



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 381
15 FEBRERO 2023



24 DE FEBRERO
DÍA DE LA BANDERA DE MÉXICO
ORGULLO NACIONAL

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | revistayoremia@sonora.edu.mx

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

CONTENIDO



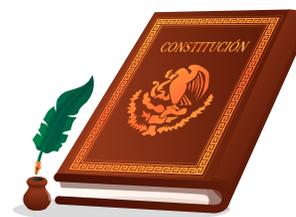
► **SEC impulsa participación cívica de jóvenes**
Se firmó el convenio de colaboración para realizar el Parlamento Juvenil 2023.
Página 5

► **Educación de calidad para la niñez migrante**
Conoce un poco del trabajo que se realiza con esta población.
Página 7

► **Docentes aprenden jugando**
En la zona escolar 067 de primarias federales hicieron un Consejo Técnico diferente.
Página 11



► **Hacen sus mejores jugadas... de Ajedrez**
Te contamos sobre el torneo de Ajedrez entre las Jefaturas de Sector III y VII de Primarias Estatales.
Página 12



► **Constitución, 106 Años: vicisitudes Históricas**
Un texto que reflexiona en torno al documento promulgado en 1917
Página 13

381 Febrero 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

¡Da clic y entérate!



Telesecundaria 260
Clave: 26ETV0260P | Turno: Matutino

Telebachillerato Comunitario Punta Chueca
Clave: 26ETK0027D | Turno: Vespertino

Día de la Bandera, orgullo nacional
En la SEC homenajear a nuestro lábaro patrio es una forma de incentivar nuestros valores cívicos y qué mejor que hacerlo en su día, abanderando a escoltas de escuelas de los tres niveles de educación Básica
Páginas 8 y 9

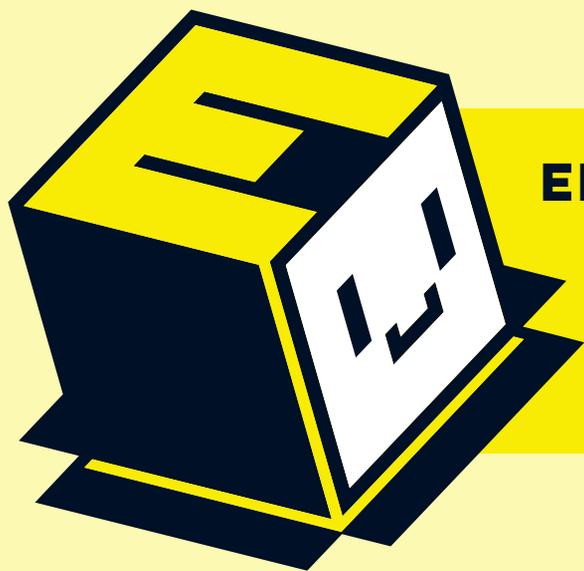
RECIBEN MATERIAL DIDÁCTICO PARA **POTENCIAR HABILIDADES STEM**

Con una inversión de más de un millón de pesos, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, entregó material didáctico a escuelas secundarias, donde se imparte la asignatura de Electrónica, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El titular de la SEC enfatizó la importancia de contribuir al desarrollo de las habilidades STEM (por sus siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), que los jóvenes requieren para afrontar los retos actuales, a través de la enseñanza de robótica en escuelas públicas.

El Sonora de Oportunidades que el gobernador Alfonso Durazo nos ha instruido a crear, enfatizó, es generar en las aulas, el lugar adecuado para construir habilidades, conocimientos y opciones para avanzar exitosamente en su formación académica y profesional.

Tanto María Guadalupe González Lizárraga, subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social, como Germán Walters Meraz, director general de Innovación y Desarrollo Tecnológico, resaltaron el impacto que genera el hecho de dotar de habilidades y conocimientos al alumnado, para que desarrollen una visión innovadora.



EDUCATRÓNICA EN ESCUELAS DE SONORA

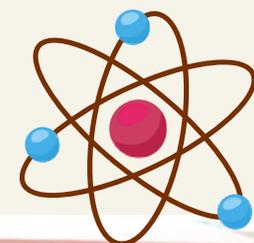
- La asignatura sólo se imparte en Sonora
- Actualmente la llevan en 181 planteles y un Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME), donde cursan sus estudios más de 14 mil jóvenes.

SOBRE LOS KITS

- Material educativo que consiste en componentes electrónicos, correspondientes al volumen II de Electrónica.
- 104 escuelas de educación secundaria beneficiadas con el kit, en las cuales cursan sus estudios más de 8 mil estudiantes.



CIENCIA TODOS LOS DÍAS



Entre microscopios digitales que muestran a detalle la composición de organismos, hasta pláticas y experimentos que explican el origen de todo el universo, estudiantes de la primaria “Hermanos Flores Magón” de Hermosillo, vivieron una Semana de la Ciencia.

La intención de realizar estas actividades se enmarca principalmente en la conmemoración del Día Internacional de la niña y la mujer en la ciencia, explicó el maestro Lauro Mendívil Soto, quien además mencionó que fue la misma universidad de Sonora, quien propició esta vinculación con la Dirección de primarias de la SEC.

“Este proyecto es con el propósito de que los niños tengan acercamiento a los aspectos de la ciencia pero no como una visión tradicional donde se ve el científico hombre con bata blanca, si no impulsar la transformación de erradicar estereotipos tanto en género como en contexto”, aseguró Mendívil Soto.



De esta manera, niñas y niños de cuarto a sexto de primaria, recibieron a jóvenes estudiantes de la Unison, quienes les expusieron ideas básicas e información relacionada a la Química, Física, Biología, etcétera.

“Es traer la ciencia a un salón de clases porque en la vida cotidiana todos podemos aplicar la ciencia por medio de los que observamos y encontrándole explicación desde el lado científico, en ese sentido es muy pedagógico, el niño se va formando un pensamiento crítico”, aseguró el director.

A manera de cierre, se realizó una exposición en la explanada de la escuela en un formato de Feria de las Ciencias y a la que acudió Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica de la SEC.

En su discurso el subsecretario felicitó a maestras, maestros, niñas y niños que con emoción compartieron lo aprendido durante la semana, e invitó a que siga la promoción de la Ciencia en las aulas.

“Lo que se busca es transformar la visión de cada niña y niño en edad escolar, acercándolo a las ciencias físicas, químicas, biológicas, que se familiarice y aprenda a aplicarlas para que crezca su conocimiento”, dijo el funcionario durante su visita a la primaria.



SEC IMPULSA PARTICIPACIÓN CÍVICA DE JÓVENES

El titular de la SEC, **Aarón Grageda Bustamante** participó en la firma del convenio de colaboración para dar continuidad a los trabajos del Parlamento Juvenil 2023, a través del cual se convocará a estudiantes de educación media superior y superior, para que se involucren en la difusión de los valores de la cultura democrática.



“La SEC tiene mucho que aportar y estamos dispuestos a afrontar el desafío de incentivar a los jóvenes para que tengan una mayor participación en los procesos electorales, ya que la democracia participativa tiene un peso muy importante en la construcción de la sociedad”, manifestó.

Todo esto en coordinación con el H. Congreso del Estado de Sonora, el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEEyPC), el Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ), así como el Instituto Nacional Electoral (INE).

Acompañado de las diputadas Karina Zárate Félix, presidenta de la Comisión de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud, y Alejandra López Noriega, presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Sonora, **Grageda Bustamante firmó el documento que se dará a conocer próximamente para su difusión.**

También estuvieron presentes **Rebeca Valenzuela Álvarez, directora general del Instituto Sonorense de la Juventud y Nery Ruiz Arvizu, consejero presidente del IEE, entre otros.**



CAPACITACIÓN CON ENFOQUE AL NEURODESARROLLO



Especializar a los agentes educativos en temas que impactan en el desarrollo cognitivo del estudiantado, ofrece conocimientos y herramientas pedagógicas esenciales en la formación integral de la niñez, por lo cual, **se organizaron los Talleres sobre Detección, Evaluación e Intervención Educativa en el Neurodesarrollo.**

Huitzilihuitl Zulimak Manuel Esquer Sumuano, director general de Educación Elemental de la Secretaría de Educación y Cultura, destacó que en la etapa de cero a tres años de vida, una detección oportuna marcará una enorme diferencia en la estructura de un plan de trabajo académico.

—“El objetivo es desarrollar a través de las capacitaciones, habilidades en detección temprana, es decir, conocimientos sobre signos tempranos de trastornos del neurodesarrollo como son trastornos del espectro autista, trastornos de déficit de atención o retrasos globales del desarrollo, que en ocasiones pueden pasar desapercibidos hasta ser detectados ya que entran a primaria”.

Explicó que la capacitación se dirigió a personal de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), en específico a maestras y maestros de apoyo, docentes de comunicación y a las y los profesionistas que brindan la atención psicológica en los centros escolares.

“Esto permite especializar a los grupos de Educación Especial en las formas en las que pueden desarrollar esquemas de intervención educativa, considerando siempre las necesidades y la forma en la que aprende una o un estudiante con alguna condición de neurodesarrollo, teniendo en cuenta siempre la participación de todo el alumnado en el aula”.



Impartidos los talleres en las modalidades presencial y virtual, para la SEC es una medida institucional dirigida a la formación continua de los agentes educativos, determinó Esquer Sumuano.

—“La estrategia de educación inclusiva que estamos siguiendo está relacionada con tres dimensiones, la dimensión de infraestructura, la dimensión de cultura y la dimensión académica, y está última hace referencia a profesionalizar cada vez más a nuestros agentes educativos, entonces esa parte de la capacitación va en ese sentido y al tener un equipo más profesionalizado en la práctica, el desarrollo académico del educando podrá ser más rápido”, agregó.



UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LA NIÑEZ MIGRANTE

Uno de los rostros más sensibles de la educación se muestra en cada plantel de atención a la niñez migrante, desde un enfoque humanista, producto del contexto de vulnerabilidad que enfrenta dicha población estudiantil.

Elsa Sánchez García, maestra de la escuela primaria “Venustiano Carranza”, ubicada en el ejido “La Habana”, perteneciente al municipio de Hermosillo, compartió su experiencia profesional la cual está ligada al fortalecimiento social.

“Nuestra principal característica es atender de manera muy humanista a las y los niños, ya que trabajamos con una población que viene de situaciones adversas y de familias de mucha movilidad en las regiones agrícolas del país, entonces el programa educativo se caracteriza por priorizar el aspecto humano y nos enfocamos en lo socioemocional para desarrollar el lado cognitivo”.

Destacó que la tarea académica tiene sustento en los planes y programas de estudio, aunado a la facilidad de acceder a una autonomía real y que en la práctica facilita atender el contexto de vulnerabilidad y las necesidades específicas de la niñez.

“Para nosotros el proceso de transformación educativa nos otorga autonomía, es decir, de acuerdo al contexto, realizamos adecuaciones para salir adelante en los contenidos. Además considero muy importante nuestra labor al permitir el acceso al estudiantado, además de lo formativo, a esquemas de becas, desayunos escolares y ahora al programa Escuelas de Transformación”.

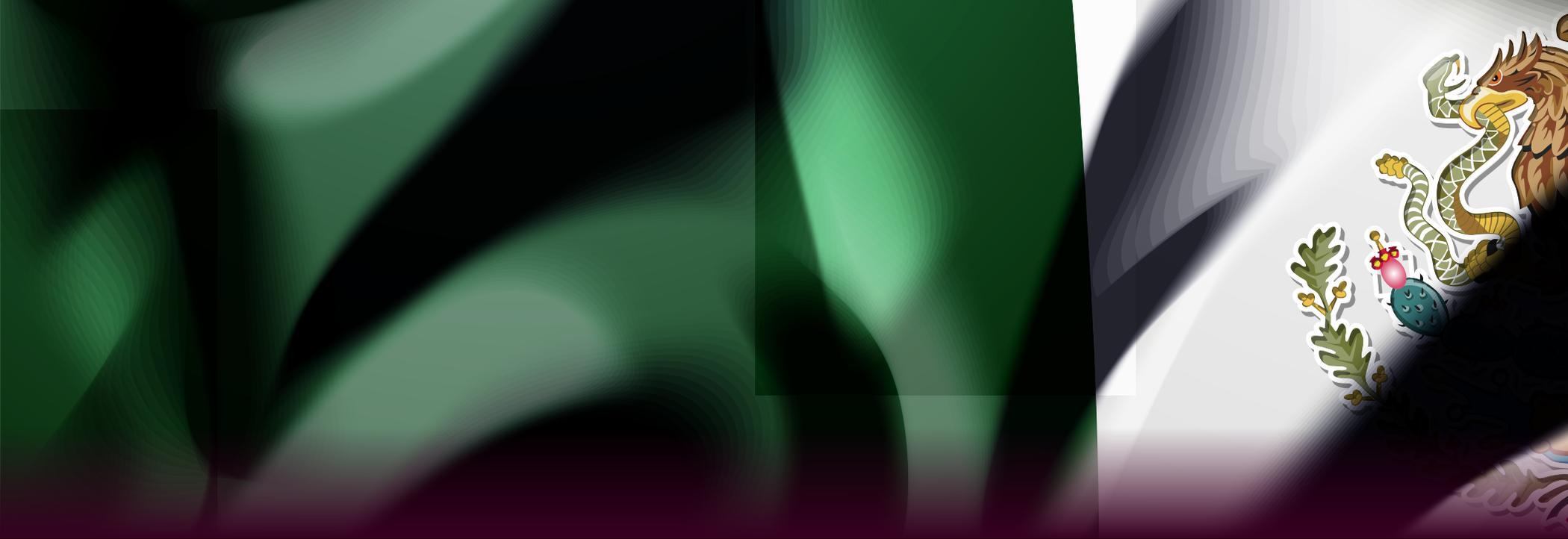
Puntualizó que en el presente ciclo escolar atiende a los grados de tercero y cuarto en la escuela primaria ubicada a 35 kilómetros de la capital sonorense, que recibe a las y los estudiantes provenientes de diversos campos productivos de la Costa de Hermosillo.



“Pienso que el esquema de atención a la niñez migrante es un programa de mucho valor, tengo 12 años y siempre pienso en continuar aquí, es muy gratificante y uno se lleva mucho en lo personal y profesional”.

Añadió que actualmente sus dos grupos se conforman de 12 alumnos, pero al incrementar la actividad agrícola y la movilidad de las familias la cantidad será de aproximadamente 40 estudiantes al concluir el año escolar.





DÍA DE LA BANDERA: ORGULLO NACIONAL

Febrero se pinta tricolor ya que el día 24 de este mes, se homenajea a nuestro lábaro patrio; esta fecha quedó establecida en 1940, por decreto del Presidente Lázaro Cárdenas del Río y desde entonces, en todo México se dedica este día a realizar ceremonias cívicas en torno al reconocimiento de nuestra Bandera como símbolo de unidad y libertad.

La Secretaría de Educación y Cultura organizó un evento cívico, donde los tres poderes del Estado promueven solemnemente valores cívicos entre el público en general e integrantes de escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

Como parte de este programa se tiene contemplado realizar honores e izamiento del Lábaro Patrio en la Plaza de la Bandera de Hermosillo, **abanderamiento a 5 escuelas de preescolar, 5 primarias, 4 secundarias, así como el abanderamiento de la Escolta de la Comunidad seri de Punta Chueca.**

Sobre la importancia de esta fecha en el contexto educativo, el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante mencionó que **la transformación de la educación conlleva a que los valores cívicos se vivan y por eso la relevancia de abanderar a escoltas de los diferentes niveles educativos.**

“Es un compromiso que tenemos como autoridades de Gobierno pero sobre todo como ciudadanos de una nación libre y soberana, debemos trasmitirles a las nuevas generaciones el compromiso de honrar a nuestra Bandera y que sea parte de los valores cívicos aprendidos en esta etapa formativa”, dijo Grageda Bustamante.

ORGULLO Y COMPROMISO CON EL CIVISMO

Entre las escuelas cuyas escoltas recibirán una Bandera, está el jardín de niños “María Heredia Durón” de Hermosillo y su directora Cruz Elena Valenzuela Córdova, manifestó que participar en el evento de abanderamiento 2023, representa un orgullo.

“El haber sido seleccionados entre todos los planteles de preescolar estatal de la ciudad, nos da mucha alegría ya que es un evento sumamente importante en el que se conmemora a uno de nuestros símbolos patrios. Sin duda, es una experiencia para promover en nuestros alumnos valores como el patriotismo y el amor por nuestra Bandera”, dijo la docente.





Resulta satisfactorio ver participar a nuestras niñas, niños y maestras en este tipo de eventos; agregó, el recibir la Bandera nos compromete enormemente a seguir fomentando en nuestras niñas y niños, el amor a nuestro país.

COMUNIDAD DE PUNTA CHUECA PRESENTE

La Telesecundaria 260 de la comunidad de Punta Chueca se llena de orgullo por participar en este evento tan importante, la docente Brianda Serafín González, aseguró que toda la comunidad se siente agradecida con las autoridades educativas por haberlos invitado.

“Tendremos el honor de ser abanderados por las autoridades correspondientes. Como comunidad indígena nos sentimos honrados al participar en estos espacios que promueven la inclusión dando a conocer nuestras raíces por medio de nuestro traje típico, nos parece sumamente importante que se brinden este tipo de oportunidades a nuestros estudiantes, donde se fomentan los valores cívicos en los ciudadanos del mañana”, expresó la maestra Serafín González.

Agregó que son ellos quienes tienen el poder de mantener y desarrollar sus raíces ancestrales y se debe continuar fomentando ese sentido de pertenencia en cada uno de nuestros jóvenes, para seguir formando líderes.

RECIBIRÁN NUEVA BANDERA

En lo que respecta al abanderamiento al preescolar “Josefina Padilla De Jiménez”, estar en el evento refuerza el trabajo que hacen en las aulas de fomentar desde edad temprana, ideales, actitudes y valores.



La directora de este jardín de niños, maestra Claudia Margarita Cañez Torres reiteró que como lo menciona la Nueva Escuela Mexicana, estar presentes en el evento es acercarlos a manifestar amor a nuestra patria, a nuestras raíces y a nuestros símbolos que nos representan.

“Nos encontramos muy honrados de ser partícipes de una de las más bellas ceremonias que se realizan en la explanada del centro de gobierno y al mismo tiempo ser galardonados con ser abanderados, es la primera vez después de 15 años que abrió sus puertas nuestro plantel, que nos toca recibir una nueva Bandera”

En nombre de la comunidad educativa de nuestro plantel, agregó, agradecemos a la SEC haber elegido a nuestro centro educativo como una de las escuelas que representaran al nivel educativo de preescolar.



TENDRÁN EQUIPO DE FUTBOL AMERICANO



Pioneros en el impulso de la práctica de fútbol americano en escuelas públicas de educación Básica, la secundaria General No. 14 “Horacio Soria Larrea”, prepara un proyecto que le permitirá formalizar la creación de un equipo en dicha disciplina, destacó Eduardo González Amaya.

El director del plantel ubicado en la colonia Villa Bonita de Hermosillo, puntualizó que en los próximos meses y antes de finalizar el presente ciclo escolar, estarán realizando las acciones de gestoría y consolidación del nuevo esquema de práctica deportiva.

“Somos una escuela ocupada en impulsar el deporte, tenemos un equipo de vólibol que es un orgullo, trabajamos para aumentar el nivel en el fútbol soccer y básquetbol y ahora visualizamos un reto en el fútbol americano. Consideramos indispensable dar ese giro, tenemos a muchos muchachos que ya lo practican y queremos aglutinarlos y hacer un equipo propio”.

Detalló que el deporte en el sistema educativo aporta conocimientos, habilidades, fortalece valores y construye el soporte de una salud física y emocional óptima en la comunidad estudiantil, por lo cual la importancia de focalizar, además de lo académico, la actividad física en la jornada escolar.



“Nuestra institución otorga un alto valor al deporte en la formación estudiantil y en los tiempos actuales, la Nueva Escuela Mexicana lo contempla como un elemento esencial, de manera que tenemos certeza de formalizar un equipo de fútbol americano, que podría parecer ajeno a la educación, pero es un deporte muy popular y queremos involucrarlos y que se muevan a través de su práctica”.

Por su parte Jorge Castillo Morán, subdirector del turno matutino, enfatizó que el proyecto no inicia de cero y muestra un avance importante en la etapa de planeación, siendo significativo tener una base de talentos deportivos en la escuela secundaria.



“Recibimos la invitación del equipo Sioux para que algunos de nuestros estudiantes puedan sumarse a sus filas y por lo pronto tenemos a 20 alumnos interesados que aceptaron iniciarse en la práctica de ese deporte y ellos serán la base del equipo que formaremos en el plantel”.

Añadió que los alumnos tendrán la oportunidad de participar en una liga estatal que dará inicio en el mes de marzo y todo el aprendizaje lo compartirán con el resto de la comunidad estudiantil, al sumarse a la creación del propio selectivo escolar.

DOCENTES TAMBIÉN APRENDEN JUGANDO



Para construir una visión homogénea de la nueva propuesta curricular del Plan y Programas de Estudios 2022 y favorecer una mejor práctica educativa, la zona escolar 067 de primarias federales aplicó una metodología diferente en la revisión de las actividades descritas en la tercera sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar.

Alberto Duarte Vargas, supervisor de la zona escolar, informó que en consenso con directivos y docentes de 9 planteles, la jornada de trabajo cumplió la expectativa de analizar a profundidad y de forma colegiada, los puntos torales del encuentro que promueve la reflexión y el diseño de estrategias.

“Para esta ocasión, decidimos establecer una línea homogénea y coincidimos en hacer una reunión tipo plenaria, en la que participaron alrededor de 80 directivos y docentes de la zona escolar y que permitió abordar las temáticas, partiendo de una situación similar a una clase, pero todo en el marco de la nueva propuesta curricular”.

Dijo que con ese propósito participó el personal de las escuelas primarias “José Vasconcelos”, “Agustín Melgar”, “José María Leyva”, “Fernando Montes de Oca”, “Leyes de Reforma”, “Eusebio Francisco Kino”, “Rafael Ramírez”, “5 de Mayo” y “Emiliano Zapata”, utilizando dinámicas que favorecieron la revisión de los ejes articuladores de la nueva propuesta curricular.

“Determinamos hacerlo de una forma lúdica, atractiva y más vívida, de manera que se desarrollaron 8 estaciones de trabajo, similar a un rally del conocimiento; además organizamos una actividad titulada: 67 Profesores Dijeron, donde a través de un formulario se hicieron 7 preguntas, para ubicar y vivir los nuevos conceptos”.

Ante la presencia de diferentes autoridades de la estructura educativa, Duarte Vargas reconoció la voluntad de sumarse a la nueva dinámica y de hacer de la sesión un ejercicio que abona a la práctica docente y suma a la calidad educativa.

“Aquí se generó un fortalecimiento de los lazos de amistad y un conocimiento más profundo de los contenidos. Esto genera que el maestro al regresar al salón de clases, desarrolle mejor su práctica educativa y finalmente nuestras niñas y niños recibieran una mayor calidad educativa”, enfatizó.



HACEN SUS MEJORES JUGADAS... **DE AJEDREZ**



Fortalecer los aprendizajes en la comunidad estudiantil a través de estrategias lúdicas y que fomentan la sana convivencia, permite consolidar la excelencia en la formación integral de la niñez y juventud sonorense, destacó el subsecretario de Educación Básica.

Ricardo Aragón Pérez durante la inauguración del torneo de Ajedrez de las Jefaturas de Sector III y VII de Primarias Estatales, **enfatizó que la SEC impulsa la calidad académica a través de diferentes herramientas pedagógicas**, incluyendo este tipo de concursos.

“El ajedrez es un juego maravilloso que da la oportunidad de desarrollar el pensamiento crítico, de establecer un ambiente de comunidad y de fortalecer un ambiente de equidad de género, con la certeza que las y los niños participan en igualdad de circunstancias”.

El funcionario estatal agradeció la participación de representantes de 20 instituciones educativas que por primera ocasión se reunieron en un evento académico de tal magnitud, en la primaria “Emiliano Zapata”, ubicada en el ejido El Triunfo, perteneciente a la zona rural del municipio de Hermosillo.

“Hoy estamos haciendo historia, estamos fortaleciendo la memoria y la grandeza de esta comunidad. En los casi 100 años de vida de la comunidad y en los casi 90 años de vida de la escuela, nunca antes habían sido engalanadas con un evento de esta naturaleza”, enfatizó.

En su intervención el director del plantel “Emiliano Zapata”, Ramón Miguel Félix Pacheco detalló que de manera entusiasta organizaron el torneo de ajedrez, siempre con la premisa de favorecer los ambientes de interacción y de crecimiento personal y estudiantil.

“Agradecemos la oportunidad que nos brindaron para tener la sede de este gran evento y que permitió demostrar la capacidad de organización que tenemos. Nuestro objetivo fue fomentar en las y los alumnos un deporte que favorece la reflexión y el razonamiento en esta etapa formación”, añadió.



ESCUELAS PARTICIPANTES:

- “Adelina Ramírez Yáñez”
- “Prof. Amadeo Hernández Coronado”
- “Prof. Ángel Arriola”
- “Emiliano Zapata”
- “Ford 142-2”
- “Prof. Heriberto Aja”
- “Leo Sandoval Saucedo”
- “Prof. Manuel Mirazo Navarrete”
- “Rosario Paliza de Carpio”
- “Socorro Berumen Guevara”

Colegios

- “Americano del Pacífico”
- “CDI AIFaES”
- “De las Américas”
- “Cambridge Hill”
- “Irish”
- “Liceo San Agustín”
- “Orlando”
- “Nueva Galicia”
- “Instituto Morera”



LA CONSTITUCIÓN, 106 AÑOS: VICISITUDES HISTÓRICAS

En la historia de las constituciones políticas, ningún onomástico de sus promulgaciones respectivas ha pasado inadvertido. Contrario a eso, han desatado una andanada de rituales celebratorios y oficiosos, festivos y autocomplacientes; pero también de impugnaciones y reproches, críticas e insatisfacciones.

Por supuesto que este onomástico, en que la Constitución llega a 106 años de edad, no será la excepción, y que bueno que así sea, dado que atrás de ella hay una larga y fecunda historia de mujeres y hombres, que elevaron a rango constitucional el carácter público del patrimonio nacional, la justicia social y el bienestar colectivo.

No ha sido una tarea fácil. Muchas luchas y batallas han tenido lugar. El 15 de mayo de 1892, por ejemplo, una decena de jóvenes preparatorianos fue apaleado, dispersado y perseguido por policías porfirianos, cuyos líderes fueron a parar a la temible cárcel de Belén.

Ese histórico episodio, tuvo lugar tras una atrevida manifestación política, en la que aquellos jóvenes, aún menores de edad, se jugaron la vida, su libertad, defendiendo la Constitución de 1857, cuyo espíritu liberal era contrario a la pretensión del presidente Díaz.

En 1903; o sea, 120 años atrás, otra protesta política similar ocurrió, cuando Díaz se disponía a celebrar con bombo y platillo, vinos, rituales y atuendos afrancesados, el 46 aniversario de la flamante Constitución liberal de 1857.

Esa vez, se trataba de un grupo de periodistas liberales que, con Ricardo Flores Magón y Juan Sarabia a la cabeza, hicieron pública su protesta y llamaron al pueblo a luchar en defensas de la Constitución, pues a decir de ellos, no había nada que celebrar.

El mero 5 de febrero de 1903, se plantaron en el edificio de su periódico y exhibieron una frase con contenido político muy duro y atrevido, que a la letra decía ¡LA CONSTITUCIÓN HA MUERTO!

Entonces escribieron en su periódico de combate:

Qué celebrar este 5 de febrero, cuando se "encuentra entronizada la maldad y prostituido el ciudadano; cuando la justicia ha sido arrojada de su templo por infames mercaderes y sobre la tumba de la Constitución se alza con cinismo una teocracia inaudita".

Más adelante sentenciaron: "La Constitución ha muerto... protestamos solemnemente contra los asesinos de ella, (quienes teniendo) como escenario sangriento al pueblo que han vejado, celebrando este día con muestras de regocijo y satisfacción".

Posteriormente, llenos de indignación y vergüenza, mujeres y hombres liberales, con formación y conciencia ciudadana tomaron la valiente y peligrosa decisión de organizar un gran movimiento subversivo, ponerse a la cabeza de él y no detenerlo hasta alcanzar su objetivo, cuyo resultado final fue el triunfo de la revolución carrancista, que se vio reflejado jurídicamente en la nueva Constitución política, reescrita y promulgada un 5 de febrero, pero de 1917, 106 años atrás.

Texto escrito y enviado por: Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, SEC.





EXPONEN LA ESENCIA CULTURAL DE SONORA

Con los colores, sabores, tradiciones y costumbres que brindan identidad a nivel nacional y que además se conocen a nivel internacional por su riqueza y aporte, la comunidad educativa de CDI AIFaEs organizó la semana cultural “Sonora Mágica”.

María Jesús Sánchez Montijo, coordinadora de la actividad académica detalló que este tipo de proyectos sustentan la visión de fortalecer los lazos de amistad y compañerismo entre las y los niños, así como acrecentar el desarrollo personal, el sentido de pertenencia e inclusión a través de la historia, geografía, cultura y tradiciones de nuestro estado.

“Es muy importante, nosotros como institución educativa buscamos que nuestras y nuestros alumnos visualicen el patrimonio que tenemos como entidad. Además, la idea es que conozcan lo que nos brinda identidad, que lo aprecien y valoren, para asegurar que la riqueza cultural pase de generación en generación”.

Con atención a cada uno de los detalles, la agenda incluyó diferentes temáticas que la niñez pudo apreciar, sentir y disfrutar, destacando: “Así son los grupos de Sonora”, “Así se baila y canta en Sonora”, “Así sabe Sonora” y “Así se cuenta en Sonora”, con un recorrido puntual por los grupos étnicos, la música y bailables típicos, la extensa gastronomía y los acontecimientos históricos, con la participación de diferentes instituciones, madres y padres de familia, abundó Sánchez Montijo.



“La Semana Cultural la estructuramos por temáticas para resaltar y valorar lo que nos da identidad y nos representa en México y en el mundo. Conocer y saber el antecedente de toda tradición, en la práctica se traduce en valorar esa riqueza y aumentar el nivel de pertenencia que tenemos”.

Detalló que semanas previas al evento cultural, el colectivo docente abordó en clase diversos temas relacionados a la historia, gastronomía y actividades artísticas, para que las y los estudiantes pudieran tener una referencia y llevar el conocimiento a una etapa presencial.

“Es una forma más cercana y representa un aprendizaje totalmente vivencial. Es una experiencia que se queda en su formación, ya que lo vivieron, la información es más sencilla de incorporarla y de apropiarse del aprendizaje”, agregó.

NIÑAS Y NIÑOS PROMOTORES DE LA PAZ



La promoción de la cultura de paz y la no violencia en espacios escolares es una de las líneas de trabajo que siguen docentes de todo Sonora y en la primaria “Profr. Mario Silva Cortes”, de Empalme, certificaron a estudiantes como “Promotores de la Paz”, con el fin de abonar a este propósito.

Su director, maestro Eraclio Rosario Lizo Coronado, explicó que mediante esta capacitación se les brindaron herramientas para la resolución pacífica de conflictos, a través de la implementación de acciones que fomenten la participación activa en la difusión de la paz.

“Se les dio una plática interactiva de aproximadamente 15 a 20 minutos a todos los estudiantes del plantel en la cancha deportiva, para invitarlos a ser promotoras y promotores de la paz, en las que se abordaron temas como: No realizar bullying a los compañeros, programar alguna buena acción en favor de la escuela, casa o comunidad, ser cordiales con los que los rodean, como maestros, familiares y amigos”, dijo Lizo Coronado.

Posteriormente se les rindió protesta como niñas y niños promotores de la paz, y en una lona- cartel firmaron con su nombre el compromiso asumido, colocándola por fuera del plantel escolar como señal de que la escuela participa en el programa.

“Como parte de la dinámica convivieron con los oficiales de la Policía Estatal quienes les entregaron una calca de estrella simbólica de la Policía Estatal, pues fue a través de esta instancia la gestión del curso que recibieron las y los niños”, aseguró Lizo Coronado.

Fueron un total de 224 alumnos, 12 docentes (que es la matrícula total del plantel) quienes participaron en las actividades; todas y todos se mostraron motivados y de igual manera el curso se brindó a la escuela del turno vespertino, “Vicenta Flores Murillo”.



MUCHOS BENEFICIOS

Al tener promotores y promotoras de la paz se logra:

- Sana convivencia escolar.
- Niñas y niños con habilidades para la resolución pacífica de conflictos con diálogos asertivos.
- Niñas y niños generadores de cambio a través de sus conductas.
- Se fomentan valores desde sus aulas, hogares y colonias con la práctica diaria de del respeto, la solidaridad con el apoyo de padres de familia, personal docente y autoridades.
- Fortalecimiento de ambientes armónicos en la escuela como espacio propicio para los procesos de enseñanza de aprendizajes.

¿YA CONOCES EL PROBEP?

El Programa de Estudiantes Sonorenses con Beneficio de Pago como Residentes en Arizona (PROBEP) tiene como objetivo brindar a estudiantes egresados de educación media superior, superior y a sus profesores, la oportunidad de obtener educación internacional en una universidad pública o colegio comunitario de Arizona, a fin de cursar materias de programas académicos de Licenciatura, Maestría o Doctorado, así como cursos de inglés como segunda lengua.

Beneficios:

- Ser considerado como estudiante residente del estado de Arizona en cuanto al pago de colegiatura. (Reducción de Colegiatura para pago con tarifa preferencial).
- Experiencia de intercambio cultural.
- Oportunidad de recibir una educación internacional.
- Se beneficiará a un máximo de:
 - o 50 estudiantes en los colegios comunitarios del Estado de Arizona.
 - o 10 estudiantes en Northern Arizona University.
 - o 20 estudiantes en Arizona State University.
 - o 20 estudiantes en University of Arizona.

*El número de beneficios a otorgar durante cada ciclo dependerá de la disponibilidad de espacios de las instituciones seleccionadas.

*Podrán aplicar a más de 1 institución indicando su orden de preferencia.



SOLO SE RECIBIRÁN SOLICITUDES DENTRO DE LA FECHA LÍMITE:

*Para el Ciclo de Otoño (agosto-diciembre): se recibirá documentación hasta el: 1er. viernes de junio de 2023.

*Para el Ciclo de Primavera (enero-mayo): se recibirá documentación hasta el: 1er. viernes de octubre de 2023.

Para más información comuníquese a la
Coordinación del Programa de Beneficio de Pago
programa.sonari@sonora.edu.mx
International Affairs | Asuntos Internacionales
Dirección de Asuntos Internacionales
Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora
Hermosillo, Sonora México
(+52) (662) 2 897600 ext. 2433, 2398, 2321.