



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 368
30 JULIO 2022



RECESO ESCOLAR ACTIVO Y EN FAMILIA

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

368 Julio 30 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Escuelas mantienen actividades recreativas

Con actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, diversas escuelas de nivel básico se mantienen activas durante el receso escolar.

Página 3

► First Lego League Discover inspira a los más pequeños

Para generar interés en la niñez sonorense en temas relacionados a la ciencia y tecnología, se desarrolló el programa First Lego League Discover en nivel preescolar.

Páginas 4 y 5

► Un “plus” para niños y niñas de la “Cruz Gálvez”

Para consolidar la formación integral y desarrollar acciones de alto impacto en la niñez, se estableció un convenio de colaboración con la UES.

Página 11



► Historias de éxito en las aulas

La secundaria Técnica Estatal No. 12 “Juan Ceballos Ayala”, se ha consolidado un liderazgo que le permitió culminar con éxito el presente ciclo escolar.

Páginas 12 y 13



► Productivo foro de lectoescritura

En la zona escolar 54 de primaria federalizada con sede en Navojoa, se llevó a cabo el Segundo Foro de Estrategias de Lectoescritura para docentes de 1°, 2° y 3° grado.

Página 14



¡Da clic y entérate!

Receso escolar activo y en familia

Para convertir a las vacaciones de verano en un período inolvidable, fomentando la actividad física y el tiempo de calidad en familia, solo hay que atender sencillas recomendaciones, aseguró Jorge Isaac Herrera Encinas, docente de Educación Física del Centro de Atención Infantil No. 1 (CAI). **Páginas 8 y 9**

ESCUELAS MANTIENEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES Y RECREATIVAS DURANTE EL VERANO.

Con actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, diversas escuelas de nivel básico se mantienen activas durante el receso escolar de verano, destacó el director general de Vinculación de la Secretaría de Educación y Cultura.

Jorge Valdez Almada inauguró, en representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, **la segunda edición del Curso de Verano** organizado por la agrupación Letras de Cambio, en el jardín de niños “Teresa Santacruz Dórame”, ubicado en la colonia Villa Verde al norte de Hermosillo.

El funcionario estatal resaltó la importancia de este tipo de acciones, ya que permiten acercar diferentes tipos de servicios y proyectos mediante alianzas estratégicas con fundaciones, organizaciones e instituciones de la sociedad civil organizada.

“Ha sido una instrucción realizar campamentos de verano y otras actividades en los planteles escolares, para que las niñas y niños aprendan, al mismo tiempo que se divierten y las instalaciones se mantienen ocupadas”, reiteró.

Por su parte, Abraham de Jesús Sierra, representante de la organización civil Letras de Cambio, agradeció el apoyo de las autoridades educativas para facilitar las instalaciones donde se desarrollaron cursos, los fines de semana de julio.

El objetivo, puntualizó, es brindarles las herramientas necesarias para que las y los niños desarrollaran un conocimiento y criterio en su formación básica, aprovechando el tiempo de receso escolar.

Al evento acudieron la directora de Educación Preescolar Federal, Gloria Analí Piñuelas Cabrera; la jefa del sector 11 Preescolar Federalizado, María de los Ángeles Flores García y la directora del plantel, Alba Guadalupe Piña Fragosa, así como padres de familia.



UNA ATENCIÓN COMPLETA

Además de divertirse, recibieron:

- Talleres de ética y valores.
- Capacitación sobre autoconocimiento y emociones.
- Asesorías de matemáticas básicas.
- Apoyo con lectura y comprensión.

FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER INSPIRA A LOS MAS PEQUEÑOS



Con el objetivo de generar el interés de la niñez sonorense en temas relacionados a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, a través de una metodología lúdica, **la SEC, junto a la fundación Robotix, promueve en nivel preescolar el proyecto First Lego League Discover del programa Lego Education.**

El titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, informó que en el presente ciclo escolar 2021-2022, bajo la denominación “Cargo Connect”, se trabajó en diferentes centros educativos a través del análisis y planteamientos a situaciones de la vida real, en donde las niñas y niños exploran alternativas, crean y comparten sus aprendizajes ante la comunidad escolar.

Al respecto, **Carmen Alicia Encinas de la Torre, directora del preescolar “Adelina Encinas Ezrré”, ubicado Hermosillo, explicó la relevancia de impulsar acciones encaminadas a incentivar el gusto por asignaturas que impactan en el desarrollo social y económico.**

“Es un programa que genera un primer acercamiento a los cuadernos de ingeniería y al diseño de soluciones a sucesos cotidianos, lo que marca la relevancia de su aplicación en esta etapa educativa”, dijo durante la ceremonia de cierre del proyecto.

Detalló que durante tres meses, 10 sesiones y una actividad de cierre, con la guía de sus educadoras, **las y los alumnos analizaron, investigaron y diseñaron una maqueta para explicar los elementos del servicio de paquetería, comprendiendo cada uno de los componentes.**

“Esta sesión de cierre permite dar muestra de lo aprendido en las 10 sesiones, por ejemplo, comprenden lo que debe realizarse para que los paquetes lleguen a los hogares, incluyendo el momento del pedido, la organización de la empresa, la logística y el transporte utilizado hasta llegar a su destino final”, comentó.

En un ambiente de alegría y admiración por el nivel de conocimiento mostrado por la niñez en la exposición final, **opinó que podría parecer un simple juego, pero en realidad adquieren competencias vigentes en todas las etapas de vida personal y estudiantil.**



“Es un programa que permite orientar y despertar esas aspiraciones y que desde temprana edad empiecen a participar en sesiones relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, para que visualicen su importancia en nuestra sociedad y que puedan participar en igualdad de condiciones las mujeres y los hombres”, puntualizó.

Un programa educativo completo

“Es increíble observar todo lo que las y los niños lograron durante las 10 sesiones de trabajo del programa Lego Education, destacó la directora del preescolar “María Heredia Durón”, Cruz Elena Valenzuela Córdova, durante la ceremonia de cierre y presentación del proyecto final.

“En el ciclo escolar trabajamos diferentes sesiones y en esta última, alumnas y alumnos expusieron su experiencia, logros y aprendizajes alcanzados en este programa tan bonito y con tanto impacto en la formación”.

Expresó que a través de la metodología lúdica del proyecto First Lego League Discover, la niñez obtiene un primer acercamiento a diversas asignaturas y que socialmente tiene una enorme repercusión.

Durante el evento de cierre y ante la presencia de madres y padres de familia, las y los estudiantes compartieron su experiencia de trabajo y mostraron un dominio ejemplar de términos y procesos relacionados al servicio de paquetería, que precisamente se trabajó en la edición 2021-2022 del programa.

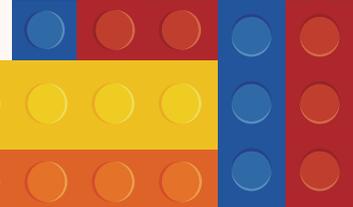
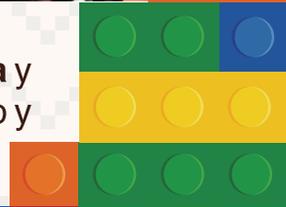
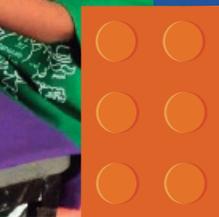
Como todos unos profesionales

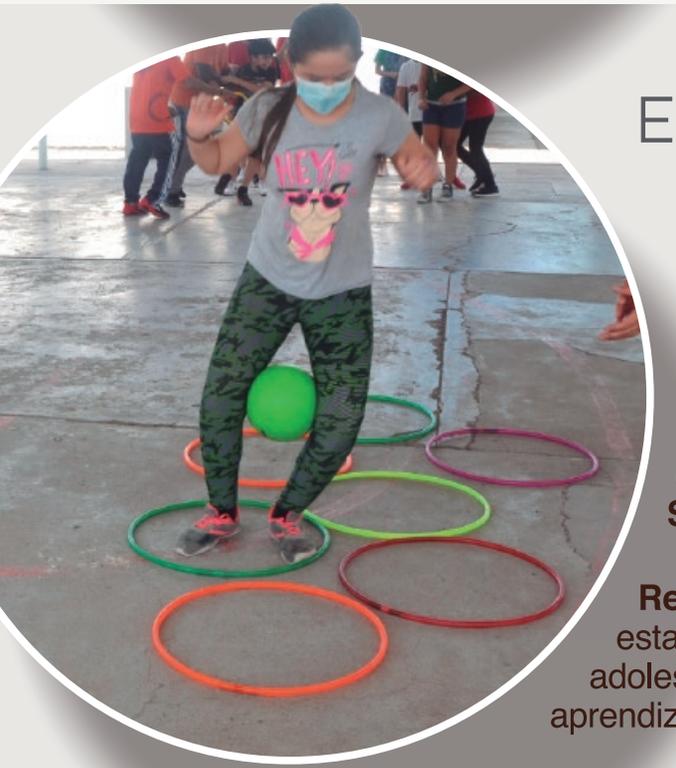
Por su parte, en el jardín de niños “Dolores Duarte Navarro” el cierre de este programa también fue todo un acontecimiento, pues el ser beneficiados con este material, inspira a los más pequeños.

“Este jardín no había sido beneficiado y a partir de mayo se implementó y es impresionante ver cómo los niños adquirieron muchas habilidades como el trabajo en equipo, el dominio de emociones, como la frustración porque trabajan con retos y resuelven problemas con base en una realidad”, dijo la directora del plantel Alejandrina Cubedo Iñiguez.

El tema de este año fue Cargo Connect por el aumento de compras a distancia que hubo en esta pandemia y finalmente otro de los grandes beneficios de First Lego League Discover, es que aprenden con el enfoque “ensayo y error” y lo que no sale bien, se ve como una oportunidad de mejor y no de fracaso.

Felicidades a todas las y los pequeños que participaron en este programa, así como a sus maestras, padres y madres de familia, todas y todos lograron un cierre exitoso.





EL VERANO LLEGÓ CON CAMPAMENTOS EN LAS ESCUELAS

La escuela primaria “Manuel Mirazo Navarrete”, fue una de las 10 sedes en Hermosillo del “Campamento de Verano 2022” organizado por el Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ) a través del programa Centros de Bienestar Juvenil, en coordinación con las varias dependencias de la Administración Estatal, entre ellas, las Secretarías de Educación y Cultura, Salud y Seguridad Pública.

Rene Alejandro Portillo Téllez, coordinador de la actividad en dicho plantel escolar, estableció que trabajaron en periodo del 11 al 22 de julio, con la atención de niñas, niños y adolescentes entre los 10 y 15 años edad en un ambiente de diversión, esparcimiento y aprendizaje.

“El Instituto Sonorense de la Juventud, coordinado con varias dependencias, organizó la segunda edición del campamento, para ofrecer un espacio seguro en donde pudieran venir a divertirse y aprender, aprovechando que ya habían finalizado sus clases”.

Puntualizó que en jornadas de 8 de la mañana a 12 de mediodía, los más de 220 asistentes, participaron en actividades deportivas y recreativas estructuradas en 6 módulos, destacando la práctica de fútbol, básquetbol, vóleybol, defensa personal, inclusión y arte.

“En esta segunda edición del campamento quisimos ofrecer una alternativa en esta época de vacaciones y en este verano, con un programa completo de actividades pensadas especialmente para ellas y ellos, sin que representara un costo para las familias”.

Portillo Téllez dijo que participó personal capacitado y las y los menores se dividieron en grupos por edad, todo en un ambiente de respeto, seguridad y atención a los protocolos sanitarios.

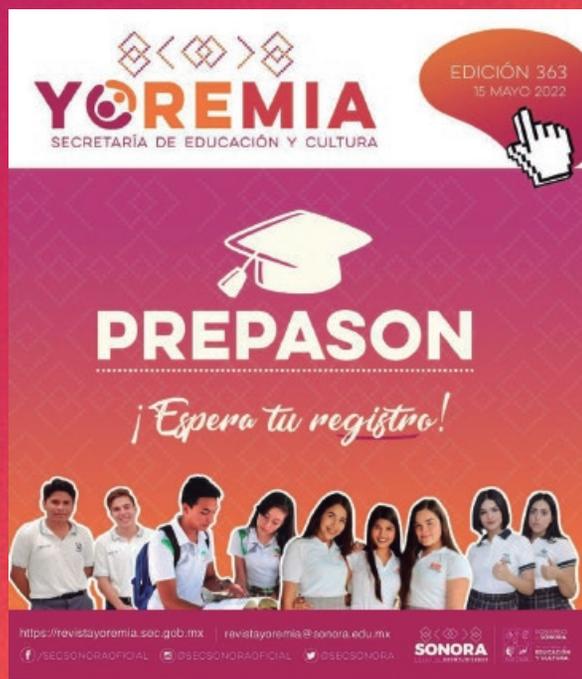


OTROS MUNICIPIOS CON CAMPAMENTO DE VERANO 2022

- Agua Prieta
- Álamos
- Benjamín Hill
- Cajeme
- Cananea
- Carbó
- Caborca
- Empalme
- Etchojoa
- Granados
- Guaymas
- Huásabas
- Huatabampo
- Magdalena
- Moctezuma
- Naco
- Navojoa
- Nogales
- Plutarco Elías Calles
- Puerto Peñasco
- Sahuaripa
- San Luis Río Colorado
- Santa Ana
- Ures



ESTIMADOS DOCENTES COLABORADORES DE REVISTA DIGITAL YOREMIA:



Es un gusto seguir contando con sus textos y sus invitaciones a eventos, así como a conocer sus proyectos académicos y casos de éxito. Estamos muy agradecidos porque Revista Digital Yoremia se enriquece con ese contenido; **sin embargo hemos tenido la agenda llena y para servirles de la mejor manera, a partir de esta edición les solicitamos de la manera más atenta, nos hagan llegar la invitación a entrevista o cobertura de evento con al menos una semana de anticipación**, lo anterior para organizarnos de la mejor manera y dar realce en la edición al contenido que ustedes nos proponen difundir.

Porque para revista Yoremia, las mejores historias, ¡son las de ustedes!



DEJAMOS LOS SIGUIENTES CORREOS A SU DISPOSICIÓN:
MONTEST.ROMINA@SONORA.EDU.MX
CEBALLOS.RAFUEL@SONORA.EDU.MX

TELÉFONO:
662 2 89 76 00 EXT. 1223



RECESO ESCOLAR ACTIVO Y EN FAMILIA

Para convertir a las vacaciones de verano en un período inolvidable, fomentando la actividad física y el tiempo de calidad en familia, solo hay que atender sencillas recomendaciones, aseguró Jorge Isaac Herrera Encinas, docente de Educación Física del Centro de Atención Infantil No. 1 (CAI).

Dijo que hacer frente al sedentarismo en los hogares debe ser un objetivo prioritario en el receso escolar, ya que en muchas ocasiones los días de asueto, simplemente son una referencia de inactividad.

“Es muy importante realizar constantemente actividad física y fomentar el ejercicio para formar un hábito desde temprana edad. De manera que en estas vacaciones las niñas, niños y jóvenes deben de practicar actividades físicas y aprovechar el tiempo en familia”.

EJERCICIO FÍSICO = DIVERSIÓN

Destacó que para hacer atractivo a los menores el ejercicio, hay que volverlo una actividad divertida.



TIPS PARA EVITAR EL SEDENTARISMO

- Buscar un espacio especial en casa, para ese momento de activación física.
- Tiempo mínimo: 30 minutos
- No debe ser nada complicado:

- Salir a caminar, trotar
- Pasear en bicicleta
- Subir escalones
- Organizar juegos sencillos con pelotas e inclusive una simple caja de cartón puede ser motivo para generar un juego.

Beneficios de este hábito: evitar y/o prevenir obesidad y diabetes, presentes en adultos y menores.

TECNOLOGÍA A NUESTRO FAVOR

Tanto celulares como tabletas digitales son una buena fuente de consulta y de orientación: hay videos o juegos que fomentan la actividad física, que proponen dinámicas y una variedad opciones para jugarse en familia.



DOCENTE ELABORA UN DICCIONARIO DE LAS EMOCIONES

Uno de los proyectos emblemáticos de la escuela primaria “Dr. Jaime Torres Bodet”, ahora se conoce a nivel nacional a través de la publicación de un capítulo en el libro digital “Buenas prácticas docentes: regreso a clases”, gracias al trabajo realizado por Ivonne Guadalupe Arvayo Moreno.

La maestra de sexto grado de la reconocida institución educativa, dijo que documentó y publicó la estrategia académica denominada “Emocionario”, que ayuda a la comunidad estudiantil a identificar las emociones, como elemento clave de la formación académica.

“El Emocionario es un diccionario de las emociones, donde las niñas y los niños van describiendo una emoción cada semana. Se inicia escribiendo y analizando el concepto, después describen cómo viven personalmente esa emoción y la manera adecuada de regularla, así se va armando un álbum y finalmente un video que comparten con sus compañeros y familiares”.

Destacó que fue una etapa de aprendizaje profesional compartir la experiencia en la publicación nacional, representando el primer paso la sistematización de la práctica académica, para favorecer su aplicación en cualquier contexto educativo en nuestro país.



“Estoy contenta de compartir en el libro digital algo que estoy haciendo y que tiene una verdadera utilidad. En lo personal ha sido un crecimiento muy grande, me permitió identificar mis propias habilidades y en lo profesional me ha ayudado a sistematizar la práctica, es decir, plasmarla y organizarla para que los demás la entiendan y la apliquen”.

Puntualizó que uno de los apartados de la estrategia es el denominado “Semáforo de las Emociones”, el cual permite de forma gráfica a la niña o al niño describir su estado de ánimo en el momento, lo que facilita establecer acciones favorables a un ambiente adecuado para el aprendizaje.

“En el caso de que una o un estudiante se encuentre socioemocionalmente mal, difícilmente habrá de aprender, de manera que nosotros partimos de la idea que debe estar en calma y motivado, lo que favorece el aprendizaje, por eso de primero a sexto año trabajamos las emociones”.

Agregó que la estrategia “Emocionario”, se aplicó en el alumnado de sexto grado y el capítulo del libro digital describe la sistematización del trabajo realizado durante 15 semanas.



UN “PLUS” PARA LA FORMACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LA “CRUZ GÁLVEZ”

Para consolidar la formación integral y desarrollar acciones de alto impacto en la niñez, la escuela primaria “Internado Coronel J. Cruz Gálvez”, establece vínculos de colaboración con diferentes instituciones públicas y privadas, destacó el director del centro educativo, Obed González Reyna.

En cumplimiento a tales objetivos, aseguró que recientemente se firmó un convenio de trabajo con el rector de la Universidad Estatal de Sonora (UES), Armando Moreno Soto, que permitirá atender varias líneas de acción en beneficio de la comunidad estudiantil y en general de todo el personal.

“Lo que buscamos es lograr un impacto social en nuestro centro educativo y asistencial. En una visita del rector, nació la idea de establecer un convenio y ahora es una realidad el acuerdo entre ambas instituciones, con un cronograma y acciones puntuales que se habrán de realizar, algunas de ellas, ya en desarrollo”.

Dijo que en el proceso de construcción del acuerdo y en la posterior firma del documento, la premisa fue priorizar una agenda desde una óptica integral, definiendo estrategias y proyectos orientados a lo académico, cultural, deportivo y formación para el trabajo.

“Alumnos universitarios desarrollarán prácticas profesionales y servicio social, además participarán docentes y directivos de la Universidad, lo que se traducirá en clases de inglés, matemáticas, computación y comprensión lectora, pero también se organizarán jornadas de salud, de activación física, eventos culturales y académicos y de cuidado del medio ambiente”.



González Reyna afirmó que el plan de trabajo incluye proyectos de investigación, programas de capacitación y certificación del equipo de colaboradores de internado, a la par del diseño y organización de cursos, conferencias y diplomados.

“El internado es una institución educativa de carácter asistencial que atiende a menores de escasos recursos y en condiciones de vulnerabilidad, por eso, establecer vínculos de colaboración es con la finalidad de mejorar las condiciones de vida y que apoyen la formación integral de la comunidad estudiantil”.

Añadió que el ciclo escolar 2022-2023 dará la oportunidad de consolidar cada una de las líneas de acción establecidas entre la Universidad Estatal de Sonora y la escuela primaria “Internado Coronel J. Cruz Gálvez”, “será un acompañamiento muy cercano y será de mucho impacto para nuestra institución educativa”.





HISTORIAS DE ÉXITO QUE SE ESCRIBEN EN LAS AULAS



En sus 26 años de vida institucional, la escuela secundaria Técnica Estatal No. 12 “Juan Ceballos Ayala”, ha consolidado un liderazgo en el sistema educativo de Sonora, siempre de la mano de su colectivo docente y del personal directivo y de apoyo, formando un equipo de trabajo que establece como meta la formación integral.

Con la implementación de varios proyectos académicos de vanguardia y un fuerte impulso a las actividades artísticas, culturales y deportivas, el centro educativo culminó con éxito el presente ciclo escolar y estableció las bases para iniciar de forma correcta el año educativo 2022-2023.

EN BUSCA DE MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE

Con una palabra certera y una capacidad de reflexión impresionante, **Victoria Trespalacios Huerta**, compartió su experiencia como integrante del primer Parlamento Juvenil, organizado por el Congreso del Estado, para ser un escenario de participación de las y los estudiantes sonorenses.

Al representar al VI Distrito Electoral, señaló que fueron muchos los aprendizajes y los gratos momentos que vivió, sobresaliendo la oportunidad de expresar el sentir de las nuevas generaciones.

“Me siento muy orgullosa, fue una experiencia muy bonita y es algo muy importante para culminar mi tercer año de secundaria. Fui la portavoz de mis compañeras y compañeros en el Recinto Legislativo, algo muy grato, pero también de enorme responsabilidad”.

Afirmó que en la agenda de las y los jóvenes son muchos los temas importantes en este momento, sin embargo, personalmente muestra interés en lo referente al cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

“Pienso que es muy importante y debemos empezar a actuar. Creo que las generaciones pasadas no hicieron bien su trabajo en este tipo de temas y lo vemos en realidad actual, por eso, los jóvenes debemos actuar y generar los cambios para revertir la afectación a nuestro planeta”, agregó.



UN VERDADERO GUERRERO... DEL CONOCIMIENTO



Sergio Odín Blanco Ángulo, es un alumno campeón en lo académico y en lo deportivo, y recientemente registró una destacada actuación en el programa “Embajadores de la Ciencia”, que busca fortalecer el liderazgo estudiantil y facilitar experiencias en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

“Se siente muy bien participar en eventos tan importantes, se siente uno orgulloso y es un reflejo de mi compromiso. Yo siempre le pongo muchas ganas a mis estudios y ahora se están dando los resultados, ya que culminé el segundo grado con un promedio de 10 y así voy a seguir en todo momento”.

Mencionó que este año “Embajadores de la Ciencia”, se desarrolló con el análisis de diversos temas en un formato virtual, en respeto a los protocolos sanitarios por la Pandemia de Covid 19.

En relación a actividad deportiva, dijo que recientemente vivió una experiencia inolvidable al obtener medalla oro junto a la selección de béisbol de Sonora, categoría Pre Junior de 13 y 14 años, en los Juegos Nacionales de la CONADE 2022, que registró como sede la ciudad de Culiacán, Sinaloa.

“Hasta el momento es la mejor experiencia que he tenido en el deporte y es la primera ocasión que participo en la selección Sonora. La verdad fue algo inolvidable y desde el primer entrenamiento, sabíamos que nos preparábamos para ser campeones”, agregó.



LUCHÓ POR SU MEDALLA DE ORO EN EL DEPORTE



Alejandro Bejarano Félix, es un estudiante de excelencia académica a la par de ser un deportista de alto rendimiento, que tan sólo en tres años ha logrado construir una trayectoria sobresaliente en una disciplina no muy común, la lucha grecorromana.

Recuerda que en el año 2018 inició la práctica de este deporte y ahora en los juegos nacionales de la CONADE 2022, con sede la ciudad de Mexicali, Baja California, logró medalla de oro para Sonora, en la categoría de 85 kilogramos.

“Me fue bastante bien, todas las peleas las gané, lo que permitió llegar a semifinales y a la final, sin tener ningún problema, ya que me preparé física y mentalmente. Logré medalla de oro y al momento de recibirla, simplemente me sentí orgulloso de mi esfuerzo y desempeño”.

Argumentó que el mismo entusiasmo de la competencia, lo lleva a su labor estudiantil, lo que permite obtener calificaciones sobresalientes, sin comprometer los resultados en el deporte.

“En lo académico me va muy bien, me encuentro listo para el tercer año y puedo decir que soy un alumno de buenas calificaciones y espero clasificar a los Juegos Panamericanos a finales de este año y representar a México”, detalló.



PRODUCTIVO FORO DE LECTOESCRITURA



En la zona escolar 54 de primaria federalizada con sede en Navojoa, se llevó a cabo el Segundo Foro de Estrategias de Lectoescritura para docentes de 1°, 2° y 3° grado.

Se trató de un evento pedagógico en el que las y los docentes asistentes presentaron alguna estrategia didáctica que apliquen con su grupo y consideren que pudiera serle útil a otro docente, de esta manera, se presentaron materiales, estrategias, tips didácticos, entre otros materiales.

Uno a uno, los docentes intervinieron presentando los recursos que consideraron efectivos como resultado de su experiencia y creatividad en la práctica de la enseñanza de la alfabetización inicial.

Resultó un espacio abierto en que posterior a cada presentación de las y los docentes se socializaron sugerencias, adaptaciones que se pudieran realizar y se hicieron preguntas a cada expositor, resultando un evento donde el entusiasmo, la comunicación fluida, la identificación como colegas alfabetizadores fue la constante.

El formato libre de un foro entre colegas resultó propicio para el objetivo del evento, ya que, en lugar de una capacitación guiada por un experto, se encontraron alrededor de 30 expertos frente a frente compartiendo en una mesa redonda en torno a un tema que les apasiona, como es la enseñanza de la lectoescritura.

Posterior al foro se les solicitó a las y los docentes que llenaran una encuesta en donde las respuestas fueron muy favorables a la experiencia vivida, lo que nos hace pensar en las posibilidades que tiene la creación de espacios de difusión de los saberes docentes, desde formatos más abiertos y libres.

Como producto de este encuentro se está elaborando una publicación electrónica que contenga las experiencias presentadas en el foro; en la intención de continuar compartiendo el valioso trabajo que las y los profesores desarrollan en sus aulas.



Colaboración enviada por: José Francisco Miranda Esquer/María del Carmen Delgadillo Santoyo, Supervisor y ATP de la zona escolar 54, sector 02 de educación primaria federalizada.

EL GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA, A TRAVÉS DEL INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA, CON EL OBJETIVO DE INCREMENTAR EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LITERARIA QUE SE REALIZA EN EL ESTADO MEDIANTE EL ESTÍMULO A LAS Y LOS ESCRITORES Y LA DIFUSIÓN DE SUS OBRAS, CONVOCA A PARTICIPAR EN EL:

CONCURSO DEL LIBRO SONORENSE 2022



CONVOCATORIA

El Gobierno del Estado de Sonora, a través del Instituto Sonorense de Cultura, con el objetivo de incrementar el desarrollo de la actividad literaria que se realiza en el estado mediante el estímulo a las y los escritores y la difusión de sus obras, convoca a participar en el:

Concurso del Libro Sonorense 2022
En los géneros de cuento, poesía, crónica, ensayo, dramaturgia y novela.

BASES:

De las y los participantes:

- I.- Podrán participar las escritoras y los escritores sonorenses mayores de edad, cualquiera que sea su lugar de residencia, así como las escritoras y los escritores no sonorenses con residencia comprobable en el estado mayor a cinco años.
- II.- Las y los participantes inscribirán su obra con un seudónimo. Su nombre no debe aparecer en el archivo que subirá a la plataforma y leerá el jurado. Los trabajos que en alguna parte del texto (dedicatoria, epígrafe, nombre, etcétera) revelen la identidad del autor, serán descalificados.
- III.- No podrán participar en esta convocatoria:
 1. Las y los servidores públicos que laboran en el Instituto Sonorense de Cultura, quienes estén prestando actualmente algún tipo de servicio remunerado o sean proveedores de la institución convocante
 2. Las y los servidores públicos con mando medio o superior de las dependencias de cultura a nivel federal, estatal y municipal.
 3. Quiénes hayan resultado ganadoras(es) en alguna de las últimas dos ediciones del CLS en cualquiera de los géneros convocados, no podrán inscribirse en esa misma categoría.

De las obras:

- IV.- El tema es libre para todos los géneros: cuento, novela, poesía, ensayo, crónica y dramaturgia. En ensayo no podrán participar tesis, tesinas o trabajos académicos destinados a obtener un grado educativo.
- V.- La extensión de los trabajos participantes en cuento, poesía, crónica y ensayo será de 80 a 120 cuartillas. La extensión mínima para dramaturgia será de 40 cuartillas y se deberá calcular una representación efectiva mínima de 30 minutos. La extensión para novela será de 80 a 150 cuartillas.
- VI.- Los textos deberán subirse a la plataforma en formato PDF en hoja tamaño carta, numerada, interlineado doble, fuente Arial 12. En la primera página del trabajo se anotará el título de la obra, el seudónimo del autor y, en la parte inferior, la leyenda "Concurso del Libro Sonorense 2022" y el género en el que se participa.
- VII.- Se admitirá la participación de una sola obra en cada género por autoría. Si se viola este punto, todos los trabajos inscritos por dicho autoría) serán descartados. No se admiten trabajos en coautoría.
- VIII.- Los trabajos deberán ser inéditos. Se descalificarán los trabajos que hayan sido premiados, se encuentren participando en otros concursos, estén a la espera de dictamen o hayan sido publicados previamente en forma de libro impreso o electrónico.

Del registro:

- IX.- Las y los participantes deberán realizar su registro en la plataforma de Convocatorias Culturales del Instituto Sonorense de Cultura y seguir los siguientes pasos:
 1. Acceder a la página www.convocatoriasculturales.sonora.gob.mx
 2. Seguir las Instrucciones para el pre-registro en la plataforma digital de convocatorias.
 3. Seleccionar la convocatoria CLS2022 y oprimir "REGISTRO CLS" para crear un seudónimo, con el seudónimo creado, ingresar como usuario.
 4. Realizar el registro en la plataforma.
 5. Al terminar el registro, imprimir los siguientes formularios: formato de datos personales, formato de cesión de derechos y carátula de envío.
 6. Subir la obra a la plataforma. Corroborar en la página del concurso la recepción del trabajo de acuerdo con el folio que se muestra al exterior.
 7. Enviar en sobre cerrado los formatos de datos personales y de cesión de derechos,

además de una copia del acta de nacimiento, copia de identificación oficial que compruebe su residencia en el estado y los datos biográficos del o la participante. Al exterior del sobre se pegará de manera visible la carátula de envío que debe contener: seudónimo, género en el que se participa y el número de folio generado en la plataforma al momento del registro, el cual se compone de 13 caracteres alfanuméricos, ejemplo: CLS2022-00001.

8. Enviar el sobre por paquetería o entregar personalmente en Departamento de Literatura y Bibliotecas del ISC, Biblioteca Pública Central "Fortino León Almada", calle Guerrero entre Gastón Madrid y Everardo Moroy, Colonia Centro, C.R. B3000, Hermosillo, Sonora, correo electrónico: literatura@isc.gob.mx

X.- El registro de los trabajos de todos los géneros quedará abierto a partir del 18 de julio de 2022, fecha de publicación de la presente convocatoria, y cerrará el día 9 de septiembre de 2022 a las 23:59 horas, tiempo de Sonora. La plataforma no aceptará trabajos extemporáneos. Es importante revisar el estatus en la plataforma. El sobre con los datos y documentos requeridos deberá tener la fecha del matasellos o guía de envío dentro del periodo establecido.

XI.- Se eliminarán de la plataforma los archivos de las obras que no resulten ganadoras. No se devolverán plicas de identificación, éstas se destruirán una vez emitido el veredicto.

Del jurado:

- XII.- Los Jurados de cada género estarán integrados por especialistas de reconocida trayectoria en Literatura, cuyos nombres se darán a conocer durante la apertura de plicas ante notario público.
- XIII.- El dictamen del jurado, en todos los casos, será inapelable. El concurso podrá declararse desierto si los jurados deciden que ninguno de los trabajos reúne la calidad literaria suficiente; en este caso, el recurso económico se utilizará en actividades de fomento a la escritura en el género correspondiente.
- XIV.- El fallo del jurado se dará a conocer en octubre de 2022.

De los premios:

- XV.- Las ganadoras y los ganadores de cada género obtendrán un diploma, un premio único e indivisible de \$60,000.00 (sesenta mil pesos 00/100 m. n.) en cada género, así como la edición y publicación de la obra.

De la publicación de las obras:

- XVI.- El Instituto Sonorense de Cultura editará y publicará cada uno de los trabajos premiados de acuerdo con sus criterios editoriales; lo anterior tiene como límite el periodo de un año después de publicados los resultados. Considerará como versión definitiva la presentada por el(a) autoría) al momento de inscribirla en el concurso. Si el autoría) así lo solicita, podrá participar en el proceso de corrección de pruebas de su obra, siempre y cuando no solicite cambios que retrasen el proceso de edición o alteren el presupuesto autorizado. La participación del autoría) en esta fase se llevará a cabo a través de la Coordinación de Literatura y Bibliotecas del Instituto Sonorense de Cultura.
- XVII.- Cada autoría) recibirá el 10% de los ejemplares del tiraje total de su obra impresa.
- XVIII.- Con el propósito de hacer llegar la literatura sonorense a la mayor cantidad posible de ciudadanos y a quienes radican en poblaciones con poca o nula distribución de material literario, los trabajos ganadores, una vez presentados de manera impresa, se podrán publicar, con autorización previa del autoría), en la Biblioteca Digital Sonora, en donde estarán disponibles durante un año.
- XIX.- Los derechos de la primera edición de los trabajos premiados serán propiedad exclusiva del Instituto Sonorense de Cultura durante un periodo de un año o hasta que la edición se agote. Los autoría) ganadora) se comprometen a registrar su obra ante INDAUTOR en un plazo no mayor de 60 días después de haberse publicado el dictamen.

Generales:

- XI.- La participación en el certamen implica la aceptación total de estas bases.
- XII.- Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Instituto Sonorense de Cultura y, de ser pertinente, en consulta con los miembros del jurado respectivo. Todas las resoluciones de estas autoridades serán definitivas e inapelables. Mayor información en el Departamento de Literatura y Bibliotecas del ISC, correo electrónico literatura@isc.gob.mx

Hermosillo, Sonora, 18 de julio de 2022.

En los géneros de cuento, poesía, crónica, ensayo, dramaturgia y novela.

Podrán participar las escritoras y los escritores sonorenses mayores de edad, cualquiera que sea su lugar de residencia, así como las escritoras y los escritores no sonorenses con residencia comprobable en el estado mayor a cinco años.

Los participantes deberán realizar su registro en la plataforma de Convocatorias Culturales del Instituto Sonorense de Cultura y seguir los siguientes pasos:

1. Acceder a la página:
www.convocatoriasculturales.sonora.gob.mx

2. Seguir las Instrucciones para el pre-registro en la plataforma digital de convocatorias:

3. Seleccionar la convocatoria CLS2022 y oprimir "REGISTRO CLS" para crear un seudónimo, con el seudónimo creado, ingresar como usuario.

4. Realizar el registro en la plataforma.

El registro de los trabajos de todos los géneros quedará abierto a partir del 18 de julio de 2022, fecha de publicación de la presente convocatoria, y cerrará el día 9 de septiembre de 2022 a las 23:59 horas, tiempo de Sonora. La plataforma no aceptará trabajos extemporáneos. Es importante revisar el estatus en la plataforma. El sobre con los datos y documentos requeridos deberá tener la fecha del matasellos o guía de envío dentro del periodo establecido.

Consulta la convocatoria completa en:

<http://convocatoriasculturales.sonora.gob.mx/ConvocatoriasPublicadas>

Mayores informes: literatura@isc.gob.mx

