

YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 362
30 ABRIL 2022



REGRESAN DIPUTADOS INFANTILES A LAS CURULES

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES


GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

362 Abril 30 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► SEC y Unicef México trabajarán por regreso a clases presenciales

Se reforzarán acciones que permitan la asistencia de un mayor número de alumnos a las aulas.

Página 3

► Master Chef bilingües

Estudiantes de primaria participaron en un concurso que puso a prueba el dominio del idioma inglés.

Página 5

► Reciben divertidas lecciones de Matemáticas

La USAER 5261 que atiende escuelas de Rayón y Ures, organizó una “Feria Numérica”.

Página 6



► Escuela Normal de “El Quinto” llega a 85 años

En la década de 1930, nació esta institución que ha formado a 4 mil 249 docentes.

Página 12



► Actúan por nuestro planeta

En centros educativos realizan reforestaciones y otras actividades en favor del medio ambiente.

Páginas 10 y 11



¡Da clic y entérate!

Por nuevas generaciones con imaginación, innovación y visión de futuro
Identidad, imaginación, innovación y visión de futuro, son parte del legado que los adultos deben asegurar a niñas y niños sonorenses, destacó el titular de la SEC, en la sesión del Diputado Infantil por un Día 2022. Páginas 8 y 9

SEC Y UNICEF MÉXICO TRABAJARÁN POR REGRESO A CLASES PRESENCIALES EN SONORA

El regreso a clases presenciales de la totalidad de estudiantes, es un compromiso fundamental para el Gobierno de Sonora, por lo que **se reforzarán acciones que permitan la asistencia de un mayor número de alumnos a las aulas**, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura sostuvo un encuentro con la Representante Adjunta del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México (Unicef, por sus siglas en inglés), Pressia Arifin-Cabo, quien le externó el interés del organismo internacional de fortalecer en la entidad, las medidas necesarias en beneficio de la educación de niñas, niños y jóvenes.

“Forma parte de los retos más importantes que se tienen, por lo que en los próximos días reforzaremos acciones para que, en los espacios donde sea posible, el 100 por ciento de alumnos acudan a clases presenciales”, explicó el titular de la SEC.

Grageda Bustamante resaltó que **existen las condiciones para implementar dichas medidas, gracias al avance del programa de vacunación de refuerzo contra la Covid-19**, la baja positividad de la enfermedad en el estado, así como la correcta aplicación de los protocolos sanitarios en espacios públicos.

El funcionario estatal reiteró que **las aulas son el espacio ideal, comprobado, para el reforzamiento de habilidades**, conocimientos y actitudes para una vida pacífica y saludable de niños, niñas y adolescentes.

Al respecto, Pressia Arifin-Cabo mencionó que **el regreso a clases es un tema crítico, porque a nivel nacional existe un rezago importante de aprendizaje** ya que no todos los estudiantes tienen acceso a los instrumentos en línea y otros materiales didácticos.

Resaltó que, para Unicef México, **uno de los temas importantes sobre el cual existe un interés en el estado de Sonora**, es avanzar en dicho rubro por lo que refrendó el apoyo de la organización para el diseño de un plan de acción concreto.

Ambos funcionarios **se comprometieron a definir mecanismos de cooperación para generar, en Sonora, estándares de calidad global en materia educativa** y definieron enlaces de comunicación para dar seguimientos a otros asuntos de interés para ambas instancias.

Participaron en la reunión el jefe de la Oficina de Unicef México en Tijuana, Fernando Alonso Becerra Pinales, así como la asociada de Programas, Tereza Mondragón, la oficial de Seguridad, Paulina Vélez, ambas de Unicef México, y el coordinador de Programas Especiales de la SEC, Pablo Alfonso Minjárez Montijo.



67 ANIVERSARIO

UN PREESCOLAR MUY QUERIDO EN CARBÓ

El municipio de Carbó tiene un legado de educación inicial que este 2022 llega a **67 años** de servir a la niñez de este municipio, se trata del jardín de niños “**Profa. Delia Arnold Campillo**”, que inició sus funciones el **15 de abril de 1955**.

De acuerdo a lo compartido por la directora actual, maestra Araceli Gutiérrez Hidalgo en sus inicios, este plantel fue conocido como “**Jardín de niños Mixto**” y estuvo a cargo de las educadoras Delia Arnold Campillo y Francisca Sesma, además de Olga Navarro como pianista.

Según los registros que existen en la dirección escolar, antes de ocupar su ubicación actual, el plantel operó en casas particulares y la biblioteca municipal. Durante este periodo de tiempo contó con gran apoyo de padres de familia, autoridades municipales y SEC para que las y los alumnos fueran atendidos.

Fue en 1978, que el jardín de niños recibe el nombre de “Profa. Delia Arnold Campillo” como reconocimiento a la docente, que por varias décadas **dedicó su esfuerzo a educar a los niños de Carbó**.

Como parte de su trayectoria, el preescolar tiene antecedente de contar con estudiantes y personal administrativo y docente con talento e iniciativa, pues han destacado en eventos deportivos, cívicos y culturales como: demostraciones de escoltas, evaluaciones de fin de ciclo, festivales y desfiles, obteniendo el reconocimiento de autoridades y comunidad en general.

Es **en el año de 1985** que gracias al esfuerzo de la comunidad escolar y apoyo de las autoridades. **se inauguraron nuevas instalaciones: tres aulas, dirección y sanitarios**.



Personal Docente
Fundadores del Jardín de Niños
Carbó, Sonora. Dic. 5 de 1955

El preescolar ganó su lugar entre la gente de Carbó y debido al aumento de demanda creció también en su infraestructura para llegar a contar con 6 aulas, dirección, aula de USAER, sanitarios, cancha cívica con tejabán, templete, así como un equipo conformado por cinco educadoras, directora, intendente, maestra de apoyo, psicóloga, maestro de música y maestro de comunicación.

Al día de hoy y con el apoyo de toda la comunidad educativa, se trabaja para retornar a la actividad presencial segura, desde septiembre de este año.

“**Como comunidad educativa, nos sentimos orgullosos de pertenecer a un jardín de niños que en el mes de abril llega a 67 años de existencia, así como el ser parte de la historia de un preescolar representativo de este municipio**”, finalizó la directora Gutiérrez Hidalgo.



SON TODOS UNOS MASTER CHEF BILINGÜES



En un formato creativo y por demás atractivo para estudiantes de primaria, se realizó un concurso de idioma inglés entre estudiantes de primaria de Sonora, titulado: Master Chef PRONI, así mientras cocinaban deliciosos platillos, ponían a prueba su habilidad bilingüe.



Ensalada de frutas, ceviche de medallón de atún, pizzas a la leña, trufas de chocolate y ceviche de camarón fueron tan solo algunos de los platillos elaborados por alumnos y docentes de escuelas de Hermosillo, Agua Prieta, San Luis Río Colorado, Caborca, Guaymas y Cajeme.

Aragón Pérez señaló que a través del Programa Nacional de Inglés (PRONI), en Sonora se brinda el servicio de enseñanza de un segundo idioma a más de 108 mil estudiantes, de 433 escuelas con el apoyo de 544 docentes.

Sobre la innovadora actividad, la coordinadora general de Programas Federales de la SEC, Alma Rocío Pérez Celaya, detalló que fue organizada por iniciativa de 53 alumnos y docentes de nueve escuelas.

“El desarrollo del evento inició desde las aulas con el tema de recetas, los estudiantes comenzaron con un reconocimiento del tema, práctica de vocabulario y establecimiento de diálogos para concluir con la presentación del proyecto”, abundó.

El resultado fue satisfactorio, pues se generó en los participantes un impacto lingüístico favorable para el desarrollo de actividades comunicativas y culturales, al poder interactuar con alumnos de otros municipios.



En cada plantel educativo, puntualizó, se observó el apoyo por parte de los directores y docentes para la realización de esta estrategia, que refuerza las habilidades adquiridas en el aula, así como su capacidad de expresarse en una segunda lengua.

En representación del secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Aragón Pérez, encabezó el panel de jurados calificadores que atestiguaron la destreza, creatividad e ingenio de los participantes.

RECIBEN DIVERTIDAS LECCIONES DE MATEMÁTICAS



El “tendedero de números”, se trató de colgar un número u operación numérica, en la parte superior de un tendedero para que el alumno diera respuesta del resultado, agrupando objetos o números en el tendedero inferior.

Con los juegos de **Twister** y **la Ruleta**, pudieron practicar operaciones matemáticas, por ejemplo al girar la ruleta podría tocar ganarse un premio o bien, el resolver una operación matemática; **los dados** fue otra dinámica con la que aprendieron Matemáticas y consistió en que según lo indicado por dos dados grandes que tiraban las y los estudiantes, tomaban huevos de juguete para efectuar conteo o sumas.



La USAER 5261 que atiende tres escuelas en el municipio de Rayón y dos en Ures, organizó una “Feria Numérica” se trató de un evento al aire libre, en el que se desarrollaron diferentes ejercicios con enfoque lúdico que atiende los intereses del alumnado, así como sus necesidades educativas.

La feria consistió en la instalación de **cinco estaciones con actividades diseñadas en las habilidades de cada estudiante y de acuerdo a cada nivel educativo**. Una de ellas fue el boliche, ejercicio mediante el cual los alumnos derribaron pinos con números, los cuales iban identificando para al final realizar una suma total o practicaron las tablas de multiplicar, según la indicación de la maestra.



Cada estudiante participó en las cinco estaciones y recibían como premio una medalla comestible y se tomó una fotografía con el letrero simbólico del evento, además para dar relevancia y atractivo al evento, cada estación fue decorada de manera llamativa y alusiva a la temática de feria.

De acuerdo a las y los docentes organizadores, **los resultados fueron muy positivos** en cuanto a la participación del alumnado, además de divertirse y aprender, esta actividad sirvió para que las y los docentes evaluaran el nivel de comprensión que tenían las y los niños de acuerdo a su edad y grado de formación, y si bien se detectó un desfase significativo en el dominio de la multiplicación en los grados de 4to., 5to. y 6to. de primaria y los tres grados que conforman secundaria, se implementarán estrategias para apoyar a las escuelas atendidas, en la nivelación de estos aprendizajes esperados.

MAESTROS Y MAESTRAS PARA EL MUNDO

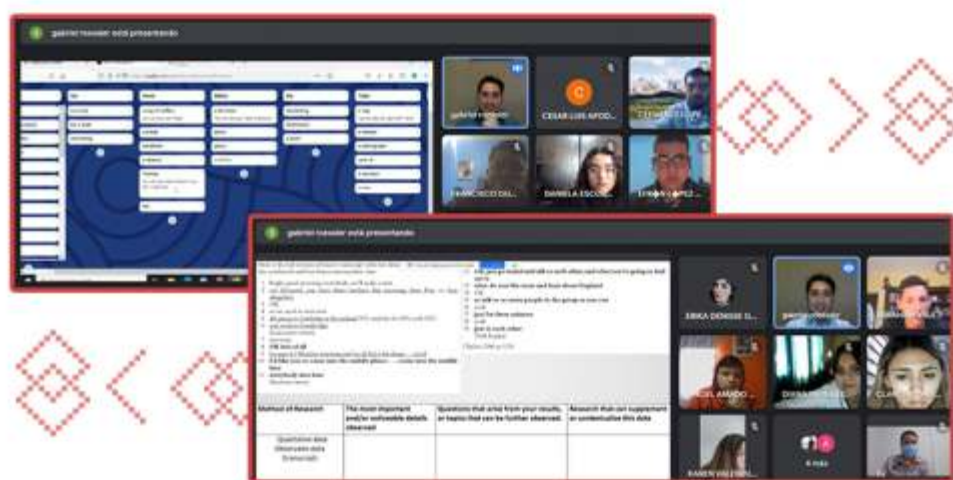


La Escuela Normal Superior, plantel Obregón (ENSO) se encuentra en el mapa mundial de la educación gracias a un proyecto de la Embajada de Estados Unidos en México, que beneficia a las alumnas y alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés.

Su director, Manuel Antonio Argüelles Morales, destacó que ENSO a nivel nacional, es uno de los 8 centros seleccionados en un universo de 251 instituciones formadoras de docentes, para desarrollar en el presente semestre: el Programa de Educador Virtual del Idioma Inglés (The Virtual English Language Fellows).

“Es un programa perteneciente a la Embajada de Estados Unidos en México, que busca favorecer el desarrollo profesional de las futuras y futuros docentes mexicanos, por medio del apoyo académico de un docente estadounidense con un nivel mínimo de maestría”.

En este caso el educador estadounidense, Gabriel Roessler, quien vive y labora en una escuela secundaria de Budapest, Hungría, imparte a la comunidad estudiantil de la ENSO, un total de 10 horas de clases semanales en la modalidad en línea.



Vocabulario, conversación, prácticas docentes y asesorías para la redacción de tesis, son las áreas que trabaja con las y los estudiantes de la ENSO.

Por su parte la subdirectora académica de la ENSO, Myrna Segura Ceballos, detalló que este proyecto, del que la unidad es beneficiada por primera ocasión, amplía el panorama de los futuros docentes y los prepara de una forma integral.

“Se forman como maestros para el mundo, que es lo que queremos, que no solo sean docentes de Sonora, sino para el mundo, que tengan más alcance y más oportunidades laborales al egresar de nuestra institución”, indicó.

Añadió que contar con un profesor visitante contribuye también a la mejora de los procesos académicos, ya que proporciona nuevas herramientas a los docentes por medio del intercambio de experiencias e ideas.

► POR NUEVAS GENERACIONES CON IMAGINACIÓN, INNOVACIÓN Y VISIÓN DE FUTURO

Identidad, imaginación, innovación y visión de futuro, son parte del legado que los adultos deben asegurar a las niñas y niños sonorenses, destacó el secretario de Educación y Cultura, **Aarón Grageda Bustamante**, al participar en la sesión del Diputado Infantil por un Día 2022.



Ante los 33 diputados y diputadas infantiles seleccionados de forma democrática, el titular de la SEC felicitó a los estudiantes de primaria por haber participado en la convocatoria pero, sobretodo, por formar parte de una generación que superó el periodo de confinamiento provocado por la pandemia de Covid-19.

“Dejaron de ir a la escuela, tuvieron que llevar clases en casa y no ver a maestros y amigos. Son héroes y heroínas por superar tiempos difíciles para todos, pero especialmente para la infancia, que debieron adaptarse a muchas situaciones inesperadas en las que demostraron valentía”, manifestó.

Grageda Bustamante relató que la pandemia fue como una batalla para preservar a la niñez del país, por lo que reiteró el compromiso del gobernador Alfonso Durazo de que cuenten con las oportunidades que les brinda el asistir a las escuelas, pues son el lugar donde prosperan las personas y la sociedad.



“Sin importar el estatus económico, todas y todos dependen de las escuelas y parlamentos que guíen sus vidas, formen su visión del mundo y definan para ellos lo que es justo y lo que no es. Todo hombre o mujer, pueblo, nación o estado pasa por las escuelas”, reiteró.

El funcionario estatal llamó a los diputados infantiles a proponer y debatir, intentar cambiar lo que no les gusta y dar a conocer lo que piensan para que, con ello, se resalte el valor que tienen la tolerancia, la democracia y la libre expresión de las ideas.

REGRESARON A LAS CURULES

- 33 diputados y diputadas infantiles fueron elegidas a través de un procedimiento que comprendió cinco fases.
- Participaron alumnas y alumnos de sexto grado de primaria que acuden a escuelas del sistema estatal, federal, indígena, centros comunitarios, migrantes, educación especial y particular incorporada.
- El tema abordado este año fue “¿Ha funcionado la educación a distancia durante la pandemia?”, a partir del cual los menores desarrollaron su opinión sobre el mismo.
- El programa Diputado Infantil por un Día es organizado por el Congreso del Estado de Sonora, en coordinación con el Instituto Nacional Electoral, la Secretaría de Educación y Cultura, y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana.
- Se pronunciaron durante la sesión parlamentaria, porque la Secretaría de Educación y Cultura realice las acciones necesarias para garantizar el acceso a Internet y al uso de las tecnologías de la información. La Comisión de Educación y Cultura presentó ante el Pleno una iniciativa con punto de Acuerdo que establece lo siguiente:
 - **Primero.** - El Congreso Infantil del Estado de Sonora resuelve exhortar, respetuosamente, al titular de la Secretaría de Educación y Cultura, para que en la medida de lo posible se realicen las acciones necesarias para que, en los planteles escolares de las comunidades rurales y urbanas del Estado, se garantice el acceso a Internet y al uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
 - **Segundo.** - El Congreso Infantil del Estado de Sonora resuelve exhortar, respetuosamente, al titular de la Secretaría de Educación y Cultura, para que se implementen las medidas adecuadas para garantizar el regreso a clases en modalidad presencial de las y los alumnos de manera segura.
 - **Tercero.** - El Congreso Infantil del Estado de Sonora resuelve exhortar, respetuosamente, al titular de la Secretaría de Educación y Cultura, para que manifieste su reconocimiento a los maestros y maestras que participaron en hacer posible la educación a distancia en el Estado.



A TIEMPO DE ACTUAR POR NUESTRO PLANETA

22 DE
DÍA INTERNACIONAL
DE LA TIERRA



La restauración de Ecosistemas es una de las líneas de acción que mantiene la ONU para atender el daño que sufre la Tierra debido a la contaminación y todos los efectos negativos que perturban la biodiversidad y aceleran la destrucción del planeta.

La Madre Tierra claramente nos pide que actuemos y desde las aulas, maestras y maestros fomentan la conciencia en las y los estudiantes de educación Básica de cuidar los recursos naturales como el agua, emprenden campañas de reforestación en coordinación con madres y padres de familia, entre otras.

En apego a estos principios de acción que promueve esta efeméride, recientemente se realizaron actividades de corresponsabilidad social y promoción para que **la comunidad educativa se involucre de manera activa en las decisiones públicas sobre el medio ambiente** y los estudiantes recibieron la visita de expertos en estos temas, que les animan a participar en dinámicas fuera del aula mientras reciben la información de manera práctica y divertida.

Así, mientras bailan con los estudiantes, los personajes Tina Gotina y el Guardián del Agua, del organismo Agua de Hermosillo (Aguah), **explican la importancia de que la familia se involucre en el cuidado de este recurso natural.**

Las pláticas se imparten gracias a la coordinación de la Dirección General de Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora, con organismos estatales y municipales como Aguah.

Uno de los centros educativos visitado fue el preescolar: "**Josefina Padilla de Jiménez**" donde se impartió la plática "**Basura nuevo tesoro**", mientras que el tema: "**Cultura de cuidado del agua**" se llevó a la primaria "**Profesor Lamberto Hernández**", ambas de Hermosillo.

Estas instancias también acuden a los planteles donde instruyen a los alumnos en la separación de basura para facilitar su manejo y reducir la contaminación. Esta actividad concluye con la elaboración de un dibujo en el que manifiestan su sentir y qué acciones proponen para crear conciencia en el tema de los desechos.



ABRIL
NACIONAL
TIERRA

REVERDECEN PREESCOLARES DE EMPALME



En lo relacionado a actividades para rehabilitar los planteles, así como impactar en la restauración de los Ecosistemas, **en la zona 8 de preescolar Federal, realizaron una campaña de reforestación** en la que participaron padres de familia, conserjes, docentes y toda la comunidad estudiantil.

“A los niños previamente se les explicó en el aula, la importancia de cuidar nuestra flora y que debíamos tener espacios con plantas para ayudar a oxigenar el ambiente”, dijo la maestra Brenda Hernández Sánchez, directora del jardín de niños “Josefina Ramos del Río”, de Empalme.

La campaña incluyó la plantación de **cuatro árboles en 10 centros educativos** de la supervisión a cargo de la maestra Ramona Oralia Anduaga Gastelum.

“Se sembraron plantas, se hizo poda de árboles, se les hicieron macetas, y en específico en el jardín de niños a mi cargo, se les pidió una plantita a cada padre o madre de familia para tener un jardín por salón”, explicó la maestra Hernández Sánchez.

A cada niño y niña se les hizo responsable de cuidar uno de los arbolitos que se plantaron en su jardín y con esto, agregó la maestra, no sólo se beneficia el ambiente, sino que se motiva al menor y se le forma en su disciplina el valor de la responsabilidad.

“Las mamás en vacaciones se turnaron para ir a regar y cuidar las plantas, esto nos demuestra la buena respuesta de padres de familia, quienes de manera muy activa y exitosa, colaboraron durante y después de la campaña”, dijo la directora del jardín de niños “Josefina Ramos del Río”.

Esta es solo una forma en la que las escuelas cooperan con el cuidado del medio ambiente; este aprendizaje tendrá frutos en un entorno más saludable para estudiantes y comunidad en general.

ESCUELA NORMAL DE “EL QUINTO” LLEGA A 85 AÑOS

En el área rural sonorenses de la década de 1930, nació una institución que ha hecho posible la formación de 4 mil 249 docentes, quienes, desde esos años, impulsan el desarrollo social de una entidad líder en el contexto educativo nacional. La historia de la Escuela Normal Rural “Plutarco Elías Calles” “El Quinto”, ubicada en el municipio de Etchojoa, cuenta que inició operaciones en abril de 1937, para brindar oportunidades de estudios a hijos de ejidatarios y campesinos del sur de la entidad, destacó su actual director, Félix Jonathan Díaz Tuyub.

“A inicios de 1931 esta institución era la Escuela Normal Rural de Ures y se trasladó de esa población al ejido San Ignacio Cohuirimpo en 1937, y se establece en el quinto cuadrante del ejido, por esa razón a nuestra institución educativa se le conoce también como El Quinto”, indicó.

“En 1959 se implementa un nuevo programa académico e inicia la formación de jóvenes docentes a través de un plan de estudios de 6 años, tres de educación secundaria y tres de enseñanza Normal para el nivel educativo de primaria”.



El 85 aniversario lo celebrarán del 30 mayo al 02 de junio, con actividades académicas, culturales y deportivas, y un reencuentro con integrantes de la primera generación.

En un repaso histórico de los diferentes momentos del centro educativo, destacó que desde 1937 a 1958, el internado operó bajo la modalidad de escuela de práctica de agricultura, marcando el año de 1959 un suceso de suma relevancia en materia de formación docente.

En una primera etapa, los jóvenes obtenían el título de Profesor de Educación Primaria y en 1987 pasó al nivel de Licenciatura en Educación Primaria, grado académico de sus egresados, indicó Díaz Tuyub, a la par de argumentar que en el año de 2011, la institución dejó de ser un espacio de formación profesional exclusivo de varones, para dar paso al ingreso de mujeres.

“Hemos pasado por diferentes momentos, pero en este 85 aniversario tenemos un gran compromiso y un gran legado. Este momento permite hacer un alto para observar el pasado y ver lo que plantea el futuro, porque estamos en un proceso de actualización y renovación de planteamientos, metas y propósitos, para retomar la posición que en su momento registró la escuela, años atrás”.

NACIÓN COMCÁAC, CON MIRAS A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

La comunidad de Comcáac continúa trabajando de la mano de la SEC para contar con un plan de estudios académicos adecuado a su cultura y tradiciones y que sobretodo, ayude a rescatar la lengua materna: cmiique iitom que significa “habla de la gente”.

El evento lo presidió personal de la Coordinación General de Programas Compensatorios y la Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social, en la primaria “Benito Juárez” de la localidad de Socaaix (Punta Chueca) y también acudieron pobladores de Desemboque de los seris (Haxöl lihom).

Se expuso que los infantes entienden el idioma materno, pero no lo hablan y uno de los motivos se debe a la falta de materiales didácticos en dicho idioma, además que los docentes no están capacitados para expresarlo, por lo cual se considera necesario que el fomento del idioma oral y escrito desde los primeros años de inserción escolar.

Para impulsar la cultura de la etnia, buscan mantener un reforzamiento de las tradiciones, iniciando con la formación recibida en casa para después seguir en la escuela. Lo anterior mediante el apoyo de las autoridades tradicionales, quienes tienen la consigna de fomentar la cultura, idioma y tradiciones al interior de la etnia.

Otro aspecto que se desea implementar para enriquecer la formación de los alumnos, es la incorporación de los días festivos propios de la nación Comcáac dentro del calendario escolar, así como también el idioma cmiique iitom dentro de las aulas de clase.

Además, la solicitud de la comunidad a las autoridades educativas también consistió en incorporar a docentes propios de la comunidad de manera definitiva, ya que actualmente se encuentran cubriendo interinatos y que incluso ellos participen en el rediseño de algunos materiales auxiliares, como libros de texto escritos en su lengua materna.

Al final se acordó colaborar de forma directa con las autoridades educativas de las escuelas de educación básica de las comunidades de Socaaix y Haxöl lihom de los seris, para dar pronta respuesta a las necesidades que apremian la educación de las niñas, niños y adolescentes, que cursan su educación Básica.





DOCENTES COMPITEN EN VOLEYBOL PLAYERO

La playa Miramar de Guaymas fue la sede del segundo Evento Deportivo de Voleibol Playero, encuentro convocado por quienes integran la **delegación sindical CT-50, Región XI del SNTE 54**, con el fin de fortalecer la convivencia, la unidad y el fomento al deporte entre docentes.

Como parte de la organización también estuvo la **Supervisión de Educación Física Estatal 10 de Guaymas y Empalme**, por lo que participaron estudiantes de las escuelas Normales.

En los equipos formados, **femenil, varonil y mixto**, se integró a **estudiantes** y personal de la escuela Normal de Educación Física "Profr. Emilio Miramontes Nájera", las primarias "Nicolas Bravo", "Alfonso Ibarri", "Rosalinda Espejel", secundaria "Miguel Hidalgo", Telesecundaria Sahuaral, CAME No. 2 y CT 50.

Al finalizar el evento, se entregaron reconocimientos de participación y uno en especial al maestro Antonio Alva por su próxima jubilación como docente.

Las competencias cumplieron con el objetivo ya que **se vivieron en un ambiente armónico de respeto, cordialidad y paz**, preservando el espíritu de juego limpio.

El comité organizador estuvo a cargo del Delegado Sindical de la Región XI, Héctor Tranny, Coordinador General Enrique Zazueta, Coordinadora de Staff, Rosario Enriquez, Supervisor de Educación Física, Christian del Cid y como staff, los docentes de Educación Física de la zona 10.



FOTO DE LA QUINCENA



“TRADICIÓN DE LAS ETNIAS SONORENSES”

En la primaria “**Profra. Ma. Candelaria Vanegas Trévor 2**” acercaron a las y los alumnos a las manifestaciones culturales de las etnias yaqui y mayo, con un evento en el que 12 alumnos de cuarto grado bailaron danzas pascolas y se vistieron como fariseos. A esta interesante actividad, que fortalece la identidad cultural de las y los niños, acudió el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Aragón Pérez.

GIMNASTA DE ORO

Andrés Julián Santos Acosta, alumno del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, plantel San Luis Río Colorado, obtuvo siete medallas de oro en las pruebas de gimnasia y fue declarado campeón absoluto en la Copa Internacional Jaime Romero 2022, anunció Rodrigo Arturo Rosas Burgos.

El director general de Cobach Sonora, destacó que Andrés Julián ganó sus medallas de oro en la categoría de gimnasia, nivel 6, que comprende las pruebas en los aparatos de potro con arzones, anillos, competencias en piso, salto, barras paralelas y fijas, en la ronda general.



CONVOCAN AL

CONCURSO

PARA SER

COMISIONADA Y COMISIONADO INFANTIL

y formar parte del Pleno Niñas y Niños

2022

Si tienes de **10 a 12 años** cumplidos

eres de nacionalidad mexicana y
cursas el ciclo escolar vigente.

¡Participa!

Realiza un video

De **3 a 5 minutos**, expón tus ideas con relación al tema de la protección de datos personales de niñas y niños.

¿Cómo participar?

Para participar deberás registrarte en <https://concurso.inai.org.mx/plenoninos/> llena el formulario y sube tu video mediante una URL, o bien, llévalos al instituto de transparencia de tu estado o envíalo por servicio postal, puedes consultar dirección y contacto en las mismas direcciones electrónicas de arriba.

El concurso se realizará en 3 etapas

1.- Estatal

Los 3 ganadores de cada Estado serán acreedores a:
1 Reconocimiento que les permitirá participar en la ETAPA REGIONAL.

2.- Regional

Los 3 ganadores de cada Región serán acreedores a:
1 Reconocimiento que les permitirá participar en la ETAPA NACIONAL.
Un premio simbólico consistente en un dispositivo electrónico.
Participación en una ceremonia de premiación.

3.- Nacional

Los 7 ganadores Nacionales serán acreedores a:
1 Reconocimiento y una medalla.
Tu participación en la sesión del "Pleno Niñas y Niños" en la Ciudad de México ó virtualmente.
1 Tableta electrónica.
Adicionalmente un viaje a la Ciudad de México en compañía de tus papás, representantes o tutores, o un premio en especie equivalente.

Fecha límite

**12 de mayo de
2022 - 18 h**
Tiempo del centro.

* No se aceptarán trabajos extemporáneos.


* **Nota: La fecha límite para recepción de trabajos corresponde a la Etapa Estatal, cuyos ganadores pasaran de manera automática a la siguiente Etapa, la Regional y, luego, de resultar ganadores, a la última Etapa, la Nacional"**


Consulta la convocatoria en

www.inai.org.mx

<https://concurso.inai.org.mx/plenoninos/>

Si tienes duda...

 (55) 50042400, ext. 2109,2530,2558 y 3022

 pleno.ninos@inai.org.mx



inai.org.mx

INAI.org.mx

inai_mx

inai_mx

inai_mx

inai_mx