



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 370
30 AGOSTO 2022



ES HORA DE VOLVER A ENCONTRARNOS

ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023

<https://revistayoremia.sec.gob.mx>

revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA



DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

370 Agosto 30 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

CONTENIDO



► Capacitan para evitar documentación apócrifa

La SEC inició un programa de capacitación a personal de 250 instituciones educativas del nivel superior, públicas y privadas.

Página 6

► Aprovechan agua de lluvia

Un proyecto llamado Jardines de Lluvia, tiene impacto en la comunidad de una secundaria de Cananea.

Página 7

► Combinan docencia con su pasión por el deporte

Conoce la historia de dos maestros de educación Física que además, son entrenadores deportivos con triunfos en su trayectoria.

Páginas 10 y 11



► Libro con historias de vida sobre la educación física

El maestro Jesús Enrique Mungarro Matus, escribió un libro con historias sobre por qué muchos docentes eligieron esta profesión.

Página 15



► Jefes de sector y supervisores reunidos con titular de SEC

Este encuentro fue parte de los trabajos de organización del ciclo escolar 2022-2023.

Páginas 8 y 9

¡Da clic y entérate!



Regreso a clases 2022-2023 ¡Es hora de volver a encontrarnos!

Niñas, niños y adolescentes en Sonora regresaron a sus escuelas a tomar clases presenciales este 29 de agosto, el entusiasmo y las sonrisas fueron la constante en los planteles para iniciar el ciclo escolar 2022-2023.

Páginas 3 y 4



SUPERVISA SECRETARIO AARÓN GRAGEDA ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023



El ciclo escolar 2022-2023, arrancó formalmente en la modalidad presencial, con la asistencia del 96 por ciento de estudiantes, de los niveles inicial, especial, preescolar, primaria y secundaria, durante el turno matutino, anunció el secretario de Educación y Cultura, Aaron Grageda Bustamante.

El titular de la SEC supervisó el inicio de actividades, y precisó que de los 3 mil 66 planteles a cargo de la dependencia, 10 están en proceso de reapertura, como se anunció la semana pasada, y este lunes se recibió el reporte de 14 centros escolares que tuvieron dificultades para abrir sus puertas, en los cuales se implementaron acciones para garantizar entornos adecuados.

Grageda Bustamante manifestó que **directivos de todas las áreas están en contacto permanente con la comunidad educativa, con el objetivo de solucionar los contratiempos surgidos durante el regreso a las escuelas, después de dos años de clases a distancia.**

Indicó que, aunque el sistema educativo sonorense es muy amplio, se cuenta con la capacidad para solventar cualquier problemática, por lo que **invitó a la comunidad escolar a reportar las incidencias, a través de los diferentes canales de contacto.**

Acompañado de autoridades educativas, sindicales y representantes de los padres de familia, así como de la comunidad escolar de la primaria “Profr. Ángel Arriola” de Hermosillo, destacó que **nunca antes se habían tenido mejores condiciones para el retorno escolar.**

“Nuestros niños y niñas quieren jugar y vamos a ayudarles, vamos a ser cuidadosos con la higiene de manos y la correcta utilización del cubrebocas, además de ser empáticos con ellos para darles la seguridad de regresar a las aulas”, comentó.

Mencionó que, además de encontrarse la pandemia en su nivel más bajo en el índice de contagios, **el Gobierno de Sonora ha destinado más de 500 millones de pesos en obras de construcción, rehabilitación y equipamiento de planteles.**

Hasta el momento, abundó, **tenemos un día muy fluido de afluencia en las escuelas y se reforzaron áreas de la SEC, como Atención Ciudadana y Recursos Humanos, entre otras, para hacer posible que estudiantes y docentes realicen sus actividades en condiciones de normalidad.**

“Van a surgir algunas incidencias pero tenemos un personal muy amplio para poder darle solución a todo. La mejor noticia que podemos darle a los sonorenses, es que vamos a programar el recurso necesario y no vamos a escatimar para que todos los alumnos y docentes estén en las aulas”, puntualizó.

TIEMPO DE REGRESAR

99.2 por ciento de las escuelas públicas de educación básica en Sonora, operaron de manera normal este inicio de clases presenciales.

CONTINÚA A SU DISPOSICIÓN:

- Línea de la Educación 6622 89 76 01 al 05
- Chat en línea a través del portal www.sec.gob.mx
- Mail: atencionciudadana@sonora.edu.mx
- WhatsApp 6624 22 28 69, 6621 74 61 69 y 6624 20 30 94

REGRESO A CLASES 2022-2023

EMOCIÓN A FLOR DE PIEL

Caritas felices, sonrientes y con mucho entusiasmo se observaron en la escuela “Ángel Arriola”, primaria anfitriona del arranque oficial del ciclo escolar 2022-2023 y en la que autoridades educativas y sindicales dirigieron un mensaje a toda la comunidad educativa, para desear un ciclo escolar de éxito y ofrecer su respaldo en este proceso de actividad presencial, después de dos años que se suspendieron clases en las aulas a causa del COVID -19.

El maestro Ricardo Valencia Lerma, director de la primaria, dijo sentirse muy emocionado y contento por contar con la participación de alumnos, de autoridades educativas, de maestros, para dar un inicio y seguimiento exitoso a este ciclo escolar tan importante.

“Con los maestros estamos trabajando desde hace semanas para poner a tono la escuela; desde el año pasado re-iniciamos para integrarnos, en noviembre del 2021 acudimos de manera presencial y se dividió a los grupos en burbujas”, aseguró el docente.

Pero ya este año se recibió a la totalidad de la matrícula que son 300 alumnos; las expectativas son altas, mencionó Valencia Lerma, pues se busca abatir el rezago y tener a los alumnos en las aulas.

“El año pasado le dimos más importancia a la aplicación de protocolos de seguridad e higiene pero ya en esta ocasión queremos enfocarnos en la parte académica”, dijo el director.

Finalmente dio la bienvenida a todas y todos los integrantes de su comunidad educativa y deseo lo mejor para este ciclo escolar.



¡REGRESARON CON TODO!

REVISTA YOREMIA PLATICÓ CON ALGUNOS ESTUDIANTES SOBRE ESTE ACONTECIMIENTO QUE LOS TENÍA MUY ILUSIONADOS:



“Espero que sea un ciclo lleno de aprendizaje y de una convivencia bonita con mis compañeros, estoy muy contento ya de estar aquí con todos”

Eduardo Alejandro Venegas Moreno
Estudiante de sexto grado “B”, primaria
“Ángel Arriola”



“Me siento bastante emocionada porque ya podremos venir todos los días, espero que ya nos podamos quitar los cubrebocas; siempre estuve en contacto con mi maestra, me gusta mucho estudiar”

Guadalupe Esquer Rivera
Estudiante de sexto grado “B”, primaria
“Ángel Arriola”



“Estoy muy feliz con este regreso a clases, me emocioné desde que fuimos a comprar los útiles, me parece que estudiar es muy importante para tener un buen futuro”

Ester Lugo Montoya
Estudiante de quinto grado “B”, primaria
“Ángel Arriola”



“Siento mucho ánimo en este regreso a clases, nunca dejé de estudiar, pero sé que es mejor venir a la escuela y estar con mis compañeros y maestros”

Israel Santiago Bautista
Estudiante de sexto grado “B”, primaria
“Ángel Arriola”

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, 2022-2023

Del 5 al 23 de septiembre del año en curso, se llevará a cabo la Evaluación Diagnóstica 2022-2023 para estudiantes de Educación Básica en todo el territorio nacional. Impulsada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), la Evaluación Diagnóstica tiene como principales objetivos:

- Identificar los aprendizajes fundamentales que deben reforzarse y establecer acciones para su atención.
- Orientar el diseño de estrategias pedagógicas y metodologías que permitan la recuperación y consolidación de los aprendizajes fundamentales.
- Fomentar la reflexión individual y colectiva, respecto al proceso de enseñanza aprendizaje en el aula y en la escuela.
- Impulsar la cultura de la evaluación diagnóstica y formativa para orientar los programas de mejora educativa.

Por lo anterior, es de suma relevancia sensibilizar y motivar la participación de la comunidad educativa para que las y los estudiantes de 2° a 6° de primaria y de 1° a 3° de secundaria, contesten las evaluaciones de Lectura, Matemáticas y de Formación Cívica y Ética.

De este modo profesores, estudiantes, directivos y familias participan en el impulso de trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

¡Vamos por la mejora de la educación en Sonora, participemos en la evaluación diagnóstica 2022-2023!



Cartel informativo para la Evaluación Diagnóstica 2022-2023 en Sonora. El cartel muestra los logos de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (CEEME). El texto principal dice: "¡VAMOS POR LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN SONORA!". Debajo, se anuncia: "Del 5 al 23 de septiembre, participemos en la Evaluación Diagnóstica 2022-2023 dirigida a estudiantes de educación básica y hagamos posible la transformación de Sonora desde las aulas." Ilustración de un niño y una niña felices en un aula, con el niño dando un thumbs up y la niña sosteniendo un lápiz. En la parte inferior, se proporciona información de contacto: "Dudas o aclaraciones, comunicarse a la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme) Tel. 662 2605712. Correos: calderong.nohemi@sonora.edu.mx, martinezo.lydia@sonora.edu.mx y orrantiau.silvia@sonora.edu.mx".





CAPACITAN PARA EVITAR **DOCUMENTACIÓN APÓCRIFA**

La Secretaría de Educación y Cultura a través de la Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas, inició un programa de capacitación a personal de 250 instituciones educativas del nivel superior, públicas y privadas, informó Liseth María Burgos Villaescusa.

La directora de Registro y Servicios a Profesionistas, **detalló que es un proceso orientado a los responsables de las áreas de control escolar**, con el objetivo de establecer mecanismos que permitan detectar documentación apócrifa durante el periodo de ingreso a los estudios universitarios.

“Estamos capacitando a las instituciones y que conozcan los puntos importantes a revisar, en los documentos de antecedentes académicos. Al ingresar, el alumnado debe presentar una serie de documentos que avalan la preparatoria, entonces un paso importante es la revisión de los mismos para determinar su validez, principalmente la autenticidad del certificado”.

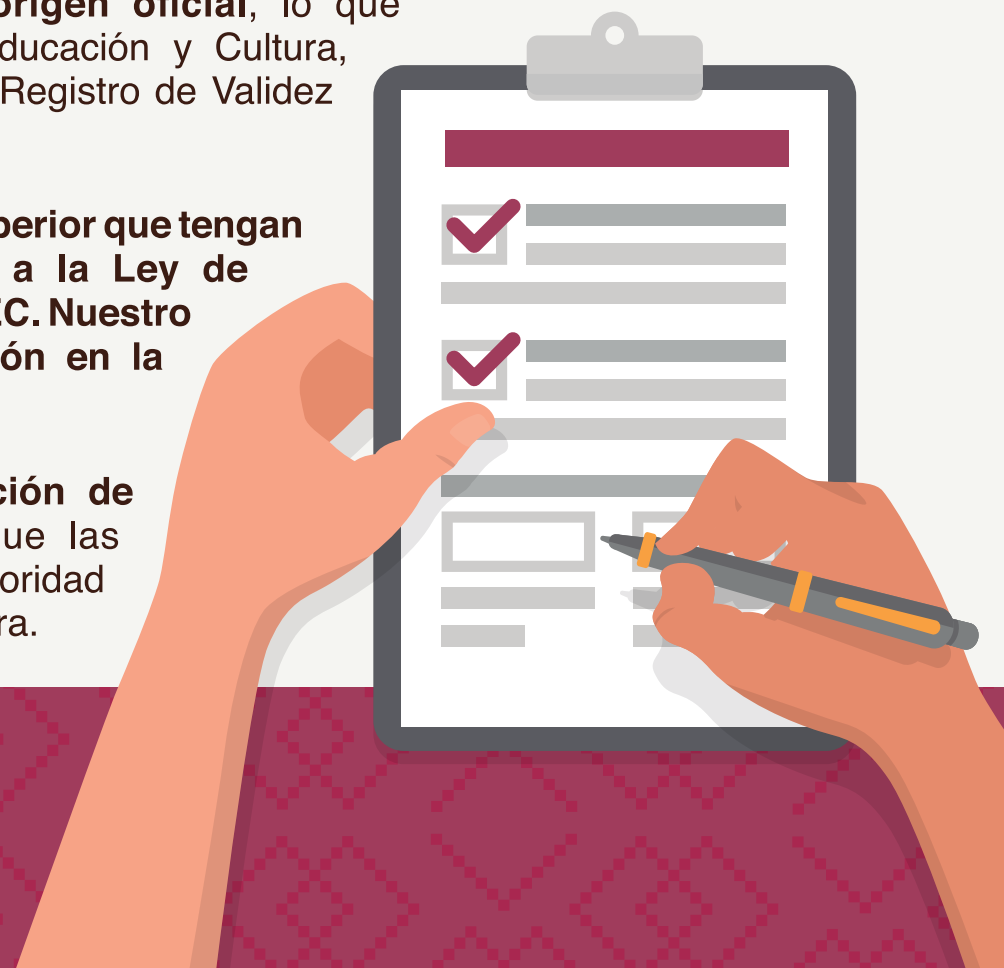
Definió que durante agosto inició la capacitación y se mantendrá vigente durante septiembre, octubre, noviembre y diciembre, para llegar al 100% de los funcionarios de las universidades legalmente registradas en Sonora.

“Iniciamos con todos los campus de la Universidad Estatal de Sonora y próximamente daremos arranque con el proyecto en el sur del estado. Es una capacitación dirigida a las áreas de control escolar, a quienes administran estas áreas, que es donde se ve el expediente académico del alumno”.

Determinó que la documentación emitida por las instituciones educativas de Nivel Medio Superior, incorpora varios apartados que brindan certidumbre de su origen oficial, lo que precisamente personal calificado de la Secretaría de Educación y Cultura, compartirá con todas las instituciones que cuentan con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

“Vamos a trabajar con todas las instituciones de nivel superior que tengan RVOE estatal o RVOE federal, ya que de acuerdo a la Ley de Profesiones, deben estar trabajando de la mano con la SEC. Nuestro plan de trabajo es finalizar el proceso de capacitación en la segunda semana del mes de diciembre”.

Añadió que es una realidad el aumento de circulación de documentos falsos, resultando importante verificar que las instituciones educativas se encuentren avaladas por la autoridad competente, en este caso, la Secretaría de Educación y Cultura.



APROVECHAN HASTA LA ÚLTIMA GOTA

Con el proyecto denominado “jardines de lluvia”, la escuela secundaria Técnica No. 9 “Ricardo Flores Magón”, de la histórica ciudad minera de Cananea, genera conocimientos útiles para toda la vida y fortalece la cultura del cuidado del medio ambiente en las nuevas generaciones.

Gabriel Ernesto Holguín Rodríguez, docente y coordinador del programa destacó que en alianza con las fundaciones Suamca y Watershield Management, el plantel trabajó la creación de áreas especiales que resguardan la humedad y se convierten en espacios para la siembra de especies nativas.

“La idea de este tipo de jardines es captar o retener el agua de lluvia en esa superficie seleccionada, entonces hicimos unas cuencas para retener ese líquido y genere humedad y esa humedad se pueda utilizar como un método de riego natural, eliminando la necesidad del riego tradicional”, detalló.

El docente con una trayectoria profesional de 21 años, luego de asistir a un taller teórico y práctico dirigido a conocer los propósitos de los jardines de lluvia, decidió proponer su desarrollo en el centro educativo, recibiendo el respaldo de la comunidad estudiantil, colectivo docente y personal directivo.

“Al conocer sus ventajas, me pareció importante para llevarlo a la escuela, de manera que seleccionamos tres áreas propicias, construimos cuencas que retienen el líquido y sembramos algunas especies nativas de la región, fueron alrededor de 100 plantitas entre árboles y arbustos”.

Determinó que el proyecto inició la recta final del pasado ciclo escolar, pero será el nuevo año educativo 2022-2023, que tendrá un mayor impulso y formará parte de los proyectos incluidos en el plan de trabajo.

“Es una estrategia que permite fomentar el cuidado del medio ambiente, ya vemos ciudades con severos problemas de abasto de agua, entonces queremos inculcar en las y los alumnos este tipo de proyectos y que visualicen lo que pueden lograr en beneficio del medio ambiente y de sus comunidades”.

Finalmente habló de la importancia de formalizar alianzas con organismos de la sociedad civil, para generar acciones que impacten en la formación estudiantil.



JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES SE REUNIERON CON SECRETARIO DE EDUCACIÓN



.....

Combatir el rezago educativo y garantizar el retorno a las aulas de todas las niñas, niños y jóvenes, es el reto de autoridades educativas y docentes, quienes continuaron con los trabajos de organización del ciclo escolar 2022-2023, al realizarse la Primera Reunión Estatal con Jefes de Sector y Supervisores de Educación Básica.

El titular de la SEC, **Aarón Grageda Bustamante**, llamó a los más de 400 asistentes a sumarse a las líneas de trabajo planteadas en la Declaración de Puebla 2022 y contribuir al esfuerzo nacional para la reinserción escolar y recuperación de aprendizajes.

Grageda Bustamante agradeció la coordinación entre diversas instancias, como las secciones 28 y 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Congreso del Estado, para el impulso de estrategias en beneficio de la escuela pública.

Resaltó el interés del **gobernador Alfonso Durazo**, de generar desde las aulas la transformación de la entidad, por lo que reiteró el exhorto a colaborar en los distintos proyectos y programas educativos implementados durante la actual administración.

Asimismo, **expuso los avances en materia de seguridad escolar**, donde destacó la participación de la sociedad en general para salvaguardar las instalaciones escolares y cuidar el patrimonio educativo de los sonorenses.

Abundó que, tras dos años de confinamiento, será de vital importancia el factor humano y la inteligencia colectiva que aportan las y los docentes, para avanzar hacia metas específicas que impacten positivamente en el sistema educativo estatal.



TODOS Y TODAS A LAS AULAS

- Por primera vez, se programaron talleres de capacitación, actualización y reforzamiento, entre docentes y alumnos
- Se implementaron procesos de formación de padres de familia, capacitación del magisterio y recuperación de la matrícula escolar.

PRIORIDAD: UNIFORMES Y ESPACIOS ESCOLARES SEGUROS

- Se hicieron inversiones históricas para:
- Adquisición de uniformes escolares y rehabilitación de las escuelas.
 - Ahorros generados para concretar el incremento salarial a los docentes adscritos al Programa Nacional de Inglés (Proni).

¿QUÉ APRENDIERON NUESTROS JEFES DE SECTOR Y SUPERVISORES?

- Participaron en distintas conferencias y mesas de análisis de temas como:
- Marco normativo del Plan y Programas de Estudio 2022.
 - Diseño de la Ruta Crítica de acciones prioritarias para el ciclo escolar 2022-2023.
 - Implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

ES DE EDUCACIÓN BÁSICA

CACIÓN Y CULTURA

Con la expectativa de un ciclo escolar exitoso

Revista Yoremia platicó con algunos jefes de sector y supervisores, que acudieron a esta reunión con las autoridades educativas y esto fue lo que comentaron sobre regreso a clases presenciales:

“Hay una alta expectativa que reactivemos la parte cognitiva emocional, la interacción social de nuestros alumnos y maestros de la escuela pública, volver a activar el escenario de la escuela como el reencuentro para maestros y directores; creo que este tipo de eventos nos sintoniza en esa intención de la mejora y sin duda es todo un reto, pero vamos muy motivados para hacerlo”. **Maestro Jesús Miranda Esquer Jefe de Sector I Primarias estatales de Navojoa**



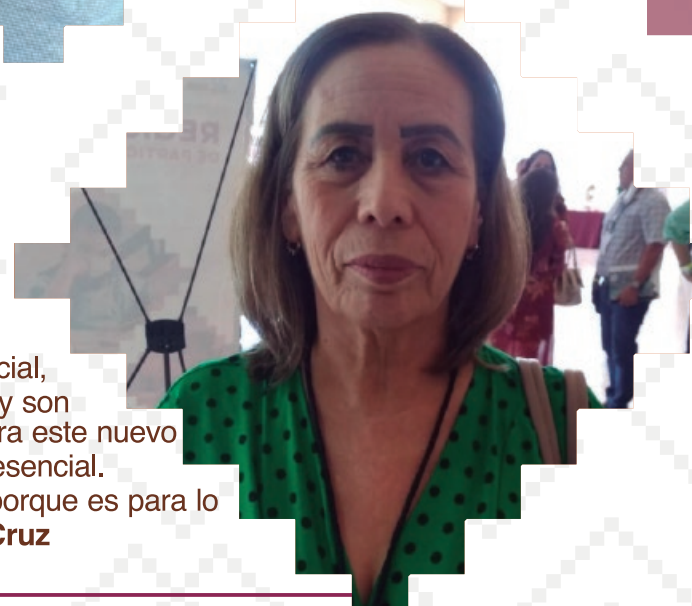
“Creo que nos enfocaremos en retomar la asistencia de alumnos que se distanciaron por la Pandemia y que se inicie 100 % la forma presencial porque esta dinámica es la que está en el ADN de la educación y docentes, los profes ya están más que puestos porque no se compara la virtualidad a la educación presencial”.

Maestro Cristian Calderon

Supervisor zona 18 de Primarias, de Peñasco



“En nuestras zonas escolares, desde el ciclo escolar pasado la mayoría de los alumnos están de manera presencial, afortunadamente contamos con las condiciones necesarias y son pocos los alumnos que no han asistido, pero en realidad para este nuevo ciclo creemos que tendremos la totalidad de alumnos en presencial. Creemos que vamos bien, y que será un arranque exitoso porque es para lo que estamos trabajando” **Maestra Martha Alicia Goicolea Cruz Jefa de sector de Educación Indígena en Navojoa**



“En nuestro caso, enfocaremos acciones para que las y los alumnos regresen a las aulas, es el objetivo de uno, velar que estén las condiciones las escuelas que se dé un regreso a clases lo más adecuado y en condiciones posibles, con la colaboración de los padres de familia porque somos un equipo”

Álvaro López Goicolea Supervisor Educación Indígena, de la zona 402 ubicada en Hillo.



“En mi caso, las escuelas públicas a mi cargo están en regiones rurales, donde la comunidad está muy cercana y de las 11 escuelas son unitarias o bi-docentes. Ellas desde el año pasado se activaron en lo presencial de manera escalonada, ya que sí hubo dificultades de las y los niños con el tema de la conectividad, ahora el reto es que todos esos niños que se quedaron en casa vengan; ya nos sentimos con la experiencia y la seguridad de que podemos regresar completamente a la modalidad presencial”. **Maestra Francis Aurora Peña Vizcarra Supervisora de la Región Guaymas-Empalme zona 007 de Preescolar Estatal.**





COMBINAN LA DOCENCIA CON SU PASIÓN POR EL DEPORTE

➤ Un maestro de educación Física de “grandes ligas”



Los fundamentos de una práctica pedagógica exitosa, están en la implementación de rutinas de activación física en las canchas escolares, las cuales pueden ser el trampolín al inicio de una trayectoria exitosa en alguna disciplina deportiva.

Así lo considera el maestro de Educación Física y coach de Beisbol en ligas de niños y jóvenes, Sergio Valencia, quien tiene 22 años de servicio como maestro y 6 de ellos en la primaria “Migelina Gil Samaniego” de Hermosillo.

“Con el paso de los años hemos logrado tener grandes resultados y objetivos cumplidos, tengo ya 20 años en la liga Buhitos y eso me ha dado la oportunidad de colaborar en el desarrollo de niños responsables, respetuosos y con espíritu de compañerismo, además nos ha dado la pauta de representar a Sonora en diversos torneos”, explicó el maestro Sergio Valencia.

Aseguró que su gusto por el béisbol nace desde pequeño, cuando en su pueblo natal jugaba este deporte, esto lo inspiró a estudiar la Licenciatura en Educación Física en la ENER y después convertirse en coach de la liga Buhitos de la Unison y trabaja con niños de 5 a 6 años.

“Además he entrenado y estado en competencia con menores de categorías desde los 5-6 a los 13-14 años, manejando diversas selecciones de Sonora y eso me permitió tener resultados en conjunto de nuestros niños y llegar a varios panamericanos, un pre mundial que se llevó a cabo en 2019 en Aguascalientes, otro Panamericano en Ciudad Victoria, Tamaulipas”, aseguró el maestro.

Tuvo además la fortuna de llegar a competir en un mundial antes de la Pandemia por Covid-19, representando a México, con niños de 11 a 12 años en China Taipéi, quedando como cuatro de los mejores equipos a nivel mundial, representando a México.

“Eso ayuda en la formación que uno tiene como docente, la pedagogía que desarrollamos en nuestros niños y vincularla con la formación en algún deporte y fomentar el trabajo en equipo en cada uno de los niños”, finalizó el maestro y entrenador, Sergio Valencia.





UN DOCENTE QUE VA MÁS ALLÁ DE LA CANCHA ESCOLAR



Carlos Parra Trujillo, docente de educación Física de la primaria “Juan Francisco Javier”, ha convertido a Caborca y a Sonora en tierra de campeones, en el apasionante deporte del softbol y como prueba están más de 25 torneos ganados a nivel estatal y nacional en los que ha participado como entrenador.

En el año 2002 se incorporó al sistema educativo, apenas finalizados los estudios en la Escuela Normal de Educación Física “Profr. Emilio Miramontes Nájera” y desde entonces ha construido una brillante trayectoria de dos décadas, siempre acompañada de una intachable labor.

“Ya pasaron 20 años de mi tarea docente, de manera que en lo personal y profesional es una satisfacción muy grande. Me encuentro contento y satisfecho de lo alcanzado, hemos logrado consolidar una trayectoria y se ha logrado apoyar al deporte”.

Recuerda que en los primeros años de servicio trabajó en centros educativos de las comunidades del Sáric, Tubutama, Átil, y Pitiquito, para finalmente en el 2004 llegar a Caborca, con el anhelo de servir a la sociedad desde la educación y el deporte.

“Además de ser docente de educación física, tenemos 12 años con una escuelita de softbol, misma que iniciamos con el apoyo de Raúl Elías. La idea fue trabajar y construir un futuro para muchos niños y jóvenes, además de poner en alto el nombre de Caborca y de Sonora en las competencias a las que acudimos”.

Aunado a su poder innato de liderazgo y a la visión precisa como estratega deportivo, **Parra Trujillo es un generador de momentos épicos e inolvidables en los diversos torneos en donde el primer lugar, simplemente, es una constante.**

“Tenemos más de 25 campeonatos nacionales ganados en las categorías de 14 a los 25 años. Hemos logrado para Sonora tres olimpiadas deportivas ganadas, que ahora son los Juegos Nacionales CONADE, de hecho, en la edición 2022 somos sub-campeones en la rama sub-19 y campeones en la rama sub-16”.

Ante el impresionante récord, en Caborca un medio de comunicación lo empezó a distinguir con el sobrenombre de “Rey Midas”, respondiendo con sencillez que lo relevante no son los números, sino ofrecer un espacio a la niñez y juventud.

“Me nombraron así, porque nuestras selecciones siempre obtienen oro. En Caborca fuimos de los primeros en llevar medallas y trofeos de campeones estatales y ahora estamos llevados medallas a nivel nacional”.

El deporte es lo suyo

Como deportista es una leyenda en la posición de lanzador, participó en 15 torneos nacionales de primera fuerza y fue integrante de la selección mexicana de softbol del 2005 al 2008, a la que regresó en este 2022, ahora como entrenador de la categoría U-23, conquistando medalla de plata en los juegos Panamericanos.

ÍCONOS DE LA EDUCACIÓN EN SONORA

SECUNDARIA CON ARRAIGO Y RECONOCIMIENTO EN ARIZPE

Para hablar de Arizpe, pueblo de la sierra sonorense, podemos empezar por su valor histórico, imponente arquitectura, riqueza cultural y calidez de su gente, que han encontrado en la educación, un vínculo para fortalecerse socialmente. En este municipio, la secundaria “General Jesús García Morales” representa un cimiento en la consolidación de la comunidad, con un antecedente que se remonta al mes de agosto de 1949, sumando 73 años de labor educativa, siempre con ideales de calidad y formación integral, destacó su actual director, Mario Verdugo Escalante.

“Es una escuela que nació en 1949, inclusive en el logotipo de nuestra institución quedó inscrito esa fecha memorable. Desde entonces es un centro educativo al servicio de la población, con mucho arraigo y reconocimiento”. Dijo que inicialmente se ubicó en el pleno centro de la emblemática comunidad, pero después de 46 años, las instalaciones dejaron de ser funcionales a la tarea formativa de las y los estudiantes, dando paso a un nuevo inmueble, sin perder su esencia y calidez.

“El plantel se ubicaba a un costado de la plaza principal, pero el primero de septiembre de 1995 inició la operación del edificio actual, a un costado del estadio. El edificio anterior no cumplía los requerimientos, sus aulas eran pequeñas, entonces las autoridades decidieron establecer nuevas instalaciones”.

Consideró que con múltiples generaciones de exitosos egresados, la escuela secundaria es motivo de referencia y punto de reunión de las familias de Arizpe, cumpliendo una función tan importante como la educativa, la cohesión social. **“Es muy importante para la comunidad, las familias cuidan sus instalaciones, están al pendiente, cualquier detalle están listos para apoyar y están dispuestos. Además aquí se llevan a cabo actividades de la comunidad y del municipio”.**

Finalmente detalló que es un honor ser parte de una escuela con tanta historia, toda resguarda en sus salones y en la mente de quienes han pasado por ella en estos 73 años de vida institucional. “Es un punto de referencia en la comunidad, también en lo personal posee un gran valor. Mi abuelo fue conserje en los 80’s, también un tío trabajó como maestro y director, ahorita un tío es bibliotecario, entonces es parte la historia familiar y estoy orgulloso de estar aquí, agregó.



PRIMARIA “PROFR. FELIX SORIA BAÑUELOS”

67 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD

En 1955 fue construida la escuela primaria “Profr. Felix Soria Bañuelos”, ubicada en avenida Miguel Hidalgo entre calles 9 y 10, del municipio de San Luis Río Colorado; su primera directora fue la profesora Esperanza Chávez de Gutiérrez. Este plantel fue fundado debido al crecimiento demográfico de esta ciudad, lo que demandaba la construcción de más espacios para atender la niñez de esos años, entre los maestros fundadores de dicha escuela con 67 años de antigüedad están: Eugenio Saldate Montaña, Luis Ballesteros Cuen, Agustín Ballesteros Peralta y Cristobal Willem Barrios.

Durante más de seis décadas, la escuela siempre ha participado y destacado en concursos internos y externos como la Olimpiada del Conocimiento, Competencia Cotorra, Feria de las Matemáticas, ortografía, lectura, lectura de comprensión, Diputado Infantil, declamación, danza, teatro, exposiciones de trabajos manuales, dibujo, e interpretación del Himno Nacional.



En los deportes también se destaca su participación, especialmente en torneos de handball, basquetbol, ajedrez, así como en desfiles del 20 de noviembre y en competencias del idioma inglés como el Spelling Bee. La demanda de estudiantes para ingresar a esta escuela se ha mantenido a lo largo de los años y por ello se han gestionado mejoras de la escuela, entre las que se encuentran obras como la instalación de mallasombra, construcción de campo sintético de futbol, construcción de biblioteca escolar, entre otros arreglos.

Todo esto con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad escolar y sobre todo una educación de calidad, todas las obras han sido posibles con el apoyo del gobierno municipal, estatal, programas federales y Asociación de Padres de Familia.

En los últimos ciclos escolares la escuela estuvo incluida en el Programa Escolar de Tiempo Completo; de esta manera su gran historia como institución educativa, la protagonizan docentes preparados, quienes han dejado huella en todos y cada uno de los alumnos, tratándolos con amor, respeto y empatía.

La Pandemia por COVID 19 fue otra etapa que superó con éxito, pues gracias al manejo de la tecnología se atendió al alumnado, con los cuidados de salud que se indicaron por parte de las diferentes autoridades y personas expertas sobre el virus, es por eso que en la actualidad hay alumnos que son hijos, nietos de exalumnos y maestros que fueron alumnos de la escuela, prueba de ello se observa en el reconocimiento, prestigio y demanda que tiene el plantel.



PERSONAL ACTUAL

MAESTROS DE GRUPO:

SELENE RAMOS PERALTA, LAURA GABRIELA BELTRÁN VILLAGRANA, EDWIGES DE LOURDES LÓPEZ MÁRQUEZ, MARIA LUZ DIVINA AVILES JIMENEZ, ARIANA DEL ROSARIO RUIZ CANO, SAÚL HORACIO ESPINOZA BARRERAS, ELDA ROCÍO SOTO URBANO, FELIPE DE JESÚS GARCÍA MARTÍNEZ, SALVADOR FAJARDO ZUÑIGA, LUISA MARÍA MENDOZA POTENCIANO, DIANA YADIRA TOVAR SOSA, NILDA LIZETH RUIZ MELENDREZ, JULIO CÉSAR ESQUER IÑIGUEZ, YVONNE GARCÍA FIERRO, LILIANA AGUILAR LACARRA, FRANCISCO JAVIER LOPEZ CASTILLO, DENAHI NUNEZ WOOLFOLK, MARCIA LIZETH OROZCO MEZA

ED. FÍSICA: JESÚS WIGBERTO PINEDA TORRES, FLAVIO GURROLA ROBLES, LUIS ALBERTO CORRAL RÍOS, MARETZA CITLHALY HERRERA

INGLES: AIDA DAPHNE GARZA DÍAZ, AUDREY SCARLETT CEJA SANTANA, VALERI JUDITH URIBE GALVÁN.

USAER: JULIO CÉSAR CORNEJO SEVILLA, NUBYA SUGHEY GÁLVEZ GIL, LILIA LORENA LÓPEZ COTA

BIBLIOTECARIO: CÉSAR DAVID DURAZO CORDOVA

INTENDENTES: CUAUHTÉMOC AGUILAR RAMÍREZ, ARIZBE RÁBAGO MÉNDEZ

SECRETARIA: CARMEN ADRIANA CÓRDOVA RIVERA

DIRECTORA: MTRA. SILVIA MORALES RODRÍGUEZ.





ENTRENAN EL CUERPO Y LA MENTE

Las palabras tienen un fuerte impacto en los pensamientos y éstos en nuestras emociones, en la SEC lo saben y con una charla motivacional impartida por una experta, lograron que 16 niños deportistas de la disciplina de fútbol, representó a Sonora en el “Torneo Nacional de Fútbol categoría 2014 y menores” 2022 y regresaran con el primer lugar de su categoría.

Con el título de “Entrenamiento mental para formar Campeones”, los menores quienes pertenecen a la liga de fútbol municipal y AFES, escucharon y estuvieron receptivos a la doctora en Psicología Deportiva, Karla Ruiz, **antes de irse a competir a Nayarit del 11 al 15 de julio de este año y los resultados fueron sorprendentes.**

Erika Romero Bustamante, Directora General de Internacionalización e Iniciativas Globales de la SEC explicó que, con base en las atribuciones de la Nueva Escuela Mexicana que emana del Plan Nacional de Educación, se debe actuar en el tema socioemocional de las y los estudiantes especialmente ahora que el regreso a clases, ya es de manera presencial.

“Esto nace de la dirección general de internacionalización porque una de nuestras atribuciones dentro del plan sectorial de educación es fomentar el tema socioemocional con las y los chicos desde básica, hasta media superior y superior”, aseguró Romero Bustamante.

Detalló que entre las atribuciones de esta Dirección General está el dar elementos de formación y mejora en materia de salud y como deportistas, estos niños deben estar fuertes mentalmente y así contribuir con el sano desarrollo, “el plan es aplicarlo a media superior y superior, pero empezamos por estos 16 niños sonorenses que nos representaron en Nayarit”, agregó la funcionaria.

Además del entrenamiento físico el complementar con lo mental y emocional les hace un equipo más fuerte y porque precisamente les inculcan la importancia de interactuar como equipo, y que estén preparados para la derrota como para el triunfo.



“Ellos se fueron con la idea de que aunque no metan un gol o consigan un trofeo en el campeonato, no pasa nada, el apoyo entre compañeros es lo principal y además recordarles cómo lidiar con la frustración, encaminarlos al control y manejo de las emociones”, comentó Romero Bustamante.

Se trató de niños entre 7 y 8 años que compitieron y recibieron la charla motivacional junto a sus padres y madres de familia pues también a ellos les sirve escuchar y ver la manera en cómo se les motiva a reforzar los pensamientos positivos e impulsar el triunfo. También reconocieron la importancia de ser perseverantes para lograr sus objetivos y seguir adelante en cualquier momento.

Por último, Erika Romero dijo que **hubo diferentes categorías atendidas y que seguirán trabajando con ellos, e impactando en jóvenes que también tienen talento académico e incluso llevar estas charlas a las escuelas, que finalmente les ayuda para alcanzar el éxito en cualquier ámbito de la vida.**



PUBLICA LIBRO CON HISTORIAS DE VIDA SOBRE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SONORA

Por qué una persona decide dedicar su vida profesional a la educación física, a qué retos se enfrenta y cómo recuerda su historia, fueron las preguntas que se planteó Jesús Enrique Mungarro Matus como punto de partida para su libro: **“Docentes de Educación Física. Ciclos de vida e identidad profesional”**.

El profesor investigador de la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) **presentó el libro como parte de los eventos por el quinto aniversario del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson)** y en el marco de festejos de la licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Universidad de Sonora (Unison).

“Lo más complicado es que la gente te platique su historia. No es nada fácil que las personas reconstruyan, una vez que han completado el camino y han llegado a la etapa de jubilación, que vean hacia atrás”, compartió Mungarro Matus durante la presentación.

Omar Iván Gavotto Nogales, profesor de la Universidad de Sonora y quien fungió como comentarista, **destacó el valor y pertinencia del libro como fuente de testimonios para conocer la historia de la educación física en la región**.

“Ustedes, a lo mejor, tienen un horizonte muy plano, pero quienes estuvieron antes que nosotros tenían una cuesta muy alta, muy empinada para tener ese respeto de la sociedad y ser considerado como un profesor al igual que los otros profesores”, expresó.



Como invitado especial estuvo Agustín Juárez García, docente de la ENEF y uno de los entrevistados por Jesús Enrique Mungarro. En su mensaje al estudiantado, **señaló el reto que tienen como futuros docentes, ante la falta de reconocimiento a la profesión de la educación física y a la práctica del deporte en general**.

“Imagínense la creatividad que tiene que tener un docente de educación física para crear condiciones para que sus alumnos cumplan con los propósitos que establecen los contenidos. En ese sentido, es muy importante que ustedes vayan pensando en cómo hacerle, porque necesitamos educación física y deporte todos los días”.



EN SÍNTESIS:

- La obra cuenta 11 historias de vida de docentes jubilados, recopiladas por el autor por medio de entrevistas.
- Las y los entrevistados rememoran su paso por el deporte, los momentos decisivos en su formación y sus visiones de la enseñanza.
- El libro fue publicado en marzo de este año y se puede descargar de manera gratuita aquí: bit.ly/3T1ntAA.

TODOS MANOS A LA OBRA CON EL

ESCUADRÓN LIMPIEZA ¡EN ACCIÓN!

Entre los preparativos para el regreso a clases presenciales, estuvo el de limpiar y ordenar los espacios educativos.

Con la campaña Escuadrón Limpieza se motivó a la comunidad escolar y que rodea a las escuelas a participar en este proceso clave para recibir a las y los alumnos que este lunes 29 de agosto regresaron a las aulas, a recibir clases presenciales y continuar con su formación académica.

La directora de la escuela primaria “Club de Leones No. 4” de Hermosillo compartió con Revista Yoremia su experiencia respecto a este proceso en el que se vieron involucrados de manera comprometida las y los padres de familia.

“Las maestras de cada grupo se organizaron y ellas contactaron a las madres y padres de familia para que nos apoyaran con la limpieza, y así desde el lunes 22 han estado lavando salones porque sabemos que es trabajo arduo y este mes que estuvo sola la escuela el polvo de acumuló, la lluvia hizo crecer la maleza y pues todo eso se ha estado limpiando”, dijo la maestra Dulce Astrid Calderón Daniel.

Agregó que las y los docentes también acudirían el fin de semana, a ultimar detalles para que todo esté al 100 este lunes 29 de agosto.

