



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 365
15 JUNIO 2022



¿QUIENES GANARON EL CONCURSO "DIBUJA Y MEJORA TU ESCUELA"?

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

365 Junio 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Tik Tok para cuidar el medio ambiente

Con el uso de aplicaciones digitales, alumnos sonorenses de nivel secundaria participaron en el concurso Tik Tok "No es mi basura, pero sí mi Estado".

Página 3

► Talleres con perspectiva de género en primarias

En alianza con la organización "Grameen de la Frontera", inició la segunda edición de la Jornada de Talleres "Soy importante"

Página 5

► Foros para la expresión artística

En la escuela secundaria General No. 10 "Jesús León González" expusieron verdaderas obras artísticas.

Página 6



► Las matemáticas con "peras y manzanas"

En el nuevo libro digital "Buenas prácticas docentes: regreso a clases", participan docentes sonorenses junto a sus iguales de todo el país.

Página 11



► Conocimiento que viene de la tierra

Pitiquito es un municipio fértil donde crece el compañerismo y el emprendedurismo, así lo demuestran los muchachos de la escuela secundaria Técnica No. 11.

Página 15



¡Da clic y entérate!

Ganan el concurso "Dibuja y Mejora tu Escuela"

Con imaginación, creatividad y ganas de contribuir al mejoramiento de su escuela, seis estudiantes de planteles públicos de nivel preescolar y primaria fueron reconocidos por autoridades de la SEC y Cecop. **Página 8**

TIK TOK PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Con un talento excepcional en el uso de aplicaciones digitales para promover el cuidado del medio ambiente, alumnos sonorenses de nivel secundaria participaron en el concurso de video juvenil Tik Tok “No es mi basura, pero sí mi Estado”, organizado por la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES), en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

En la ceremonia de premiación realizada en la sala audiovisual del Centro Ecológico de Sonora, Alexa María Insunza García, estudiante de la institución educativa “Tomas Alva Edison” (TAES), recibió el reconocimiento por el primer lugar del certamen.

“Me encuentro muy feliz por el primer lugar y me inspira a continuar impulsando el cuidado de nuestro planeta. Para el video, me inspiré en el reciclaje, en especial de botellas de plástico dándoles un segundo uso, por ejemplo, puedes crear depósitos de alimentos para perros que viven en la calle y no tienen hogar”.



GANADORES DEL CERTAMEN

CATEGORÍA FEMENIL

Primer lugar: **Alexa María Insunza García**
Segundo lugar: **María Keith Montaña**
Tercer lugar: **Dalia Fernanda Acosta Ramírez**

CATEGORÍA VARONIL

Primer lugar: **Omar Tarazón Gámez**
Segundo lugar: **Eduardo Vázquez Acosta**
Tercer lugar: **Óscar Eduardo Murillo Yzábal**



En la categoría varonil, el primer lugar lo recibió Omar Tarazón Gámez, alumno del colegio bilingüe “HBEC”, con un video que promueve la limpieza de los espacios públicos y la reutilización de los desechos orgánicos en el hogar.

“No pensé obtener el primer lugar, pero con esfuerzo y dedicación, lo pude lograr. El video invita a reutilizar los desechos orgánicos y generar menos basura, ya que no debemos continuar haciendo las mismas cosas, por el contrario, debemos participar y cuidar el planeta”.

En su intervención la directora general de Cambio Climático y Cultura Ambiental de la CEDES, Diana Karen Durazo Ruiz, destacó que recibieron una excelente respuesta de la comunidad estudiantil, favoreciendo la idea de concientizar a los jóvenes en la importancia del cuidado del medio ambiente.

“Recibimos una muy buena cantidad de videos y eso nos hace estar muy orgullosos. El compromiso que ustedes demostraron en los videos es verdaderamente reconfortante y es importante saber que ustedes formarán parte del futuro de nuestro México”.

Por su parte, Jorge Pacheco Morimoto, director de Enlace interinstitucional y Empresarial de la SEC, felicitó a las y los alumnos participantes, ya que sus videos reflejan el interés de actuar en una acción que corresponde a todos.

“Estos concursos retoman mayor importancia e invitan a tomar la iniciativa, sin importar la edad. Debemos todos poner nuestro granito de arena para tener ciudades más limpias, ríos más limpios y playas más limpias” agregó.



APRENDER, CONVIVIR Y SER PARTE DE UN TODO

Porque en la docencia nunca se deja de aprender, se realizó la segunda edición del foro: **“Experiencias inclusivas: retos, desafíos y realidades”**, pero ahora en modalidad presencial, organizado por la supervisión de la zona escolar No. 07 de Educación Especial Estatal.

Su titular, Dolores Alicia Valle Bartolini explicó que **participaron directivos, docentes, paradocentes y personal de apoyo a la educación de los Centros de Atención Múltiple Estatal (CAME) 03, 13 y 15, y de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5229, 5265, 5266 y 5270.**

“Este ejercicio fue para trabajar entre pares, teniendo como razón de ser el compartir lo que estamos haciendo desde cada una de nuestras posiciones, con énfasis a lo que hemos podido lograr y a lo que nos estamos enfrentando”, detalló.

En la agenda de trabajo el programa de actividades incluyó **espacios de intercambio de experiencias inclusivas, un conversatorio, talleres y una conferencia magistral**, con una elevada calidad de los contenidos, importantes momentos de reflexión sobre la práctica formativa y un pleno reconocimiento, a quienes fortalecen a la sociedad desde la educación.

“Claro, también fue un espacio para reconocer la labor del docente y labor de todo el equipo, de manera que nos estamos dando un apapacho por nuestro trabajo, pero también estamos reconociendo las áreas que tenemos que atender por el rezago escolar, por la cuestión de los aprendizajes y por la inclusión”.

Valle Bartolini garantizó que todas las actividades se presentaron en un ambiente realista, sin pretensiones, para enriquecer la formación de calidad e integral de la comunidad estudiantil.

“Eso le da autenticidad, credibilidad y compromiso. Podemos decir que credibilidad, ya que no venimos a inventar nada y hablamos de nuestras realidades en cada una de las instituciones, a la par de hablar de un compromiso orientado a seguir caminando”, añadió.



ELLOS Y ELLAS NOS HABLARON DE INCLUSIÓN

En los conversatorios los siguientes invitados, compartieron el tema del reto de la atención de alumnos con discapacidad en tiempo de inclusión e inter pandemia:

- Brenda Berenice Cázares Martínez
- Haydeé Meza Caudillo
- Noé Curiel Rodríguez
- Jonathan Rosas Yépez
- Karina Zárate Félix

Conferencia magistral:

- Ruth Arriaga Velazco

MÁS TALLERES CON **PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PRIMARIAS**



En una alianza con la organización “Grameen de la Frontera”, **inició la segunda edición de la Jornada de Talleres Formativos con Perspectiva de Género “Soy importante”**, que permitirá visitar diversos planteles educativos, destacó **Sheila Hernández Alcaraz**.

La **directora general de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación y Cultura**, en la escuela primaria Nueva Creación, ubicada en la colonia Antorcha Campesina de la ciudad de Hermosillo, señaló que es un programa orientado al objetivo de abordar el tema de la prevención de la violencia.



“**En la Unidad de Igualdad de Género estamos interesadas en crear la autonomía emocional en las niñas y que haya niños detractores de las violencias machistas, de manera que nos parece genial esta colaboración con Grameen de la Frontera, que es una asociación que lleva años trabajando temas para erradicar, prevenir y eliminar las violencias por razón de género**”, enfatizó.

Dijo que la **jornada tiene sustento en una metodología lúdica para sensibilizar a la comunidad estudiantil de los diversos tipos de violencia**, entre ellos, física, verbal, psicológica y sexual, a través de los personajes “Andy y Bolita”, que dan vida una interesante historia con énfasis a la prevención.



“**Yo creo que desde pequeños y pequeñas se pueden hacer grandes trabajos, grandes cambios para el futuro y que podamos construir una sociedad más segura para las mujeres y una sociedad donde los niños sean detractores de estas violencias machistas cuando sean adultos, por eso organizamos este evento**”.

En la agenda de trabajo de la segunda edición de la Jornada de Talleres Formativos con Perspectiva de Género, **adelantó que estarán visitando planteles educativos de los municipios de Cajeme, Empalme, Guaymas, Hermosillo y San Luis Río Colorado**.



“**Es un programa muy fuerte e importante en la Unidad de Igualdad de Género, ya que queremos generar resultados en el futuro inmediato y que pueda ser visible en una convivencia igualitaria en el contexto escolar y que cuando sean adultos también puedan llevar estas enseñanzas a sus familias, casas y trabajos**”, agregó Hernández Alcaraz.

**Flore tus alas sin miedo,
eres capaz de volar muy alto.**



FOROS PARA LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA



En la escuela secundaria General No. 10 "Jesús León González", la creatividad florece en las mentes de sus alumnas y alumnos y lo demostraron con verdaderas obras artísticas, todas realizadas con diversas técnicas como parte de la asignatura de Artes Visuales.

Anabel Durazo Maldonado, docente e impulsora del proyecto denominado "Expo Arte", dijo que la actividad académica tuvo dos objetivos primordiales: **motivar a las y los adolescentes en el proceso creativo y llevar a un espacio vivencial las temáticas abordadas en el salón de clases.**

"En la planeación de mi asignatura, uno de los temas previstos era analizar los elementos indispensables para montar una exposición, de manera que más allá de revisar y aprender los conceptos, decidimos crear una galería de arte en la vida real en la escuela".

Detalló que con más de 350 obras de acuarela, caricatura, trazo libre, técnica de punto, técnica de línea y arte abstracto, la exposición abrió sus puertas ante la presencia de madres y padres de familia, autoridades educativas y la entusiasta comunidad estudiantil.

"Lo importante que además de las pinturas, dibujos o trazos, cada estudiante elaboró el marco y la ficha informativa de su obra, para finalmente ayudar al montaje de la exposición. El proyecto es nuestro primer evento presencial, luego de las restricciones generadas por la pandemia de Covid-19".

Durazo Maldonado, puntualizó que en el contexto educativo cercano, el estudiantado no tiene acceso a museos o galerías, lo que generó un interés mayor de realizar la exposición de arte y sensibilizarlos de la importancia de enriquecer la formación académica y personal a través de este tipo de elementos artísticos.

"Es crucial generar estos espacios, pero también es relevante impulsar los foros de expresión y canales de comunicación para que puedan mostrar esas inquietudes propias de la adolescencia, de manera que el principal objetivo de trabajar con ellos, más que la técnica, es fortalecer la expresión y la facultad de crear libremente", aseguró.



IMPULSO A LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LAS ESCUELAS

En una alianza estratégica con la Secretaría de Educación y Cultura, las escuelas serán un semillero de atletas de alto rendimiento y representarán la punta de lanza para regresarle la grandeza al deporte sonorense, destacó Erubiel Durazo Cárdenas.

El director general de la Comisión del Deporte del Estado de Sonora (Codeson), puntualizó que se trabaja en la formulación de un proyecto integral, con estrategias sólidas y una dinámica que fortalecerá la práctica deportiva en los centros escolares.

“Tenemos un proyecto que iniciaremos próximamente y que permitirá regresar el deporte a las escuelas. Queremos tener la relación con las escuelas y buscaremos a esos atletas que quieran competir por Sonora en alto rendimiento y así vamos a crecer en el deporte, por eso, trabajaremos de la mano con la SEC y su titular, Aarón Grageda Bustamante”.

Puntualizó que a través de un cambio en el marco legal propuesto por el gobernador Alfonso Durazo Montaña, Codeson de nueva cuenta se incorpora a la estructura de la Secretaría de Educación y Cultura, permitiendo estrechar la relación de trabajo en beneficio de la niñez y juventud.

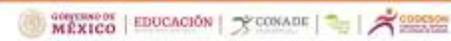
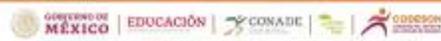
“La Codeson se reincorpora a la estructura de la SEC, y claro, es una decisión adecuada, la SEC tiene la infraestructura deportiva en las escuelas y tiene el material humano para desarrollar el deporte. Tenemos que regresar con los juegos deportivos de inter-primarias, inter-secundarias y inter-prepas, también en el nivel universitario, es parte de lo que haremos con este proyecto integral”.

Durazo Cárdenas adelantó que el deporte llegará a los barrios y a las comunidades más alejadas, se trabajará de forma conjunta con diversas dependencias de la administración estatal y se habrá de mantener la firme relación con la máxima autoridad deportiva del país, todo en una visión clara de, retomar el liderazgo de Sonora.

Añadió que es una distinción estar al frente de la Codeson, “vamos a levantar la mano para tener la sede de eventos nacionales, como sucede actualmente con los Juegos Nacionales 2022. Vamos a levantar al deporte, queremos que Sonora regrese a ser la potencia que fue, estamos en el lugar 14 y queremos regresar a los primeros lugares como una manera de dejar huella y que la gente me recuerde por trabajar y hacer cosas en pro del deporte”.



- ERUBIEL DURAZO, DIRECTOR DE CODESON



GANAN EL CONCURSO



"DIBUJA Y MEJORA TU ESCUELA"

Con imaginación, creatividad y ganas de contribuir al mejoramiento de su escuela, seis estudiantes de planteles públicos de nivel preescolar y primaria fueron reconocidos por autoridades de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Consejo Estatal de Concertación para la Obra Pública (Cecop).

El titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, y el coordinador general de Cecop, Carlos Ernesto Zatarain González, entregaron los premios a los ganadores.

Grageda Bustamante resaltó la importancia de fomentar actividades de expresión artística como formas de expresión para que las niñas y niños se desenvuelvan mejor y adquieran nuevas habilidades.



➤ GANADORES CATEGORÍA PREESCOLAR:

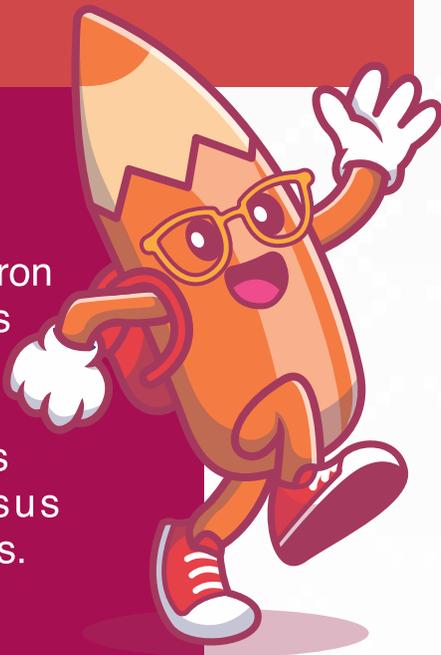
- Primer lugar: Mia Norali Orozco González, del jardín de niños "Adolfo de la Huerta", Guaymas
- Segundo lugar: Abdiel Manuel Flores Gallego, del jardín de niños "Juan Rulfo", Agua Prieta.
- Tercer lugar: Edén Esmeralda Velázquez Noriega, del jardín de niños "Jacinto Benavente", Guaymas.

➤ GANADORES CATEGORÍA PRIMARIA:

- Primer lugar: María Fernanda Nebuay López, primaria "Ignacio Allende", El Rodeo, Etchojoa.
- Segundo lugar: Jonathan Quesney Aceves, primaria "Adolfo López Mateos", El Choyudo, Hermosillo.
- Tercer lugar: Matías Alessandro Chafloque Cano, Centro de Atención Múltiple No.8, Guaymas.

➤ MEJORES ESPACIOS ESCOLARES

Un millón 100 mil pesos, fueron distribuidos en los tres primeros lugares de cada categoría, preescolar y primaria, para la rehabilitación y mejora de las escuelas donde cursan sus estudios los menores premiados.



ASÍ SE EXPRESARON ALGUNAS DE LAS GANADORAS:

"Estoy muy contenta y orgullosa de este logro, es muy motivante y me gustó mucho que todos me felicitaron en mi escuela. Para mí el dibujo es el mejor pasatiempos que puede existir, disfruto mucho crear mis obras".

María Fernanda Nebuay López, alumna del plantel "Ignacio Allende", ubicado en la comunidad El Rodeo, perteneciente al municipio de Etchojoa, es la ganadora del primer lugar en la categoría de educación primaria.

Rosa Isela López Valenzuela, destacó que su hija, María Fernanda, desde temprana edad mostró un interés especial por el dibujo y la pintura, logrando obtener importantes reconocimientos.

"Estoy contenta, me gusta dibujar mucho y mis colores favoritos son el morado, el rosa y el anaranjado. En mi dibujo puse un arcoíris y también un lavamanos en mi salón, pues me gustaría que pusieran uno en mi salón para usarlo luego de hacer trabajos".

Mía Norali Orozco González, alumna del plantel "Adolfo de la Huerta", de la ciudad de Guaymas, primer lugar en la categoría de preescolar.

Naylea González Hernández, mamá de la inquieta y creativa Mía Norali, aseguró que están satisfechos y tienen la certeza que el premio será en beneficio de toda la comunidad escolar.

"Claro que es motivo de orgullo y es algo muy bonito para la familia. Es la primera ocasión que participa en un concurso, por eso estamos muy contentos de su logro y del beneficio para todas y todos sus compañeros, añadió.



DEPORTISTA Y ESTUDIANTE DE ALTO RENDIMIENTO

Trae el amor por el deporte en las venas, con apenas 11 años, Carolina Martínez Orduño es beisbolista y jugadora de softbol y ya tiene ganados torneos municipales, 2 estatales y 8 nacionales, ella estudia actualmente en la secundaria Técnica No. 66 y junto a su equipo representará a México, en el torneo latinoamericano de softbol, que se llevará a cabo en Puerto Rico en julio de este año.

“Tenía 4 años y mi papá era el manager en una liga de béisbol en la que jugaba mi hermano y me gustó como entrenaban y empecé jugando béisbol y a los 9 años empecé en softbol”, aseguró la jovencita. Me entretenía mucho verlos, agregó, como hacían sus jugadas y entonces fue su papá quien se convirtió en su entrenador; Carolina se ha desempeñado tanto en la defensiva como en la ofensiva.



“Es bien curioso porque sentía más adrenalina jugar en equipo con niños, pero igual disfruto y me emociona el softbol femenino; algo importante en mi rutina es el estudio, mantengo mis buenas calificaciones organizándome y por ejemplo cuando estudiaba en casa entrenaba en las mañanas y estudiaba en las tardes”, dijo Carolina Martínez.

Ahora que regresó a clases presenciales entrena por las tardes y se enfoca en sus tareas y clases por la mañana, reiteró la importancia de no descuidar este aspecto pues es algo básico que sabe necesita sacar adelante; en todo este tiempo entrenando las y los maestros la han apoyado.

“Los profesores cuando he salido a torneos han sido flexibles en la entrega de trabajos y en general pues celebran conmigo cuando tenemos logros, mis compañeros igual me felicitan; estamos muy felices todo el equipo porque tenemos nueve años esperando esta oportunidad de competir”, expresó la estudiante.

Aseguró que dependiendo de los resultados, esperan irse a competir a Washington D.C, Estados Unidos y en fechas recientes recibió el reconocimiento como la jugadora más valiosa de softbol 2021 por Viveh Sport.

Enhorabuena para Carolina y todo su equipo, quienes están buscando más logros para profesionalizarse y poner en alto el nombre de México y Sonora.



VUELVEN A SONAR LOS REDOBLES DE TAMBORES



En un ambiente que revivió la emoción que hace erizarse la piel al observar a estudiantes vestidos de patriotismo y gallardía, arriba de un escenario para rendir homenaje al Lábaro Nacional, así fue la primera demostración de Banda de Guerra y Escolta de Bandera realizada en la primaria “Lamberto Hernández”.

Pablo Palafox Alegría, instructor y uno de los organizadores del encuentro dijo que después de 24 meses de inactividad generada por la pandemia de Covid-19, iniciaron con el pie de derecho en un acto emotivo y que impacta en la formación integral de la niñez y juventud.

“Estamos muy contentos y motivados en este primer encuentro que se presenta después de dos largos años sin actividad presencial, provocada por el aislamiento social. Por fortuna retomamos los eventos, obviamente respetando los protocolos sanitarios, y lo hacemos en una demostración que será la base para nuevos encuentros, inclusive de concursos”.

El instructor de la Banda de Guerra y Escolta de Bandera de la escuela “Lamberto Hernández”, enumeró que participaron 18 agrupaciones con una presencia de 120 niñas, niños y jóvenes de diversas instituciones educativas públicas y privadas de los niveles de primaria, secundaria y bachillerato.

“Es un evento que nos permitió demostrar lo enseñado, lo aprendido y lo ensayado durante muchas horas de dedicación, de manera que en estos encuentros las y los estudiantes enaltecen los valores cívicos y fortalecen los valores de respeto y disciplina”.

Palafox Alegría indicó que para la comunidad educativa del plantel “Lamberto Hernández”, la demostración de Banda de Guerra y Escolta de Bandera resultó un acto de relevancia al ofrecer la oportunidad de presentar a una nueva agrupación que se suma a la actividad escolar, luego de una ausencia de 10 años.

“El 2012 fue el último año y la última ocasión que se tenía Banda de Guerra y con el apoyo de la directora, Carmen Valencia, logramos retomar el proyecto y aquí estamos para enaltecer nuestros actos cívicos, enaltecer a nuestra escuela y enaltecer nuestro patriotismo”, aseguró.

En representación del estudiantado, **Jovanna Guadalupe Ramos Armenta**, **Sofía Anavalet Ochoa Mazón** y **Yaziel Fernando Ortiz Mendivil** compartieron el entusiasmo de participar en la demostración y plasmar que las horas de ensayo dieron buenos resultados.





COMENZÓ EN LA CANCHA Y TERMINÓ EN YOUTUBE

Formar un estilo de vida saludable y activo en los estudiantes, es el objetivo que trazó el maestro de Educación Física, Edgar Sharpe Gaspar, creador de un exitoso canal de videos en la aplicación de YouTube, que ya suma más de 114 mil reproducciones en México, Perú, Ecuador, Colombia y Brasil.

El integrante del colectivo docente de la escuela primaria “Club de Leones No. 1” del municipio de Benjamín Hill, dijo que **durante el aislamiento social provocado por la pandemia de Covid-19, exploró algunas estrategias para mantener el contacto permanente con sus alumnas y alumnos, encontrando en la producción de videos un excelente mecanismo.**

“Aprovechando que los alumnos están familiarizados con esta plataforma y lo accesible y fácil de usar que es, desarrollé el canal de videos. Mi visión fue ofrecer en una modalidad sencilla las dinámicas de Educación Física, siempre con actividades llamativas, atractivas y divertidas”.

Hasta el momento están disponibles 75 videos, con énfasis en la producción de material que motive el interés de la niñez, evitando el sedentarismo y sus afectaciones a la salud física y emocional, detalló el docente con 8 años de trayectoria profesional.

“En su mayoría son activaciones físicas, rutinas musicalizadas y secuencias rítmicas. Estos videos promueven los aprendizajes esperados, también promueven retos motrices y todos se pueden realizar en espacios seguros y con material doméstico sencillo”.

Comentó que la respuesta al canal de videos, supera las expectativas por el registro de un elevado número de reproducciones, inclusive recientemente lo contactó personal de un instituto educativo de Monterrey, Nuevo León.

“Me encuentro contento que trascienda fuera de Sonora y se aprovechen estos videos. Se pusieron en contacto del instituto Froebel de Monterrey, ya que a los alumnos de segundo grado de la maestra, Zaira Sandoval, les gustaba mucho mi canal y pudimos tener un enlace directamente con ellos y trabajar una clase virtual”, enfatizó.

En cuanto al plan de trabajo para el próximo ciclo escolar, Sharpe Gaspar adelantó que prepara colaboraciones con diversos docentes y que darán continuidad al proyecto de producción.

“Pretendo hacer colaboraciones para crear estrategias en conjunto y que puedan atender diferentes contextos con actividades atractivas, divertidas y de aprendizaje”, agregó.



¡CONÓCELO!

Canal de videos disponible en:

<https://www.youtube.com/c/EDGARSHARPEGASPAR>





LAS MATEMÁTICAS CON “PERAS Y MANZANAS”

El nuevo libro digital “**Buenas prácticas docentes: regreso a clases**”, es la segunda edición en la que participan docentes de todo México y el cual recopila las buenas prácticas para compartirlas en todo el País.

En esta edición, el profesor sonorenses Wenceslao Verdugo Rojas, aportó una reflexión sobre la importancia de las estrategias para la enseñanza de las matemáticas, **implementar acciones que mejoren la motivación y actitud** de las y los jóvenes hacia la asignatura y el planteamiento de varias estrategias didácticas.

El jefe de enseñanza de Matemáticas en Educación Secundaria, dijo que es un hecho importante el compartir su experiencia a través del escrito denominado “**El heurístico periodo de las matemáticas**”, disponible a partir de la página 59 del material electrónico.

“El objetivo fue compartir las buenas prácticas y la sistematización de las mismas, lo que favorece implementarlas en otras escuelas y una de esas prácticas es la que propuse”.

Expuso que el libro digital es producto de la convocatoria presentada por la Universidad Iberoamericana, grupo Loga, Programa Adopte un Talento, Pro-educación, la Red Nacional de Capacitadores en Educación (Renaced) y Mujeres Unidas por la Educación (Muxed).

“Redacté un capítulo de este material digital y tiene como sustento un libro que yo escribí y que podemos dividir en la parte teórica y la parte práctica. El material contiene preguntas de reflexión y una sugerencia para diseñar una caja de herramientas, es decir, el uso de estrategias didácticas, que representan estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje”.

Argumentó que su propósito es motivar a las y los docentes en la visión enriquecer la práctica formativa a través de la permanente exploración de nuevas estrategias didácticas, para propiciar el interés del estudiantado en la asignatura de matemáticas.

“Comparto algunas estrategias y creo que los maestros pasamos mucho tiempo encerrados en las aulas y ya no exploramos otras estrategias, de manera que este capítulo va a la técnica didáctica, es decir la forma de enseñar y mejorar la actitud hacia las matemáticas”, añadió.

EL HEURÍSTICO PERDIDO DE LAS MATEMÁTICAS

Wenceslao Verdugo Rojas
Sonora

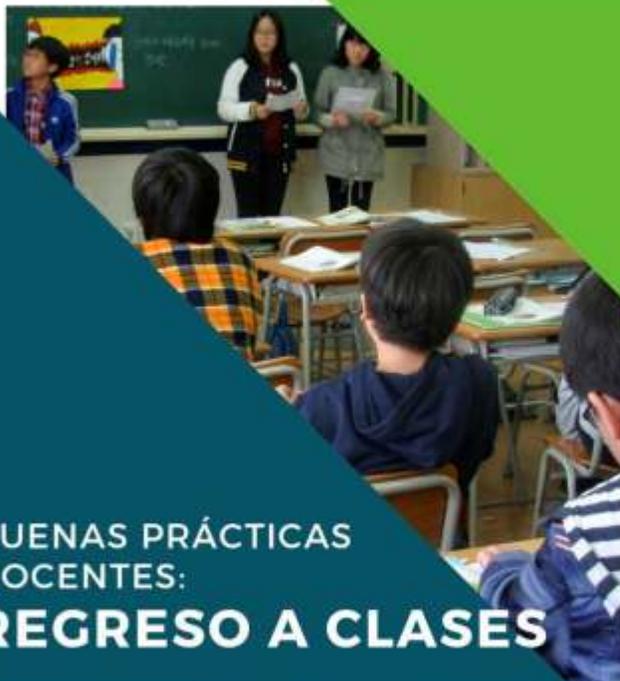


Solo para inteligentes

Leer completo

En este documento el Dr. Wenceslao Verdugo Rojas, Jefe de Enseñanza de Matemáticas en Secundarias del Estado de Sonora, presenta la propuesta Después del Confinamiento: El heurístico perdido de las matemáticas. En él se reflexiona acerca de cuál es la necesidad de enseñar matemáticas y se comparten herramientas para la enseñanza, así como estrategias didácticas dirigidas a mejorar la actitud hacia esta asignatura, retomando la misma dinámica que hizo que se inventaran las matemáticas y que las mantienen vivas.

Activar
la cámara
59



BUENAS PRÁCTICAS
DOCENTES:
REGRESO A CLASES

¡No te pierdas este contenido!

El libro se encuentra disponible en la siguiente dirección electrónica,
<https://drive.google.com/file/d/1uzjwQHkW9-uJee6OExQnWynpcleMFDZY/view>

CONOCIMIENTO QUE VIENE DE LA TIERRA

La tierra del municipio de Pitiquito es fértil y no sólo crecen hortalizas y otros alimentos, sino que además se da el compañerismo y el emprendedurismo en el ámbito de la agricultura, así lo demuestran las y los muchachos de la escuela secundaria Técnica No. 11.

El maestro Aarón Duarte Morales, encargado del área de Tecnología y docente de la materia de Agricultura explicó que la escuela tiene 300 alumnos, todos de Pitiquito y de ejidos que se ubican en zonas aledañas, **todos ellos han participado de manera entusiasta en el desarrollo del huerto escolar y del cual obtienen recursos económicos para apoyar la infraestructura escolar.**

“Este proyecto tiene un impacto positivo, es parte de la atención de calidad y positiva que reciben aquí las y los jóvenes, la escuela está por cumplir 50 años y el huerto ya tenía un antecedente, siempre se la ha dado prioridad a los temas agrícolas y ganaderos y hoy vimos la oportunidad de retomar esa tradición”, explicó el maestro Duarte Morales.

Soy ingeniero en Horticultura, agregó; dijo que **ha sido muy grato formar a las y los alumnos porque es una tradición de los pitiqueños el realizar este tipo de cosas,** además de que es una educación que les orienta a las actividades sustentables y amigables con el medio ambiente.

“Son 8 módulos a la semana por grupo y trabajamos primero la teoría sobre los procesos, tipos de suelo, a la par nos vamos a la práctica, ver cómo se aplican los nutrientes a la planta; en la parte socioemocional es muy formativo porque las y los muchachos quieren estar en el campo aun y que no está haciendo muy buen clima, a ellos no les importa cosechar, se pelean por andar ayudando, lo disfrutan y llevan esa emoción a su casa”, aseguró el maestro.

En estos momentos ya cosecharon calabacitas y rábanos mientras que el pepino, tomate y chile, están en proceso; agregó que **ya al final el producto se vende a la comunidad a precios simbólicos, para recuperar un poco la inversión y que en un futuro se convierta en una escuela auto-sustentable.**

“Muchos de los compañeros de generación que tuve, han apoyado en impulsar este huerto; ellos trabajan en el sector privado y han ayudado con cintas de riego, semillas, fertilizantes; ellos aportaron una parte de lo que he utilizado y la escuela también; de manera que la sociedad en general está colaborando con este bonito lugar que forma a las y los jóvenes en un ambiente sano y productivo”, finalizó el docente Duarte Morales.

El maestro agradeció a todo el colectivo docente por el apoyo recibido para sacar adelante esta tarea así como al director, subdirector, padres y madres de familia.



SE ENTREGAN A LA SIEMBRA

- Estudiantes de los tres grados participan
- Siempre se les fomenta la importancia del cumplimiento académico
- Es por medio de la clase de tecnología que reciben la teoría



“LEONES RESILIENTES”

Escribir y relatar su experiencia de educación a distancia y en general, el cómo vivieron su tránsito por la Pandemia por Covid-19 en sus hogares, las pérdidas y los aprendizajes, es uno de los proyectos que las y los niños de la primaria “Club de Leones No. 2” de Hermosillo realizaron como una muestra de la práctica del valor de la resiliencia.

“No fueron tiempos fáciles, pero hoy después de dos años, estamos aquí reunidos en la cancha, padres, madres, abuelos, para presentar este bonito trabajo, pero sobre todo para rendir homenaje a su capacidad de salir adelante y recordar a quienes se nos fueron a causa del Covid- 19”, dijo la directora de la escuela, Sughey Tacho Valle.

Se trata de un documento integrado por las historias escritas de puño y letra por parte de las y los estudiantes y que con apoyo del Instituto Sonorense de la Juventud, será editado y encuadernado para que se quede como parte del catálogo de la Biblioteca Escolar y las futuras generaciones puedan saber cómo vivieron esta etapa en la vida del mundo, quienes estudiaron en esta escuela. **“Sepan que esta ceremonia también es en reconocimiento a todo el esfuerzo que realizaron a lo largo del ciclo escolar, quienes sacaron adelante sus lecciones en casa con el apoyo de papá, mamá, abuelos, hermanos; todos se esforzaron y en el aspecto socioemocional fueron resilientes: a pesar de los problemas seguimos adelante y por eso, les daremos un diploma lleno de amor y reconocimiento”,** aseguró la directora Tacho Valle. Al evento acudieron varias autoridades educativas de la zona escolar como la maestra Rosa Amelia Peralta Mendoza, jefa de Sector 03, ATP’s de la zona escolar 040 y el subsecretario de Educación Básica de la SEC, Ricardo Aragón Pérez, quien reiteró la felicitación a las y los niños, así como a docentes, y familias presentes.



“En el recorrido que hice previo, me di cuenta qué extraordinario esfuerzo están haciendo en esta escuela, ver niños y niñas con visión ya de lo que quieren estudiar, tienen una idea de su futuro, tienen una actitud positiva y eso es digno de admirarse y reconocerse”, dijo el subsecretario de Educación Básica de la SEC. Además de la presentación del libro, se develó un mural dedicado a la comunidad estudiantil destacando el valor de la resiliencia y el cual llevó por título: “Leones resilientes”, con mucha emoción las y los pequeños cortaron el listón y movieron la cortina para descubrir la pintura dedicada a todas y todos ellos.

¡DALE CLIC Y A LEER!

EL LIBRO ESTÁ DISPONIBLE EN LA SIGUIENTE DIRECCIÓN :

https://secsonora-my.sharepoint.com/:b:g/person/cazaresm_brenda_docente_sonora_edu_mx/EZpHfsPJ1cFAPZuA-jmhdTgBFIVkOuliXqSviCmzh9eD3A?e=fuDUeY

SON UNAS “JOYAS” DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

El talento, la elevada capacidad intelectual y una trayectoria estudiantil de excelencia, se reconoció en las y los ganadores de la Olimpiada de Matemáticas para Educación Básica 2022, por parte de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Universidad de Sonora (Unison) a través del departamento de Matemáticas.

Durante la premiación a los ganadores de la olimpiada, Ricardo Aragón Pérez, en representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, señaló la importancia de organizar eventos académicos que abonen al potencial de Sonora en la ciencia, motivando la participación de la niñez y juventud. Aragón Pérez aseguró que el éxito de la convocatoria radica en el interés de la comunidad educativa y la suma de esfuerzos con la Universidad de Sonora, en una convocatoria que generó la participación de más de 12 mil alumnas y alumnos en sus diversas etapas de competencia.

“Estoy seguro que, detrás de este resultado, sin duda, están sus maestras y maestros de primaria y secundaria, que con su intervención y compromiso les permitieron llegar a este nivel. También estoy seguro que detrás de este resultado están sus mamás y papás, pero además reconocemos el respaldo, sensibilidad y solidaridad de la Universidad de Sonora”, detalló durante la entrega del reconocimiento y una computadora personal a cada ganador.



Por su parte, el secretario Académico de la Unison, Ramón Enrique Robles Zepeda, reiteró el compromiso de mantener el vínculo con la autoridad educativa a través de convocatorias destinadas a los niveles de educación básica y media superior, para consolidar el talento estudiantil en el nivel universitario.

“Sonora tiene un alto potencial y los vemos en los jóvenes que recibimos en la Universidad y de los jóvenes que egresan de la Universidad de Sonora, ya que con frecuencia obtienen primeros lugares nacionales en eventos académicos de matemáticas, física, biología y química”, manifestó.

La Olimpiada de Matemáticas para Educación Básica 2022, se desarrolló en tres fases eliminatorias y en una etapa final con tres categorías de participación: nivel 1, correspondiente a cuarto y quinto grado de primaria; nivel 2, para sexto de primaria y primero de secundaria y nivel 3, con alumnado de segundo de secundaria.

GANADORES DE NIVEL 1

- Isabella Sofía Soto López, primaria “Estado de Oaxaca”, Hermosillo.
- Sebastián Preciado Molina, Colegio Bicultural de las Américas, Cananea.
- Gerardo Enrique Reyes Rivera, primaria “Demófilo Maldonado Nateras”; Hermosillo.

GANADORES DE NIVEL 2

- Luis Pablo Ainza Baranzini, Colegio San José Learning Community, Hermosillo.
- José Eduardo Germán Noriega, Instituto Orlando, Hermosillo.
- William Gael Romero, primaria “Francisco Castillo Blanco”, Hermosillo.

GANADORES DE NIVEL 3

- Gabriela González Rodríguez, Colegio Lux A.C, Hermosillo.
- Franco Martínez Félix, secundaria TAES, Hermosillo.
- Andrik Cruz Porchas, secundaria TAES, Hermosillo.

FELICIDADES A LOS FINALISTAS DE LA

Olimpiada del Conocimiento Infantil 2022



La Secretaría de Educación Pública a través de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora impulsa este concurso entre estudiantes de 6° de educación primaria, que pone a prueba su aprovechamiento y permite conformar la Delegación Sonora, que estará integrada por 20 alumnos de las diferentes modalidades de estudio.

El pasado viernes 10 de junio se reconoció a los 161 estudiantes con mayor puntaje en un evento organizado de la Dirección General de Educación Primaria a cargo del maestro Raúl Fernando González Valverde y a la que acudió en representación del titular de la SEC, el Subsecretario Ricardo Aragón Pérez.

El 13 de mayo se llevó a cabo la etapa región donde participaron 994 alumnos, realizada en 26 sedes de diferentes municipios de nuestro Estado, y a finales de junio se realizará la selección de la Delegación Sonora.

En esta etapa, el alumno Gerardo Gámez Peñúñuri del Instituto la Salle, A.C de Ciudad Obregón, fue quien obtuvo el mayor puntaje de los 161 seleccionados.

