



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 392
30 JULIO 2023



UN VERANO CON ESCUELAS ACTIVAS



 /SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Jesús Antonio Escalante Arce
Fotografía

392 Julio 30 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Más de 46 mil estudiantes culminaron educación básica

Con un mayor presupuesto para garantizar el derecho universal a la educación, estudiantes egresaron de secundaria y culminan su educación básica este ciclo escolar.

Página 4

► Banda de Guerra cumplió siete años

La agrupación de la primaria "México", celebró su séptimo aniversario.

Página 7

► Son referente deportivo

Conoce al equipo "Leonas" de la primaria "Profr. Leo Sandoval Saucedo".

Página 10



► Comparten su pasión por la docencia

Conoce la historia de la maestra Aurora Vizcarra López, quien comparte la profesión docente con su hija Francis Piña Vizcarra.

Página 11



► Feria escolar con toda la tradición sonorens

La primera edición de la feria escolar cultural "Sonora 17" se realizó en la secundaria Técnica Estatal No.17.

Página 13



¡Da clic y entérate!

Un verano con escuelas activas

Como parte de una visión de fortalecimiento social, el Gobierno del Estado, a través del Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ) y en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), desarrolló el programa denominado Centros de Bienestar Juvenil. **Páginas 8 y 9**



Comparto con toda la estructura educativa de Sonora, la gran satisfacción de llegar al fin de ciclo escolar 2022-2023.

Celebro que todos y todas hayamos cumplido con nuestra tarea. Sin duda, este es un momento de alegría, pero también de reflexión.

Hemos logrado retener a nuestros estudiantes en el sistema educativo pos-pandemia, también hemos iniciado proyectos de combate al rezago y entregado becas como nunca antes, para que la desigualdad no sea un obstáculo para la superación de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Congruentes con la visión de nuestro Presidente de México y nuestro Gobernador, hemos iniciado con la dignificación salarial en el sector y ello es extensivo, desde educación básica a educación media superior. Esa ruta no tendrá marcha atrás.

Vienen, sin embargo, muchos retos en el nuevo ciclo escolar que iniciará en agosto.

La implementación de la NEM y los nuevos libros de texto gratuitos, brindarán más corresponsabilidad a los y las docentes, pero también exigirá de ellos el diseño de contenidos acordes con la realidad de su entorno. Todo a través de proyectos integradores, que deberán surgir siempre del diálogo con los padres de familia y de cara al provecho de la educación de calidad que merecen nuestros estudiantes.

Ninguna reforma educativa nos prepara para confrontar su inicio, pero nuestra confianza se basa en la formación profesional de nuestros docentes.

No hay retos tan grandes que no los pueda superar la vocación y sobre todo el profesionalismo de nuestros maestros y maestras, que siempre se ha puesto a prueba.

La gran lección de este cierre de ciclo es que solo juntos, haremos posible la frase: “educar es transformar”.

Reforzaremos el trabajo en lo psicoemocional, crearemos más entornos de paz, más fomento a la lectura, a los certámenes culturales y deportivos, que son puerta de entrada al Sonora de oportunidades.

Que estas vacaciones sirvan para recobrar fuerza, reforzar los vínculos con los seres queridos y ganar entusiasmo al saber que tenemos el privilegio de trabajar para una de las más nobles profesiones del género humano.

En la SEC seguiremos con ustedes trabajando a ras de suelo.

En nombre de nuestro Gobernador, doctor Alfonso Durazo, tengan muy felices vacaciones.

MÁS DE 46 MIL ESTUDIANTES CULMINARON NIVEL BÁSICO: SEC SONORA

Con un mayor presupuesto para garantizar el derecho universal a la educación, más de 46 mil estudiantes que egresan de secundaria y culminan su educación básica, cuentan con más oportunidades para continuar su trayecto formativo, aseguró Aarón Grageda Bustamante.

Durante la graduación del alumnado de la secundaria Técnica No. 15 “Roberto H. Cruz Hoyos”, de Hermosillo, el secretario de Educación y Cultura, destacó que el gobernador Alfonso Durazo Montaña ha impulsado acciones específicas para hacer del sistema educativo el motor de transformación de Sonora.

Abundó que, con apoyos como el programa de becas más importante en la historia de la entidad, Sonora de Oportunidades, así como mayores alternativas de desarrollo integral a través del deporte, el arte y la cultura, las y los jóvenes pueden enfocarse más al aspecto académico que en lo económico.

En su mensaje a la generación 2020-2023 de estudiantes, resaltó el gran reto que tuvieron que enfrentar durante el confinamiento a causa de la pandemia por Covid-19 y destacó el importante papel del magisterio, así como de padres y madres de familia, para impulsar el logro del aprendizaje durante dicho período.

Aunado a los más de 46 mil egresados de secundaria, este fin de ciclo escolar 2022-2023 finalizaron su educación preescolar más de 45 mil alumnos, mientras que en primaria se graduaron más de 50 mil niñas y niños.





EDUCACIÓN BÁSICA: FORJADORA DE MATEMÁTICOS EMERGENTES

**COLUMNA POR:
RICARDO ARAGÓN PÉREZ**



El miércoles 5 de julio de 2023, en la sala de Recursos Humanos de la SEC, tuvo lugar la ceremonia de premiación de la "Olimpiada Estatal de Matemáticas", que SEC y UNISON convocaron en febrero del año escolar actual, con objeto de motivar a maestros y estudiantes de Educación Básica a mejorar las prácticas pedagógicas y logros de aprendizaje.

A nombre de SEC, se agradeció a la UNISON, a su rectora y al equipo del Departamento de Matemáticas, por su colaboración sustantiva en el desarrollo de esta fecunda competencia académica.

Se contó con la presencia de la Dra. Luz María Durán, en representación de la Rectora; Lic. Guadalupe Gálvez, representante de SEP y el Dr. Juan Pablo Soto Barrera, Jefe del Departamento de Matemáticas, además del Dr. Misael Avendaño, cabeza del equipo involucrado en la referida convocatoria.

Fue un evento que combinó solemnidad y festividad, con una destacada participación de madres, padres y hermanos, además de Directores Generales y Coordinadores de Básica, con otro tanto de invitados, entre ellos maestros y Jefes de Sector.



La presencia estelar estuvo formada por nueve menores: dos mujeres y siete varones, todas y todos ganadores de los primeros lugares, quienes fueron premiados con una computadora personal. Con ellos se integra la Delegación Sonora, que disputará con sus pares de otras entidades por alcanzar lugares para conformar la Delegación Mexicana, que habrá de competir próximamente en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, cuya sede aún está por definirse.

No deseo poner punto final sin antes decir y reconocer la decisión del Secretario, Aarón Grageda, de validar y facilitar la realización de la Olimpiada referida, lo que, a mi modo de ver, es un gran acierto y muy oportuna por cierto, toda vez que afianza lazos de colaboración con la Máxima Casa de Estudios y abre puertas para conectar con organismos y eventos de marca internacional, que son una suerte de semilleros de genios matemáticos.

Más aún, nuestros estudiantes cuentan con otras opciones de aprendizaje, otras oportunidades para interactuar con pares suyos, en ambientes de camaradería, amistosos y generosos a la vez, ya que no sólo comparten saberes disciplinares, sino multiculturales también.



Todo eso, constituye un importante paso por adelantado, en mi entender, relativo a los fines de la Nueva Escuela Mexicana, que abona al campo formativo "Saberes y Pensamiento Científico", así como a los ejes articuladores "Pensamiento Crítico" e "Interculturalidad Crítica".

Por tanto, cabe remarcar que la administración que encabeza el Dr. Grageda da un paso más en pro del nuevo modelo educativo y manda señales claras de compromiso y coherencia con el proyecto nacional y estatal de Transformación Educativa en marcha.

¡VIVA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA!

¡POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO!



REALIZAN CON ÉXITO CONVERSATORIO: “HABLEMOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO”

En un esfuerzo por fortalecer la calidad educativa en el nivel primaria, el Sector IV de Educación Primaria Estatal, promovió el "Conversatorio: Hablemos del Programa Analítico", dicho evento se desarrolló en dos sedes: Caborca y en la cual interactuaron las zonas escolares XVIII, XXIX y XXXIII y San Luis Río Colorado para las zonas escolares VIII, XXIV y XXXIX.

El Conversatorio reunió a supervisores, al Colegiado de ATP's y directivos de distintas instituciones educativas de la región, para promover el fortalecimiento del personal directivo en relación con el Programa Analítico. En total participaron 6 zonas escolares, que significó la presencia de 79 asistentes, quienes intercambiaron ideas y se dieron la oportunidad de analizar y discutir aciertos, retos y dificultades, así como acciones de mejora para la implementación de los Programas Analíticos en las escuelas.

El maestro Andrés Morales Díaz, como jefe de sector encabezó el conversatorio y destacó la importancia de contar con programas analíticos sólidos y actualizados que se adapten a las necesidades y realidades de los estudiantes. Además, resaltó el compromiso de los directivos y docentes en la construcción de una educación de excelencia.

Las jornadas iniciaron en plenaria con una actividad dinámica de diagnóstico, para explorar los conocimientos previos. Después, se desarrollaron conferencias magistrales a cargo de los supervisores escolares, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la elaboración y seguimiento de los programas analíticos, destacando el avance del contenido del libro docente: "Diseño Creativo" de la SEP, así como las propuestas de trabajo del especialista Sergio Tobón y sobre el tema de Evaluación, se contó con la aportación de la especialista Laura Frade. Los participantes tuvieron la oportunidad de plantear inquietudes, intercambiar mejores prácticas y explorar estrategias innovadoras para la mejora continua de la enseñanza.

El evento también contó con la realización de diversas mesas de trabajo, integradas con la participación de directores provenientes de las diferentes zonas o contextos, así como con la presencia de un Asesor Técnico Pedagógico o un supervisor como moderador de participaciones, en las cuales se abordaron los puntos medulares del programa analítico, mientras el moderador anotaba las ideas compartidas, sus experiencias y las principales conclusiones de la mesa correspondiente. Enseguida, se compartieron los puntos más relevantes de cada mesa ante todos.

El evento culminó como una actividad de cierre de ciclo escolar, celebrando los logros alcanzados y motivando a los asistentes a seguir trabajando en conjunto, para el beneficio de los estudiantes.

El Conversatorio "Hablemos del Programa Analítico" sin duda contribuyó al desarrollo y fortalecimiento de la educación. La disposición de los directivos para compartir ideas y experiencias, demostró un genuino interés por dejar una huella positiva en la comunidad educativa y sentando las bases tanto para su seguimiento como para futuros proyectos de mejora.

La jefatura de sector IV agradeció a su estructura educativa por su liderazgo y motivación, para participar con su constante trabajo y profesionalismo y que esta actividad académica lograra entusiasmar a directivos, quienes expresaron su deseo de seguir ofreciendo este tipo de estrategias.



BANDA DE GUERRA DE ESCUELA MÉXICO, CUMPLIÓ SIETE AÑOS

En un extraordinario evento, la escuela primaria “México” celebró el séptimo aniversario de su Banda de Guerra, siendo un proyecto que ha consolidado la unidad, el compañerismo y el trabajo en equipo en la reconocida institución educativa, informó Carlos Enrique Padilla Silva.

El instructor de la agrupación definió que para celebrar el importante acontecimiento, en una jornada sabatina y durante la conclusión del ciclo escolar 2022-2023, se organizó una demostración de Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra.

“Tenemos 7 años que empezamos y nos hemos consolidado, a través de constancia, disciplina, mucha entrega y de un gran equipo de trabajo, ya que una presentación tiene como sustento horas y horas de ensayos, por eso decidimos organizar este evento en el marco de nuestro aniversario”.

Indicó que con la presencia de agrupaciones de la capital sonorensis y del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), plantel Ures, el éxito del evento es un incentivo para continuar impulsando actividades dirigidas a fortalecer los valores cívicos y patrios, además de una sana convivencia.



“Llegar a 7 años es una satisfacción muy grande, ya que es difícil iniciar un proyecto, es difícil mantenerlo y más ampliarlo, pero trabajar en equipo es importante. Tenemos mucho apoyo de nuestro director, de la maestra Jazmín Medina y de las madres y padres de familia, lo que marca la diferencia, por eso mi agradecimiento”.

En lo personal y profesional, Padilla Silva, indicó que en este 2023 alcanzó una trayectoria de 17 años como instructor de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera, actividad que combina como personal administrativo en un centro escolar de educación primaria.

“Lo que buscamos es fomentar los valores cívicos en las y en los niños y también los valores patrios. Es algo muy importante y no solamente es la enseñanza para que puedan tocar un instrumento, sino ver el significado y el sentido de lo que representa”, añadió en un balance del buen resultado obtenido en el año escolar 2022-2023.



UN VERANO CON ESCUELAS ACTIVAS

Como parte de una visión de fortalecimiento social, el gobierno del Estado, a través del Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ) y en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), desarrolló el programa denominado Centros de Bienestar Juvenil, que consistió en un campamento de verano dirigido a la comunidad estudiantil de Sonora.

En el período del 3 al 8 de julio operaron 40 espacios en diferentes sedes de la entidad, con una dinámica que puso en movimiento e incentivó la creatividad de las niñas y niños, como parte de los objetivos definidos en el plan de trabajo de estos espacios de activación durante el verano.

Joshua Valle Figueroa, coordinador de la actividad en la escuela primaria “Jaime Torres Bodet”, una de las escuelas de Hermosillo, puntualizó que por segundo año consecutivo y en un esfuerzo interinstitucional, el alumnado participó de manera entusiasta en una agenda que incluyó cinco ejes temáticos.

“Nuestro objetivo fue darle más actividad a la niñez y trabajamos en cada una de las escuelas en cinco áreas principales: artes, inclusión, recreación, actividades deportivas y nutrición, para fortalecer diferentes áreas del desarrollo personal, además de representar un espacio en donde las y los niños se divirtieron mucho”.

Detalló que, a cada una de las sedes, acudieron especialistas en los ejes rectores del campamento de verano, lo que favoreció la generación de ambientes de aprendizaje, pero sobre todo de sana convivencia y diversión.

“El balance fue muy satisfactorio y lo registramos desde el primer día con un incremento en el número de asistentes y eso nos permitió saber que estábamos haciendo bien el trabajo, lo cual representa un acontecimiento muy bonito, ya que es muy importante tener una niñez sana y desde esta etapa fomentar los valores”, añadió.



UN ACIERTO QUE BENEFICIA A LA NIÑEZ

Carlos Alberto Álvarez Ortiz, docente de la asignatura de Educación Física en la escuela primaria “Ejército Mexicano”, consideró que fue un acierto del Gobierno Estatal dar seguimiento a la implementación del campamento de verano en las instituciones educativas.

“Es tan importante involucrar a la niñez en este tipo de encuentros, estas actividades abren nuevos caminos y posibilidades con diferentes actividades, entre ellas, deportes, inclusión, artes, nutrición y recreación, pero en nuestro plantel también trabajamos el reforzamiento académico como parte del campamento”.

Relató que durante la semana de operación de los Centros de Bienestar Juvenil, en un horario de la 8 de la mañana a 12 de mediodía, las y los niños participaron en los distintos talleres, para que mediante una metodología lúdica generen nuevos conocimientos y competencias.

“Ahora que participamos en la segunda edición, puedo argumentar que es algo que los marca y es necesario continuar promoviendo esto, sobre todo al estar en una etapa crucial del desarrollo por lo que es una forma de fortalecer lo físico y lo emocional de las y los estudiantes”.

Álvarez Ortiz destacó que en el plantel ubicado en la colonia Altares de la capital sonorense, recibieron un promedio de 120 estudiantes, aunado al personal del Instituto Sonorense de la Juventud y del sector educativo.

“Es algo que los marca, les emociona y es algo que siempre tendrán en mente como un bonito recuerdo de su participación en este tipo de dinámicas”, agregó el docente con 25 años de trayectoria profesional.



SE CONVIERTEN EN REFERENTE DEPORTIVO

En la escuela primaria “Profr. Leo Sandoval Saucedo”, la calidad académica tiene un gran acompañante y es el impulso a la actividad deportiva; una estrategia de impacto en la formación estudiantil y que la vuelve un referente de calidad en la práctica del volibol.



El maestro de Educación Física, Luis Felipe Casas Vásquez, destacó que en los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica 2022-2023, el equipo “Leonas” y sus entusiastas integrantes lograron conquistar el primer lugar en la etapa estatal, como una muestra del arraigo que tiene dicho deporte en el plantel.

“Es un orgullo para nuestra institución educativa, ya que son muy pocas escuelas públicas que se animan a impulsar este deporte, nosotros tenemos 9 años impulsándolo. La constancia nos permite obtener muy buenos resultados en las competencias municipales y estatales, inclusive tenemos participación en un nacional”, enfatizó.

Paulett Sofía Pacheco Juárez, integrante de la selección escolar de volibol destacó que el primer lugar estatal, en una primera instancia es producto del compromiso a la hora de entrenar, y en segundo término, la unión de las integrantes del equipo es también una fortaleza.

“Es un orgullo y demuestra cómo nos han servido los entrenamientos, siempre trabajando en equipo y sin vernos rendidas; siempre pensando llegar a la final, de manera que me alegra demasiado este logro. No es casualidad, entrenamos cuatro días a la semana y siempre damos nuestro mejor esfuerzo”.

El talento deportivo de la primaria ubicada en Hermosillo, también está presente en otras disciplinas; el estudiante Ramón Ángel Durazo Loya logró medalla de oro en las pruebas de velocidad de 75 y 150 metros en los mismos Juegos Deportivos Escolares.



“Yo practico el box y el maestro Luis Felipe me invitó a competir en atletismo, era algo que no pasaba por mi mente, fue un poco difícil empezar a entrenar, pero con mucha disciplina y dedicación pude obtener resultados, por eso, logré primeros lugares en 75 y 150 metros planos”, agregó el destacado alumno.

MADRE E HIJA COMPARTEN SU PASIÓN POR LA DOCENCIA

La vocación por la docencia está presente en la vida familiar de la maestra Aurora Vizcarra López, jefa de sector con 40 años de servicio y quien este año recibió la medalla “Manuel Altamirano”, labor profesional que comparte con su hija Francis Aurora Piña Vizcarra, quien es supervisora de preescolar estatal.

Madre e hija comparten la pasión por el servicio docente, la maestra Aurora compartió que desde pequeña, Francis la acompañaba a pintar material para decorar las aulas del preescolar donde laboraba.

“Ella es la más grande de mis hijos, me da mucho orgullo verla realizada como una gran profesional, da mucho amor a sus niños que atiende, ella desde chiquita me ayudó a colorear los murales para los salones donde yo daba clases con mucha dedicación”, dijo la maestra Aurora Vizcarra.

La docente agregó que parte de su trayectoria estuvo el fundar jardines de niños, también fundó una zona escolar y a la fecha sigue activa como jefa de sector.

“Mis papás son docentes entonces casi se me da natural esto de ser maestra y trabajé para convertirme en la segunda aspirante de preescolar estatal en llegar a supervisora, ahora somos ocho y para mí por el ejemplo de mi mamá, ser supervisora era mi meta”, comentó la maestra Francis Piña.

Y hasta la fecha sigo los pasos de mamá, agregó Francis Piña, aseguró que mantiene la guía de su mamá en esta labor y se siente inspirada por las actividades que ella hace siempre con mucha creatividad y amor a la profesión.

“Invito a las nuevas generaciones que apenas se abren paso en este camino profesional, les diría que se esfuercen, para mí el estudiar me dio la oportunidad de tener calidad de vida, de estar orgullosa de mi trayectoria profesional, sigan sus sueños, no es fácil y más cuando no se tienen los recursos y si la docencia es su sueño que la persigan y donde trabajen, den lo máximo”, dijo la maestra Aurora.

Quienes están en estos tiempos ingresando al servicio docente es importante “darlo todo”, mencionó la maestra Francis, quien además enfatizó que algo que la caracteriza en su labor es fomentar la motivación entre sus colegas y su equipo de trabajo.

“Especialmente en el nivel de preescolar tenemos que ser muy entusiastas porque mantenemos una relación muy estrecha con los padres de familia, siempre les invito a estar mejorando porque hay muchas oportunidades para lograrlo”, finalizó la maestra Francis Piña.

Este 2023 vivieron un Día del Maestro inigualable pues ambas se sienten agradecidas por la vida al compartir el mismo trabajo que les llena de plenitud y satisfacción.



INICIA GOBIERNO DE SONORA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), inició la distribución de más de tres millones de libros de texto gratuitos que usarán niños, niñas y adolescentes sonorenses durante el ciclo escolar 2023-2024.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, supervisó el inicio de las actividades de recepción, resguardo y distribución de dicho material bibliográfico, el cual será entregado al alumnado que cursará sus estudios en las escuelas de educación indígena, preescolar, primaria, secundaria y telesecundaria en Sonora.

Indicó que, en la entidad, se ha recibido una cantidad importante de los textos asignados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), mismos que están siendo enviados a los almacenes regionales ubicados en diferentes municipios.

A nombre del gobernador Alfonso Durazo Montaña, agradeció al personal que labora en dichos almacenes el gran apoyo que brinda al proceso de distribución, así como a jefes de sector, supervisores y directivos de escuelas, ya que en conjunto, permitirán que los estudiantes de nivel básico cuenten con tan importante apoyo.

“El libro de texto gratuito es la herramienta más importante del proceso educativo para nuestros docentes. Vamos a concluir con este trabajo y poder hacer de este ejercicio una práctica de fortalecimiento educativo, como nos lo ha encomendado la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya”, puntualizó.

Explicó que en los municipios donde operan delegaciones regionales de la SEC, personal de guardia trabajará en la distribución del material bibliográfico en las distintas comunidades que pertenecen a su área de influencia.



UNA FERIA CON TODA LA TRADICIÓN SONORENSE

Llevar el conocimiento a la etapa vivencial e incrementar el sentimiento de pertenencia a una comunidad rica en tradiciones, fue el propósito de la primera edición de la feria escolar cultural "Sonora 17" de la secundaria Técnica Estatal No.17, destacó Diego Sotomayor Miranda.

El subdirector del plantel, reconoció que el colectivo docente y el estudiantado mostraron un interés ejemplar y un compromiso extraordinario, ingredientes del éxito de la jornada académica, realizada en atención al plan académico del recién concluido año escolar 2022-2023.



“El objetivo principal fue destacar nuestra rica cultura y tradiciones entre la comunidad escolar, impulsando un sentido de pertenencia a esta tierra del norte, habitada por personas honestas, trabajadoras y empáticas. La feria ofreció una amplia gama de actuaciones artísticas, cautivadoras historias de origen Yaqui y Seri, e interpretaciones de emblemáticas canciones de nuestro estado”.

Como parte de la agenda cultural, un momento especial se vivió con la presentación del tema "Marcelina" en lengua yoreme y español, aunado a un espectacular desfile de trajes típicos, con especial énfasis en una muestra de la vestimenta tradicional de la comunidad Seri, narró Sotomayor Miranda.

“También se llevó a cabo una recitación de poemas escritos por los propios alumnos, así como bailables tradicionales como la Danza del Venado. Sonora 17 se distinguió por ser un proyecto intercultural y colaborativo entre las academias de la escuela, que organizadas, enriquecieron la experiencia”.

Como ejemplo en español, se presentó el “Tendedero Idiomático” con expresiones características del lenguaje regional; en geografía, el proyecto consistió en detallar la orografía sonorense; en historia, se exploraron tradiciones y costumbres de las etnias; en formación cívica y ética, se realizó una destacada presentación de artesanías, y en física elemental y tecnología, se abordaron los diferentes tipos de producción de energías renovables.

“La feria se consolidó como un evento intercultural de gran relevancia, que promovió el conocimiento y aprecio por nuestras raíces culturales en la comunidad escolar. Los alumnos y alumnas mostraron un notable compromiso y dedicación en la organización de este evento, enriqueciendo la experiencia educativa y fomentando el orgullo por nuestro amado Sonora” añadió.



PREMIA GOBIERNO DE SONORA A GANADORES DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2023



Equipo de cómputo y material didáctico fueron los premios para las y los 18 alumnos ganadores de la etapa estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023, convocada a nivel nacional por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) felicitó a las niñas y niños que obtuvieron el mayor puntaje en dicho concurso, lo que les valió también una beca económica durante los tres años de secundaria, otorgada por Fundación BBVA Bancomer.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, señaló que el logro alcanzado por las y los menores es producto de su esfuerzo y dedicación, el acompañamiento de sus madres y padres, así como del profesionalismo de las y los docentes que les brindaron asesoría durante las diferentes etapas del concurso que inició en febrero.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil constó de varias etapas a las que fue convocado el alumnado de sexto grado de primaria de escuelas urbanas, rurales, indígenas, particulares y en los cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).



Durante los diferentes niveles de selección, se evaluaron los conocimientos y habilidades de los participantes en asignaturas como Matemáticas, Español, Ciencias Naturales, Historia y Geografía, acorde a los contenidos de los programas de estudio de sexto grado.



COMPARTEN EXPERIENCIAS EN LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA

El pasado 7 de julio en Ciudad Obregón, la Zona 16 de Educación Especial Federal, llevó a cabo un evento organizado por la supervisión y personal directivo, en el que, además de una exposición de materiales didácticos, se realizó un recuento de actividades por parte de la supervisora, maestra María Teresa Duarte Lobo, así como una presentación del proyecto de acompañamiento a docentes con alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA), por parte de la ATP, maestra Olga Alicia Gastélum Cardoza y el cual se desarrolló por varios meses, organizándose por grupos de trabajo con docentes que brindan atención en CAM y USAER, en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

También se realizó el panel: “Experiencias docentes en la atención de alumnado con Trastorno del Espectro Autista”, revisión y aplicación de la Guía de actuación para la atención educativa de alumnos en condición del Espectro Autista, Trastornos de la Comunicación y Retraso Global del Desarrollo, cuyas panelistas fueron la psicóloga Viayra Yamilette Verdugo Reyes de la USAER 109, las maestras Ana Lilia García Encinas de la USAER 122, Blanca Lizeth López Soto de la USAER 127, Verónica Beltrán Moreno y Lyveny Guadalupe Cardona Zaragoza del CAM 52,

Blanca Lizeth López Soto de la USAER 127, Verónica Beltrán Moreno y Lyveny Guadalupe Cardona Zaragoza del CAM 52, quienes además de presentar su ponencia, respondieron a inquietudes sobre diversos temas, tales como su experiencia en la asesoría, acompañamiento y aprendizaje entre pares, primer acercamiento a los casos de sus alumnos, características de la población con TEA, proceso de detección y evaluación, modelo de intervención, actividades realizadas, así como avances y retos enfrentados.

En el evento se contó con la presencia del personal de la zona y de invitados especiales como el autor de la guía, maestro Huitzilhuil Manuel Zulimak Esquer Sumuano, director General de Educación Elemental y maestra María Margarita Chávez Haro, directora de Educación Especial Federal, de la Secretaría de Educación y Cultura. Lo anterior, con el fin de compartir la experiencia de haber revisado y trabajado con dicho material en presencia de su autor, quien dio respuesta a preguntas y dudas del público presente, cumpliendo con el propósito de ofrecer a los docentes orientación sobre la identificación, diagnóstico, evaluación e intervención educativa para habilidades básicas de alumnas y alumnos con TEA.



¡HEY!



¡Trucha CON MI escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTO

YA ES VERANO, EVITEMOS DAÑOS Y ROBOS AL INTERIOR DE NUESTROS PLANTELES.

Como parte de los esfuerzos realizados por el Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación y Cultura para salvaguardar las instalaciones educativas de todo el Estado, se implementa el programa "Cuida tu Escuela" de donde se desprende "Trucha con mi Escuela", estrategia que además impulsa el sentido de pertenencia entre la comunidad escolar y sus alrededores.

Si bien, el llamado es a cuidar todas las escuelas, el programa se enfoca en aquellos centros educativos con alta incidencia delictiva y las ubicadas en colonias focalizadas por la Secretaría de Seguridad Pública.

Se contará también con el apoyo de Brigadas de Seguridad, las cuales son equipos de apoyo, que interactúan con las distintas autoridades involucradas en esta tarea del cuidado de nuestras escuelas como la Secretaría de Seguridad Pública, la Policía Municipal, así como también de Protección Civil, Bomberos, entre otros. Actualmente se cuentan con más de MIL Brigadas de Seguridad.

Acuerdo por la seguridad

Hay otras acciones que complementan la labor del cuidado de nuestras escuelas, como la de permanecer en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y las Comisarias Municipales de todo Sonora.

Asimismo, está la dinámica de Escuelas Activas, la cual consiste en que junto a diversas instituciones, asociaciones y empresas, se buscará realizar actividades en escuelas focalizadas con el objetivo de no dejarlas solas en este periodo vacacional.

Gracias a estas acciones y la colaboración de madres y padres de familia, alumnos, vecinos y toda la estructura educativa, autoridades de Seguridad Pública, integrantes de Comisarias Municipales y demás instituciones de gobierno, han disminuido los índices de robo y daños a las escuelas en un 44% en comparación con el año 2022.

Los resultados de Trucha con mi Escuela son favorables y tenemos nuevamente el gran reto de seguir disminuyendo esas cifras, en beneficio de nuestros estudiantes, maestros y en general de toda la estructura educativa durante este receso escolar de verano.



Quienes vivamos cerca de alguna escuela, debemos reportar al **911** o al **66 24 29 39 94** si notamos alguna situación de riesgo dentro o alrededor de los planteles educativos.