

EDICIÓN 379 15 ENERO 2023

























DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante

Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez

Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen

Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga

Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia

Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia

Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera

Reportero

Alejandra Sánchez Casanova René Moreno del Castillo

Diseño

Juan Rodríguez David Arvizu

Fotografía

379

Enero 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.



CONTENIDO



► ENEF cumplió 40 años

Te contamos un poco de su historia y relevancia como institución.

Página 4

Dos décadas de crecimiento como institución

La secundaria General No. 12 "Profr. Nicolás Cedano Torres", llegó a 20 años de servicio y lo celebraron con una emotiva ceremonia.

Página 5

La música como herramienta educativa

Docentes de educación Elemental recibieron un taller sobre la implementación de la música en el aula.

Página 12



Aprender y divertirse

La zona escolar 067 de Primarias Federales realizó el "Rally de las matemáticas que unen" y "Rally del saber".

Página 13



nunca les había tocado, les toque primero. Páginas 8 y 9

Mejoran entornos escolares

La corresponsabilidad es un concepto que se incorporó con éxito entre padres de familia de la secundaria Técnica No. 74.

Página 14





DIO BUENOS RESULTADOS



Solamente cuatro de 185 escuelas focalizadas, ubicadas en zonas de alta incidencia delictiva, presentaron reporte por robo o daños durante el periodo vacacional decembrino, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura resaltó la participación de la sociedad en general, así como la coordinación entre las secretarías de Educación y Cultura (SEC) y de Seguridad Pública (SSP), para salvaguardar el patrimonio educativo de las y los sonorenses a través del operativo "Trucha con mi Escuela".

Manifestó que dicha estrategia formó parte del programa de seguridad escolar "Cuida tu Escuela" y detalló que, en total, se recibieron 25 reportes a la línea de emergencias durante los días de asueto, dos reportes menos que el mismo período vacacional anterior.

Grageda Bustamante añadió que, además, la SEC dispuso de 62 trabajadores de la educación quienes fungieron como enlace en las escuelas focalizadas con el objetivo de atenderlas y guiarlas directamente, en caso de cualquier situación de emergencia.

Por su parte, Pablo Alfonso Minjárez Montijo, director de Proyectos Especiales de la SEC, comentó que en los municipios de Hermosillo, Agua Prieta y Nogales se concentraron el 60 porciento de las incidencias.

Principalmente, dijo, en escuelas de educación elemental y primaria se realizaron acciones para garantizar el regreso a clases ordenado y sin contratiempos de los alumnos.

Al respecto, recordó que el martes 3 de enero reanudaron labores de forma presencial: jefas de sector, supervisoras y directivas, mientras que personal docente y de apoyo a la educación básica se reincorporó a sus labores este miércoles 4.

Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el desarrollo del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes: Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022, que se realizó de manera virtual del 2 al 6 de enero.

El alumnado regresó a clases el 9 de enero, como lo establece el calendario escolar oficial para el ciclo 2022-2023.













ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA UN LEGADO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES SONORENSES

Elva Judith Mora, directora de la Escuela Normal de Educación Física "Prof. Emilio Miramontes Nájera", es una de las voces más calificadas para describir la historia, evolución y la trascendencia en la sociedad del centro educativo especializado en formar a docentes de Educación Física.

Su incorporación al plantel que en el 2022 llegó a 40 años de vida institucional, es decir, se remonta a los primeros intentos de constituir un espacio que permitiera consagrar en el sistema educativo el concepto de formación integral de la niñez y juventud.

"Lo que me hace sentir orgullosa es que a la escuela la conocí desde que estaba en papel. Yo trabajé en la Federación Deportiva en 1981 y recuerdo como los profesores Samuel Koiriff y Jesús Guadalupe Magallanes y el señor, Tadeo Iruretagoyena dijeron: requerimos una escuela de educación Física en Sonora e iniciaron las gestiones ante la Federación y el Gobierno Estatal".



Al encontrar eco en un proyecto visionario, la respuesta favorable marcó la historia de la educación de Sonora y el entonces gobernador, Samuel Ocaña García inauguró la Escuela Básica de Educación Física que posteriormente recibiría la denominación de Escuela Normal de Educación Física (ENEF), explicó con la nostalgia propia de años de trabajo fructífero.

"Empezamos labores en 1982 y desde entonces todo ha sido para adelante y todo para mejorar. Durante los primeros años cambiamos en varias ocasiones de sede, hasta que en 1991 llegamos a este lugar en el que permanecemos y que nos permitió crecer en infraestructura, pero principalmente en lo académico, gracias al trabajo de mujeres y hombres que han formado parte de esta institución".

Destacó que su trayectoria profesional se encuentra unida a la historia de la Escuela Normal, con agradecimiento de ocupar diversas responsabilidades y llegar a la dirección es un hecho que permite demostrar que todo es posible, únicamente es indispensable dedicación y compromiso.

"Es una institución que llevo dentro, así que ser la directora, era algo que no esperaba, yo era subdirectora académica y estuve en todas las áreas, pero se presentó la oportunidad y es algo que me gané, representado además un motivo de orgullo personal y de mi familia", argumentó emocionada.





FESTEJARON 20 AÑOS DE SER Una gran secundaria





Con un reconocimiento pleno a la excelencia académica, la escuela secundaria General No. 12 "Profr. Nicolás Cedano Torres", ubicada en la colonia "Pueblitos" de Hermosillo, llegó a 20 años de vida institucional y lo celebraron con una emotiva ceremonia.

Al asistir en representación del secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, el director General de Educación Secundaria de la SEC, Roberto Almada Palafox, reconoció el aporte social del plantel, visible en varias generaciones de exitosos ciudadanos.

"Nos comprometemos a seguir acompañándolos y apoyándolos en el crecimiento de esta institución. Para que cada día mejore aún más el servicio educativo que ofrecen, y sigan destacándose como una institución con valor y prestigio para la región", destacó.

En su discurso puntualizó que el soporte de una educación de calidad, siempre tendrá sustento en el compromiso y labor de quienes dan vida a toda la institución, representando un claro ejemplo la actitud y entrega de todo el personal.

Por su parte la directora del centro educativo, Marxi Yehnir Yam Pedroza aseguró que durante estos primeros 20 años, la institución ha logrado plantear con solidez, una tarea formativa integral de las y los estudiantes, gracias a la incansable tarea realizada desde las aulas, cargos directivos y en acciones de apoyo a la educación.

"Este día quedará grabado en nuestro recuerdo por muchas razones, porque entre nosotros, están los fundadores de esta escuela, quienes contribuyeron a lograr que la institución se formara, creciera, extendiera sus alcances y ampliara los límites de su capacidad como centro de aprendizaje".



Abundó que una característica de la secundaria General No. 12 es el crecimiento exponencial de la población estudiantil, sumando en el presente ciclo escolar 2022-2023, un total de 54 grupos con 2 mil 116 alumnas y alumnos en los turnos matutino y vespertino, atendidos por una platilla laboral de 106 integrantes.



DOS DÉCADAS, MUCHOS LOGROS

- Tres veces Premio Nacional Robotix Fair.
- Ganadores a Nivel Nacional de la convocatoria
 Somos El Cambio.
- Participación a Nivel Nacional del Equipo de Futbol Femenil.
- Participación permanente en el Programa Nacional de Educar para la Paz.
- Participación en el Programa de Cross Border en Arizona, EU.
- Alto desempeño en el logro académico en exámenes estandarizados a Nivel Estatal.
- Apropiación del Plan Nacional de Convivencia
 Escolar.

COMPARTEN EL DESAYUNO Y EL APRENDIZAJE

Con proyectos siempre innovadores y que favorecen la formación integral de las y los estudiantes, la Telesecundaria No. 141 "Sigifredo Valenzuela Portillo", ubicada en Loma de Guamúchil, municipio de Cajeme, llevó a cabo la actividad "Un desayuno para compartir", informó María Elena Anduaga López.

La docente e impulsora de diversas estrategias académicas detalló que es un ejercicio que involucra a personalidades de la comunidad, cuyas acciones han contribuido a fortalecer a la etnia Yaqui y que sus experiencias, historias y proyectos de vida son un ejemplo a seguir, cobrando importancia en la formación estudiantil.

"Es relevante señalar que las personas invitadas y seleccionadas por los estudiantes, deberán ser quienes hayan destacado por su bondad, compromiso, responsabilidad, amabilidad y que, por lo tanto, sean consideradas un ejemplo, sin importar condiciones socioeconómicas, empleos o características personales".



Dijo que el escenario del encuentro fue uno de los espacios emblemáticos del plantel denominado "La Ramada de las Mariposas", sitió en el cual convivieron en esta ocasión el actual gobernador tradicional, Guillermo Valdez y el señor, Juan Isabel, quien por más de 50 años desempeñó el cargo de Cabo Yo'owe y en dos ocasiones fue gobernador de Loma de Guamúchil.

"La intención de esta actividad, además de fortalecer el vínculo social con la comunidad, es que nuestras y nuestros estudiantes aprecien y se alegren por las cualidades y logros de otros, retribuyendo la bondad de los demás con acciones y expresiones de gratitud, tal como se espera en el desarrollo de la educación socioemocional".

En esta actividad participaron las y los integrantes de tercer grado sección "B", estableciendo un antecedente y una experiencia inolvidable, que se buscará replicar en la totalidad de los grupos del centro educativo.

"Agradecemos la visita de ambas personalidades, pues sabemos que, sin duda, son un gran ejemplo a seguir y estamos convencidos de que esta actividad genera en los estudiantes una gran cantidad de aspectos positivos en su formación. Le daremos seguimiento, privilegiando una educación que forme, inspire y genere un mejor lugar para todos", añadió.





COBACH SONORA SE SUMA A ESFUERZO ECOLÓGICO BINACIONAL

El plantel Sonoyta del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), se sumó al esfuerzo binacional para proteger la especie endémica de pez conocida como Pupo o Cachorrito del Desierto.

Dicha colaboración se realiza en coordinación con el Museo del Desierto de Tucson, Arizona y el Centro Intercultural para el Estudio de Desiertos y Océanos (CEDO), con sede en Puerto Peñasco.

Rodrigo Rosas Burgos, director general de Cobach Sonora destacó que la extraordinaria participación de las tres instituciones en la remodelación de un estanque que sirve de hogar para la especie, es uno de los cinco refugios que existen en el mundo para proteger la existencia de Pupo, como le llaman en la región del noroeste de Sonora.



La directora del plantel Sonoyta, María Isela Gamboa Hernández, informó que se está reconstruyendo con piedra y hule el estanque en donde conviven los pececitos, debido a que el crecimiento de maleza, entre otros factores, provocaría mortandad de los mismos.

Mencionó que Cobach Sonora aporta personal, el CEDO participa con mano de obra y acciones de protección de los peces, mientras que el Museo del Desierto de Tucson, Arizona coordina todo el proyecto que involucra también al Ayuntamiento de Gral. Plutarco Elías Calles, el Organismo Operador Municipal de Agua Potable (Oomapas) y la empresa Licón, con el trascabo para excavaciones.

El singular pez tiene un estanque especial en el plantel Sonoyta y nada junto a los charales de aleta amarilla larga que son un poco más largos y delgados que el cachorrito del desierto, aproximadamente del tamaño de un dedo.



El Pupo, especie endémica en peligro de extinción, se ha adaptado para sobrevivir en ambientes extremos y se le encuentra en estanques y pantanos del desierto. El macho es más grande que la hembra y alcanza a medir sólo 7.5 centímetros.

¿SABÍAS QUÉ...

- ... el nombre científico de Pupo es Cyprinodon macularius?
- ... Pupo fue elegido como mascota representativa del plantel y es un pequeño pez endémico del desierto en Sonora y el subsistema, apoya desde 2005 a su conservación con un estanque que sirve de albergue para el diminuto, pero extraordinario, ejemplar?
- ...existen 5 refugios del pez del desierto: dos en Estados Unidos y tres en México, uno de ellos en Sonoyta y los otros dos en Puerto Peñasco?



El uniforme y calzado escolar deportivo gratuito, es un recurso que beneficia a la economía familiar y por eso la entrega del mismo comenzó desde noviembre del 2022, en municipios la sierra alta y baja, así como de la ruta del río Sonora, en cumplimiento al criterio que el gobernador Alfonso Durazo mantiene de que a quienes nunca les había tocado, les toque primero.

Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación y Cultura, aseguró que la logística de distribución se basó en esta línea de trabajo que sigue el Gobernador de Sonora y añadió que hasta el 6 de enero de este 2023, se tenía cubierta la entrega en un total de 28 municipios, con más de 22 mil paquetes de uniformes entregados.

El titular de la SEC recordó que, en una primera etapa, se hicieron llegar los paquetes de uniformes a los municipios de Arizpe, Opodepe, Rayón, Banámichi, Baviácora, San Felipe de Jesús, Huépac y Aconchi.

El gobernador Alfonso Durazo reiteró en varias ocasiones lo importante que resulta para esta administración, el dotar de prendas de calidad a las y los estudiantes sonorenses, de manera que para hacer posible este objetivo, se destinó una inversión histórica de 464 millones, 886 mil 258 pesos para la adquisición de cada paquete.







Respaldo a la economia familiar



Daniel Rodríguez, padre de tres hijos en edad escolar, fue uno de los primeros ciudadanos en llegar a uno de los establecimientos designados para la entrega del uniforme escolar deportivo gratuito en la ciudad de Hermosillo, con el entusiasmo de canjear los vales que días previos imprimió.

Al compartir su experiencia, resaltó que como familia lograron ahorrarse una cantidad considerable de recursos económicos al recibir los conjuntos completos para sus dos niñas y un niño.

"Está muy bien la ayuda, de hecho, representa bastante y para nosotros es un ahorro. En nuestro caso recibimos tres conjuntos para nuestros hijos que están en segundo y quinto de primaria, y uno más en preescolar", agregó.

Un pendiente menos

Reyna Guadalupe Grijalva, argumentó que resulta una preocupación menos el hecho de recibir los uniformes escolares deportivos gratuitos y apoyar al gasto familiar.

Puntualizó que las prendas, ahora con diseño deportivo, se identifica a todos los integrantes de las comunidades escolares, favoreciendo temas como la seguridad de las y los alumnos.

"La verdad, es de mucho apoyo, pues nos ayuda en la economía y pues en la práctica es un ahorro. Ahora los niños tienen su uniforme completo y por ejemplo, no siempre tenemos la posibilidad económica de comprarles un uniforme, pero ahora ya lo tenemos, por eso es de mucha ayuda".



Identificados y listos para estudiar



Los uniformes escolares gratuitos son sinónimo de igualdad entre los miles de estudiantes de instituciones públicas, afirmó Vanessa Velazco.

Mencionó que las prendas tienen colores adecuados y un diseño atractivo, de manera que para sus hijos es un gran incentivo utilizar el nuevo uniforme en todas sus jornadas escolares.

"Uno como madre de familia valora este tipo de apoyos y es muy bueno recibir gratuitamente los uniformes escolares en paquetes muy completos, ya que vienen tenis incluidos. Me gustó mucho, están muy padres, para los estudiantes son muy cómodos y los colores muy bonitos".

¿Qué incluye el paquete?

Camiseta, pants, chamarra y tenis deportivos.

Paquetes entregados en todo el estado

62 mil 749

[CANTIDAD CONFIRMADA CON CORTE AL 12 DE ENERO DE 2023]

Dudas e inquietudes

Consulte el portal **www.sec.gob.mx/uniformes** y redes sociales oficiales de SEC, para conocer el calendario de distribución y los establecimientos designados para tal efecto.

En caso de necesitar información sobre el proceso de canje, llame:

Línea de la Educación: 6622 89 76 01 al 05

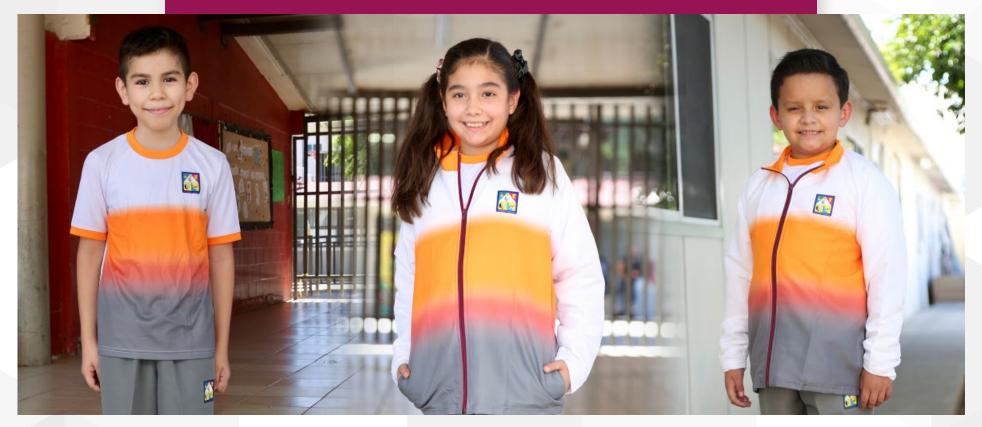








ATENTO AVISO



Las fechas y períodos de distribución para primaria y preescolar en Hermosillo, así como para el resto de los municipios, se darán a conocer oportunamente en el portal www.sec.gob.mx/uniformes y en las redes sociales oficiales de la dependencia.

Realizamos mejoras de organización para que todo el alumnado reciba su uniforme escolar deportivo en un proceso eficiente y de calidad.



Con el objetivo de analizar estrategias y líneas de acción orientadas a la consolidación de la calidad educativa, a través de la formación continua y desarrollo profesional de las y los docentes, autoridades de la Secretaría de Educación y Cultura y de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), sostuvieron el primer encuentro de planeación del año.

En representación de Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, Rodolfo Basurto Álvarez, subsecretario de Educación Media Superior y Superior, abundó que la educación, en la presente administración estatal, enfatiza su papel en la transformación social mediante políticas que aporten a la calidad.

"En este caso, un tema central es la formación continua, sobre todo en la etapa de transformación en la que estamos, de manera que es muy importante trabajar los planteamientos y definir en qué aspectos debemos poner mayor atención, por lo que es muy importante esta mesa de diálogo", aseveró.

Por su parte, Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, dijo que en la agenda de trabajo la formación continua ocupa un lugar prioritario y es la base para elevar la calidad formativa del estudiantado desde las propias escuelas y aulas.

"La Secretaría de Educación y su personal está consciente de los nuevos desafíos y sabemos que son retos de alto nivel, pero con voluntad, compromiso, talento y la suma de las inteligencias vamos a salir adelante en estos proyectos", puntualizó.

En su oportunidad, Etelvina Sandoval Flores, comisionada de la Junta Directiva de Mejoredu, comentó que en la transformación de la escuela mexicana, una tarea importante es continuar con los trabajos de formación docente con el apoyo de las entidades federativas y con la autoridad educativa federal.

Dijo que este año inicia con un reto mayúsculo: dar forma y contenido a un proyecto educativo que contiene una nueva mirada sobre el papel de la educación, sobre la escuela y sus maestros y que, en este contexto, la formación continua del magisterio se vuelve un asunto indispensable, un tema toral.

Como resultado de la reunión se acordó que Sonora seguirá avanzando en el diseño de su Sistema Estatal de Formación y Revalorización Docente (2023-2027) y en el Sistema Estatal para el Seguimiento de las Trayectorias Educativas y el Monitoreo de la Mejora Continua de la Educación (2023-2027).



LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

El aprendizaje y formación integral de las y los alumnos puede lograrse a través de la música, bajo esa premisa se impartió un taller de Música a docentes de los niveles de Educación Elemental.

Mediante el curso titulado: "La música en los procesos educativos. Herramientas para favorecer la gestión de emociones y el aprendizaje en la formación y el desarrollo integral del alumno(a)", se creó conciencia del uso de la música como instrumento de aprendizaje pues abre canales de expresión y comunicación, entre otros beneficios.

Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano, director general de Educación Elemental de la Secretaría de Educación y Cultura aseguró que la música además estimula la creatividad, mejora la memoria y por lo tanto impulsa el aprendizaje.



"La Musicoterapia es el uso de la música y sus elementos como medio de intervención en entornos médicos, educacionales y de vida diaria con individuos, grupos, familias o comunidades y una de las tareas de la nueva pedagogía es unir sensatamente los aspectos artísticos y científicos de la música y armonizar el saber, la sensibilidad y la acción", dijo Esquer Sumuano.

El taller con duración de 20 horas presenciales, tuvo el objetivo de orientar a las y los asistentes, para que apliquen la música como medio para favorecer los procesos de aprendizaje, conocer las posibilidades socio afectivas que se logran a través de ella y lograr una intervención lúdica y terapéutica.

"Con la música también se estimula la imaginación, la escucha, la evocación de sentimientos, de emociones y en los propios profesionales, se obtienen respuestas fisiológicas y mentales que energizan el cuerpo y la mente", enfatizó el director de Educación Elemental de la SEC.

Por estas razones se decidió impartir dicha capacitación y convertir a la música en una herramienta más para que sea utilizada por maestras y maestros de preescolar, a fin de garantizar el éxito presente y futuro de las y los alumnos.



APRENDER Y DIVERTIRSE SI ES COMPATIBLE

Jugar, divertirse, poner a prueba los conocimientos y aprender, es posible hacerlo de manera simultánea; la zona escolar 067 de Primarias Federales diseñó desde una modalidad lúdica el "Rally de las matemáticas que unen" y "Rally del saber", para estimular a las y los jóvenes, así como cumplir con una educación integral.

Alberto Duarte Vargas, supervisor escolar, enfatizó que en atención al plan de trabajo anual, las comunidades educativas de nueve planteles, se sumaron a la coordinación y diseño de un proyecto que se enfatizó en la interacción estudiantil y las actividades recreativas, sin perder la esencia del aprendizaje.

"Logramos fortalecer los lazos en la comunidad educativa y logramos fortalecer la práctica docente, así que el gran esfuerzo valió la pena y vamos a desarrollar más este tipo de acciones que nos permiten acrecentar los aprendizajes de las y los niños, sobre todo con proyectos que implican el trabajo colaborativo".

Detalló que participó el alumnado de quinto y sexto grado de las primarias: "José Vasconcelos", "Agustín Melgar", "José María Leyva", "Fernando Montes de Oca", "Leyes de Reforma", "Eusebio Francisco Kino", "Rafael Ramírez", "5 de Mayo" y "Emiliano Zapata".

"Reconocemos el esfuerzo de las y los maestros, siempre atendiendo integralmente a la niñez. Además ambos eventos permitieron abordar el aspecto socioemocional de las niñas y los niños, de manera que fue grato verlos contentos al interactuar y aumentar sus conocimientos", abundó.

Andrea Elizabeth Zazueta Cárdenas, Asesora Técnico Pedagógico de la zona escolar dijo que un elemento adicional recayó en los objetivos de propiciar el trabajo en equipo y las habilidades de comunicación e interacción del alumnado, a partir de una metodología lúdica.





UNIDOS Y CON PROYECTOS PARA MEJORAR EL ENTORNO EDUCATIVO

La corresponsabilidad es un concepto que se incorporó de forma exitosa en la secundaria Técnica No. 74, y se materializa en proyectos destinados a generar espacios ideales para el aprendizaje y que favorecen la sana convivencia en los integrantes de la comunidad estudiantil, todo enmarcado en un programa de la Dirección General de Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sandra Ramos Orozco, presidenta del Consejo de Participación Escolar del plantel ubicado en la colonia Puerta Real de Hermosillo, aseguró que las familias se han sumado a cada una de las convocatorias, teniendo como prioridad el ser partícipes en el proceso formativo del estudiantado.

"Hemos tenido la participación en varias acciones a favor de la escuela y de nuestras hijas e hijos. Empezamos con la limpieza del plantel, los convocamos y atendieron la invitación un gran número de mamás y papás, además con su apoyo logramos la fumigación del plantel, lo que es una evidencia del trabajo conjunto".

Argumentó que las decisiones se toman de forma colegiada, con el objetivo de hacer del consenso una estrategia para sumar a todos los integrantes de la comunidad escolar y optimizar los resultados en cada una de las acciones.

"Nosotros convocamos a los padres y los convocamos para establecer las mesas de trabajo, mismas que nos permiten analizar los temas importantes y definimos prioridades para el seguimiento. En cada convocatoria nuestro Consejo de Participación Social invita a los padres de familia y a los directivos de la escuela, con el respaldo de la Dirección de Participación Social de la SEC".

Con la mención de la frase "el ejemplo arrastra", Ramos Orozco determinó que el deseo de participar tiene la visión de afianzar la corresponsabilidad y que se refleje en el proceso educativo de las y los adolescentes.

"Es importante que las y los alumnos observen el compromiso de sus papás, es algo muy motivante para ellas y ellos, pero además les permite ver la importancia de la participación, algo muy significativo en esta etapa de vida, más cuando se están formado como futuros ciudadanos".

Entre los proyectos que tienen en puerta, está el reforzar la seguridad estudiantil, esperan que el 2023 sea un año en el que se consoliden como sociedad de padres.







MIRADA RÁPIDA A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MOCTEZUMA

Durante una visita de reconocimiento a las escuelas de educación básica, entre las cuales figuraron la primaria "Benito Juárez" y el prescolar "Augusto Froebel", Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, comparte algunas referencias históricas de estas dos instituciones que tienen una larga historia tras de sí, en las que casi 80 generaciones han encontrado en ellas un peldaño para su formación básica y así, seguir sus trayectos educativos.

La escuela "Benito Juárez", ocupa un soberbio inmueble de cemento, con dos plantas y un par de decenas de aulas y otros anexos, coronados con un gigante tejaban de hierro.

Está ubicada en el corazón de la ciudad cabecera, a nada de la plaza pública y muy cerca de la iglesia, ambas instituciones se antojan como verdaderos monumentos al credo religioso y al laico.

No es casualidad; guardan una relación estrecha con la importancia histórica del lugar donde se alojan, Moctezuma, antes llamada Oposura, un legendario pueblo serrano, que a decir de sus primeros habitantes, fue fundado entre los años de 1626 y 1644, casi 400 años atrás.

De ser una comunidad de poca monta, al tiempo se convirtió en cabecera de un distrito minero, cuya jurisdicción concentraba la riqueza y negocios más rentable del estado, con un desarrollo vertiginoso que ganó fama como emporio minero, cuyo máximo esplendor alcanzó límites impensables en los tiempos del régimen porfiriano.

Por otro lado, no está demás destacar que mientras el mundo se debatía entre la vida y la muerte a causa de la segunda guerra mundial, los habitantes de esta cabecera municipal, puerta de entrada a la sierra alta del estado, se ocupaban de dar vida a una monumental escuela primaria, que vio su primera luz hacia el año de 1945, con la encomienda de velar por la enseñanza básica y desarrollo humano de casi ochenta generaciones al hilo.









El Congreso del Estado de Sonora, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEE Sonora) con el propósito de fortalecer y difundir entre las y los educandos los valores de la cultura cívica y democrática, la función pública y gubernamental de los poderes del estado de Sonora dentro de los principios de honradez, eficacia, legalidad e imparcialidad en el desempeño de sus labores, así como dar la oportunidad a la niñez de conocer el espacio público en su entorno social y contribuir a la formación de ciudadanía informada, participativa, crítica, capaz y reflexiva para la toma de decisiones; convocan al programa "Diputada y Diputado Infantil 2023" el cual habrá de celebrarse en la sede del poder legislativo del Estado el día 25 de abril de 2023, con la participación de las y los alumnos de sexto año de educación primaria, conforme a las siguientes:

BASES

PRIMERA: Se invita a todas las escuelas primarias del sistema estatal, federal, indígena, CONAFE, migrantes, educación especial y particular incorporada, para que registren a sus candidatas y candidatos con alumnas y alumnos de sexto grado.

El registro será en línea del **16 al 20 de enero de 2023** a través de cualquiera de las siguientes páginas institucionales:

www.ieesonora.org.mx, www.congresoson.gob.mx, www.sec.gob.mx.

La o el profesor será responsable de llevar a cabo el registro.

SEGUNDA: El desarrollo del proceso comprende tres etapas: ESCUELA, ZONA y DISTRITO

TEMA DE ANÁLISIS PARA ESTE AÑO:

¿Qué estrategias debe haber en las escuelas de educación básica para atender la salud socioemocional de las y los alumnos a partir del regreso a clases presenciales? Desarrolla tu respuesta.

Más información sobre las bases en:

https://www.ieesonora.org.mx/documentos/comunicacion_social/Diputado_Infantil_2023.pdf