



# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 384  
31 MARZO 2023



**PREPASON**

**¡REGÍSTRATE!**

**[HTTPS://PREPASON.SONORA.EDU.MX](https://prepason.sonora.edu.mx)**

**Del 27 de marzo al 8 de julio**

<https://revistayoremia.sec.gob.mx> | [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

[f](#) /SECSONORAOFICIAL [@](#)SECSONORAOFICIAL [@](#)SECSONORA



GOBIERNO  
DE SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
Fotografía

# CONTENIDO



► **Entregan estímulos a más de mil maestras y maestros de la entidad**  
Docentes de Sonora, recibieron el incentivo O1-2022, otorgado por la SEP.  
**Página 3**

► **Murales que nacen de la creatividad y el conocimiento**  
Conoce el trabajo que se hace en la secundaria general No. 5 "Faustino Felix Serna" de Ciudad Obregón.  
**Página 5**

► **En busca de las mejores prácticas docentes**  
Falta poco para elegir a las "Mejores prácticas por una educación transformadora".  
**Página 11**



► **Listas para llevar la ciencia a preescolar**  
Se llevó a cabo el taller de Proyectos STEAM, en el que participaron 108 educadoras de diferentes zonas escolares.  
**Página 13**



► **Leer para formar lectores**  
Conoce el proyecto "Creson lee"  
**Página 15**

**384** Marzo 30 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

¡Da clic y entérate!



### SEC presentó la convocatoria de ingreso a preparatorias públicas

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), invita a participar a las y los jóvenes en el Proceso de Asignación de Plantel para el Ingreso a la Educación Media Superior Pública en el Estado de Sonora, Prepason 2023-2024. Páginas 8 y 9

# ENTREGAN ESTÍMULOS A MÁS DE MIL MAESTRAS Y MAESTROS DE LA ENTIDAD



La transformación en el estado no es tarea de una sola persona, ya que también se requiere de la colaboración de las y los maestros para recuperar la grandeza de Sonora, aseguró el gobernador Alfonso Durazo Montañó.

En el marco de la entrega de reconocimiento a personal beneficiado con el incentivo O1-2022, que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), el mandatario sonorense, acompañado por la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, calificó este incentivo como histórico, ya que representa un incremento en los ingresos de las y los maestros con base a su desempeño en las aulas.

—“Este reconocimiento es a su trabajo en territorio, del trabajo en el aula, del trabajo escuela por escuela. No es otro tipo de reconocimiento; es a lo que hacen antes de llegar a la escuela, a las 8:00 de la mañana hasta la salida, y hasta lo que construyen. Y este reconocimiento es el que tendríamos que estar fomentando en todo el país”, comentó la secretaria Ramírez Amaya.



“En 27 años de labor es la primera ocasión que recibo un reconocimiento de tal magnitud”, enfatizó **Martha Sylvia Acosta Yepiz**, integrante del equipo de trabajo del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No.15 "Profra. Lydia Cotaque Barrios”.

“Estoy muy agradecida, este incentivo nos hace sentir como maestras y maestros más motivados en la labor que realizamos dentro del aula. Yo trabajo en educación Especial y es algo muy gratificante y motivante esa labor diaria con mis alumnas y alumnos”.

En la ceremonia realizada en Palacio de Gobierno Estatal, dijo que en el magisterio siempre habrá sensibilidad y un profundo compromiso en la tarea de formar a las nuevas generaciones de sonorenses.



**Lolita Amelia Ramírez Vásquez**, docente en la escuela secundaria Técnica No. 12 “Juan Ayala Ceballos”, es un claro ejemplo de vocación, servicio, constancia después de 24 años de labor.

“Es un reconocimiento a ese empeño que ponemos todos los días desde las aulas, pero que nos invita a fortalecer nuestro compromiso diario, ser más puntuales y dedicados al trabajo que hacemos con tanto amor”.

Además, externó que resulta una fuente de inspiración recibir todos los días el reconocimiento de las y los alumnos, ya que un simple “gracias” al finalizar la clase, se guarda en el corazón.



Comprometido con una práctica educativa de calidad, **Guadalupe Dávila García**, maestro con 17 años de trayectoria profesional, manifestó que recibir este incentivo, representa un reconocimiento a su aporte docente y un incremento salarial.

“Es importante para nuestra labor, es un incentivo que reconoce en las y en los profesores nuestra preparación, nuestra constancia y nuestra decisión para continuar actualizándose y capacitándose, estamos agradecidos que se reconozca al magisterio”, relató.

Como integrante del colectivo docente de la escuela primaria “Solidaridad”, turno vespertino, refrendó el compromiso de trabajar en la formación integral de las y los niños.

# ANALIZAN CADENAS DE SUMINISTRO DE SEMICONDUCTORES DESDE LA EDUCACIÓN

Para determinar las necesidades de las cadenas de suministro de semiconductores, en materia de formación de talento humano competente en los diferentes niveles educativos, el Gobierno de Sonora convocó a un espacio de análisis binacional.

A través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), en colaboración con las secretarías de Gobierno y Economía, se llevó a cabo el Foro “Diagnóstico de las cadenas de suministro de semiconductores en Sonora, desde la educación”, donde se expusieron aportaciones significativas para definir una ruta de acción respecto al tema.

El evento se realizó con la participación de Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación Pública del Gobierno de México y asistieron investigadores, especialistas, docentes y autoridades educativas de diversas partes de México y Estados Unidos.

Entre las ideas que se plantearon por parte de las y los funcionarios que participaron en este Foro, es que el desarrollo de la industria en Sonora, se trata de un tema prioritario, por ello es necesario impulsar la economía del conocimiento desde nuestras universidades y lograr que las y los egresados se inserten en este campo laboral.



Funcionarios estatales y federales destacaron la oportunidad única de desarrollo en la que se encuentra Sonora, derivado del potencial que representa la explotación del litio y resaltaron el reto que significa, en cuanto a la manera en que se concibe el sistema educativo, el aprovechamiento de las fuentes de energía emergentes.

A través de mesas de trabajo y talleres, los asistentes conocieron los detalles del Plan Sonora de Energías Sostenibles y su importancia en la industria de semiconductores, así como las perspectivas de desarrollo de la fuerza laboral en la entidad con base a la industria de semiconductores.

Al final, el objetivo es preparar a la juventud sonorenses para que puedan dar la cara por el país, con una capacitación adecuada y al nivel que se requiere, que el cuerpo académico y estudiantado, estén involucrados desde su trinchera en las nuevas tecnologías.



# MURALES QUE NACEN DE LA CREATIVIDAD Y EL CONOCIMIENTO



En la materia de Dibujo Técnico, nacieron los diseños de los nuevos murales que están casi por terminar, estudiantes de la secundaria general No. 5 “Faustino Felix Serna” ubicada en Ciudad Obregón.

Figuras geométricas estéticamente bien logradas que conforman obras de arte tituladas: “cielo estrellado” así como “flores de la vida” con 6, 12 y 24 pétalos, son las que se aprecian en las paredes de la secundaria y que fueron fruto del aprendizaje y el trabajo en equipo de las y los jóvenes de ambos turnos.

El docente de dicha asignatura, Gustavo Romero y encargado del proyecto, explicó que se trata de una actividad en la que además de reforzar conocimientos adquiridos en el aula y plantear retos a las y los alumnos, se fomenta la inclusión educativa.

“En este tipo de actividades donde sacamos al alumno del aula a su entorno para que saque su creatividad y plasme el aprendizaje que desarrolla en el aula, es una manera de ayudarlo en su socialización; además, en esta actividad, intervienen alumnos con barreras para el aprendizaje y así fomentamos la inclusión como se ha establecido en los CTE”, dijo el docente.

Están involucrados estudiantes de los tres grados y los dibujos primero los trabajaron en cuaderno, después en papel cascarón con tinta, luego en computadora en el aula de medios, y finalmente en las paredes, para enfrentar al estudiante al reto de saber cómo lograr las formas en diferentes superficies.

“Entre los planteamientos que se hacen a las y los estudiantes fueron el cómo conseguir los instrumentos para hacer curvas, y cuando saqué un compás hecho por mí y cuando me ven usarlo para lograr las formas, se sorprenden, estos son los tipos de retos donde los alumnos se confrontan a situaciones que no estaban impuestos, desarrollan su capacidad de análisis y resiliencia” aseguró Gustavo Romero.



La materia prima la consiguieron en equipo, es decir, la pintura, las brochas y pinceles, todo con el fin de lograr no sólo el pintar los murales, sino el que compartan, se organicen y sean empáticos unos con otros.

Se está trabajando en las paredes ubicadas en la parte posterior de la escuela, agregó, para que no les afecte el vandalismo, de hecho el que las pinten los mismos estudiantes fomenta el que no rayen y que las paredes se mantengan limpias.



# UNA CELEBRACIÓN PARA LA FAMILIA



A lo grande le apuestan a la integración de la comunidad educativa en la zona 11 de educación Especial estatal y lo demostraron con un mega evento de convivencia denominado “En familia”, cuyo escenario fueron las instalaciones de la Arena Sonora.

El supervisor, Raúl Isaac Acedes Valles habló de la relevancia de propiciar escenarios de convivencia que fortalezcan la calidad educativa, aumenten el compromiso de trabajar en equipo e incidan en arraigar el valor de la empatía en el contexto escolar.

“Es importante reforzar el vínculo afectivo entre las madres y padres de familia con sus hijas e hijos, aunado a nosotros como equipo de educación especial y Usaer, también reforzamos ese vínculo con ellas y ellos, ya que se refleja en una mejor comunicación, un mejor tratamiento para las y los niños, en una mejor intervención y en un mejor seguimiento académico”.



Relató que con la presencia de 168 familias y 336 asistentes, el encuentro deportivo inició con un ejercicio de matrogimnasia y posteriormente se realizaron actividades en diversos circuitos con la orientación del personal educativo y de alumnado de la escuela Normal de Educación Física “Prof. Emilio Miramontes Nájera”.

Acedes Valles compartió que previo a la segunda jornada deportiva, el primer día de actividades consistió en un ciclo de conferencias con la participación del doctor, Juan Manuel Tong Payan y las maestras, Ana María Bravo Morales y María teresa Alfaro Cázarez, quienes compartieron sus conocimientos en temas relevantes en las escuelas y en los propios hogares.

“Sabemos la importancia de estar cercanos a nuestras y nuestros padres de familia, por lo cual organizamos un ciclo de conferencias, que resultó una jornada muy amena. Trabajamos con ponentes muy importantes en temas de salud mental, resolución de conflictos mediante la comunicación asertiva y la manera adecuada para hablar de sexualidad con las y los hijos”.

Finalmente agradeció el respaldo del personal de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5201, 5203, 5207, 5220, 5222, 5230 y 5271, así como del Centro de Atención Múltiple Estatal No. 10.



# EDUCACIÓN SUPERIOR CON ENFOQUE DE SUSTENTABILIDAD



El compromiso de establecer políticas institucionales en atención a los lineamientos de un desarrollo sustentable, con estrategias de vinculación y con la participación activa de los centros educativos como generadores de propuestas y conocimientos, permite a Sonora obtener un liderazgo nacional e internacional.

Alicia Hernández Villa, directora general de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme), compartió los lineamientos de trabajo que impulsan un crecimiento sostenible como se establece la agenda global 2030, en el evento denominado “Contribución de las Instituciones Educativas para el Cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sustentable”.

**“En Sonora estamos impulsando y construyendo una nueva agenda de desarrollo regional en apego a los principios de sustentabilidad, lo que nos permite vivir un momento histórico y nos coloca en la agenda nacional e internacional como un modelo de desarrollo que puede ser ejemplo para potenciar otra forma de relacionarnos entre los seres humanos y nuestro ambiente”,** enfatizó.



En la jornada académica realizada en el aula magna de la Universidad Estatal de Sonora, el prestigiado profesor e investigador, Orlando Sáenz Zapata, ofreció la conferencia “Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y El Caribe”, con una descripción de las principales líneas de investigación y los objetivos de consolidar redes universitarias.

**“La intención es básicamente promover lo que estamos haciendo y generar el interés de sus instituciones en establecer formas de cooperación y vinculación en este proceso que estamos desarrollando en el Observatorio, que es un programa interinstitucional de investigación, pero también de vinculación”,** detalló.

Posteriormente se realizó el panel de reflexión “Contribución de las Instituciones Educativas para el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Planteados por la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe” con la participación de académicos, directivos y funcionarios públicos, para analizar y proponer iniciativas que fortalezcan e impulsen el liderazgo de Sonora en el contexto regional.



# PRESENTA SEC SONORA CONVOCATORIA DE INGRESO A PREPARATORIAS PÚBLICAS

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), presentó la convocatoria para participar en el Proceso de Asignación de Plantel para el Ingreso a la Educación Media Superior Pública en el Estado de Sonora, Prepason 2023-2024.

Además de considerar el promedio general de secundaria para la asignación de plantel, también se tomarán en cuenta características específicas como atención a la discapacidad, pertenecer a un grupo indígena, tener hermanos cursando algún grado en el centro escolar seleccionado o desempeñar actividades deportivas de alto rendimiento o artísticas sobresalientes, avaladas por alguna institución.



## PREPASON

Las autoridades educativas garantizaron la transparencia, equidad e inclusión de dicha actividad, en la que participan ocho subsistemas e hicieron un llamado a padres de familia y tutores para que acompañen a los aspirantes durante el registro, porque se trata de una decisión muy importante para su formación académica.

Detalló que en la convocatoria de asignación para ingresar a la preparatoria participan Cobach, Cecyte, Conalep, Dgeti, Dgetacym, Prepa ISEA, CEB y Cedart-Inbal.



# INBAL



Por su parte, los representantes de distintos subsistemas de preparatoria asistentes al lanzamiento de esta convocatoria, reiteraron el compromiso de atender cada solicitud y brindar con ello, el servicio educativo que demanda la juventud sonorenses.

Se hizo hincapié en la importancia del principio de la inclusión, el cual se convierte en una realidad en este proceso en el caso de quienes tienen más de 15 años, ya que existe la opción de inscribirse al Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA).

Es el segundo año que el ISEA se incluye en la lista de opciones para adultos, mayores de 15 años y población en general que no ha tenido la oportunidad de cursar sus estudios de nivel media superior.

La Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (Dgeti), también es otra de las ofertas educativas que se incluyen en esta convocatoria, para continuar su formación y orientarlos en sus intereses profesionales, pues su programa académico, cuenta con carreras de servicios e industriales como: mecánica, electrónica, enfermería, producción industrial de alimentos, entre otros.



La formación con enfoque artístico también está disponible para los miles de jóvenes que están por elegir la opción para continuar sus estudios de educación media superior. Se trata del Centro de Educación Artística “José Eduardo Pierson” (Cedart), el cual ya tiene 48 años de servicio y se distingue por tener un modelo educativo en artes y humanidades, dicha institución depende del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

El representante del subsistema Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, también aseguró que de acuerdo a lo instruido por la autoridad educativa y de Gobierno, en Cobach están listos para recibir las solicitudes de inscripción y atender a cada joven aspirante en su demanda de acceder a la educación media superior.

Las oportunidades son para todos, es por ello que por medio de Prepason, nuestro Gobierno ofrece la mejor de las educaciones posibles, reconociendo que desde las aulas es como se transforma nuestra vida social.



# 179

planteles de educación media superior en todo Sonora,  
cuentan con espacios disponibles

Del 27 de marzo al 8 de julio, las y los jóvenes que deseen continuar sus estudios de bachillerato deberán completar el registro en el portal:

**[HTTPS://PREPASON.SONORA.EDU.MX](https://prepason.sonora.edu.mx)**

SE REALIZA LA OCTAVA EDICIÓN DE

# HACKATÓN

INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES 2023

Ofrecer un escenario destinado a potenciar la creatividad de las y los jóvenes universitarios, así como fomentar el intercambio de experiencias y la generación de prototipos, es el objetivo del Hackatón 2023 “Innovación en Energías Renovables”, que organizó el Gobierno de Sonora a través de la Secretaría de Educación y Cultura.

La coordinación de dicha convocatoria estuvo a cargo de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la SEC y durante el evento los funcionarios asistentes resaltaron la importancia de los encuentros académicos que colocan en la agenda, los temas de la ciencia y la tecnología como un factor de competitividad y desarrollo.

**“Celebramos la organización de este evento, en su octava edición, ya que busca abordar temáticas que motivan la creatividad y el ingenio de las y los estudiantes, y cuya característica principal es que trabajan en equipo para presentar prototipos y la viabilidad de proyectos, sobre todo pensando en resolución de problemas”.**

En su mensaje el director general de Innovación y Desarrollo Tecnológico, German Walters Meraz, detalló que en la edición 2023 del Hackatón, participaron 23 equipos con un total de 87 integrantes de diversas instituciones de Educación Superior, lo que fortalece la visión de generar ideas jóvenes en temáticas prioritarias.

**“Jóvenes, ustedes tienen una tarea muy importante en estos dos días de trabajo: diseñar, presentar e implementar prototipos de proyectos que tengan en mente y nos puedan dar soluciones en materia de energías renovables”**, definió ante la presencia de diferentes autoridades en la ceremonia de inauguración.

En el programa del Hackatón se impartieron las conferencias “Energías Renovables y el Futuro de México” por parte de Rafael Enrique Cabanillas López, director general de Energía de la Secretaría de Economía de Sonora y “Retos y Oportunidades del Sector Energético de Sonora” a cargo de Luis Carlos Peralta Peñúñuri, presidente del Clúster de Energía 2023-2024.



Además para profundizar en los aprendizajes, en el proceso de asesoría y en el desarrollo de prototipos, las y los jóvenes universitarios participaron en el taller “Microsoft Power Platform”, que impartió Karla Viridiana Ramírez Flores, especialista de procesos empresariales Jr. en InteVolution.



# EN BUSCA DE LAS MEJORES PRÁCTICAS DOCENTES



Falta poco para que comience el proceso de selección de proyectos con los que las y los maestros impulsan la ciencia y tecnología, deporte, expresión artística, formación ciudadana, género, interculturalidad, medio ambiente, prevención de adicciones y vida saludable, en el marco de la convocatoria lanzada por el Gobierno de Sonora: Mejores prácticas por una educación transformadora.

A través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la actividad se llevará a cabo en colaboración con Lanix y CT Internacional, y está dirigida a la comunidad escolar de planteles públicos y particulares de Sonora, desde educación básica, hasta superior.

A continuación, te presentamos el calendario de etapas el cual comprende desde el pasado 20 de febrero hasta el 15 de mayo, fecha en la que se premiará a las y los ganadores.



- **31 de marzo al 10 de abril:** Registro de Mejores prácticas, mediante el llenado del Formulario gmail y envío por correo electrónico.
- **10 al 14 de abril:** Preselección de ternas por parte del Jurado Calificador.
- **17 de abril:** Anuncio de las ternas por nivel educativo preseleccionados por el Jurado Calificador en la página [www.sec.gob.mx](http://www.sec.gob.mx)
- **20 y 21 de abril:** Presentación presencial de las propuestas preseleccionadas (se informará hora y lugar de realización con oportunidad).
- **01 al 07 de mayo:** Difusión de videos para votación a cargo del público en las redes sociales de la SEC, hasta las 23:59 horas
- **10 de mayo:** Publicación de ganador o ganadora por nivel educativo, en la página [www.sec.gob.mx](http://www.sec.gob.mx)
- **15 de mayo:** Ceremonia de premiación



Les recordamos seguir pendientes de las redes sociales oficiales de la SEC y dar seguimiento al desarrollo de esta convocatoria en la que cada centro escolar participante postuló sus mejores prácticas docentes.

# EVITAR RETOS VIRALES

Los retos virales encuentran el mayor poder de convocatoria y atractivo en la facilidad de generar atención en un contexto globalizado, ya que generalmente son practicados buscando reconocimiento y aceptación, pero con ausencia total de un análisis de sus consecuencias, destacó **Berenice Orduño Bennett**.

La maestra en Neuropsicología e integrante del equipo docente de la institución educativa EDIA, puntualizó que sin representar algo exclusivo de la adolescencia, el mayor número de casos se registran en esta etapa de vida por diversos factores.

**“Principalmente la búsqueda de un sentido de pertenencia es muy importante y pertenecer a una comunidad o a un grupo se vuelve una prioridad, entonces los retos virales en muchos casos toman ese papel de generar o facilitar el sentido de pertenencia que buscan las y los adolescentes”.**

Explicó que adicional a la necesidad de aceptación, la adolescencia es un período de pleno desarrollo en el ser humano y muchas de las funciones cognitivas están en una fase de maduración, proceso que aumenta la decisión de probar la valentía en los desafíos virales, muchos de ellos con dinámicas de riesgos severos.



**“Existen funciones cognitivas o funciones ejecutivas que no terminan de madurar y estas funciones nos llevan a inhibir conductas automáticas, nos ayudan a planear y nos ayudan a no ser impulsivos con nuestros comportamientos, entonces los retos virales se vuelven tan importantes para ellas y ellos”.**

Aseguró que no es tema reciente en la historia de la humanidad, pero el uso de redes sociales y el acceso a la tecnología han provocado nuevas formas de interactuar y una mayor presión para ser aceptado, ya no en grupos pequeños sino en un contexto globalizado.

**“Están en una etapa bonita de vida y deben saber que toda conducta conlleva una consecuencia favorable o desfavorable. Una parte fundamental es tener responsabilidad sobre los actos y saber que el valor de una persona no depende del número de amigos o el número de ‘me gusta’ en las redes sociales”, detalló.**

Agregó que los desafíos virales tienen consecuencias físicas, psicológicas y emocionales, por lo cual el verdadero reto es no practicarlos.

# LISTAS PARA LLEVAR LA CIENCIA A PREESCOLAR

La ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas también son temas incluidos en las planeaciones de preescolar y se abordan directamente en los salones de clases, destacó la supervisora de la zona 005 de preescolar Estatal, Janeth Adriana Acosta Valle.

Lo anterior durante el desarrollo del Taller de Proyectos STEAM, con el que se cumple el proceso de formación continua, viendo la aplicación de estos temas con enfoque integrador, para fomentar el interés en lo científico y lo tecnológico, a la par de desarrollar una variedad de habilidades docentes e impactar con estos temas en el aula de nuestro nivel educativo.

Puntualizó que STEAM, ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (por sus siglas en inglés), propone un enfoque de trabajo en el contexto educativo para impulsar el interés en estas áreas del conocimiento en la comunidad estudiantil, por eso la importancia de sensibilizar y capacitar a las educadoras.

“De entrada es brindar la oportunidad de experimentar estos temas y que puedan vivirlos, todo para generar el entusiasmo de ponerlos en práctica en las aulas y con la niñez, a través de una metodología lúdica ya que en preescolar el juego es una herramienta de aprendizaje”, aseguró Acosta Valle.

En el taller participaron 108 educadoras, directoras y supervisoras de las zonas escolares 001, 005, 008, 011, 012, 015 y 017, pertenecientes a la región Hermosillo.

Por su parte, Judith Isabel Hernández Castro, Asesora Técnico Pedagógico de la zona escolar 016 de preescolar Estatal e instructora del taller, definió que el contenido de la jornada de capacitación estuvo acorde a los planes y programas de estudio vigentes, pero además basado en el lineamiento de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

“El objetivo es que conozcan el proyecto de STEAM, se enamoren y tengan certeza que no es indispensable materiales caros, de hecho, son productos que tenemos en las aulas y en los hogares, lo que facilita incorporar la metodología en la práctica docente y llevarla de lleno a las aulas”.

Dijo que adicionalmente trabajó con el personal educativo el fortalecimiento de habilidades para el trabajo en equipo, colaboración, manejo del aspecto socioemocional y el desarrollo de estrategias desde un enfoque de transversalidad.



# A TODA ASTA

La zona 917 de Telesecundarias de Caborca, llevó a cabo un acto conmemorativo y de fomento de valores cívicos en el marco del Día de la Bandera.

Durante todo el mes de febrero en escuelas de todo Sonora se realizaron actividades relacionadas a tan importante efeméride para las y los mexicanos, con el fin de acercar a niñas, niños y jóvenes al civismo y el respeto por nuestros símbolos patrios.

Con base en lo anterior, personal de Telesecundarias, así como docentes y alumnos de la zona escolar ya mencionada, se dieron cita en la Telesecundaria 343 del Poblado “Siempre Viva” para presenciar los honores a la Bandera, ceremonia en la cual, un grupo de maestros y maestras, hicieron una demostración de Escolta.

A la ceremonia también asistieron la maestra Yadira Ayala Murillo, directora de educación Telesecundaria, Eduardo Perea Padilla, secretario de organización Región IV, delegada de Servicios Regionales Caborca, Laura Elizabeth Arvizu Castro, el supervisor de zona escolar de Telesecundarias 917, Luis Daniel Madero Valencia, así como todo el personal docente de la zona.

Se siguió el formato tradicional de los honores a la bandera, cantando el Himno Nacional, juramento a la Bandera así como el izamiento de la misma, para que los alumnos presenciaran la forma en la que deben participar en el acto simbólico y sobre todo fomentar el respeto a nuestros símbolos patrios.

Se aseguró que estos eventos donde se integra la participación de toda la comunidad escolar, se estarán llevando a cabo en las diferentes escuelas de Telesecundaria de la zona.



# LEER PARA FORMAR LECTORES

Con la participación de 22 Clubes de Estudiantiles de Lectura en cinco unidades académicas de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora consolida el programa denominado “Creson Lee”, detalló René Córdova Rascón.



El coordinador de bibliotecas de la institución educativa de nivel superior, comentó que en la formación de profesionales de la educación un elemento fundamental es afianzar el hábito lector, ya que en el futuro desde su práctica docente serán promotores de la lectura en la niñez y juventud.

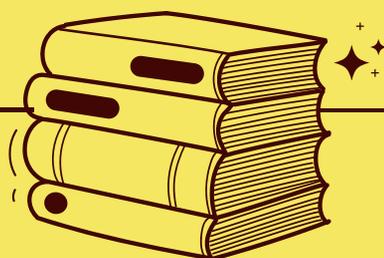
**“Tenemos tres ideas básicas en la raíz de este proyecto, uno es que la lectura fomenta las capacidades de pensamiento crítico, dos; nos permite establecer conversaciones y organizar mejor nuestras ideas y tres; se fomenta la interculturalidad para percibir la realidad de una manera más amplia”.**

Definió es la primera ocasión que los clubes de lectura habrán de trabajar una estrategia horizontal con la participación directa de las y los estudiantes en el desarrollo de la actividad en el presente semestre académico en las unidades de UPN de Hermosillo, Huatabampo, Caborca, Nogales y Ciudad Obregón.

**“Iniciamos con una capacitación en línea, después los coordinadores invitaron de 5 a 10 compañeras y compañeros para formalizar los 22 clubes. Ahora se reúnen dos ocasiones por semana, una para ver contexto y hacer la lectura en voz alta, y posteriormente para comentar las impresiones de cada uno de los participantes”.**

Compartió que la primera fase del programa contempla obras literarias de la Revolución y del género de terror, como base para lograr el fortalecimiento de la lectura académica en las y los futuros docentes.

Por su parte Madai Elizabeth Gocobachi Moreno y Ana Cristina Galaviz Gracia, integrantes del Club Estudiantil de Lectura de UPN Hermosillo, argumentaron que tiene expectativas altas en la promoción del hábito lector, representando una herramienta que toda y todo educador debe incorporar a sus competencias profesionales.



**SONORA**  
TIERRA DE OPORTUNIDADES

# BECAS

**SONORA DE OPORTUNIDADES**

## CONVOCATORIAS

BECAS PARA  
ESTUDIANTES DE PRIMARIA  
Y SECUNDARIA PÚBLICA

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

DISPONIBLE DEL 15  
DE MARZO AL 14 DE ABRIL

BECAS PARA  
ESTUDIANTES DE  
UNIVERSIDAD PÚBLICA

**PRIMER SEMESTRE 2023**

DISPONIBLE DEL 22  
DE MARZO AL 21 DE ABRIL



**REALIZA TU SOLICITUD EN  
WWW.BECASYCREDITO.GOB.MX**

