



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 393
15 AGOSTO 2023



COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS



 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Samuel Espinosa Guillen
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Jesús Antonio Escalante Arce
Fotografía

393 Agosto 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► **Docentes CuantriX**
Conoce la historia de dos docentes que destacaron por su uso del programa CuantriX.
Página 4

► **Presentan Revista MAJTA**
El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) creó este espacio de divulgación científica.
Página 6

► **Visitaron la CDMX**
Para cerrar con broche de oro su ciclo escolar, alumnos de CAME No. 15 hicieron un viaje.
Página 7



► **Implementa UTslrc programa piloto**
La universidad participa en el Programa de Fortalecimiento Curricular del Idioma Inglés, Ética y Medio Ambiente (E3).
Página 11



► **Capacitan a personal de preescolar**
Docentes y agentes educativos de preescolar, participaron en talleres y dinámicas de actualización.
Página 14



¡Da clic y entérate!

Comunidad educativa sonorenses participó en la creación de los nuevos Libros de Texto Gratuitos

Docentes en activo y jubilados, autoridades educativas, especialistas, investigadores, organizaciones de madres y padres de familia, así como tutores de Sonora, participaron en las distintas convocatorias emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la creación de los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG). **Páginas 8, 9 y 10**

DOCENTES DIALOGARON CON AUTORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES Y FEDERALES SOBRE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS



Con el objetivo de abordar la estrategia de planeación pedagógica y didáctica para el uso adecuado de los Libros de Texto Gratuitos (LTG), más de tres mil docentes y personal de apoyo a la educación participaron en un diálogo con autoridades educativas estatales y federales.

Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación y Cultura del Gobierno de Sonora, acompañado de Martha Velda Hernández Moreno, subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), enfatizó que el proceso para integrar los LTG inició hace cinco años con la colaboración de la comunidad escolar en general.

Al respecto, la funcionaria federal agradeció la participación del magisterio nacional en cada una de las etapas de elaboración de los libros, ya que compartieron sus conocimientos para consolidar la transformación educativa del país.



Durante la conferencia magistral “La Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica”, la cual también se transmitió a través de redes sociales, se estableció un diálogo directo con jefes de sector, supervisores, directores, asesores técnico pedagógicos, maestros y padres de familia para esclarecer dudas sobre el material didáctico que se entregará al alumnado a partir del 28 de agosto.

En el evento también participaron los secretarios generales de las secciones 28 y 54 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes invitaron al magisterio a la defensa de la escuela pública mexicana, así como de los Libros de Texto Gratuitos.



DOCENTES RECONOCIDOS POR SU TRABAJO CON CUANTRIX

Ángela Guadalupe Chávez Barrón, es una docente con sólo dos años de trayectoria en el sistema educativo y su entrega y dedicación son tan notables que los buenos resultados están presentes en el ejercicio profesional, y una muestra es el reconocimiento obtenido por la sobresaliente aplicación del programa CuantriX en el año escolar 2022-2023.

Ángela Guadalupe Chávez Barrón, es una docente con sólo dos años de trayectoria en el sistema educativo y su entrega y dedicación son tan notables que los buenos resultados están presentes en el ejercicio profesional, y una muestra es el reconocimiento obtenido por la sobresaliente aplicación del programa CuantriX en el año escolar 2022-2023.

“Me da mucha satisfacción obtener este reconocimiento y es un incentivo para continuar en mi tarea profesional con la misma responsabilidad en la formación de nuestras niñas y niños. Este tipo de reconocimientos nos inspiran a dar un extra en la tarea profesional”.

La docente de la primaria “Rosalío E. Moreno”, destacó la importancia de trabajar en el aula los lineamientos de la plataforma CuantriX, ya que favorece la enseñanza de nociones de programación y elementos básicos del lenguaje computacional.

“Pienso que es muy importante, las y los alumnos empiezan a tener un primer acercamiento, conocen los elementos de una computadora, visualizan la importancia y las ventajas que ofrece el uso de la tecnología, pero también los incentiva a descubrir cosas nuevas”.

Además de trabajar la plataforma en el aula de medios, Chávez Barrón compartió que, sin perder la esencia lúdica, incorporó el uso de la computadora en las diferentes asignaturas de quinto grado, para fortalecer los aprendizajes y el manejo de competencias en las nuevas tecnologías.

Por su parte, el maestro Valentín Andrés Rábago Coffey, docente de la misma institución, aseguró que al estar en la era digital, el alumnado debe incluir temáticas de las nuevas tecnologías.

Él también fue reconocido, “sientes mucha gratitud, pues también así se reconoce a la niñez, ya que los buenos resultados son producto del trabajo en equipo”.

Explicó que utilizar la aplicación en su práctica educativa generó grandes aprendizajes y permitió acceder a una herramienta que motiva a las y los estudiantes, haciendo del proceso formativo una experiencia inolvidable y un mecanismo facilitador en el desarrollo de competencias digitales.

“Podemos utilizar CuantriX en matemáticas, historia y formación cívica y ética, por ejemplo, para programar un equipo de cómputo debes seguir ciertas normas y reglas que son básicas en el éxito de la ejecución del programa, entonces, el mismo factor llevado a la materia de civismo implica seguir también normas y reglas para actuar exitosamente como ciudadanos”.



LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *vieja historia, nuevas discordias*

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) abrió fuego de nueva cuenta contra los libros de texto escolares, mediante una de sus estrategias de guerra blanda, el recurso de amparos interpuestos en juzgados, con la intención de impedir que los libros lleguen a tiempo a las escuelas y generar desconcierto.

En mi opinión, hoy como ayer, se trata de una lucha basada en un alegato fundamentalista, intolerante y anacrónico, que atenta contra uno de los componentes esenciales del patrimonio educativo nacional, los libros de texto gratuitos, que tienen tras de sí una historia de más de seis décadas al servicio del pueblo.

La UNPF, en convenio con periodistas, académicos e intelectuales aliados, se han propuesto echar abajo los nuevos libros de texto, sin más razón de fondo que no coincidir con la visión de sus dirigentes, su ideología, creencias e interpretaciones conservadoras del mundo natural y social.

Todo eso, lleva a recordar el origen y las motivaciones de su creación. La UNPF se formó hace 107 años, en tiempos álgidos de la revolución triunfante, con una mentalidad intolerante y vengativa, reacia al cambio político en marcha y a las ideas educativas contrarias a las suyas.

El mismo año de su creación (1917), se declaró en guerra contra la Constitución Política y llamó a sus huestes a defender su causa; o sea, boicotear a la Carta Magna. Entonces tomó como blanco de ataque el artículo tercero, que estipulaba con precisión el carácter laico de la educación básica y restringía la intervención del clero o adherentes suyos en el ámbito educativo.

Hacia los años de 1930, UNPF protagonizó otra batalla tomando como causa de lucha un proyecto pionero en materia de educación sexual, que la SEP se propuso desarrollar en escuelas de enseñanza básica, con el apoyo didáctico de un libro de texto diseñado ex profeso para esa revolucionaria asignatura del saber humano.

La UNPF llamó a sus leales escuderos, impugnando la validez de los cambios en la organización de las escuelas, sus contenidos programáticos y materiales de enseñanza, con argumentos parecidos a los de ahora, cargados de elementos ideológicos, especulaciones y descalificaciones, pero faltos de conocimientos técnicos, pedagógicos y disciplinarios.

Se quejaban de que los textos de educación sexual eran demasiados explícitos y que los maestros carecían de preparación adecuada; además desenfundó otro argumento ideológico, semejante al que esgrimen sus actuales voceros; señaló que atrás de aquel modelo educativo había un plan perverso: "un complot comunista para destruir la estabilidad social y debilitar a la familia mexicana".

A más de un siglo de distancia, la Unión Nacional de Padres de Familia vuelve en un plan de guerra, defendiendo una bandera de lucha que pone en entredicho la validez de la política pública en materia educativa, que impugna una vez más los libros de texto gratuitos y se propone echarlos abajo, con argucias leguleyas y descalificaciones segadas, respaldadas por aliados de conductas y aptitudes dudosas, sin perfil docente, sin experiencia pedagógica ni solvencia ética.

**¡VIVA LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS!
¡POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO!**



CRESON PRESENTA LA REVISTA MAJTA

Elevar la calidad de la investigación científica, generar el interés de las y los futuros educadores en la generación del conocimiento y fortalecer lazos institucionales, permitió al Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) crear la revista “MAJTA”, informó María del Socorro Arvizu Arvizu.

La editora en jefe del medio de comunicación digital, señaló que el nuevo esfuerzo editorial conceptualiza la idea de enriquecer la formación de los profesionales de la educación y promover la publicación de artículos con enfoque científico en las y los maestros sonorenses.

“MAJTA, significa enseñar o preparar en lengua Yaqui. La esencia de la revista es aportar a la comunicación del conocimiento que se genera en las Escuelas Normales y en los planteles de la Universidad Pedagógica Nacional. Además habremos de enriquecer el contenido con las colaboraciones que recibamos de otras instituciones educativas de México y del extranjero”, añadió.

“Seguimos un proceso editorial muy cuidadoso para alcanzar los estándares de calidad de una revista académica y actualmente ya tenemos el número ISSN, que otorga el Instituto Nacional de Derechos del Autor y eventualmente será postulada a bases de datos científicas y directorios de revistas académicas”, compartió Alejandra Meza Noriega, coordinadora editorial.

La revista “MAJTA”, a través de una presentación atractiva en formato y lectura tiene énfasis en la investigación educativa, con interés en los ejes temáticos de educación en campos disciplinares, formación continua, diversidad e inclusión, tecnología aplicada al aprendizaje, innovación, práctica docente e intervención educativa.



ASÍ ES MAJTA

- Periodicidad: semestral
- Se conforma de 150 páginas en promedio
- Diseño editorial propio
- Tendrá respaldo de dictaminadores externos a Creson, para brindar certidumbre y mayor calidad al contenido.
- En este mes de agosto se presenta la segunda edición en las páginas electrónicas: www.majta.creson.edu.mx y www.creson.edu.mx, y también estará disponible la convocatoria para las y los interesados en publicar en el tercer número del medio de comunicación científico.

UNA GRAN EXPERIENCIA

VISITARON LA ESCUELA NACIONAL DE SORDOMUDOS EN LA CDMX

“Crónica de un viaje esperado”, es el título de una inolvidable visita realizada a la Ciudad de México, como parte de las actividades del cierre del ciclo escolar de las y los alumnos de sexto grado de primaria del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 15 "Profra. Lydia Cotaque Barrios".

“Las experiencias educativas fuera de la escuela siempre han sido una estrategia valiosa en la intervención de estudiantes sordos, son vivencias que causan un impacto diferente en cada alumno afianzando y fortaleciendo no sólo conocimientos, sino también sus formas de ver el mundo (en una comunidad mayoritaria de oyentes) y las maneras de concebirse a sí mismos y su relación con los demás”, dijo la directora de la institución educativa, Edith Hernández Delgadillo.

Detalló que en la bitácora de viaje se contempló un programa completo de actividades, haciendo de este suceso una experiencia inolvidable, dando inicio con la aventura de realizar el vuelo al centro del país, luego de que fue un proyecto que se formalizó durante todo el año escolar en conjunto con las madres y padres de familia.



“Éramos 20 personas, 9 oyentes y 11 Sordas, muy emocionados al encontrarnos en la CDMX, después de dejar nuestro equipaje nos dirigimos a comer y posteriormente nos encontramos con nuestro guía, quien nos llevó a conocer los lugares donde se gestó la educación de las personas sordas en México como la Escuela Nacional de Sordomudos, fundada en 1867 por decreto del entonces presidente Benito Juárez”.

Describió que durante el segundo día conocieron el bioparque “Estrella”, ubicado en el Estado de México, y por la noche de regreso a la Ciudad de México recorrieron el pintoresco barrio Chino.

“También visitamos el Instituto Pedagógico para los Problemas de Lenguaje IAP, nuestra escuela hermana, donde se atienden estudiantes sordos en los niveles de preescolar y primaria.

Ahí los alumnos convivieron con estudiantes de su misma edad en distintas actividades; además, las cuatro madres de familia que participaron tuvieron la oportunidad de charlar con un grupo de madres de esa escuela compartiendo anécdotas y vivencias sobre los apoyos que sus hijos requerirán en secundaria”.

Con la visita al Castillo de Chapultepec, al acuario “Inbursa”, a la plaza comercial “San Fe”, al barrio de Coyoacán y los canales de Xochimilco, culminó esta entrañable experiencia.



COMUNIDAD EDUCATIVA SONORENSE PARTICIPÓ EN LA CREACIÓN DE LOS NUEVOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS



Docentes en activo y jubilados, autoridades educativas, especialistas, investigadores, organizaciones de madres y padres de familia, así como tutores de Sonora, participaron en las distintas convocatorias emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la creación de los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG), aseguró Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura del Gobierno de Sonora señaló que durante los meses de febrero y marzo del 2022, la comunidad educativa sonorensa formó parte de las mesas regionales para el análisis del plan y los programas de estudio para el diseño de los libros de texto para la educación básica.

Previamente, precisó, los participantes recabaron las inquietudes y sugerencias de las comunidades escolares donde se desenvuelven, con el objetivo de exponer sus opiniones y recomendaciones en dichas mesas regionales, cuyo resultado fue la elaboración de una propuesta estatal específica para atender las necesidades formativas de todas las niñas, niños y adolescentes.

Posteriormente, en agosto del mismo año, la SEP invitó a participar en la innovación de los Libros de Texto Gratuitos para educación primaria, con el propósito de convertirlos en una pieza clave que contribuya a apoyar y fomentar la excelencia, así como la equidad en la educación.

La convocatoria también fue atendida por sonorenses con un profundo conocimiento del plan y los programas de estudio para la educación primaria, quienes enviaron sus propuestas de diseño de materiales educativos que debían cumplir con elementos metodológicos, didácticos y disciplinares.

Mencionó que algunas de las propuestas estatales sobre contenidos innovadores e integrales, aparecen en los nuevos LTG, particularmente de educación primaria, ya sea para fomentar el trato digno e igualitario entre las personas (página 220, del libro de proyectos escolares de tercer grado), favorecer la vida digna de niñas y niños (página 240, del libro de proyectos escolares de cuarto grado) o acercar al alumnado a la lectura y escritura de textos argumentativos (página 20, del libro de proyectos escolares, de sexto grado), entre otros.

RESULTADO DE UNA LABOR COLABORATIVA

MUNICIPIOS DONDE SE REALIZARON ASAMBLEAS:

- San Luis Río Colorado
- Moctezuma
- Ures
- Navojoa
- Nogales
- Caborca
- Magdalena
- Hermosillo
- Guaymas

Asistieron: más de 200 jefes de sector, supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos, jefes de enseñanza, así como docentes, directivos, padres y madres de familia, así como tutores, entre otros.

A DESTACAR

La invitación es a que todas y todos conozcamos los Libros de Texto Gratuitos en el portal:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/index.html>



SE ESCUCHARON MUCHAS VOCES

Fernanda Alicia Aragón Romero, supervisora de la zona escolar 10 de Educación Especial, participó en el procedimiento de formulación de los Libros de Texto Gratuitos, con la tarea de evaluar en la tercera fase, los materiales educativos para los grados académicos de primero y segundo de primaria.

Con una reconocida trayectoria y un dominio pleno del proceso educativo, puntualizó que la participación directa de las y los maestros en la generación de los nuevos libros de textos, sin duda, resulta fundamental, aunado a la facultad de consolidarse como actores determinantes en el uso del material, creado para el ciclo escolar 2023-2024.

“La respuesta es entender que el libro de texto es un recurso de apoyo y como recurso de apoyo puede ser usado o no en su totalidad, puede ser enriquecido o puede ser que obvies algunas de las aportaciones que vienen y que no son apropiadas para el tipo de contenido que propuse para mi grupo, de acuerdo al diagnóstico que tengo de mi contexto”, abundó.

Enfatizó que resulta indispensable diferenciar el concepto de libro de texto gratuito y la relevancia del plan de estudios, ya que en este último se encuentran los contenidos y las progresiones del aprendizaje, otorgando a las y los docentes una real autonomía en la construcción de saberes en el nuevo esquema educativo.

“La metodología que nos están proponiendo es una metodología por proyectos, y una de las principales características de nuestros planes y programas es la transversalidad y es el trabajar de manera integral, no fragmentado por asignaturas”, resaltó.

Aragón Romero, definió que resultan importantes y son aceptables los análisis profundos del contenido de los nuevos Libros de Texto Gratuitos, pero la visión crítica debe tener sustento en un debate pedagógico.

“Yo creo que lo que hay que decir y no me voy a cansar de repetirlo es que la ideología, el debate político no debe estar por encima del debate pedagógico. Lo que realmente importa aquí es como el maestro hará uso de ese libro de texto y de ese plan de estudios, ya que tenemos que saber revalorar al maestro y concebirlo como el protagonista de esta historia”, agregó.



FERNANDA ALICIA ARAGÓN ROMERO



VIVIANA BAUTISTA MARISCAL

AMPLIA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La experiencia de 28 años de labor profesional y de ser una incansable impulsora del valor de la inclusión en la sociedad, le permitió a **Viviana Bautista Mariscal**, desde la sociedad civil, participar en la elaboración de los Libros de Texto Gratuitos.

La directora de la ludoteca Ave Ba´du A.C., puntualizó que una virtud del sistema educativo es la apertura a la participación ciudadana en la formulación de los materiales para el ciclo escolar 2023-2024, para impulsar en el alumnado la formación de calidad, en atención a los nuevos requerimientos sociales.

“Fue una experiencia enriquecedora y mi aportación fue en el área de lenguaje. Entramos a una convocatoria que se llamó Proceso de Creación e Innovación de Materiales Educativos, y fui asesorada medio año y estuvimos teniendo muchos cursos para poder hacer una aportación a los libros de texto”.

Especificó que su aporte está disponible en los libros de tercero y cuarto grado de educación primaria, haciendo énfasis en el área de lenguaje y que reconoce la riqueza de las lenguas habladas a nivel nacional, siempre con el compromiso de generar un material innovador y aplicable a los diversos contextos educativos.

“Créame, nosotros invertimos mucho tiempo para hacer solamente una actividad que fue aportada para el libro de texto. Para el proceso de selección de material debimos cubrir especialidades y ciertas áreas, todo a partir de la capacidad, el desarrollo y la experiencia que uno domina”, justificó.

Bautista Mariscal, además compartió que acreditó diversas etapas y distintos filtros para iniciar un mecanismo de asesoría en la formulación de la propuesta final del material educativo, lo que es una muestra del compromiso de los participantes.

EMPATÍA CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



KARLA ISELA MADRID DURÁN

La maestra **Karla Isela Madrid Durán**, docente frente a grupo con 11 años de servicio y estudios de posgrado en materia de educación, compartió que sus aportaciones fueron en el campo formativo de “Lenguajes” y para el libro de proyectos escolares de 4to. grado de primaria en el campo formativo “De lo humano a lo comunitario”.

“Esto fue en respuesta a las convocatorias lanzadas en agosto de 2021 y julio del año 2022, en este proceso de elaboración de los Libros de Texto se escucharon muchas voces, entre ellas, las de cientos de maestras y maestros que representan a cada niño, niña y adolescente que recibe educación en las aulas”, dijo Karla Isela.

En este proceso que incluyó capacitación a quienes estaban participando, también colaboraron historiadores e investigadores quienes privilegiaron el ser empáticos con las niñas y niños, de manera que el contenido y el enfoque de los libros reflejen lo que viven en sus comunidades para lograr que este material fuera más real y cercano a ellos.

“Se realizaron 32 asambleas en todos los estados y foros con padres y madres de familia para conocer su opinión y necesidades que debían cubrirse con la educación y se concluyó que había una necesidad de un cambio en el sistema educativo y reconocer a los docentes después de la pandemia”, enfatizó.

La metodología plasmada en el contenido de los libros de texto, permite a las y los estudiantes, conocer diferentes perspectivas y

puntos de vista, llevar procesos de diálogo, indagación y reflexión y que den propuestas para mejorar cada proyecto, es decir, se deja de lado el contenido memorístico.

Por su parte, **German Walters Meraz**, Director General de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la SEC y quien también participó en el proceso de consulta, elaboración y revisión de los Libros de Texto Gratuitos, aseguró que la materia de Matemáticas no está ausente, si no que se aborda de manera no fragmentada.

“Si bien, no existe una asignatura como tal, este nuevo modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana propone el aprendizaje integral tal como lo marca el artículo Tercero Constitucional; de manera que por medio proyectos integradores se incluyen diferentes áreas del conocimiento, por ejemplo: Historia, Geografía, Formación Cívica y Ética, trabajan de manera transversal.

Puntualizó que las y los niños de primaria recibirán cinco libros con actividades que contemplan el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y que si se hace un concentrado de páginas en las que se incluyen conocimientos matemáticos, es mayor ahora el número de páginas que las que había en libros anteriores, pero ahora vienen de manera integrada.

Por último, hizo un llamado a analizar y revisar a conciencia este material educativo para apreciar su riqueza y que el contenido es pertinente para que nuestros estudiantes adquieran herramientas fundamentales y necesarias, para interactuar de manera positiva en la sociedad.



GERMAN WALTERS MERAZ

DOCENTE OBTIENE EL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA

Con una firme vocación e inquebrantable actitud de ser agente de cambio en la sociedad, Silvia Vanesa Orrantia Urquidez realizó sus estudios universitarios en la Licenciatura en Educación y demostró su compromiso en esta etapa de formación profesional, obteniendo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.



La integrante de la primera generación de dicha especialidad en la Universidad de Sonora, período 2018-2022, recibió el reconocimiento que otorga el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), luego de acreditar en la escala de sobresaliente, que posee conocimientos y habilidades indispensables para el egreso de la educación superior.

“Fui la única de mi generación en obtener el nivel de sobresaliente en EGEL, suceso que permite sentirme orgullosa y satisfecha, sin embargo, pienso que no es un mérito individual solamente, tuve el apoyo de mis propios compañeros y compañeras de escuela, el apoyo de mi familia y el respaldo de mis docentes”.

Luego de acudir a la ceremonia a la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes, para recibir el reconocimiento por acreditar una elevada puntuación en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), definió tener certeza que la educación es la mejor alternativa en el desempeño profesional.

“Desde un principio me interesó la idea de ser maestra y el poder ayudar a las personas y a la sociedad desde la educación, y es que con la educación realmente se transforman vidas y es algo fundamental, así que puedo decir, es algo que me apasiona y por eso decidí estudiar la licenciatura”.

Ahora como alumna de la Maestría en Gestión Educativa en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado “Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro” y como parte del equipo de trabajo de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa, Silvia Vanesa definió que la educación ofrece la posibilidad de especializarse en diversas áreas y la gestión es el rubro que le interesa.



“Estoy en un punto de mi vida en el que quiero aprender constantemente y me visualizo en los próximos años estudiando el doctorado y sobre todo contribuyendo a la educación de nuestro estado ya que es un compromiso social, que continuará fortaleciéndose con el paso de los años”, agregó.

IMPLEMENTA UTSLRC PROGRAMA PILOTO DE INGLÉS, ÉTICA Y MEDIO AMBIENTE

El Gobierno de Sonora, a través de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, participa en la etapa piloto del Programa de Fortalecimiento Curricular del Idioma Inglés, Ética y Medio Ambiente (E3), promovido por la Embajada de Estados Unidos en México, y los Consulados de Nogales y Tijuana.



José Arturo Delgado Reza, rector de la Utslrc, explicó que se trata de un diplomado implementado en instituciones y puntos estratégicos de la república mexicana, cuyo objetivo es fortalecer la profesionalización del alumnado y dar respuesta a las necesidades de formación, que requieren las grandes empresas en ambos lados de la frontera.

Al respecto, comentó que la universidad está sumamente enfocada en reforzar el modelo bilingüe y sustentable que caracteriza a la universidad, por lo que refrendó el interés de trabajar en equipo con todos los sectores que participan y conforman el entorno social en la región fronteriza donde se ubican.

Delgado Reza indicó que, recientemente, se llevó a cabo un encuentro con integrantes, estudiantes, docentes, directivos y egresados de la Utslrc, así como representantes de la sociedad civil, cámaras de comercio, sector productivo y empresarial de la comunidad.



En dicho acercamiento, detalló, se organizaron los primeros grupos focales que darán como resultado un diagnóstico del dominio y conocimientos que tienen los participantes en inglés, ética y medio ambiente.

En la actividad participaron Asli Hassan, representante de la Universidad de Khalifa, Abu Dhabi, Emiratos Árabes, así como David Fay, coordinador de programas del idioma inglés de la embajada de EU en México.



RECIBIRÁ CECYTE SONORA A OCHO MIL 500 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (Cecyte) recibirá en su próximo ciclo escolar a más de ocho mil 500 estudiantes en sus planteles educativos de la entidad.

Blanca Aurelia Valenzuela, directora general de la institución, manifestó que es muy importante que el alumnado de nuevo ingreso participe en los cursos propedéuticos de inducción, los cuales se realizan del 7 al 18 de agosto.

“Estamos muy contentos en Cecyte Sonora de recibir a nuestros estudiantes de nuevo ingreso, tenemos la gran responsabilidad de brindar educación inclusiva y de calidad a jóvenes de comunidades rurales y colonias menos privilegiadas”, expresó la funcionaria.

El inicio de clases en los 49 planteles de Cecyte Sonora, será el lunes 21 de agosto, con una población aproximada de 25 mil estudiantes.



INICIARÁ COBACH SONORA CLASES CON DIEZ MIL ALUMNOS DE PRIMER INGRESO Y NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Con un nuevo plan de estudios que reforzará la excelencia educativa en su alumnado, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) inició las clases del nuevo semestre el pasado 14 de agosto, con alrededor de diez mil estudiantes de primer ingreso.

Rodrigo Arturo Rosas Burgos, director general del subsistema, destacó que inicia un ciclo escolar de transición al ponerse en marcha el Nuevo Marco Curricular Común (NMCC), como parte de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), a fin de formar generaciones con un sentido más humanista, más integrados con su entorno y más comprometidos con la sociedad.

Precisó que el nuevo plan de estudios se implementará en las clases para alumnos de primer ingreso, mientras que los de tercero y quinto semestre seguirán con el marco curricular actual hasta graduarse.

Rosas Burgos resaltó que será un semestre muy dinámico, en el cual el colegio festejará sus 48 años de formar generaciones de estudiantes con alto nivel académico para cursar con éxito sus



estudios universitarios.

Dio a conocer que personal directivo, docente y de apoyo está preparado para recibir en los 30 planteles de Cobach en Sonora a una población total de aproximadamente 27 mil estudiantes.

CAPACITAN A PERSONAL DE NIVEL DE PREESCOLAR



Para mantener la actualización y profesionalización de nuestros docentes de preescolar, la Dirección General de Educación Elemental (DGEE) impartió talleres y realizó visitas de acompañamiento durante los primeros días de julio en diversos sectores educativos de preescolar federal de todo el Estado.

Entre los temas que se impartieron, estuvo el taller: La Inclusión Social e Interculturalidad, la construimos juntas y juntos, que recibió el personal de apoyo y asistencia a la educación, de los sectores 001, 006, 010 y 0011 ubicados en Hermosillo.

Dicha sesión estuvo a cargo de personal de la Dirección de Infraestructura de la DGEE, Bogar Alex Oropeza Falcón y Jhoanna Lizeth Reyes Ayón y a la cual asistieron 150 personas.

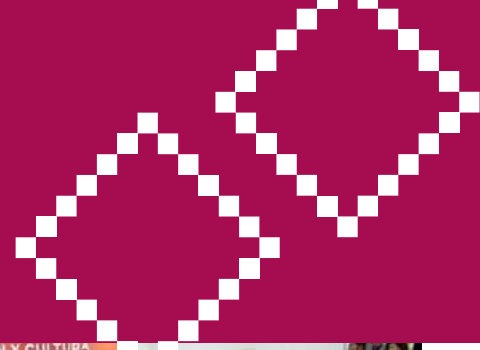
En Cajeme y Hermosillo, se impartió el taller: “Guía de actuación para la atención educativa de alumnos en condición del espectro autista, trastornos de la comunicación y retraso global del desarrollo”, que estuvo dirigido a jefas de sector, supervisoras, docentes, directoras, ATP’S y personal de USAER del sector 0012 y sector 011, este último de la capital sonoreense.

Su desarrollo estuvo a cargo del Director General de Educación Elemental, Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano y Ruth Arriaga Velazco, autores de dicho material y atendieron en esta capacitación a alrededor de 244 asistentes.

Las visitas de acompañamiento estuvieron a cargo de la maestra Gloria Analí Piñuelas Cabrera, Directora de Educación Preescolar Federal y se realizaron a la jefa de sector, supervisora, y ATP’S del Sector 003, ubicado en San Luis Río Colorado, con el fin de aportar y apoyar en la orientación y mejora de la gestión.



PROCESOS MÁS EFICIENTES PARA EL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO A LA EDUCACIÓN



Acorde a la política de austeridad y eficiencia en el uso del recurso público, impulsada por el gobernador Alfonso Durazo Montaña, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno de Sonora fortalece el establecimiento de procesos de ahorro en la dependencia y sus Organismos Públicos Descentralizados (OPD).

Sin afectar la calidad del servicio que brinda a más de 800 mil estudiantes, destacó Aarón Grageda Bustamante, desde el inicio de la actual administración se han aplicado políticas de integridad para la corrección de procesos institucionales, en una de las dependencias más complejas, en cuanto organización del recurso humano y financiero, por su dimensión estructural.

Durante una reunión con los responsables de las áreas de administración de la SEC y los OPD, al que asistió Beatriz Elena Huerta Urquijo, Auditora Mayor del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), reiteró el llamado a ser parte de los esfuerzos del mandatario para garantizar la eficiencia y transparencia en el uso del presupuesto destinado al sector educativo, ya que es dinero de los sonorenses.

Grageda Bustamante mencionó el trabajo permanente que se realiza al interior de la secretaría para implementar mecanismos y lineamientos que garanticen el cumplimiento del derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, en un contexto de calidad, sin incurrir en irregularidades o daño patrimonial, por lo que agradeció el acompañamiento de la Oficialía Mayor.

Al respecto, Rodrigo Flores Hurtado, subsecretario de Planeación y Administración de la SEC, indicó que continuarán optimizando los proyectos de planeación y administración de los recursos, el análisis constante de los procedimientos de contratación de bienes, servicios generales y materiales, así como de la coordinación de la estrategia de gobierno digital.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



<https://libros.conaliteg.gob.mx/primaria.html?id=202308081617>

Ya puedes consultar aquí el
**CATÁLOGO DE LIBROS DE PRIMARIA
PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**
CICLO ESCOLAR 2023-2024

La Patria está en mis libros de texto gratuitos