



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 375
15 NOVIEMBRE 2022



ESTRUCTURA EDUCATIVA UNIDA POR UN **SONORA DE OPORTUNIDADES**



<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

375 Noviembre 15 de 2022

Oficinas centrales de la **Secretaría de Educación y Cultura**, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P. 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: **(662) 2897600, ext. 1223.**

CONTENIDO



► Terrenos de escuelas públicas serán regularizados

Se firmó un convenio de colaboración, entre el secretario de Educación y Cultura y el alcalde de Hermosillo.

Página 3

► Presentan guía para atender a preescolares con Autismo

Educadoras y personal de apoyo a la educación de nivel Preescolar Estatal, usarán este documento.

Página 10

► Recuerdan al “Héroe de Nacozari”

La primaria “Jesús García” ubicada en Esqueda, realizó la copa de futbol “Jesús García” en su quinta edición.

Página 11



► Se realizó con éxito CETICCAD 2022

Reunió a 300 maestras y maestros de educación Básica.

Páginas 11 y 12



► Galería de altares de Muertos

Revista Yoremia fotografió altares y ofrendas realizadas por estudiantes, maestros, e incluso padres de familia.

Páginas 14 y 15



¡Da clic y entérate!

Construimos un Sonora de oportunidades para los estudiantes

El Sonora de oportunidades por el que trabaja el gobernador Alfonso Durazo, incluye un modelo donde la escuela, como territorio común, tiene un valor central para ampliar las posibilidades de desarrollo de niñas, niños y adolescentes. **Páginas 8 y 9**

SONORA:

UNA DE LAS PRIMERAS ENTIDADES QUE IMPLEMENTA LA NUEVA POLÍTICA DE **EDUCACIÓN INICIAL**

Para analizar objetivos, principios rectores, modalidades, estrategias y líneas de acción de la **Política Nacional de Educación Inicial**, se reunieron diferentes autoridades del sistema educativo estatal, convocados por la Secretaría de Educación y Cultura.

La subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social de la SEC, María Guadalupe González Lizárraga explicó que trabajan en el desarrollo de un plan de implementación a nivel estatal; estos encuentros simplifican la toma de decisiones y son determinantes en el diseño de un modelo de atención de calidad de las niñas y niños, entre los cero y tres años de vida.

“Es un gusto participar en esta reunión ya que la Educación Inicial debe ser y es el pilar de la formación del ser humano, por eso es muy importante para la Secretaría de Educación y Cultura realizar acciones muy concretas para hacer efectiva esta política en Sonora, en atención a la Nueva Escuela Mexicana”.

En su intervención el director general de Educación Elemental de la SEC, Huitzilíhuatl Manuel Zulimak Esquer Sumuano enfatizó **la relevancia de revisar los retos y áreas de oportunidad de los nuevos lineamientos educativos de orden federal, ya que van dirigidos a una formación integral de la niñez.**

Por su parte el director de Educación Inicial de la SEC, Julio Cesar Ruíz Escalante informó que **Sonora fue seleccionado entre las entidades que recibirán acompañamiento en la implementación de dicha política;** los otros estados son: Guanajuato, Nuevo León, Puebla y Quintana Roo.



TERRENOS DE ESCUELAS PÚBLICAS TENDRÁN CERTEZA JURÍDICA



Terrenos donde se ubican 96 escuelas públicas de nivel básico, serán **regularizados**, gracias a un convenio de colaboración, firmado por el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante y el alcalde de Hermosillo, Antonio Astiazarán Gutiérrez.

El titular de la SEC agradeció la buena voluntad y compromiso con la educación del presidente municipal y sus colaboradores, ya que **a través del programa estatal Patrimonio Escolar Seguro, las escuelas beneficiadas podrán acceder a recursos de manera directa y sin intermediarios.**

Grageda Bustamante explicó que, **como resultado de la regularización de los terrenos, los comités de padres de familia podrán acceder a esquemas de apoyo como el que brinda el programa federal: La Escuela Es Nuestra (LEEN), que otorga un presupuesto de 300 mil hasta 700 mil pesos para el mantenimiento de la infraestructura o para la implementación del horario extendido en los centros escolares.**

¡LARGA VIDA PARA LA ESCUELA CORONEL J. CRUZ GÁLVEZ!

El internado y escuela “Coronel J. Cruz Gálvez”, con sede en Hermosillo, **llegó a 107 años de existencia y servicio noble y humanista pues surgió para ver por el futuro, bienestar y felicidad de niñas y niños**, muchos de ellos, sin más esperanza que la que encuentran en este generoso centro asistencial y educativo.

La “Cruz Gálvez” fue obra directa del Gral. Plutarco Elías Calles, quien en ejercicio de gobernador del estado, por designación del jefe máximo del ejército constitucionalista, Venustiano Carranza, tomó la iniciativa de expedir un decreto, que hizo público desde el cuartel de su mando, aún en medio de un estado de guerra, mediante el cual ordenó poner en Hermosillo **un centro educativo para menores huérfanos, cuyos padres murieron en acciones de combate, que además de impartir educación básica y técnica, daría cobijo, alojamiento, vestimenta y alimentación.**

De acuerdo con el decreto referido, fechado en Agua Prieta, el 29 de octubre, pero de 1915, el plantel estaría formado por **un complejo de instalaciones que comprendía dos escuelas primarias, una para mujeres y otra para varones, un internado con pabellones separados para ambos sexos, así como talleres de carpintería, herrería, hojalatería, panadería e imprenta. También comprendía un hospital, cocina y lavandería, entre otros anexos.**

Al principio, Calles resolvió bautizar el establecimiento con el nombre de “Francisco I. Madero”, en honor al apóstol de la revolución novembrina, que entonces aún estaba vivo el sentimiento de duelo, por el artero crimen del que fue objeto; pero antes de que lo inaugura y recibiera a su primera camada de estudiantes, corrió la noticia de la muerte del Coronel Gálvez, luego de que fuera baleado en una acción de guerra y se debatiera unos días entre la vida y la muerte, Calles tomó la determinación de omitir el nombre del apóstol antirreeleccionista y, en su lugar puso el del referido coronel Gálvez, uno de los hombres de armas de su confianza.



Por esos años, el profesor Aarón Pacheco se desempeñaba como autoridad máxima del ramo educativo, hizo las gestiones correspondientes para expedir el nombramiento en favor del maestro Arnulfo Martínez Rendón, con la comisión de director de la escuela “Cruz Gálvez”.

De acuerdo con expedientes disponibles, **“el 8 de abril del corriente año de 1916, se recibieron los primeros diez niños que en calidad de alumnos ingresaron a esta Escuela... y fueron alojados en el internado anexo para varones”.**

Finalmente, diré que en su etapa fundacional la “Cruz Gálvez” pasó por muchas contrariedades, desalientos y vicisitudes, pero nunca apagaron ni atemperaron la convicción, la pasión y la ilusión de quienes creían en ella, especialmente sus fundadores Calles y De la Huerta, que hicieron hasta lo imposible para hacer de ella un bastión escolar, un santuario de la niñez desvalida, que **a más de un siglo de vida aún sigue de pie, aún goza de cabal salud, con su flamante y legendario edificio escolar, indudablemente una de las perlas, de las mejores cartas de presentación de la cultura e historia material de la educación en Sonora.**

¡TODOS SOMOS “CRUZ GÁLVEZ!”

Autor del texto: Dr. Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica de SEC.

VOLVIÓ A SU HOGAR: EL INTERNADO CORONEL J. CRUZ GÁLVEZ.

Sus ojos se han vuelto grisáceos con el paso de los años, pero continúan brillando intensamente, sus arrugas profundas reflejan las jornadas incansables de trabajo, su bastón soporta el lento caminar en ese suelo donde solía correr, y su memoria privilegiada le permite recordar a detalle cada momento que vivió en la escuela primaria “Internado Coronel J. Cruz Gálvez”

Adamar Mazón Ramírez, recuerda que en 1950 a la edad de 6 años ingresó a la emblemática institución educativa, haciendo de sus salones un hogar y de sus compañeros y docentes una nueva familia, que se convirtió en la fortaleza para enfrentar ese duro momento.

“Yo era de Caborca y me quedé huérfano, entonces mis tías, que no me aguantaban por que me gustaba andar mucho en la calle, llegaron a un acuerdo y me trajeron al internado. Yo les decía no importa, de todas maneras me voy a regresar como pueda”, argumenta con una sonrisa, propia de un buqui inquieto.



Esos ideales de rebeldía duraron poco tiempo, y con el paso de las semanas y después de los años, el emblemático inmueble se transformó en un lugar para construir bellos recuerdos de la niñez y hacerlo un ciudadano de bien, destacó.

“Para mi el internado lo es todo, aquí fui creciendo y aprendiendo también en mis clases y en los talleres. Recuerdo que siempre me juntaba con más grandecitos que yo; y en cuanto a la disciplina, había que hacer las cosas bien y lo que ordenaba el prefecto, pues era por nuestro bienestar”.

Cuando finalizó la primaria, allá por el año de 1956, esperaba la presencia de un familiar para que lo llevara su lado y continuar una siguiente etapa de vida, pero las esperanzas al poco tiempo se diluyeron.

“Nadie se presentó por mi y mis tías no volvieron. Entonces el director de aquel momento, Antonio Macías López, fue mi benefactor, él me llevó a su casa, en donde comía y dormía con su familia, lo que me ayudó mucho”.

Al llegar la juventud decidió ir al Distrito Federal, ahora Ciudad de México, para buscar un lugar de trabajo, recibiendo en la Secretaría de Educación Pública, una oportunidad, primero como provisional y después con una plaza definitiva.

“Empecé a trabajar en diferentes internados, primero en Oaxaca, luego en Durango, Aguascalientes, Jalisco, Nayarit y en 1970 me dieron cambio a mi querido internado Cruz Gálvez, con una plaza de chófer, pero le entraba a todo”, argumentó al destacar que en 1994 se jubiló, pero todos los días vienen a su mente esos pasajes imborrables de los años mozos en el histórico inmueble.



“SOCIALIZAN” EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Con el proyecto “Social-Math: comparte tu experiencia con matemáticas y tecnología”, estudiantes de ingenierías del Tecnológico de Monterrey se convirtieron en mentores de jóvenes de la secundaria General No. 11 de Hermosillo y de esta manera, todos mejoraron sus conocimientos sobre matemáticas usando la tecnología.

La coordinadora de las actividades, doctora Cecilia Ramírez Figueroa del Tec de Monterrey, destacó la gran habilidad y disposición para resolver problemas matemáticos que mostraron los estudiantes de segundo y tercer grado del turno vespertino de la General No. 11 y agregó que la actividad tuvo dos objetivos: que los alumnos del Tecnológico de Monterrey aprendieran a resolver problemas de matemáticas avanzados, con una calculadora científica y aplicaciones para celular especializadas en cálculo simbólico matemático.

Así mismo, se buscó que desarrollaran habilidades fuera del salón de clases al aprender enseñando con los niños de secundaria, quienes desarrollaron el sentido numérico con operaciones adecuadas y el uso de las calculadoras básicas.



La profesora de Matemáticas de los grupos atendidos en la secundaria, Angélica Padilla Val agradeció la visita de los docentes y estudiantes del ITESM y comentó que sus alumnos se sintieron muy contentos cuando jugaban siguiendo las indicaciones de los estudiantes y más felices cuando ganaron calculadoras donadas por los estudiantes del ITESM y otros premios.

“Algunos estudiantes de la secundaria se notaban más motivados de lo que regularmente se muestran, al sacarlos de su rutina de clases. Para futuras ediciones se realizarán visitas al centro universitario para aumentar la convivencia de los alumnos y motivarlos”, dijo Padilla Val.

Los alumnos de ingeniería se mostraron muy comprometidos con los alumnos de secundaria en el buen diseño de las actividades, enfatizó, y que éstas, tuvieran un impacto positivo en la motivación hacia las matemáticas.

Fueron en total siete estudiantes de 8vo. y 9no. semestre de Ingeniería del Instituto Tecnológico de Monterrey Sonora Norte, así como las y los maestros: Cecilia Ramírez Figueroa, Alejandra Morales Orduño y Julio César Ávila Romero, docentes de Matemáticas de la escuela de Ingeniería y Ciencias del Tec de Monterrey.





EDUCACIÓN INICIAL CON MUCHO RITMO

Con una presencia imponente, acompañada de ternura desbordante y una uniformidad impactante en la ejecución de la rutina, regresó a la actividad el emblemático proyecto de Banda de Guerra del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 4, haciendo su presentación en un evento oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Francisco Martín Escalante Tapia, docente de música, puntualizó que después de los efectos de la pandemia por Covid-19, el nuevo ciclo escolar permitió formalizar una nueva agrupación infantil, logrando en pocas semanas, pasar de la idea inicial a una actividad vigente.

“Estamos orgullosos de los resultados, ya que se integró con alumnos de cuatro a 6 años de edad y por primera vez incorporamos a niños de primer grado, de manera que tenemos a los tres grados de preescolar. Un aspecto importante, los 18 alumnos se sumaron por voluntad y no fue imposición nuestra o de sus padres”.

El proyecto con más de 15 años de vigencia en el centro educativo, atiende la visión de afianzar los conocimientos y desarrollar habilidades para la vida, con una importancia real en estos primeros años de la etapa estudiantil, consideró el experimentado docente.

“Es una medida que permite fomentar la amistad, respeto, tolerancia y paciencia, además es una estrategia para llevar a la práctica el valor de la empatía, resultando muy grato ver como se apoyan. También es una acción para fortalecer el trabajo en equipo, es impresionante el apoyo de los padres y el respaldo de nuestra directora, para demostrar que se pueden hacer las cosas”.



Escalante Tapia subrayó la coordinación que prevalece con el colectivo docente para garantizar que los integrantes de la agrupación acudan puntualmente a los tres ensayos semanales, mismos que son aprovechados al máximo y los resultados son evidentes en cada una presentación.

En una reflexión de la relevancia de la Banda de Guerra y del impulso en general a las actividades artísticas en la formación inicial, el docente con una trayectoria de 27 años en el sistema educativo destacó el impacto en lo educativo y en lo social.

“La importancia de cualquier manifestación artística, es enorme. Yo siempre he dicho que el arte es un medio para facilitar el aprendizaje, de hecho, un niño que estudia arte, es un niño que piensa más, que participa más, que opina más y que es más sensible”, abundó.

JUNTOS HAREMOS POSIBLE UN SONORA DE OPORTUNIDADES PARA LOS ESTUDIANTES

El Sonora de oportunidades que construye el gobernador **Alfonso Durazo**, incluye un modelo donde la escuela, como territorio común, tiene un valor central para que docentes, madres y padres de familia, amplíen las posibilidades de desarrollo de niñas, niños y adolescentes, destacó **Aarón Grageda Bustamante**.



Durante el encuentro regional con la estructura educativa de nivel básico en San Luis Río Colorado, el secretario de Educación y Cultura enfatizó que, como resultado de la estrategia implementada por el mandatario estatal, fue posible destinar más de 500 millones de pesos a becas y cerca de 465 millones de pesos para la adquisición de uniformes escolares gratuitos.

"Queremos que Sonora vuelva a ser semillero de alumnos y deportistas exitosos, teniendo a la educación como el eje de transformación, para restaurar el tejido social y trabajar por una sociedad más dinámica", abundó.

Grageda Bustamante añadió que además de los beneficios ya obtenidos, el Gobierno de Sonora realiza los ajustes necesarios para otorgar nuevamente el seguro escolar y desarrollar proyectos estratégicos como el fortalecimiento de la educación ambiental, reactivación de los campeonatos deportivos estatales y entrega de útiles escolares.

Ante jefes de sector, supervisores escolares y directivos de planteles de educación elemental, primaria y secundaria, el funcionario estatal refrendó el compromiso de las autoridades educativas y de gobierno de mejorar los procesos administrativos que impactan en su desempeño profesional.

Además, aseguró que continuará el trabajo a ras de suelo, cercano a los colectivos docentes, para escuchar los planteamientos de mejora y atención de las necesidades de la comunidad escolar en cada una de las regiones de la entidad.

Mencionó que lo anterior se suma a diversas acciones federales de apoyo al sistema educativo como La Escuela Es Nuestra (LEEN) y la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

En lo que fue la gira por los municipios del Norte del Estado, las Secretarías de Seguridad y de Educación también se reunieron con estructura de educación básica de Caborca, para prevenir la violencia escolar. Se trabajó en el manejo de un Protocolo para la Prevención, Atención y Erradicación de la Violencia en escuelas, con el fin de identificar violencias, adicciones y conductas antisociales en planteles.

María Dolores del Río Sánchez, secretaria de Seguridad Pública, acompañada por el secretario de Educación y Cultura, **Aarón Grageda Bustamante**, informó que es necesario unir voluntades con jefes de sector, supervisores y directores, como parte de la estrategia de seguridad.

Expresó que el contacto directo con las y los alumnos permite tener la sensibilidad para detectar un riesgo, no sólo afuera, sino adentro de las escuelas, por ello, los convocó a cerrar filas en beneficio del estudiantado.

"Estamos de manera permanente para contribuir con ustedes", enfatizó tras reconocer la disposición de la Secretaría de Educación y Cultura, sindicatos y padres de familia.

Exhortó a las y los docentes a utilizar, en caso de riesgo o emergencias, la línea 9-1-1 y 089 para hacer denuncias en forma segura y anónima. De igual forma compartió que mantienen comunicación directa a través de los grupos de Alerta Ciudadana, integrados por personal de la SEC y SSP para atender peticiones.



AGRADECIDOS Y MOTIVADOS

“Fue una buena oportunidad para conocer las estadísticas y que se conocieran los niveles que traen los alumnos, en este regreso a clases presencial; y que las autoridades conocieran nuestras necesidades y que nos apoyen en las escuelas”

Maestra Azalia Salgado, Directora de la primaria “Héroes 6 de abril de 1857”, en el Ejido Primavera, municipio de Caborca



“Estos encuentros creo que son muy importantes, nos encontramos en un regreso a la normalidad en el terreno educativo y falta ese acompañamiento de cerca de las autoridades, sabemos que los medios de comunicación ahorita están al alcance, pero si nos faltan las reuniones presenciales, las capacitaciones sobre diferentes temas, y ver de frente a nuestras autoridades”

Maestro Jorge Mario Félix Mendoza, Director de la secundaria Estatal No.26, municipio de Altar.



“Creo que es muy necesario y gratificante que se acerquen las autoridades, porque por lo regular nos quedamos fuera al estar tan lejos de la capital, el hecho de que se acerquen y expliquen temas que se han manejado solo de manera virtual nos ayuda a despejar dudas y nos permite acercarnos y preguntar y qué mejor que tener respuestas de las personas que nos representan y nos orienten de manera certera”

Maestra Alejandrina Vizcarra López, directora de la primaria “Lázaro Cárdenas”, ubicada en el Ejido Islita, municipio de San Luis Río Colorado.



“Es necesario que los conozcamos y sepamos que están en lo mismo que nosotros, que comparten las mismas preocupaciones y se pongan a disposición en lo que se nos pueda ayudar”

Maestro Agustín Buitimea, Jefe de sector 10 de Primarias Federales, municipio de San Luis Río Colorado



GRANADOS Y BAVIÁCORA YA INSTALARON SU CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN



Convencidos de que elevar la calidad y equidad en la educación básica es un logro que se alcanza trabajando juntos, habitantes y autoridades de los municipios de Granados y Baviácora instalaron su respectivo Consejo Municipal de Participación Escolar en la Educación.

El presidente municipal de Granados, Marcos Ríos Durazo, fungió como consejero honorario; la presidenta del consejo es Teresa de Jesús Cruz Rodríguez, madre de familia. La secretaria técnica recayó en Angélica María Coronado Cariaga y se eligió a siete consejeros.



En Baviácora el consejo quedó conformado por el alcalde Enrique Javier Cedano Tirado como consejero honorario; María Gloria Paz López, madre de familia, es la presidenta; Elizabeth Santa Cruz Santa Cruz, secretaria técnica y se nombró a cinco consejeros.

En ambos municipios, personal de la Dirección General de Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora, tuvo a cargo la toma de protesta.

PRESENTAN GUÍA PARA ATENDER A NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR CON AUTISMO

En días pasados, 250 educadoras y personal de apoyo a la educación de diferentes zonas de Educación Preescolar Estatal de Hermosillo, acudieron a la presentación de la Guía de Actuación para la Atención Educativa de Alumnos en Condición del Espectro Autista, Trastornos de la Comunicación y Retraso Global del Desarrollo de la cual son autores la maestra Ruth Arriaga Velasco y Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano, Director General de Educación Elemental.

Durante el evento, la maestra Ruth Arriaga y el Dr. Esquer Sumuano, aclararon dudas a las y los asistentes y presentaron el contenido de esta guía, así como testimonios de docentes que ya trabajaron con las estrategias que propone dicho documento con el fin de orientarlas en el proceso de atención a niños y niñas, con alguna condición autista y/o barrera para el aprendizaje.





UNA COPA DE FUTBOL DEDICADA AL HÉROE DE NACOZARI



La primaria “Jesús García” ubicada en Esqueda, realizó la tradicional “Copa Jesús García” en su quinta edición; **se trata de un evento deportivo y cultural que favorece la convivencia entre los alumnos de las diferentes primarias del municipio de Fronteras.**

El director del plantel, maestro Jesús Nolberto Soto Medina, fue el promotor de esta actividad que se celebra desde el ciclo escolar 2018-2019, teniendo como marco el aniversario luctuoso de Jesús García Corona, “Héroe de Nacozari”.

El programa de actividades incluyó una ceremonia en honor a este personaje, a la que acudieron autoridades educativas, municipales y alumnos de las diferentes primarias del municipio.

“La raíz de esta idea comenzó cuando fui alumno de la primaria Enrique García Sánchez en Hermosillo, en ese entonces mi padre era director de la escuela y año tras año, representaban la explosión de la Máquina 501 simulando el suceso ocurrido el 07 de noviembre de 1907 y el cual, era un evento esperado por toda la comunidad estudiantil, donde se entonaba el corrido Máquina 501, mientras se presenciaba el simulacro”, explicó el maestro Soto Medina.

Al convertirse en director de una escuela que lleva el nombre del “Héroe de Nacozari”, recordó esa tradición y fue cuando decidió ponerla en marcha de nuevo con el gran apoyo de todo el personal que labora en esta institución, pero haciéndole unos ajustes, es decir, a parte de realizar la ceremonia cívica y representación de la máquina, **se incluyeron eventos deportivos y culturales, convocando a participar a todas las primarias que conforman al municipio de Fronteras y competir en un torneo de fútbol categoría varonil y femenil, además de presentar distintos números culturales ante la comunidad.**

El evento arrancó con los Honores Cívicos y la representación de la explosión de la “Máquina 501”, donde el alumno Axel Hernández Santiago expuso la reseña de Jesús García y explicó la importancia que tuvo la hazaña realizada por este personaje para salvar la vida de muchas personas. Seguido de esto, se realizó la inauguración de la cancha deportiva, proyecto que se llevó a cabo gracias al programa “La Escuela es Nuestra”, convirtiéndose entonces en la sede de la “Copa Jesús García”.

“El alumno Ian Miranda Medrano dio la patada de inicio y con ello inició formalmente el torneo de fútbol. Este tipo de tradiciones y eventos fomenta en los alumnos valores patrióticos, además que desarrollan el sentido de pertenencia del lugar de donde son, se trasmite el valor de cuidar nuestra salud, ya que el deporte los mantiene activos y lejos de situaciones de riesgo para su integridad física”, finalizó el director Nolberto Soto Medina.





AMPLÍAN SUS CONOCIMIENTOS SOBRE APRENDIZAJE DIGITAL



Con el objetivo de propiciar un escenario de intercambio de experiencias y generar espacios de reflexión de la práctica docente, se realizó el **Congreso Estatal sobre Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (CETICCAD) edición 2022**, que reunió a 300 maestras y maestros de Educación Básica.

En representación del secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Aragón Pérez **destacó la relevancia de favorecer un análisis integral de los alcances de la tecnología en la formación académica de calidad.**

“Celebro la realización de este congreso y reconozco la presencia de todas y todos ustedes. El evento pone sobre la mesa temas referentes al uso de la tecnología para renovar los procesos de enseñanza y hacer que las y los alumnos adquieran mejores conocimientos”, subrayó en el mensaje inaugural.

En su intervención, la subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social de la SEC, María Guadalupe González Lizárraga detalló que el encuentro estatal presentó un contenido acorde a los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, para trazar estrategias académicas de impacto, en el proceso formativo de la niñez y juventud.

“Lo que analizamos en este encuentro impactará en las y los estudiantes, ya que hablamos de metodologías innovadoras que generan conocimientos e impulsan el pensamiento crítico de las y los estudiantes, como lo describe la Nueva Escuela Mexicana”.

Por su parte el director general de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Germán Walters Meraz dijo que lo valioso del Congreso Estatal fue la posibilidad de escuchar y analizar propuestas encaminadas a enriquecer la práctica educativa y en ese sentido, la décima edición presentó dos innovaciones.

“Por primera vez, tuvimos la impartición de cursos talleres que permitieron a los participantes obtener una constancia válida en el proceso de promoción horizontal ante USICAMM, y las personas que presentaron ponencias de innovación recibirán la certificación como generadores de conocimiento y su publicación se incluirá en una memoria del CETICCAD 2022, que tendrá el registro ISSN”.

En el evento inaugural estuvieron presentes Beatriz Cota Ponce, presidenta de la Comisión de Educación en el Congreso del Estado y Guadalupe Janeth Gálvez Navarro, delegada en Sonora de SEP.



EXPONEN TEMAS INNOVADORES

Durante el 3 y 4 noviembre, se realizaron talleres, ponencias y las siguientes conferencias magistrales:

- La pedagogía digital, surgimiento e importancia en el contexto actual
- Radiografía de emociones: desarrolla habilidades socioemocionales dentro y fuera del aula
- Alfabetización informacional, curaduría de contenidos y formación docente
- Robótica educativa y STEAM en la creatividad de la niñez

SONORA: UN ESTADO IMPULSOR DE LA ROBÓTICA A NIVEL NACIONAL

A nivel nacional, Sonora es un ejemplo de apertura y voluntad de trabajo, con la visión de impactar en la comunidad estudiantil y hacer de las alianzas un mecanismo de desarrollo académico de las y los estudiantes, fortaleciendo las competencias de innovación y emprendimiento, consideró Ignacio Daniel Salazar Durán.

El responsable de los Servicios Educativos de la Fundación Robotix, participó en la edición 2022 del CETICCAD y en su conferencia, enfatizó que un enfoque compartido, es un elemento favorable que beneficia a la niñez y juventud.

“La verdad, Sonora es un gran ejemplo de como podemos hacer alianzas entre la sociedad civil, fundaciones y la SEC, para implementar programas de tecnología. Son uno de los estados con mayor impacto en términos de robótica y en términos de tecnología dentro de las escuelas”.

Dijo que la excelente colaboración mostrada por la autoridad educativa estatal, permitió crecer rápidamente en el número de centros escolares y favoreció ampliar la tarea formativa, en los diferentes grados académicos de Educación Básica.

“El trabajo de la fundación ha crecido bastante bien desde 2017. En un primer piloto trabajamos con alrededor de 10 secundarias y poco a poco fue aumentando hasta pasar a 20 secundarias, pero ahora llegamos a preescolares, primarias y secundarias que trabajan tecnología y robótica, sumando unos 50 planteles”.

Detalló que para implementar los programas educativos en una vertiente lúdica, con énfasis en el trabajo en equipo y en el desarrollo de proyectos, el primer rubro es la capacitación de las y los docentes, dando la oportunidad de propiciar sesiones innovadoras de enseñanza y nuevas habilidades en el estudiantado.

“Desde hace 16 años como fundación, trabajamos para implementar metodologías como las STEAM y aquellas relacionadas con la tecnología, y lo que buscamos es reducir la brecha que existe actualmente en el acceso a la tecnología e impactar en muchas niñas, niños y jóvenes”, agregó.



CETICCAD

IMPULSANDO PEDAGOGÍAS DIGITALES





Una fiesta llena de color, nos



Recordaron a "Mamá Coco"

Una de las tradiciones más representativas de México, es la celebración del Día de Muertos, motivo importante para inculcar en las nuevas generaciones esos elementos que nos brindan identidad, aseguró la directora del jardín de niños Nueva Creación "La Cholla", Haydeé Galaz Sánchez. Mencionó que elaboraron un altar de muertos en honor a María Salud Ramírez Caballero, "Mamá Coco", con el propósito de que las y los estudiantes conocieran los elementos que lo componen.

Revista Yoremia acudió a planteles a festejar con los estudiantes, maestros, e incluso padres de familia representativas de la cultura mexicana: elaboramos y compartimos las imágenes y una breve descripción.



Las catrinas llegaron a la SEC

Personal de la Dirección de Educación Elemental, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica de la SEC, organizó un concurso de personificación de catrinas y montaron un altar de muertos a docentes que laboraron en esta dependencia. Un reconocimiento a todas las participantes, el jurado calificador eligió a la compañera Sarahí Dávila Bravo.



El valor de la cultura mexicana

Con la calidad de siempre, personal educativo, alumnado y padres de familia de las escuelas primarias "Belisario Domínguez", turno matutino, y "Emiliano Zapata", turno vespertino, ubicadas en el mismo inmueble en la ciudad de Nogales, elaboraron el tradicional altar de muertos, informó el profesor, José Artemio Tonopomea Moroyoqui. Dijo que una de las funciones del proceso educativo es fomentar las costumbres y tradiciones de México.



Stalgalia y creatividad

otografiar y admirar el trabajo que realizaron
es de familia, en una de las actividades más
laboración de altares de muertos. A continuación, les
cripción de lo expuesto.



Montaron una ofrenda monumental

La comunidad educativa de la secundaria General No. 12 "Profr. Nicolás Cedano Torres", se lució elaborando un monumental altar de muertos, que armonizó elementos prehispánicos con la herencia española, destacó la directora de la escuela secundaria, Marxi Yehnr Yam Pedroza. Dijo que además, organizaron una marcha de catrinas y catrines, así como concursos de calaveritas literarias y de elaboración de esculturas.



Una gran muestra de altares en la Bycenes.

El pasado 3 de noviembre en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora (Bycenes) "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro", se montaron 27 altares por parte de 700 estudiantes, para hacer posible la XVI Muestra Interna de Ofrendas y Calaveras 2022. Recibieron a mil estudiantes de educación Básica, quienes fueron atendidos por estudiantes normalistas, para que entendieran el significado e importancia de esta tradición.



Catrinatas de papel y de "carne y hueso"

En la secundaria General no. 9, "Arquitecto Gustavo F. Aguilar Beltrán"; realizaron altares, en homenaje a difuntos conocidos en la sociedad; así como la elaboración y creatividad de catrinas por parte de alumnos de todos los grupos de ambos turnos, las y los estudiantes también se caracterización de este personaje protagonista. La coordinación de la actividad estuvo a cargo de la Academia de Artes y en ella participó todo el colectivo docente.



SEMANA CULTURAL “SONORA EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA”

Para que la sociedad conozca y aprecie la participación de las y los sonorenses en la Revolución Mexicana, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) realiza la Semana Cultural “Sonora en la Revolución Mexicana”.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, inauguró dicha semana cultural que tendrá lugar del 14 al 21 de noviembre, en el marco de una ceremonia realizada en el Palacio de Gobierno, y durante estos días, se realizarán actividades como cápsulas del tiempo, conferencias, ciclos de cine, exposiciones, conciertos, entre otros.

Con el objetivo de recordar este momento histórico y trascendental para el país, el arranque de la semana cultural incluyó la participación de la Banda de Música de la II Región Militar (Mexicali, B.C.) y cerrará con el desfile cívico, deportivo y cultural.

Durante la ceremonia de inauguración, se firmó el convenio de donación de la exposición “Los pueblos yaquis, de la guerra al reparto agrario (1875-1940). No se puede vencer a quien no sabe rendirse” por parte de Secretaría de Desarrollo, Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) a la SEC.

“Hay una instrucción por parte del Gobernador Alfonso Durazo de trabajar en la pedagogía pública de los valores de la civilidad y patriotismo, que se ven reflejados en estas fechas tan importantes, particularmente la del 20 de noviembre; por eso trabajamos por aprender más de nuestro pasado”, dijo el secretario de Educación y Cultura durante su mensaje inaugural.

Una muestra de esta exposición estará montada sobre la calle Ignacio Comonfort y en Palacio de Gobierno se podrá recorrer la muestra fotográfica y documental “Génesis de una Revolución. La huelga de Cananea en el Archivo General del Estado”.



UN MANJAR HISTÓRICO

- Se produjeron cinco videos, en coordinación con el Boletín Oficial y Archivo del Estado y Televisión Educativa.
- Trasmisión: página de la SEC en Facebook a las 11:00 horas y en la barra de Televisión Educativa en Telemax, de 16:00 a 18:00 horas.
- Días de trasmisión: lunes 14 al viernes 18. El lunes 21 se transmitirán todas juntas de 16:00 a 17:00 horas en la misma barra.
- Conferencias y presentación de libros en la Sociedad Sonorense de Historia:
- Todos los días a las 16:00 horas.
 - o “Ricardo Flores Magón a 100 años de su fallecimiento”;
 - o “Revolución y juventudes”;
 - o “La diplomacia en tiempos de la Revolución”;
 - o “La Cruz Gálvez: expedientes de una infancia desvalida (1915-1930)”
 - o “Sonora, el laboratorio de la Revolución”.

La Semana Cultural “Sonora en la Revolución Mexicana” es organizada por la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección General de Eventos Especiales, en colaboración con el Boletín y Archivo del Estado de Sonora, Sociedad Sonorense de Historia (SSH), Televisión Educativa, Telemax, Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) e Instituto Sonorense de Cultura (ISC).