



ACCIÓN Y COMPROMISO CON NUESTRAS ESCUELAS




¡Trucha CON MI escuela!
VIGILO | CUIDO | REPORTO

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

367 Julio 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P. 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► “Advertirán” sobre peligro de adicciones

Para tener jóvenes más sanos, mejor integrados en la sociedad y con una mentalidad positiva, alejados de las adicciones, SEC implementará un programa especial.

Página 5

► El “Huerto, el tomate feliz”

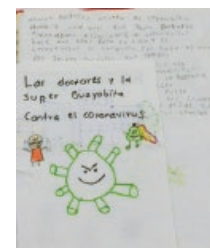
Alumnos, maestros y comunidad de la primaria “Prof. Gabriel Valdés Villa” del municipio de Naco realizaron este proyecto, conócelo.

Página 6

► Matemáticas atractivas para los estudiantes

Aprender entre pares es una estrategia que fortalece la práctica educativa y por eso docentes realizaron un taller, te damos detalles.

Página 11



► Narran su lucha contra el Covid

Con su imaginación, niñas y niños de la escuela Nueva Creación “California”, acabaron con la pandemia de Covid-19, a través de la creación cuentos cortos.

Página 9



► Demuestran ser los mejores en Mecatrónica

En la escuela secundaria Técnica Estatal No.9 “Edelberto Padilla Samaniego”, obtuvieron una segunda victoria consecutiva en la Competencia Estatal de Robótica.

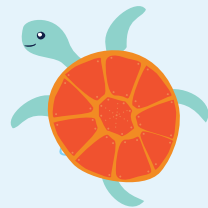
Página 12



¡Da clic y entérate!

Acción y compromiso, con nuestras escuelas

La SEC a través de la Dirección General de Participación Social, impulsa la conformación de Brigadas de Seguridad Escolar, las cuales se integran por madres y padres de familia, docentes, directores, estudiantes y vecinos. Páginas 8 y 9



PINTAN SU VERSIÓN DEL MAR

Miles de alumnos sonorenses de 6 a 12 años de edad fueron convocados a participar en el 45 Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y La Mar" y haciendo uso de acuarelas, crayones, óleo, lápices de color, gises, plumones o pinceles en papel ilustración, cartulina cascarón o cartoncillo, participaron en esta convocatoria.

Pero sólo fueron 186 menores de diversos municipios de la entidad, quienes lograron llegar a la etapa estatal, de la cual se seleccionaron los 40 mejores trabajos y posteriormente, un jurado calificador, integrado por los coordinadores estatales de la convocatoria, así como miembros de las direcciones generales de Vinculación, Comunicación Social, Conocimiento e Innovación, así como de la dirección de Proyectos Especiales de la SEC, eligió a los tres primeros lugares.

La Secretaría de Marina, en coordinación con las autoridades educativas estatales, invitó a las niñas y niños del país a demostrar su creatividad a través de un dibujo o pintura, como parte de las actividades conmemorativas de los "40 años del Buque Escuela Velero Cuauhtémoc".

La difusión de la convocatoria se realizó a través de la estructura educativa, con el apoyo de directivos y docentes, quienes promovieron entre la niñez y juventud sonorenses la realización de una pintura o dibujo.

Los ganadores fueron definidos conforme a las bases de la convocatoria, además de destacar por el esfuerzo, creatividad y talento al plasmar su visión de la emblemática embarcación, desde diferentes aspectos y manifestaciones.

Las pinturas y dibujos que obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar en cada estado de la República mexicana, pasarán a ser propiedad de la Secretaría de Marina, como acervo pictórico.



GANADORES 2022:

- **Primer lugar:** José Roberto Polanco Silva, Caborca. Título: "Cuauhtémoc y Yo".
- **Segundo lugar:** Danna Fernanda Duarte Rivas, Sahuaripa. Título: "Navegando por las preseas de la paz".
- **Tercer lugar:** Ivanna Geraldine Santa Cruz Amparano, Hermosillo. Título: "La Marina Naval".



COORDINACIÓN EFECTIVA QUE FORTALECE LA SEGURIDAD EN ESCUELAS



Tener a la Secretaría de Seguridad Pública como aliada, es parte central de las acciones que la SEC implementó para que nuestras escuelas se mantengan a salvo de ataques vandálicos y robos que pongan en riesgo las instalaciones.

En entrevista exclusiva para Revista Yoremia, Benjamín González Caballero, Coordinador Estatal del C5 en Sonora, que depende de la Secretaría de Seguridad Pública, mencionó que existe una coordinación efectiva entre ambas dependencias para atender con immediatez cualquier reporte que haga la ciudadanía, sobre problemas o daños a planteles.

“Estamos en contacto por medio del personal de la SEC para que en caso de algún incidente ellos nos lo digan y por medio de la tecnología que tenemos en el C5 lo podamos dar a conocer a las corporaciones para que apoyen y actúen en consecuencia”, explicó González Caballero.

De esta manera se dará respuesta inmediata a cualquier reporte, pues es una de las prioridades que tiene la mesa de seguridad que encabeza el Gobernador Alfonso Durazo y donde participa la secretaria María Dolores del Río.

“La secretaria tiene conocimiento de lo que se hace desde las diferentes instancias para poder proporcionar este servicio a la ciudadanía y en estos casos con mayor razón para conservar las instalaciones educativas de la mejor manera”, agregó el coordinador del C5.

Benjamín González reiteró que el C5 tiene al servicio de la ciudadanía diferentes formas de atención, principalmente el 911, las 24 horas, siete días a la semana y los 365 días del año; la aplicación para dispositivos móviles Mujeres Seguras, para ayudar en cualquier situación en la que alguien se sienta inseguro.

“Además está el 089 para denunciar de manera anónima, en esta línea no se tiene registro de la llamada, ni del denunciante, ni del sistema de geolocalización, solo se genera un folio y no se pregunta más; también está la app anti extorsión que alerta en caso de recibir alguna llamada de números que tenemos registrados como de extorsión”, aseguró.

Estamos para trabajar, agregó, es una actividad ardua porque se genera mucha información pero es algo que como equipo, el C5 busca sacar adelante porque son el enlace con la ciudadanía en momentos en los cuales necesita más, de las corporaciones de seguridad.



ESTIMADOS DOCENTES COLABORADORES DE REVISTA DIGITAL YOREMIA:

Es un gusto seguir contando con sus textos y sus invitaciones a eventos, así como a conocer sus proyectos académicos y casos de éxito. Estamos muy agradecidos porque Revista Digital Yoremia se enriquece con ese contenido; **sin embargo hemos tenido la agenda llena y para servirles de la mejor manera, a partir de esta edición les solicitamos de la manera más atenta, nos hagan llegar la invitación a entrevista o cobertura de evento con al menos una semana de anticipación**, lo anterior para organizarnos de la mejor manera y dar realce en la edición al contenido que ustedes nos proponen difundir.

Porque para revista Yoremia, las mejores historias, ¡son las de ustedes!

Dejamos los siguientes correos a su disposición:

montest.romina@sonora.edu.mx y ceballosr.rafael@sonora.edu.mx

Teléfono: 662 2 89 76 00 ext. 1223



“ADVERTIRÁN” SOBRE PELIGRO DE ADICCIONES EN ESCUELAS SECUNDARIAS



Para ampliar la posibilidad de tener jóvenes más sanos, mejor integrados en la sociedad y con una mentalidad positiva, alejados de las adicciones, **la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) implementará el programa “Advertencia” en escuelas secundarias, anunció Aarón Grageda Bustamante.**

El titular de la SEC detalló que, **durante el ciclo escolar 2022-2023, serán beneficiados más de 30 mil estudiantes de 40 planteles del municipio de Hermosillo**, quienes en una primera etapa recibirán formación para prevenir el consumo de sustancias consideradas drogas y cuenten con un mejor plan de vida.

Se busca que al finalizar **el programa “Advertencia”, los jóvenes contarán con conocimientos y habilidades necesarias para mejorar su salud física, mental y emocional**, mediante la información, actividades y debates en materia de adicciones, se reducirán sus factores de riesgo y aumentarán los factores de protección.

— **“De los 11 a los 17 años, es la etapa de mayor riesgo de que se inicien en las adicciones o ingresen a un contexto delictivo, por ello la importancia de este tipo de mecanismos de intervención para generar expectativas y oportunidades en el desarrollo de los jóvenes”, manifestó.**

Grageda Bustamante resaltó el compromiso del Gobierno de Sonora, a través de la SEC, de brindarles orientación para que construyan un plan de vida que les posibilite adquirir la disciplina y los valores adecuados para impactar de forma positiva en su vida.

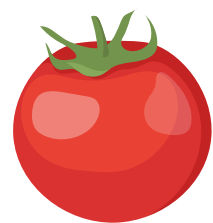
“La escuela, como territorio común, es el mejor ámbito para implementar este tipo de acciones que forman parte de la Nueva Escuela Mexicana, un modelo educativo integral”, puntualizó.

Por su parte, el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Aragón Pérez, así como el director general de Educación Secundaria, Roberto Almada Palafox, comentaron que se convocó a supervisores escolares y directivos de las secundarias participantes, para recibir capacitación.

El objetivo, especificaron, es identificar los propósitos del programa, su operatividad, así como la función de cada participante para que puedan compartir la información a los colectivos docentes que formarán parte de dicha estrategia.

Pedro Omar Balderrama Figueroa, director del programa “Advertencia” y fundador de la organización civil “Amor y Convicción A.C.”, así como el especialista en psicología social, Jesús Francisco Laborín Álvarez, fueron los encargados de impartir la capacitación.





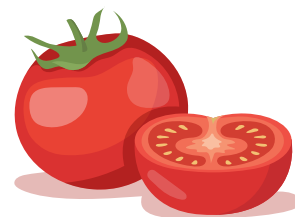
HUERTO “EL TOMATE FELIZ”

La formación de las nuevas generaciones se transforma con resultados muy positivos, especialmente en temas relacionados con la sustentabilidad y mejora de nuestro medio ambiente.

En esta ocasión nos referimos a un huerto escolar más, plantado, cuidado y cosechado por estudiantes y autoridades educativas de la primaria “Prof. Gabriel Valdéz Villa” del municipio de Naco, quienes como parte de las acciones establecidas en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), durante el presente ciclo escolar 2021-2022 **hicieron posible este proyecto para beneficio de todos y todas.**

El director del plantel, maestro Austreberto Salinas Sánchez mencionó que a la actividad le denominaron: **“Huerto escolar, el tomate feliz”** y en el cual colaboraron alumnos de quinto y sexto grado respectivamente, a cargo de los profesores: Virginia Lozano Pérez y Luis Fernando Quijano Vázquez.

“Fue a través de la fundación Naco Wellness Initiative, dirigida por el filántropo, Tom Carlson y la directora Guadalupe Sánchez, ellos nos apoyaron con material en especie donándonos semillas, preparando la tierra e instalando el sistema de riego por goteo”, explicó el docente Salinas Sánchez.



Agregó que también intervinieron las instructoras: Norma Bernabé y Alma Amaya, quienes son especialistas en cultivos rotativos, en tratamiento de la tierra, elaboración de composta y jugo de lombriz californiana.

“Ellas nos orientaron con su experiencia y conocimientos, los cuales intercambiaron con el alumnado y demás miembros de la institución, dicho proyecto escolar tuvo mucho impacto en la escuela y comunidad en general, porque se fomenta el desarrollo sustentable, el cuidado del cuerpo y la salud a través de una alimentación sana con productos orgánicos”, finalizó el docente Austreberto Salinas.

Entre los vegetales cosechados están la calabaza, el rábano y otras hortalizas que son aprovechadas por la comunidad y sobre todo, se reitera la importancia de consumirlas para estar sanos.





INMORTALIZAN SU TRAYECTORIA DOCENTE



“Honor a quien honor merece”, es la frase correcta que eligió la comunidad educativa para ofrecer un merecido reconocimiento a la ejemplar docente, Rosalinda Espejel Gómez, con una trayectoria intachable de 47 años y que ha dejado huella en la educación de la niñez en la ciudad de Guaymas.

La directora del plantel, turno vespertino, Margarita Peraza Guzmán, destacó que la institución tiene el honor de llevar el nombre de la ilustre educadora y en días recientes, se organizó un evento para develar la placa en la fachada principal del inmueble ubicado en la colonia Montebello.

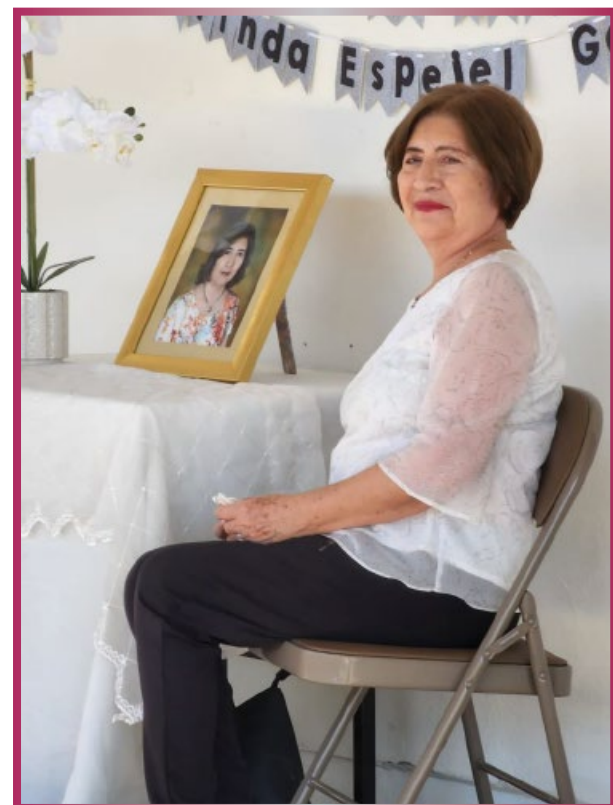
“Es un homenaje que decidimos hacerle en vida, de manera que nos organizamos para develar un letrero con su nombre en la entrada de nuestro plantel, pero que la misma profesora, Rosalinda, lo develara, todo en reconocimiento a su importante trayectoria en el sistema educativo”.

Ante la presencia de madres, padres de familia, alumnado y autoridades educativas y sindicales, el personal de la escuela primaria llevó con entusiasmo la organización del encuentro, que sin duda, estará presente en la memoria de quienes vivieron el emotivo momento.

“Son 47 años de trayectoria y qué mejor que reconocerle de esa manera, fue una ceremonia muy bonita, pequeña, pero muy significativa, ya que nos permitió rendirle un merecido reconocimiento. Es una docente jubilada que pasó por diferentes etapas, profesora frente a grupo, directora y supervisora, y todavía está vigente en su labor como integrante de la sección XI de la sección 54 del SNTE”.

Con una población estudiantil de 388 integrantes, Peraza Guzmán afirmó que el personal del centro educativo ubicado en la zona Guaymas Norte, asume el compromiso diario de ofrecer una formación integral y de calidad, en un homenaje permanente a la profesora, Rosalinda Espejel Gómez.

“Es un honor laborar en una escuela que lleva el nombre de una maestra tan distinguida y con tanto aporte a la educación, de manera que para nosotros es motivo de orgullo. A principios de 2020 se le asignó este nombre, pero ahora ya está plasmado en nuestra entrada principal, lo que nos hace sentir comprometidos”, agregó.





ACCIÓN Y COMPROMISO CON NUESTRAS ESCUELAS

En los próximos días, las escuelas de educación Básica de todo Sonora estarán con menor actividad debido a que inicia el receso marcado en el Calendario Escolar oficial, pero el que estén menos activas no significa que estarán desprotegidas.

La Secretaría de Educación y Cultura de Sonora, a través de la Dirección General de Participación Social, impulsa la conformación de Brigadas de Seguridad Escolar, las cuales se integran por madres y padres de familia, docentes, directores, estudiantes y vecinos, quienes en corresponsabilidad social y en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública en el estado, **realizan su labor para vigilar, proteger y cuidar las instalaciones.**

Dichas agrupaciones civiles forman parte de la campaña permanente **“Trucha con mi Escuela” para prevenir daños y robos en las escuelas**, al tiempo que crea lazos entre la comunidad escolar y son órganos emanados de los Consejos de Participación Escolar.

Con estas acciones, la SEC brinda a la comunidad escolar el acompañamiento necesario para que, junto a las otras instancias, **resguarden la integridad física y seguridad de los planteles**, para recibir en las mejores condiciones, a las y los estudiantes el próximo ciclo escolar 2022-2023.

ENTREGA DE OBRAS DE REHABILITACIÓN

El regreso presencial a clases de manera óptima incluye la rehabilitación de instalaciones en las escuelas que lo requieren, por lo que también se lleva a cabo una entrega de obras a la comunidad escolar.

En esa misma ceremonia se toma protesta a la Brigada de Seguridad Escolar, que tendrá bajo su cuidado y vigilancia las obras





entregadas. **La comunidad escolar firma una Carta Compromiso en la que plasma su disposición a preservar la calidad de las instalaciones, así como la seguridad del plantel y de las y los estudiantes.**

La tarea de las Brigadas de Seguridad Escolar es fundamental para garantizar un regreso seguro a clases presenciales en el ciclo 2022-2023, por lo que reforzarán sus acciones de vigilancia de manera coordinada y reportando cualquier anomalía o actividad sospechosa dentro o alrededor del plantel, al número de emergencia 911 de la Secretaría de Seguridad Pública.

Con estas acciones, la SEC brinda a la comunidad escolar el acompañamiento necesario para que, junto a las otras instancias, resguarden la integridad física y seguridad de los planteles.



TODOS, SALVAGUARDAS DE LAS ESCUELAS

- 620 Brigadas de Seguridad Escolar se han conformado a la fecha, en igual número de planteles en el estado.
- A quienes integran las brigadas les motiva el sentido de pertenencia y la convicción de que la escuela es una extensión del hogar.
- Debemos recordar que estas instalaciones pueden ser aprovechadas para la realización de actividades extra escolares, como deportes, arte y música.

¿QUÉ ES UN CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR?

Es un organismo para la participación en la educación que colabora en actividades para fortalecer y elevar la calidad de la educación básica, promover la equidad y ampliar la cobertura de los servicios educativos.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

Docentes; directivos; madres y padres de familia; maestros y representantes de su organización sindical; directivos de la escuela; ex alumnos, así como miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela.

Algunas de las funciones del Consejo de Participación Escolar:

- Fomento de actividades relacionadas con la mejora del logro educativo y la promoción de la lectura
- Mejoramiento de la infraestructura educativa
- De protección civil y de seguridad en las escuelas
- De alimentación saludable
- De inclusión educativa
- De Contraloría Social
- De nuevas tecnologías

¿QUIERES CONFORMAR TU PROPIA BRIGADA DE SEGURIDAD ESCOLAR?

Comuníquense a la Dirección General de Participación Social de la SEC en la Línea de la Educación (662) 289-76-00, extensiones 2323, 4548, 2373 y 2365, así como al correo participemos@sonora.edu.mx



Fervores



Descendente Celestial

FERVORES (LIBRO 1)

JOVEN COMPROMETIDO CON LA EDUCACIÓN... Y LA LITERATURA



En la ciudad de Santa Ana, Miguel Valenzuela Perla, es un joven comprometido con su labor en el sistema educativo y un entusiasta creador que busca abrir un espacio en la literatura a través de la faceta de escritor, con la idea de impulsar el gusto por la lectura en las nuevas generaciones.

“Soy conserje en la primaria Diego A. Moreno, y creo que resulta muy importante generar un ambiente limpio y correcto para el aprendizaje de las niñas y niños, por eso brindo todo mi empeño. Es gratificante trabajar a favor de la niñez”, resaltó.

Con una experiencia de 5 años en el centro escolar, recuerda que descubrió el gusto por la literatura en una etapa complicada de su vida a raíz de un serio problema de salud, resultando determinante la capacidad para sobreponerse a la situación adversa.



“En el 2009 prácticamente volví a nacer luego de una cirugía muy riesgosa, pero además la rehabilitación fue un proceso largo y difícil, por eso en dicho tiempo pensé en qué soy bueno y como tengo muy buena imaginación, no dudé en empezar a escribir y así nació el gusto por la literatura”, expuso.



Detalló que busca especializarse en la novela, encontrando en este género literario las características ideales para narrar y describir la participación de cada uno de los personajes que dan vida a su libro titulado “Fervores”, que tendrá un total de cinco volúmenes.

“Mi novela se llama Fervores, y la primera parte la presenté tiempo atrás y está disponible en la versión digital o impresa en Amazon, en tanto, me encuentro listo para presentar el segundo libro dando continuidad a la misma historia. En total serán cinco volúmenes de la novela, lo que implica escribir cinco libros”.

Argumenta que agradece la oportunidad de trabajar en su propia comunidad, lo que implica redoblar el esfuerzo y compromiso de servir a la sociedad, combinando las actividades de conserje y escritor.

“Cada mañana acudo a la jornada laboral con entusiasmo y con el deseo hacer bien el trabajo de conserje. Después retomo mi tarea de escritor, regularmente hasta las siete de la tarde me encuentro listo para empezar a escribir y avanzar en la novela”, agregó.

TRABAJAN PARA QUE LAS MATEMÁTICAS ATRAIGAN A LAS Y LOS ESTUDIANTES

Aprender entre pares es una estrategia que fortalece la práctica educativa, señaló Luis Carlos Rodríguez Estrada, jefe de enseñanza de matemáticas de la zona escolar 09 con sede en Ciudad Obregón, durante el taller que impartió titulado **“La generalización de sucesiones numéricas figurales como introducción al estudio del álgebra en la escuela secundaria”**.

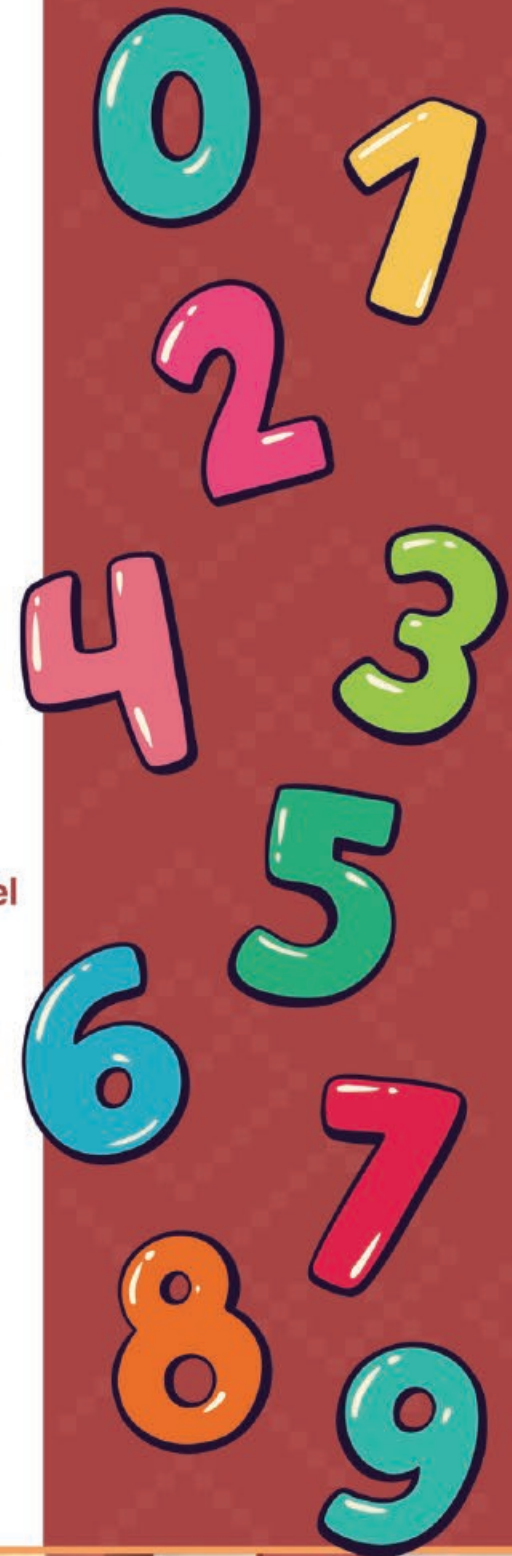
En la jornada de trabajo realizada con maestras y maestros de diversos planteles educativos de Hermosillo, comentó la relevancia de compartir experiencias y estrategias que faciliten el desarrollo de la tarea formativa en la materia de matemáticas.

“Es muy importante hacer aprendizajes entre pares, entre las y los docentes que impartimos en este caso la misma asignatura, ya que podemos en conjunto, ver diferentes escenarios y analizar diferentes estrategias para incidir positivamente en nuestras y nuestros alumnos”. Explicó que el taller aborda temáticas de los tres grados de educación secundaria, sin embargo, una parte importante de la actividad tiene atención especial en la comunidad estudiantil de primer año.

“A través del taller hacemos una serie de reflexiones con las y los maestros, siendo el objetivo analizar cómo impacta en el estudiantado el cambio de primaria a secundaria, principalmente en lo referente a iniciar el trabajo en el lenguaje algebraico. Entonces el taller permite la reflexión y propone estrategias para facilitar el camino hacia el lenguaje y el pensamiento algebraico”.

Reconoció que la comunidad estudiantil llega a etiquetar a la asignatura de matemáticas como una materia difícil, pero en realidad su dominio facilita la formación académica y corresponde al docente, generar el interés y entusiasmo de las y los adolescentes.

“Fue un ejercicio muy interesante, nos permitió hacer reflexiones y visualizar varias estrategias y metodologías, para nosotros poder mostrar a las y los estudiantes que matemáticas, es una materia que se puede disfrutar y es más sencilla de lo que creen”, agregó.



SE JUBILA UNA DE LAS FUNDADORAS DE LA ESCUELA “CANDELARIA VENEGAS TREVOR”

“Fui feliz desde el primer momento que me presenté en un salón de clases y me voy así, feliz y afortunada de haberme dedicado a la docencia”, son las palabras de la maestra Karina García López, quien luego de más 29 años de servicio, se despidió de su labor educativa, no sin antes argumentar con una sensación de nostalgia y alegría: **“disfruté cada momento”**.

En una emotiva ceremonia, organizada por el colectivo docente de la escuela primaria “Candelaria Vanegas Trevor”, ubicada en la colonia Paseo San Ángel de la ciudad de Hermosillo, señaló que disfrutó todo el trayecto de una vida profesional plena.

“En estos casi 30 años trabajé en tres escuelas y siempre trabajé muy a gusto, no presenté problemas, conflictos o una situación difícil, por el contrario, puedo decir, he sido muy feliz y ahora es momento de finalizar un ciclo, pero lo hago feliz y con el deseo de atender proyectos familiares”, enfatizó.



Su ingreso al sistema educativo fue en 1993 en la primaria “Josefa Ortiz de Domínguez” de San Luis Río Colorado, y en 1995 cambió a su ciudad natal, Hermosillo, con la oportunidad de trabajar por 7 años en la escuela “Fernando Aragón Moreno”, pero en el 2001 llegó un momento que la marcó.

“Pedí el cambio para estar más cerca de mi hogar y pedí a la escuela Rosalío E. Moreno, pero me proponen integrarme a una escuela de nueva creación y acepté el reto, junto a otra maestra. Así que iniciamos la nueva escuela que ahora lleva el nombre de primaria Candelaria Vanegas Trevor, y lo hicimos, sin baños, sin luz y fue hasta empezar a buscar alumnos para que se inscribieran”, recuerda con la satisfacción de vivir desde el primer momento, la historia del centro educativo”.

Reconoció que la situación difícil de los primeros ciclos escolares, ahora son un grato recuerdo y una muestra que el trabajo en equipo marca la diferencia y es la base de un plantel educativo de calidad.

“Es muy gratificante, la verdad estoy muy contenta de todos los logros obtenidos. Hemos avanzado mucho y en general es un plantel muy reconocido, por eso, fui muy afortunada de haber trabajado en esta querida escuela, un plantel que empiezas a querer desde el primer día, ya que te sientes en familia, con todos quienes forman parte de la comunidad escolar”.

Agregó que la formación continua, sensibilidad, empatía y amor a la profesión, son elementos que deben prevalecer en la bella profesión de educar a las nuevas generaciones.





EVENTO ESPECIAL PARA UNA DOCENTE ESPECIAL

Con la presencia de madres y padres de familia, el colectivo docente y la comunidad estudiantil de la primaria “Candelaria Vanegas Trevor”, se llevó a cabo una ceremonia para **reconocer la trayectoria de la maestra Karina García López**, quien con satisfacción concluyó un ciclo en el sistema educativo de Sonora.

La directora de la primaria, Cruz Angélica Rendón Molina, estableció que decidieron organizar un evento especial con el objetivo de agradecer el aporte, tiempo y por ser una pieza clave en la historia de la institución educativa.

“Cuando las cosas se hacen bien, sin duda, tenemos buenos frutos, ya que las semillas fueron bien plantadas y los riegos fueron los adecuados, por eso, ahora estamos cosechando cosas bonitas, amor, empatía y paz, y por eso agradecemos su dedicación maestra, Karina”, expresó.



En su intervención la supervisora de la zona escolar No. 7 de primarias Estatales, Ana Gloria Jiménez Williams, se sumó al reconocimiento otorgado a la maestra Karina García López, al argumentar que son muchas las enseñanzas y retos que deja a los docentes, al construir una carrera ejemplar en el magisterio sonorense.

“Es emotivo estar en este momento y poder decir, estoy feliz del deber cumplido y más con esa trayectoria. Usted nos deja el reto de trabajar con entusiasmo y trabajar con dedicación, con esa alegría y esa sonrisa que nos está dejando a quienes vamos a continuar trabajando en educar a la sociedad”.

En el encuentro, también se entregó una felicitación especial a la maestra, Reyna Luz López Coronado, por 20 años de labor educativa, quien reiteró su compromiso a favor de la niñez.

NARRAN SU LUCHA CONTRA EL COVID

Con su imaginación, las niñas y niños de la escuela Nueva Creación “California”, encontraron la forma de poner punto final a la pandemia de Covid-19 y lo hicieron a través de la creación de cuentos cortos, que plasman héroes y escenarios para erradicar este padecimiento que cambió a la humanidad.

Juan Rosario Medina Bourjac, docente y coordinador del proyecto académico, comentó que las y los alumnos de tercer grado trabajaron la producción de textos literarios y lo hicieron en un género que los atrapó.

“Abordamos el cuento corto, ya que es una estrategia bien aceptada y que permite desarrollar la creatividad. Escribieron cuentos que plantearon la solución a la pandemia, de manera que desarrollaron textos muy creativos con personajes, historias y escenarios que permiten acabar con la pandemia del Coronavirus”.

La estrategia se implementó con la idea de generar competencias lingüísticas en las y los menores, otorgando un seguimiento puntual en la construcción de producto literario, en atención al plan anual del recién concluido ciclo escolar, detalló.

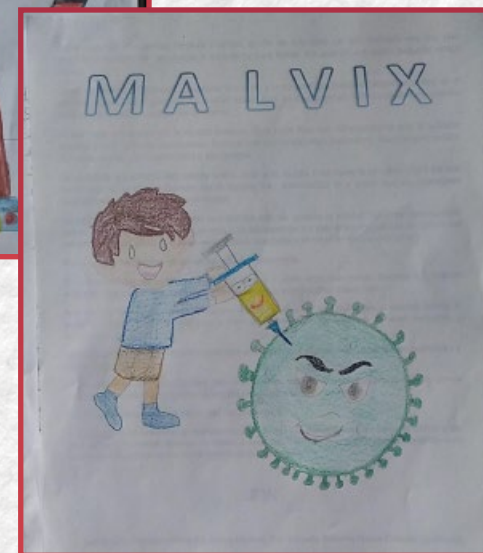
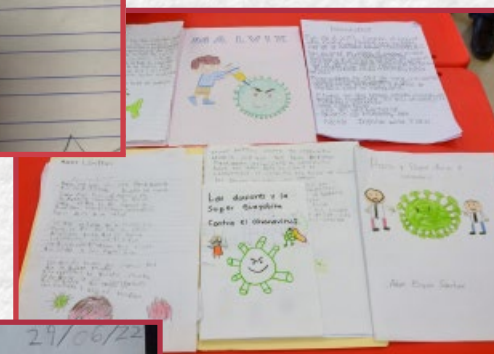
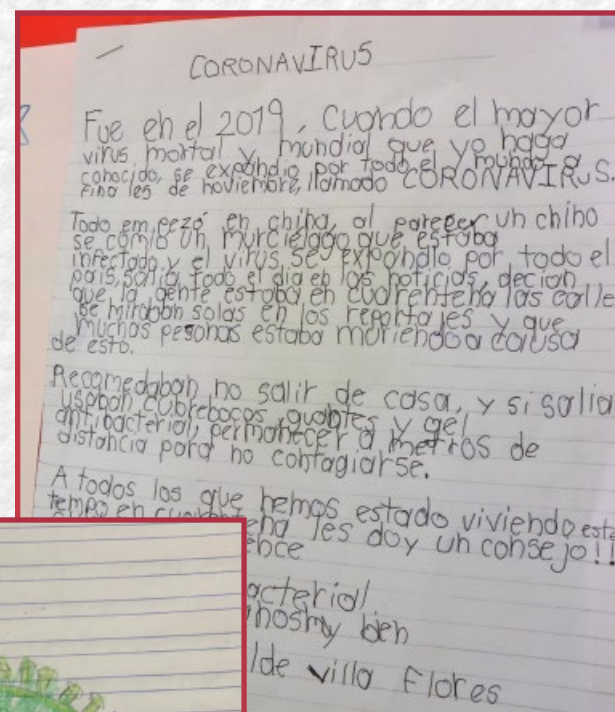
“Es un proyecto que trabajamos en cinco momentos, primero plantearon la idea, segundo elaboraron el borrador del texto, tercero formularon un segundo borrador e incluyeron la revisión, en el cuarto momento pasaron en limpio el escrito y finalmente lo compartieron”.

Medina Bourjac dijo que las mismas niñas y niños propusieron el tema central del cuento corto y tal fue el entusiasmo que crearon verdaderas obras literarias que forman parte de un compendio, que se comparte en la comunidad escolar.

“Estamos muy contentos con los resultados, se nota que el alumno logra expresarse de forma escrita de una mejor manera, pero también es un proyecto que permitió fomentar el gusto por la lectura”.

Por su parte el director del plantel, Marco Sergio Valdez Corral, definió que también la creatividad es una característica del colectivo docente y lo demuestra con estrategias de gran impacto, una de ellas, la creación de productos literarios.

“Todo proyecto es importante y le daremos continuidad. Para el próximo ciclo escolar se harán ajustes necesarios, pero es un hecho que formará parte de las estrategias que habremos de implementar”, añadió.



DEMUESTRAN SER LOS MEJORES EN MECATRÓNICA

En la **escuela secundaria Técnica Estatal No.9 “Edelberto Padilla Samaniego”**, le entienden muy bien a la ciencia y tecnología, no por nada obtuvieron una **segunda victoria consecutiva en la Competencia Estatal de Robótica: “Innovando con educatrónica para mi comunidad”**, celebrada recientemente.

Jonathan Alejandro Peña Rivera, docente de la institución educativa ubicada en la ciudad de Nogales, **definió que nada es causalidad**, pues trabajaron en la construcción de una idea sólida, que un jurado calificó con el primer lugar.

“Es la segunda ocasión que obtenemos el primer lugar de la competencia, entonces es motivo de orgullo y satisfacción. Además, este acontecimiento nos permite demostrar a las generaciones que vienen abajo, que todo se puede lograr y el reconocimiento es para motivarlos”, expresó.

Dijo que en atención a la convocatoria, **el proyecto se construyó a través de las variables de diseño, innovación y funcionamiento, con el objetivo de atender una necesidad o problemática real en la comunidad**, en este caso, en la ciudad de Nogales, el abasto de agua potable es un tema prioritario.



“Nuestros alumnos desarrollaron un sistema de bombeo automático que hace eficiente el suministro del líquido en el hogar, aprovechando para su funcionamiento el uso de energía eólica y solar, por eso estamos tan motivados”.

Ante una maqueta cuidadosamente elaborada y con varios elementos innovadores, **José Eduardo Acosta Orduño**, alumno del plantel e integrante del equipo ganador, aseguró que **están satisfechos con el resultado y se convierte en una motivación en su trayectoria estudiantil.**

“Es un gran acontecimiento para nosotros, de manera que nos encontramos felices del primer lugar. Estoy feliz, me inspira a seguir trabajando este tipo de proyectos y mi sueño es ser ingeniero en electrónica”, detalló.

Henry Azhael Arce Arrendo, destacó que durante **varios días trabajaron, incluyendo horario escolar, tardes y fines de semana**, para desarrollar un proyecto desafiante, pero con una utilidad real.

“El primer lugar es un gran logro y también un impulso en la decisión de estudiar una ingeniería. En el proyecto tuvimos algunos inconvenientes, pero todo lo superamos y lo mejoramos, prueba de ello, logramos el primer lugar”, afirmó.

BECAS

SONORA DE OPORTUNIDADES



INSTITUTO DE
BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES

CONVOCATORIA

BECAS PARA ESTUDIANTES DE
ESCUELAS PARTICULARES:

PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR 2022-2023

CONVOCATORIA

BECAS PARA ESTUDIANTES DE
ESCUELAS PARTICULARES:

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, MEDIA SUPERIOR,
MEDIA SUPERIOR TERMINAL Y SUPERIOR

CICLO ESCOLAR 2022-2023



REALIZA TU SOLICITUD EN

WWW.BECASYCREDITO.GOB.MX



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

**DISPONIBLE DEL
29 DE JUNIO AL 28 DE JULIO**