

# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

[revistayoremia.sec.gob.mx](http://revistayoremia.sec.gob.mx)

EDICIÓN 391  
15 JULIO 2023



**EN VERANO,  
TAMBIÉN DEBEMOS  
ESTAR**

**iTrucha** CON MI **escuela!**  
VIGILO | CUIDO | REPORTO



 /SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORA

 [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

  
**SONORA**  
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO  
DE SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Samuel Espinosa Guillen**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
**Jesús Antonio Escalante Arce**  
Fotografía

**391** Julio 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

# CONTENIDO



## ► Aprenden sobre energías limpias con Lego

La comunidad del preescolar "Catalina L. de Salcido", de Ures, participó en el cierre del programa First Lego League Discover.

**Página 4**

## ► Inauguran ludoteca

En el Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 13 "Profa. María del Carmen Álvarez Figueroa", ya cuentan con ludoteca.

**Página 7**

## ► Amplían programa de alfabetización digital

El Gobierno de Sonora a través de la SEC, ampliará el número de escuelas donde se implementa el programa CuantriX.

**Página 10**



## ► Impulsan la Educatrónica

En la secundaria Técnica NO. 60, "Eduardo Peña Ibarra", realizaron un encuentro tecnológico.

**Página 11**



## ► Reconocen a docentes de Educación Especial

Un emotivo evento organizó la Zona 02 de Educación Especial Federal para reconocer a docentes y trabajadores de apoyo.

**Página 14**



**¡Da clic y entérate!**



**VIGILO | CUIDO | REPORTO**

**Trucha con mi escuela**  
En este período de receso escolar de verano, nuevamente la SEC en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y autoridades municipales hacen el llamado a cuidar nuestras escuelas. **Página 8**





SOMOS EL CAMBIO 2023

# GANAN A NIVEL NACIONAL POR TERCERA OCASIÓN

En Sonora, la secundaria General No. 13 “Profr. Heriberto Huerta Luna” consolida su liderazgo académico y el poder de innovación, a través de proyectos que impactan en la comunidad estudiantil, prueba de ello, fue que por tercera ocasión obtuvo el premio de la convocatoria nacional “Somos el Cambio”, que reconoce en el rubro educativo, acciones de impacto social.

Gloria Vianney Gómez Muñoz, directora del centro escolar, destacó que en la edición 2023 se presentó el programa denominado Constrúyete III, “Construyendo Juntos y en Conjunto la Escuela que Queremos”, que permitió obtener nuevamente el reconocimiento a nivel nacional.

“Primeramente es mucha felicidad y es un gran orgullo que nuestro proyecto Constrúyete, que es parte de la identidad escolar, obtuviera por tercera ocasión el premio. Para nosotros el proyecto nos permite construir la escuela que imaginamos y una escuela que impulsa el aprendizaje”, abundó.

Puntualizó que en cumplimiento a la convocatoria, la comunidad educativa trabajó los cuatro pasos de la metodología: Siente, Imagina Haz y Comparte, para mejorar el plantel con la implementación de 10 líneas de acción, entre ellas, la gestión y construcción de rejas de seguridad y adquisición de mobiliario para la dirección escolar.



Además, enumeró la creación de espacios lúdicos destinados a la lectura y práctica de ajedrez con materiales reciclados, habilitación de la primera aula de medios, construcción de rampas de acceso, adquisición de cañones proyectores para todas las aulas y la compra de cámaras de videovigilancia y alarmas de seguridad.

“Decidimos dar continuidad a lo que habíamos logrado, de manera que en el Consejo Técnico Escolar decidimos estructurar un plan de trabajo y fue Constrúyete III, mismo que planteamos a la Sociedad de Alumnos, al Consejo de Participación Social y al Sociedad de Padres de Familia”, detalló.

Reconoció el liderazgo, el compromiso y la importante labor de las estudiantes Paola Idalí Pellarez Bázaca, Carolina Espinoza Miranda, Ximena Mayte García Castillo, Luz María Mendivil Perafan y Eluisa Regina Gómez Rodríguez, para obtener la distinción nacional en esta edición 2023, sumándose a lo alcanzado en las convocatorias del 2019 y 2020, lo que fortalece el lema del plantel “es un orgullo ser de la 13”.







# APRENDEN SOBRE ENERGÍAS LIMPIAS CON LEGO

Con un manejo impresionante de conceptos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, aplicados a la generación de energías limpias, la comunidad estudiantil del preescolar “Catalina L. de Salcido”, ubicado en Ures, participó en el cierre del programa First Lego League Discover, ciclo escolar 2022-2023.

La directora del plantel, Ana Avigail Fimbres Villaescusa, destacó que la estrategia lúdica que ofrece Lego Education en la práctica, es un incentivo para generar a una corta edad, el interés en temas de suma relevancia social, aunado a la posibilidad de explorar, crear y exponer los aprendizajes.

**“Nos sentimos agradecidos y honrados que haber participado en las actividades del programa, ya que para nosotros es la primera experiencia que tenemos como centro educativo, resultando sumamente gratificante no solo para nuestras y nuestros alumnos, sino para también para las educadoras”.**

Ante la presencia de autoridades civiles y educativas, las niñas y niños de los grupos de tercer grado, secciones “A” y “B”, compartieron los conocimientos sobre la generación, almacenaje y distribución de energías limpias y amigables al medio ambiente.

En la misma ceremonia, Patricia Esperanza Amador Saavedra, educadora, dijo que llevar el conocimiento a la parte vivencial y por medio del juego, implica obtener un aliado en el proceso académico, fortaleciendo el aspecto intelectual, el trabajo en equipo y la empatía.

**“Para nosotros fue muy importante, no solamente representó un juego, sino fue una dinámica que permitió a las y los niños generar aprendizajes de las energías limpias y la importancia que tienen en nuestras vidas, claro, siempre buscando acciones que cuiden el planeta”.**



Por su parte María Esther Hughes Valenzuela, también docente del centro educativo compartió que durante varias sesiones se analizaron las fuentes de la energía solar, hidroeléctrica y eólica, llevando esos aprendizajes a la construcción de maquetas.

**“Fue un nuevo reto para las y los estudiantes, también en lo profesional fue un reto. Lo importante, fue que el programa generó grandes aprendizajes, nuevas formas de potenciar la creatividad y mecanismos para afianzar la cooperación y el diálogo, algo fundamental en esta etapa escolar”,** añadió.



# BECAS ESCOLARES: *un paso para igualar oportunidades*

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

Nunca antes en la historia educativa, un gobernador había tomado en sus manos un programa de becas para estudiantes, con un monto presupuestario y cobertura tal que da certeza al derecho constitucional de accesibilidad al sistema educativo, por lo que nadie se habrá de quedar sin escuela, nadie verá truncados sus estudios por presiones económicas.

Cierto, no es el gobernador Durazo el primero en impulsar una política pública enfocada en favor de las y los estudiantes sonorenses, pero sí lo es en cuanto al monto presupuestal, valor de las becas y cobertura de beneficiarios, así como en el manejo honesto de los recursos programados y en incluir ese programa entre sus primeras acciones de gobierno, ubicarlo entre sus prioridades y elevarlo a rango constitucional.

Cabe recordar que, un siglo antes, 107 años atrás para ser precisos, su homólogo histórico, Plutarco Elías Calles, decretó el establecimiento de becas escolares para jóvenes en condiciones de pobreza, pero aplicados al estudio y con aspiraciones a continuar con sus trayectorias educativas.

Todo eso, como parte de la política cultural de gobierno triunfante de la revolución, lo que dio pie a una turbulenta transformación radical, trayendo consigo la conformación de la Tercera Transformación de la vida pública nacional, o sea, de la 3T.

Visto desde esa perspectiva, el gobernador Alfonso Durazo honra a cabalidad la memoria histórica y se posiciona como heredero de los gobernantes revolucionarios y de sus benéficas prácticas progresistas, entre ellas, la política social enfocada en bien de la educación pública, de la juventud y de sus respectivos proyectos educativos.

**¡LARGA VIDA PARA LAS BECAS EDUCATIVAS!  
¡VIVA LA DEMOCRATIZACIÓN EDUCATIVA!  
¡POR EL BIEN DE LA JUVENTUD,  
MÁS BECAS EDUCATIVAS!**







## CONVIVEN, COMPITEN Y SE DIVIERTEN

**Propiciar espacios de sana convivencia e impulsar la cultura de la inclusión como elementos claves en la formación del estudiantado**, permitió a la zona escolar 01 de Educación Especial Estatal, a cargo del supervisor Marco Rosario Ramírez, organizar el Primer Encuentro Juvenil Inclusivo, Deportivo y Cultural.

**Rocío Leyva Ruiz, directora del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 20, definió que una fortaleza del proceso académico es la integración de la comunidad educativa**, haciendo de este tipo de encuentros una estrategia vital para reforzar la interacción, la empatía y el sentido de pertenencia.

**“Generamos una actividad para que nuestras y nuestros alumnos convivieran en espacios de recreación, de práctica deportiva y en momentos destinados a la cultura y el arte. El principal motor era lograr la convivencia entre las y los alumnos, para que se reconocieran como pares y al mismo tiempo vieran lo diversos que son”.**

**Detalló que participaron 200 estudiantes de varios Centros de Atención Múltiple Estatal y de escuelas secundarias que ofrecen atención especializada en las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer), además de 100 trabajadores educativos y un gran número de madres y padres de familia.**

**Por su parte, la maestra de Educación Física e integrante del comité organizador, Ivonne Vargas dijo que el éxito de la jornada es un factor que impulsa a la zona escolar a dar seguimiento y visualizar la organización de nuevas actividades**, todas priorizando al alumnado como el elemento más valioso del sistema educativo.

**“La principal lección radica en la posibilidad de que nuestras y nuestros jóvenes, con o sin discapacidad, demostraran lo que son capaces de lograr, de las habilidades y el potencial que poseen, para nosotros es importante y también una gran lección verlos interactuar y verlos felices”.**

**Finalmente agradeció el apoyo de diferentes instituciones de la Administración Pública Estatal, entre ellas, la Secretaría de Educación y Cultura, Secretaría de Salud, Secretaría de Seguridad e Instituto Sonorense de la Juventud.**





# INAUGURAN LUDOTECA EN CAME NO. 13: PARA JUGAR Y APRENDER

Con un enfoque de trabajo en equipo y dirigido a la excelencia educativa, la comunidad escolar del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 13 “Profa. María del Carmen Álvarez Figueroa”, inauguró su ludoteca, cuyo objetivo es atender a las niñas y niños en un espacio funcional y que hace del juego un elemento de aprendizaje.

En una emotiva ceremonia y ante la presencia de autoridades educativas y madres y padres de familia, la directora de la institución, Xóchitl Gámez García, reconoció que la suma de esfuerzos es un generador de grandes proyectos y en la etapa de Educación Inicial es una lección que impacta en la formación de la niñez.

“Pensamos en crear un lugar para que nuestras y nuestros alumnos desarrollen sus habilidades socioemocionales, un espacio de juego y un sitio para que logren su autonomía, de manera que es importante reconocer que las familias están muy comprometidas con las mismas metas junto al personal educativo”, abundó.



Paola Mazón Armenta, docente del prestigiado plantel de Educación Especial, enfatizó que la estructura de la nueva ludoteca presenta diferentes áreas, todas pensadas en dinámicas entretenidas y formativas de niñas y niños de 45 días de nacidos a los 6 años de edad.

“La ludoteca está diseñada para favorecer el desarrollo integral, tenemos el rincón de artes, rincón de lectura, área de construcción, área sensorial y el área de habilidades para la vida diaria, que nos permite trabajar el aprendizaje a través del juego, pero en una estrategia guiada”, añadió.

En reconocimiento a la ejemplar trayectoria en el sistema educativo y a la huella permanente en CAME 13, la ludoteca recibió el nombre de la maestra jubilada, María Dolores Medina Mondragón, quien estuvo presente en el evento y expresó su agradecimiento a la distinción.

“A través del juego se puede aprender y si lo hacen de esta manera, simplemente no existen límites para la creatividad y no habrá límites para el desarrollo que tendrán en este espacio, por eso agradezco el gesto y me siento muy honrada por su consideración”, agregó.





# ¡HEY!



# ¡Trucha CON MI escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTO

## YA ES VERANO, EVITEMOS DAÑOS Y ROBOS AL INTERIOR DE NUESTROS PLANTELES.

Como parte de los esfuerzos realizados por el Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación y Cultura para salvaguardar las instalaciones educativas de todo el Estado, se implementa el programa "Cuida tu Escuela" de donde se desprende "Trucha con mi Escuela", estrategia que además impulsa el sentido de pertenencia entre la comunidad escolar y sus alrededores.

Si bien, el llamado es a cuidar todas las escuelas, el programa se enfoca en aquellos centros educativos con alta incidencia delictiva y las ubicadas en colonias focalizadas por la Secretaría de Seguridad Pública.

Se contará también con el apoyo de Brigadas de Seguridad, las cuales son equipos de apoyo, que interactúan con las distintas autoridades involucradas en esta tarea del cuidado de nuestras escuelas como la Secretaría de Seguridad Pública, la Policía Municipal, así como también de Protección Civil, Bomberos, entre otros. Actualmente se cuentan con más de MIL Brigadas de Seguridad.

### Acuerdo por la seguridad

Hay otras acciones que complementan la labor del cuidado de nuestras escuelas, como la de permanecer en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y las Comisarias Municipales de todo Sonora.

Asimismo, está la dinámica de Escuelas Activas, la cual consiste en que junto a diversas instituciones, asociaciones y empresas, se buscará realizar actividades en escuelas focalizadas con el objetivo de no dejarlas solas en este periodo vacacional.

Gracias a estas acciones y la colaboración de madres y padres de familia, alumnos, vecinos y toda la estructura educativa, autoridades de Seguridad Pública, integrantes de Comisarias Municipales y demás instituciones de gobierno, han disminuido los índices de robo y daños a las escuelas en un 44% en comparación con el año 2022.

Los resultados de Trucha con mi Escuela son favorables y tenemos nuevamente el gran reto de seguir disminuyendo esas cifras, en beneficio de nuestros estudiantes, maestros y en general de toda la estructura educativa durante este receso escolar de verano.



Quienes vivamos cerca de alguna escuela, debemos reportar al **911** o al **66 24 29 39 94** si notamos alguna situación de riesgo dentro o alrededor de los planteles educativos.



# REPRESENTARÁN A SONORA EN CONCURSO NACIONAL DE MATEMÁTICAS

$$\pi = \frac{22}{7}$$



Tras superar exitosamente varias etapas eliminatorias, en las que participaron cerca de 25 mil niños, niñas y adolescentes, nueve estudiantes de primaria y secundaria fueron seleccionados para representar a Sonora en la Séptima Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica.

En febrero de este año, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Universidad de Sonora (Unison) convocaron al alumnado de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, así como de primero y segundo grado de secundaria, a participar en la Olimpiada Estatal de Matemáticas para Educación Básica 2023.

Cada uno de los concursantes, agrupados en tres niveles: Primer Nivel, estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria; Segundo Nivel, estudiantes de sexto grado de primaria y primero de secundaria y Tercer Nivel, estudiantes de segundo grado de secundaria, tuvieron que resolver un examen que contenía diez problemas en formato de opción múltiple.

Luego de destacar en las etapas eliminatorias, Mateo, Dylan, Mariana, Chelsea, Sebastián, Jesús Alejandro, André, Damián y Rolando, obtuvieron el mayor puntaje, por lo que conforman la Delegación Sonora 2023 que acudirá al certamen nacional a celebrarse el mes de septiembre.

Durante la ceremonia de premiación, encabezada por autoridades educativas de la SEC y directivos de la Unison, los menores recibieron un equipo de cómputo que les servirá de apoyo en sus estudios.

Asimismo, se les informó que el equipo de entrenamiento olímpico del Departamento de Matemáticas de la Unison brindará un programa de capacitación durante los meses previos a la Séptima Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica.

Este tipo de actividades, mencionaron los organizadores, promueven el estudio de las matemáticas en forma creativa, alejándose del estudio tradicional basado en la memorización y la mecanización, buscando desarrollar el razonamiento e imaginación de los participantes.



## HONOR A QUIEN HONOR MERECE:

### Primer Nivel:

- Mateo López Lena Tinoco, Instituto Orlando de Hermosillo.
- Dylan Arturo Duarte Durán, E.P. "General Abelardo L. Rodríguez", de Hermosillo.
- Mariana Treviño Morales, Colegio Montessori Bilingüe de San Luis Río Colorado.

### Segundo Nivel:

- Chelsea Esmeralda Chavarín Granados, E.P. "General Lázaro Cárdenas Del Río", de Benito Juárez.
- Sebastián Preciado Molina, Colegio Bicultural de las Américas de Cananea.
- Jesús Alejandro Plascencia Moreno, Colegio Larrea de Hermosillo.

### Tercer Nivel:

- André Yeray Chavira Gómez, Colegio William Shakespeare de Hermosillo.
- Damián Velázquez Ruiz, Highpoint International School By Tecnológico de Monterrey de Hermosillo.
- Rolando Bermúdez Carrillo, Instituto Sonora A.C de Puerto Peñasco.



# AMPLIARÁ SEC SONORA PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA ESTUDIANTES

Para que un mayor número de niñas, niños y adolescentes adquieran nuevas habilidades científicas y tecnológicas, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), ampliará el número de escuelas donde se implementa el programa CuantriX, enfocado a la alfabetización digital.

Actualmente, explicó el director general de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la SEC, dicho programa está presente en los municipios de Hermosillo y Cajeme, con la intención de que el próximo ciclo también se incluya a 75 escuelas primarias y secundarias públicas de Navojoa, Caborca y Nogales.

Al entregar reconocimientos a docentes que en el ciclo escolar 2022-2023 destacaron por fomentar que el alumnado adquiriera destrezas de programación, en un ambiente virtual seguro y divertido, las autoridades educativas resaltaron la importancia de establecer alianzas estratégicas para generar equidad de oportunidades a través de las Ciencias de la Computación.

Asimismo, agradecieron a Fundación Televisa por promover el aprendizaje e impulsar el talento en los planteles sonorenses, a través de CuantriX, especialmente en aquellos ubicados en zonas rurales, marginadas o en contextos de vulnerabilidad.



## SEC CAPACITA A PSICÓLOGOS PARA EVALUAR DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES.



Más de 250 psicólogos, que laboran en las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer), recibieron capacitación para el uso de pruebas psicométricas utilizadas a nivel mundial, para evaluar dificultades de aprendizaje o altas capacidades del alumnado.

Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación y Cultura, destacó el impacto que tiene en el fortalecimiento de la inclusión en el sistema educativo sonorenses, la labor que realizan las y los psicólogos, por lo cual reiteró el compromiso del Gobierno de Sonora para generar más espacios de profesionalización.

El titular de la SEC resaltó que se hizo una inversión importante para la adquisición de la escala Wechsler WISC-IV y la batería neuropsicológica BANPE, que son referente internacional para evaluar la capacidad intelectual del alumnado de primaria y preescolar, respectivamente.

El personal capacitado labora en las Usaer, que son una instancia de apoyo a la atención de niñas, niños y adolescentes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, con o sin discapacidad, integrados a las escuelas de educación básica mediante la orientación al personal docente y a los padres de familia.

El WISC-IV, utilizado en educación primaria, se utiliza para evaluar el procesamiento visual, razonamiento fluido, memoria de corto plazo y operativa, mientras que el BANPE evalúa el desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.





# PRESENTAN A “PEPE LAFON”



Con el objetivo propiciar el sentido de identidad y de pertenencia de los niños, niñas y adolescentes hacia la escuela, personal docente y directivo de la primaria “Prof. José Lafontaine” presentó el 29 de junio, la botarga de la mascota oficial del plantel a la comunidad, llamada “Pepe Lafon”, hecho que provocó gran emoción en las y los estudiantes.

La maestra Lucía Trejo explicó que tomando en cuenta la misión, visión e historia del plantel, era importante motivar y favorecer el aprendizaje de quienes conforman la comunidad de la primaria con gran tradición en Hermosillo.

Para lograr la adquisición de la botarga el maestro Francisco García fue quien realizó las investigaciones de fabricación, costos y posibles formas de pago y transportación; para cristalizar este proyecto, se logró la participación de patrocinadores entre los que se encontraron: Transportes Pitic, Batuc express, Bandas y bandidos y Gasolinera Perisur.

Con su esfuerzo y participación se cubrió el costo total de la botarga y su transportación desde la Ciudad de México, además se contó con lo recaudado por la Sociedad de Alumnos de la escuela, dirigida por la maestra Rosa Ana Cuevas, dicho apoyo fue gracias a los alumnos y padres de familia.

Con este recurso también se busca fomentar valores positivos en las y los niños, promover su participación activa en eventos deportivos y culturales, tanto al interior como al exterior de la escuela.

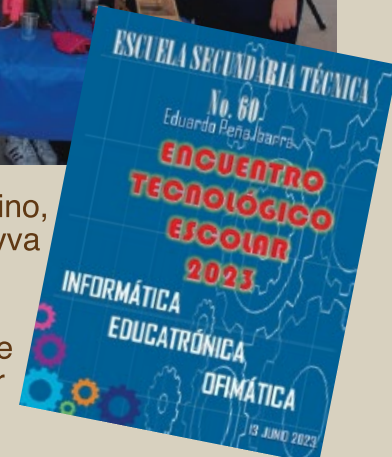
“Esta actividad es muestra del compromiso y trabajo en conjunto de alumnos, docentes y padres de familia, en busca del logro de un objetivo en común”, aseguró la directora del plantel.

## IMPULSAN CONOCIMIENTOS DE EDUCATRÓNICA

En la secundaria Técnica N0. 60, "Eduardo Peña Ibarra", realizaron un encuentro tecnológico, en el cual se presentaron más de 50 proyectos basados en las tecnologías de Informática y Educatrónica.

El maestro encargado de este proyecto, fue Jesús Arturo López Escalante, coordinador Tecnológico Escolar, y en el evento, además de contar con la excelente participación de las y los alumnos de los tres grados de los turnos matutino y vespertino, también estuvieron participando en el área de informática las y los maestros Alejandro Montaña Tánori y Edna Osuna Leyva y por el área de Educatrónica, maestros Luis Fernando Liogon Leyva y Juan Luis Alcantar.

Durante la muestra estuvieron interactuando autoridades invitadas con los alumnos de la institución, así como padres de familia; esta actividad fue el cierre de las actividades tecnológicas de esta escuela, correspondientes al ciclo escolar 2022-2023.







## IMPULSO E INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD SORDA

# APRENDEN LENGUA DE SEÑAS MEXICANA EN LA UES

Un total de 44 personas de distintas edades, estudiantes y personal de la Universidad Estatal de Sonora (UES), así como externas a la institución, concluyeron los cursos semestrales de nivel básico e intermedio de Lengua de Señas Mexicana (LSM).

Armando Moreno Soto, rector de la UES, felicitó a los graduados por el interés de formar parte del proyecto que se impulsa desde la institución, con el objetivo de generar oportunidades para atender a la comunidad sorda.

“Con este curso buscamos abonar a brindar esas condiciones, como nos ha instruido el gobernador Alfonso Durazo; tenemos que pensar y adecuar el sistema educativo para atender a la comunidad sorda y a todas las comunidades”, expresó.

Por su parte, Elizabeth Valdez Espinoza, asesora académica en LSM, explicó que no es fácil la integración de la comunidad sorda en la educación o en otros ámbitos de la vida, por lo que esta iniciativa les ayuda a sobrellevar estos obstáculos.



“Gracias al esfuerzo de la institución, en la UES hay chicos sordos integrados en la comunidad universitaria y parte importante fue iniciar hace años con proyectos como este para enseñar a la comunidad la Lengua de Señas Mexicana para buscar la integración de la comunidad sorda”, mencionó.

Fueron 19 personas que recibieron su constancia por concluir el nivel básico y 25 del nivel intermedio, quienes fueron preparados durante doce sábados, de febrero a mayo, por instructores sordos y oyentes, para posibilitar el aprendizaje teórico y la práctica de la LSM.

La inscripción en la UES a los próximos cursos para aprender Lengua de Señas Mexicana, en nivel básico, intermedio y avanzado, se abrirá en agosto a través del portal web de la universidad: [www.ues.mx](http://www.ues.mx).



# SOFÍA XT: PROYECTO SONORENSE CON IMPACTO INTERNACIONAL

Con el orgullo de ser un proyecto sonorense, la plataforma Sofía XT ha logrado posicionarse a nivel nacional como un instrumento que abona a la calidad educativa y en la actualidad empieza expandir su impacto a nivel internacional, destacó Cristina Soberanes Iñigo.

La directora nacional de escuelas públicas de Sofía XT, señaló que el propósito es coadyuvar en la reconstrucción del tejido social y elevar el nivel de vida de la sociedad, cobrando un papel fundamental la educación, principal apuesta del corporativo.

“Somos el programa educativo más popular de México y orgullosamente sonorense. Buscamos hacer del aprendizaje una experiencia divertida para que las y los alumnos adquieran aprendizajes para toda la vida, además de propiciar en ellas y ellos el gusto por aprender”, abundó.

Puntualizó que Sofía XT suma 12 años como aliado del sistema educativo y debe su trascendencia al poder de innovación de las y los sonorenses, con un equipo que ha desarrollado una plataforma educativa, para hacer del aprendizaje un proceso sencillo y con énfasis a la experiencia lúdica, a través de contenido alineado al plan y programas de estudio de educación básica y bachillerato.

“Somos una plataforma con todas las asignaturas que define el marco curricular de la Secretaría de Educación, pero nuestra especialidad es matemáticas. Sabemos que vamos por buen camino, ya que un alumno promedio hace la tarea que deja el docente y en Sofía XT, adicional a lo solicitado hace un 50% más”, añadió.

María Laura Lugo Lizárraga, directora de operación a nivel nacional comentó que además del innovador programa educativo se han diseñado estrategias como el concurso denominado “Olimpia 23”, que promovió la participación de la comunidad escolar en la resolución de retos.

“Participaron en cuatro fases, un total de 510 planteles de ocho estados de la República Mexicana, lo que fue un gran logro para nosotros en la idea de fortalecer las áreas de lectoescritura y matemáticas, además del trabajo colaborativo con los padres de familia, ya que ellas y ellos validaron las actividades. Sonora participó con 144 planteles y logró los primeros lugares en el medallero”.

Indicó que el concurso se realizó en el período de enero a junio del presente año en las categorías de cuarto, quinto y sexto grado de primaria y en los tres años académicos de secundaria.







# RECONOCEN LABOR DOCENTE Y DE PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Un merecido festejo y reconocimiento por su trayectoria, pero sobre todo por el servicio de calidad a la niñez sonorense en las Unidades de Servicio a la Educación Regular (USAER) y Centros de Atención Múltiple (CAM) recibieron docentes y trabajadores de apoyo de la Zona 02 de Educación Especial Federal.

María del Carmen Madera Gallegos, supervisora de esta zona escolar explicó que es una forma de motivarles y reconocerles porque la labor educativa no es fácil y es un evento organizado con mucho cariño.

“Consideramos importante reconocer al personal docente y administrativo, el equipo de directores en coordinación conmigo realizamos esta celebración en la que se entregó reconocimiento a cinco maestras por sus años de servicio comprometido con estudiantes con diversas necesidades educativas”, explicó la supervisora.

En total fueron cinco maestras quienes recibieron distinción por 10, 15, 20 y 30 años de servicio, a todas ellas se les expresó lo valiosas que fueron durante el tiempo que estuvieron trabajando, especialmente a quienes ya están en proceso de jubilación.

La psicóloga Sandra Angélica Camarena Gómez fue una de las homenajeadas; ella colaboró como maestra de apoyo en la USAER

2 por 10 años, pero en total llegó a 20 años servicio a la educación, plena, satisfecha y agradecida por la oportunidad que tuvo de integrarse a este equipo de trabajo.

“Tuve la fortuna de estar con la maestra María del Carmen, como ATP y ha sido una experiencia muy enriquecedora, todo lo que he aprendido ha sido con ella y la maestra Toñita porque se trataba de un trabajo diferente al que ya había tenido, entonces descubrí que es muy bonito trabajar con los niños que tuvimos a nuestro cargo”, dijo la maestra Camarena Gómez.

Así, entre aplausos y gritos de emoción, transcurrió este emotivo evento con el que la Supervisión 02 de Educación Especial Federal homenajeó a sus maestras, maestros y trabajadores administrativos.

## EL CUADRO DE HONOR

- Mtra. Elsa Carrillo Pérez / 20 años de servicio
- Mtra. Sandra Angélica Camarena Gómez / 20 años de servicio
- Mtra. Anel Vázquez Angulo / 20 años
- Mtra. Araceli Meza Cano / 30 años de servicio
- T.S Christian Daniela Montañó Mendivil / 10 años de servicio
- A.E. Paloma Avilés Fierros / 15 años de servicio





# FORTALECEN COORDINACIÓN PARA AVANZAR EN MEJORA EDUCATIVA



Con la colaboración y voluntad de la estructura educativa será posible superar el reto de avanzar en la formación académica de las niñas, niños y jóvenes sonorenses durante el ciclo escolar 2023-2024, destacó la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Durante la reunión de seguimiento y cierre del ciclo 2022-2023, en el que participaron jefas de sector de la Dirección de Educación Preescolar Federal, las autoridades educativas reconocieron la labor del magisterio en el año escolar que finaliza.

Asimismo, resaltaron la importancia de continuar coordinando esfuerzos para la correcta implementación de los planes y programas de estudio, así como otras estrategias de desarrollo de habilidades y conocimientos en beneficio del alumnado.

Recordaron que uno de los principales retos a los que se enfrentó el sistema educativo en agosto del año pasado, fue la asistencia a clases presenciales de toda la comunidad estudiantil y de docentes, lo cual fue un éxito en Sonora con el apoyo de la comunidad en general.



Directivos de la SEC Sonora alentaron a las y los participantes del encuentro, a reforzar la aplicación de estrategias innovadoras con el objetivo de implementarlas en los preescolares federales que operan en la entidad.





La Secretaría de Educación y Cultura,  
a través de la Dirección General de Vinculación

# CONVOCA

A asociaciones civiles, instituciones públicas, fundaciones, empresas y agrupaciones que requieran de espacios para impartir campamentos, actividades, cursos, talleres y actividades lúdicas, recreativas y culturales, durante el período vacacional de manera gratuita, en los centros escolares de educación básica del estado.

A HACER USO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS CON  
BASE A UNA SERIE DE CRITERIOS Y LINEAMIENTOS.

**DEL 21 DE JULIO AL 21 DE AGOSTO  
2023**