YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 371
15 SEPTIEMBRE 2022

CAMPANADAS DE INDEPENDENCIA

¡VIVA SONORA!

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

371 Septiembre 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: **revistayoremia@sonora.edu.mx** o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223**.

GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
ESTADO DE SONORA

CONTENIDO

Reconoce gobernador a maestras y maestros
Durante el Foro Regional para el Intercambio de Experiencias de la Práctica Educativa, se reconoció a 347 docentes de ochos estados.
Páginas 4 y 5

Llevan al escenario las raíces sonorenses
Entrevista con el maestro Óscar Bringas Muñoz, impulsor de la danza regional, creador y director del ballet folclórico “Sehuáquit”.
Página 6

Consejos Municipales de Participación Escolar en la Educación
Este organismo debe conformarse e instalarse en la totalidad de los municipios con base en lo señalado la Ley General de Educación
Página 10

Un regreso a clases muy “verde”
El ciclo escolar 2022-2023, inició y las y los integrantes de la comunidad educativa, se sumaron a la campaña estatal “Regresa a clases con un árbol”.
Páginas 12 y 13

Trabajan por una educación de calidad
El proceso de asignación de plazas es uno de los más esperados por las y los docentes de nuevo ingreso de todo Sonora, conozcamos algunas historias que se registraron, durante el proceso más reciente.
Páginas 14 Y 15

¡Da clic y entérate!

Campanadas de Independencia
El titular de la SEC en el marco de la conmemoración del CCXII Aniversario de la Independencia de México, consideró que esos ideales de mujeres y hombres visionarios contnúan vigentes y son la base de nuestra consolidación social. **Páginas 8 y 9**

REITERA SEC COMPROMISO DE IMPULSAR

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA REINSERCIÓN ESCOLAR

Construir una estrategia, desde lo local, para abatir el rezago educativo y garantizar el retorno a las aulas de todas las niñas, niños y jóvenes, es el compromiso asumido por el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), destacó Aarón Grageda Bustamante.

El titular de la SEC indicó que se estima que **entre 30 y 35 mil niñas, niños y jóvenes en la entidad no regresaron a las aulas este ciclo escolar, y es parte del reto al que aspira Sonora**, de contribuir al esfuerzo nacional para la reinserción escolar y recuperación de aprendizajes.

"En el promedio que tenemos de abandono escolar en primaria y secundaria, estamos a mitad de la tabla, pero no vamos a dejar de trabajar, vamos a construir un proceso de recuperación de los alumnos que están fuera del sistema educativo, que son entre 30 y 35 mil", precisó.

El funcionario estatal acompañó a la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Leticia Ramírez Amaya, durante su gira de trabajo por el estado, a quien le refrendó el interés de coadyuvar en las acciones y políticas de recuperación de las y los estudiantes que abandonaron sus estudios durante la pandemia por Covid-19.

Grageda Bustamante aseguró que la dependencia y la SEP tienen conocimiento de quienes dejaron sus estudios y estimó que, en promedio, se trata de 12 alumnos por plantel educativo, por lo que cada docente pudiera recuperar 1.2 estudiantes aproximadamente.

El titular de la SEC añadió que se trata de una meta realista, considerando que se cuenta con los datos de su ubicación, de tal manera que existen amplias posibilidades de retornarlos a las aulas y dar cumplimiento al compromiso signado en la Declaración de Puebla de 2022, donde Sonora fue una de las entidades participantes.

"Vamos a cerrar esa brecha porque nadie se va a quedar sin el derecho a la educación", puntualizó.

RECONOCE GOBERNADOR ALFONSO DURAZO A MAESTRAS Y MAESTROS

POR SUS ENSEÑANZAS DURANTE LA PANDEMIA

Con la firme convicción que solo desde las aulas será posible la trasformación de Sonora y de México, el gobernador Alfonso Durazo Montaño inauguró el Foro Regional para el Intercambio de Experiencias de la Práctica Educativa, donde se reconoció a 347 docentes de ochos estados por sus prácticas de enseñanza durante la pandemia por Covid-19.

Ante personal docente de Sonora, Chihuahua, Durango, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur, el mandatario estatal, acompañado de Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación Pública, reconoció a cada una y cada uno de ellos por nunca rendirse y continuar con la educación de miles de niñas, niños y jóvenes de esta región del país.

“En la pandemia fueron dos años sumamente complejos, para todas y todos. Y creo que ahí, las, los médicos, las maestras, los maestros de nuestro país jugaron un rol estelar. Y por ello, también, merecen nuestro reconocimiento, de tal nivel que no me equivoco si me atrevo a calificar ese mérito de carácter histórico. Por eso siempre, por esas razones históricas y esas de coyuntura, este su servidor expresa sin regateo alguno su reconocimiento a las y los maestros de México”, comentó.

Así mismo, el gobernador Alfonso Durazo reiteró que su objetivo con la educación de niñas, niños y jóvenes de Sonora es hacer crecer el fondo de becas para el próximo año a 750 millones de pesos, e irlo incrementado año con año 250 millones de pesos, para que cada alumna y alumno sonorense no se vea en la necesidad de suspender sus estudios por limitaciones económicas.

El gobernador Durazo Montaño, refrendó su compromiso con la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, de hacer causa común para que la educación que busca la transformación de México lleve a Sonora a un lugar estelar en el país.

“Quiero decirle, secretaria, que aquí tendrá un gobernador que hará causa común de manera incondicional y sin regateos con los nuevos programas de educación que buscan la transformación de nuestro país. Estoy cierto que, con su respaldo, llevaremos a la educación de nuestro estado al lugar estelar que debe tener en todo nuestro país”, destacó.

Por su parte, Leticia Ramírez Amaya, destacó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabajará para construir las condiciones para que haya una educación de excelencia, mediante acciones para reconocer la labor de las maestras y maestros.

“Sabemos que con las maestras y los maestros que tiene el país la transformación educativa seguirá consolidándose. Sabemos que, sin educación, no habrá transformación. Y también sabemos que sin maestros y maestras reconocidos y revalorizados no puede haber una educación de excelencia”, afirmó.

Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación y Cultura, detalló que este reconocimiento a las y los maestros de estos ocho estados es para agradecer y celebrar la entrega que tuvieron a la mejor de las causas, la educación y el futuro de México, donde nunca dejaron de dar clases a las y los estudiantes, quienes pudieron continuar con sus estudios durante dos años de pandemia.

Presentes: Adela Piña Berna, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm); Josefina Elena Olivarría Guizar, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el estado; Manuel Quiles Cruz, director general de Reconocimiento; Alberto Aguilar Barra, Educación Especial (Usaer) Hermosillo; y Beatriz Cota Ponce, presidenta de la comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado.

DESTACA POR SU PRÁCTICA COMO DOCENTE EN EL ÁMBITO RURAL DE SONORA

Laura Dinora Tolano Rangel, es una de las 347 docentes que fueron distinguidos por el Gobernador del Estado y la Secretaria de Educación Pública en México, por sus prácticas de enseñanza durante la pandemia por Covid-19, Revista Yoremia la entrevistó para conocer sobre su trabajo y sentir, al recibir este galardón.

Junto a docentes de ocho estados de todo México, la maestra de Cecyte plantel ubicado en el ejido “Fco. Javier Mina” en la localidad de Bácum, fue reconocida por haber implementado estrategias que ayudaron a los jóvenes a poner en práctica los conocimientos teóricos en sus casas.

“Tengo a mi cargo el seguimiento de los Módulos profesionales de las materias de Biotecnología y Suelos y Fertilizantes, que es como una carrera de Agricultura, entonces los alumnos se avocaron a la práctica para generar productos que apoyaran en casa, los huertos de traspatio para producir sus propios alimentos así, el contexto de la escuela y de aprender en casa se fusionó”, aseguró la docente con seis años de servicio.

Tolano Rangel aseguró que uno de los retos más grandes que tuvieron como maestras y maestros en preparatoria, fue que las y los jóvenes no desertaran, pues ante la crisis económica que también se dio con la llegada de la Pandemia, muchos de sus estudiantes tuvieron que ponerse a trabajar.

“Se nos empezaron a ir a trabajar los jóvenes, entonces mi práctica educativa estuvo más enfocada al desarrollo comunitario, donde al mismo tiempo que las y los estudiantes hacían sus trabajos o tareas aportaban a su comunidad”, aseguró la maestra.

De alguna manera la pandemia los empujó a irse a la práctica más directa, agregó, la educación estaba más enfocada en un campo experimental dentro del plantel o en el aula y pero la situación sanitaria les “obligó” a poner sus competencias en práctica ya en el mundo real.

Respecto a la medalla y reconocimiento que el Gobernador Alfonso Durazo le entregó en la categoría de “Maestro distinguido”, aseguró que fue una gran sorpresa cuando cuando se enteró y más sorprendente fue que al llegar al evento, vio a colegas de otros estados como Sinaloa, Jalisco, Nayarit y 4 estados más.

“Al momento de llegar y ver la magnitud del evento, ver que Sonora era sede de ocho estados y ver a todos mis compañeros de los diferentes niveles educativos y subsistemas me emocionó, además, vi a muchos colegas, conocí muchos proyectos productivos y fue muy enriquecedora la experiencia”, dijo la maestra Tolano Rangel.

En total fueron cuatro maestros del sistema Cecyte que fueron reconocidos en este evento, muchas felicidades a todos y todas ellas.

BALLET DE DANZA FOLCLÓRICA “SEHUÁQUIT”

LLEVAN AL ESCENARIO LAS RAÍCES SONORENSES

“El arte es la vida misma”, expresa con orgullo y humildad el maestro, Óscar Bringas Muñoz, uno de los grandes impulsores de la danza regional y que ha llevado el nombre de Sonora, a prestigiados escenarios a nivel nacional e internacional, impactando con la calidad de sus presentaciones.

El creador y director del ballet folclórico Sehuáquit, (Casa de las flores, en lengua Ópata), dijo que todo inició en 1978, permitiendo unos años después a la escuela secundaria General No. 5 “José Vasconcelos”, ser la institución educativa que consolidó a la agrupación, cuyo nombre es sinónimo de garantía y perfección.

“Después de hacer el servicio social y crear el grupo Cubaji, en 1982 se me dio la base docente en la secundaria 5, y aquí propiamente nació el nuevo proyecto de la compañía de danza folclórica Sehuáquit con alumnos de esta secundaria”, detalló con un aire de nostalgia.

Ahora con la trayectoria de cuatro décadas, el ballet folclórico que reúne magistralmente el vestuario, música y movimiento corporal en una atmósfera plena de homenaje a nuestras tradiciones y costumbres, ha demostrado que Sonora posee desde la raíz, el talento para la danza, consideró Bringas Muñoz.

“Calculo que ya sumamos 50 presentaciones en escenarios de renombre nacional e internacional. Estuvimos en un festival internacional en Alaska, y nos trajimos el tercer lugar, ya participamos en el Cervantino de Guanajuato y en el FAOT de Álamos, además visitamos escenarios de las ciudades de Guadalajara, Jalisco; Tepic, Nayarit; Tucson y Phoenix, Arizona y Albuquerque, Nuevo México”, narró.

Luego de enumerar los diversos reconocimientos recibidos, **enfatizó que en la formación académica de la niñez y juventud, incentivar el gusto por las diversas manifestaciones artísticas es un aspecto fundamental** y más cuando esos aprendizajes permiten valorar la esencia de quienes somos como entidad.

“Es demasiada la importancia, contribuye a la integración educativa para desarrollar la creatividad en distintas modalidades del arte, como la música, el teatro, las artes plásticas y por su puesto la danza, que es la esencia e identidad de nuestras tradiciones”.

Agregó que el ballet está formado por alumnas y alumnos de la escuela secundaria General No. 5, estudiantes de bachillerato y nivel universitario y por jóvenes profesionistas que han encontrado en la danza un foro de expresión.

ALUMNOS DE COBACH SONORA

PRESENTES EN CEREMONIA DEL GRITO EN ARIZONA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) participó en la Ceremonia del Grito, en el Capitolio del Estado de Arizona, este 15 de septiembre, con la Banda de Guerra y Escolta, integrada por 19 alumnos de varios planteles, informó Rodrigo Arturo Rosas Burgos.

El director general de Cobach Sonora destacó la trascendencia de que alumnas y alumnos representen a esta institución, a Sonora y a México, invitados por el cónsul general de México en Phoenix, Jorge Mendoza Yescas, en un evento tan extraordinario y que es motivo de orgullo para todos los mexicanos.

Destacó la importancia de que el Colegio de Bachilleres haya participado en el vecino país, donde hay 40 millones de mexicanos orgullosos con el lazo que los une con el país de origen, como es México, especialmente en fechas tan significativas como la conmemoración del Grito de Independencia.

El directivo del Cobach, acompañado de la directora de Vinculación, Patricia Álvarez Hernández, encabezó junto con el diputado Jacobo Mendoza Ruiz, la entrega y donación de los uniformes diseñados especialmente por el legislador, mismos que las y los alumnos portaron en esa ceremonia.

Al agradecer al diputado por su gran gesto, Rosas Burgos expresó que los uniformes se portarían con mucha gallardía por las alumnas y alumnos este simbólico día que representaron al Cobach, a nuestro estado y a nuestro país en ese acto tan importante.

“Es para nosotros motivo de orgullo”, dijo a los integrantes de la Escolta y Banda de Guerra y que son estudiantes de los planteles Villa de Seris, Prof. Jesús Guillermo Careaga Cruz (Reforma), Nuevo Hermosillo, Prof. Ernesto López Riesgo y Hermosillo 5.

El diputado Mendoza Ruiz resaltó que, para el Congreso del Estado y la sociedad sonorense, es un orgullo tener una institución como el Cobach, la cual es reconocida a nivel nacional, y estatal, como una de las mejores en el sistema de educación media superior.

Los alumnos fueron: Jorge Antonio Romero Camacho, Alexis Quiroz Moreno, Michelle Vianney Flores Castañeda, Víctor Joel Ruiz Fierro, Isaías Sánchez López, Karel Andrea Saavedra Ocejo, Amelia Judith García Pacheco, Carolina Boubion Gudiño, Irlanda Karime Álvarez López, Diana Paola Astorga Modesto.

También participaron Jatziri Yeraldinne Caballero Acuña, Adela Giovanna Ramos Díaz, Bertha Yareli Martínez Martínez, Arely Carolina León Peña, Sol Sabrina León Badachi, Consuelo Rocío Dávila Navarro, Michelle Melissa Carretero Acosta, Sandra Lizbeth Salazar Hernández y Jos Miguel Escobedo de la Cruz.

Estarán acompañados por Leobardo Gastélum Maldonado, jefe del Departamento de Actividad Física y Deporte; la subdirectora del plantel Prof. Jesús Guillermo Careaga, María Guadalupe Molina Castillo, así como los maestros Jesús Antonio Avitia Aguayo, Mario Héctor Villanueva Ávila y Aris Francisco Castell Cutiño.

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

MÉXICO, UNA NACIÓN QUE REALIZÓ SU ANHELO DE INDEPENDENCIA

“Colocar el interés general sobre todo aspecto individualista, fue la razón más poderosa para consolidar los sueños de un país soberano y se convirtió en el hilo conductor del movimiento que llevó a conquistar los anhelos de una nación independiente”, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El titular de la Secretaría de Educación y Cultura en el marco de la conmemoración del CCXII Aniversario de la Independencia de México, consideró que esos ideales de mujeres y hombres visionarios continúan vigentes y son la base de nuestra consolidación social.

“Poner ideales superiores que nos den sentido común de identidad es importante y el sentido de la patria tiene esa connotación, tenemos una patria que es muy generosa y humanista, pero la construcción del tejido social no se logra en base a la individualidad que tenemos hoy en nuestra vida moderna, sino a través del interés común”.

Puntualizó que septiembre ofrece la posibilidad de valorar nuevamente las lecciones dejadas en las páginas de la historia nacional de quienes lucharon por establecer un país soberano, libres de un actuar personal y motivados por un interés superior.

“Necesitamos valores comunes que nos agrupen para proteger el interés general y ese interés común no solamente es bienestar, es la capacidad de entendernos como sociedad, por eso los valores de abnegación y la pluralidad, sustentos del movimiento de independencia, están vigentes en el centro de esta conmemoración”.

Grageda Bustamante destacó que en el proceso educativo de la niñez y juventud sonorense, **el fortalecimiento de los valores cívicos y el amor a la patria son condiciones fundamentales en la consolidación de la grandeza de Sonora y de México**.

“La educación está en el centro del entendimiento de lo que somos como sociedad, nos los dice el civismo, nos los dice la historia, pero también nos ayuda la cultura, las artes y las acciones cívicas como el festejo al mes de la Independencia de México”, añadió.

Una muestra de los valores cívicos en nuestras escuelas

1847, invasión norteamericana: mexicanos al grito de guerra

Un 13 de septiembre, valerosos cadetes mexicanos enfrentaron con arma en manos, la osadía de tropas americanas, que invadieron nuestro país, tras la ambición de despojarlo por la fuerza de una parte importante del norte mexicano y anexarlo como una extensión propia de su jurisdicción. Este hecho histórico, cumple este 2022, 175 años, y se conmemora como la defensa de la soberanía y del territorio patrio, en la que los jóvenes que lucharon por la patria, son recordados con honor por su heroísmo.

En ese contexto memorable, la secundaria No. 12 y su comunidad escolar organizaron y desarrollaron un evento cívico, que consistió en un programa cuyo contenido puso el foco en este hecho heroico que marcó al país y quedó escrito en una de las páginas más gloriosas de la lucha nacionalista en defensa de la soberanía mexicana.

Texto escrito por: Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Basica, SEC.

Recrean el Grito de Independencia en preescolar

De forma magistral y que engrandece el amor por México, la comunidad estudiantil del preescolar “Isaura Rivera de Hoyos”, ubicado en la colonia Metalera en Hermosillo, escenificó uno de los momentos de mayor relevancia en la historia nacional, “El Grito de Independencia”.

La directora del plantel, Diana Mercado Olivarría relató que, respetando los protocolos sanitarios, las niñas y niños pudieron participar en una ceremonia cívica, que rindió homenaje a los hombres y mujeres que lucharon por un país libre y soberano.

“Es muy importante realizar este tipo de eventos en los centros educativos y en el preescolar, es una formar de inculcar en la niñez la importancia de los valores cívicos y los valores patrios, principalmente luego de venir de una pandemia que restringió este tipo de actos”.

Estuvieron presentes madres y padres de familia; personal docente, directivo y de apoyo a la educación; la supervisora escolar, Josefina Sandoval Sánchez y la asesora técnico pedagógica de la zona escolar, Evelyn Fuentes Peraza.

CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN

TRABAJO UNIDO PARA LA MEJORA EDUCATIVA

Actuar juntos en la búsqueda de la mejora educativa de cada municipio, trae resultados que benefician a la comunidad entera.

Una de las instancias para llevar a cabo esa actuación organizada y planeada entre sociedad, autoridades civiles y educativas, con un objetivo común: el Consejo Municipal de Participación Escolar en la Educación.

Este organismo debe conformarse e instalarse en la totalidad de los municipios con base en lo señalado la Ley General de Educación y el Acuerdo 02/05/16 y 08/08/17, por el que se establecen los lineamientos para la constitución organización y funcionamiento de los consejos; uno por cada municipio.

En Sonora, la coordinación para la instalación y toma de protesta de los consejos en los 72 municipios corresponde a la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección General de Participación Social, que adicionalmente les brinda acompañamiento en las actividades contenidas en su plan de trabajo.

El Consejo Municipal de Participación Escolar en la Educación es una instancia de participación social en la educación de consulta, orientación, colaboración, apoyo e información, con el propósito de colaborar en actividades tendientes a fortalecer y elevar la calidad, promover la equidad de la educación básica y ampliar la cobertura de los servicios educativos.

¿QUIÉNES INTEGRAN EL CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN?

Autoridades municipales como el alcalde, regidor o regidora encargado de la comisión de Educación y otros funcionarios; madres y padres de familia; maestros distinguidos y directivos de escuelas; representantes de la organización sindical de los maestros; representantes de organizaciones de la sociedad civil cuyo objeto social sea la educación y demás interesados en el mejoramiento de la educación.

De entre todos estos actores, se elige a la presidenta del consejo que, por ser el cargo de mayor relevancia, recae en una madre o padre de familia. Asimismo, se nombra una secretaria o secretario técnico, un consejero honorario -que generalmente es el alcalde o alcaldesa- y los consejeros, que pueden variar en número, según las características del municipio.

Instalación y toma de protesta al consejo municipal de participación escolar en la educación de Cananea, Sonora

Integrantes del Consejo:
Alcalde Eduardo Quiroga Jiménez, Consejero Honorario
José Luis Sotero de la Torre, Presidente
Eduardo Hernández Taddey, Secretario Técnico
8 consejeros

OBTIENEN BECA POR TALENTO DEPORTIVO

Una nueva generación de futuros jugadores profesionales del basquetbol en Sonora, se encuentra en pleno desarrollo y el equipo FR, es un semillero de grandes talentos en el denominado deporte ráfaga, con adolescentes que tienen el mérito de participar en eventos nacionales.

Rosario Guadalupe Sabori Valdez, madre de Adrián Jesús Cossios Sabori, uno de los integrantes del conjunto deportivo, destacó que **han encontrado en la educación y en el deporte a grandes aliados en la formación integral de sus hijos.**

“Para nosotros es vital la educación y la acompañamos con el deporte, ya que la idea es crear un hábito a la actividad física. El objetivo es que no estén tanto tiempo frente a un teléfono o en los videojuegos, pero además buscamos fortalecer los valores, e incentivar la disciplina, responsabilidad y amistad”.

Puntualizó que además de Adrián Jesús, el equipo FR está formado por Santiago Vázquez Enríquez, Alexander Silva Gámez, Santiago Taurian Durán, Rubén Federico Villegas Preciado, Jacobo Yánez Sánchez, Sebastián Peralta Palomino, Paúl Cruz Miranda, Pablo González León, Rolando Medina Ornelas, Rodolfo Elías Valencia y Alejandro García Araiza.

“El equipo se formó en 2019 y tiene la característica de ser muy competitivo. Este 2022 hemos participado en dos nacionales, uno en Aguascalientes y el otro fue el Torneo Élite Nacional en Saltillo, Coahuila, con el orgullo de representar a Sonora”.

Especificó que para realizar ese viaje debieron realizar diferentes actividades, sin embargo, **en esa ocasión el camino fue menos complicado, al recibir un estímulo económico del Instituto de Becas y Crédito Educativo de Sonora**, a través del concepto de talento deportivo.

“Nosotros hacemos rifas, vendemos comida, puede ser barbacoa o hamburguesas, todo lo que permita juntar dinero, pero el apoyo del Instituto de Becas fue muy significativo y el recurso nos ayudó a cubrir una parte de los gastos de hospedaje, alimentación y transporte”.

Finalmente argumentó que **el apoyo al deporte es un acierto y compromete a los adolecentes a brindar el mejor esfuerzo en cada partido**, lo que se refleja en excelentes resultados, uno de ellos, integrantes del equipo FR se habrán de sumar a la selección Sonora, categoría 13 años.

UN REGRESO A CLASES MUY “VERDE”

La emoción y alegría de iniciar el ciclo escolar 2022-2023, se vivieron a plenitud en los integrantes de la comunidad educativa de **la escuela primaria “María Candelaria Vanegas Trevor” No. 1 y entre sus primeras actividades fue sumarse a la campaña estatal “Regresa a clases con un árbol”.**

El director del plantel, Samuel López Lagarda relató que desde el primer día de labores presenciales, la convocatoria brindó el efecto esperado, con un enorme entusiasmo y una respuesta favorable a la decisión de crear nuevas áreas verdes.

“La dinámica permite unirnos en comunidad y favorece el sentido de pertenencia a nuestra escuela, por eso buscamos tener una mayor cantidad de árboles, que ahora serán nuevos espacios de sombra y permiten embellecer nuestro plantel”.

Enfatizó que el proyecto global del nuevo periodo de clases, incluye vincular temáticas de las diferentes asignaturas, en los 6 grados académicos, a la actividad de plantación de árboles, para fortalecer el aprendizaje y la actitud favorable al cuidado del medio ambiente.

“Además de vincular la estrategia a la planeación académica, la idea es que las y los alumnos adopten el arbolito y adquieran el compromiso de apoyar y cuidarlo durante el ciclo escolar, todo para incentivar el cuidado de la naturaleza”.

El directivo escolar detalló que la meta inicial era sembrar 12 árboles, uno por cada grupo, pero la respuesta superó la expectativa y será mayor la cantidad de ejemplares que darán vida al centro educativo.

Por su parte la titular de la jefatura de sector VII Estatal, Carmen María Sonoqui Jiménez, reconoció el interés de los padres de familia y docentes por adoptar acciones que impactan en la formación integral de la niñez.

“Esta actividad permitir fortalecer el amor a nuestra naturaleza para su cuidado y preservación. Además recuerden que tenemos que cuidarlos y plantar más árboles, ya que son sinónimo de vida”.

Participaron en el encuentro, Ana Gloria Jiménez Williams, supervisora de la zona escolar VII de primarias Estatales e Ismael Velarde León, coordinador de la región Hermosillo Sur de la sección 54 del SNTE.

Plantaron un árbol como símbolo de un nuevo comienzo

La comunidad escolar de la primaria “Club 20-30”, de Navojoa, también regresó a clases sembrando un árbol de pistache como símbolo de un nuevo comienzo, de un nuevo inicio. Durante la ceremonia

de Honores a la Bandera y de arranque de ciclo escolar, las y los alumnos se comprometieron a cuidarse, cuidar a sus compañeros y cuidar su entorno.

Gregorio Vega, con la representación del secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, acompañado del maestro Jesús Bernardo Miranda Esquer, Jefe de Sector I de Primaria Estatal, el maestro Daniel Valles López, Supervisor de la Zona Escolar IV, así como la anfitriona, maestra Maribel Solís Palomares, directora de la escuela "Club 20-30", presenciaron este simbólico evento que marca de nuevo el regreso a las aulas de cientos de miles de estudiantes en todo Sonora. .

Con un emotivo mensaje del maestro Gregorio Vega, se dirigió a los profesores de grupo, maestros practicantes, equipo de USAER y estudiantes quienes recibieron con entusiasmo y alegría las palabras del representante de la SEC.

La comunidad escolar de la primaria Club 20-30 agradeció la visita de las autoridades educativas, ya que la escuela pública requiere a todos los actores involucrados en el día a día, para seguir transformando de manera positiva nuestra sociedad.

COLABORACIÓN DE LA ÚLTIMA NOTA: MAESTRA MARIBEL SOLÍS PALOMARES, DIRECTORA DE LA PRIMARIA "CLUB 20-30", MUNICIPIO DE NAVOJOA, SONORA.

FOTO DE LA QUINCENA

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

REGRESARON CON UN ESTILO MUY PATRIO

Una colorida bienvenida les dieron a sus estudiantes, las maestras, trabajadores de la educación y toda la comunidad de la primaria "Club de Leones No. 2" de Hermosillo, el pasado 29 de agosto.

Con una lona que representa la principal efeméride de este mes, nuestra Independencia, las y los niños de esta primaria vivieron un feliz regreso. Además, la directora del plantel Zujey Tacho, informó que recibieron bancos para los grupos de primer grado "B" y quinto grado "B".

SATISFECHOS Y DISPUESTOS A TRABAJAR POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

El proceso de asignación de plazas es uno de los más esperados por las y los docentes de nuevo ingreso de todo Sonora, quienes buscan ingresar al sistema educativo para trabajar en las aulas, conozcamos algunas de las historias que se registraron, durante el pasado proceso realizado del 15 al 26 de agosto por parte de la SEC.

RECOGE LOS FRUTOS DE SU ESFUERZO

Este 29 de agosto, es una fecha inolvidable y marca el inicio de mi trayectoria en el sistema educativo, destacó Ana Laura Avilés Analiz en su primer día de clases en el preescolar “Eduwiges Rodríguez Casanova”, ubicado en la ciudad de Hermosillo.

La joven, recién egresada del Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”, dijo que atendió la convocatoria del proceso admisión en educación básica, ciclo escolar 2022-2023, lo que permitió ubicarse en los primeros lugares de la lista de asignación, eligiendo un plantel de la capital sonorense.

“Es muy importante este momento, finalmente vemos los frutos del esfuerzo y de los años invertidos a nuestra carrera, además de las ganas y el amor a nuestra profesión docente. Resultó gratificante ubicarme en los primeros lugares de la lista de prelación, lo que permitió iniciar el ciclo escolar trabajando”.

Ella es originaria de Ciudad Obregón, cambió por unos años su residencia a Navojoa con la firme intención de formarse como educadora y ahora eligió a Hermosillo para cristalizar el anhelo de servir a la sociedad desde la educación, aseguró la novel docente.

Finalmente describió que el proceso de asignación, respetó los elementos de transparencia y organización correcta, favoreciendo la legalidad y la certeza a los participantes.

ELIGIÓ BACERAC PARA TRABAJAR

Enamorada de los bellos paisajes, los días lluviosos, las bajas temperaturas invernales y la calidez de las familias de la sierra sonorense, Vivian Yareli Lucero Medina, eligió como centro del trabajo a la escuela primaria “Benito Juárez”, ubicada en la comunidad de Bacerac.

Durante el proceso de asignación de plazas, producto del resultado de la Convocatoria del Proceso Admisión en Educación Básica, ciclo escolar 2022-2023, dijo que está lista para asumir los retos y demostrar que la vocación docente es un elemento que la acompañará durante toda la trayectoria profesional.

“Es un ciclo escolar con grandes retos, venimos de un ciclo en donde se trabajó de manera diferente en atención a los protocolos sanitarios de la pandemia, pero ahora será 100% presencial, por eso, mi compromiso como docente es formar a niñas y niños de manera integral en esta nueva normalidad”.

Destacó que por segundo año participó en la convocatoria del proceso de admisión, logrando el primer año un interinato en la comunidad de Moctezuma, para establecer en este ciclo escolar mayor posibilidad de recibir un nombramiento definitivo.

“Me genera entusiasmo, compromiso y dedicaré cada momento con mis alumnos y alumnas para lograr cada una de las metas y los aprendizajes esperados en este segundo año de trabajo. Además estaré cerca de casa, soy de una población que se ubica a 15 minutos de Bacerac, así que iré y vendré todos los días”.

Añadió que la educación de excelencia es un elemento para fortalecer a la región de la sierra sonorense y dará la oportunidad de ampliar el abanico de oportunidades a las nuevas generaciones.

GRACIAS A LA CONSTANCIA Y PREPARACIÓN LOGRA SU OBJETIVO

A Guadalupe Serapio Yepiz Gil, la experiencia laboral de una década en la educación de Sonora, aunando a la formación permanente y a una firme vocación docente, le permitieron obtener el primer lugar en la lista de prelación en la asignación de plazas en el nivel educativo de telesecundaria.

Por años participó en diferentes convocatorias, pero en el proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2022-2023, el resultado fue diferente, iniciando desde el primer día de clases con una plaza definitiva en la telesecundaria “Prof. Alberto Gutiérrez”, ubicada en el poblado Mesa del Seri, perteneciente a Hermosillo.

“Muchos años me inscribí en las convocatorias y únicamente lograba acceder a interinatos, pero ahora es una realidad muy diferente, con orgullo y satisfacción puedo decir que logré una plaza definitiva, por eso me encuentro contento, pero también con mayor compromiso y entusiasmo”.

Puntualizó que en su nivel educativo se inscribieron más de 300 aspirantes en la Convocatoria del Proceso Admisión en Educación Básica, ciclo escolar 2022-2023, por lo que tiene un significado especial el lugar número uno en el listado de asignación.

“Ser el número uno en la lista de prelación es una enorme satisfacción, es algo que no esperaba, sin embargo, todo es a base de sacrificio, estudio, preparación y constancia. Nunca perdí el ánimo e interés de establecer con bases sólidas en el sistema educativo”.

Para atender la nueva etapa laboral en el magisterio sonorense, dejará unos años su natal ciudad de Navojoa y hará de la comunidad La Mesa del Seri, un espacio de crecimiento profesional.

GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

CEEME
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA

¡VAMOS POR LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN SONORA!

Del 5 al 23 de septiembre, participemos en la Evaluación Diagnóstica 2022-2023 dirigida a estudiantes de educación básica y hagamos posible la transformación de Sonora desde las aulas.

Dudas o aclaraciones, comunicarse a la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme) Tel. 662 2605712

Correos: calderong.nohemi@sonora.edu.mx, martinezo.lydia@sonora.edu.mx y orrantiau.silvia@sonora.edu.mx