

YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 372
30 SEPTIEMBRE 2022



HOMBRO CON HOMBRO

TODOS CUIDAMOS LAS ESCUELAS

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

372 Septiembre 30 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P. 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► **SEC pone en marcha el programa: Escuelas para la Transformación**
Entérate de qué se trata este programa que la SEC lanzó recientemente.
Página 3

► **Reciclan por su entorno**
Por cuarto año consecutivo, la primaria “Socorro Berumen Guevara” mantiene acciones en este tema
Página 4

► **Una estrella del fútbol femenino**

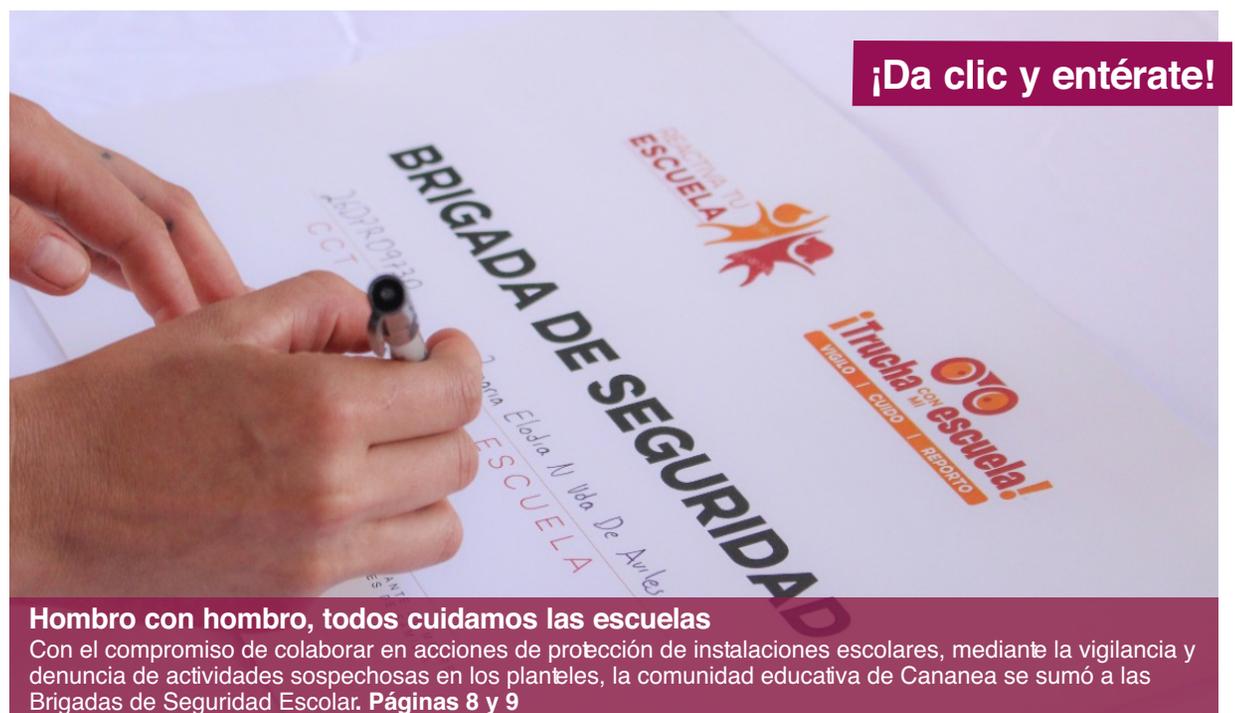
Ella es un orgullo para Guaymas pero sobre todo para su escuela, la secundaria “Francisco I. Madero” de este municipio.
Página 7



► **Programa “Niñas Adelante”**
De manera interinstitucional, a través de la SEC y en el marco de la Semana para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en América Latina, se lanzó este programa en Cananea.
Página 11



► **Estudiantes de Pedagogía participan en los CTE**
Para incentivar la formación integral de las y los futuros docentes, la UPN, plantel Hermosillo, desarrolla un programa que permite a estudiantes participar en los Consejos Técnicos.
Páginas 14 Y 15



¡Da clic y entérate!

Hombro con hombro, todos cuidamos las escuelas
Con el compromiso de colaborar en acciones de protección de instalaciones escolares, mediante la vigilancia y denuncia de actividades sospechosas en los planteles, la comunidad educativa de Cananea se sumó a las Brigadas de Seguridad Escolar. **Páginas 8 y 9**



SEC PONE EN MARCHA EL PROGRAMA: ESCUELAS PARA LA TRANSFORMACIÓN

Para entender hacia dónde debe transitar el sistema educativo y cuál es la mejor manera de hacerlo, la Secretaría de Educación y Cultura puso en marcha el programa Escuelas para la Transformación, que **beneficiará a más de 17 mil estudiantes de 25 secundarias de la entidad en una primera etapa**, anunció Aarón Grageda Bustamante.

El titular de la SEC encabezó el inicio de las actividades del proyecto dirigido a fortalecer la capacidad de intervención de directivos y docentes de dicho nivel educativo para responder a los desafíos de educar, tras casi dos años de confinamiento, a causa de la pandemia por Covid-19.

“Regresar a las aulas y encontrar la conflictividad entre alumnos, nos hace hablar de la necesidad de construir ambientes de convivencia no violentos, espacios empáticos para nuestros alumnos y una nueva comunicación con los padres de familia, considerándolos como actores protagonistas del proceso educativo”, enfatizó.

Resaltó que todos los integrantes del sector educativo enfrentan retos inéditos, en el que no solamente está en juego el desarrollo de un modelo educativo sino también el futuro de las nuevas generaciones, por lo que se requiere construir las habilidades, conocimiento, disciplina y trato que como sociedad son necesarias.

“La educación es, para el ser humano, un fin en sí mismo, pero también es un medio para la restauración del tejido social. Esas oportunidades de bienestar, becas, uniformes, útiles escolares, deporte, educación ambiental y para la paz, se las dará el plantel escolar entendido como un territorio común”, destacó.

Por su parte, la subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social, María Guadalupe González Lizárraga, detalló que el programa **“Escuelas para la Transformación”** abordará temáticas como fortalecimiento de la convivencia, prevención de la violencia y del abandono escolar, modalidades de aprendizaje, ciudadanía digital e integración del deporte, el arte y la cultura.

Con la participación de cerca de 771 docentes, así como directivos escolares, supervisores y jefes de sector, se llevarán a cabo acciones específicas en los centros educativos ubicados en los municipios de San Miguel de Horcasitas, Empalme, Guaymas y Hermosillo.

Al respecto, Patricio Chaves Zaldumbide, fundador del centro Gestión Integral y Participativa, S.C. (Gesip), explicó que el programa es el resultado de una amplia consulta para la recopilación de datos a través de la aplicación de encuestas, entrevistas y grupos focales para la etapa de diagnóstico.

Durante el evento, los directores de las escuelas **recibieron un informe detallado con la identificación, definición y análisis de los retos del plantel a su cargo, así como una ruta de mejora en la que recibirán asistencia para alcanzar las metas específicas.**





LE “ENTRARON CON GANAS” AL RECICLAJE

Por cuarto año consecutivo, alumnos, padres de familia y colectivo docente de la escuela primaria “Socorro Berumen Guevara”, le entraron en serio al tema del reciclaje y cuidado del medio ambiente y en un tiempo récord reunieron más de una tonelada de papel y cartón, anunció el director del centro educativo.

Miguel Agustín Navarro Bustamante, aseguró que prácticamente en una semana desarrollaron la campaña y la respuesta superó la expectativa inicial, favoreciendo actividades que impactaron en la comunidad e incentivaron acciones del favor del planeta.

“Ya suman algunos años que llevamos haciendo la actividad y siempre con éxito. Lo que buscamos es recaudar la mayor cantidad de papel y cartón, pero al final de cuentas, el objetivo principal es involucrar a la comunidad y fortalecer la cultura del reciclaje”, dijo Navarro Bustamante.

Detalló que en esta ocasión la campaña formó parte de una convocatoria de la Agencia Municipal de Energía y Cambio Climático del Ayuntamiento de Hermosillo, lo que permitió acceder a un reconocimiento, producto del trabajo en equipo de la comunidad escolar.



“Nos fue extraordinariamente bien, se involucraron las familias, juntamos una cantidad superior a una tonelada de papel y cartón, y al final de cuentas, le abonamos al tema ambiental. La tonelada equivale a salvar 17 árboles de un bosque, además se ahorra energía y se genera menos basura”.

Destacó que durante el ciclo escolar 2022-2023, trabajarán diversos proyectos encaminados a fortalecer la cultura del medio ambiente en el alumnado y de nuevo será de suma importancia; la coordinación de los proyectos está a cargo de la maestra Irais Villareal Lucero.

“A través de la comisión de reforestación habremos de actualizar el inventario de árboles, vamos a realizar la plantación de nuevos ejemplares, gestionaremos charlas alusivas al medio ambiente, al uso correcto del agua y de acciones para reducir la contaminación de aire, suelo y agua”, agregó el director del plantel educativo, cuya población estudiantil en ambos turnos, llega a mil niñas y niños inscritos.



ABREN SUS PUERTAS A CRIT

La emblemática **escuela primaria “Profr. José Lafontaine”**, consolida su liderazgo educativo y afianza la cultura de inclusión a través de la implementación del **convenio establecido entre la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Sonora (CRIT)**, destacó Martha Isabel Ortega Enríquez.

La **directora del plantel, puntualizó que a partir de este 30 de septiembre se constituyen en la primera institución pública en sumarse al programa “CRIT en tu Escuela”**, con el objetivo de fortalecer la actividad académica y sensibilizar a la sociedad en un tema fundamental.

“**La escuela ya tiene un conocimiento y es una escuela inclusiva. Nosotros hemos tenido alumnos con algunas condiciones de necesidades educativas especiales y con base a los resultados de nuestro trabajo ya que tenemos un equipo de USAER, fuimos elegidos para ser parte del importante programa del CRIT Sonora”**.”



Dijo que además de la parte académica, **la primaria cuenta con infraestructura adecuada** y se realizaron adecuaciones mínimas, **que serán la base en la firme intención de abrir las puertas a niñas y niños con discapacidad, a la educación regular.**

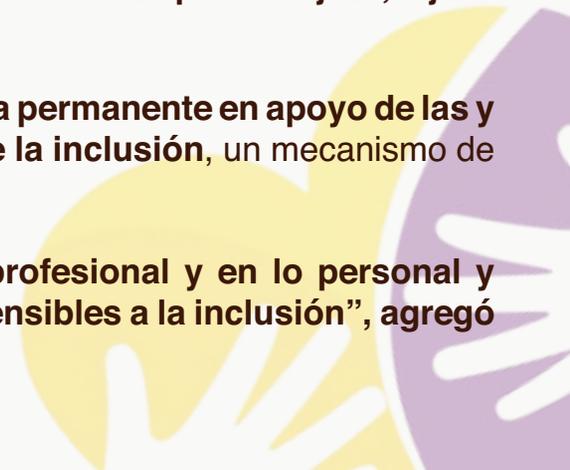
“**Tenemos 18 grupos, por lo tanto vamos a recibir a 18 alumnos del CRIT, uno por cada grupo, para integrarlos al contexto educativo ya que muchas de las niñas y niños no han estado en un sistema escolarizado. Nosotros los recibimos con gusto y siendo empáticos”**.”

Por su parte, **Alejandra Durazo González, directora de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5267, detalló que una planeación integral será la base de atención de las y los nuevos alumnos**, quienes de acuerdo al convenio, asistirán a una jornada escolar completa por mes, durante el ciclo escolar.

“**En USAER contamos con psicología, trabajo social, comunicación y maestro de apoyo, entonces, junto al docente de grupo se hará el trabajo para ver lo que requiere el alumno, permitiendo realizar ajustes a la planeación y a los ambientes, todo para facilitar los aprendizajes”**, dijo la directora de USAER.

Además, personal de CRIT estará de forma permanente en apoyo de las y los docentes, en un proyecto que hará de la inclusión, un mecanismo de fortalecimiento de la comunidad escolar.

“**Es un proceso que nos servirá en lo profesional y en lo personal y también a los alumnos los volverá más sensibles a la inclusión”**, agregó Durazo González.



DOCENTES FORTALECEN COMPAÑERISMO GRACIAS AL TIK TOK

En el preescolar “Profra. Dolores Cortez de Ishida”, la creatividad subió a otro nivel y a través de videos cortos producidos para sus redes sociales, muestran desde un punto de vista divertido, las actividades diarias y diferentes estrategias académicas, con la participación de todo el personal.

Yesenia Molina Martínez, docente, creadora del concepto y productora del material audiovisual, explicó que la idea es utilizar una herramienta efectiva en el ánimo de compartir a la comunidad educativa los acontecimientos registrados en el plantel.

“Es un proyecto que planteamos y empezamos a realizar, resultando una grata sorpresa que permitió disfrutar todo el proceso creativo, además de representar una forma de liberar el estrés y fortalecer la convivencia, de hecho, somos un colectivo muy unido, pero esto ha ayudado a estrechar nuestros lazos de compañerismo y amistad”.

Puntualizó que la producción aborda diversas temáticas y refleja el amor que sienten por la docencia y el entusiasmo de servir a la educación desde diferentes roles, de manera que los protagonistas de los divertidos videos son la directora, educadoras e intendente.



“En uno de los videos nos presentamos nosotros, en otro mostramos el trabajo de nuestro intendente y lo que hace para tener el jardín en estas condiciones, pero también tenemos videos de canciones y de coordinación. En un proyecto que surgió en la última fase de ciclo anterior y en este nuevo año escolar, habremos de continuar grabando y editando estos materiales”, dijo la maestra.

Con agrado reciben comentarios positivos de los padres de familia, de docentes y directivos de otros planteles, inclusive de maestras y maestros de otras ciudades, convirtiéndose en un aliento y en la decisión de continuar mostrando el trabajo del preescolar, a través de la plataforma digital, dijo Molina Martínez.

“Nosotros tenemos una cuenta del jardín de niños y empezamos a ver en las estadísticas cómo fue subiendo el número de visualizaciones y cómo estábamos llegando a muchas personas y ahora nos identifican como las maestras que graban videos en tik tok”, agregó.



UNA ESTRELLA DEL FUTBOL FEMENIL

Ella es un orgullo para Guaymas pero sobre todo para su escuela, la secundaria “Francisco I. Madero” de este municipio, mejor conocida como “FIM”; se trata de la jovencita Devany Victoria Cárdenas Ramírez, quien cursa el tercer grado “B” y tiene una trayectoria destacada en el futbol femenino desde los 8 años.

Actualmente participa en el equipo de “Edis Pachuca” en tres categorías: juvenil, libre y próximamente debutará en la semi-profesional Guaymas FC donde consecutivamente han estado ganando campeonatos.

Recientemente se realizó la primera edición de la Copa “Pata Salada” en la ciudad de Mazatlán, exclusivo para rama femenil de fútbol. Devany participó como refuerzo en el equipo de Nido Águila de Hermosillo y logró el campeonato en la categoría sub 14, bajo la dirección y excelente trabajo de la entrenadora: Karina Ochoa.

“Siempre tuve esa pasión por jugar y ahorita ya vieron la disciplina que tengo y cuando me pidieron colaborar con el equipo y ganamos en Mazatlán me emocioné mucho”, aseguró la estudiante.

Devany Victoria, está muy agradecida con sus maestros de la secundaria, su entrenadora, con el director, maestro José Burciaga, quienes han apoyado su práctica deportiva y que hoy aspira a clasificarse dentro del equipo femenino del América.

“Juego la posición de media derecha y central, y aún no sé qué estudiar profesionalmente pero mi materia favorita es Tecnología con la especialidad de Dibujo Arquitectónico”, aseguró la futbolista.

Su mamá, la señora Angélica Ramírez Rubio aseguró que Vicky como le dicen en casa, es una estudiante dedicada y que la distingue la disciplina con la que practica el futbol y cumple con sus estudios.

“En su inicio participó de apoyo en el equipo Tiburones, categoría infantil donde en varias ocasiones quedaron campeonas, en el equipo Rayos, llegó a ser la única niña que estaba en el equipo y en el 2019 participó en un estatal de Tochito en Hermosillo”, mencionó su orgullosa mamá.

Su jugador favorito es Messi y mencionó que “si alguien quiere dedicarse a esto, tienen que echarle muchas ganas y tener mucha disciplina, así como apoyo de su familia y maestros porque es importante impulsar el talento deportivo infantil”, finalizó la estudiante.



HOMBRO CON HOMBRO, TODOS CUIDAMOS LAS ESCUELAS

Conforma SEC Brigadas de Seguridad Escolar en planteles educativos

Con el compromiso de colaborar en acciones de protección de instalaciones escolares, mediante la vigilancia y denuncia de actividades sospechosas en los planteles, la comunidad educativa de **Cananea** se sumó a las **Brigadas de Seguridad Escolar**.

En representación del secretario de Educación y Cultura, **Aarón Grageda Bustamante**, el director general de Vinculación de la SEC, **Jorge Valdez Almada**, acompañado del director de Proyectos Especiales, **Pablo Alfonso Minjárez Montijo**, constataron la conformación de dichas brigadas.

Padres y madres de familia, tutores, directivos, docentes, alumnos y vecinos de las primarias “Manuel M. Diéguez”, “Profra. Elodia N. Vda. de Avilés”, “Luis Donaldo Colosio M.”, así como de las secundarias “Ricardo Flores Magón” y “Mártires 1906”, se comprometieron a salvaguardar los centros educativos.

“En la Secretaría de Educación y Cultura seguiremos trabajando para que alumnos y docentes cuenten con las mejores condiciones para impulsar, desde las aulas, la transformación de Sonora a través de la excelencia académica y el trabajo colaborativo”, manifestó Valdez Almada.

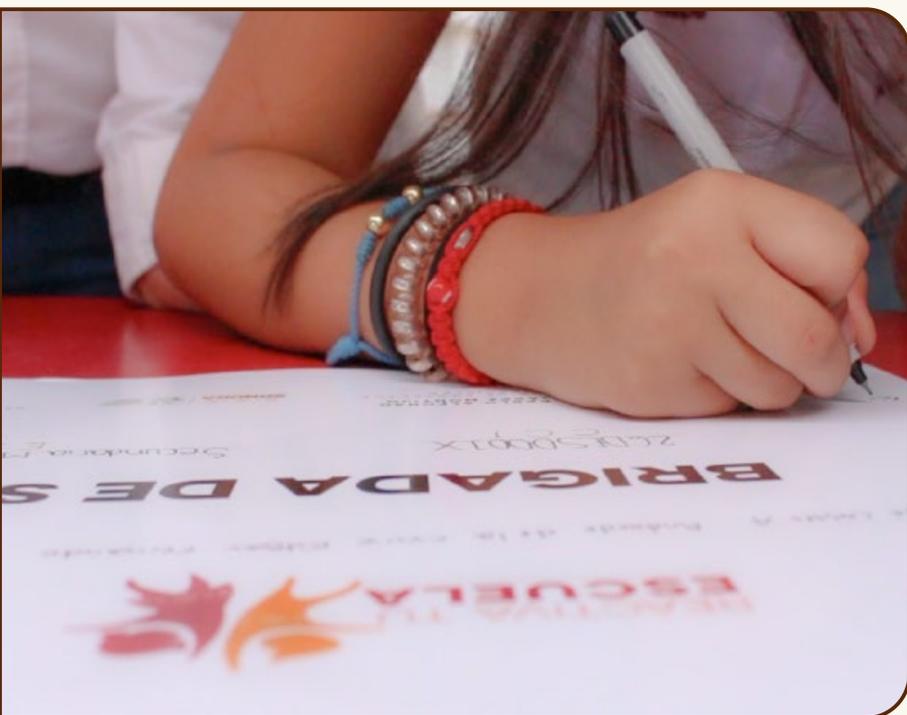


Durante la visita a las escuelas también se hizo entrega de material deportivo y de sanitización, además de árboles para promover la cultura del cuidado del medio ambiente, por medio de la reforestación de los espacios donde conviven los estudiantes.

Por su parte, **Minjárez Montijo** invitó a la sociedad en general a denunciar al número de emergencias **9-1-1** cualquier actividad sospechosa al interior o exterior de los planteles.

“Las escuelas no son de la SEC, ni de los maestros o de los directores. Las escuelas son de las niñas, niños y adolescentes, pero para ello es muy importante que, entre todos, cuidemos este patrimonio educativo de los sonorenses”, resaltó.

En cada uno de los planteles tomó protesta a la **Brigada de Seguridad Escolar**, a la que alentó a ser corresponsables para evitar que, en un futuro, las actividades académicas se vean interrumpidas a causa de daños y robos en contra de los centros educativos.



DOS JUELAS

de Cananea.



Uno para todos, y ¡todos para nuestras escuelas!

La unión hace la fuerza, es una frase que aplica la comunidad educativa de la escuela primaria “José Ángel Barrios Ruiz”, gracias al trabajo en equipo que hizo frente a los constantes robos y daños a la infraestructura del plantel, indicó Claudia Guadalupe Navarro Olivas.

La directora de la institución ubicada en la colonia Diligencias de la ciudad de Hermosillo, sector considerado vulnerable por la incidencia delictiva, definió que la implementación del programa “Brigadas de Seguridad Escolar” fue determinante para contrarrestarlo.

“Tenemos cero robos desde que rindieron protesta las y los integrantes de las Brigadas de Seguridad, incluyendo en los periodos de vacaciones de Semana Santa y verano, lo que permite visualizar el impacto. De agosto a noviembre de 2021, registramos siete robos, pero desde el pasado mes de abril no llevamos ninguno”.

Definió que es un programa completo, con la atención y asesoría permanente de la Dirección General de Vinculación de la Secretaría de Educación y Cultura y el respaldo de las autoridades de Seguridad Pública, aunado a la participación directa de los padres de familia.

“Para nosotros la escuela es un segundo hogar, de manera que es un sentimiento de impotencia ver que han robado o destruido algo, entonces saber que las mamás y los papás se comprometen, es un gran logro y lo vemos en los resultados obtenidos en bien de nuestra escuela”, agregó.

Clarisa Ibarra López, madre de familia y entusiasta integrante de las Brigadas de Seguridad Escolar resaltó que la colaboración de la ciudadanía **resulta fundamental, porque es un referente de los buenos dividendos del trabajo en equipo.**

“Participamos y tenemos el compromiso por el bien de nuestras y nuestros niños, buscando también las mejores condiciones de aprendizaje. Se han hecho inversiones muy fuertes en aires acondicionados y en la red eléctrica y no queremos que nos roben de nuevo, por eso nos sumamos a las brigadas”, añadió.



FORMALIZAN EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD CON LA EDUCACIÓN

En la edición anterior de Revista Digital Yoremia conocimos un poco sobre la función y el trabajo que se realiza por parte de los Consejos Municipales de Participación Escolar en la Educación, en esta ocasión les invitamos a que se enteren sobre los puntos sobre los que trabajan, especialmente en este ciclo escolar 2022-2023.

El plan de trabajo se conducirá por tres grandes vertientes:

I.- Realizar acciones para la recuperación de la matrícula en las escuelas de educación básica.

II.- Promover la defensa y respeto de los derechos consagrados en la Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

III.- Dar seguimiento a los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil realizada por el INE y determinar cuáles acciones se pueden implementar de acuerdo con lo expresado en la consulta y las necesidades de cada municipio.

Sigamos conociendo quienes conforman estos Consejos alrededor de todo el Estado, en esta ocasión les compartimos quienes tomaron protesta en Bacúm y Puerto Peñasco.

Instalación y toma de protesta al Consejo Municipal de Participación Escolar en la Educación.



BÁCUM

Integrantes del Consejo:

Alcalde Serge Enríquez Tolano, Consejero Honorario
María Jesús Hernández Valenzuela, Presidenta
Jesús Enrique Gutiérrez Terán, Secretario Técnico
14 consejeros

PUERTO PEÑASCO

Integrantes del Consejo:

Alcalde Jorge Iván Pivac Carrillo, Consejero Honorario
Claudia Corregiux Soto, Presidenta
Roque Edel Celaya Ortega, Secretario Técnico
22 consejeros



IMPULSA GOBIERNO DE SONORA, PROGRAMA NIÑAS ADELANTE

De manera interinstitucional, a través de Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y en el marco de la Semana para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en América Latina, el Gobierno de Sonora impulsa el programa piloto Niñas Adelante, que arrancó en el municipio de Cananea.

El objetivo es empoderar a las adolescentes con acciones afirmativas que abonen a lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, con la finalidad de evitar que abandonen sus estudios, brindándoles atención integral.

Reivindicar los derechos de las niñas y las adolescentes, para que cuenten con mejores oportunidades y se conviertan en mujeres independientes, libres de violencia, es otro de los objetivos del programa Niñas Adelante, destacó Aarón Grageda Bustamante, en el arranque del mismo.

"Desde el inicio de la administración, la preocupación fue evitar que las y los jóvenes sean orillados a la migración o a formar parte de grupos delictivos. Por ello, nos hemos avocado a la creación de oportunidades y la escuela es el espacio ideal para lograrlo. Niñas Adelante es un programa que irá creciendo de forma sistemática en beneficio de las alumnas", abundó.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Sonora), Instituto de Becas y Crédito Educativo (Ibcees) y Sistema Estatal de Protección Integral para Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) en Sonora, son las otras dependencias que participan en hacer posible este importante programa.

La directora del DIF Sonora, Lorenia Valles Sampedro, agradeció el recibimiento del alcalde de Cananea, Eduardo Quiroga Jiménez, así como el apoyo de la SEC, Ibcees y Sipinna, dependencias que conforman el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (Gepea).

"Sabedores de la necesidad de garantizar que todas las niñas y mujeres adolescentes asistan a la escuela, impulsamos el programa Niñas Adelante; un esfuerzo que, desde un inicio, ha sido respaldado por nuestro gobernador, el doctor Alfonso Durazo Montaña, quien no dudó ni un segundo en asegurar los recursos para poner en marcha este programa", expresó.

Froylán Gámez Gamboa, titular del Ibcees, mencionó que el apoyo económico es un complemento a las acciones que se llevarán a cabo durante la implementación del programa que, con el seguimiento por parte de las instituciones, dará mayores y mejores resultados.



UN APOYO INTEGRAL

- 120 alumnas de los diez municipios de Sonora que presentan los mayores índices de deserción escolar, serán beneficiadas con una beca de mil pesos mensuales.
- Secretaría de Salud estatal llevó la plática: "Plan de Vida y Derechos Sexuales" para las jóvenes de las escuelas secundarias "Mártires de 1906" y Técnica No. 9 "Ricardo Flores Magón". Se les brindó también una charla de planificación, así como información sobre mitos y realidades sobre la sexualidad en la unidad móvil "Edu Sex".

NIÑAS Y JOVENCITAS PREPARADAS PARA UNA VIDA PLENA Y SALUDABLE



Empoderar a la niñez y a la juventud a través de información valiosa es el principal acierto del programa “Mi proyecto de vida es...”, desarrollado por la Dirección General de la Unidad de Igualdad de Género de la SEC.

Sheila Hernández Alcaraz, directora General de la Unidad de Igualdad de Género, aseguró que esta es la primera parte de lo que **será un programa permanente que consistirá en brindar talleres con la metodología adecuada al nivel educativo, los cuales buscan prevenir el abuso sexual infantil, y en el caso de secundaria, el objetivo es brindar información referente a la salud sexual y reproductiva, misma que nos permita impactar en la prevención del embarazo en la adolescencia.**

Agregó que trabajan en el periodo del 26 de septiembre al 07 de octubre en escuelas primarias y secundarias del poblado Miguel Alemán, Pesqueira y Punta Chueca.

Luis Abel Quiñones Millanes, en representación del colectivo docente de la escuela primaria indígena “Fortunato Siaruqui Quijano”, ubicada en la comunidad de Pesqueira, perteneciente al municipio de San Miguel de Horcasitas, señaló que dicha iniciativa aporta elementos valiosos al proceso de formación integral del estudiantado.

“Me parece que es una acción muy favorable para el desarrollo de las y los estudiantes, sobre todo al contemplar comunidades como la nuestra, cuya principal característica es constituirse en su mayoría por población migrante, por eso, consideramos que es una muy buena labor, necesaria y representa un suceso fundamental”.

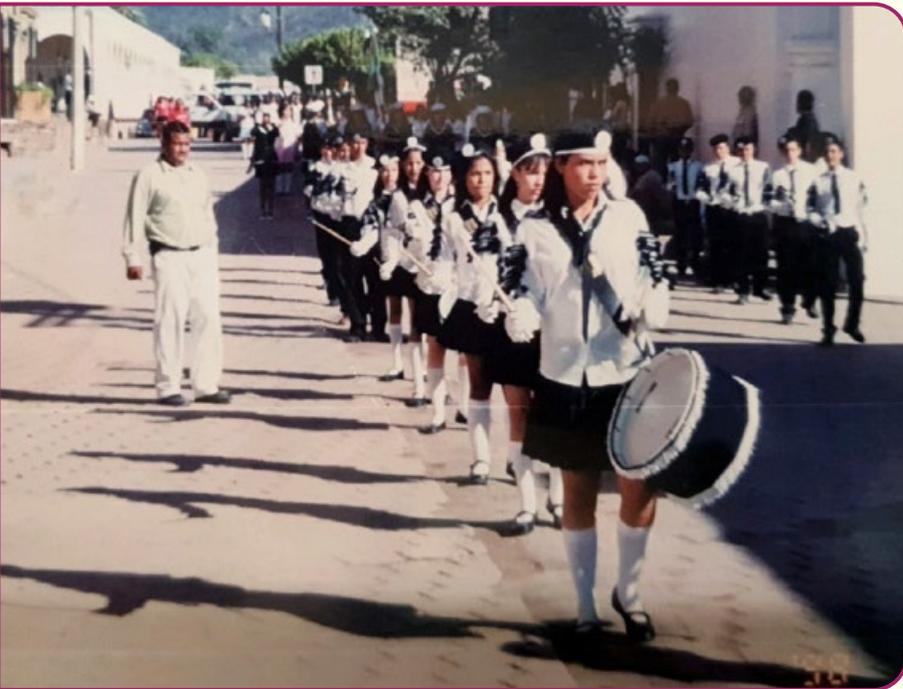
Durante la jornada de trabajo, que incluyó el desarrollo talleres en los diferentes grados académicos, reiteró que resulta relevante recibir el apoyo de las distintas áreas estratégicas de la SEC, facilitando el manejo de temas importantes y dirigidos a la protección de los derechos fundamentales de la niñez.

“Lo notable del programa es el mensaje desde una óptica preventiva, así nuestras niñas y niños obtienen aprendizajes de mucha utilidad y que les permite estar atentos, para evitar cualquier situación incorrecta que afecte su integridad y sus derechos. Además, es ayudarles a tener voz viva para que puedan desarrollarse en todos los ámbitos de su vida”, agregó.



40 AÑOS Y CONTANDO, DE LA TRADICIONAL SECUNDARIA “PROFR. ADRIÁN SALAS MADERA”

La secundaria general, “Profr. Adrián Salas Madera” está de manteles largos y no es para menos pues está celebrando por todo lo alto, sus 40 años de servicio educativo.



La escuela comenzó a brindar el servicio educativo en el edificio que hoy conocemos como “La Mandarina” en el centro de la ciudad de manera provisional, el director comisionado fue el Profr. Elpidio Flores Gocobachi, pues en ese momento, aún se estaban haciendo las gestiones para que la Secretaría De Educación autorizara el nuevo plantel, posteriormente los alumnos se trasladaron a la Asociación Ganadera por un espacio aproximado de tres años, egresando la primera generación de ese mismo lugar, siendo el director del plantel el Maestro Luis Enrique Cervantes.

Es importante mencionar, que la escuela secundaria empezó a incrementar su alumnado desde los primeros años, motivado por una generación de maestros muy respetados ante la comunidad, que lograron ganar la confianza de los padres de familia, por lo que se hizo necesario, buscar un nuevo espacio.

El edificio conocido como la Casa Escuela, hoy Centro de Maestros, albergó a la comunidad estudiantil por un espacio de tres años. Los directores en esa época fueron los maestros Antonio Varela Guzmán y Gregorio Rico Campos. Para ese momento las gestiones del comité habían logrado iniciar la construcción de un edificio propio en los terrenos de una colonia nueva hasta ese momento, que es la Colonia Real de los Álamos, donde está ubicada actualmente.

La llegada de la comunidad estudiantil a este edificio, se dio en 1986 y para ese momento, la escuela solo contaba con una estructura de dos plantas. Posteriormente se construyeron los talleres de Taquimecanografía y Costura, en los que muchas generaciones aprendieron de estos oficios. Destacamos el liderazgo de los maestros Rafael Barajas Vargas, José Inés Ramírez Pérez y Armando Rodríguez, todos ellos directores de esta secundaria durante muchos años.

En el año de 1995 la Secretaria de Educación emitió una convocatoria para poner el nombre a esta escuela, pues solo se le conocía como “Secundaria Federal No. 1”, por lo que se llevó a cabo un proceso democrático donde participaron tanto alumnos como maestros y sociedad de padres, resultando ganadora la propuesta del nombre del “Profr. Adrián Salas Madera”, quien era uno de los fundadores que aún formaba parte de la planta docente y había fallecido recientemente.

El incremento del alumnado generó la necesidad en los últimos años de construir nuevas aulas y realizar modificaciones para aprovechar los espacios.

Hoy en día, la escuela tiene 300 alumnos, atendidos por una planta de 29 trabajadores, entre docentes, directivos, personal administrativo y de intendencia.

A lo largo de estos 40 años, han pasado por estas aulas miles de jóvenes que hoy son padres de familia e incluso abuelos, va un agradecimiento y reconocimiento a todos aquellos directores, maestros que trabajaron en esta escuela y vieron el final de su vida profesional en esta institución.



Todos han colaborado en forjar el prestigio que la Secundaria “Profr. Adrián Salas Madera” tiene en la ciudad de Álamos.

ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA PARTICIPAN EN LOS CTE

Para incentivar la formación integral de las y los futuros docentes, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), plantel Hermosillo, desarrolla de forma permanente un programa, que permite a la comunidad estudiantil insertarse a escenarios educativos reales, destacó Leticia Montiel de la Rosa.

La coordinadora de prácticas profesionales, detalló que recientemente el **alumnado de séptimo semestre de la Licenciatura en Pedagogía** acudió a diversos planteles de preescolar y primaria, con el objetivo de presenciar el trabajo del Consejo Técnico Escolar (CTE), desarrollado previo al inicio de las clases presenciales.

“La importancia de incorporarse a los Consejos Técnicos, es para que conozcan de cerca y de manera presencial la dinámica que se lleva en el quehacer docente. La idea es que tengan la vivencia y conozcan todo lo que viene de la Nueva Escuela Mexicana y todo relacionado a la currícula del programa 2022”, detalló.

Puntualizó que a la par de asistir a la sesión de trabajo colegiado en los centros educativos, en el actual semestre las y los estudiantes realizan sus prácticas profesionales con actividades que van desde la observación, ayudantía, planeación y el cumplimiento de la jornada completa frente a grupo.

“Esto les permite adquirir todas esas competencias, habilidades y conocimientos, todos los saberes pedagógicos y el saber para realizar una planeación y crear material didáctico. En general es todo lo que conlleva la práctica profesional en un ambiente educativo real”, dijo Montiel de la Rosa.

Agregó que el perfil de egreso de la Licenciatura en Pedagogía favorece el desempeño profesional en la docencia, en la evaluación y desarrollo de proyectos y programas educativos y en labores de orientación educativa, entre otros espacios laborales.

Por su parte **Cristina Burboa**, alumna de séptimo semestre del programa académico de UPN Hermosillo, compartió lo relevante de la experiencia de asistir al CTE, como parte de su formación profesional.

“La verdad me quedo con un buen sabor de boca, ir al CTE nos permitió darnos cuenta realmente del trabajo de las y los maestros, además nosotros nos empapamos de conocimientos que el día de mañana que egresemos, nos ayudarán a tener certeza de lo que vamos a realizar”, finalizó la estudiante.



FOTO DE LA QUINCENA



CON TODO EL SAZÓN DE MÉXICO

Con gran entusiasmo se vivieron los festejos patrios en la primaria “Profr. Armando Acuña Rivera No. 1” de Agua Prieta, pues realizaron una ceremonia cívica, la representación del grito de independencia, se eligió a la “china poblana” y el “charro mexicano” de la escuela, para culminar con una primera muestra gastronómica de platillos mexicanos, donde participaron alumnos, maestros y padres de familia.

El director de la institución, Austreberto Salinas Sánchez, agradeció a cada uno de los grupos con la entrega de un reconocimiento por su participación.

Bien preparados ante desastres naturales

En la secundaria No. 20. “Profra. Enriqueta Urgell Lerma” de Carbó, realizaron un simulacro el pasado 19 de septiembre, guiados a nivel nacional por la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana y la Coordinación Nacional de Protección Civil.

Además de recordar a las víctimas de terremotos y desastres naturales ocurridos en el pasado, estas acciones son una medida de prevención de riesgos. La directora, maestra Gloria Guadalupe Cocoba Paz, agradeció el apoyo de los brigadistas Alfredo Echeverría López, Ana Sofía Arellano, Daniel Rodríguez, José Luis Aguayo y David Badilla, que guiados por ella y el Subdirector Glen Blendy Bernal Flores, concluyeron la actividad con éxito.





GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



INSTITUTO DE
**BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO**
DEL ESTADO DE SONORA

BECAS

SONORA DE OPORTUNIDADES

CONVOCATORIA

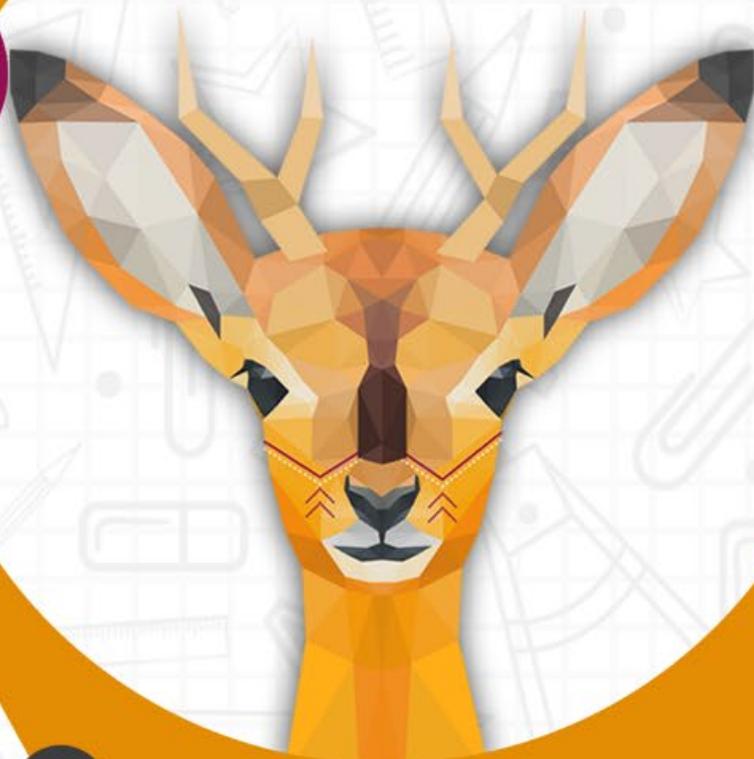
BECAS PARA ESTUDIANTES
CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS
DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

SEGUNDO SEMESTRE 2022

CONVOCATORIA

BECAS PARA ESTUDIANTES DE
NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
Y LICENCIATURA PÚBLICA

SEGUNDO SEMESTRE 2022



**DISPONIBLE DEL
19 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE OCTUBRE**