



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 363
15 MAYO 2022



PREPASON

¡Espera tu registro!



<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

[f](#) /SECSONORAOFICIAL [@](#)SECSONORAOFICIAL [@](#)SECSONORA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

363 Mayo 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Ejercen su docencia con iniciativa y creatividad

Conoce proyectos de docentes de educación Básica en beneficio de sus colegas y estudiantes.

Páginas 4 y 5

► Festival del Libro: un agasajo cultural

Con recreaciones de obras literarias festejaron el Día Internacional del Libro

Página 6

► CBTIS No. 33, 50 años de sólida calidad académica

Conoce un poco de la historia de este centro educativo ubicado en San Luis Río Colorado.

Página 7



► Una dinamita en la cancha

Conoce la historia de estudiantes que formaron un equipo de voleibol desde la primaria.

Página 11



► Un activo festejo del Día de las Madres

La práctica de matrogimnasia fue la forma en la que celebraron el 10 de mayo con los más pequeños.

Página 13



¡Da clic y entérate!

PREPASON

¡Espera tu registro!

“Prepason 2022” ¡Espera tu registro!
Hasta el 31 de mayo de este año, los jóvenes que deseen continuar sus estudios de bachillerato deberán registrarse y participar en el Concurso de Asignación, para Ingresar a las Preparatorias. Páginas 8 y 9

DE NUEVO SE REFUGIAN EN LA “RAMADA DE LAS MARIPOSAS”



“La Ramada de las Mariposas y su Guardián del Conocimiento”, ha retomado la actividad presencial, ofreciendo una estrategia académica que favorece la utilización de la lengua materna en la comunidad estudiantil, a la par de afianzar los usos y costumbres de la etnia Yaqui en las nuevas generaciones.

María Elena Anduaga López, docente de la Telesecundaria No. 141 “Sigifredo Valenzuela Portillo”, ubicada en Loma de Guamúchil, perteneciente al municipio de Cajeme, destacó que el proyecto fue sede en las últimas semanas, de actividades en el marco del Día de la Lengua Materna y el Día Internacional de la Mujer.

“Estas acciones estuvieron enfocadas a valorizar las fechas relevantes y trascendentales, siempre fomentando el uso de la lengua materna, Yaqui. Además buscamos el rescate de las tradiciones, por eso, invitamos a padres de familia, autoridades tradicionales y personas que tienen que aportar a las raíces de nuestras y nuestros alumnos”.

Como parte de esta nueva etapa, se realizó un taller de alfarería, con la intención de preservar la tradición de elaborar figuras de barro.

“Nosotros buscamos que los aprendizajes esperados puedan tener una relación directa con el desarrollo académico y puedan resultar significativos con los usos y costumbres. En ese sentido trabajamos canciones, poesías, danza, artesanías, cuentacuentos, todo regional y fomentando el uso de la lengua materna”.



Recordó que en el propio centro educativo se construyó una ramada, respetando las características tradicionales de la comunidad Yaqui, para lograr un espacio que respalde el proceso educativo y valore la riqueza cultural.

“Este espacio enriquece el desarrollo educativo y cultural de nuestras y nuestros estudiantes, con la intención de permitir el desarrollo de herramientas para hablar en público, aprender a desenvolverse, a interpretar y analizar información, pero partiendo de sus raíces que en este caso es la cultura Yaqui”.



A DESTACAR

Nunca se detuvo

“La Ramada de las Mariposas”, es un proyecto que inició en un formato presencial, pasando a un escenario en línea durante la etapa de aislamiento social por efecto de la pandemia de Covid-19.



EJERCEN SU DOCENCIA CON INICIATIVA Y CREATIVIDAD

15 DE
DÍA DEL
Y LA MA

Compartir experiencias exitosas de líderes educativos, es el objetivo del nuevo libro electrónico “Liderazgo para la gestión en asesoría y acompañamiento de las escuelas de educación Básica”, coordinado y editado por tres destacadas maestras e impulsoras de la investigación educativa en Sonora.

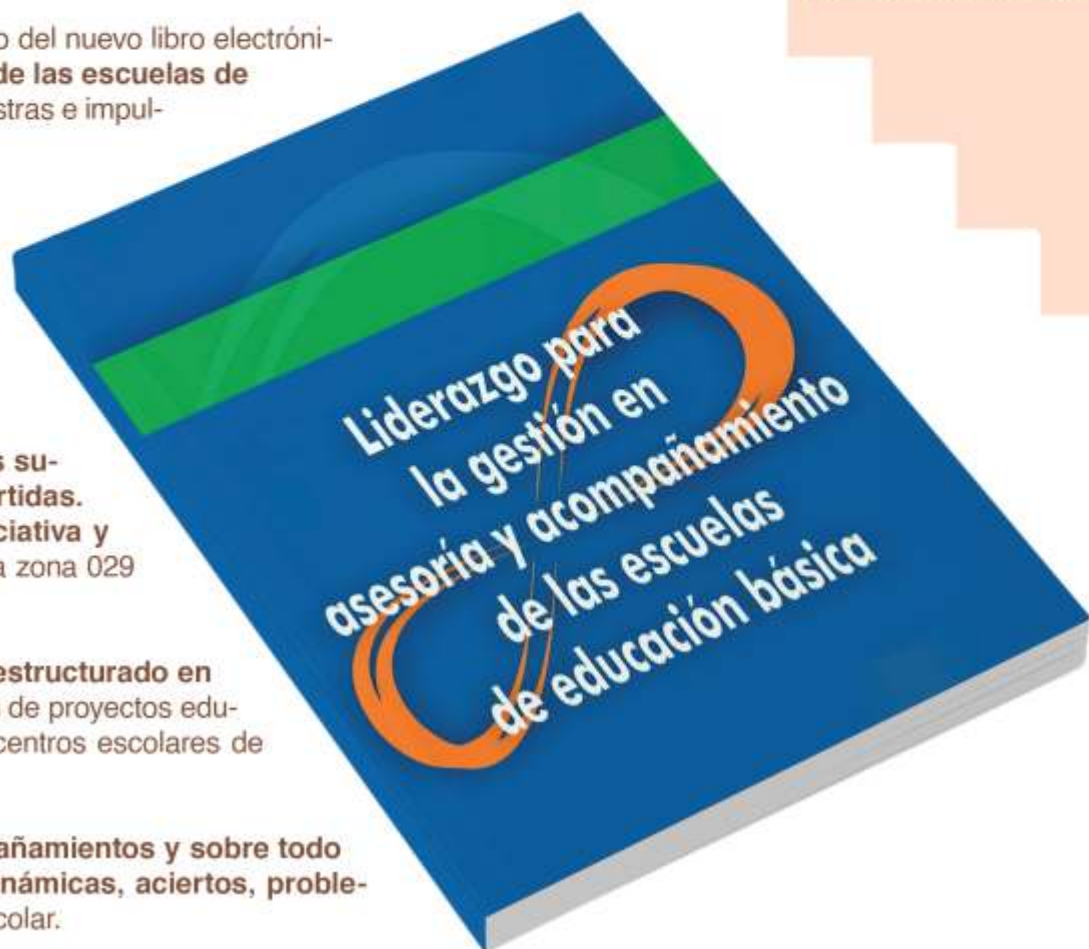
Jesús Mónica Santiago Ramírez, es una de ellas y argumentó que **es un ejercicio editorial con elementos descriptivos y metodológicos de estrategias y buenas prácticas implementadas en centros escolares** de la Jefatura de Sector No. 3 de primarias Estatales y de las supervisiones escolares 7, 10, 24, 31 y 36.

“La idea surge a raíz que observamos la existencia de muchos supervisores sonorenses con cualidades que pueden ser compartidas. A lo largo de los años hemos encontrado a personal con iniciativa y queremos que todos los conozcan”, enfatizó la supervisora de la zona 029 de preescolar Federal.

La maestra Alicia Lorena Rodríguez Márquez, detalló que **el libro estructurado en 7 capítulos y 153 páginas**, contiene elementos teóricos y prácticos de proyectos educativos exitosos, que pueden ser recuperados y adaptados a los centros escolares de preescolar, primaria y secundaria.

“La importancia es que los colectivos conozcan estos acompañamientos y sobre todo lo que están haciendo otras instituciones, sus estrategias, dinámicas, aciertos, problemáticas y las maneras de solucionarlas”, expuso la directora escolar.

Ana Gloria Jiménez Williams, puntualizó que el lector encontrará detalles de estrategias de comunicación, el modelo de visitas a los planteles, acciones de liderazgo, asesoría en colaboración con los centros escolares, planificación y visión compartida de metas entre escuela y supervisión, entre otras temáticas.



“Se proyecta el trabajo de quienes ejercen un liderazgo y orientan la función directiva en cada escuela del sector en el que se trabajó. Entonces es a través del liderazgo académico, participativo y de gestión con el cual se impulsan acciones favorables para la mejora en el interior de los centros escolares”, agregó la supervisora de la zona VII de primaria Estatal.

PARA DESTACAR:

El libro digital “Liderazgo para la gestión en asesoría y acompañamiento de las escuelas de educación Básica”, se encuentra disponible para su descarga gratuita en la siguiente dirección electrónica,
<https://play.google.com/store/books/details?id=qZ1kEAAQBAJ>



ADAPTA SU ENSEÑANZA PARA IMPULSAR A ESTUDIANTE

Resolución de problemas con fracciones y puntos decimales, así como operaciones matemáticas de divisiones y multiplicaciones, son algunos de los puntos que domina a la perfección **José Manuel Somochi Ariyoshi, de 6 años**, además de otros temas académicos de sexto grado de primaria, mientras cursa el tercer grado de preescolar.

Ana Avigail Fimbres Villaescusa, educadora en el Jardín de niños “Evangelina Vázquez de Morales”, ubicado en Hermosillo, destacó que **el alumno desde sus primeras semanas en este nivel educativo mostró aptitudes sobresalientes, generando la necesidad de un mecanismo de trabajo diferenciado.**



“Desde segundo empecé a realizar adecuaciones y a subir el nivel de dificultad, ya que para él todo es un reto. Ahora en el tercer grado de preescolar trabajamos actividades de quinto y sexto de primaria en cuanto a pensamiento matemático, de manera que formamos un equipo de trabajo y tenemos el apoyo de la ATP de la zona escolar, la supervisora, la directora del plantel y sus papás”.

Destacó que durante el aislamiento social y la estrategia de trabajo académico virtual por la pandemia de Covid-19, **el talentoso niño dio muestra de un interés particular en las operaciones matemáticas**, siempre buscando un grado mayor de complejidad.

“Me parece importante mencionar que en la pandemia detectamos ese potencial y en ese mismo momento empezamos a trabajar con él. Recomiendo a las educadoras y educadores que al detectar a una niña o un niño con un desarrollo académico más elevado, se les brinde mayor atención y se realice la adecuación necesaria, la idea es no limitarlos en los aprendizajes”, enfatizó.



Definió que una alumna o alumno con nivel educativo sobresaliente, **mostrará varias señales en su contexto escolar, por lo que, las y los docentes deben estar alertas y establezcan un plan de trabajo acorde a las necesidades educativas.**

“Entre las principales características están: **participa mucho, sus respuestas son acertadas, solicitan un nivel de dificultad más alto o manifiesta aburrimiento al no existir la adecuación necesaria, de manera permanente quiere estar haciendo actividades, manifiesta un nivel de conocimiento más desarrollado y generalmente un lenguaje más maduro, como es el caso de José Manuel**”.

Finalmente compartió que a través de diferentes instrumentos realizados para medir su capacidad intelectual, siempre logra resultados realmente sorprendentes.





FESTIVAL DEL LIBRO: UN AGASAJO CULTURAL

En la Secundaria Federal No. 3 realizaron un colorido y entusiasta **Festival del Libro**, el cual representó una completa fiesta del saber, de la palabra escrita, en el que los invitados especiales fueron los autores y los textos de su autoría en diversos géneros narrativos, tanto científicos como literarios, clásicos y contemporáneos, cuya variedad comprendía todos los posibles públicos lectores: niños, adolescentes y adultos, y había obras para todos los gustos y preferencias lectoras.

El evento tuvo como telón de fondo el **Día Internacional del Libro**, celebrado con un programa de actividades culturales tendientes a realzar el significado de los libros, **promover un acercamiento lúdico con ellos, con los escritores, creaciones e ideas convertidas en palabras impresas**, cuyo objetivo primordial fue propiciar entre los alumnos una actitud positiva y hospitalaria con los libros, de modo que formen parte de ellos, de sus relaciones habituales y consumos culturales, así como incentivar el gusto, interés y la pasión por la lectura, con especial énfasis en textos cuyos contenidos hablan de ciencia o de literatura.



Es de reconocerse cómo el personal directivo y docente se involucraron en esta promisoria actividad en pro de los libros y de la lectura, pues se trata de una manera efectiva, además de noble, para promover que los libros formen parte de los bienes culturales de los alumnos, que hagan de ellos elementos de interlocución y de uso habitual.

De hecho, diversas encuestas nacionales e internacionales revelan que la lectura de libros ha disminuido significativamente en los últimos cinco años; o sea, la lectura de libros es una práctica poco habitual entre la población mexicana; **un porcentaje alto de personas letradas, algo más del 50 por ciento, deja de lado la lectura de libros**, no está entre sus rutinas, ni pasatiempo.



El fenómeno de desapego a los libros no es una actitud irreversible, que no pueda modificarse de raíz; contrario a eso, **existen vías efectivas para propiciar conductas más amigables con los libros**. En ese sentido, las escuelas y sus maestros de educación básica juegan un papel decisivo: ellas y ellos juegan un papel clave para incentivar el gusto y la atracción por los libros y su lectura, justo en una edad temprana en que los hábitos tienen más posibilidades de afianzarse.

Ojalá otros centros escolares, otros colectivos docentes sigan el ejemplo extraordinario de la comunidad educativa de la Secundaria No. 3. Ya hago voto porque así sea.



Colaboración elaborada por: **Ricardo Aragón Pérez**, subsecretario de Educación Básica del Estado.



CBTIS NO. 33

50 AÑOS DE SÓLIDA CALIDAD ACADÉMICA

La mentalidad visionaria de una juventud inquieta y comprometida, acompañada de una gestión oportuna y motivada por el deseo de superación, permitió cristalizar el anhelo de contar con un plantel de Educación Media Superior en San Luis Río Colorado, en los primeros años de la década de los 70's.

Se trata del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 33, que llegará en los próximos meses a su **50 aniversario**, representando como principal fortaleza una sólida calidad académica, indicó su director, Miguel Ángel De Anda.

“En 1971 a iniciativa de un grupo de jóvenes próximos a egresar de secundaria con deseos de superación, decidieron entrevistarse con Luis Echeverría Álvarez, en ese tiempo Presidente de la República, a efecto de solicitarle una manera de continuar sus estudios”, relató.

Así, el 02 de septiembre de 1972 inició la actividad académica de las y los jóvenes bachilleres en el entonces Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 172, que posteriormente recibió el nombre CBTIS No. 33, expresó.

50 CBTIS 33
San Luis Río Colorado, Sonora
2022
Aniversario



“En sus inicios, fue la máxima casa de estudios en la ciudad, por lo que, cinco décadas de vida institucional representan un motivo de reflexión e implican mantener vigente el ideal de formar a las y los estudiantes a través de la excelencia educativa, con valores y un fuerte compromiso social”, dijo el director.

Es un verdadero compromiso laborar aquí, agregó, porque es la institución de preferencia de cientos de alumnos en cada proceso de nuevo ingreso. **Es común ver a padres o abuelos buscando lugar para que su familia estudie en el CBTIS 33**, como ellos lo hicieron.

Aseguró que los padres de familia son un pilar del centro educativo, materializándose en diferentes rubros, uno de ellos; obras de infraestructura, como la reconstrucción y equipamiento del laboratorio de nutrición y **actualmente se invierten 5 millones de pesos en la construcción de un edificio de dos aulas y un espacio de comedor**.

“Son proyectos solventados con fondos económicos de los padres de familia organizados en un Comité Escolar de Administración Participativa, y que se constituyó como Asociación Civil”, finalizó Miguel De Anda.



“PREPASON 2022”

¡ESPERA TU REGISTRO!

Hasta el 31 de mayo de este año, los jóvenes que deseen continuar sus estudios de bachillerato deberán registrarse y participar en el Concurso de Asignación, para Ingresar a las Preparatorias, “Prepason 2022.”

Aarón Grageda Bustamante, titular de la Secretaría de Educación y Cultural (SEC), acompañado de autoridades educativas y directivos de los subsistemas de educación media superior que operan en la entidad, invitó a los aspirantes a consultar las bases de la convocatoria en el portal www.prepason.sonora.edu.mx, en las que encontrarán toda la información sobre el proceso.

“Prepason’ permitirá llevar a cabo el proceso de selección y distribución de los espacios en nivel medio superior, con la finalidad de garantizar la transparencia, la equidad en el manejo y distribución de las posibilidades y, desde luego, profesionalizar el ejercicio de cómo ubicamos a nuestros estudiantes, que son el patrimonio más importante que tiene Sonora”, manifestó.



Grageda Bustamante añadió que dicho ejercicio pretende cumplir con la aspiración que tiene el **gobernador Alfonso Durazo**, de hacer posible la transformación de la entidad desde las aulas.

Con “Prepason”, **más de 50 mil alumnos que egresarán de secundaria este año**, conocerán el sistema de educación media superior que hay en Sonora, el cual abarca la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte, así como, el deporte y la profesionalización técnica.

Destacó que, **por primera vez, se suma al proceso el Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (Isea)** con el sistema de Preparatoria Isea como alternativa de formación académica.

Sobre el procedimiento de asignación, el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, **Rodolfo Basurto Álvarez**, hizo un llamado a los padres de familia y tutores para que acompañen a sus hijos durante el concurso de ingreso a preparatoria, porque se trata de una decisión muy importante para su formación académica.





¿YA TE VISTE?

Escuelas disponibles:

- Cobach -Cedart-Inbal -CEB -Cbtis
- Cecyte -CBTA -CET-Mar
- Conalep Sonora -Ceppems, entre otros.

¿CUÁL SERÁ EL CRITERIO PARA SELECCIÓN?

Será un trámite justo y transparente que se basará, entre otros aspectos, en el promedio general de secundaria de los aspirantes.

EXPO ORIENTA-PREPASON 2022: INFORMACIÓN DE PRIMERA MANO

Más de 5 mil estudiantes de tercer grado de secundaria conocieron la oferta educativa de nivel medio superior durante la Expo Orienta-Prepason 2022, organizada por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Para el titular de la SEC es de mucha importancia, acercar a los jóvenes que están por ingresar a preparatoria, actividades de orientación vocacional que les permitan tomar una decisión respecto a la continuidad de sus estudios.

El evento se organizó en coordinación con los diferentes subsistemas educativos que brindan el servicio en la entidad y se invitó a padres de familia y tutores a participar en la misma.

El funcionario estatal resaltó el interés del gobernador Alfonso Durazo, de que todos los jóvenes cuenten con oportunidades para continuar sus estudios y tengan la posibilidad de transformar su vida de manera positiva.

Agradeció a los directores de los subsistemas, directivos de las escuelas, docentes, autoridades municipales, alumnos y comunidad en general por involucrarse en esta importante actividad.

¡QUE NO SE TE PASE!

Sedes donde se realizó Expo Orienta-Prepason 2022:

San Luis Río Colorado, Agua Prieta, Hermosillo, Navojoa, Huatabampo, Cajeme, Guaymas, Puerto Peñasco, Nacoziari, Caborca, Nogales y Magdalena.

ELIGE Y REGÍSTRATE EN:

WWW.PREPASON.SONORA.EDU.MX

Inscríbete del 11 al 31 de mayo

UNIDAS POR EL AMOR A LA CIENCIA



Establecer redes de apoyo entre jóvenes de preparatoria que se interesan por estudiar carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) así como promover el gusto por estas áreas académicas, es lo que hacen dos estudiantes del Colegio de Bachilleres plantel Obregón I.

Se trata de **Deborah Nohemí Bustamante Corral** y **Ana Itzel Flores**, ambas medallistas de Olimpiadas de Física y Química, ellas participan en el programa “Mujeres libres en STEM” que a su vez les invita a trabajar con sus iguales para acercarlas a la Ciencia.

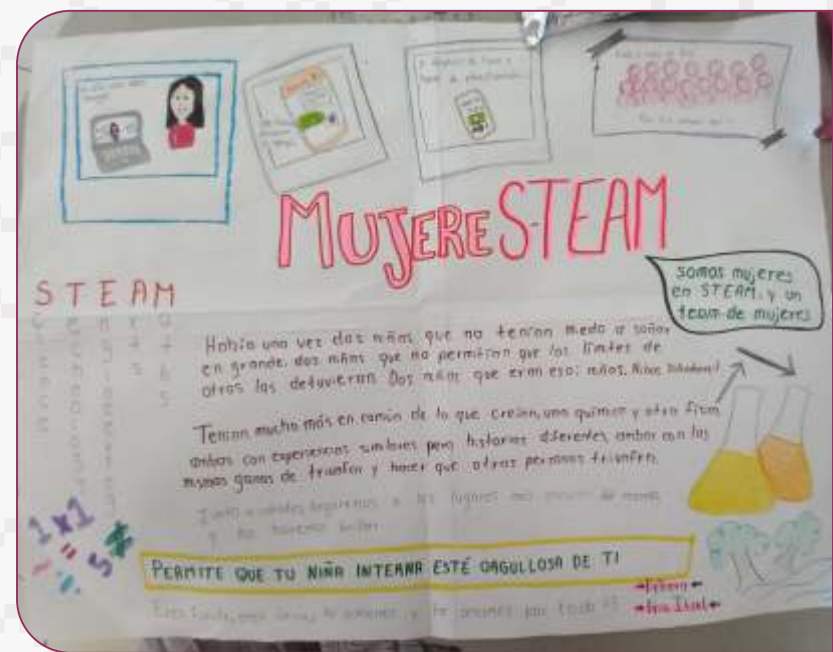
“Creamos un club con el objetivo de apoyar a más niñas del plantel para consolidar su gusto por las carreras STEM y lo que nos gustó de este proyecto es que refleja todo el amor y pasión que uno siente por la Ciencia”, explicó Bustamante Corral.

Agregó que lo planificaron con base en la Semana de la Mujer y la Niña en la Ciencia realizada del 7 al 11 de febrero; “así nació la inquietud de crear este proyecto y reducir la brecha de género que hay en la participación de la mujer en la ciencia; el club comenzó actividades el 14 de marzo y llevamos casi 2 meses, tenemos evidencias con resultados muy bonitos”, manifestó Itzel Flores.

Durante estas sesiones, ambas fomentan la convivencia entre jovencitas para que se sientan parte de un grupo y al mismo tiempo practican la sororidad; se reúnen durante una hora, dos días a la semana y reciben charlas de expertas en Física, Química, Matemáticas, Biología, visitan la Biblioteca y hasta apoyo psicológico reciben de la orientadora del plantel.

“Sabemos que la parte emocional que vivimos como jóvenes es importante atenderla, por eso incluimos este aspecto; tenemos claro que, si queremos crecer intelectualmente y aprender de Ciencia, necesitamos herramientas como personas” manifestó Itzel Flores.

“Ha sido muy satisfactorio porque hemos visto como salen adelante nuestras compañeras, por ejemplo, a dos de ellas les ayudamos a sacar adelante una exposición que valía parte de la calificación final y tenían pánico a exponer y hablar en público pero, gracias a que acudieron al club les fue muy bien”, dijo Deborah Bustamante.



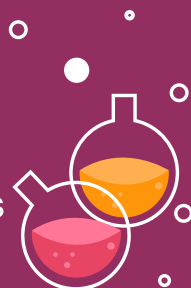
Hicieron hincapié en lo importancia que tiene el respaldo institucional del Colegio de Bachilleres y sus docentes, para sacar adelante el club y continuar siendo compañía para quienes sientan que están solas en este gusto por la Ciencia.



¡ESCRÍBELES!

Dado que están en busca de expandir esta actividad a otros planteles y/o centros escolares, te dejamos el contacto para que puedas escribirles en caso de estar interesada(o) en abrir un club con estas características en tu escuela:

mujeres-team@bachilleresdesonora.edu.mx



SON DINAMITA EN LA CANCHA DE VOLEIBOL



Ellas se conocieron estudiando en la misma primaria y su pasión por el voleibol las unió hasta el día de hoy que se encuentran en la secundaria General No. 14 “Horacio Soria Larrea”, para continuar su trayectoria deportiva, representando a la secundaria en torneos en los que han ganado el primer lugar.



Se trata de **Valeria Guadalupe Miranda Silva**, alumna del 1ero. “A”, **Dulce Amada Molina Rey** alumna del 2do. “A”, **Fernanda Elizabeth Arellanes** estudiante del 2do. grado “D”, **Camila Valenzuela Marcoff** y **María José Salgado Miranda**, éstas últimas del 2do. “B”.

La subdirectora, maestra **Angélica Padilla Val**, explicó que fue a iniciativa de las madres y padres de familia de estas jovencitas que se comenzó a apoyarlas para que continuaran sus entrenamientos en la escuela, con el apoyo de su entrenador Luis Felipe Casas Vázquez.

“Ya tienen tres años entrenando esta disciplina y fue una madre de familia quien nos solicitó un espacio en la escuela y me explica que ya había varios equipos interesados en reclutar a las jóvenes pero no querían separarse, por lo que la opción fue pedir que se consolidara el equipo con apoyo de la escuela”, dijo Padilla Val.

Al enterarse de esta solicitud, el maestro **Eduardo González Amaya, director del plantel** no dudó en respaldar la iniciativa y en cuestión de tres semanas comenzaron a ganar primeros lugares en eventos pequeños y recientemente se trajeron un primer lugar al competir en una copa en Ciudad Obregón.

“Las estudiantes no querían disolver su equipo y si bien, somos una escuela pequeña con espacios reducidos, sí contábamos con adecuaciones para poner la red, que de hecho les ayudamos a conseguir una red, los padres de familia compraron otra, otro maestro puso los balones de voli, pero aun falta dotarles de un uniforme oficial”, aseguró la subdirectora entusiasmada.



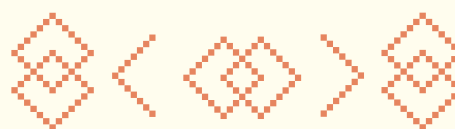
CON MUCHA “GARRA”

Eventos que han ganado recientemente

- **Torneo Estatal de Volibol en Ciudad Obregón**
Ganaron la medalla de Primer lugar
Competieron contra: Obregón, Etchojoa, Hermosillo, Navojoa
- **Copa CEB (Centro de Educación Bilingüe)**
Ganaron a Colegio Larrea en su categoría, para quedar con el primer lugar
Competencia realizada entre marzo y mayo de este año
Próximamente participarán en:
Festival Nacional Infantil y Juvenil de Voleibol – Aguascalientes 2022
31 de julio a 06 de agosto

Reiteró que la participación de la comunidad docente y directiva ha sido incondicional y que esperan que los demás estudiantes se motiven con esta iniciativa para desenvolverse en alguna disciplina deportiva.

También estamos empezando con la formación de estudiantes en la Banda de Guerra, agregó la maestra Padilla Val, entonces lo que puedo decir es que como integrantes de la escuela debemos saber observar las oportunidades de crecimiento de nuestros estudiantes y que en equipo con director y demás docentes, se les impulse para que progresen.



COLOR, ALEGRÍA Y ¡MUCHA LECTURA!

Con una actividad espectacular de fomento a la lectura, los integrantes de la comunidad escolar de la primaria Club de Leones No. 5 "Prof. Manuel González", retomaron la realización de eventos presenciales.

La directora del plantel, Mayra Gabriela Vallejo Rocha indicó que en el marco de la conmemoración del **Día Internacional del Libro**, el colectivo docente trabajó con éxito el "Taller Literario", en el que dieron vida a obras clásicas con la participación de las niñas y niños.

"Nos gusta realizar estas dinámicas que fomentan la lectura, que desarrollen ese hábito y que sirva para que aprendan de una forma divertida. Son muchos los proyectos que se pueden realizar con base a los títulos literarios y sus autores, por eso organizamos este encuentro".

Por su parte Aracely Gámez Imperial, coordinadora del proyecto académico, puntualizó que, durante semanas previas al encuentro, trabajaron en el aula lecturas de títulos clásicos de la literatura y como punto culminante, organizaron un taller literario, demostrando que **los libros cobran vida con el entusiasmo de las y los estudiantes**.

"El objetivo es trabajar con las y los alumnos, todo el equipo docente organizó distintas acciones, adornaron sus puertas, generaron producciones de texto, ponencias y exposiciones con las obras literarias".

En su intervención Alejandra Ozuna Acosta, docente de primer grado sección "A", dijo que su grupo trabajó el libro: "**Las aventuras de Alicia en el país de las maravillas**", con una respuesta extraordinaria y con el interés de cristalizar desde temprana edad, el hábito lector.

"Trabajamos algunas actividades en el salón y preparamos una exposición con nuestra obra literaria. Además del libro y el autor del cuento, las y los niños expusieron las características de los personajes, todo para sustentar una estrategia que busca llevarlos al importante mundo de la lectura", agregó al reconocer el respaldo de las madres y padres de familia.



UN ACTIVO FESTEJO DEL DÍA DE LAS MADRES

La activación física y el juego entre madres e hijos, se enlazan en una sola palabra: matrogimnasia, con esta dinámica fue que las maestras y maestros del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 1, festejaron a las mamás de las y los niños inscritos en él.

De acuerdo al maestro de Educación Física, Jorge Isaac Herrera Encinas, la matrogimnasia es una actividad lúdica que genera un bienestar físico y mental del niño a través del contacto mutuo que existe entre la madre y el o la pequeña.



“Se trata de estrechar el vínculo entre ambos y producir una experiencia única y agradable en el menor y su mamá, puede verse en la cara de las niñas y niños la satisfacción y la felicidad que sienten al interactuar con su mamá”, explicó el docente de Educación Física.

En esta ocasión la cancha del centro educativo fue el lugar donde se desarrolló la dinámica que consistió en ir jugando con elementos que se ubicaron en 5 estaciones: túnel, hacer burbujas, arrastrar al niño o niña en una cajita, jugar al ula ula, jugar a las pelotas; todo al tiempo que escuchaban rítmicas melodías que amenizaron el momento en el que además mamás, bebés, niñas, niños y docentes bailaron.

“Es importante reflexionar cuánto tiempo de calidad pasamos con nuestros hijos, se sugiere que en nuestra rutina diaria incluyamos actividades de juego con nuestros hijos e hijas, que ellos disfruten porque no sólo les recrea si no que fomenta la unión familiar”, aseguró Herrera Encinas.



Al final de la rutina, las mamás asistentes fueron sorprendidas por sus hijos e hijas con un detalle hecho por ellos mismos, en el que expresaban su agradecimiento por tanto amor.

Todo el equipo de CAI No. 1 colaboró en el evento que consistió en alrededor de 40 minutos de actividad física y juego para que luego las madres de familia degustaran de un desayuno cocinado especialmente para ellas.

DIERON AMOR A MAMÁ

En total se atienden 170 niños en este centro, en los siguientes niveles:

- Lactantes
- Maternal
- Preescolar



APRENDEN SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Con el objetivo de enriquecer la práctica educativa integral e inclusiva, la Secretaría de Educación y Cultura, organizó el Taller para la educación de los Derechos Sexuales y Reproductivos de niñas y niños con discapacidad, desde un enfoque de los Derechos Humanos, con el análisis de temas prioritarios y de impacto en la comunidad estudiantil.

El director general de Educación Elemental de la SEC, Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano, resaltó la relevancia de trabajar mecanismos de formación continua del magisterio sonorense, para fortalecer la formación integral de la niñez y juventud.



“Los niños, niñas y jóvenes, tienen derecho a crecer sanamente eso es lo más importante tanto biológicamente, como mentalmente, entonces, este taller permitirá que docentes tengan mejores herramientas para guiar a padres y madres de familia en este tema que puede ser tan difícil de abordar y favorecer con ello, su desarrollo integral”, dijo Esquer Sumuano.

Durante la jornada se abordaron diferentes temáticas, con una revisión teórica y un espacio destinado al desarrollado de prácticas, bajo la vertiente de profundizar los conocimientos en los rubros de análisis de la importancia de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las personas con discapacidad.



“Ustedes son una parte muy importante en la administración educativa de Educación Especial, ya que buscamos potenciar y fortalecer este tipo de capacitaciones. Como maestras y maestros nunca dejamos de aprender, lo que describe la relevancia de este taller”, agregó Lydia Verónica Morales

Dicho taller, también se realizará de manera presencial en los municipios de Navojoa, Caborca, San Luis Río Colorado y Nogales y se cerrará con un taller virtual para aquellos docentes que no pudieron asistir a las sesiones presenciales.

En el evento participó Heraclio Leyva Matus, en representación de la sección 28 del Sindicato de Nacional de Trabajadores de la Educación; y Marcos Rosario Ramírez Carrizosa, integrante del SNTE 54.

FOTO DE LA QUINCENA



UNA GRATA Y ASOMBROSA SORPRESA

Con gran asombro y alegría, alumnos del jardín de niños "Dante Alighieri" de Agua Prieta, presenciaron la obra de teatro "Blanca Nieves" como parte de las actividades previas al Día del Niño, la obra fue interpretada por todo el personal docente, y administrativo; el guion, así como la escenografía también se realizó por ellos, para brindarle a niños y niñas una experiencia inolvidable que enriquezca sus capacidades de observación, escucha, apreciación artística y socialización.



UNA FIESTA DIFERENTE

De una forma original, celebraron el Día del Niño en la primaria "Bertha Lidia Figueroa López", gracias a una actividad en la que niñas y niños elaboraron artículos, juguetes y hasta instrumentos musicales con material reciclado. La idea es que además de lo tradicional, las y los estudiantes festejaran su día, echando a volar creatividad e imaginación.



La Secretaría de Marina-Armada de México
CONVOCA
al XLV Concurso Nacional de Pintura Infantil

“El Niño y la Mar”

La Secretaría de Marina, en el marco conmemorativo de los 40 años del Buque Escuela Valero Cuauhtémoc, invita a las niñas y niños de nuestro país a participar en el XLV Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y la Mar” 2022.

Para festejar citado acontecimiento, en esta ocasión el objetivo del concurso es motivar el acercamiento a las expresiones creativas de las niñas y niños mexicanos, a través de la pintura, para que expresen su sentir y percepción respecto a la celebración de tal evento.

BASES

PRIMERA

La convocatoria se declara abierta el 25 de abril y se cierra el 17 de junio de 2022.

SEGUNDA

Podrán participar todas las niñas y niños mexicanos entre 6 y 12 años de edad.

TERCERA

El tema central del trabajo son los “40 años del Buque Escuela Valero Cuauhtémoc”, en cualquiera de sus diferentes aspectos y manifestaciones.

CUARTA

Las niñas y niños que hayan participado anteriormente en nuestro concurso y obtuvieron un primer, segundo o tercer lugar, no podrán participar con el propósito de dar oportunidad de ganar a otros concursantes.

QUINTA

Sólo se aceptará un dibujo o pintura por participante.

SEXTA

Quiénes participen, evitarán el plagio total o parcial de obras (dibujo o pintura), publicados en cualquier medio. El dibujo o pintura deberá ser una idea completamente original.

SÉPTIMA

Únicamente se podrán utilizar acuarelas, crayones, óleo, lápices de color, gises, plumones o pinceles en papel ilustración, cartulina cascarrón o cartoncillo.

OCTAVA

La medida de la pintura o dibujo será de 57 x 36 cm y **NO DEBERÁ INCLUIR O CONTENER PALABRAS ENGLUBADAS, LEYENDAS O TEXTO ALGUNO.**

NOVENA

El envío de los trabajos será en formato digital (JPG), con una resolución de 300 dpi. De forma clara y legible incluirán los siguientes datos:

1. Título del dibujo o pintura.
 2. Nombre completo del niño.
 3. Edad.
 4. Domicilio particular: calle, número, colonia, ciudad o municipio y código postal.
 5. Correo electrónico.
 6. Número telefónico con clave LADA, en el que se le pueda localizar fácilmente, ya sea propio o de algún familiar cercano.
 7. Acta de nacimiento, Clave Única de Registro de Población (CURP), comprobante de domicilio y credencial del INE del padre o tutor. La documentación deberá enviarse en formato PDF.
 8. La ficha de inscripción publicada en nuestra convocatoria en la página de internet www.gob.mx/semar deberá imprimirse, llenarse en su totalidad y entregarse junto con el dibujo, así como todos los PDF de los documentos solicitados.
- Nota: la falta de alguno de los requisitos será motivo de descalificación.**

DÉCIMA

El trabajo se deberá enviar al correo electrónico de las oficinas del coordinador oficial del concurso, designado por el gobierno de cada estado de la República y de la Ciudad de México, los cuales podrán localizarse en nuestra página de internet: www.gob.mx/semar.

Las niñas o niños que habiten en los estados costeros podrán enviar de manera digital su trabajo al correo electrónico de la Región, Zona o Sector Naval de su estado, el cual se encuentra disponible en la página www.gob.mx/semar. Los coordinadores de cada Región, Zona o Sector Naval, deberán remitir de manera digital los trabajos recibidos al coordinador oficial designado por cada estado. **(NO DEBERÁN REMITIR LOS TRABAJOS A LA SECRETARÍA DE MARINA).**

DECIMOPRIMERA

Los coordinadores oficiales del XLV Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y la Mar” 2022 de cada estado de la República y de la Ciudad de México, con el apoyo de un jurado calificador, integrado por personas especialistas en el arte pictórico, serán los responsables de llevar a cabo la selección del primer, segundo y tercer lugar, al considerar las bases que sustentan la presente convocatoria para elegir a los ganadores.

DECIMOSEGUNDA

Las autoridades coordinadoras del certamen, en los estados, remitirán las pinturas y toda la información necesaria de quienes ganen el primer, segundo y tercer lugar, al siguiente correo: unicos.relacionesp@semar.gob.mx de la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina, en forma digital a más tardar el 1 de julio de 2022.

DECIMOTERCERA

Los resultados recibidos por los coordinadores estatales del certamen, se publicarán a través de la página de Internet www.gob.mx/semar de la Secretaría de Marina o vía telefónica a partir del 8 de julio de 2022.

DECIMOCUARTA

Premios:
Primer, segundo y tercer lugar: Recibirán un diploma, souvenirs de Marina y un obsequio sorpresa. Los premios serán enviados por paquetería.

DECIMOQUINTA

El periodo de envío de regalos, será oportunamente comunicado a los coordinadores estatales, así como a quienes resulten ganadores.

DECIMOSEXTA

Las pinturas o dibujos que resulten ganadores del primer, segundo y tercer lugar en cada estado, serán propiedad de la Secretaría de Marina, como acervo pictórico, por lo que las pinturas o dibujos se deberán entregar de manera física al coordinador oficial estatal de su entidad y el a su vez, remitirlos a la Secretaría de Marina (por mensajería).

DECIMOSEPTIMA

La participación en el concurso implica el conocimiento y la aceptación de todas las bases que comprenden esta convocatoria.

INFORMES:

Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina.
Av. Heroica Escuela Naval Militar, No. 861,
Edificio “D”, segundo nivel, Colonia Los Cipreses,
Alcaldía Coyoacán, C.P. 04830, Ciudad de México.
Tel. 555624-6500, extensiones 7686 y 7365.

Para marcar del Interior
de la República

800 MARINA 1
800 62 74 621

www.gob.mx/semar
unicos.relacionesp@semar.gob.mx

Este programa es público, open to cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



GOBIERNO DE
MÉXICO

MARINA
SECRETARÍA DE MARINA