

# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 383  
15 DE MARZO 2023



## Mujeres impulsoras de la TRANSFORMACIÓN

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

 /SECSONORAOFICIAL  @SECSONORAOFICIAL  @SECSONORA



GOBIERNO  
DE SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
Fotografía

**383** Marzo 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P. 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

# CONTENIDO



► **Se instala Consejo de Fomento a la Lectura y el Libro**  
Con esta acción se busca fortalecer y promover la lectura en escuelas.  
**Página 3**

► **Mujeres en la mirada del mundo**  
Con actividades en las que se reconoce el trabajo de la mujer en la vida escolar y educativa, conmemoraron escuelas públicas el 8 de marzo.  
**Página 5**

► **Se “regalan” apapachos**  
La estrategia llamada “Colección de apapachos” llegó a preescolares de Sonora.  
**Página 7**



► **Nueva identidad para primaria de Nogales**  
Otra escuela recibe nombre de docente “Laura Patricia Valle Polanco”  
**Página 11**



► **Una escuela con mucho corazón**  
En la escuela secundaria General No. 7 “José María González Hermosillo”, fabricaron un corazón para depositar tapitas de plástico.  
**Página 12**

**¡Da clic y entérate!**



**8 de marzo, Mujeres impulsoras de la transformación**  
El sistema educativo estatal, se fortalece y transforma, con la valiosa colaboración de más de 32 mil mujeres que laboran como personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, destacó el Gobierno de Sonora.  
**Páginas 8 y 9**

# SE INSTALA EL CONSEJO DE FOMENTO A LA LECTURA Y EL LIBRO



El Gobierno de Sonora formalizó la instalación del Consejo de Fomento a la Lectura y el Libro, para dar cumplimiento a la normatividad que establece la ley en cuestión, atendiendo un rezago histórico de casi una década para la conformación de éste.

A través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), se refrendó el compromiso de la administración estatal de impulsar el desarrollo de habilidades lectoras entre los sonorenses, especialmente entre el alumnado, como un medio de igualdad social ya que está intrínsecamente ligado con el aprendizaje.

Sus integrantes tienen amplia trayectoria y experiencia en el tema desde la academia, la producción literaria y la investigación, por lo cual fueron invitados a participar para hacer de la escritura y la lectura un componente fundamental en el abatimiento del rezago educativo.

Durante la instalación de dicho Consejo, se explicó que la importancia del mismo radica, según teóricos de la pedagogía, en que cualquier niña, niño o adolescente que tiene capacidades demostradas del dominio de los procesos de lectoescritura, tendrá mayores oportunidades de desarrollo.

Uno de los principales retos del Consejo de Fomento a la Lectura y el Libro del Estado de Sonora será generar lectores a través de políticas, programas, proyectos y acciones dirigidas a despertar el interés por acercarse a los libros, periódicos, revistas, publicaciones digitalizadas o cualquier otro material para leer.

## Reconocen a estudiantes en concursos de literatura

La lectura y la escritura son parte fundamental del desarrollo humano, por eso, uno de los objetivos del Gobierno de Sonora, a través de la SEC y el Instituto Sonorense de Cultura (ISC), es potencializar el fomento de dichas habilidades.

Teniendo como escenario el Museo de Arte de Sonora, se reconoció el talento del alumnado ganador del 27 Concurso Infantil de Creación Literaria “Profa. Enriqueta Montaña de Parodi” para estudiantes de primaria; del 24 Concurso de Literatura Intersecundarias, así como del 27 Concurso Juvenil de Literatura “María Guadalupe Rico” para alumnos de educación media superior.

A través de estos tres concursos, las y los participantes tuvieron la oportunidad de describir su mirada del mundo desde una sensibilidad muy personal, compartiendo lo que piensan, lo que sienten, lo que les emociona, lo que les preocupa y lo que les conmueve, a través de la creación convertida en palabras, con las que conformaron poemas, cuentos, crónicas y ensayos.





# CAME NO. 25: CAMINATA POR LA INCLUSIÓN LABORAL.

La mañana del domingo 26 de febrero, tuvo lugar en Hermosillo la Caminata por la Inclusión Laboral, la primera que se realiza en el Estado desde que se proclamó el Día Nacional de la Inclusión Laboral en febrero de 2013 y que se conmemora cada 27 de febrero.

Unas 150 personas, entre ellas familias enteras, amigos, maestras, asociaciones civiles y funcionarios educativos unieron sus pasos a los de un contingente de jóvenes con discapacidad, quienes tomaron plazas, calles y parques céntricos de la capital, para visibilizar su existencia, sus aspiraciones y demandas sociales, como más oportunidades educativas y laborales.

La caminata partió de la emblemática plaza Hidalgo y luego de unos dos kilómetros de recorrido, el contingente ataviado de color amarillo, banderines y carteles con leyendas alusivas a sus reclamos, finalmente llegó al parque Madero, para luego apropiarse de un teatro al aire libre y hacer de él un fandango y un mitin a la vez, con música, actuaciones, baile y testimonios de vida.

Entre las y los convocados estaba Lupita; llegó puntual, se le veía alegre, amigable y muy segura. Inició la caminata al frente del contingente y con megáfono en mano no dejaba de lanzar arengas y demandas en bien de sus pares.

Un grito muy potente, seguido de un griterío, ademanes y tronadores aplausos, fue el que externó Lupita, una mujer madura con discapacidad auditiva, pero con dotes de lideresa y buen verbo, exigió para sus hermanos en condición el derecho a llevar una vida digna, con justicia social y un porvenir sin discriminación.

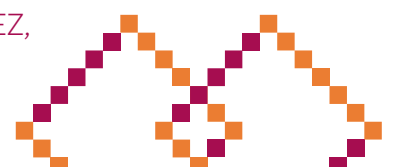
Pidió a las autoridades y a los padres de familia confiar en sus hijos y dejar que vuelen con sus propias alas. Demandó más escuelas laborales, porque en ellas encuentran un camino seguro para derribar barreras y contribuir a la formación de una sociedad más inclusiva, con bienestar y felicidad para todas y todos.

En cuanto a los empleadores, el clamor unísono fue contundente: más y mejores oportunidades de empleo, pues poseer una discapacidad, no limita a las personas a aprender y potencializar sus distintos sentidos, así como adquirir distintas habilidades para la vida, contribuyendo a la sociedad con sus talentos, su compromiso ético y responsabilidad laboral.

La caminata fue convocada por el personal de CAME No. 25, que, con su núcleo directivo a la cabeza, tuvo a bien organizar e invitar a participar a distintas escuelas, asociaciones civiles, así como a la comunidad en general para conmemorar el Día Nacional por la Inclusión Laboral, que este 27 de febrero llegó a su aniversario número nueve.

## ¡VIVA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA! ¡VIVA LA INCLUSIÓN LABORAL!

TEXTO ELABORADO POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ,  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE SEC.





8 DE MARZO

# MUJERES EN LA MIRADA DEL MUNDO



Con trabajos de investigación, escuchando el testimonio del trabajo profesional de otras mujeres, o bien, con actividades en las que se representa simbólicamente la presencia de la mujer en la vida escolar y educativa, es como conmemoraron escuelas públicas este pasado 8 de marzo, Día Internacional de la mujer.

Dos planteles compartieron con Yoremia estas experiencias exitosas. La primera de ellas fue en la secundaria Técnica No. 66, se trató de la representación del signo femenino en la cancha escolar. La maestra Arelia Orduño explicó que además en el periódico mural se publicaron los nombres de niñas destacadas en deporte, música, redes sociales, entre otras.

**“Se trata de incentivar a que nuestras alumnas tengan ese poder de decidir, de cumplir sus metas y creo que acciones como estas les impulsan y motivan, en nuestra escuela tenemos muchos niños y niñas con talento que han destacado en diferentes ámbitos”.**

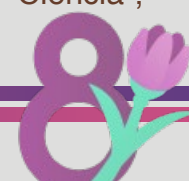
**“En la 66 las mujeres podemos”** fue la leyenda con la que titularon la publicación en el periódico mural.

Por su parte, en el nivel de primaria también se les motiva y en particular la directora de la escuela “Enrique Quijada”, maestra María Martha Talamante Armenta compartió la visita que tuvieron por parte de la coordinadora de comunicación social del Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), Ana Silvia López Millán.



**“Se trató del proyecto: Admirando a mujeres de nuestra comunidad y la idea es que toda la comunidad estudiantil conociera a una mujer ejemplar, entonces Ana Silvia compartió desde su infancia hasta su labor en el ámbito profesional, resultando un evento maravilloso, con mucho interés y con muchas preguntas, nos impresionó el entusiasmo de las y los estudiantes”**, dijo la directora.

Talamante Armenta puntualizó que en el marco de esta conmemoración, el colectivo docente diseñó un esquema de actividades que fortalece el acercamiento con profesionistas líderes y quienes motiven en la niñez la decisión de construir un proyecto de vida, es por ello que también, por sexto año consecutivo, niñas de dicho plantel acudieron al “Encuentro de niñas con la Ciencia”, organizado por el ITH.





# SE ACTIVAN EN FAMILIA



**Crear espacios ideales para una sana convivencia, generar condiciones orientadas a la construcción de una cultura de la paz y fomentar el hábito de la actividad física** como parte del crecimiento personal y estudiantil, resultó el objetivo del encuentro denominado "Carrera de Colores y Olimpiada familiar 2023".

**La directora de la escuela primaria "Club de Leones No. 5, Profr. Manuel González", Mayra Gabriela Vallejo Rocha** definió que en atención al plan de trabajo del presente ciclo escolar, el colectivo docente organizó un evento con la presencia de todas y todos los integrantes de la comunidad educativa.

**"Planteamos el objetivo que toda la escuela junto con las familias, tuvieran un espacio para fomentar una cultura de la paz y actividades de convivencia sana y armónica", argumentó al mencionar que el encuentro se realizó en la unidad deportiva "Ley 57", ubicada en la zona norte de la ciudad de Hermosillo.**



**Detalló que en la increíble e inolvidable jornada se organizaron diversas actividades y dinámicas coordinadas por los docentes de Educación Física, Denisse Encinas Trujillo y Luis Horacio Ruiz Alcantar, con el apoyo de las y los estudiantes de la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) "Profr. Emilio Miramontes Nájera".**

**"Se llevó a cabo la activación física por parte del equipo representativo de la ENEF, la carrera de colores donde se premiaron a los primeros tres lugares de las diversas categorías y finalizamos con circuitos de actividades recreativas y juegos organizados en familia".**

**Vallejo Rocha agradeció la presencia de alumnas y alumnos, madres y padres de familia, autoridades escolares y docentes, así como el apoyo de las y los estudiantes normalistas, ya que coadyuvaron para lograr el éxito en el encuentro en su edición 2023.**



# SE “REGALAN” APAPACHOS

Fortalecer las habilidades socioemocionales en la comunidad estudiantil es una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje, aseguró la psicóloga e integrante del equipo de trabajo de la Dirección General de Educación Elemental de la Secretaría de Educación y Cultura, Esther Díaz Padilla.

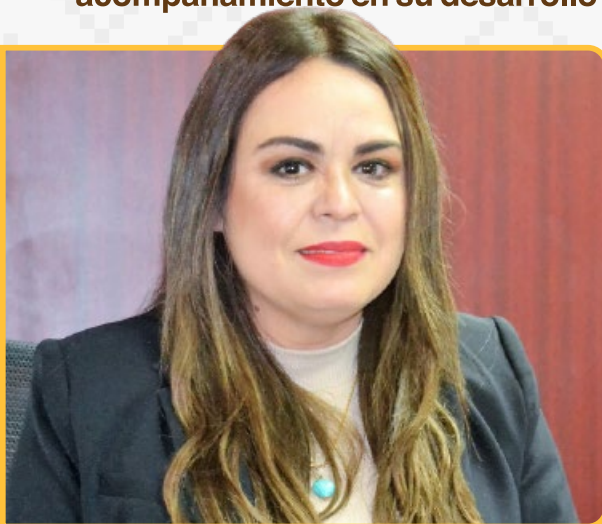
La implementación con éxito del proyecto de intervención socioemocional: **Colección de Apapachos**, se desarrolló durante 10 semanas y se aplicó en 92 centros educativos de preescolar con un impacto en mil 943 alumnas y alumnos, previa capacitación de 100 educadores.

“A raíz de los efectos de la pandemia de Covid-19, aunado al regreso de la actividad presencial en las escuelas, vimos la necesidad de atender esa parte socioemocional de las y los niños, entonces se tomó la iniciativa de llevar a cabo un programa que se aplicó directamente en el aula”.

Agregó que la parte central fue trabajar en el aula y que niñas y niños expresaran sus emociones y que fueran validadas, además contenerles emocionalmente tanto por parte de docentes como de padres y madres de familia.

Se acompañó a los 100 docentes participantes a través de cinco coordinadores regionales, metodología que se replicará en una segunda fase de la estrategia integral.

“Ahora llevaremos el tema de inteligencia emocional a las aulas de preescolar, por lo que habremos de capacitar a 240 docentes e impactar con su implementación a 6 mil niñas y niños, teniendo el respaldo de coordinadores para continuar con el acompañamiento en su desarrollo”, añadió.



## Los resultados emocionan

Yesenia Molina Martínez, educadora del preescolar “Profa. Dolores Cortez de Ishida”, compartió su experiencia y los resultados obtenidos en la aplicación del programa: **Colección de apapachos**, que durante 16 sesiones ofreció herramientas favorables y que se reflejan en el proceso de aprendizaje.

“Desde el inicio las niñas y niños siempre tuvieron mucha disposición, les gustó mucho, utilizamos diferentes herramientas en cada una de las sesiones, algunas de ellas con la presencia de los padres de familia, de manera que nos ayudó y a partir de la implementación, logramos avanzar en el campo formativo”.

Abundó que darán continuidad a los lineamientos y estrategias del proyecto, para mantener la fortaleza del programa en el trabajo en equipo entre los integrantes de la comunidad educativa y fortalecer el aspecto socioemocional.

“Ahora se relacionan e interactúan mejor entre ellas y ellos, hubo cambios favorables en sus hogares, saben identificar las emociones y la manera correcta de canalizarlas”, agregó.



## ¿QUÉ ES COLECCIÓN DE APAPACHOS?

Estrategia de 16 sesiones con temas como:

- Manejo de estrés
- Contención emocional
- Técnicas de arteterapia
- Meditación guiada
- Técnicas de relajación
- Escucha activa

# > 8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

# INCLUSIÓN DE LAS MUJERES EN

La implicación que tiene negar o restringir el acceso de las mujeres a las nuevas tecnologías es muy grande, desde la perspectiva económica y social, por lo cual el Gobierno de Sonora promueve la inclusión equitativa de las mujeres en el mundo digital.



A través de la Secretaría de Educación y Cultura se impartió la conferencia "Por un mundo digital inclusivo: innovación y tecnología para la igualdad de género" como parte de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer.

**El objetivo** del encuentro al que asistieron trabajadoras de diversas áreas del sector educativo, alumnas y madres de familia, **fue fortalecer el compromiso institucional de consolidar una política de igualdad de género y respeto de los derechos humanos en todos los aspectos sociales.**

Durante el evento también se impartió la conferencia "Las profesoras sonorenses: mujeres históricas" a cargo de la especialista Elizabeth Cejudo Ramos, quien hizo un recuento del importante legado de destacadas docentes que contribuyeron a construir las bases del sistema educativo estatal.

La dependencia estatal subrayó el compromiso del gobernador Alfonso Durazo, de lograr la igualdad y prevenir las violencias contra las mujeres, como parte fundamental de la transformación de Sonora desde las aulas, espacio idóneo para modificar patrones socioculturales y combatir la desigualdad en todos sus rubros.

**Visibilizan el trabajo de la mujer en la educación**

De igual manera, el Día Internacional de la Mujer fue un motivo para reflexionar y reconocer el trabajo que cada fémina hace como parte del sistema educativo estatal, el cual, se fortalece y transforma con la valiosa colaboración de más de 32 mil



# N EL MUNDO DIGITAL

mujeres que laboran como personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, destacó el Gobierno de Sonora.

**A través de la SEC, se refrendó el compromiso de brindar el servicio de educación en condiciones de igualdad**, para que las nuevas generaciones conozcan, valoren e incentiven la equidad, tanto en los planteles escolares como en sus hogares.

**Durante el acto conmemorativo del Día Internacional de la Mujer, la dependencia resaltó que desde el Gobierno de Sonora se trabaja todos los días para que esa igualdad entre hombres y mujeres**, así como la dignidad de la población femenina, se promueva y respete permanentemente.

**Asimismo, destacó el impulso que se ha dado en la entidad a la participación de las mujeres** en los campos de la ciencia, la tecnología, las ingenierías y otros que son dominados por los hombres.

**Llamó a todo el personal que integra la administración estatal a colaborar y coordinar esfuerzos para construir un sistema educativo con capacidad de otorgar la igualdad que merece dicho sector de la población.**

## Una conmemoración muy emotiva

**En escuelas públicas de todo Sonora, también se organizaron para vivir esta efeméride con eventos y acciones que ayudan a visibilizar el trabajo de la mujer en el ámbito educativo**, en este caso en la secundaria Técnica no. 3, “Adolfo López Mateos” de Nogales, encabezada por la docente Karla Sánchez Salazar y en coordinación con la Delegación Sindical D-II-15 que dirige la Maestra Tania Gastelum Tapia, realizaron un homenaje a todas las mujeres de este plantel.

**En el turno matutino la maestra de Artes, Diana González Antúnez, quien representó dignamente a nuestra ciudad en el pasado evento de la Voz México, interpretó los temas: “Sin miedo”, “Creo en mí” y “Ella”. En el turno vespertino, la maestra Estefani Contreras preparó a la alumna Getzemany Sabori García para que interpretara el tema “Sin miedo” y a Danna Larrañaga Acosta para que declamara el poema: “Robé pan para mis hijos”.**

**Cada compañera recibió una rosa y una pulsera como recordatorio de los logros conquistados**, todo con el fin de que la comunidad estudiantil reconozca y haga conciencia sobre el esfuerzo que la mujer ha hecho a lo largo de la historia para proteger sus derechos.





# ENCUENTRAN HISTORIAS PARA LA FAUNA SONORENSE

Las buenas historias se escriben todos los días en las escuelas de Sonora y un ejemplo es la primaria “Gabino Medina Vázquez”, que tiene un plan integral para fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y generar el hábito de la escritura en las y los estudiantes.

Edisa Georgina González Almada directora del plantel, destacó que desde el inicio del ciclo escolar trabajan el desarrollo de diversas habilidades y competencias académicas, resultando un ingrediente adicional la convocatoria del “Primer Concurso Estatal: Un cuento por el Bienestar de la Fauna Sonorense 2023”.

“La convocatoria la relacionamos con las actividades de nuestro Programa Escolar de Mejora Continua, de hecho, ya teníamos previsto el diseño de un libro de cuentos de las y los estudiantes, entonces reforzamos el trabajo que veníamos realizando, ahora con un enfoque del cuidado de la fauna sonorense”, detalló.

Abundó que además de la difusión entre la comunidad escolar, el colectivo docente trabaja en un taller de escritura para los grados de cuarto, quinto y sexto grado, para facilitar el proceso de creación de los cuentos y participar en la convocatoria que presentó la Secretaría de Educación y Cultura a través de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme).

“Tenemos 160 niñas y niños en los tres grados escolares y todos han tenido una respuesta formidable. Para nosotros la invitación aborda un tema social muy grande, entonces resulta de gran relevancia inculcar desde la niñez el cuidado del medio ambiente en bien de las generaciones venideras, a la par de reforzar la escritura en este proceso de formación”.

González Almada, aseguró que el primer concurso estatal y su tema central, en la práctica educativa proporcionan grandes lecciones en el estudiantado.

“Los invitamos a que más escuelas se sumen a la convocatoria por el cuidado de la fauna sonorense, ya que además de promover hábitos indispensables en la formación de las y los futuros ciudadanos, también generamos mucha motivación en la población estudiantil”, agregó.





# UNA ESCUELA CON MUCHO CORAZÓN



Un corazón elaborado con kilos de entusiasmo y con una dimensión monumental, ahora luce imponente en la escuela secundaria General No. 7 “José María González Hermosillo”, con el fin de que lo depositado en él, apoye a los gastos económicos de personas en tratamiento oncológico.

Saúl Fregoso Moya, director de la institución educativa, aseguró que el objetivo es sembrar una semilla en la comunidad estudiantil y sensibilizar a las y los adolescentes de la importancia de llevar a la práctica los valores, en especial la solidaridad y una forma de materializarla, es la recolección de tapitas plásticas.

**“Queremos realizar acciones que nos permitan demostrar que estamos en una comunidad que practica la empatía y solidaridad, de hecho, alumnos, alumnas y docentes se caracterizan por siempre practicar ambos valores y marcar una diferencia en nuestra sociedad”**, compartió.

Alma Irene Salazar Domínguez a nombre de la fundación “Un Día Especial Fonsi AC.”, agradeció el proyecto que ofrece grandes lecciones de vida, ya que además de la construcción de un corazón metálico, se recibieron 12 mil tapitas plásticas que en pocas semanas lograron reunir en el plantel.

**“Esta acción emociona, ya que tenemos escuelas que juntan tapitas, pero ninguna escuela nos había elaborado un corazón para este objetivo. Es un acontecimiento que llena de emoción y habla mucho de su director, de las subdirectoras, de las y los maestros, de ustedes alumnas y alumnos y de sus familias”.**

Definió que la venta del material reciclado tendrá como destino financiar una parte de los gastos operativos del albergue de la fundación, cuyo objetivo es brindar hospedaje en la ciudad de Hermosillo a pacientes en tratamiento oncológico provenientes de diferentes municipios.

En sus mensajes Heidi María Quiroz Gallardo y Anabel Medina Aguirre, subdirectoras de los turnos matutino y vespertino, respectivamente, argumentaron que las pequeñas o grandes acciones en el contexto educativo buscan cumplir con una formación integral.

Resulta importante destacar que alumnas y alumnos cortaron las piezas metálicas y soldaron cada una de las partes, todas y todos por igual, con la asesoría y supervisión del maestro, Germán Valdez Martínez.



# Esc. Prim. Profra. Laura Patricia Valle Polanco.

CCT:26DPR1530A ZE:70 SE:09  
TURNO MATUTINO

## NUEVA IDENTIDAD PARA PRIMARIA DE NOGALES



Las buenas acciones, los años de trabajo con pasión, el compromiso de servir y las trayectorias intachables, siempre trascienden, se convierten en ejemplos y son una fuente de inspiración en toda una comunidad escolar, así sucedió en la primaria Nueva Creación “Lomas de Anza”, que ya tiene una nueva identidad.

Omar Francisco Verdugo Félix, director de la institución educativa ubicada en Nogales, comentó que después de 6 ciclos escolares ahora poseen un nombre que los identifica y que refleja la filosofía y los valores de la personalidad a la que rinden homenaje.

“Con orgullo podemos decir que nuestra escuela en su turno matutino lleva el nombre de la profesora, Laura Patricia Valle Polanco, quien fue una maestra ejemplar y una verdadera profesional de la educación, pero lamentablemente falleció en el 2021 por la pandemia de Covid-19, y en memoria a la trayectoria que construyó, decidimos otorgarle su nombre a nuestra escuela”.

Recordó que en la recta final de la memorable labor en el magisterio, durante el 2019 se integró al colectivo docente y durante dos años escolares trabajó en el plantel dejando enseñanzas imborrables a favor de la calidad educativa, estableciendo en su práctica, el valor superior de la niñez y el acceso a una formación integral.

“En su memoria y al conocer la convocatoria de asignación de nombre a escuelas de nueva creación, atendimos los lineamientos y buscamos firmas tanto de la estructura educativa como de los padres de familia e incluso una asociación avaló la solicitud, para cumplir en un mes, todos los requisitos con un respaldo total”

Detalló que en el marco del segundo aniversario luctuoso de la profesora, Laura Patricia Valle Polanco, autoridades educativas, representantes sindicales y del ayuntamiento de Nogales, madres y padres de familia, alumnas, alumnos y familiares de la docente homenajeada, asistieron al acto oficial de asignación del nombre al centro escolar.

“En su memoria tenemos una identidad, de manera que nuestro compromiso es seguir velando por la unidad, buscando siempre la mejora, trabajando en la calidad educativa del estudiantado y en cercanía con la sociedad”, añadió.



# CULMINA CON ÉXITO EL TALLER “CORAZÓN ALERTA, CUIDA TU CUERPO”

Brindar herramientas y capacidad de autocuidado a estudiantes de primaria, fue el principal objetivo del taller “Corazón alerta, cuida tu cuerpo”, en el cual participaron mil 700 alumnos y mil padres y madres de familia de siete escuelas primarias públicas de Hermosillo, pertenecientes a la zona escolar 40 de primarias estatales.

La ceremonia de clausura de este taller se realizó en la primaria “Enriqueta de Parodi”, uno de los planteles beneficiados con esta capacitación, que orientó a las familias y docentes, sobre la detección de abuso físico y sexual en las y los menores.

El Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), felicitó y reconoció al colectivo docente y la comunidad de padres y madres de familia, por impulsar y concretar esta iniciativa con éxito, siendo un tema tan sensible e importante de atender.

Para la SEC este tipo de talleres son los que se tienen que impulsar, pues es un tema que viene dentro de los planes de estudio de la Nueva Escuela Mexicana y porque son dinámicas que le abonan al desarrollo y fortaleza socioemocionales de nuestras niñas y niños y por eso se buscará llevarlo a más escuelas.

La supervisora de la zona 40, maestra Beatriz María Munguía Galaz, informó que este taller consistió en 133 sesiones desarrolladas de noviembre de 2022 al 28 de febrero del presente año; reiteró que al regresar a clases presenciales se detectaron casos en la zona escolar a su cargo y fue entonces que decidieron actuar conforme los protocolos pero además, fortaleciendo las habilidades socioemocionales de las y los niños para que sigan alertas y sepan informar a sus padres cuando se encuentren en peligro.



# LLENAN DE COLOR Y ARTE SU PLANTEL

Con una verdadera obra de arte, que atrapa la mirada, impacta por sus dimensiones e invita a la reflexión, el plantel Hermosillo III “El Mariachi” del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE Sonora) luce un impresionante mural como parte de un nuevo corredor cultural.

La directora del centro educativo ubicado en una de las colonias más emblemáticas de la capital sonorense, Mercedes Yanez Ortega detalló que el proyecto surgió con la idea de promover una cultura del cuidado del medio ambiente e incentivar las manifestaciones artísticas en la comunidad estudiantil.

**“Es un proyecto muy importante y transversal, incluimos en todas las planeaciones de las y los docentes temas relacionados al medio ambiente, además promovemos el arte y la creatividad del estudiantado, y por otro lado embellecemos nuestro plantel”.**

Señaló que la iniciativa forma parte de un programa integral para constituirse como un plantel verde, con la idea de ofrecer una formación académica de calidad y acrecentar el trabajo a favor de una cultura del cuidado del medio ambiente en las y los jóvenes.

Por su parte Miguel Ángel Velasco González, muralista, ilustrador digital y docente de asignaturas relacionadas al diseño gráfico, puntualizó que la inquietud de pintar el mural y crear el corredor cultural surgió en la misma dirección plantel y logró entusiasmar a las y los estudiantes con la presentación de diversas propuestas.

**“La convocatoria desde un principio tenía como eje central la conciencia del cuidado del medio ambiente y en la práctica generó mucho entusiasmo, las y los estudiantes se sintieron cómodos y muy participativos. Con ese antecedente llegó el momento de hacer el mural con una dimensión de 80 metros de largo y 2.5 metros de ancho aproximadamente”,** añadió.

En el diseño y elaboración del mural participaron los alumnos: Erika Itzel Rivera Muñoz, Leidy Juliana Félix Flores, Mónica Mariana López López, Mario Fernando Hernández Trujillo, Blanca Isabel Ochoa Laborin y Rubí Joceline Meneses Díaz, con el patrocinio de la pintura por parte de la empresa “Brolors”.



# IMPULSO A EDUCACIÓN INCLUSIVA REACTIVAN CENTRO DE ATENCIÓN COMUNITARIO

Con nuevos servicios y un esquema de vinculación más estrecho con las escuelas de educación básica, el Gobierno de Sonora, a través de la Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE) reactivó el Centro de Atención Comunitario (CAC) en apoyo a la educación inclusiva.

La institución, adscrita al Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), atenderá cada semestre a 30 menores con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, conducta, comunicación o aptitudes sobresalientes.

Tras la suspensión derivada por la pandemia por Covid-19, el CAC retomó la atención a problemas de aprendizaje y lenguaje, y añadió, en esta nueva etapa, la estimulación neurosensorial y la atención psicológica.

El servicio es coordinado por tres profesoras y operado por estudiantes que evalúan los casos y elaboran e implementan un programa de trabajo personalizado para cada beneficiario, además de asesorar a sus familias y profesorado.

Creson resaltó el compromiso del personal y alumnado involucrados en el proyecto, quienes, con su colaboración, benefician tanto a los usuarios y sus familiares como al perfil de egreso de los docentes en formación.





**USICAMM**  
UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA  
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

**TODO LO QUE NECESITAS SABER DEL PROCESO  
DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**ESTÁ AQUÍ**

**PORTALES.SEC.GOB.MX/USICAMMES**

- › **CALENDARIOS**
- › **VACANTES**
- › **CONVOCATORIAS**
- › **CURSOS**
- › **RESULTADOS**
- › **NORMATIVIDAD**
- › **TRANSPARENCIA**
- › **Y MÁS**

