los propios estudiantes quienes, ya están incorporándose a las actividades académicas en sus aulas.

Con esa premisa y atendiendo a esta corresponsabilidad, se realizó un evento en la secundaria Técnica Estatal no. 14 “Prof. Fermín Trujillo Fuentes” de Bahía de Kino para que las familias se involucren en la tarea de recuperar la situación académica de sus hijos o pupilos.

En plenaria y atendiendo los protocolos de salud, se dió la bienvenida a poco más de 150 padres de familia, quienes fueron recibidos por la directora del plantel, Fátima Gabriela Laguna Morales y como parte del programa los asistentes escucharon a la Psicóloga María Guadalupe Prado Cardona con el tema “Mi hijo mi espejo”.

La especialista, reflexionó junto con los padres y docentes sobre el ejemplo que debemos dar a los hijos y los estudiantes, así como también el apoyo en el ámbito social y escolar.

También las y los docentes aprovecharon el espacio para invitar a los padres a sumarse al trabajo en equipo, a brindar diariamente apoyo a sus hijos en revisión de cuadernos, mochilas; intervenir con ellos en el área socioemocional, en el uso adecuado de la tecnología, crear hábitos saludables en alimentación, ejercicio, dejando claro el compromiso que tenemos docentes, padres de familia y alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje.



El maestro Jacinto Alonso Ruiz Palafox, Subdirector Académico de la institución, clausuró la plenaria con un emotivo mensaje y posteriormente entregaron el resultado de las evaluaciones.

Al evento también acudieron autoridades locales y educativas, como el señor Jorge Fuerte Fuentes, Comisario de la localidad y María Auxiliadora Durazo Durazo, Supervisora de la Zona Escolar 005 quienes establecieron el compromiso ante los asistentes, de construir Redes de Apoyo en beneficio de la comunidad estudiantil y familias ahí presentes.





HUERTOS ES COSECHA DE A

La creación de huertos escolares es una actividad que además de impactar pedagógicamente en el desarrollo de estudiantes de Educación Especial, deja en ellos una formación para la vida, les enseña a ser autosuficientes, independientes y a obtener recursos económicos de manera sustentable.

Dos Centros de Educación Múltiple (CAM) en San Luis Río Colorado son ejemplo de iniciativa y constancia en este tema, pues han logrado que en este proyecto se involucren estudiantes, padres y madres de familia y además, empresarios y hasta organismos municipales.

Tal fue el caso del huerto de cítricos creado en el CAM No. 10 “Carlos Moreno Vázquez”; de acuerdo a

Irvin Alan Valadez Valdez, director del CAM, desde hace 14 años comenzaron este trabajo con la plantación de árboles cítricos: naranja, limón, lima, mandarina.

“Ese producto se cuida por padres de familia y alumnos y lo venden para obtener recursos; nos interesa que participen todos los grados, no sólo quienes están en el taller laboral, que se identifiquen con los valores que inculcamos, que vean que se obtiene algo a cambio y no solo que la escuela es pedagógica, sino que hay aprendizaje para la vida”, explicó Valadez Valdez.

Ahora que está el regreso a clases presenciales, decidieron asesorarse con ingenieros agrónomos, con estudiantes de agricultura, con productores de dátil que tienen años trabajando el cuidado de árboles y así fue como iniciaron la elaboración de humus para alimentar esos árboles frutales y mejorar la producción.

“Nuestra escuela está apta para comenzar el cultivo de lombriz y que, a su vez, es productora de humus sólido y líquido, la lombriz se alimenta con desecho natural (composta) y heces de caballos o chivos, les enseñamos a los alumnos a hacerlo con resultados satisfactorios hasta el momento”, dijo Valadez Valdez.



Para las y los 128 estudiantes esta actividad ha sido una fuente para canalizar la energía y además tienen la inquietud de replicarla en su casa, “en educación especial necesitamos formar ciudadanos de bien y participes de la comunidad, que desarrollen habilidades para su vida, entonces los alumnos muy entusiasmados participan en limpiar o hacer cualquier actividad”.

“Se busca que en este proyecto se hagan huertos y mini huertos, viene la temporada de sembrar hortalizas con los estudiantes más pequeños; tenemos ayuda de todos los maestros, padres de familia, comunidad, el objetivo es que la educación especial se vea y que se

ESCOLARES: APRENDIZAJE



involucren con nosotros para sacar adelante este tipo de actividades.

Como maestro encargado del proyecto está Adán Bautista Gómez y el señor Gustavo Aranda Marmolejo como apoyo externo; esta es sin duda una muestra más de que la educación en Sonora tiene sustento en los valores que define la Nueva Escuela Mexicana.

Comienzan su huerto escolar.

Por su parte, en el Centro de Atención Múltiple No. 60 “Club de Leones de San Luis A.C”, también comenzaron con la preparación del suelo para sembrar, así como la elaboración de composta para alimentar y hacer crecer hortalizas.

“Tenemos cilantro, tomate, calabaza, sandía, esperamos que se nos dé una buena cosecha para mayo, tenerla ya para antes de vacaciones de verano y dejar descansar la tierra y reiniciar la actividad el próximo nuevo ciclo”, explicó la Trabajadora Social del centro educativo, Maritza Martínez.

Zanahoria, ajo, sávila, plantas de ornato y aromáticas como lavanda, ruda y albahaca, son otros vegetales que están sembrando con resultados exitosos en la respuesta de las y los niños que atienden en el CAM, en el caso de las y los niños que presentan autismo, la trabajadora social comentó que les encanta el regar la siembra, les relaja, “ellos se organizan, se motivan y observan el crecimiento de las plantas”.

Estimulan sus sentidos al oler por ejemplo cilantro, para ellos es novedad y les sorprende saber que es el mismo que sus mamás utilizan para sazonar la comida, Maritza agregó que es una experiencia muy tangible y enriquecedora en la que las mamás y papás observaban como sus pequeños se interesaban en cuidar los vegetales.

“Tenemos 40 niños y niñas inscritos y cuando yo llegué como director en enero, conocí el proyecto y me pareció perfecto para que los papás vean cómo a través de él, se forja una autonomía e independencia en el alumno y que pueda producir para obtener recurso y que a su vez, sepa utilizar la cocina sin riesgo, que es el taller de adiestramiento que llevan aquí en CAM”, aseguró Joaquín Durazo Córdova, director interino de CAM 60.



DAN SEGUIMIENTO A NECESIDADES DE NACIÓN COMCÁAC

El lugar que ocupan los pueblos originarios en la atención a sus necesidades y en especial el ofrecerles educación con pertenencia cultural, es prioritario para la actual administración pública.

Derivado de un plan de Desarrollo Integral del Pueblo Comcáac (seri) y después de que se realizara un primer encuentro con integrantes de la etnia, autoridad tradicional, docentes, alumnos y padres de familia de Punta Chueca, para dar seguimiento al diagnóstico de requerimientos de los planteles de educación inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y telebachillerato.

En seguimiento a este trabajo coordinado con las dos comunidades de la nación comcáac, se realizó la segunda mesa de análisis en la que se abordaron asuntos relacionados a la cultura, para lo cual participaron miembros de la comunidad y diversas autoridades estatales.

Se destacó que la falta de espacios recreativos y culturales ha orillado a que los jóvenes tengan problemas de salud y/o adicciones; respecto al ámbito educativo, las autoridades de la comunidad explicaron que la falta de maestros capacitados en el pueblo, influye directamente en la pérdida del patrimonio material e inmaterial de todo el grupo.

Respecto a este último punto, la Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación social apoyará el reconocimiento de las tradiciones y costumbres de la nación comcáac y junto a diversas dependencias de gobierno a nivel estatal brindarán apoyo y asesoría legal para mejorar la calidad educativa en Punta Chueca y Desemboque, todo esto con el objetivo de formar profesionistas que permitan apoyar de manera económica y social las necesidades de la tribu.



Se reiteró la importancia de la participación de todos los miembros de la nación Comcáac en las mesas de análisis, para conocer sus diversos puntos de vista sobre los temas abordados y establecer acuerdos con las autoridades para beneficio de toda la comunidad.

Recordemos que en el primer encuentro al que acudió Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, el funcionario apuntó que la nación Comcáac representa en el cincelado de culturas en nuestro estado, un orgullo para todos y no solamente hay que conservarlas, sino también hay que promover sus valores, su entendimiento de la cultura.



ÁRBOL DE LA GRATITUD

Desde el ciclo escolar anterior, el desarrollo de las habilidades socioemocionales ha sido una prioridad en el contenido de las sesiones de Consejos Técnicos Escolares, es por ello, que mes tras mes se brindan herramientas psico-afectivas, para impactar en el bienestar de los integrantes de las comunidades escolares.

Durante la cuarta sesión de Consejo Técnico Escolar se propusieron actividades para que los docentes reconocieran el estado de bienestar que genera la práctica constante del aprecio y la gratitud, analizando hallazgos de diversas investigaciones que evidencian el impacto en la salud física y mental, así como el efecto positivo, al establecer relaciones armónicas con los demás.

Por todos los beneficios que conlleva el poner en práctica esta habilidad socioemocional, el equipo de la primaria “**Josefa Ortiz de Domínguez**”, adscrita a la zona escolar XXIV de primarias estatales, ubicada en San Luis Río Colorado, puso en marcha la estrategia titulada “**Árbol de la gratitud**”.



¿Les gustaría realizar uno igual y ver sus resultados? Los integrantes de esta escuela nos compartieron los pasos a seguir:

- 1.-Elige una pared visible a la comunidad escolar, para pintar en ella el tronco de un árbol.
- 2.- En las aulas, las y los docentes deberán abordar la temática en clase e inviten al alumnado a plasmar sus agradecimientos una vez por semana, primero sobre papel en forma de hojas, para posteriormente colocarlas sobre el tronco y empezar con ello, el árbol de la gratitud.
- 3.- Para que éste pudiera florecer, los estudiantes continuarán agradeciendo de forma escrita, pero en esta ocasión a través de flores que lo llenen de color.
- 4.- Se sugiere concluir la actividad, con la elaboración de mariposas que “polinicen” las flores del bello árbol en esta temporada primaveral.

La actividad resultó muy significativa y motivante para la quienes laboran y estudian en esta primaria, pues fortaleció la unión y trabajo colaborativo entre ellos.



¿QUÉ ESPERAN PARA PONERLA EN PRÁCTICA?

FOTO DE LA QUINCENA



UN RALLY MATEMÁTICO PARA TODOS

Como antesala al **Día Internacional de la Concienciación del Autismo**, en el jardín de niños “Burbujas” de la zona 017 de Preescolar Estatal se realizaron diversas actividades alusivas al tema, entre éstas, se desarrolló con éxito un **rally matemático dirigido por la Usaer 089**; en coordinación con el personal del plantel y de manera inclusiva, participaron todos los estudiantes y se **brindó apoyo especial a aquellos alumnos con Trastorno del Espectro Autista o alguna otra discapacidad.**

INAUGURAN LUDOTECA EN PRIMARIA

En la primaria “**Candelaria Vanegas Trevor No. 1**”, en la que se atienden a 306 estudiantes se inauguró una ludoteca, que tiene como objetivo mantener una estrategia de aprendizaje lúdico ahora que las y los niños están regresando a clases presenciales.

El evento formó parte de las actividades conmemorativas del **Día Mundial del Autismo** y aunado a esta inauguración, la comunidad escolar también participó en una “**Semana Azul**”, que duró del **4 al 7 de abril** que incluyó otras actividades.



ESTUDIANTES CON TEA FORJAN EN LAS AULAS, HABILIDADES PARA LA VIDA

En Sonora, la SEC garantiza una atención académica de calidad e inclusiva a las niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales a través los Centros de Atención Múltiple, Estatal y Federal, y las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (Usaer).

Un modelo del compromiso institucional en el marco de la conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, lo representa la ejemplar labor desarrollada por personal educativo y de apoyo del Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 20, que en voz de la docente, María Fernanda Alcantar Morales, detalla la tarea formativa integral a las y los menores que presentan la condición de Trastornos del Espectro Autista (TEA).



“En nuestra institución diseñamos un plan de intervención para cada una de las alumnas y alumnos, pero no solo contemplamos el área intelectual o el aprendizaje, también como colectivo docente trabajamos mucho las habilidades para la vida y que esto les permita integrarse y llegar a esa inclusión en la sociedad”, enfatizó.

Detalló que el CAM, ubicado en la colonia Altares sección Rancho Grande de Hermosillo, atiende a 17 estudiantes que presentan la condición de trastornos del espectro autista (TEA), con un rango de edad de 4 a 14 años y en los grados académicos de preescolar, primaria y secundaria.

“Nosotros como institución lo primero que hacemos es evaluar y observar a cada alumna y a cada alumno, además buscamos conocer sus intereses, gustos, contexto familiar y social, oportunidades y limitaciones, todo para establecer un plan de intervención con metas en el corto, mediano y largo plazo”.

Alcantar Morales definió que en el propio sistema educativo y en la sociedad en general, el 2 de abril, Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, representa un momento de reflexión que lleve a consolidar la inclusión.

“Es un tema muy importante y siento que socialmente hemos avanzado, sin embargo todavía existen algunas creencias equivocadas, de manera que celebro la existencia de un día especial para informar y reflexionar sobre esta fecha realmente relevante en nuestra sociedad”.

Finalmente argumentó que en la zona escolar No. 10 de Educación Especial, durante el presente ciclo escolar 2021-2022, son atendidos 25 alumnos, 22 varones y tres mujeres, que presentan la condición de trastornos del espectro autista.





CUADRANGULARES QUE IMPULSAN LA EDUCACIÓN

En la educación de la niñez y juventud, la responsabilidad compartida entre autoridades y la sociedad civil organizada, hace posible la mejora de los centros escolares, como es el objetivo del programa:

HOME RUN POR LA EDUCACIÓN



La directora del preescolar “Tlanextli”, Alma Álvarez Valdez, señaló que a través del proyecto de la Fundación por la Educación IAP, en colaboración con el club de béisbol “Naranjeros de Hermosillo” y en coordinación con el programa “Rescatando tu Escuela” de la SEC, la institución educativa inauguró su biblioteca escolar.

“Nuestra comunidad educativa recibió el beneficio de **Home Run por la Educación**, que consistió en un acervo bibliográfico para contar con nuestra propia biblioteca escolar. Ahora niñas y niños exploran el mundo del saber en los libros”, enfatizó.

Puntualizó que en la escuela ubicada en la colonia Primero Hermosillo de la capital sonorenses, aunado a la donación realizada por la Fundación por la Educación IAP, el respaldo total de las madres y padres de familia permitió **constituir la biblioteca escolar en tiempo récord**.

“Nos encontramos muy satisfechos, ya que sumando el trabajo de todas y todos logramos habilitar nuestra biblioteca y podemos decir que fue casi una acción instantánea en beneficio de la comunidad estudiantil. **La biblioteca es el lugar donde se vive el primer acercamiento a los libros y se siembra el hábito lector**”, añadió.



Por su parte, María Trinidad Molina Zepeda, directora de la Fundación por la Educación IAP, detalló que la institución sin fines de lucro, trabaja en el fomento y desarrollo de iniciativas en materia de educación, cultura y deportes en sectores vulnerables, para coadyuvar al fortalecimiento de la sociedad.

UNA JOYA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- En 15 años se ha beneficiado a más de 500 escuelas públicas de Sonora.
- Acciones: entrega de material educativo y bibliográfico, talleres dirigidos a los padres de familia para trabajar la corresponsabilidad en la educación.
- Dinámica del programa: por cada cuadrangular anotado por “Naranjeros de Hermosillo”, la Fundación por la Educación IAP beneficia a una escuela. Esto se logra en coordinación con la Dirección General de Vinculación y Participación Social de la SEC.

EGRESA DE ITH ESTUDIANTE CON CALIFICACIÓN PERFECTA



GABRIEL MANUEL BANDA PÉREZ finalizó sus estudios de educación superior con un promedio de cien, en cada una de las materias que comprende la retícula académica de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, del Tecnológico Nacional de México (TecNM) campus Hermosillo.

Con la entrega de un reconocimiento especial por obtener no solamente el mejor promedio de su carrera, sino de la Generación 2017-2021 **se convierte en el primer estudiante con calificación perfecta en los 46 años de historia de ITH.**

Manuel tiene 22 años de edad y es el mayor de tres hermanos; manifestó que haber elegido al Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH) como su casa de estudios fue **la mejor decisión que pudo tomar**, ya que la preparación académica obtenida en su alma mater le permitirá triunfar en el mercado laboral.

“La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales me brindó la oportunidad de prepararme en el crecimiento tecnológico ya que desde pequeño mi interés por las computadoras ha estado presente y mientras crecía veía que estas carreras son en cierta manera el futuro porque todo se está automatizando y pasa al proceso virtual, prueba de ello es la pandemia que hemos vivido”.

Agregó que estos resultados no solo fue resultado de esfuerzo propio, sino de **todos los que le han apoyado** y la bendición de Dios actuando en su vida, Banda Pérez ha sido estudiante destacado desde su instrucción básica y este momento resulta por demás significativo por tratarse de un momento histórico para él y la institución que le brindó su preparación profesional.



SE GRADÚAN 457 ESTUDIANTES

- La Generación 2017-2021 del ITH se conformó de egresados de 10 carreras y 4 maestrías.
- En 46 años de historia el Tecnológico de Hermosillo tiene egresados laborando en Europa, Estados Unidos, Canadá, Centroamérica y África.
- Existen a la fecha 15 mil egresados y hay un representante de la comunidad tecnológica en cuatro continentes.





COMISIÓN DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL PARA EL EJERCICIO DE LA ARQUITECTURA EN SONORA

IDONEIDAD OTORGADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

De conformidad al Reglamento de la Comisión de Certificación Profesional del Ejercicio de la Arquitectura en el Estado de Sonora, con el objetivo de contribuir a la excelencia de la práctica de la arquitectura en el Estado de Sonora, en México y en el extranjero, tiene a bien emitir la presente:

CONVOCATORIA

PARA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL 2022-1

REQUISITOS:

1. Llenar y presentar solicitud de promoción escrita dirigida al presidente del Colegio de Arquitectos de Hermosillo A.C y al presidente de la C.C.P.A.S (Anexo CCPPAS 01).
 2. Contar con reconocida solvencia moral (presentar mínimo 3 cartas de recomendación).
 3. Presentar Identificación oficial y Cédula profesional expedida por el Gobierno del Estado de Sonora a través de la SEC.
 4. Presentar currículum en formato C.C.P.A.S (Anexo CCPAS 02) con antigüedad de cinco años mínimo de haber obtenido el título profesional de la facultad, agregando al final del mismo copias o escaneos de la documentación comprobatoria.
- Fecha límite de recepción de documentación en la sede del C.A.C.H. (Horario de 9:00 a 14:00 hrs) 20 de abril 2022
 - Fecha de aplicación de examen de conocimientos. (en la sede del C.A.C.H. a partir de las 9:00 hrs) 21 de abril 2022
 - Fecha de emisión del dictamen. 02 de mayo 2022
 - Entrega de constancia de registro a los Arquitectos Certificados. *Fecha por definir con evento SEC.
 - Visita www.sec.gob.mx para consultar todos los requisitos y convocatoria completa