



YO REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 396
30 SEPTIEMBRE 2023



AUTOCUIDADO EN ESTUDIANTES ARRANCA EL PROGRAMA “YO SOY IMPORTANTE”

 /SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORAOFICIAL

 @SECSNORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Fotografía

396 Septiembre 30 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► **Centenario de las Misiones Culturales**
Es el tema de la columna de Ricardo Aragón Pérez esta quincena
Página 5

► **Escuelas organizan vistosos festejos patrios**
Te contamos cómo vivieron el Día de la Independencia mexicana algunas escuelas.
Página 10

► **Ganadores del concurso de pintura “El Niño y la Mar”**
Entrevistamos al pequeño ganador del primer lugar estatal.
Página 11



► **Reunión de implementación de la NEM**
Autoridades educativas tuvieron encuentro con inspectores de nivel secundaria.
Página 13



► **Participan en Segundo Simulacro Nacional**
Escuelas de diferentes puntos del Estado realizaron simulacros con éxito.
Páginas 14 y 15



¡Da clic y entérate!

Arranca el programa “Yo soy importante”

Con el objetivo de que niñas, niños y adolescentes cuenten con las herramientas adecuadas que les permitan conocer las emociones básicas y fortalecer el autocuidado, el Gobierno de Sonora a través de la SEC, puso en marcha el programa “Yo soy importante”. **Página 8**

SEC SONORA Y CEDH

BUSCAN PREVENIR VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SECTOR EDUCATIVO

Mediante una estrategia coordinada de difusión, capacitación, asistencia técnica y promoción, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno de Sonora y la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), fortalecerán acciones para prevenir violaciones a los derechos humanos en el sector educativo.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC y Luis Fernando Rentería Barragán, presidente de la CEDH, coincidieron en la importancia de que las escuelas sean entornos respetuosos donde las niñas, niños, adolescentes y mujeres tengan garantizados el pleno respeto y protección a sus derechos.

El funcionario estatal indicó que desde el inicio de la administración del gobernador Alfonso Durazo, se han implementado programas de capacitación sobre dicho tema, dirigidos al personal docente y de apoyo a la educación, además de llevarse a cabo adecuaciones de los documentos normativos que respondan a los desafíos actuales que se presentan en la sociedad.

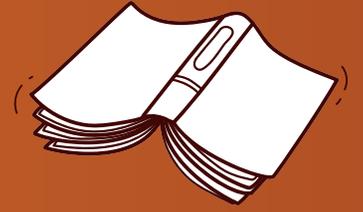
Por su parte, Rentería Barragán reconoció que en el Gobierno de Sonora se están construyendo programas basados en el respeto a los derechos humanos y refrendó su compromiso de brindar acompañamiento para promover, en las instancias que sean necesarias, el respeto de estos.

Como parte del convenio de colaboración firmado entre los titulares de la SEC y la CEDH, se impartirán conferencias, cursos y talleres para capacitar a los colectivos docentes; además, se intensificarán actividades de promoción de los derechos humanos de los grupos de atención prioritaria, entre otras acciones.





LLEGAN LIBROS A BIBLIOTECAS DE SECUNDARIA



Para fortalecer el hábito lector en la comunidad estudiantil y avanzar en la consolidación de bibliotecas escolares, la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección General de Educación Secundaria, inició un programa estratégico de entrega de materiales de lectura, informó Tania Ivette Espinoza Valenzuela.

La coordinadora de Proyectos Estratégicos y Académicos de Educación Secundaria de la SEC, destacó que el proyecto tiene sustento en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Plan Sectorial de Educación, con la idea de incentivar el gusto por la lectura en las y los adolescentes.

“Con esto se busca fortalecer el área académica y la comprensión lectora, pero con un sistema de fomento a la lectura recreativa y queremos que se pueda leer por gusto. Sabemos que la lectura es muy noble, muy bondadosa y con muchos beneficios, pero tiene que iniciar por gusto y no por una orden u obligación”.

Detalló que en la primera etapa se entregaron compendios a 274 planteles y en la segunda fase, prevista para el mes de enero de 2024, se llevarán los paquetes de libros a 195 centros educativos de telesecundaria, centros bidocentes y unitarios, para llegar a la totalidad de 469 escuelas secundarias públicas del estado.

“Se entrega un compendio con 57 libros y son 50 títulos diferentes en cada escuela, ya que algunos títulos incluyen dos ejemplares por el interés del alumnado. Con la recomendación de expertos en materia académica y de psicología, son obras literarias acordes a su edad, a sus intereses y de las que tienen referencias, por ejemplo, Los Juegos del Hambre y Bajo la Misma Estrella”.

Definió que además se brindará acompañamiento para la implementación de técnicas empleadas en acrecentar el interés por los libros, con la visión de sumar nuevos elementos a la estrategia integral de fomento a la lectura de la SEC.

“La lectura es la base para la adquisición de los aprendizajes en todas las asignaturas y no solo en la materia de español, entonces el fomento a la lectura es muy importante, pero también tiene que ser recreativa ya que te da beneficios como el desarrollo de la comprensión lectora, fortalece el léxico y la ortografía”, agregó.



CENTENARIO DE LAS *Misiones Culturales*

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

Dentro de muy poco, las Misiones Culturales cumplirán 100 años de su alumbramiento; vieron su primera luz en octubre de 1923, en una comunidad rural mexicana, justo en el México profundo, en el que las familias, campesinos, indígenas y demás aldeanos carecían prácticamente de todo.

Hasta allá, en los pueblos recónditos, justo en los años triunfantes de la revolución, difíciles, por cierto, en los que urgía restablecer la paz, la economía y abatir el analfabetismo, llegaron las primeras Misiones Culturales, con un ejército pedagógico, maestras y maestros misioneros, todas, todos abnegados y comprometidos con la causa y principios sociales de la revolución, de entre los que la educación popular era una de las banderas de lucha.

Centenares de mujeres y hombres letrados, expertos en diversos saberes, entre ellos los de la nueva "escuela moderna", la "escuela activa" o "pedagogía de la acción", arribaron a sus puntos de destino, con el alfabeto en mano, manuales de pedagogía y un plan de regeneración social, enfocado a dar la vuelta a la página oscura y sentar las bases de la cultura escolar y bienestar comunitario.

Las Misiones Culturales fueron concebidas y puestas en marcha como agencias educativas itinerantes. Llegaban a las rancherías, donde se asentaban por espacio de unas semanas o meses, asistidas siempre por las autoridades locales involucradas, aunque no faltaron los malquerientes, que les hicieron la guerra y las trataron como entes incómodos, no gratas.

Entre sus fines principales, las Misiones Culturales debían reclutar y preparar maestras y maestros rurales, enseñar a leer y escribir; o sea, luchar contra el indignante analfabetismo; entonces de cada 100 almas, 90 no sabían ni la o por lo redondo; incluso en Sonora había pueblos sin instancias formales de gobierno, porque no contaban ni con una persona medianamente letrada.

Más aún, debían estudiar y conocer las particularidades del entorno: lenguas, cultura, creencias, costumbres, tradiciones, hábitos y formas de ganarse la vida.

La información que obtenían en campo servía de insumo básico para delinear proyectos de mejoramiento social, económico y humano, por lo que era prioritario poner el foco en la educación, actividades productivas y salud pública, de modo que la higiene, la formación de cuadros de Cruz Roja y aplicación de vacunas eran el pan de cada día de las y los maestros misioneros.

A un siglo de existencia, por fortuna, las Misiones Culturales, con sus maestras y maestros misioneros aún siguen activos, vivos, pero a mi modo de ver, no gozan de cabal salud, su radio de acción es limitado y las condiciones de operatividad son un tanto deficitarias.

Con todo, hoy por hoy, las Misiones Culturales siguen siendo la última esperanza de muchas comunidades, en las que sus habitantes de 15 años arriba, encuentran una noble alternativa para dar salida a sus inquietudes intelectuales, vocaciones artísticas y deportivas, además de aprender oficios, desarrollar pequeñas industrias y actividades remunerativas.

¡VIVA LAS MISIONES CULTURALES!

¡LARGA VIDA PARA LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS MISIONEROS!

¡VAMOS TODOS A RENDIR TRIBUTOS Y CELEBRAR SU PRIMER CENTENARIO!



100 AÑOS
Centenario
DE LAS MISIONES CULTURALES
1923-2023



FOMENTA **UTSLRC**

GUSTO POR LA ROBÓTICA EN LA NIÑEZ

Para impulsar la participación de la niñez en la robótica y la programación, así como para propiciar su interés en temas de ciencia y tecnología, la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (Utslrc), llevó a cabo el taller “Aprende Programación en Aplicación Robótica con Lego Mindstorm”.

José Arturo Delgado Reza, rector de la institución, detalló que la actividad fue dirigida a niñas y niños mayores de 12 años, con el interés de compartirles conocimientos y herramientas que les ayuden a despertar su interés por la ciencia y la tecnología, a través de las cuales pueden transformar su vida.

Añadió que el programa Lego Mindstorm cuenta con los conceptos básicos de cualquier otra herramienta de programación de software, pero también tiene sus particularidades por el hecho de ser un lenguaje gráfico en el que se va programando a través de bloques.

Este curso, puntualizó, forma parte de las actividades que la Utslrc brinda a la comunidad de la región fronteriza, en esta ocasión, a través de la carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, lo que también permite a los universitarios aplicar sus conocimientos.



SE DISTINGUE COMO EMPLEADO FUNDADOR DEL SUBSISTEMA: **COBACH SONORA**



Don Alejandro Soto Chávez tiene 48 años trabajando para el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), mismo período que tiene la institución educativa, y por increíble que parezca, a sus 75 años no pasa por su mente la idea de retirarse ya que desea mantenerse activo.

Soto Chávez es de los fundadores en el subsistema: Entró a laborar el 4 de octubre de 1975 en las instalaciones del plantel Navojoa, el más antiguo del Cobach, en donde ahora está el Itson Unidad Centro y eso lo llena de orgullo, es más, lo presume en su plática.

“Me siento fuerte y me siento muy bien, estoy muy a gusto, todos se portan muy bien. El tiempo pasa y uno no lo siente, me siento igual que como recién entré. Me siento bien, con ánimos de trabajar, a la mejor si me retiro me entra la depresión”, comentó don Alejandro, para quien la edad no es una limitante.

Para el empleado con más antigüedad del Cobach en Sonora, del Área de Servicios del Plantel Navojoa: “El trabajo es mi vida, no me veo haciendo otra cosa, pero estoy consciente de que algún día tendré que retirarme, pero, por el momento, eso no cruza por mi mente”, indica.

Dice que desde los 13 años está acostumbrado a trabajar y en Cobach siempre tiene toda la disposición, busca en todo momento dar el extra para cumplir al 100 su trabajo y aunque no le corresponda, lo hace: Es ejemplo de dedicación. Su horario es de 6:00 a 13:00 horas, pero invariablemente se va después.

FIRMAN CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS HOTELETERAS

Para favorecer la capacitación en ambientes reales de trabajo, en un marco de seguridad, la Secretaría de Educación y Cultura, el Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 25 “Todos Trabajando”, firmaron convenios de colaboración con diferentes hoteles de Hermosillo, en beneficio de las y los jóvenes con discapacidad.

Durante la ceremonia de la firma con el hotel San Ángel, Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica de la SEC, destacó la buena voluntad de los empresarios para contribuir con esta importante misión educativa.

“Cuando existen empresarios que tienen una sensibilidad social, se abren las puertas, pero no solo las puertas, también se abre el corazón del empresario, y yo creo que hoy estamos dando un paso muy importante para consolidar este trabajo en colaboración”.

Determinó que la firma de convenio es motivo de celebración y establece un mecanismo para afianzar el presente y facilitar el futuro de las y los jóvenes, otorgando un desarrollo personal en un proceso de capacitación laboral en ambientes reales de trabajo.

“Estamos poniendo la cereza del pastel y estamos llegando a la celebración de cuatro convenios con las empresas que alzaron la mano y dijeron queremos ser parte de esta iniciativa”, compartió ante la presencia de la comunidad estudiantil, padres de familia e integrantes del equipo de trabajo del consorcio empresarial.

El director de Educación Elemental de la SEC, Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano detalló que llevar a la práctica la cultura de la inclusión con el sector empresarial, permite ofrecer espacios de crecimiento personal a las y los estudiantes y demostrar que están listos para enfrentar nuevos retos.

En el evento realizado en el Hotel Colonial, integrantes de la planta laboral recibieron una constancia y una camiseta que los acredita como integrantes de un proceso de capacitación en diferentes áreas de servicio y atención, el director general de dicho hotel, René Alberto Mares Panduro aseguró que la inclusión es una herramienta vital y tiene impacto invaluable.

Por su parte la directora del Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 25, Leticia Llamas Chávez puntualizó que son un total de 9 alumnas y alumnos que, con supervisión y seguimiento docente, recibirán capacitación laboral en las instalaciones del hotel Colonial, suceso que permite retomar un exitoso proyecto educativo.

“Nos sentimos emocionados y para nosotros es un día anhelado, pero también es un gran día para las y los jóvenes con este convenio que tendrá vigencia de cuatro años. Ahora tendrán la oportunidad de capacitarse en ambientes reales de trabajo, de manera que agradecemos la visión de ser una empresa inclusiva”.

LES ABREN SUS PUERTAS

SEC Y CAME NO. 25 FIRMARON CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON:

- HOTEL SAN SEBASTIÁN • HOTEL SAN ÁNGEL •
- HOTEL ROYAL PALACE • HOTEL COLONIAL •



AUTOCIDADO EN ESTUDIANTES ARRANCA EL PROGRAMA “YO SOY IMPORTANTE”

Con el objetivo de que las niñas, niños y adolescentes cuenten con las herramientas adecuadas que les permitan conocer las emociones básicas y fortalecer el autocuidado, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), del Gobierno de Sonora, puso en marcha el programa “Yo soy importante”, para prevenir el abuso sexual infantil.



Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, supervisó el inicio de actividades en la primaria “Rafael Santacruz Reyes”, ubicada al norte de Hermosillo, donde resaltó la importancia de ayudar a los menores a conocer su cuerpo y defender su individualidad e integridad como seres humanos.

Recordó que durante el confinamiento a causa de la pandemia por Covid-19, las niñas, niños y adolescentes se enfrentaron a situaciones que comprometían su desarrollo socioemocional, por lo cual, es fundamental fortalecer en ellos la autoconciencia y la autoafectividad para que crezcan con plenitud.

Por su parte, Guadalupe Alicia Molina Hernández, titular de la Unidad de Igualdad de Género (UIG) de la SEC, precisó que las acciones de capacitación del programa “Yo Soy Importante” estarán dirigidas a poco más de dos mil estudiantes, personal docente y familias de primarias ubicadas en Hermosillo, Guaymas y Empalme.



DETALLES DE LA DINÁMICA

- ¿Cuándo?: a partir del 26 de septiembre al 17 de noviembre
- ¿Cómo?: Una especialista certificada como orientadora en prevención del abuso sexual infantil impartirá las capacitaciones conforme a la edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez del alumnado. Las charlas tendrán perspectiva de género y enfoque de derechos humanos.

CLASIFICÓ PARA LA 27 OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE QUÍMICA

Ana Itzel García Flores, estudiante del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) plantel Lic. Alberto Flores Urbina, clasificó para representar a México en la 27 Olimpiada Iberoamericana de Química que se llevará a cabo del 2 al 9 de octubre.

El equipo mexicano, que competirá en línea en ese evento internacional, está compuesto por cuatro integrantes de los estados de Jalisco, Guanajuato, Sinaloa y Sonora, por lo que el logro de Ana Itzel es motivo de orgullo para la comunidad escolar de Cobach, destacó Rodrigo Arturo Rosas Burgos, director general de esta institución.

La clasificación de la alumna García Flores -campeona en la 31 Olimpiada Nacional de Química en 2021 y subcampeona en el 2022- fue en un proceso estatal y nacional, en formato virtual inicialmente y después fue convocada, entre 9 participantes, a la Ciudad de México, del 23 al 27 de mayo, informó el directivo.

En las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se eligió a los estudiantes que conformarían el equipo representante en la Olimpiada Internacional de Química 2023.

A pesar de que en esa ocasión Ana no fue seleccionada para la competencia internacional, se le extendió una invitación para seguir participando en los entrenamientos y exámenes de manera virtual, lo que le permitió ganarse su lugar en la selección.



Para prepararse adecuadamente, los estudiantes clasificados han recibido capacitación en diversas ramas de la Química, abarcando desde Química Orgánica e Inorgánica hasta Físicoquímica, Química Analítica y Química general.

SEGUNDO FORO REGIONAL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA



Las aplicaciones de la inteligencia artificial y otras tendencias tecnológicas en la educación serán analizadas durante el segundo Foro Regional de Innovación y Tecnología Educativa (Fintec), organizado por el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson).

El evento se realizará este 28 y 29 de septiembre en formato virtual, sin ningún costo, con la participación de especialistas del sector académico de Sonora y de otras entidades del país, indicó Adriana Carrillo Rosas.

La directora de Evaluación y Calidad del Creson expuso que hace tres años, con la implementación de clases virtuales por la pandemia de Covid-19, las y los docentes tuvieron la necesidad de incorporar otras estrategias para nutrir los procesos de enseñanza, y este foro tiene el objetivo de conocer las nuevas herramientas tecnológicas e innovadoras en la práctica docente.

Para ello, se contará con dos conferencias magistrales, a cargo de Alberto Ramírez, adscrito al Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana, e Ignacio Ramírez, director académico de la empresa de tecnología Emprove México.

Además, durante los dos días del Fintec se realizarán webinars, charlas y talleres por parte de investigadores, docentes y estudiantes. El programa completo y registro al evento están disponibles en el sitio web <http://fintecii.creson.edu.mx>.

ESCUELAS ORGANIZAN VISTOSOS FESTEJOS PATRIOS



Con los colores y sabores de los platillos tradicionales de la gastronomía nacional, la comunidad escolar de la primaria “Enrique Quijada” conmemoró el inicio del movimiento de la Independencia de México, impulsado en 1810.

La directora del plantel “Enrique Quijada”, María Martha Talamante Armenta enfatizó que en el marco de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), el colectivo docente junto a las madres y padres de familia organizaron una muestra gastronómica.

“Es fundamental abordar la historia nacional y vivir las fiestas patrias. Nosotros en las aulas abordamos estas fechas, de tal manera que cuando las niñas y los niños vienen a este evento, ya tienen certeza de su origen”.

Definió que un aspecto en la selección de los alimentos de la quinta edición de la muestra gastronómica, recayó en la idea de elaborar platillos y bebidas con porciones e ingredientes descritas en metodologías aprobadas por expertos en nutrición y salud, como son: el plato del buen comer y la jarra del buen beber.

“La organizamos con un nuevo enfoque y estuvimos valorando diferentes situaciones para cuidar la salud de la niñez, de manera que elegimos alimentos sanos con mucho acompañamiento de verdura, tuvimos una mesa de frutas y una mesa de aguas frescas naturales, demostrando que se puede comer sanamente”.

Gritaron al unísono

La comunidad educativa de la primaria “Amalia Consuelo Camou” ubicada en Carbó, celebró esta fecha con una representación del Grito de Dolores”.

El director del plantel ubicado en la comunidad de Carbó, José Ulises Hernández Núñez informó que se trató de un proyecto comunitario, en el que todo el personal del plantel, alumnos y padres de familia participaron activamente.

“El objetivo de esta actividad fue revalorizar a nuestros héroes patrios, nuestra historia, nuestros símbolos y nuestra unión como mexicanos”, dijo el docente.

Trabajar en colaboración fue clave para el éxito de la actividad, aunado a la posibilidad de ofrecer un espacio de aprendizaje y un escenario de fortalecimiento de la amistad y compañerismo.

Un derroche de sabor y cultura

En el Poblado Miguel Alemán, docentes y estudiantes, así como padres y madres de familia, de la primaria “Alma Delia Aragón Romero”, realizaron con mucho entusiasmo dos actividades en el marco del mes patrio y el Grito de Independencia: muestra gastronómica y representación del grito de Dolores, por parte de alumnos del 5to. Grado “A”.





XLVI Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y la Mar”

TRASMITEN MENSAJE DE CONCIENCIA AMBIENTAL DE MANERA CREATIVA

El valor del cuidado del medio ambiente está plasmado de manera creativa y colorida en las pinturas realizadas por cientos de niños y niñas sonorenses que participaron en el XLVI Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y la Mar”.

Con este certamen, la Secretaría de Marina busca motivar a niños y niñas para que expresen su sentir y percepción respecto del mar, así como mandar un mensaje de conciencia sobre el cuidado del mismo y despertar en ellos el interés por las actividades marítimas y navales.

A nivel estatal un jurado conformado por especialistas seleccionó en la etapa de semifinal, 84 dibujos, de los cuales se eligieron tres ganadores a nivel estatal, el primer lugar fue para Luis Fernando Cardoza Tapia, estudiante de primaria del Centro Psicopedagógico primaria Meraki en Hermosillo, el segundo lugar para María Fernanda Estrella Esquer, estudiante de Colegio Montessori, municipio de Navojoa y el tercer lugar fue para Ana Natalia Fernández Andrade, estudiante de Colegio Regis, de Hermosillo.

Luis Fernando compartió con Revista Yoremia, el significado de la pintura creada y que le mereció el primer lugar a nivel estatal.

“Hay basura, hay latas vacías, peces enfermos, tiburones: un submarino y una red atrapa-basura y significa que no debemos echar basura en el mar porque se está contaminando, debemos cuidar a los animales de mar para que no se enfermen, si echamos la basura al mar se enferman, entonces una red atrapa-basura nos ayuda a descontaminar”.

Además de su talento, este resultado fue gracias al apoyo que recibió de su maestra Alicia Verdugo, quien imparte la materia de Artes en el centro escolar.

“La materia de Artes, es muy importante porque desarrolla la creatividad y es una opción más de comunicación y les ayuda a desarrollar memoria visual; cada niño en los ejercicios es libre de adaptar el modelo a su imaginación”, dijo la maestra Alicia.

Para elaborar el boceto de la pintura final que logró Luis Fernando, la docente primero le habló sobre la contaminación en el océano y cómo él mismo compartió que las veces que ha visitado la playa, se da cuenta de que la gente tira basura.

La premiación de esta convocatoria se realizó el pasado 13 de septiembre en una ceremonia encabezada por la maestra Lizeth Anahí Salazar Razo, directora de Primaria Estatal de SEC, Guadalupe Mery Castro Soberanes, Coordinadora de Desarrollo Educativo de la Subsecretaría de Educación Básica de SEC y la maestra María Teresa Silva Encinas, Subdirectora de Proyectos Educativos de la Dirección General de Educación Primaria de la SEC.

Todos los alumnos y alumnas estuvieron acompañados por sus padres, quienes mostraron con agrado la realización de este tipo de concursos, que propician el desarrollo de habilidades de niñas y niños.



VISITA ESCUELAS DE SONORA



Con la presentación de coreografías impresionantes en movimientos y vestuarios, aunado al registro de una energía desbordante en el escenario, llegaron a Sonora las y los integrantes de la escuela folclórica “Golfo Dulce” de Puerto Jiménez, perteneciente a la península de Osa, ubicada en la región sur de Costa Rica.

Yaritza Villalobos Jiménez, directora de la agrupación detalló que en el marco del Festival Internacional de la Danza Folklórica 2023, acudieron a tierra sonorense, con la oportunidad de visitar diversos centros educativos de los municipios de Hermosillo, Guaymas, Empalme, La Colorada, Nogales e Ímuris.

“Es un honor venir a Sonora y tener la posibilidad de mostrar la cultura y las tradiciones de nuestro bello Costa Rica, buscando abrir las fronteras y poner en un lugar elevado la importancia de la difusión cultural, ya que es una forma de no perder nuestra identidad y resaltar nuestros valores”, abundó.

Definió que cada presentación del grupo tiene tres momentos especiales con danzas alusivas al sentimiento patrio, a la riqueza cultural de Punta Arenas y a la representatividad de la provincia de Guanacaste, en un modelo de trabajo inclusivo y que trasciende más allá de un escenario.

“Para nosotros no existe nada mejor que la inclusión y la cultura, ya que a través de danza podemos rescatar a niñas de problemas sociales o con alguna discapacidad, todo para que puedan ver la vida de manera diferente y puedan tener esas experiencias inolvidables en este tipo de encuentros”.

Destacó que la danza es un elemento vital en el proceso de formación integral de la niñez y la juventud, fortalece el trabajo en equipo, propicia la inclusión y promueve los valores, de manera que el intercambio cultural es una estrategia que impulsarán de forma permanente, sobre todo cuando esté en agenda visitar Sonora.

“Sonora es hermoso, quiero agradecerles por abrimos las puertas y enseñarnos que el desierto es vida, que son un pueblo lleno de cultura y tradiciones. Para nosotros es una experiencia nueva, venimos de una zona totalmente tropical con mucha vegetación y fauna y venir a un desierto es para nosotros algo maravilloso”, agregó.



EN SECUNDARIAS PRIMERA REUNIÓN ESTATAL PARA CONSOLIDAR IMPLEMENTACIÓN DE LA NEM

Con el objetivo de establecer un proyecto integral de trabajo para el ciclo escolar 2023-2024 y consolidarse como agentes estratégicos en la implementación exitosa de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se llevó a cabo la primera reunión estatal entre autoridades educativas y las y los 12 inspectores de escuelas secundarias generales.



En representación del secretario de Educación y Cultura, Aaron Grageda Bustamante y del director general de Educación Secundaria, Roberto Almada Palafox, el director de Educación Secundaria General, Carlos Alfredo Mass Escoboza destacó la relevancia de establecer decisiones en colectivo para unificar criterios y aumentar los resultados.

“Es muy importante esta primera reunión trimestral del ciclo escolar, ya que la idea es analizar en conjunto, el Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas y el Plan Anual de Trabajo, con la meta de poder elevar la calidad educativa y esto nos permitirá de manera contundente, hacer de la educación el pilar de la transformación”.

Compartió que en la agenda abordaron diferentes temas relacionados a los asuntos de trámite y control, funciones del supervisor, código de conducta, calendarización de actividades, servicio de asesoría y convocatorias vigentes en el nuevo ciclo escolar.

“Todos estos aspectos resultan muy importantes para lograr los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana y sabemos que tenemos en ustedes las herramientas necesarias, experiencia y conocimiento pedagógico. Además, sabemos y conocemos el trabajo de ustedes, lo que será un factor para alcanzar cada meta trazada”.

Puntualizó que la reunión estratégica celebrada en la escuela secundaria General No. 9 “Arq. Gustavo F. Aguilar Beltrán”, se desarrolló en un ambiente inclusivo, a través del uso de la Lengua Mexicana de Señas y la participación de Yahir Alejandro Rodríguez Moreno, integrante de la Dirección General de Educación Elemental de la SEC.

“El motivo es sensibilizar de la importancia de la educación inclusiva y las necesidades de aprendizaje de nuestras y nuestros alumnos, haciendo posible el trabajo proactivo a favor del alumnado”, agregó, con el compromiso de dar seguimiento a los acuerdos y fortalecer la excelencia educativa.





PARTICIPAN EN EL SEGUNDO SIMULACRO NACIONAL 2023

Con el objetivo de fortalecer la cultura de protección civil, los planteles educativos de Sonora participaron en el desarrollo del Segundo Simulacro Nacional 2023, llevando a la práctica los protocolos de actuación ante el registro de un suceso natural, que comprometa la integridad de las niñas, niños y adolescentes.

Mayra Cecilia López Tena, docente de la Telesecundaria No. 74 “Francisco Galaviz Gómez”, detalló la importancia de conocer los lineamientos para llevar, en un marco de seguridad, las acciones de evacuación del centro educativo en el caso de registrarse un sismo.

“Lo que buscamos es salvaguardar la integridad del alumnado, de manera que realizamos estas actividades para hacer conciencia y estar preparados para actuar ante un acontecimiento que ponga en riesgo a la población estudiantil”, manifestó luego de un ejercicio que permitió en tiempo récord evacuar a 244 estudiantes y 15 trabajadores del edificio escolar de tres niveles.



Por su parte la directora del preescolar “Tomas Grijalva Dávila”, Ana Lidia López Durán, abundó que en todo grado escolar es una premisa generar la participación en programas como el Segundo Simulacro Nacional 2023, para sensibilizar a la comunidad educativa y generar en la niñez conocimientos fundamentales en materia de protección civil.

“Buscamos estar preparados, un simulacro nos ayuda a practicar y saber atender cualquier eventualidad que nos pudiera poner en riesgo. La visión es saber reaccionar y también nos ayuda a detectar áreas de oportunidad para mejorar y garantizar la seguridad de todas y todos”, añadió al finalizar el simulacro, con la evacuación de 61 niñas y niños y 9 adultos en un minuto 44 segundos.

Por parte del Sector 001 de preescolar Federal, los jardines de niños “Robert Owen”, “Pitzintli” y “Diana Laura” de la Zona 44 participaron activamente en esta jornada de Protección Civil, con la realización de simulacros en los que se involucró a todo el alumnado, maestras y directivos.

Se trata de que en nuestras escuelas estén conscientes e informados sobre los protocolos establecidos para salvar vidas.





GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



La Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico:

CONVOCA

Al personal que labora en jefaturas de sector, supervisiones escolares, directivos de centro de trabajo, docentes, asesores técnicos pedagógicos y personal de apoyo a la educación básica; a participar en el

1ER CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EDUCATIVAS

A realizarse los días 9 y 10 de noviembre de 2023 en San Carlos, Guaymas; Sonora.

OBJETIVO

Promover la formación integral de docentes a través de la investigación sobre las distintas metodologías innovadoras que se encuentran en tendencia en el ámbito educativo, partiendo del intercambio de experiencias, reflexiones y saberes, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad escolar.

LÍNEAS TEMÁTICAS

- Implementación de metodologías innovadoras para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Impacto de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo.
- Desarrollo de habilidades STEM dentro de la Nueva Escuela Mexicana.
- Integración de la cultura digital dentro de la comunidad educativa.
- Gestión de la innovación educativa para la mejora de la práctica docente.
- Uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en los procesos educativos.

FECHAS

- **Del 4 al 29 de septiembre:** Registro de cartel, libro, revista, ponencia y taller.
- **Del 2 al 8 de octubre:** Registro de participantes (Tendrá prioridad la persona registrada como ponente, expositor/a de cartel, presentador/a de libro revista).
- **6 de octubre:** Publicación de las ponencias, talleres y carteles seleccionados.
- **20 de octubre:** Notificación vía correo electrónico para confirmar la asistencia y participación en el evento.
- **Del 25 al 31 de octubre:** Selección de taller y ponencias.
- **9 y 10 de noviembre:** Desarrollo de actividades del Congreso.
- **Primer trimestre de 2024:** Publicación de memorias del CONiITE.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

- **Ponente:** Deberá elaborar una contribución académica sobre alguna de las líneas temáticas.
- **Presentación de cartel:** Deberá crear un cartel de innovación educativa ilustrativo sobre alguna de las líneas temáticas.

• **Presentación de libro o revista:** Deberá ser libro de autoría propia, con ISSN y acorde a alguna de las líneas temáticas. Respecto a la revista de investigación, deberá tener al menos un volumen publicado con ISSN y contar con líneas temáticas en apego a las que se tratan en este Congreso.

- **Tallerista:** Deberá elaborar e impartir un taller práctico de 3 horas de duración relacionado con las líneas temáticas del Congreso.
- **Participante:** Podrá presenciar conferencias magistrales, ponencias de innovación y participar en un taller con validez curricular. En el registro, deberá anexar una breve narrativa, donde describa una práctica educativa innovadora que esté relacionada con alguna de las líneas temáticas.
- Las características estarán publicadas en el sitio web.

Conoce las 4 conferencias magistrales con exponentes nacionales en el siguiente enlace:

<http://coniite.sec.gob.mx/conferenciasmagistrales>

Comienza tu proceso de innovación tecnológica educativa con el registro al CONiITE 2023 en el siguiente enlace:

<http://coniite.sec.gob.mx/#registro>

Para más información sobre el contenido del Congreso, consulta la página:

<http://coniite.sec.gob.mx>

Contacto:

Teléfono: (662)289-76-00 Ext. 2356

Email: innovacionsec@sonora.edu.mx

San Carlos, Guaymas; Sonora.
Agosto de 2023.

AARÓN GRAGEDA BUSTAMANTE
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA