

# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 377  
15 DICIEMBRE 2022



*Navidad Inclusiva*

# Una celebración sin límites

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



GOBIERNO  
DE SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
Fotografía

# CONTENIDO



### ► Buscan formar red de padres de familia

La zona escolar No. 10 de Educación Especial Federal, organizó el "Foro para padres con hijos con discapacidad", entérate de más.

**Página 3**

### ► El valor de la empatía a su máximo nivel

El Día Internacional de las Personas con Discapacidad se vive en las escuelas de educación Básica de todo Sonora con actividades de sensibilización, conoce algunas de ellas.

**Página 4**

### ► Visión y compromiso desde 1915

107 aniversario de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro".

**Página 5**



### ► Capacitación mejora trabajo directivo

El liderazgo de la figura directiva en los centros escolares es clave y por eso se continúa con la capacitación entre estos actores educativos.

**Página 11**



### ► Ellos son campeones del conocimiento

Un grupo de estudiantes del Colegio de Bachilleres obtuvo medallas en diferentes olimpiadas relacionadas al conocimiento en la ciencia, conócelos.

**Páginas 12 y 13**

**377** Diciembre 15 de 2022

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.



**¡Da clic y entérate!**

### Una celebración sin límites

Durante el 8 y 9 de diciembre se realizó el festival "Navidad Inclusiva" y la explanada de la Secretaría de Educación y Cultura, se convirtió en el escenario donde brilló el talento de niños, niñas y jóvenes pertenecientes a los diferentes centros de educación especial. **Páginas 8 y 9**

# 3 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD BUSCAN FORMAR RED DE PADRES DE FAMILIA



Para afianzar un esquema de trabajo colaborativo y que impacte en la formación académica de las y los alumnos, la zona escolar No. 10 de Educación Especial Federal, organizó el **“Foro para padres con hijos con discapacidad”**, un primer ejercicio que tendrá seguimiento e impulsará el diseño de nuevas estrategias.

Fernanda Alicia Aragón Romero, supervisora de la zona escolar definió que una de las áreas de oportunidad es fortalecer los lazos de labor con las madres y padres de familia, en un objetivo primordial de formular mecanismos que permitan acrecentar los resultados educativos.

**“Hemos trabajado mucho en capacitación, asesoría y acompañamiento de las y los maestros, pero necesitamos fortalecer el trabajo que hacemos con los padres de familia. Hemos hecho acciones aisladas por iniciativa de los propios centros, pero la idea es tener una acción más relevante en los 11 centros de la zona escolar”.**

Ante la presencia de personal educativo y madres y padres de familia de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 15, 20, 23, 25, 30, 84, 112, 134, 155 y 165, así como del Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 20, Aragón Romero adelantó que emprenderán un proyecto de suma relevancia.

**“Tenemos muchas ganas de conformar una red de padres con hijos con discapacidad, pueden ser un gran apoyo para el trabajo que estamos haciendo con sus hijos, pero además para trabajos futuros”**, añadió.

En la inauguración del foro participó Adriana Martínez Araiza, directora de Educación Especial Federal de la SEC, y en representación de los padres de familia, la señora, Alejandra Guadalupe Terán.

## COLORIDA CARRERA INCLUSIVA

La primera **“Carrera de colores por la inclusión”** realizada por la USAER 156 en la comunidad de Pesqueira, Sonora fue la forma en que conmemoraron el Día Internacional de las Personas con Discapacidad que año con año se conmemora el 03 de diciembre.

La finalidad del evento fue **crear conciencia y sensibilizar sobre la importancia de incluir educativa, social y laboralmente a las personas con discapacidad**, para ello es importante valorar y reconocer que tienen habilidades y que su aportación es de igual importancia para el ámbito educativo, social o laboral de nuestra sociedad.

La carrera se llevó a cabo en la plaza de Pesqueira y **acudieron alrededor de 200** personas entre estudiantes de la primaria “Benemérito de las Américas”, primaria indígena “Fortunato Siaruqui Quijano” y primaria “Emilio Carranza” de estación Zamora como invitados especiales. Además, se contó con la presencia y apoyo de la escolta de Cecytes plantel Pesqueira, así como un número artístico de la Danza Pascola y del Venado, por parte de la primaria indígena.

Como parte del evento, **la psicóloga Mayra Castro Rascón quien es deportista paralímpica retirada de halterofilia, nos platicó sobre su participación en diversas olimpiadas.** Por parte del equipo de la USAER 156 se mostró cómo se juega goalball, deporte para personas con discapacidad visual, y posteriormente jugaron algunos niños, maestros y madres y padres de familia que asistieron al evento. Finalmente se presentó la maestra de comunicación y lenguaje, Elia Flores Lugardo, quien es intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM) y explicó como decir el abecedario y algunas palabras en LSM.

**Colaboración enviada por: Elisa Espinosa Enríquez, Directora de USAER 156.**



# DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL VALOR DE LA EMPATÍA EN SU MÁXIMO NIVEL

Como parte de la conmemoración del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, en diferentes escuelas de educación básica y centros de educación especial de Sonora, realizaron actividades durante varios días, para sensibilizar a la comunidad educativa sobre este tema; así como para fomentar la inclusión y empatía.



La primaria “Profa. Margarita Romandía de Méndez” a través de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 123, organizó una semana completa de actividades con acciones que fortalecen el valor de la empatía y el reconocimiento a la diversidad social.

Dafne Ivonne Placencia Camacho, docente de apoyo de la USAER comentó que la idea principal fue sensibilizar a la comunidad estudiantil y a las familias de la relevancia de aceptar e incluir a las personas que presentan alguna condición de discapacidad.



“Buscamos sensibilizar, abrir espacios de aceptación e impulsar las prácticas inclusivas y que las y los niños vean que las personas con discapacidad muestran una diferencia, pero son capaces de realizar muchas actividades y nosotros debemos ser empáticos, evitando generar etiquetas”.

Detalló que el equipo multidisciplinario de la USAER, junto al director del plantel, Jesús Ramón Duarte Leyva, decidió realizar diversas dinámicas para permitir a las y los estudiantes ubicar y vivir lo que representa la discapacidad, dando como resultado un ejercicio que generó aprendizajes para toda la vida.



“Primero conocieron las discapacidades motriz, intelectual y auditiva, experimentando cada una de ellas y sin utilizar sus manos y con una cuchara en la boca pasaron unos frijoles de un plato a otro, con la dificultad que implicaba. Después ubicaron la discapacidad visual, el autismo y la actitud educativa sobresaliente, dando la oportunidad de colocarles un pañuelo en sus ojos y que a través del tacto pudieran identificar diversos objetos”.

Reflexionó que con esta estrategia, sin duda, cambió la percepción del estudiantado y se afianzó el valor de la integración, para hacer de las diferencias una nueva herramienta en la tarea formativa del plantel, cuyo prestigio académico se acompaña de una visión inclusiva.

“En esta primaria atendemos a 40 menores, quienes presentan condiciones de autismo, discapacidad intelectual o actitud sobresaliente, con la principal misión de que el alumno se incluya en el grupo en todos los sentidos, que participe a su ritmo y forma, y que aprenda desde su nivel de competencia y que vaya avanzando”, aseguró.





# 107 ANIVERSARIO DE LA BYCENES

## VISIÓN Y COMPROMISO DESDE 1915

Con un pleno reconocimiento a nivel nacional e internacional, así como un aporte invaluable a la sociedad sonorense desde 1915, **la comunidad educativa de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado “Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”, celebró el 107 aniversario de vida institucional.**

En representación del gobernador, Alfonso Durazo Montaña y del secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, Patricia Garza Medrano, directora general de Educación Media Superior y Superior de la SEC, enfatizó que **en los cimientos de un glorioso pasado, la comunidad normalista consolida su presente y perfila un futuro favorable en la educación de Sonora.**

**“Un aniversario más nos invita a reflexionar sobre lo que hemos construido en el pasado, sobre lo que somos actualmente y sobre lo que deseamos lograr en un futuro. Además, la mirada al pasado nos permite explicarnos el presente, proyectarnos al mañana y construir sabiamente entre todos los mecanismos, para afrontar la nueva realidad”,** aseguó.

En la ceremonia oficial e inauguración de las actividades alusivas al aniversario, el rector del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), Luis Ernesto Flores Fontes detalló que **la institución es un pilar del sistema educativo de Sonora** que, desde el primer momento, permitió consolidar la integración social con mujeres y hombres que abrazaron a la docencia como un estilo de vida.

**“Han egresado 102 generaciones de Educación Primaria, 38 generaciones de Educación Preescolar, con aproximadamente 12 mil alumnas y alumnos egresados, representando la Escuela Normal con mayor tradición. 107 años es toda una historia, así que felicidades y larga vida a la ByCENES”,** definió.

En su intervención la directora de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal, Jazmín Guadalupe Soto Medina, señaló que es motivo de orgullo llegar a 107 años de labor con la solidez y la certeza de cumplir la expectativa que se marcó en el decreto de creación del emblemático centro formador de docentes.

**“Desde ese momento y hasta el día de hoy nuestra escuela representa en el ámbito educativo, un referente en la formación inicial de maestras y maestros de Educación Básica, y podemos decir con gran orgullo que a lo largo de este tiempo hemos logrado grandes cosas”,** abundó.

Puntualizó que **los futuros docentes se forman en planes de estudios certificados, acceden a programas de movilidad nacional e internacional y al egresar podrán inscribirse en un mecanismo de educación continua,** como parte de la nueva oferta de posgrados.

Participaron en el evento Beatriz Cota Ponce, presidenta de la comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado; Julio César Leyva Ruiz, director de Diseño y Desarrollo Curricular de la DGE SUM; Jesús Javier Ceballos Corral, secretario General de la sección 54 del SNTE y Dulce Robles Moreno, directora del Instituto Hermosillense de la Juventud; así como ex directoras y ex directores de la ByCENES.





## UN PLANTEL ORGULLOSO DE SU NUEVA IDENTIDAD

Con un merecido reconocimiento a la sobresaliente trayectoria en el magisterio sonorenses, el jardín de niños de la colonia Haciendas del Sur en la ciudad de Hermosillo, ahora tiene una nueva identidad con la asignación del nombre “Mtra. María de la Luz Venegas Vega”.

La directora del plantel, Dinora Elizabeth García Trujillo, definió que para la comunidad educativa es un motivo de orgullo honrar a una ilustre educadora y valorar los años que destinó a la formación de la niñez, bajo un ejemplar desempeño profesional.

“Este día compartimos la alegría de asignar su nombre a nuestro jardín de niños federal, de la zona 47, con una emotiva ceremonia donde tenemos el privilegio de su presencia, lo que nos permite expresar nuestra emoción y agradecimiento por acompañarnos y por representar a una excelente y brillante trayectoria laboral”.

En este encuentro lleno de emociones, las palabras de las autoridades educativas y la participación de las y los niños, realzaron el objetivo de ofrecer un homenaje a la ilustre maestra, María de la Luz Venegas Vega.

“Muchas gracias al gran equipo docente y de apoyo a la educación y gracias a las madres de familia del plantel y a las niñas y niños por su participación alegre, comprometida y entusiasta en distintos números culturales y artísticos, también agradecemos el acompañamiento de la familia de la maestra, Marilú”, en un acto merecido a quien atendió cabalmente su vocación.

## SECUNDARIA NO. 33, FESTEJÓ A LO GRANDE

La secundaria estatal No. 33 “René J. Arvizu Durazo”, vive momentos estelares en su vida como institución, pues cumplió medio siglo de servir a la comunidad ubicada en la colonia Choyal de Hermosillo, a los jóvenes en sus trayectos formativos y los cumple en un estado de salud pujante, vigorosa, tanto que promete sumar más años de vida que lo que pensamos.

Esta escuela vino al mundo hacia los años de 1972, con unos cuantos maestros y otros tantos alumnos, quienes pronto hicieron de ella una escuela consolidada, con suficiente reconocimiento y una imagen social bien posicionada.



Las actividades que formaron parte del festejo, incluyeron una caminata de padres de familia, eventos artístico-culturales por parte de estudiantes y hasta una kermesse con venta de antojitos mexicanos, dijo su director, maestro Martín Jesús Ramiro Martínez Cinco.

Sin duda, la comunidad educativa integrada por estudiantes y padres y madres de familia, docentes y trabajadores de la educación, vivió en grande este festejo.

Parte del texto es autoría de: Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica de la SEC.



# OBTIENEN APRENDIZAJES PARA TODA LA VIDA

Con pequeñas acciones que marcan la diferencia en nuestra sociedad, la comunidad educativa del preescolar “Ignacia E. de Amante”, desarrolló la campaña “Abraza a tu frío”, generando un enorme entusiasmo y aprendizajes que acompañarán a la niñez en las diferentes etapas de vida.

María Angélica Córdova Rascón, directora del plantel, argumentó que la decisión fue sumarse a la tarea desarrollada por organizaciones de la Sociedad Civil en la atención de migrantes o personas en situación de calle, otorgando un significativo apoyo a esa noble causa.

**“Es una campaña que nace por la necesidad de apoyar, nosotros estamos en un contexto en el que acuden muchas personas en condición vulnerable, por eso decidimos recolectar calcetines en nuestro plantel y donarlos al albergue Casa Amiga IAP, que brinda atención a personas sin hogar o que son migrantes”.**

Relató que es frecuente la donación de ropa, pero es bajo el número de prendas interiores, lo que motivó a las familias y al colectivo docente a buscar un mecanismo para sumarse al esfuerzo de las organizaciones sin fines de lucro, surgiendo la idea de reunir la mayor cantidad de calcetines y entregarlos al albergue “Casa Amiga”.

**“Es algo muy importante usar calcetines, sobre todo ahora que las bajas temperaturas se están presentando y las personas en situación de calle está muy vulnerable. Además es un artículo de fácil acceso, no daña la economía de quien lo está donando, por eso decidimos solicitar esta prenda para llevarse a quienes la ocupan”.**

La meta inicial de 100 pares en los primeros días de la campaña fue superada, ya que además de las familias del plantel educativo se recibieron donaciones de comerciantes del centro de Hermosillo, explicó Córdova Rascón, luego de argumentar las valiosas enseñanzas obtenidas.

**“Es muy importante por la edad que tienen nuestras y nuestros alumnos, así impactamos en la formación de valores, podemos sensibilizarlos y construir los cimientos de la empatía”,** añadió.



# Navidad Inklusiva

## UNA CELEBRACIÓN SIN LÍMITES

Durante dos días, 8 y 9 de diciembre la explanada de la Secretaría de Educación y Cultura se convirtió en el escenario dónde brilló el talento de niños, niñas y jóvenes pertenecientes a los diferentes Centros de Atención Múltiple (CAM, CAME) y/o Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), pues durante el festival “Navidad Inklusiva” presentaron desde obras de teatro hasta ensambles musicales y coreografías con el tema de la Navidad.

Así es como la SEC honra y reconoce el trabajo que hacen por brindar educación integral a niños, niñas y jóvenes con algún tipo de discapacidad, manifestó el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, quien además enfatizó en su mensaje que estos eventos son mecanismos de inclusión y que con ellos nos apropiamos de la riqueza de la diversidad.

“Navidad es un momento muy lindo estamos cerrando un año que no ha sido fácil pero estamos reunidos y felices de que todos puedan ver lo que hacen nuestros niños y niñas, así como jóvenes en sus centros de trabajo junto a sus maestras y maestros”, aseguró el titular de la SEC.

Hizo hincapié en la necesidad de continuar impulsando estos modelos de inclusión, hay mucho por hacer sobre todo en materia de presupuesto destinado a esta importante tarea.

“De esta manera tendremos más posibilidad de apropiar la riqueza de la diversidad de todo lo que somos y llevarlo a las aulas con mucho mejor contenido educativo; todavía falta, pero hoy estamos para agradecerles y decirles que valoramos su trabajo”, expresó Grageda Bustamante.





# Un gran encuentro



Por su parte, para maestras, maestros y directores de los centros educativos presentes en dicho foro, con **stands donde expusieron parte del trabajo que realizan sus estudiantes, manifestaron sentirse complacidos y agradecidos de ser proyectados en espacios como este festival.**

**“Es importante participar en estos foros ya que es parte de la educación integral que reciben las y los alumnos, ellos desarrollan otras habilidades como la audición en el caso de quienes padecen ceguera, y por eso tenemos grandes artistas y deportistas también”,** dijo la maestra Mirna Valdez Gallardo, directora del Instituto Iris.

Por este motivo, Valdez Gallardo compartió con Revista Yoremia que están formalizando la integración de un coro de estudiantes, que si bien ya existe desde años anteriores y participan en la Pastorela que se realiza cada año, **quieren darle más estructura y formalidad a esta actividad que favorece la educación de sus alumnos y alumnas.**

Para la maestra Xóchitl Gámez García, directora del CAME 13 de Hermosillo, el estar presentes en este festival, es parte del proceso de inclusión y de proyectar el trabajo de estos centros educativos para que los conozcan y recurran a ellos; en el caso de su centro tienen educación Inicial y por lo tanto reciben a menores de 0 a 45 días con alguna discapacidad.

**“Se trata de atender a niños con todas las discapacidades y problemas en el desarrollo, nos traen a niños prematuros, ya que los dos primeros años son clave, ellos no tienen una discapacidad, pero si un factor de riesgo, entonces que lleguen a nuestra escuela es para que tengan un desarrollo óptimo, a los dos años estos niños siguen en educación regular algunos antes, depende de progreso”,** explicó Gámez García.

Por su parte, la maestra Leonor Ahumada Sandoval, directora del CAME 14 “Juan Francisco Meza Galaviz” informó que ellos atienden a la población desde los 15 a los 24 años con diferentes discapacidades y los preparan con habilidades para integrarse al mundo laboral.

**“Ellos aprenden a realizar productos que se ponen a la venta en beneficio del propio centro de atención, en talleres por ejemplo a fabricar manualidades, carpintería, sobre mecánica e instalaciones eléctricas, panadería, hay posibilidad para todos, depende de los gustos de cada alumno”,** dijo la maestra Ahumada Sandoval.

De manera simbólica, del total de números artísticos presentados se eligió a dos ganadores, en la categoría de bailable resultó elegida la primaria “Tomás Martínez Cruz” y en la de coro, fue seleccionado el ensamble musical del CAME 13, 14 y USAER, ambos recibieron de premio una impresora para que sea utilizada en sus centros educativos.





# SONORA IMPLEMENTA LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Mesas de análisis y conferencias, se realizaron durante el foro Interinstitucional “Política Nacional de Educación Inicial”, con el cual se dio seguimiento a la implementación de programas y planes de trabajo correspondientes a los nuevos lineamientos de atención a niños y niñas en su primera infancia.

Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica de SEC en representación del titular, Aarón Grageda Bustamante, inauguró el evento al que asistieron agentes educativos de los Centros de Atención Infantil (CAI).

“Es un tema que nos trae ocupados de tiempo atrás porque sabemos que hoy los niños y niñas en esta etapa, nos llaman a que podamos hacerles frente a las necesidades que tienen para crecer y desarrollarse de manera íntegra y bajo un modelo de enseñanza que les ayude a desarrollarse de manera educativa y en lo afectivo”, dijo Aragón Pérez.

Agregó que la relevancia de este evento radica en que se conocerá la política federal que establece las directrices que regularán el funcionamiento profesional de este modelo educativo y que el gran reto es ampliar la cobertura, así como de profesionalizar a quienes laboran en dichos espacios escolares.

Además de integrantes de los diferentes Centros de Atención Infantil, acudieron representantes de instituciones como ISSSTE, IMSS y CONAFE, que también prestan este servicio a menores de 0 a 3 años y sus familias, para formar 18 mesas con 10 participantes cada una.

Al evento también acudió Beatriz Cota Ponce, diputada local del Congreso del Estado y durante su intervención aseguró que ya se re-assignó presupuesto para educación Inicial, puesto que desde el 2019, quedó establecida en el artículo Tercero de la Constitución, como un derecho de niñas y niños.



“Educación inicial forma parte de la educación Básica y con ese compromiso se está trabajando para cumplir con lo que indica el marco legal, de avanzar progresivamente en esta tarea y por eso son importantes estos espacios de diálogo y trabajo”, aseguró la diputada local.

Entre los temas expuestos y analizados estuvieron: “Panorama Estatal de Atención a la Primera Infancia en Sonora” por parte de Lucía del Carmen Munguía Gallegos, secretaria ejecutiva de SIPINNA Sonora, “Política Nacional de la Educación Inicial”, por el maestro Julio Cesar Ruiz Escalante, director de Educación Inicial en Sonora, entre otros.

Algunas de las personalidades que también acudieron a este arranque de trabajos: Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano, director general de Educación Elemental, Elena Ramírez Madueña, Coordinadora Territorial para la Prestación del Servicio Educativo del Estado de Sonora (CONAFE), Luz del Carmen Ballesteros Dórame, Coordinadora y supervisora de promotores sociales y asistencia educativa de CADI-CAIC DIF Estatal.



# CAPACITACIÓN FORTALECE DESEMPEÑO DIRECTIVO

Para fortalecer el liderazgo de la figura directiva en los centros escolares e impulsar mejores resultados en materia educativa, la Jefatura de Sector VII de Primarias Estatales desarrolló la segunda edición de la Jornada de Fortalecimiento para una Función Directiva Transformacional.



Al iniciar la agenda de trabajo, que incluyó actividad los días 1, 2, 7 y 9 de diciembre, **Pablo Salomón Montiel, director general de educación Primaria de la Secretaría de Educación y Cultura**, reconoció la iniciativa de emprender acciones que favorecen la formación continua de los integrantes de la estructura educativa.

“Comparto la relevancia del desarrollo de estas acciones en la búsqueda de promover la mejora de las prácticas y transformar el liderazgo de todas y todos ustedes, buscando la innovación, resiliencia, empatía y asertividad bajo un enfoque humanista, que impacte en los resultados educativos”, abundó.

Por su parte, **Carmen María Sonoqui Jiménez, jefa de sector VII de Primarias Estatales** enfatizó que en atención a un enfoque integral y a los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana, el propósito es contribuir al mejoramiento de las prácticas educativas de las y los directores escolares, reconociendo su liderazgo, aporte y nivel de gestión.

“Fue un proyecto diseñado con mucho profesionalismo, con la intención de brindar un acompañamiento cercano y que fortalezca la práctica. Dentro de la función directiva tenemos muchos retos y desafíos, que con mucho profesionalismo se atienden, por ello, reconozco el nivel de liderazgo mostrado ante los retos abordados en cada centro de trabajo”.

Recordó que la agenda, que incluyó conferencias, talleres, exposiciones y espacios en los que se compartieron experiencias de prácticas exitosas, impulsó el trabajo colaborativo entre la jefatura de sector y las supervisiones escolares 1, 7, 10, 22, 34 y 36 de Primarias Estatales.



“Esta jornada fue diseñada de forma colaborativa y que contribuye a planificar la función directiva, garantizando un proceso de asesoría y acompañamiento cercano y necesario para enriquecer a la función”, definió.

En el acto inaugural participaron **Jesús Javier Ceballos Corral**, dirigente de la sección 54 del SNTE; **Jorge Pesqueira Leal**, presidente del Instituto de Mediación en México S.C.; **Lizeth Anahí Salazar Razo**, directora de Educación Primaria Estatal y personal educativo de diversas supervisiones escolares y planteles de primaria.

# ELLOS SON CAMPEONES DEL CONOCIMIENTO

Los juegos de la niñez y el deseo por descubrir todo lo relacionado a la ciencia, se han afianzado en un estilo de vida para Gabriel Octavio Tapia Fraijo, alumno del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), plantel Reforma, ganador de medalla de la plata en la Olimpiada Nacional de Biología.

Con una madurez y un razonamiento impresionante, además de una facilidad nata para formular argumentos sólidos, el estudiante de excelencia académica reconoce que la dedicación y constancia son fundamentales en cualquier actividad.

**“La medalla es resultado de todo el esfuerzo, de meses de estudio y trabajo constante. Considero que recibir una medalla de plata es una representación del esfuerzo que hemos hecho y de la asesoría de todas y todos mis maestros, quienes han facilitado este camino que voy construyendo”.**

Recuerda que a los cuatros años, sus padres, docentes universitarios, le regalaron los primeros libros relacionados a la biología y una serie en video que, vista en preescolar, describía las funciones del cuerpo humano despertaron un interés inusual, que lo ha acompañado en las diferentes etapas de vida estudiantil.

**“Recibir esos libros y ver la serie del cuerpo humano, sin duda, me apasionó desde muy pequeño y decía que yo quería ser un microbiólogo. Hoy mi visión es diferente, pero en el mismo rubro de la ciencia, pienso estudiar la Licenciatura en Medicina y especializarme en Psiquiatría”.**

Con el excelente resultado obtenido en la Olimpiada Nacional de Biología, visualiza lo que viene en el futuro, pero sin descuidar su compromiso estudiantil en el bachillerato y participa en varias actividades en su plantel.

**“Para retribuir el apoyo recibido, iniciaré en un Club de Biología, impulsando mayor acercamiento a esta área desde lo teórico y práctico, además creamos el medio de comunicación estudiantil Reforma Gazett y empecé a dar clases a los estudiantes del programa de atención psicopedagógica”,** agregó.



## SIN LÍMITES Y CON MUCHA PASIÓN POR LA CIENCIA

Con una mentalidad visionaria y un profundo poder de reflexión, aunado a un genuino gusto por la ciencia, Alejandra Yudith Jiménez Ruiz, alumna de tercer semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), plantel Villa de Seris, consagró su participación en la Olimpiada Nacional de Química con medalla de plata.

“La verdad, me siento muy bien con este resultado, ya que te permite visualizar que no debes establecer límites, solamente debes esforzarte y lograrlo. Es un hecho, todo se puede alcanzar y se siente muy bonito ver los resultados de tu esfuerzo en una experiencia inolvidable”.

En su educación secundaria, Alejandra Yudith descubrió lo apasionante de las ciencias y en especial una materia despertó la curiosidad, la química. Con este antecedente, el bachillerato le permitió consolidar sus conocimientos y lograr un espacio en la delegación de Sonora, que asistió al evento académico nacional.

“Participar en la Olimpiada es algo inigualable por todo lo que conoces, vives y aprendes, pero no es sencillo, realizamos cuatro exámenes en una primera etapa, estuve entre los puntajes más altos y eso me permitió pasar a la etapa experimental con un nuevo examen escrito y una práctica en laboratorio. Después del proceso, los porcentajes mayores logran medalla, en mi caso de plata”.

Argumentó que el 2023 tendrá la oportunidad de participar de nuevo en la Olimpiada Nacional de Química, con el compromiso de prepararse arduamente y visualizar la presea de oro.

“Es una forma de mostrar tus valores como persona responsable y disciplinada, también en lo académico, estos concursos aumentan tu capacidad de aprendizaje y de comprensión, por eso mi entusiasmo”, añadió.



## COMPITE CON TODO SU POTENCIAL



Jazmín Paola Antúnez López, alumna del Cobach, plantel Villa de Seris, medallista de plata en la Olimpiada Nacional de Química, ejemplifica con creces la valiosa participación de la mujer en la ciencia y trabaja desde su labor académica para demostrar el verdadero potencial de quienes abren espacios en este rubro del conocimiento.

“Me encuentro muy contenta, fuimos la primera selección integrada por puras mujeres que representamos a nuestro estado en este evento nacional, motivo para estar satisfecha. La participación de la mujer es muy importante y me alegra que cada vez somos más mujeres relacionadas a la ciencia, obteniendo mayores espacios y un mayor respeto”.

Dijo que vivió una experiencia única, un desafío enorme y una gran responsabilidad de representar dignamente al Colegio de Bachilleres y al estado de Sonora, en un evento que reunió a las y los jóvenes más sobresalientes en una asignatura sumamente apasionante como es la química.

“Fue algo muy bonito, significó mucho académicamente y me encuentro muy satisfecha con el resultado que logré, siendo todo un reflejo del compromiso y dedicación. Además de las clases normales de lunes a viernes, asistí los fines de semana a un proceso de asesorías y preparación para la olimpiada, mostrando mi mayor esfuerzo y energía”.

De una visión brillante, la joven ha logrado consolidar una trayectoria estudiantil excepcional, siempre en el nivel de excelencia y que se refleja en la vocación de establecer metas puntuales, una de ellas, la medalla de oro en la siguiente edición de la Olimpiada Nacional de Química.v



# 70 AÑOS DE COMPROMISO CON LA INFANCIA HERMOSILLENSE



Con la presencia de **Rolando Urrea Canizales**, integrante de la primera generación que inició en 1952, la comunidad educativa del jardín niños “Josefina B. Núñez” celebró los primeros 70 años de vida institucional en una emotiva ceremonia, que rindió homenaje a quienes han pasado por sus aulas, haciendo del plantel una referencia del sistema educativo.

En el encuentro a nombre del secretario de Educación y Cultura, **Aarón Grageda Bustamante**, la directora de Educación Especial y Preescolar Estatal, **Lidia Verónica Morales Pérez**, enfatizó que el prestigio del centro educativo tiene sustento en la visión y compromiso de su personal y por siete décadas, es el común denominador.

“Es un honor estar presente en esta celebración ya que suman 70 años de vida institucional, son 70 generaciones de nuestra niñez hermosillense y son 70 años de un trabajo ejemplar y un compromiso firme de las y los trabajadores de la educación”, abundó. —

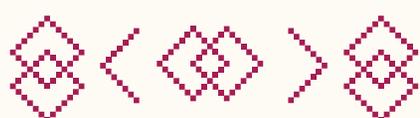
En la ceremonia se vivió el reencuentro de varias de generaciones de educadoras y trabajadores de la educación, **Guadalupe Silvas Grijalva**, directora del centro de trabajo destacó la relevancia de celebrar los 70 años de labor institucional, tiempo en la que permanece invariable, la esencia de formar y educar con calidad.

“Este día nos hemos reunido para celebrar el 70 aniversario y hablamos de una historia desde el año 1952. Desde ese momento el plantel se ha venido alegrando con cada una de las niñas y los niños que han asistido, buscando siempre nosotros como personal, brindarles las mejores experiencias educativas”. —

Reiteró que el compromiso institucional continuará intacto en la atención de las próximas generaciones, para hacer del trabajo en equipo entre padres de familia, colectivo docente y autoridades educativas y sindicales, un mecanismo de éxito y calidad formativa de la niñez.

En su intervención el secretario de la sección 54 del SNTE, **Jesús Javier Ceballos Corral**, estableció una mención especial a quienes durante 70 años han dedicado su labor profesional para hacer de una institución pública un espacio de crecimiento de generaciones de exitosos ciudadanos.

Durante la ceremonia se entregó un reconocimiento a las educadoras **Alejandra Peralta Romo** y **Lilian Ainza Mirazo** por 29 y 36 años de servicio, respectivamente, además se instaló una cápsula del tiempo con diferentes documentos y fotografías, para abrirse en el 2052, año del primer centenario del emblemático plantel de la colonia 5 de Mayo.



# SE REALIZÓ LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO YAQUI

Con la entrega de la propuesta de terna para rector o rectora, se llevó a cabo la Primera sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de la Universidad del Pueblo Yaqui, encabezada por Leticia Ramírez Amaya y Aarón Grageda Bustamante.

Acompañados de Adelfo Regino Montes, director general del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), así como de autoridades tradicionales yaquis, la secretaria de Educación Pública y el secretario de Educación y Cultura, respectivamente, resaltaron que se trata de un momento histórico para dicha comunidad.

Crescencio Buitimea Valenzuela, María Luisa Sombra Valenzuela y María Leticia Nocamea Matus, son los aspirantes a la rectoría de la universidad, cuyos expedientes serán analizados para emitir un resultado en los próximos días.

Ramírez Amaya refrendó el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador de dar atención especial a los pueblos originarios de México, a través de un modelo de desarrollo equitativo que sea sensible a sus singularidades para avanzar hacia el reconocimiento pleno de sus derechos.

“El Gobierno de México consolida una nueva relación con sus pueblos indígenas, particularmente en el caso del sistema educativo, ha sido una tarea de la que estamos muy orgullosos”, manifestó.

La titular de la SEP enfatizó que las universidades, con una perspectiva intercultural, contribuyen al nuevo proyecto transformador de la nación, mediante la construcción de nuevas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de las personas.

En su intervención, el secretario de Educación y Cultura aseguró que el principal interés y responsabilidad de las autoridades federales y estatales es velar por la calidad de la institución educativa de reciente creación.

Añadió que hay un compromiso permanente del gobernador Alfonso Durazo de sacar adelante cada una de las propuestas que planteen las autoridades tradicionales yaquis a través de la Junta de Gobierno universitaria.

El centro educativo brindará el servicio a estudiantes del territorio yaqui conformado por los pueblos: Vícam, Pótam, Tórim, Ráhum, Loma de Guamúchil, Loma de Bácum, Huírivis y Belem.



## UNIVERSIDAD DEL PUEBLO YAQUI OFRECERÁ LICENCIATURAS EN:

- Educación Comunitaria
- Indígena e Intercultural
- Salud y Medicina Comunitaria
- Derechos Indígenas
- Economía Social Comunitaria
- Ingeniería en Procesos de Producción Sostenible

## CONTARÁ CON:

- Centro de investigación y Documentación de la lengua Jiak Noki y cultura
- Centro de artes y oficios, bachillerato intercultural educación comunitario
- Polideportivos



**YA SON VACACIONES,**  
**Y TODOS DEBEMOS ESTAR...**



**¡Trucha** CON MI **escuela!**

**VIGILO | CUIDO | REPORTO**

**LLAMA AL:**  
**662 429 39 94**

